

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**  
**комитета по образованию администрации г.Моршанска**  
**наименование органа власти (организации), проводившего(ей)**  
**анализ состояния и перспектив развития системы образования**

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы  
образования  
за 2015 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть\*(1)

Город образован 16 сентября 1779 года.

Территория города составляет 18,67 тыс.кв.км (1867 га), в т.ч. земель сельхозугодий.

В 1990 году Моршанск получил статус исторического города. Центральная часть города — единый историко-архитектурный комплекс.

Современный Моршанск — промышленный центр Тамбовской области. Ведущие предприятия города — акционерные общества: ООО «МоршанскХимМаш»; «Моршанская табачная фабрика»; Авторемонтный завод «Моршанский»; «Булочно-кондитерский комбинат «Моршанский»; «Моршанская мануфактура»; Маслозавод «Моршанский»; Завод «ЖБИ-3», предприятие ОАО «Российские железные дороги». Значительное влияние на развитие инфраструктуры оказывают расположенные в непосредственной близости от городской черты Моршанский филиал ОАО «Мострангаз»; линейно-производственное управление магистральных газопроводов.

Моршанск — это и культурный центр. В городе 5 общеобразовательных учреждений (4 - средние общеобразовательные школы, из них: 1- гимназия, 1- с углубленным изучением отдельных предметов; 1- начальная школа), школа искусств и спортивная школа, Центр дополнительного образования детей, среднее-специальное учебное заведение «Моршанский многопрофильный колледж», историко-художественный музей, Дом культуры, централизованная библиотечная система, городской сад.

В 2015 году сеть образовательных организаций города Моршанска была представлена **21 образовательной организацией**.

Из них:

- средних общеобразовательных школ (СОШ) - 4

(в том числе:

1 - гимназия,

1 - школа с углубленным изучением отдельных предметов,

2 - средние общеобразовательные школы),

1 - начальная школа,

12 - дошкольных образовательных организаций (ДОО)  
 (в том числе 1 - центр развития ребенка),  
 4 - организаций дополнительного образования (ОДО)  
 (в том числе 2 оздоровительно - образовательных лагеря):

Количество муниципальных образовательных организаций г. Моршанска								
СОШ + нач. шк.			ДОО			ОДО		
2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015
5	5	5	12	12	12	4	4	4

В период 2015 учебного года изменения, связанные с реструктуризацией сети, не производились.

100 % образовательных организаций имеют государственную аккредитацию и лицензию на право ведения образовательной деятельности.

Согласно действующему законодательству все муниципальные бюджетные образовательные организации города самостоятельно осуществляют финансово-хозяйственную деятельность.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания образовательными организациями осуществляется в виде субсидий из соответствующего бюджета.

Порядок формирования муниципального задания и порядок финансового обеспечения выполнения этого задания определяется учредителем.

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования\*(2)

Деятельность комитета по образованию администрации города за отчетный период была направлена на достижение целей и решение системных стратегических задач в контексте ключевых направлений федеральной, региональной и муниципальной политики, Указов и поручений Президента Российской Федерации В.В.Путина, главы администрации области А.В. Никитина.

Задачи, стоявшие перед системой образования в плановом периоде, решались в соответствии с заданными показателями, целевыми ориентирами и имеющимися ресурсами с учетом нормативов образовательного законодательства, приоритетов государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, «майских» Указов Президента РФ и «дорожных карт» по их реализации.

На протяжении всего отчетного периода приоритетным был вопрос модернизации системы **дошкольного образования.**

В целом, обеспечена доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет на 100%, в том числе для работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Обеспечено комплексное сопровождение семей, имеющих детей дошкольного возраста.

Работа по модернизации дошкольного образования будет продолжена.

Приоритетным направлением станет необходимость материально-технического, методического, кадрового обеспечения введения федерального государственного стандарта.

Отмечен значительный результат развития системы **общего образования**.

В целом, деятельность системы общего образования была нацелена на решение задач, обеспечивающих:

- введение ФГОС основного общего образования в 5 классах в штатном режиме;

- развитие сети общеобразовательных организаций с безбарьерной средой жизнедеятельности детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

- совершенствование муниципальной системы оценки качества образования, включающей в себя не только государственные экзамены, но и различные мониторинговые исследования обучения и социализации учащихся.

Решалась задача модернизации образовательной области «Технология». Утверждена региональная Концепция развития технологического образования.

Другим приоритетом остается развитие и модернизация системы **дополнительного образования** детей.

По итогам 2015 – 2016 учебного года доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования, составила 89% от общего количества детей данного возраста (по России – 65%).

Увеличение численности детей, охваченных программами дополнительного образования, остается приоритетным направлением работы. Были поставлены задачи по:

- интеграции дошкольного, дополнительного и общего образования с учетом использования межведомственных ресурсов сфер культуры и спорта, а также негосударственного сектора;

- развитию дополнительных платных образовательных услуг и современных моделей организации дополнительного образования детей, в том числе создание центров популяризации науки (технического, гуманитарного творчества, интеллектуальной деятельности, др.), туризма, краеведения, др.;

- внедрению инновационных программ дополнительного образования различной направленности в образовательных организациях города, в том числе дистанционных.

Особый акцент был сделан на решение стратегических задач решаемых в контексте реализации первоочередных мероприятий по обеспечению устойчивого развития экономики и социальной стабильности.

Стратегическая цель социально-экономического развития города Моршанска – повышение уровня и качества жизни населения. При этом система образования рассматривается как ресурс развития территории, следовательно, миссия системы образования заключается в формировании современной системы качественного образования с учетом перспектив развития экономики города.

Руководствуясь стратегической целью муниципального образования город Моршанск, реализуя государственную, региональную и муниципальную политику в области образования детей, направленную на качественное исполнение установленных действующим законодательством функций, деятельность образовательных организаций направлена на достижение следующих целей:

- обеспечение доступности качественного образования для всех слоев населения;
- совершенствование финансово-экономических механизмов модернизации системы образования;
- повышение механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей;
- развитие инновационного характера образования;
- обеспечение организационно-правовых механизмов управления образованием и усиление государственной и общественной поддержки системы образования.

### **Дошкольное образование**

Систему дошкольного образования города представляют 16 муниципальных образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, в том числе 12 дошкольных образовательных организаций, 1 начальная школа, Центр дополнительного образования для детей, МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов) и МБОУ СОШ №2 им. Н.И. Борева. Деятельность муниципальных бюджетных образовательных организаций строится на основе ежегодного муниципального задания.

В начале 2015-2016 уч. г. дошкольные образовательные организации города в режиме полного дня посещало 1774 ребенка.

Это составляет 62,9% (64,8 % в прошлом году) от общего количества детей дошкольного возраста, проживающих на территории города. Охват всеми формами дошкольного образования детей от 3 до 7 лет в прошедшем году составил 100%.

В целях ликвидации очередности на территории города и для обеспечения доступности дошкольного образования с 2010 г. функционируют семейные группы, в сентябре 2014г. на базе МБДОУ №11 «Чебурашка» и МБДОУ №19 «Золушка» были дополнительно открыты 2

семейные группы. Общая численность воспитанников семейных групп в 2015-2016 уч.г. составила 13 человек. Семейные группы помогают решить проблему очередности, дают возможность получения дошкольного образования для детей из многодетных семей.

Задача, поставленная президентом, о 100% охвате детей от 3 до 7 лет дошкольным образованием, решается путем открытия новых мест и создания дополнительных мест в действующих группах полного и кратковременного пребывания.

Итогом работы в данном направлении деятельности стала ликвидация очередности для детей от 3 до 7 лет.

### **Общее образование**

В 2015 -2016 учебном году количество обучающихся 1-11 классов составило 3796, что на 49 детей больше по сравнению с 2014-2015 учебном годом: 2015 -3747; 2014 – 3716; 2013 – 3784.

Количество обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов составляет 645 человек (17,2 %) (гимназия - 347 , СОШ № 1 – 298) (2015 – 600 (16%); 2014 - 832 (22,3%); 2013 – 824 (21,9%); 2012-1294 (57, 1%)).

По образовательным программам, разработанным в соответствии с ФГОС в 2015 -2016 учебном году обучались 2306 человек (2015 - 1907 человек/50,9 %) , что составляет 62% от общей численности обучающихся образовательных организаций.

Охват детей, получающих общее образование, составляет 100%. Четверо детей в возрасте до 18 лет не обучаются в образовательных организациях по состоянию здоровья и на основании заключений ПМПК.

В 2015-2016 уч.г. продолжена работа по созданию доступной универсальной безбарьерной среды и развития инклюзивного образования в рамках реализации мероприятий государственной программы «Доступная среда» на 2011- 2015 годы», в перечень объектов для создания безбарьерной среды включены детские сады.

Количество детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях составляет 115 человек, количество детей-инвалидов - 45.

Для данной категории детей организованы различные формы обучения. На дому по индивидуальным учебным планам обучается 20 детей-инвалидов. Отдельные предметы в форме дистанционного обучения изучают 8 детей-инвалидов МБОУ СОШ № 3 .

В 2015-2016 учебном году на базе двух муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений открыты 4 отдельных класса, в которых реализуются адаптированные образовательные программы, с охватом 36 детей с ОВЗ: МБОУ СОШ № 3 – 3/35 чел., Гимназия – 1/7 чел. ( 2015 – 3/36 2014 – 4/50 , 2013 – 2/27, 2012-1/13).

В пяти общеобразовательных организациях функционируют 29 интегрированных классов, в которых обучаются 79 учащихся с ОВЗ (2015 – 29/54, 2013 – 20/40).

В 100% образовательных организаций созданы психолого-медико-педагогические консилиумы, разработаны программы коррекционной работы. В городе создана территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

### **Дополнительное образование**

На сегодняшний день системой дополнительного образования охвачено 89 % детей и подростков города. По сравнению с прошлым учебным годом данный показатель повысился и является стабильным, по отношению к плановым показателям качества эффективности.

Системой дополнительного образования охвачено 4278 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Дополнительное образование в УДО осуществляется по 6 основным направленностям, в рамках которых реализуется 50 образовательных программы дополнительного образования, с учетом интересов разных возрастных категорий учащихся (техническая (2), физкультурно-спортивная (20), художественная (14), туристско-краеведческая (1), социально-педагогическая (9), естественнонаучная (4)).

В УДО функционируют 1725 учебных групп.

Система дополнительного образования развита на базе дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций.

Наибольшее количество обучающихся, охваченных системой дополнительного образования, на базе МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №16», МБОУ «Гимназия».

Дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях осуществляется по 6 основным направленностям, в рамках которых реализуется 151 образовательная программа. 84 программы долгосрочных и 67 краткосрочных, из них 1 - авторская и 144 модифицированные.

В общеобразовательных учреждениях функционируют 228 учебных групп.

### **Финансирование системы образования**

**Бюджет города** формируется за счет собственных доходов в виде налоговых и неналоговых поступлений, а также безвозмездных перечислений в виде субвенций, субсидий, дотаций из областного бюджета. Расходы бюджета в 2016 году планируются в размере **460075,4 тыс. руб.**, при этом на образование предусмотрено 329495,5 тыс.руб., что составляет 71,6%. (В 2015 году в размере 487389,2 тыс. руб., 2014 году - 489277,6 тыс. руб. 2013 году - 505684,1 тыс. руб.; при этом на образование в 2015г. – 294513,6 тыс. руб.; 2014г. - 306395,2 тыс. руб.; 2013г. -296847,1 тыс. руб., что составляет соответственно 60%, 63% и 59% средств муниципального бюджета. Это свидетельствует о приоритете образования в городе. По сравнению с 2013 годом доля расходов на образование увеличилась на 12,6%.

Наблюдается положительная динамика уровня расходов на образование в целом по муниципалитету (рост расходов в 2016г по сравнению с 2013г на 2,1%), так и по типам образовательных учреждений (рост расходов соответственно: учреждения дошкольного образования на 16,6%, учреждения дополнительного образования на 11,2%.

Наиболее значительная часть расходов на образование направляется на финансирование общеобразовательных учреждений и учреждений дошкольного образования, соответственно 42% и 36% в 2016 и 2015годах; расходы на содержание учреждение дополнительного образования составляют 12%, прочие расходы в образовании 10%. При этом увеличивается доля расходов на дошкольное образование: по сравнению с 2013г. на 5%, учреждения дополнительного образования – на 1%, что обусловлено значительным увеличением фонда оплаты труда учреждений дошкольного и дополнительного образования в целях обеспечения целевых показателей уровня оплаты труда педагогических работников.

*Соотношение расходов на дошкольное, общее и дополнительное образование*

ОУ	2013		2014		2015	
	Тыс.руб.	%	Тыс.руб.	%	Тыс.руб.	%
ДОУ	92818,3	<b>31</b>	97518,2	<b>33</b>	96991,9	<b>33</b>
СОШ	140190,8	<b>47</b>	139927,5	<b>48</b>	139061,6	<b>48</b>
УДО	33168,0	<b>11</b>	27160,1	<b>9</b>	26264,2	<b>9</b>
Прочие расходы в области образования	30670	<b>11</b>	29280,2	<b>10</b>	29770,5	<b>10</b>
Итого	296847,1	<b>100</b>	293886,0	<b>100</b>	292088,2	<b>100</b>

*Объем затрат на 1 обучающегося в ОУ, на 1 воспитанника в ДОУ*

№ п/п	Год	Сумма на 1 обучающегося, тыс. рублей	Сумма на 1 воспитанника, тыс. рублей
<b>1.</b>	2013	37,3	60,4
<b>3.</b>	2014	37,1	63,4
<b>4.</b>	2015	35,7	61,1

На величину расходов на обучение существенно влияет фонд заработной платы, формирование которого непосредственно связано с количеством обучающихся детей. В 2015-2016г – численность обучающихся 1-11-х классов и подготовительных классов общеобразовательных организаций составила 3918 чел., в 2014-2015 учебном году – 3879 чел.

Численность обучающихся увеличилась на 39 чел., что составляет 1%. При этом среднесписочная численность работников существенно не изменялась.

2013-2014 учебный год: 382 работников /3716 обучающихся;

2014-2015 учебный год: 382 работников /3879 обучающихся;

2015-2016 учебный год: 383 работников /3918 обучающихся.

*Соотношение объема фонда оплаты труда образовательных учреждений в общем бюджете системы образования*

ОУ	2013		2014		2015	
	Тыс.руб.	%	Тыс.руб.	%	Тыс.руб.	%
ДОУ	73127,1	78,8	82571,8	84,7	86641,2	89,3
СОШ	89984,5	64,2	107398	76,8	112388,5	80,8
УДО	21207,0	63,9	24108,8	65,1	24729,7	94,2
<b>Итого</b>	<b>184318,6</b>	<b>69,2</b>	<b>214078,6</b>	<b>80,9</b>	<b>223759,4</b>	<b>85,3</b>

Одним из приоритетных

является вопрос обеспечения заработной платы педагогических работников образования на уровне средней заработной платы по экономике в регионе, прогнозный показатель которой в 2016 году составляет 21350 руб.

**2015** год: средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных школ – 21706 руб., учителей – 22120 руб., педагогических работников дошкольных учреждений – 18843 руб., педагогических работников учреждений дополнительного образования – 18876руб.

В течение последнего десятилетия большое внимание уделяется укреплению материально-технической базы образовательных учреждений.

На укрепление материально-технической базы за счет средств областного, местного бюджета, а также за счет родительских средств и средств от платной и иной приносящей доход деятельности в 2015г направлено средств в размере 4479,1 тыс. руб. В том числе в учреждения дошкольного образования 1713,4 тыс. руб., общеобразовательные учреждения 1997,5 тыс. руб., учреждения дополнительного образования 768,2 тыс. руб.

№ п/п	Учреждения	Средства местного бюджета	Средства областного бюджета	Внебюджетные средства и средства от приносящей доход деятельности
		Сумма, тыс. рублей	Сумма, тыс. рублей	Сумма, тыс. рублей



1.	Дошкольные учреждения	21,5	1167,2	524,7
2.	Общеобразовательные учреждения	17,4	1736,4	243,7
3.	Учреждения дополнительного образования	53,0		715,2
	<b>ИТОГО</b>	<b>91,9</b>	<b>2903,6</b>	<b>1483,6</b>

*Объем финансовых средств, направленных на укрепление материально – технической базы в СОШ в 2015г.*

№ п/п	Наименование	СОШ №1	СОШ №2	СОШ №3	Гимназия	Нач шк.	Всего
		Тыс. руб.	Тыс. руб.	Тыс. руб.	Тыс. руб.	Тыс. руб.	Тыс. руб.
1.	Учебники, худ. литература	427,9	333,2	421,0	577,0		<b>1759,1</b>
2.	Учебное оборудование			27,0		2,5	<b>29,5</b>
3.	Компьютерное оборудование, веб камеры	0,8	42,9		50,5		<b>94,2</b>
4.	Мебель и производственный инвентарь			35,5	13,0		<b>48,5</b>
5.	Прочие основные средства	1,0	2,1	35,5	26,3	1,3	<b>66,2</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>429,7</b>	<b>378,2</b>	<b>519,0</b>	<b>666,8</b>	<b>3,8</b>	<b>1997,5</b>

В общем объеме финансирования расходы на укрепление материально – технической базы составили:

- в учреждениях дошкольного образования – 1%
- общеобразовательных учреждениях - 3%
- в учреждениях дополнительного образования – 1%

*Соотношение общего объема бюджета и средств, направленных на развитие материально-технической базы образовательных учреждений*

№ п/п	Год	Общеобразовательные учреждения (в %)	Дошкольные образовательные учреждения (в %)	Учреждения дополнительного образования (в %)
1.	2013	6	7	9
2.	2014	3	2	3
3.	2015	3	1	2

К подготовке 2015-2016 учебного года проводился ремонт во всех образовательных учреждениях. Общая сумма затрат составила 12752,6 тыс. рублей, из них за счет средств муниципального бюджета 10465,0 тыс. руб., внебюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности 2287,6 тыс. руб., в том числе:

- по дошкольным организациям – 472,7 тыс. руб.;
- по общеобразовательным организациям – 10844,2 тыс. руб.;

- по организациям дополнительного образования - 1435,7 тыс. руб.

МБОУ «Гимназия», МБОУ СОШ №3, МБОУ Начальная школа №5, произведен капитальный ремонт кровли, частичная замена кровли произведена в д/с №4 (420кв.м), д/с №6 (700 кв.м.), д/с 16 (630кв.м.).

Во многих образовательных учреждениях произведена замена дверей и стеклопакетов (д/с 16, 14, 9, 3 ДЮСШ, ЦДОД, лагерь «Спутник», лагерь «Акварель», СОШ №3 и др.), произведен ремонт пищеблоков, системы водоснабжения и канализации, частично заменена В общеобразовательных учреждениях произведен ремонт в учебных классах, в туалетных комнатах, отремонтированы спортивные залы, коридоры, лестничные марши (СОШ №1, №2, №3, Гимназия).

Для подготовки к новому учебному году в 2016г. образовательными учреждениями города проведены ремонтные работы на сумму в размере 4432,1 тыс. руб., в том числе за счет средств областного бюджета в размере 200,0 тыс. руб., средств местного бюджета в размере 2779,8 тыс. руб.

На реализацию Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» государственной программы Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области на 2013-2020 годы» из областного бюджета на проведение текущего ремонта в муниципальных образовательных организациях, являющихся базовыми площадками, для создания в информационно-библиотечных центрах условий для реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов выделено 200,0 тыс. руб.

На установку ограждения территорий школ СОШ №3 (кор. 1) и Гимназии (кор.2) из муниципального бюджета выделена сумма в размере 2079,7 тыс. руб.

Текущий ремонт производился во всех образовательных учреждениях произведен частичный ремонт кровли в д/с 16, д/с4, д/с 14, д/с6., д/с8, замена стеклопакетов и дверных блоков (СОШ 3, дс16, ЦДОД, лагерь «Спутник», лагерь «Акварель, дс2, дс10 и др.), отремонтированы учебные классы, спортивные залы, пищеблоки, питии эвакуации, туалетные комнаты, раздевалки, (ЦДОД, ДЮСШ, СОШ2, Гимназия, СОШ3, начальная школа и др.), актовый зал СОШ2 .

Для организации летнего оздоровительного отдыха в загородных лагерях «Спутник» и «Акварель» произведен ремонт в пищеблоках, в душевых комнатах, в корпусах проживания детей, произведена замена дверей и стеклопакетов общая сумма средств направленных на ремонт составила 763,2 тыс. руб.

Большое внимание уделяется обеспечению комплексной безопасности образовательных учреждений.

В рамках проведения мероприятий по противодействию терроризму и пожарной безопасности все образовательные учреждения оснащены средствами пожарной и тревожной сигнализации.

Установлено уличное видеонаблюдение во всех общеобразовательных учреждениях. В 2016г. году расходы на монтаж системы видеонаблюдения, установку ограждения за счет средств местного бюджета составили 100,0 тыс. руб. Видеонаблюдение установлено в 2 учреждениях (д/с 14,20), ограждение установлено в д/16.

В 2015г. году расходы на монтаж видеонаблюдения составили 159,8 тыс. руб., видеонаблюдение установлено в (д/с 4, 3, 16, 8).

Расходы на пожарную безопасность в 2015г. составили 1408,9 тыс. руб., в 2016г. образовательными учреждениями заключены договора на сумму 965,9 тыс. руб.

Расходы по противодействию терроризма в 2015г. составили 771,9 тыс. руб., за 7 месяцев 2016г. 513,9 тыс. руб.

Доля внебюджетных средств (доходы от сдачи в аренду имущества, доходы от оказания платных услуг, прочие безвозмездные поступления) в финансировании образования составила в:

2013 год – 11% (32491,0 тыс. руб.);

2014 год -13% (39041,8 тыс. руб.;

2015 год-18% (51893,4 тыс. руб.);

2016 год-18% (48485,7 тыс. руб.).

В 2016 году планируются доходы в размере – 448485,7 тыс.руб., что составляет 18 % от общего объема бюджетных средств, предусмотренных на образование.

Несмотря на то, что произошло увеличение внебюджетных средств по сравнению с 2015г, данный показатель не вполне отвечает задачам политики в области образования, направленной на привлечение дополнительных средств для организации обучения и воспитания детей.

*Соотношение бюджетных и внебюджетных средств в финансировании образования*

№ п/п	Год	Бюджетные средства		Внебюджетные средства	
		Сумма, тыс. рублей	Доля, %	Сумма, тыс. рублей	Доля, %
1.	2012	226146,2	89	25272,7	11
2.	2013	296847,1	89	32245,3	11
3.	2014	293886,0	87	39041,8	13
4.	2015	287430,2	82	51893,4	18
5.	2016	273666,4	82	48485,7	18

--	--	--	--	--	--

Во всех образовательных учреждениях города осуществляются платные образовательные услуги.

### 3. Выводы и заключения\*(3)

#### **Выводы и заключения**

Основной целью образования является реализация каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала, и в конечном итоге - социально-экономическое развитие всего государства.

Для этого сфера образования уже в рамках муниципалитета должна обеспечивать доступность качественных образовательных услуг для каждого человека.

Задачи доступности образования на основных уровнях в городе Моршанске в значительной степени сегодня решены. Исключением не является и дошкольное образование, обеспечение доступности которого является приоритетом государственной политики на данном этапе развития образования.

Другим системным приоритетом для муниципальной системы образования является повышение качества результатов образования на разных уровнях. При этом речь идет не просто о повышении качества образования относительно тех критериев, которые использовались в прошлом, но и об обеспечении соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития российского общества и экономики. Кроме того, следует уделять внимание не только усредненным индивидуальным образовательным результатам, но и качественным характеристикам всего поколения, формируемого системой образования, равенству возможностей для достижения качественного образовательного результата. В контексте этого приоритета актуальной является задача переосмысления представлений о «качественном» образовании на всех его уровнях, определение того, какие индивидуально усвоенные и коллективно распределенные знания, компетенции, установки являются ключевыми для личной успешности, социально-культурной и экономической модернизации страны.

Детские сады, школы, оставаясь центральными элементами образовательной системы города, сегодня дополняются постоянно растущими секторами дополнительного образования детей и взрослых, современными средами самообразования. Поэтому на современном этапе система образования должна обеспечивать реализацию государственной политики человеческого развития не только через традиционные институты, но и через всю среду образования и социализации человека.

Современное качество и гибкость могут достигаться только при активном участии всех заинтересованных лиц, включая самих обучающихся, их семьи, работодателей. Поэтому следующим системным приоритетом является модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные сообщества через вовлечение их как в развитие системы образования и управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность. Этот приоритет отражает не только задачи строительства открытой экономики и открытого общества, но и высокий образовательный потенциал семей и организаций, который до сих пор эффективно не использовался.

## II. Показатели мониторинга системы образования\*(4)

**Показатели  
мониторинга системы образования  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ  
от 15 января 2014 г. N 14)**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Показатели
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет	процент	96,2

включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).		
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	17,6
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11,5
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	99,75
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	квадратный метр	7,0
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100

канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	83,3
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	8,3
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	3,1
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	6,3
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,7
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	процент	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	процент	
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	процент	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	процент	
с задержкой психического развития;*(4)	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	процент	
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	процент	

с другими ограниченными возможностями здоровья.* <b>(4)</b>	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников.* <b>(4)</b>	процент	
с туберкулезной интоксикацией;.* <b>(4)</b>	процент	
часто болеющих;.* <b>(4)</b>	процент	
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.* <b>(4)</b>	процент	
группы комбинированной направленности.* <b>(4)</b>	процент	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников.* <b>(4)</b>	процент	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;.* <b>(4)</b>	процент	
с тяжелыми нарушениями речи;.* <b>(4)</b>	процент	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;.* <b>(4)</b>	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);.* <b>(4)</b>	процент	
с задержкой психического развития;.* <b>(4)</b>	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;.* <b>(4)</b>	процент	
с расстройствами аутистического спектра;.* <b>(4)</b>	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);.* <b>(4)</b>	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья.* <b>(4)</b>	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников.* <b>(4)</b>	процент	
с туберкулезной интоксикацией;.* <b>(4)</b>	процент	
часто болеющих;.* <b>(4)</b>	процент	
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.* <b>(4)</b>	процент	
группы комбинированной направленности.* <b>(4)</b>	процент	
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных	процент	



организаций.*(4)		
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	12,4
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	82
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	15,7
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся,	процент	99,9

осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).		
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	55,5
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).*(1)	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	15,9
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12,6
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности	процент	32

учителей общеобразовательных организаций.		
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	105,5
из них учителей.	процент	107,5
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	9,0
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	9,8
имеющих доступ к Интернету.	единица	9,0
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся	процент	63

специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.		
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	79,6
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	процент	
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	процент	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	процент	
с задержкой психического развития;*(4)	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	процент	
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья.*(4)	процент	
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	процент	
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	процент	
с нарушениями зрения: слепые,	процент	

слабовидящие;*(4)		
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	процент	
с задержкой психического развития;*(4)	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	процент	
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья.*(4)	процент	
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:		
всего;*(4)	процент	
учителя-дефектологи;*(4)	процент	
педагоги-психологи;*(4)	процент	
учителя-логопеды;*(4)	процент	
социальные педагоги;*(4)	процент	
тьюторы.*(4)	процент	
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раз	-
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	-
по русскому языку.	балл	-
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего		

образования:		
по математике;	балл	-
по русскому языку.	балл	-
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		-
по математике;	процент	-
по русскому языку.	процент	-
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	-
по русскому языку.	процент	-
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	86
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	40
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций,		

осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	42,5
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	8,4
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания	процент	0

которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.		
<b>II. Профессиональное образование</b>		
<b>3. Сведения о развитии среднего профессионального образования</b>		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15-17 лет).	процент	
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15-19 лет).	процент	
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных		



рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
на базе основного общего образования;	процент	
на базе среднего общего образования.	процент	
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
на базе основного общего образования;	процент	
на базе среднего общего образования.	процент	
3.2.4. Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	
3.2.6 Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по	процент	

образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.		
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
всего;	процент	
преподаватели.	процент	
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	
преподаватели.	процент	
3.3.3. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		

высшую квалификационную категорию;	процент	
первую квалификационную категорию.	процент	
3.3.4. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
высшую квалификационную категорию;	процент	
первую квалификационную категорию.	процент	
3.3.5. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	
3.3.6. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	
3.3.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций:		
профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*(1)	процент	
профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.*(1)	процент	

<p>3.3.8. Распространенность дополнительной занятости преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций):</p>		
<p>профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*(1)</p>	<p>процент</p>	
<p>профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.*(1)</p>	<p>процент</p>	
<p>3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования</p>		
<p>3.4.1. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).</p>	<p>процент</p>	
<p>3.4.2. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания.</p>	<p>процент</p>	
<p>3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих,</p>		

служащих:		
всего;	единица	
имеющих доступ к Интернету.	единица	
3.4.4. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	единица	
имеющих доступ к Интернету.	единица	
3.4.5. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету.	процент	
3.4.6. Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента:		
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	квадратный метр	
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	квадратный метр	
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального	процент	

образования программы подготовки специалистов среднего звена.		
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.* <b>(2)</b>	процент	
3.5.3. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; * <b>(1)</b>	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена".* <b>(1)</b>	процент	
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том		

числе ликвидации и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.7.1. Темп роста числа образовательных организаций, реализующих:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
профессиональные образовательные организации; *(4)	процент	
организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. *(4)	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена:		
профессиональные образовательные организации; *(4)	процент	
организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена. *(4)	процент	
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
профессиональные образовательные организации;	процент	
организации высшего образования.	процент	
3.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ		

подготовки специалистов среднего звена:		
профессиональные образовательные организации;	процент	
организации высшего образования.	процент	
3.8.3. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента:		
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	тысяча рублей	
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	тысяча рублей	
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		
3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий		



профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
учебно-лабораторные здания;	процент	
общежития.	процент	
3.10.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	
3.10.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	
3.10.4. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.10.5. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.10.6. Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы	процент	

подготовки специалистов среднего звена.		
3.10.7. Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
<b>4. Сведения о развитии высшего образования*(3)</b>		
4.1. Уровень доступности высшего образования и численность населения, получающего высшее образование:		
4.1.1. Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17-25 лет).	процент	
4.1.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских университетах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент	
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования		
4.2.1. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего		

образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры):		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	
4.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент	
4.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования:		
программы бакалавриата;	процент	
программы специалитета;	процент	
программы магистратуры.	процент	
4.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
4.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования:		
доктора наук;	процент	
кандидата наук.	процент	
4.3.2. Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам	процент	

гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования.		
4.3.3. Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей).	человек	
4.3.4. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава.	человек	
4.3.5. Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	
4.3.6. Удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования.* <b>(1)</b>	процент	
4.3.7. Распространенность дополнительной занятости преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования).* <b>(1)</b>	процент	
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части		

реализации образовательных программ высшего образования		
4.4.1. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	процент	
4.4.2. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования сетью общественного питания.	процент	
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования:		
всего;	единица	
имеющих доступ к Интернету.	единица	
4.4.4. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе образовательных организаций высшего образования, подключенных к Интернету.	процент	
4.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий образовательных организаций высшего образования в расчете на одного студента.	квадратный метр	
4.5. Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
4.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе образовательных организаций высшего образования.	процент	
4.5.2. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент	
4.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций,		

реализующих программы высшего образования		
4.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент	
4.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду. *(1)	процент	
4.7. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего образования		
4.7.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.	процент	
4.7.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования, в расчете на одного студента.	тысяча рублей	
4.8. Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов)		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования.	процент	
4.9. Научная и творческая деятельность		

образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования		
4.9.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования.	процент	
4.9.2. Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника.	тысяча рублей	
4.9.3. Распространенность участия в исследованиях и разработках преподавателей организаций высшего образования (оценка удельного веса штатных преподавателей, занимающихся научной работой, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования).*(1)	процент	
4.9.4. Распространенность участия в научной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры (оценка удельного веса лиц, занимающихся научной работой в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры).*(1)	процент	
4.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования		
4.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания;	процент	

общежития.	процент	
4.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания;	процент	
общежития.	процент	
4.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания;	процент	
общежития.	процент	
<b>III. Дополнительное образование</b>		
<b>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	процент	86
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	81,2
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих	процент	



образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).*(4)		
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.*(4)	процент	
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	91,8
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	1,6
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	25
имеющих доступ к Интернету.	единица	9
5.5. Изменение сети организаций,		

осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	8,8
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	22,6
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100

5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*(1)	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*(1)	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*(1)	процент	
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. *(1)	процент	
<b>6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования</b>		
6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам		
6.1.1. Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25-64 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы).*(2)	процент	
6.1.2. Охват занятых в организациях реального сектора экономики программами	процент	

профессиональной переподготовки, повышения квалификации. *(1)		
6.1.3. Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций.	процент	
6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам		
6.2.1. Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование.	процент	
6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:		
доктора наук; *(2)	процент	
кандидата наук. *(2)	процент	
6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования. *(2)	процент	
6.4.2. Число персональных компьютеров,		

используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:		
всего;*(4)	единица	
имеющих доступ к Интернету.*(4)	единица	
6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:		
организации дополнительного профессионального образования;*(4)	процент	
профессиональные образовательные организации;*(4)	процент	
организации высшего образования.*(4)	процент	
6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
6.6.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам. *(2)	процент	
6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ		
6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования.*(2)	процент	
6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части		

реализации дополнительных профессиональных программ		
6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания;*(2)	процент	
общежития. *(2)	процент	
6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования		
6.9.1. Оценка отношения среднемесячной заработной платы лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в течение последних 3 лет, и лиц, не обучавшихся по дополнительным образовательным программам в течение последних 3 лет. *(1) *(4)	процент	
<b>IV. Профессиональное обучение</b>		
<b>7. Сведения о развитии профессионального обучения</b>		
7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
7.1.1. Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).	тысяча человек	
7.1.2. Численность работников организаций, прошедших профессиональное обучение:		
всего;	тысяча человек	
профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих;	тысяча человек	
переподготовка рабочих, служащих;	тысяча человек	
повышение квалификации рабочих, служащих;	тысяча человек	
7.1.3. Удельный вес численности работников	процент	

организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций.		
7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
7.2.1. Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения по месту своей работы, в общей численности работников организаций, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения.	процент	
7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. *(4)	процент	
7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. *(4)	процент	
7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
7.5.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников	процент	

организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и образовательным программам профессионального обучения.		
7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
7.6.1. Удельный вес лиц, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной профессии на рабочие места, требующие высокого уровня квалификации, в общей численности лиц, обученных по образовательным программам профессионального обучения. *(2)	процент	
7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
7.7.1. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в том числе:		
общеобразовательные организации; *(4)	единица	
профессиональные образовательные организации; *(4)	единица	
образовательные организации высшего образования; *(4)	единица	
организации дополнительного образования; *(4)	единица	
организации дополнительного профессионального образования; *(4)	единица	
учебные центры профессиональной квалификации. *(4)	единица	
7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения		
7.8.1. Структура финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющих образовательную деятельность по реализации		



образовательных программ профессионального обучения:		
бюджетные ассигнования; *(1) *(4)	процент	
финансовые средства от приносящей доход деятельности. *(1) *(4)	процент	
7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе		
7.9.1. Удельный вес представителей работодателей, участвующих в учебном процессе в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. *(1) *(4)	процент	
<b>V. Дополнительная информация о системе образования</b>		
<b>8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда</b>		
8.1. Интеграция образования и науки		
8.1.1. Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки.	процент	
8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности		
8.2.1. Оценка представителями организаций реального сектора экономики распространенности их сотрудничества с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы (оценка удельного веса организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики):		
исключительно профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих; *(1)	процент	
профессиональной подготовки специалистов среднего звена; *(1)	процент	
бакалавриата, подготовки специалистов, магистратуры. *(1)	процент	

<b>9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством</b>		
9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	
граждане СНГ.	процент	
9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:		
всего;	процент	
граждане СНГ.	процент	
<b>10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования</b>		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации.* <b>(1)</b>	процент	
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования.* <b>(1)</b>	процент	
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях		
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования		

(TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:		
международное исследование PIRLS.* <b>(1)</b>	процент	
международное исследование TIMSS:		
математика (4 класс);* <b>(1)</b>	процент	
математика (8 класс);* <b>(1)</b>	процент	
естествознание (4 класс);* <b>(1)</b>	процент	
естествознание (8 класс).* <b>(1)</b>	процент	
международное исследование PISA:		
читательская грамотность;* <b>(1)</b>	процент	
математическая грамотность;* <b>(1)</b>	процент	
естественнонаучная грамотность.* <b>(1)</b>	процент	
<b>10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования</b>		
10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе.* <b>(2)</b>	процент	
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
<b>10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования</b>		
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций.* <b>(1)</b>	процент	
<b>11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)</b>		
<b>11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция</b>		
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет.	процент	

11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	
образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	процент	
программы высшего образования - программы подготовки специалитета;	процент	
образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	процент	
образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.	процент	
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет.* <b>(1)</b> (* <b>(2)</b> )	процент	
11.3. Образование и занятость молодежи		
11.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учёбу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования.* <b>(1)</b>	процент	
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи		
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами	процент	

исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. * <b>(1)</b> (* <b>(2)</b> )		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Руководитель органа власти (организации) \_\_\_\_\_ В.А.Комарова \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
\*(1) В данном разделе отражаются:

органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования - общая социально-экономическая характеристика муниципального образования (субъекта Российской Федерации), на территории которого проводился анализ состояния и перспектив развития системы образования: расположение, численность населения, демографическая ситуация (возрастная структура, динамика численности населения по возрастам), занятость населения (структура занятости, уровень безработицы, структура безработицы по возрастам), контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования); информация о программах и проектах в сфере образования; краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования (данные, на основании которых проводился анализ, данные об использовании дополнительных показателей - результаты опросов, анализ документов);

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки - сведения о структуре и общая характеристика системы образования в части контроля качества образования и выявления нарушений требований законодательства об образовании: краткий обзор структуры системы образования и основных тенденций ее развития; сведения о системе управления образованием и полномочиях Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в части реализации государственной политики в сфере образования;

федеральными государственными органами, имеющими в своем ведении организации, осуществляющие образовательную деятельность - краткий обзор структуры системы образования и основных тенденций ее развития; сведения о системе управления образованием и полномочиях данного органа исполнительной власти в части реализации государственной политики в сфере образования;

образовательными организациями, подведомственными Правительству Российской Федерации - сведения о структуре образовательной организации, условиях осуществления образовательной деятельности, контингенте обучающихся, профессиональных достижениях выпускников, полномочиях организации в части реализации государственной политики в сфере образования.

\*(2) В данном разделе отражаются:

результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. N 14 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 марта 2014 г., регистрационный N 31528);

результаты оценки динамики изменений показателей мониторинга системы образования, сопоставительный анализ достигнутых результатов (например, в сравнении со средними показателями по Российской Федерации, сопоставимыми с показателями органов местного самоуправления, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации (при этом сравнительная оценка по данным предыдущих отчетов проводится начиная с отчета 2015 года), а также постановка задач по развитию системы образования на следующий год.

\*(3) В данном разделе указываются выводы и заключения по результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования, которые должны содержать оценку результатов анализа за отчетный год и предложения по усилению результативности функционирования системы образования за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

\*(4) Показатели мониторинга системы образования приводятся в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. N 14 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 марта 2014 г., регистрационный N 31528), и рассчитываются на основании методики расчета показателей мониторинга системы образования, утвержденной

[приказом](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 г. N 657 "Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2014 г., регистрационный N 33570).