Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1.Вводная часть

Моршанск расположен в северной части Тамбовской области. Город образован 16 сентября 1779 года. Территория города составляет 18,67 тыс. кв. км (1867 га), в т.ч. земель сельскохозяйственных угодий.

С 1990 года Моршанск имеет статус исторического города.

В городе 5 общеобразовательных учреждений, 12 детских садов, школа искусств и спортивная школа, Центр дополнительного образования детей, среднее профессиональное учебное заведение «Моршанский многопрофильный колледж», историко-художественный музей, Дом культуры, централизованная библиотечная система, городской сад.

По состоянию на 01.07.2014 население города составляет 40,2 тысячи человек, город занимает 4 место по численности населения в области.

Естественный прирост населения за счет рождаемости в 2013 году составил 235 человек.

По состоянию на 01.07.2014 г в центре занятости состоят на учете 193 человека безработных, из них 129 человек - женщины, 30 человек – молодежь в возрасте 16 – 29 лет, 25 человек – инвалидов.

Бюджет города формируется за счет собственных доходов в виде налоговых и неналоговых поступлений, а также безвозмездных перечислений в виде субвенций, субсидий, дотаций из областного бюджета.

В городе созданы условия для получения гарантированного государством общедоступного и бесплатного общего образования. Этому способствует сеть образовательных учреждений.

Образование города, развивающееся в новых системных условиях модернизации, являясь инструментом социально-экономического развития, представляет собой совокупность 12 дошкольных, 1 начальной школы - детского сада, 4 общеобразовательных учреждений, 2 учреждений дополнительного образования детей и 2 загородных оздоровительных учреждений. Это учреждения, которые в сетевом взаимодействии одновременно могут и должны выступать в роли ресурсов как по отношению к самим себе, так и по отношению друг к другу.

Количество муниципальных образовательных учреждений г. Моршанска								
СОШ + нач. шк. д/с			**ДОУ**			**УДО**		
2012	**2013**	**2014**	**2012**	**2013**	**2014**	**2012**	**2013**	**2014**
5	5	5	12	12	12	4	4	4

За последние годы создана развитая инфраструктура, которая в состоянии предложить высококачественные возможности образования (базового, профильного и углубленного).

В период 2013/2014 учебного года изменения, связанные с реструктуризацией сети, не производились.

100 % образовательных учреждений имеют государственную аккредитацию и лицензию на право ведения образовательной деятельности.

Согласно действующему законодательству все муниципальные бюджетные образовательные учреждения города самостоятельно осуществляют финансово-хозяйственную деятельность.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания образовательными организациями осуществляется в виде субсидий из соответствующего бюджета.

Порядок формирования муниципального задания и порядок финансового обеспечения выполнения этого задания определяется учредителем.

Реализуя Федеральный закон от 08.05.2010г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» в Моршанске в настоящее время 21 муниципальная образовательная организация функционирует как бюджетная.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Деятельность комитета по образованию администрации города за отчетный период была направлена на дальнейшую реализацию государственной политики в области образования, достижения основной цели: «Обеспечение доступного и качественного дошкольного, общего и дополнительного образования». Комитет по образованию города и педагогические коллективы образовательных учреждений принимают активное участие в реализации приоритетного национального проекта «Образование», комплексных проектов модернизации системы образования, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», перехода на новые федеральные государственные стандарты образования.

Стратегическая цель социально-экономического развития города Моршанска – повышение уровня и качества жизни населения. При этом система образования рассматривается как ресурс развития территории, следовательно, миссия системы образования заключается в формировании современной системы качественного образования с учетом перспектив развития экономики города.

Руководствуясь стратегической целью муниципального образования город Моршанск, реализуя государственную, региональную и муниципальную политику в области образования детей, направленную на качественное исполнение установленных действующим законодательством функций, деятельность образовательных учреждений направлена на достижение следующих целей:

- обеспечение доступности качественного образования для всех слоев населения;
- совершенствование финансово-экономических механизмов модернизации системы образования;
- повышение механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей;
- развитие инновационного характера образования;

- обеспечение организационно-правовых механизмов управления образованием и усиление государственной и общественной поддержки системы образования.

Основные направления развития системы образования города Моршанска в 2013 году определены в рамках приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», ежегодного Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.

Обозначенные в 2013 году на августовском совещании педагогических работников образования города Моршанска, указанные направления развития системы образования исходили из необходимости совершенствования законодательства в сфере образования и продолжения комплексной модернизации отрасли с учетом перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты.

В этой связи основные усилия в 2013 году были сосредоточены на решении следующих ключевых задач:

- создание оптимальных условий для получения доступного и качественного образования гражданами, проживающими на территории города Моршанска;
- укрепление и модернизация материально-технической базы образовательных учреждений;
- реализация комплекса мер по модернизации системы общего образования; федеральных и областных целевых программ и проектов;
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- развитие муниципальной системы оценки качества образования;
- дальнейшее развитие информатизации муниципальной системы образования;
- развитие альтернативных форм предоставления услуг дошкольного образования;
- реализация воспитательно - образовательного процесса в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- реализация преемственности дошкольного и начального общего образования в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО;
- развитие системы образования детей с особыми образовательными потребностями;
- дальнейшее развитие дистанционного образования детей-инвалидов;
- совершенствование системы работы с одаренными детьми;
- повышение эффективности воспитательного процесса в образовательных учреждениях;
- совершенствование работы по организации отдыха и оздоровления детей;
- дальнейшее развитие системы дополнительного образования детей в соответствии запросами потребителей;

- создание условий для внедрения дистанционных технологий повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров;
- дальнейшее совершенствование механизмов аттестации педагогических работников;
- создание системы психолого-педагогической и методической поддержки, повышения квалификации молодых учителей.

Реализация задач способствует достижению главной цели деятельности системы образования: разработка и внедрение системы предоставления образовательных услуг, дающей право всем жителям города осуществлять реальный выбор объема и качества этих услуг.

Образовательные программы дошкольного образования реализуют 15 муниципальных образовательных организаций города, в том числе 12 дошкольных образовательных организаций, 2 общеобразовательные организации (МБОУ СОШ №2 им.Н.И. Бореева и МБОУ «Начальная школа детский сад №5 «Ёлочка») и 1 организация дополнительного образования (МБОУ ДОД ЦДОД)

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

Дополнительные общеобразовательные программы реализуют четыре организации дополнительного образования, а также 5 общеобразовательных организаций и 12 дошкольных образовательных организаций.

Дошкольное образование

Содержание деятельности, стратегия и приоритеты развития дошкольного образования в г.Моршанске определяются Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, муниципальной программой «Развитие образования на территории горда Моршанска на 2014-2016 годы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Обеспечение доступности дошкольного образования.

Деятельность муниципальных бюджетных образовательных учреждений строится на основе ежегодного муниципального задания.

Систему дошкольного образования города представляют 15 муниципальных образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, в том числе 12 дошкольных образовательных организаций, 1 начальная школа-детский сад, Центр дополнительного образования для детей и МБОУ СОШ №2 им.Н.И. Бореева.

По состоянию на начало 2013-2014 учебного года дошкольные образовательные организации города в режиме полного дня посещало 1707 детей. Это составляет 66,5% (60,2 % в прошлом году) от общего количества детей дошкольного возраста, проживающих на территории города.

Группы кратковременного пребывания различной направленности в течение года посещало 1178 (1164 ребенка в 2012-2013уч.г.) , что составило 45,9% (45,8 % в прошлом году). Охват всеми формами дошкольного образования детей от 3 до 7 лет в прошедшем году составил 100% (в 2012-2013 уч.г.- 94,2%).

В целях ликвидации очередности на территории города и для обеспечения доступности дошкольного образования в ноябре 2013г. на базе МБОУ «Гимназия» были открыты группы 2 полного дня на 42 места для воспитанников МБДОУ №3 «Дюймовочка». На проведение капитального ремонта части здания МБОУ «Гимназия» для открытия дошкольных групп из федерального бюджета было выделено 4 млн. 664 тыс. рублей, из муниципального 197,2 тыс. рублей, закуплено оборудования на сумму 1056,9 тыс.рублей.

За период 2013-2014учебного года введено дополнительно 250 мест:

42 места в группах полного дня за счет капитального ремонта;

153 места за счет увеличения групп полного дня;

55 мест за счет развития вариативных форм.

В рамках областной «Комплексной программы развития системы дошкольного образования Тамбовской области на 2011 -2015 годы» в 2013г. на оснащение дополнительно созданных мест было выделено интерактивное и сенсорное оборудование, игрушки и мебель на общую сумму 719 579 рублей.

Для увеличения охвата детей от 0 до 3 лет различными формами дошкольного образования администрацией города в январе 2013г. было принято решение о проведении капитального ремонта здания бывшего детского дома. Здесь планируется открытие 4 групп полного дня на 80 мест для детей раннего возраста.

Работа по обеспечению доступности ведется в соответствии с планом первоочередных мероприятий по обеспечению доступности дошкольного образования (утвержден постановлением администрации города от 04.12.2012 №1581). В рамках плана рассматривается открытие дополнительных мест в группах кратковременного пребывания с различным режимом пребывания, центрах игровой поддержки и консультативных пунктах, дополнительно планируется открытие 2 семейных групп.

В целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, поддержки всестороннего развития детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в МБДОУ№2 «Березка», МБДОУ №3 «Дюймовочка», МБДОУ №4 «Солнышко», МБДОУ №6 «Рябинка», МБДОУ №10 «Золотая рыбка», МБДОУ №20 «Росинка» работают консультативные и логопедические пункты для родителей и детей, воспитывающихся в условиях семьи. В рамках работы консультативных и логопедических пунктов специалистами оказывается консультативная, психолого-педагогическая и лого-коррекционная помощь.

Дошкольное образование сегодня представлено в традиционной и вариативных формах. Это гибкая, многомодельная и многофункциональная сеть образовательных учреждений, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования.

- Группы кратковременного пребывания различной направленности функционируют в 11 учреждениях, их посещают 638 человек (в прошлом году 531 человек);
- Центры игровой поддержки функционируют в 2 учреждениях, их посещают 50 детей (60 детей);
- логопункты и консультпункты – в 3 учреждениях – 151 человек (138 дошкольников);
- группы развития в Центре дополнительного образования детей – 255 человек (322 ребенка);
- группы выходного дня работают в 4 ДОУ, их посещает 35 детей;
- группы предшкольной подготовки на базе 3 ОУ – 114 дошкольников;
- «Мини-центр по работе с детьми-инвалидами» - 7 человек (7 человек).

Обеспечение непрерывности и преемственности дошкольного и начального общего образования

Построение единой содержательной линии непрерывности и преемственности развития ребенка на этапах дошкольного, начального общего и дополнительного образования, придание педагогическому процессу целостного, последовательного и перспективного характера стало возможным при условии организации взаимодействия всех образовательных учреждений города.

Дошкольными образовательными организациями ведется работа по преемственности дошкольного и начального общего образования: во всех организациях разработан план совместной работы дошкольных образовательных организаций с общеобразовательными организациями, проводятся совместные педагогические советы, организовано взаимопосещение уроков и занятий, выработаны единые формы работы, отрабатываются единые методы и приемы. В компьютерных кабинетах образовательных учреждений в течение учебного года проводились занятия с дошкольниками.

В прошедшем учебном году территориальной психолого-медико-педагогической комиссией было обследовано 112 детей дошкольного возраста, имеющих особенности в развитии.

Для организации дошкольного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, была продолжена работа Мини – центра по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №6 «Рябинка». 9 детей дошкольного возраста посещали Мини – центр. Одним из главных достижений в работе Мини – центра стало то, что дети – инвалиды, посещавшие Мини – центр в прошедшем учебном году, социально адаптированы и частично переведены в группы полного дня.

Для сопровождения детей-инвалидов, посещающих группы полного дня, организовано тьюторское сопровождение. Тьютор выступает как в роли наставника, который помогает своему воспитаннику в учебном процессе, организует индивидуальное образовательное пространство, так и в роли друга - психолога, который, учитывая индивидуальные особенности и интересы ребенка, создает среду для раскрепощения и развития.

В «Центре развития - детском саду №16 «Родничок» функционирует «Служба ранней помощи». Специалисты ДОО ведут работу с детьми-инвалидами по оздоровлению, обучению плаванию, массажу, оказывают консультативную помощь родителям, имеющим детей с особенностями в развитии.

С целью реализации поставленных задач в настоящее время разработана и функционирует модель единого образовательного пространства для создания условий преемственности в обучении, воспитании и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья. В рамках интеграционной модели по работе с детьми с ОВЗ организовано взаимодействие Центра по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, созданного на базе муниципального общеобразовательного учреждения МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» и МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №10 «Золотая рыбка».

Общее образование

В 2013 -2014 учебном году количество обучающихся общеобразовательных организаций составило 3716.

Количество обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов составляет 832 человека, что составляет 22,3% (гимназия -397 , СОШ № 1 – 435); в 2013 – 824 (21,9%), 2012-1294 (57, 1%).

По образовательным программам, разработанным в соответствии с ФГОС в 2013 -2014 учебном году обучались 1345 человек, что составляет 36,2% от общей численности обучающихся образовательных организаций.

Охват детей, получающих общее образование составляет 100%. 10 детей в возрасте до 18 лет не обучаются в образовательных организациях по состоянию здоровья и на основании заключений ПМПК. В 2013-2014 учебном году в МБОУ СОШ № 3 функционировала группа продленного дня с охватом 25 воспитанников.

Отчисленных из образовательных организаций по причине плохой успеваемости, посещаемости, нарушений Устава нет.

Помещения всех общеобразовательных организаций соответствуют современным требованиям.

Получение качественного образования - одно из фундаментальных прав человека. Для лиц, имеющих ограниченные возможности (инвалиды), образование так же жизненно важно, поскольку способствует развитию личности, повышению его социального статуса, защищенности.

Количество детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях составляет 92 человека, количество детей-инвалидов - 41.

Для данной категории детей организованы различные формы обучения. На дому по индивидуальным учебным планам обучается 20 человек (2013 – 20 человек, 2012 – 20 человек), из них 15 детей-инвалидов. Отдельные предметы в форме дистанционного обучения изучают 7 детей-инвалидов МБОУ СОШ № 3 (2013 – 6, 2012 -5, 2011-2).

В 2013-2014 учебном году на базе двух муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений открыты 4 отдельных класса, в которых реализуются адаптированные образовательные программы, с охватом 50 детей с ОВЗ: МБОУ СОШ № 3 – 3/40 чел., Гимназия – 1/10 чел.

В пяти общеобразовательных организациях функционируют 29 интегрированных классов, в которых обучаются 54 ребенка с ОВЗ.

В соответствии с утвержденными требованиями к объему и условиям оказания государственной услуги в области дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов образовательная услуга в области дополнительного образования предоставляется 100% детям с ОВЗ и детям-инвалидам по дополнительным образовательным программам различных направленностей: художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая. В МБОУ СОШ № 3 совместно с МБОУ ДОД ДЮСШ реализуется программа физкультурно-спортивной направленности «Адаптивная физкультура».

По специальным коррекционным образовательным программам общего образования работают 83 учителя, 5 из которых имеют специальное (коррекционное) образование либо прошли профессиональную переподготовку (МБОУ СОШ № 3 – 2 человека, МБОУ «Гимназия» - 2 человека, МБОУ «Начальная школа - детский сад № 5 «Елочка» - 1 человек).

В МБОУ СОШ № 3 и в МБОУ «Гимназия» с целью создания условий для реальной индивидуализации процесса обучения детей с ОВЗ (составление учебных планов, планирование образовательных траекторий, организации персонального сопровождения обучающихся в образовательном пространстве) работало 4 внештатных тьютера (МБОУ СОШ № 3 – 2, МБОУ «Гимназия» - 2). В период с 2010 года прошли повышение квалификации по проблемам обучения детей с ОВЗ 26 педагогических работников (СОШ №3-11, Гимназия – 7, «Начальная школа - детский сад №5 «Елочка»- 2). В МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 2 педагогические работники подобных курсов не проходили.

Во всех общеобразовательных организациях имеются психологи. В МБОУ СОШ № 3, МБОУ «Гимназия» введены ставки логопедов, методистов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

В МБОУ СОШ № 3 и МБОУ «Гимназия» - базовых учреждениях, вошедших в государственную программу « Доступная среда» разработаны паспорта доступности, которые отражают архитектурную среду и материально-техническую обеспеченность образовательных учреждений с позиций создания универсальной безбарьерной образовательной среды в общеобразовательных учреждениях, а также их методическую обеспеченность.

В МБОУ СОШ № 3 , МБОУ «Гимназия» имеются пандусы на площадку крыльца, а также поручни на лестнице крыльца, крайние ступени лестницы при входе в школу для ориентации ребенка покрашены в контрастные цвета (красный, желтый) ; на стеклянных дверях яркой краской помечены открывающиеся части. В гардеробе оборудованы зоны переодевания учащихся- инвалидов. Вдоль коридоров сделаны поручни по всему периметру. Таблички на классных кабинетах оформлены крупным шрифтом контрастных цветов. На путях движения размещены направляющие символы. Зоны риска выделены ярким цветом на полу. В кабинетах места для инвалидов оборудованы одноместными столами.

В читальном зале библиотеки для учащихся – инвалидов выделено не меньше одного читального места, в актовом зале также в первом ряду есть места для инвалидов-колясочников. В столовых имеется непроходная зона для учащихся – инвалидов.

В школьных туалетах оборудована специализированная туалетная кабинка для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата.

В данных учреждениях установлено специальное коррекционное и реабилитационное оборудование: аппаратно-программный комплекс для детей с ДЦП, аппаратно-программный комплекс для слабослышащих детей,

система звукового поля.

В 100% образовательных организаций созданы психолого- медико-педагогические консилиумы, разработаны программы коррекционной работы. В городе создана территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Н.И.Бореева» в первом полугодии 2014 года провела ряд подготовительных мероприятий для включения в государственную программу области «Доступная среда» на 2011-2015 годы» на 2014 год и получит финансовую поддержку в размере 756 тысяч рублей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в настоящее время рассматривается как важнейшая составляющая современного образования, обеспечивающая условия для реализации жизненного и профессионального самоопределения, развития разносторонних способностей разных категорий детей. И хотя при планировании реформ в российском образовании потенциальные возможности дополнительного образования детей не были в должной мере оценены и задействованы, значительное количество современных учреждений дополнительного образования детей, которые не только выжили за этот трудный период, но и постоянно развиваются, в полной мере отвечают современным запросам общества.

К таковым можно отнести учреждения дополнительного образования, которые стабильно функционируют в системе образования города Моршанска. Их четыре:

- Центр дополнительного образования для детей:
- Детско-юношеская спортивная школа;
- Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Кристалл»;
- Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Спутник».

На сегодняшний день системой дополнительного образования охвачено 82,8 % детей и подростков города. По сравнению с прошлым учебным годом данный показатель незначительно снизился, но остается стабильным, по отношению к плановым показателям качества эффективности.

Системой дополнительного образования на базе УДО охвачено 2170 человека: из них дошкольного и младшего школьного возраста 1104 (50,8

человек, среднего школьного возраста 813 (37,4%) человека, старшего школьного возраста 273 (12,5%) человека.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», дополнительное образование в УДО осуществляется по 6 основным направленностям, в рамках которых реализуется 47 образовательных программы дополнительного образования, с учетом интересов разных возрастных категорий учащихся (техническая (3), физкультурно-спортивная (17), художественная (14), туристско-краеведческая (1), социально-педагогическая (8), естественнонаучная (4)).

69,5% (32) образовательных программ являются долгосрочными, 3 программы - имеют сертификат авторства, 35 программ модифицированных.

В УДО функционируют 172 учебные группы (2529 человек численность контингента обучающихся).

Системой дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений охвачено 2366 детей.

Наибольшее количество обучающихся, охваченных системой дополнительного образования, на базе МБОУ «Начальная школа-детский сад № 5 «Елочка», что составляет 76% от общего количества обучающихся в учреждении, 71,7 % - в МБОУ СОШ № 2, 64% - МБОУ СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов), 62,5% - МБОУ СОШ № 3. Наименьшее количество детей, охваченных системой дополнительного образования в МБОУ «Гимназия» – 62,5%.

Дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях осуществляется по 6 основным направленностям, в рамках которых реализуется 115 образовательных программ (техническая (3), физкультурно-спортивная (19), художественная (44), туристско-краеведческая (13), социально-педагогическая (24), естественнонаучная (12)).

47 % образовательных программ (54) являются долгосрочными, 13 -типовыми, 4 - авторскими и 93 модифицированными.

В общеобразовательных учреждениях функционируют 230 учебных групп (3396 человека контингент обучающихся).

С целью обеспечения *дополнительного* образования воспитанников дошкольных образовательных организаций и детей, не посещающих ДОО, в 2013-2014 учебном году организовано предоставление дополнительных платных образовательных услуг.

Потребность населения в образовательных услугах остается стабильной, в связи с этим требуется и отлаженный механизм финансирования отрасли.

В рамках реализации модернизации региональной системы образования на укрепление материально – технической базы из федерального бюджета общеобразовательным учреждениям направлено 7497,6 тыс. руб.

Объем финансовых средств, направленных на укрепление материально – технической базы в СОШ в 2013г.

№ п/п	Наименование	СОШ №1	СОШ №2	СОШ №3	Гимназия	Нач шк.	Всего
		Тыс. руб.	Тыс. руб.	Тыс. руб.	Тыс. руб.	Тыс. руб.	Тыс. руб.
1.	Учебное оборудование	40,0	77,0	784,2	262,9	11,9	**1176,0**
2.	Компьютерное оборудование и программное обеспечение	509,8	355,5	661,5	851,7	40,0	**2418,5**
3.	Спортивное оборудование	80,0		34,9		299,8	**414,7**
4.	Технологическое оборудование	2698,0					**2698,0**
5.	Мебель и производственный инвентарь	98,0	100,0	440,0	152,4		**790,4**
	ИТОГО	**3425,8**	**532,5**	**1920,6**	**1267,0**	**351,7**	**7497,6**

Приобретено технологическое и компьютерное оборудование, мебель, инвентарь, оборудование по благоустройству территории за счет средств федерального бюджета (подпрограмма «Развитие дошкольное образования») для МБДОУ Детский сад № 3 «Дюймовочка» на сумму 1446,7 тыс. руб.

В рамках реализации областной программы «Дополнительные мероприятия по содействию трудоустройства незанятых инвалидов на 2013 год» МБДОУ Детский сад № 19 «Золушка» и МБДОУ Детский сад № 20 «Росинка» приобретено оборудование на сумму 132,4 тыс. руб.

За 7 месяцев 2014г. на укрепление материально-технической базы направлено средств в размере 6026,0 тыс. руб., из них средства местного бюджета 2964,4 тыс. руб., родительские средства и средства, полученные от платной и иной приносящей доход деятельности 2911,5 тыс. руб., средства федерального бюджета 138,6 тыс. руб. (по программе трудоустройства инвалидов д/с 6 и д/с 9), средства областного бюджета 11,5 тыс. руб. (Гимназия).

№ п/п	Учреждения	Средства местного бюджета	Внебюджетные средства и средства от приносящей доход деятельности	Средства федерального и областного бюджета
		Сумма, тыс. рублей	Сумма, тыс. рублей	Сумма, тыс. рублей
1.	Дошкольные учреждения	958,0	427,4	138,6
2.	Общеобразовательные учреждения	1774,3	643,4	11,5
3.	Учреждения дополнительного образования	232,1	1840,7	-
	ИТОГО	**2964,4**	**2911,5**	**150,1**

В общем объеме финансирования расходы на укрепление материально – технической базы в 2014г. составили:

в учреждениях дошкольного образования – 2%

общеобразовательных учреждениях - 2%

в учреждениях дополнительного образования – 6%

В 2013-2014 учебном году для школьных библиотек за счет средств федерального бюджета приобретено учебников 5775 экземпляров на сумму 1203,5 тыс. руб., за счет областного бюджете 2703 экземпляров на сумму

1009,6 тыс. руб., за счет внебюджетных средств 27 экземпляров на сумму 9,3 тыс. руб.в том числе:

СОШ 1- 1194 экз. на сумму 354,8 *тыс. рублей*;
СОШ 2 –. 1300 экз. на сумму 273,7 *тыс. рублей*;
СОШ 3 – 1796 экз. на сумму 208,9 *тыс. рублей*;
Гимназия - 3878экз. на сумму 952,4 *тыс. рублей*;
Нач.школа-детский сад – 337 экз. на сумму 89,3 *тыс. рублей*;

Определены направления деятельности по улучшению условий образования детей в городе.

Систематически во всех ОУ проводится ревизия систем отопления, водоснабжения, канализации, осуществлялся текущий ремонт учебных классов, пищеблоков, спортивных залов, медицинских кабинетов.

В 2013-2014 учебном году проводился ремонт во всех образовательных учреждениях. Общая сумма затрат составила 4661,2 тыс. рублей, из них за счет средств муниципального бюджета 1369,8 тыс. руб., областного 756,0 тыс. руб., за счет внебюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности 2535,4 тыс. руб.

№ п/п	Учреждения	Средства местного бюджета	Внебюджетные средства и средства от приносящей доход деятельности	Областные средства
		Сумма, тыс. рублей	Сумма, тыс. рублей	Сумма, тыс. рублей
1.	Дошкольные учреждения	1063,8	309,3	
2.	Общеобразовательные учреждения	306,0	573,3	756,0
3.	Учреждения дополнительного образования	0	1652,8	
	ИТОГО	**1369,8**	**2535,4**	**756,0**

Во многих образовательных учреждениях произведена замена дверей и стеклопакетов (д/с 8,16,14, 20, ДЮСШ, ЦДОД, лагерь «Спутник», лагерь Кристалл» и др.), произведен ремонт пищеблоков, системы водоснабжения и канализации, частично заменена электропроводка (д/с 4, 6, 9,11, 16, Елочка лагерь «Спутник», лагерь Кристалл» и др.). В общеобразовательных учреждениях произведен ремонт в учебных классах, в туалетных комнатах,

отремонтированы спортивные залы, коридоры, лестничные марши (СОШ №1, №2, №3, Гимназия).

На реализацию мероприятий долгосрочной целевой программы области «Доступная среда на 2011-2015 годы» СОШ № 2 выделены средства в размере 756,0 тыс. руб. Средства направлены на ремонт туалетов, сенсорной комнаты, установку пандусов и поручней для инвалидов.

При подготовке к 2013-2014 учебном году расходы на капитальный и текущий ремонт составили 9539,9 тыс. рублей, в том числе за счет средств федерального бюджета 3480,6 тыс. руб., областного 5164,1 тыс.руб. (кап. Ремонт д/с №3, «Гимназия» - корпус №2).

В рамках реализации проекта «Модернизация системы общего образования отремонтированы 3 пищеблока в МБОУ СОШ №1 – (1 и 2 корпус), МБОУ «Гимназия» (корпус 2) где произведен ремонт стен, полов, потолков, замена коммуникаций. В МБОУ «Начальная школа –детский сад «Елочка», МБОУ «Гимназия», МБОУ СОШ №1 произведен ремонт санузлов. Произведен ремонт спортивных залов и путей эвакуации в МБОУ СОШ №1, №2, №3, «Гимназия».

Большое внимание уделяется обеспечению комплексной безопасности образовательных учреждений.

В рамках проведения мероприятий по противодействию терроризму и пожарной безопасности все образовательные учреждения оснащены средствами пожарной и тревожной сигнализации.
Установлено уличное видеонаблюдение во всех общеобразовательных учреждениях. В 2013г.- 2014 учебном году расходы на монтаж системы видеонаблюдения за счет средств местного бюджета составили 270,0 тыс. руб. Видеонаблюдение установлено в 6 учреждениях (д/с 2,6,9,10,19, ДЮСШ).

Расходы на пожарную безопасность в 2013г. составили 893,3 тыс. руб., за 1 полугодие 2014г. 587,6 тыс. руб.

Согласно Федеральному Закону от 8 мая 2010 года №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных учреждений)» в 2012-2013 гг. финансовое обеспечение бюджетных образовательных учреждений складывается из субсидии на выполнение муниципального задания, целевых субсидий (целевые средства на реализацию различных программ), а также средств полученных учреждениями от предоставляемых услуг на платной основе.

Соотношение бюджетных и внебюджетных средств в финансировании образования

№ п/п	Год	Бюджетные средства		Внебюджетные средства	
		Сумма, тыс. рублей	Доля, %	Сумма, тыс. рублей	Доля, %
3.	2011	186486,5	88	23469,6	12

4	2012	226146,2	89	25272,7	11
5	2013	296847,1	89	32245,3	11
6.	2014	276593,5	88	32679,5	12

Во всех образовательных учреждениях города осуществляются *платные образовательные услуги.*

В общем объеме внебюджетных средств доля доходов от реализации платных образовательных услуг в *2013г.* составляла ***4135,0 тыс.руб. (13%), за 1 полугодие 2014г. получено доходов от платной и иной приносящей доход деятельности 18002,3 тыс. руб., из них платные образовательные услуги 2510,1 тыс. руб., что составляет 14%.***

В 2013/2014 учебном году образовательный процесс в муниципальных образовательных организациях города осуществляли 508 педагогических и 54 руководящих работника. В том числе:

учителей: 232,

воспитателей: 133

педагогов дополнительного образования: 65

Среди педагогических и руководящих работников города женщин - 520 человек, мужчин - 42 человека.

По данным предварительного комплектования, в образовательных организациях города по состоянию на 01.07.2014 отсутствуют вакансии учителей и воспитателей.

Из общего числа педагогических работников высшее образование имеют 372 человека (73 %); среднее профессиональное - 127 человек (23 %), обучаются заочно - 20 человек (4%).

Педагогическое образование имеет 424 человека, что составляет 85 % от общего числа педагогов муниципальной системы образования.

Наименование сведений	**СОШ, гимназия, начальная школа-детский сад**	**ДОУ**	**УДО**	**Итого**
Всего педагогов, руководителей	310	185	68	562

Учителей	232		-	232
Воспитателей	10	123	-	133
Педагогов дополнительного образования	15	3	47	65
Совместителей	8	4	5	17
Пенсионеров по возрасту	44	27	4	75
Пенсионеров по выслуге	37	26	4	67
С высшим образованием: (педагоги)	247	84	41	372
Средним профессиональным: (педагоги)	37	77	13	127
Высшая категория:	14	1	1	16
I категория:	123	34	20	177
II категория:	29	12	5	46
соответствие занимаемой должности	30	5	10	45

Выводы и заключения

Основной целью образования является реализация каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала, и в конечном итоге - социально-экономическое развитие всего государства.

Для этого сфера образования уже в рамках муниципалитета должна обеспечивать доступность качественных образовательных услуг для каждого человека.

Задачи доступности образования на основных уровнях в городе Моршанске в значительной степени сегодня решены. Исключением не является и дошкольное образование, обеспечение доступности которого является приоритетом государственной политики на данном этапе развития образования.

Другим системным приоритетом для муниципальной системы образования является повышение качества результатов образования на разных уровнях. При этом речь идет не просто о повышении качества образования относительно тех критериев, которые использовались в прошлом, но и об обеспечении соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития

российского общества и экономики. Кроме того, следует уделять внимание не только усредненным индивидуальным образовательным результатам, но и качественным характеристикам всего поколения, формируемого системой образования, равенству возможностей для достижения качественного образовательного результата. В контексте этого приоритета актуальной является задача переосмысления представлений о «качественном» образовании на всех его уровнях, определение того, какие индивидуально усвоенные и коллективно распределенные знания, компетенции, установки являются ключевыми для личной успешности, социально-культурной и экономической модернизации страны.

Детские сады, школы, оставаясь центральными элементами образовательной системы города, сегодня дополняются постоянно растущими секторами дополнительного образования детей и взрослых, современными средами самообразования. Поэтому на современном этапе система образования должна обеспечивать реализацию государственной политики человеческого развития не только через традиционные институты, но и через всю среду образования и социализации человека.

Современное качество и гибкость могут достигаться только при активном участии всех заинтересованных лиц, включая самих обучающихся, их семьи, работодателей. Поэтому следующим системным приоритетом является модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные сообщества через вовлечение их как в развитие системы образования и управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность. Этот приоритет отражает не только задачи строительства открытой экономики и открытого общества, но и высокий образовательный потенциал семей и организаций, который до сих пор эффективно не использовался.