

«Перспективы и направления развития сетевого взаимодействия центров образования «Точка роста» на территории города Моршанск»

*Чистихина О.И.,
заместитель директора МКУ «РЦСО»
по информационным технологиям*

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» говорится о введении в образовательный процесс сетевой формы взаимодействия, позволяющей обучающимся осваивать образовательные программы с использованием ресурсов нескольких организаций, которые осуществляют образовательную и воспитательную деятельность.

В сфере образования под сетевым взаимодействием понимают отношение образовательных организаций к образовательным организациям, которые используют общие цели для достижения общих результатов на основе принципов добровольности и самоорганизации, гибкости и оперативности. Есть свои особенности в концепции построения сетевого взаимодействия школы. *Именно образовательные организации должны инициировать создание сети.* Не получится навязать сетевого взаимодействия со стороны или сверху. Самая сильная сеть строится на основе горизонтальных связей. Необходимо помнить, что все участники должны быть равноправными. Таким образом, ответственность равномерно распределяется между всеми участниками сетевого взаимодействия.

С 2020 года общеобразовательные организации города Моршанск поэтапно вошли в реализацию федерального проекта «Современная школа» посредством создания и функционирования центров образования «Точка роста»: центры образования цифрового и гуманитарного профилей – МБОУ СОШ № 2 им. Н.И. Бореева, МБОУ «Гимназия», центры образования естественно-научной и технологической направленности – МБОУ СОШ № 1 (с УИОП), МБОУ СОШ № 3.

Принимая во внимание разнонаправленность деятельности центров образования, с 2021 года на территории города на базе центров образования организовано сетевое взаимодействие. Уникальная инфраструктура и современное оснащение центров образования «Точки роста» позволяет педагогическим коллективам проводить учебные занятия на высоком уровне, а также осуществлять профильное обучение с предпрофильным образованием, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Первое, что сделано в преодолении проблем организации сетевого взаимодействия – разработки и закрепления функций по управлению (организации и развитию) сетевым взаимодействием в системе среднего общего образования за конкретными должностными лицами.

Вторым важным моментом в организации сетевого взаимодействия сыграло взаимодействие органов управления образованием школьных и муниципальных уровней.

Сетевое взаимодействие центров образования «Точка роста» выстроено в правовом ключе посредством заключения договора о сетевой форме реализации образовательных программ по следующим направлениям подготовки: информатика, основы безопасности жизнедеятельности, технология, химия, физика, биология, программ дополнительного образования: естественнонаучная, техническая, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая направленности. После заключения договора с участником сети образовательные учреждения становятся участниками гражданских правоотношений, регулируемых Гражданским кодексом РФ. С помощью договора можно исключить все риски и получить слаженную работу сети.

Реализация данного договора направлена на:

- развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций и повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов системы образования города;
- разработку курсов и программ с возможностью использования материально-технических ресурсов, в том числе современного, высокотехнологичного оборудования, организаций системы образования города;
- апробацию и внедрение инновационных образовательных программ;
- повышение уровня технологических компетенций и развитие профессионального мастерства педагогов.

Реализацию сетевого взаимодействия через центры образования «Точка роста» осуществляется через организацию следующих мероприятий:

1. Организация очных и дистанционных уроков по предметам «Физика», «Биология», «Химия», «ОБЖ», «Технология», «Информатика».
2. Посещение учителями школ-потребителей услуг занятий в Центре «Точка Роста».
3. Организация дополнительного образования на базе оборудования от МБОУ ДО ЦДТ (легоконструирование, 3d-моделирование, веб-конструирование и т.п.).
4. Внеурочная деятельность по различным направлениям.
5. Проведение методических мастерских, мастер-классов для учителей-предметников.
6. Проведение конкурсов, олимпиад среди обучающихся интеллектуальной направленности.
7. Повышение квалификации учителей.
8. Работа с родителями.

Таким образом, сетевое взаимодействие позволяет осуществлять сотрудничество на правах партнёрства, выстраивать прочные и эффективные

связи между учреждениями, педагогами и обучающимися. Создаёт условия для раскрытия творческого потенциала личности ребенка, побуждает к саморазвитию, формирует навыки командной работы и диалогового общения, способствует ранней профориентации и самоопределению.