
ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

**МБОУ СОШ №2 им. Н. И. Бореева
педагог-библиотекарь Митина В. С.**



Воспитание

- ▶ деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.



Цель

Развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.



Задачи

- ▶ определение концептуальные основы воспитательной деятельности школьной библиотеки;
- ▶ анализ воспитательного потенциала школьной библиотеки на основе опыта практической деятельности.



Нормативные документы школьной библиотеки

- ▶ Всеобщая декларация прав человека
- ▶ Декларация прав ребенка
- ▶ Конституция РФ
- ▶ Манифест школьных библиотек
- ▶ Закон «Об образовании»
- ▶ Закон «О библиотечном деле»
- ▶ Примерное положение о библиотеке общеобразовательного учреждения



Направления воспитательной работы библиотеки

- ▶ личностно-ориентированный, гуманистический, демократический характер образования, признание уникальности личности, ее права на уважение. Именно личность - цель, субъект, результат в главный критерий педагогического процесса.





Наличие умений

- ▶ конструктивные
- ▶ организаторские
- ▶ коммуникативные
- ▶ проектировочные





2022/11/29 09:01



Формы библиотечной деятельности

- ▶ «Лучший читатель года»
- ▶ «Самый читающий класс»
- ▶ Беседы
- ▶ Диспут
- ▶ Викторина
- ▶ Читательская конференция
- ▶ Библиотечные уроки
- ▶ «Неделя Детской книги»





«Всё прекрасное на земле ~ от солнца,
и всё хорошее ~ от человека.» М.Пришвин



Работа с родителями

- ▶ Возрождение традиций семейного чтения
- ▶ Рекомендации
- ▶ Выступления на родительских собраниях





Лучше всего можно помочь
детям, помогая их родителям.

Т.Харрис

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

