

**ПРОТОКОЛ**

семинара-совещания

с руководителями, заместителями руководителей общеобразовательных организаций  
**«Организация введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ»**

г. Моршанск

30.06.2023

Председатель: О.А. Гусева – заместитель председателя комитета по образованию и молодежной политике администрации города

Секретарь: О.И. Чистихина – заместитель директора по информационным технологиям МКУ «РЦСО»

Присутствовало: 18 чел.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Особенности введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ в Тамбовской области

*Гусева О.А., заместитель председателя комитета по образованию и молодежной политике администрации города*

2. Об обеспеченности учебниками и учебно-методическими материалами. Формирование школьного библиотечного фонда в условиях введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов

*Чистихина О.И., заместитель директора по информационным технологиям МКУ «РЦСО»*

3. Особенности организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов

*Рыжова М.И., методист МКУ «РЦСО»*

**ПО ПЕРВОМУ ВОПРОСУ СЛУШАЛИ:**

О.А. Гусеву, заместителя председателя комитета по образованию и молодежной политике администрации города – Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон N 371-ФЗ) введены единые для Российской Федерации ФООП, которые разрабатываются и утверждаются Минпросвещения России.

При этом согласно статьям 1, 2 Федерального закона N 371-ФЗ термин «примерные образовательные программы» на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования исключен из Федерального закона N 273-ФЗ.

В соответствии с пунктом 10.1 статьи 2 Федерального закона 273-ФЗ федеральная основная общеобразовательная программа – учебно-методическая документация (федеральный

учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

Важно отметить, что общеобразовательные организации согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона N 273-ФЗ в обязательном порядке используют федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» (начальное общее образование), «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (основное общее и среднее общее образование).

При этом федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам могут использоваться как в неизменном виде, так и в качестве основы для разработки педагогическими работниками рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета. В этом случае необходимо соблюдать условие, что содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

#### **ВЫСТУПИЛА:**

Курденкова Е.Е., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ № 1 (с УИОП), уточнила, что образовательные организации вправе непосредственно применять при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные образовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.

#### **ПО ВТОРОМУ ВОПРОСУ СЛУШАЛИ:**

Чистихину О.И., заместителя директора по информационным технологиям МКУ «РЦСО», которая довела до сведения присутствующих, что федеральным законом N 371-ФЗ внесены изменения в пункт 1 части 4 статьи 18 Федерального закона N 273-ФЗ, согласно которым организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ используют учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников (далее – ФПУ).

При этом последовательный цикл «разработка - экспертиза - апробация - доработка - включение в ФПУ» учебника и разработанного с ним в комплекте учебного пособия занимает не менее 2 лет. В течение этого периода будет действовать федеральный перечень учебников, в который включены учебники, не имеющие комплектов учебных пособий, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего об-

щего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

**ВЫСТУПИЛА:**

Дубинина Н.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ № 3, добавила, что следует обратить внимание на то, что новым ФПУ N 858 (приложение N 2) установлены предельные сроки использования учебников, исключенных из числа учебников, входивших в ФПУ, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254.

### **ПО ТРЕТЬЕМУ ВОПРОСУ СЛУШАЛИ:**

Рыжову М.И., методиста МКУ «РЦСО», рассказала, что в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года N 286 и N 287 (далее – ФГОС НОО и ООО), достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности целесообразно включить:

3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

#### ВЫСТУПИЛИ:

Люманова М.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ № 2 им. Н.И. Борева, отметила, что согласно рекомендациям часы внеурочной деятельности необходимо использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Буянина С.В., заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ № 3, уточнила, что реализация основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, в том числе в рамках внеурочной деятельности, должна опираться на комплекс организационно-управленческих мероприятий.

К числу организационно-управленческих мероприятий относятся:

внесение изменений в локальные акты общеобразовательной организации;

планирование и реализация мероприятий по обеспечению условий для организации внеурочной деятельности (кадровых, материально-технических, финансовых, информационных и т.п.);

организация работы методических служб на федеральном, региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации.

В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений соответствующей квалификации: заместители директора, учителя, педагоги дополнительного образования, советники директора по воспитанию, воспитатели, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, учителя-логопеды, педагоги-библиотекари и т.д.

#### РЕШИЛИ:

**Комитет по образованию и молодежной политике администрации города (Гусева О.А.)**

1. Разместить материалы семинара-совещания с руководителями, заместителями руководителей общеобразовательных организаций «Организация введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ» на официальном сайте комитета по образованию и молодежной политике администрации города до 05.07.2023 года.
2. Довести до общеобразовательных организаций пакет нормативно-правовой документации, регламентирующей введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ до 05.07.2023 года.

3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение общеобразовательных организаций при проведении процедуры закупки учебников на портале АИС «Книгозаказ» (постоянно).
4. Организовать проведение в общеобразовательных организациях самодиагностики готовности образовательной организации к реализации внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС НОО и ООО до 10.07.2023 года.

**Образовательные организации (руководитель общеобразовательной организации, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе)**

1. Рекомендовать общеобразовательным организациям в обязательном порядке использовать федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» (начальное общее образование), «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (основное общее и среднее общее образование).
2. В виду отсутствия в ФООП раздела, содержащего требования к условиям реализации федеральных основных общеобразовательных программ, общеобразовательным организация необходимо самостоятельно сформировать раздел основных общеобразовательных программ, включая финансовые, кадровые, материально-технические, психолого-педагогические и информационно-методические условия реализации образовательных программ.
3. Предусмотреть особый порядок учебного планирования (переходный период) при переходе на ФООП не в первый год изучения учебного предмета.
4. Учесть в работе требование: все профили обучения (в том числе универсальный профиль) предусматривают обязательное изучение предметов на углубленном уровне. При этом в случае с универсальным профилем обучения комбинация учебных предметов, выбранных для углубленного изучения, может быть индивидуальной (по выбору участников образовательных отношений).
5. Принять участие в процедуре самодиагностики готовности образовательной организации к реализации внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС НОО и ООО до 10.07.2023 года.
6. Использовать в работе материалы семинара-совещания с руководителями, заместителями руководителей общеобразовательных организаций «Организация введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ».

Председатель



О.А. Гусева

Секретарь

О.И. Чистихина