

Российская Федерация  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ  
Администрации города

П Р И К А З  
г. Моршанск

№ 472

21.12.2023

Об итогах проведения итогового сочинения (изложения)

В соответствии с приказом министерства образования и науки Тамбовской области от 12.10.2023 года № 2839 «О подготовке и проведении итогового сочинения (изложения)» в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях 06.12.2023 года проведено итогового сочинения (изложения) для обучающихся 11-х классов.

На основании вышеизложенного

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить информацию «Об итогах проведения итогового сочинения (изложения)» согласно приложению к настоящему приказу.
2. Руководителям муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений МБОУ СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов) (Губанова С.В.), МБОУ СОШ № 2 им. Н.И. Бореева (Панкратов И.Ю.), МБОУ СОШ № 3 (Плаксин А.В.), МБОУ «Гимназия» (Озерова И.М.) использовать результаты итогового сочинения (изложения) при организации работы с учителями-предметниками, обучающимися, родителями (законными представителями).
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель комитета  
по образованию и молодежной политике

В.А. Комарова

## **Информация «Об итогах проведения итогового сочинения (изложения)»**

Итоговое сочинение – это письменная аттестационная работа интегративного характера, универсальная комплексная форма проверки уровня речевого и интеллектуального развития обучающихся. Написание сочинения связано с традицией русской школы и рассматривается как важный шаг к возрождению российского гуманитарного образования.

Итоговое сочинение является допуском к государственной итоговой аттестации и формой индивидуальных достижений обучающегося. Итоговое сочинение (изложение) проводится в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего общего образования, и (или) в местах проведения итогового сочинения (изложения), определенных регионом.

Анализ результатов итогового сочинения (изложения) позволит выявить сильные стороны и типичные затруднения обучающихся в написании подобного рода работ и подготовить методические рекомендации для учителей в целях содействия повышению качества образования обучающихся.

В 2023/2024 учебном году 153 человека зарегистрированы на участие в итоговом сочинении, в том числе 3 человека с ОВЗ;

9 человек – в итоговом изложении.

Явка на итоговое сочинение (изложение) оставила 100%.

В соответствии с информационным письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 24.10.2022 года № 04-408 с 2022/23 учебного года итоговое изложение проводилось с использованием текстов из Банка изложений без изменения процедуры направления текстов для изложений в субъекты Российской Федерации.

В 2023/2024 учебном году выпускники могли выбирать одну шести из предлагаемых тем. Комплект тем формировался из закрытого банка тем сочинений по разделам:

1. Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека.
2. Семья, общество, Отечество в жизни человека.
3. Природа и культура в жизни человека.

**Темы 1, 2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека»**

- |     |   |
|-----|---|
| 112 | Что мешает человеку быть счастливым?                              |
| 203 | Согласны ли Вы с тем, что иногда надо смириться со своей судьбой? |

### Темы 3, 4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека»

- 311 Какая из мыслей М. Ю. Лермонтова Вам ближе: «Я ищущу свободы и покоя» или «Так жизнь скучна, когда боренья нет»?
- 412 Какими качествами обладают люди, способные изменить мир к лучшему?

### Темы 5, 6 «Природа и культура в жизни человека»

- 508 Может ли общение с природой изменить человека?
- 604 Литература и кино: соперничество или сотрудничество?

Распределение участников апробации итогового сочинения по выбору тем сочинения.

№ темы	Наименование темы	Участники, выбравшие тему	
		количество	%
112	Что мешает человеку быть счастливым?	34	22,2%
203	Согласны ли Вы с тем, что иногда надо смириться со своей судьбой?	24	15,7%
311	Какая из мыслей М. Ю. Лермонтова Вам ближе: «Я ищущу свободы и покоя» или «Так жизнь скучна, когда боренья нет»?	0	0
412	Какими качествами обладают люди, способные изменить мир к лучшему?	16	10,5%
508	Может ли общение с природой изменить человека?	78	51%
604	Литература и кино: соперничество или сотрудничество?	1	0,7%
<b>Всего участников</b>		<b>153</b>	

К проверке по критериям оценивания, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, допускаются итоговые сочинения, соответствующие установленным требованиям. Работы проверялись членами школьных комиссий по проверке итогового сочинения (изложения).

Критерии оценивания итогового сочинения (изложения)	МБОУ СОШ №1 (с УИОП)	МБОУ СОШ № 2 им. Н.И. Бореева	МБОУ СОШ № 3	МБОУ «Гимназия»	<b>ИТОГО</b>
Требование № 1. «Объем итогового сочинения»	41/100%	26/100%	39/100%	47/100%	<b>153/100%</b>
Требование № 2. «Самостоятельность написания итогового сочинения»	41/100%	26/100%	39/100%	47/100%	<b>153/100%</b>

Итоговое сочинение, соответствующее установленным требованиям, оценивается по критериям:

1. «Соответствие теме»;
2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»;
3. «Композиция и логика рассуждения»;
4. «Качество письменной речи»;
5. «Грамотность».

	МБОУ СОШ №1 (с УИОП)	МБОУ СОШ № 2 им. Н.И. Бореева	МБОУ СОШ № 3	МБОУ «Гимна- зия»	<b>ИТОГО</b>
Соответствие теме	41/100%	26/100%	39/100%	47/100%	<b>153/100%</b>
Аргументация. Привлечение литературного материала	41/100%	26/100%	39/100%	47/100%	<b>153/100%</b>
Композиция и логика рас- суждения	40/97,5%	23/88,5%	39/100%	40/85,1%	<b>142/92,8%</b>
Качество письменной речи	40/97,5%	19/73%	32/82,1%	44/93,6%	<b>135/88,2%</b>
Грамотность	39/95,1%	18/69,2%	17/43,6%	35/74,5%	<b>109/71,2%</b>

По итогам проверки работ участников итогового сочинения (изложения) 162 выпускника получили «Зачет».

Вид работы	Количество обучающихся 11 классов, чел.	Явка	Зачет		Незачет	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Сочинение	153	100%	153	100%	0	0
Изложение	9	100%	9	100%	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>153</b>	<b>100%</b>	<b>162</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Следует отметить, что выпускники продемонстрировали достаточно высокий результат. Это говорит о том, что система мер, направленных на повышение качества обучения русскому языку, которая в качестве рекомендаций транслируется ежегодно по итогам написания сочинения в общеобразовательные организации, достаточно продуктивна. Видна положительная динамика в сторону возрастания процента работ, оцененных как зачет.

На основании вышеизложенного рекомендовать:

1. Комитету по образованию и молодежной политике администрации города:

1.1. довести информация об итогах итогового сочинения (изложения) до сведения руководителей муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций;

1.2. организовать методическую поддержку учителей русского языка и литературы в подготовке высокомотивированных выпускников;

1.3. способствовать распространению опыта лучших педагогов, систематически демонстрирующих высокие результаты написания итогового сочинения (изложения).

2. Руководителям муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций:

2.1. обсудить результаты и итогового сочинения (изложения) на совещании при директоре, заседании школьных методических объединений учителей русского языка и литературы с выявлением проблем и выработке мероприятий по повышению качества подготовки к проведению итогового сочинения (изложения) и результатов обучающихся;

2.2. размещать новостные и информационные материалы о подготовке к итоговому сочинению (изложению) на официальных сайтах образовательных организаций.

3. Учителям русского языка и литературы:

3.1. организовать работу по повышению качества умения обучающихся логично и последовательно разворачивать рассуждение на предложенную тему, выстраивая систему тезисов и доказательств в соответствии со спецификой выбранной темы (по итогам анализа сочинений по критерию «Композиция и логика рассуждения»);

3.2. организовать работу по усилению работы по развитию речи обучающихся (по итогам анализа сочинений по критерию № 4 «Качество письменной речи»);

3.3. организовать работу по обучению обучающихся навыкам самопроверки и самоконтроля;

3.4. особое внимание уделять качеству письменной речи, отрабатывать на практике возможные речевые ошибки и недочеты;

3.5. организовать работу по формированию навыков читательской грамотности обучающихся.