

Российская Федерация
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ
Администрации города

ПРИКАЗ
г. Моршанск

25.05.2022

№ 241

О проведении мониторинга доступности дополнительного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательных организациях города

На основании приказа Управления образования и науки Тамбовской области от 20.05.2022 № 1227 «О проведении мониторинга доступности дополнительного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательных организациях Тамбовской области», с целью изучения состояния доступности дополнительного образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в образовательных организациях (дошкольных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования и профессиональных образовательных организациях) ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг доступности дополнительного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательных организациях города с **26.05.2022 по 08.06.2022.**

2. Утвердить пакет документов для проведения мониторинга доступности дополнительного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательных организациях города (далее – мониторинг):

план-график проведения мониторинга (Приложение 1);

состав рабочей группы для проведения мониторинга (Приложение 2);

инструментарий для сбора данных мониторинга (Приложения 3, 4, 5,

б).

3. МКУ «Ресурсный центр системы образования г. Моршанска» (Щебланиной К.А.):

назначить ответственного в муниципалитете за проведение мониторинга Кунавину М.Е., методиста МКУ РЦСО;

обеспечить проведение мониторинга согласно плану-графику.

4.Руководителям образовательных организаций:

назначить ответственных за проведение мониторингового исследования;

организовать проведение мониторинга в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного, общего образования; образовательных организациях дополнительного образования;

представить результаты мониторинга в срок до **08.06.2022г.** на электронную почту mkomitet@g33.tambov.gov.ru

статистические данные по организациям дошкольного образования согласно приложению 3 (таблицы формата Excel);

статистические данные по общеобразовательным организациям (в т.ч. школам-интернатам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) согласно приложению 4 (таблицы формата Excel);

статистические данные по организациям дополнительного образования детей согласно приложению 5 (таблицы формата Excel);

статистические данные по профессиональным образовательным организациям согласно приложению 6 (таблицы формата Excel).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель комитета по образованию
и молодежной политике



В.А.Комарова

М.Е. Кунавина
4-89-54

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
к приказу комитета по
образованию и
молодежной политике
от _____ № _____

План-график работы
по проведению мониторинга доступности дополнительного образования для
детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательных организациях

№ п/п	Мероприятия	Соисполнители	Срок	Результат
1	Информирование участников мониторинга	Ответственный за проведение исследования	До 26.05.2022	Приказ комитета по образованию и молодежной политике о проведении мониторинга доступности дополнительного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательных организациях города
2	Сбор данных мониторинга в образовательных организациях дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования.	Руководители образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дополнительного образования	До 08.06.2022	Данные мониторинга
3	Обобщение данных в комитете по образованию и молодежной политике	Руководитель, ответственный за проведение исследования	До 22.06.2022	Данные мониторинга Приказ комитета по образованию и молодежной политике об итогах мониторинга доступности дополнительного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательных организациях города

ПРИЛОЖЕНИЕ №2
к приказу комитета по
образованию и
молодежной политике
от _____ № _____

Список рабочей группы
для проведения мониторинга доступности дополнительного образования для
детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательных организациях города

Гусева О.А., заместитель председателя комитета по образованию и
молодежной политике администрации г. Моршанска;
Кунавина М.Е., методист МКУ «Ресурсный центр системы образования»;
Селифанова И.В., директор МБОУ ДО «Центр дополнительного образования
для детей»

Мониторинг доступности дополнительного о
Сведения о нормативных документах и контакты

Укажите:

1.	Название учреждения, муниципалитет
----	------------------------------------

2.	Паспорт доступности. Дата, №
----	------------------------------

Заполните контактную информацию:

Руководитель МОУО:

Ответственный за мониторинг в образовательной организации:

Контактный телефон ответственного лица:

образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательных организациях Там

ных лицах, ответственных за мониторинг

ФИО (полностью)

ФИО (полностью)

иловской области

ЫХ

и детей-инвалидов
яются беженцами с
ЛНР и ДНР
ывается 1 раз)

из них охвачены дополнительным образованием
12

Таблица 2

Мониторинг доступности дополнительного образования для детей-инвалидов и детей с С

Сведения о классификации детей с ОВЗ и детей-инвалидов по нозологическим группам в контексте в дошкольных образовательных организациях в 2021-2022 уч.году

№ п/п	Наименование дошкольной образовательной организации	Направленность АДООП	Количество детей с ОВЗ, с			
			Всего	из них дети 5-7 лет	их них	
					дети с расстройствами аутистического спектра (РАС)	дети с задержкой психического развития (ЗПР)
1	2	3	4	5	6	7
		Художественная				
		Социально-гуманитарная				
		Техническая				
		Физкультурно-спортивная				
		Естественнонаучная				
		Туристско-краеведческая				
		ВСЕГО:				
	ИТОГО по муниципалитету	Художественная				
		Социально-гуманитарная				
		Техническая				
		Физкультурно-спортивная				
		Естественнонаучная				
		Туристско-краеведческая				
		ВСЕГО:				

Таблица 3

Мониторинг доступности дополнительного образования для детей-инвалидов и дет**Сведения о реализации программ дополнительного образования детей с ОВЗ и дете
в дошкольных образовательных организациях в 2021-2022 уч.году**

№ п/п	Наименование дошкольной образовательной организации	Направленность АДООП	Всего ДООП в обр. организации	Количество адаптир п	
				Всего	кол-во детей 5-7 лет по ним обучающихся
1	2	3	4	5	6
		Художественная			
		Социально-гуманитарная			
		Техническая			
		Физкультурно-спортивная			
		Естественнонаучная			
		Туристско-краеведческая			
		ВСЕГО:			
	ИТОГО по муниципалитету	Художественная			
		Социально-гуманитарная			
		Техническая			
		Физкультурно-спортивная			
		Естественнонаучная			
		Туристско-краеведческая			
		ВСЕГО:			

Таблица 4

Мониторинг доступности дополнительного образования для детей-инвалидов и детей**Сведения о результативности программ дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей в дошкольных образовательных организациях в 2021-2022 уч.году**

№ п/п	Наименование дошкольной образовательной организации	Направленность АДОП	Результативность учащихся с ОВЗ инвалидностью в мероприятии муниципального уровня (2021-2022)		
			кол-во мероприятий		кол-во уч
			всего	из них результативных мероприятий (с победами или призовыми местами)	всего
1	2	3	4	5	6
		Художественная			
		Социально-гуманитарная			
		Техническая			
		Физкультурно-спортивная			
		Естественнонаучная			
		Туристско-краеведческая			
		ВСЕГО:			
	ИТОГО по муниципалитету	Художественная			
		Социально-гуманитарная			
		Техническая			
		Физкультурно-спортивная			
		Естественнонаучная			
		Туристско-краеведческая			
		ВСЕГО:			

Мониторинг доступности дополнительного о
Сведения о нормативных документах и контакты

Укажите:

1.	Название учреждения, муниципалитет
----	------------------------------------

2.	Паспорт доступности. Дата, №
----	------------------------------

Заполните контактную информацию:

Руководитель МОУО:

Ответственный за мониторинг в образовательной организации:

Контактный телефон ответственного лица:
--

образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательных организациях Там

ных лицах, ответственных за мониторинг

ФИО (полностью)

ФИО (полностью)

иловской области

Таблица 2

Мониторинг доступности дополнительного образования для детей-инвалидов и детей с**Сведения о классификации детей с ОВЗ и детей-инвалидов по нозологическим группам в кон в общеобразовательных организациях в 2021-2022 уч.году**

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Направленность АДО ОП	Количество д			
			Всего	из них по возрастам		
				младшего школьного	среднего школьного	старшего школьного
1	2	3	4	5	6	7
		Художественная				
		Социально-гуманитарная				
		Техническая				
		Физкультурно-спортивная				
		Естественнонаучная				
		Туристско-краеведческая				
		ВСЕГО:				
	ИТОГО по муниципалитету	Художественная				
		Социально-гуманитарная				
		Техническая				
		Физкультурно-спортивная				
		Естественнонаучная				
		Туристско-краеведческая				
		ВСЕГО:				

Таблица 3

Мониторинг доступности дополнительного образования для детей-инвалидов и детей**Сведения о реализации программ дополнительного образования детей с ОВЗ и детей в общеобразовательных организациях в 2021-2022 уч.году**

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Направленность АДООП	Всего ДООП в обр. организации	Количество адаптир п	
				Всего	кол-во детей по ним обучающихся
1	2	3	4	5	6
		Художественная			
		Социально-гуманитарная			
		Техническая			
		Физкультурно-спортивная			
		Естественнонаучная			
		Туристско-краеведческая			
		ВСЕГО:			
	ИТОГО по муниципалитету	Художественная			
		Социально-гуманитарная			
		Техническая			
		Физкультурно-спортивная			
		Естественнонаучная			
		Туристско-краеведческая			
		ВСЕГО:			

Таблица 4

Мониторинг доступности дополнительного образования для детей-инвалидов и детей**Сведения о результативности программ дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей в общеобразовательных организациях в 2021-2022 уч.году**

№ п/п	Наименование образовательной организации	Направленность АДОП	Результативность учащихся с ОВЗ инвалидностью в мероприятии муниципального уровня (2021-2022)		
			кол-во мероприятий		кол-во уч
			всего	из них результативных мероприятий (с победами или призовыми местами)	всего
1	2	3	4	5	6
		Художественная			
		Социально-гуманитарная			
		Техническая			
		Физкультурно-спортивная			
		Естественнонаучная			
		Туристско-краеведческая			
		ВСЕГО:			
	ИТОГО по муниципалитету	Художественная			
		Социально-гуманитарная			
		Техническая			
		Физкультурно-спортивная			
		Естественнонаучная			
		Туристско-краеведческая			
		ВСЕГО:			

Мониторинг доступности дополнительного о
Сведения о нормативных документах и контакты

Укажите:

1.	Название учреждения, муниципалитет
----	------------------------------------

2.	Паспорт доступности. Дата, №
----	------------------------------

Заполните контактную информацию:

Руководитель МОУО:

**Ответственный за мониторинг в
образовательной организации:**

**Контактный телефон ответственного
лица:**

образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательных организациях Там

ных лицах, ответственных за мониторинг

ФИО (полностью)

ФИО (полностью)

иловской области

Таблица 2

Мониторинг доступности дополнительного образования для детей-инвалидов и детей с

Сведения о классификации детей с ОВЗ и детей-инвалидов по нозологическим группам в кон в организациях дополнительного образования в 2021-2022 уч.году

№ п/п	Наименование организации дополнительного образования	Направленность АДООП	Ко			
			Всего	из них по возра		
				от 5 лет до зачисления в школу	младшего школьного	среднего школьного
1	2	3	4	5	6	7
		Художественная				
		Социально-гуманитарная				
		Техническая				
		Физкультурно-спортивная				
		Естественнонаучная				
		Туристско-краеведческая				
		ВСЕГО:				
	ИТОГО по муниципалитету	Художественная				
		Социально-гуманитарная				
		Техническая				
		Физкультурно-спортивная				
		Естественнонаучная				
		Туристско-краеведческая				
		ВСЕГО:				

Таблица 3

Мониторинг доступности дополнительного образования для детей-инвалидов и д**Сведения о реализации программ дополнительного образования детей с ОВЗ и де реализующих, в организациях дополнительного образования в 2021-2022 уч.году**

№ п/п	Наименование организации дополнительного образования	Направленность АДООП	Всего ДООП в обр. организации	Количество адаптир пц	
				Всего	кол-во детей по ним обучающихся
1	2	3	4	5	6
		Художественная			
		Социально-гуманитарная			
		Техническая			
		Физкультурно-спортивная			
		Естественнонаучная			
		Туристско-краеведческая			
		ВСЕГО:			
	ИТОГО по муниципалитету	Художественная			
		Социально-гуманитарная			
		Техническая			
		Физкультурно-спортивная			
		Естественнонаучная			
		Туристско-краеведческая			
		ВСЕГО:			

Таблица 4

Мониторинг доступности дополнительного образования для детей-инвалидов и детей**Сведения о результативности программ дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей в организациях дополнительного образования в 2021-2022 уч.году**

№ п/п	Наименование организации дополнительного образования	Направленность АДОП	Результативность учащихся с ОВЗ инвалидностью в мероприятии муниципального уровня (2021-2022)		
			кол-во мероприятий		кол-во уч
			всего	из них результативных мероприятий (с победами или призовыми местами)	всего
1	2	3	4	5	6
		Художественная			
		Социально-гуманитарная			
		Техническая			
		Физкультурно-спортивная			
		Естественнонаучная			
		Туристско-краеведческая			
		ВСЕГО:			
	ИТОГО по муниципалитету	Художественная			
		Социально-гуманитарная			
		Техническая			
		Физкультурно-спортивная			
		Естественнонаучная			
		Туристско-краеведческая			
		ВСЕГО:			

Таблица 5

Мониторинг доступности дополнительного образования для детей-и

Сведения об общественной активности детей с ОВЗ и/или детей-инвалидо

№ п/п	Наименование организации дополнительного образования	Кол-во детей с ОВЗ и/или детей-инвалидов, являющихся участниками РДШ
1	2	3
	ВСЕГО:	

Мониторинг доступности дополнительного о
Сведения о нормативных документах и контакты

Укажите:

1.	Название учреждения, муниципалитет
----	------------------------------------

2.	Паспорт доступности. Дата, №
----	------------------------------

Заполните контактную информацию:

Руководитель МОУО:

**Ответственный за мониторинг в
образовательной организации:**

**Контактный телефон ответственного
лица:**

образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательных организациях Там

ных лицах, ответственных за мониторинг

ФИО (полностью)

ФИО (полностью)

иловской области

Таблица 1

Мониторинг доступности дополнительного образования для детей-инвалидов и дет

Сведения об охвате дополнительным образованием детей с ограниченными возможностями образовательных организациях в 2021-2022 уч.году

№ п/п	Наименование профессиональной образовательной организации	Общее кол-во учащихся в образовательной организации (1 человек учитывается 1 раз)	из них учащиеся до 18 лет (без учета совершеннолетних)	Кол-во учащихся до 18 лет с ОВЗ (без детей-инвалидов) в образовательной организации (1 человек учитывается 1 раз)	
				Всего	из них охвачены дополнительным образованием
1	2	3	4	5	6
	ИТОГО по муниципалитету				

Таблица 2

Мониторинг доступности дополнительного образования для детей-инвалидов и детей с С

Сведения о классификации детей с ОВЗ и детей-инвалидов по нозологическим группам в контексте в профессиональных образовательных организациях в 2021-2022 уч.году

№ п/п	Наименование профессиональной образовательной организации	Направленность АДО ОП	Количество детей с ОВЗ, с			
			Всего	из них учащиеся до 18 лет (без учета совершеннолетних)	их них уча	
					дети с расстройствами аутистического спектра (РАС)	дети с задержкой психического развития (ЗПР)
1	2	3	4	5	6	7
		Художественная				
		Социально-гуманитарная				
		Техническая				
		Физкультурно-спортивная				
		Естественно-научная				
		Туристско-краеведческая				
		ВСЕГО:				
	ИТОГО по муниципалитету	Художественная				
		Социально-гуманитарная				
		Техническая				
		Физкультурно-спортивная				
		Естественно-научная				
		Туристско-краеведческая				
		ВСЕГО:				

Таблица 3

Мониторинг доступности дополнительного образования для детей-инвалидов и дет**Сведения о реализации программ дополнительного образования детей с ОВЗ и дете
в профессиональных образовательных организациях в 2021-2022 уч.году**

№ п/п	Наименование профессиональной образовательной организации	Направленность АДООП	Всего ДООП в обр. организации	Количество адаптир п	
				Всего	кол-во учащихся до 18 лет по ним обучающихся
1	2	3	4	5	6
		Художественная			
		Социально-гуманитарная			
		Техническая			
		Физкультурно-спортивная			
		Естественно-научная			
		Туристско-краеведческая			
		ВСЕГО:			
	ИТОГО по муниципалитету	Художественная			
		Социально-гуманитарная			
		Техническая			
		Физкультурно-спортивная			
		Естественно-научная			
		Туристско-краеведческая			
		ВСЕГО:			

Таблица 4

Мониторинг доступности дополнительного образования для детей-инвалидов и детей**Сведения о результативности программ дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей в профессиональных образовательных организациях в 2021-2022 уч.году**

№ п/п	Наименование профессиональной образовательной организации	Направленность АДОП	Результативность учащихся с ОВЗ инвалидностью в мероприятии муниципального уровня (2021-2022)		
			кол-во мероприятий		кол-во уч
			всего	из них результативных мероприятий (с победами или призовыми местами)	всего
1	2	3	4	5	6
		Художественная			
		Социально-гуманитарная			
		Техническая			
		Физкультурно-спортивная			
		Естественно-научная			
		Туристско-краеведческая			
		ВСЕГО:			
	ИТОГО по муниципалитету	Художественная			
		Социально-гуманитарная			
		Техническая			
		Физкультурно-спортивная			
		Естественно-научная			
		Туристско-краеведческая			
		ВСЕГО:			

Таблица 5

Мониторинг доступности дополнительного образования для детей-и

Сведения об общественной активности детей с ОВЗ и/или детей-инвалидо

№ п/п	Наименование профессиональной образовательной организации	Кол-во детей с ОВЗ и/или детей-инвалидов, являющихся участниками РДШ
1	2	3
		ВСЕГО:

