

Комитет по образованию и молодежной политике
администрации города Моршанска

Муниципальное казенное учреждение
«Ресурсный центр системы образования г. Моршанска»

ПРОТОКОЛ

семинар-совещания «Развитие творческих способностей учащихся в классах с углубленным изучением предметов и классах профильной направленности»

г. Моршанск

20.04.2022

Председатель: О.И. Чистихина – заместитель директора МКУ «РЦСО» по информационным технологиям

Секретарь: Пронина Е.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ № 2 им. Н.И. Бореева

Присутствовало: 19 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Развитие творческих способностей школьников

Чистихина О.И., заместитель директора по информационным технологиям МКУ «РЦСО»

2. Системный подход в развитии интеллектуальных и творческих способностей учащихся в классах с углублённым изучением химии

Цаплина Светлана Александровна, учитель химии МБОУ СОШ № 1 (с УИОП)

3. Робототехника как средство развития творческой деятельности обучающихся предпрофильных и профильных классов

Лебедева Александра Сергеевна, учитель информатики МБОУ СОШ № 3

ПО ПЕРВОМУ ВОПРОСУ СЛУШАЛИ:

О.И. Чистихина, заместитель директора по информационным технологиям МКУ «РЦСО» – сделала доклад о развитии творческих способностей школьников в образовательных организациях города, сделав акцент своего выступления на развитии творческих способностей подрастающего поколения, как одной из важнейших задач в воспитании современного человека.

Особое внимание уделено и организации обучения в классах с углубленным изучением предметов и классах профильной направленности, которое осуществляется в соответствии с образовательной программой, отражающей образовательную стратегию определенной направленности.

Классы с углубленным изучением предметов работают по индивидуальным учебным планам и программам, включающим обязательный базовый компонент образования, предусматривающим углубленное изучение профильных дисциплин и специальных предметов, ори-

ентированных на вуз. В городе функционирует 8 классов с углубленным изучением отдельных предметов с наполняемостью 210 человек: МБОУ СОШ № 1 (с УИОП) – 6 классов – 61 чел., МБОУ «Гимназия» - 2 класса – 149 чел.

Образовательный процесс в классах с углубленным изучением предметов носит личностно-гуманную направленность, содержит широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих нетрадиционные подходы к разным видам учебно-воспитательной деятельности. Учащимся предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности.

Главная цель создания данных классов – готовить учащихся к дальнейшему обучению за порогом школы с учетом интересов, склонностей и их способностей, в соответствии с их жизненными планами.

В общеобразовательных организациях города функционирует 10 классов профильного обучения с наполняемостью 153 человека: информационно-технологический профиль – 14 чел., социально-гуманитарный профиль – 32 чел., другое – 107 чел.

Рассматривая содержание практически любого профильного предмета, следует помнить, что значительное место должен занимать деятельностный подход, т. е. работа учащихся в форме лабораторно-практических занятий, проведение самостоятельных исследований, деловых игр. Возрастает роль самостоятельной работы учащихся с основной и дополнительной литературой, другими источниками информации. Особое значение приобретает работа учащихся по подготовке и реализации различного рода проектов. Такая организация обучения повышает мотивацию учащихся, создавая общий интеллектуальный климат в классе, определенную интеллектуальную культуру. Проявляется как познавательная мотивация, связанная с желанием побольше узнать, большему научиться, так и мотивация достижений, связанная с желанием проявить себя, показать свои возможности, преодолеть трудности.

В ходе доклада отмечено, что важнейшим фактором, влияющим на творческое развитие, столь важное для учащегося на любом этапе, является творческий подход самого преподавателя, в том числе и к процессу общения и контакта с учащимися. Слово учителя должно воздействовать на чувства и сознание, должно стимулировать мышление и воображение, создавать потребность поисковой деятельности. Очень важно, чтобы педагог обладал поддерживающими творчество детей личностными качествами. А это требует от педагогического сообщества постоянного саморазвития и самосовершенствования, посредством курсов повышения квалификации, участия в конкурсах профессионального мастерства и т.п.

В ходе выступления была озвучена информация о функционировании на территории города 4 центров образования «Точка роста», современное оборудование которых представляет огромные возможности для использования в развитии творческих способностей обучающихся с углубленным изучением отдельных предметов и классов профильного обучения, в особенности по предметным областям «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», «Технология». Использование цифровых лабораторий по химии, физике, биологии, образовательные наборы для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, конструкторы по сборке квадрокоптера – позволяют обучающимся заниматься проектно-исследовательской деятельностью, проходить обучение в дистанционном формате на цифровых образовательных платформах и т.п.

ВЫСТУПИЛИ:

Верташова И.Б., заместитель директора МБОУ СОШ № 2 им. Н.И. Бореева, предложила принять к сведению представленный материал и использовать в дальнейшей работе.

ПО ВТОРОМУ ВОПРОСУ СЛУШАЛИ:

Цаплину С.А., учителю химии МБОУ СОШ № 1 (с УИОП), которая провела мастер-класс «Системный подход в развитии интеллектуальных и творческих способностей учащихся в классах с углубленным изучением химии», в т.ч. с использованием оборудования цифровых лабораторий по химии и биологии, поступивших в рамках оснащения центра образования «Точка роста».

Светлана Александровна продемонстрировала присутствующим возможности датчика «Архимед» на уроках химии по измерению температуры и кислотности исследуемого состава, работу приложения INTLab 3.5.2 по мгновенной обработке данных и выстраиванию результатов в разнообразных графических вариациях (график, схема).

По завершении мастер-класса Светлана Александровна поделилась опытом по работе с данным оборудованием на уроках углубленного изучения химии в профильных классах, а также привлечением детей в проектно-исследовательскую деятельность. Сделав акцент на том, что после первой практической лабораторной работы с применением оборудования центра «Точка роста» произошел резкий скачок интереса обучающихся к предмету, что позволяет организовать системный подход в развитии интеллектуальных и творческих способностей учащихся в классах с углублённым изучением химии.

ВЫСТУПИЛИ:

Рыбина И.В., учитель химии МБОУ СОШ № 3, согласилась с Цаплиной С.А., интерес к предметам химия, биология после получения нового оборудования резко вырос, дети увлеченно принимают участие в практических работах, с удовольствием принимают участие и в проектной деятельности. Также оборудование позволило усилить и работу с профильными классами.

ПО ТРЕТЬЕМУ ВОПРОСУ СЛУШАЛИ:

Лебедеву А.С., учителя МБОУ СОШ № 3, которая поделилась опытом работы в направлении «Робототехника как средство развития творческой деятельности обучающихся предпрофильных и профильных классов»: представлены модели сконструированных роботов из образовательных наборов для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, продемонстрированы видеоматериалы по работе обучающихся с четырехосевых учебным роботом-манипулятором с модульными сменными насадками.

В ходе выступления Александра Сергеевна уделила особое внимание тому факту, что наличие в школе современного оборудования раздвигает рамки преподавания предмета, предоставляя учителю, ученику возможность реализации творческих задумок в практическом исполнении. Теперь дети изучают программирование не только на компьютере, но и получают возможность просмотреть работу алгоритмов «в живую».

По мнению Александры Сергеевны, робототехника – это прекрасное средство развития творческой деятельности обучающихся предпрофильных и профильных классов, позволяющее им получить практические навыки и знания о будущей профессии.

ВЫСТУПИЛИ:

Трошкин К.И., учитель информатики МБОУ СОШ № 3, согласился с Лебедевой А.С., обучающиеся с интересом приходят на занятия и уже многие стали проявлять пристальный интерес к данному направлению, планируя связать свою дальнейшую жизнь с ИТ-технологиями.

Щукина Н.В., учитель информатики МБОУ СОШ № 2 им. Н.И. Борева, рассказала о том, что после начала работы центра образования «Точка роста» у старшеклассников возрос интерес к информатике: программирование, пилотирование беспилотников, воссоздание предметов в программах 3d-модулирования и последующей печати на 3d-принтере.

РЕШИЛИ:

МКУ «РЦСО» (Чистихина О.И.)

1. Внести материалы семинар-совещания в банк данных «Инновационный опыт работы с одаренными детьми муниципалитета» до 01.05.2022 года.
2. Разметить материалы семинар-совещания на официальном сайте комитета по образованию и молодежной политике администрации города в срок до 22.04.2022 года.

Общеобразовательные организации (заместители директора по учебно-воспитательной работе)

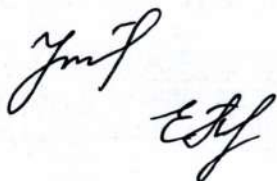
1. Использовать в работе материалы семинар-совещания «Развитие творческих способностей учащихся в классах с углубленным изучением предметов и классах профильной направленности».
2. Активизировать работу по привлечению детей, обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классах к научной, исследовательской, проектной деятельности посредством более активного вовлечения детей в уч. олимпиадах, конкурсах, турнирах различной направленности (постоянно).
3. Усилить работу педагогических коллективов в направлении участия педагогических работников в мероприятиях по проблемам детской одаренности (семинары, конференции), прохождения курсов повышения квалификации по вопросам детской одаренности.
4. МБОУ СОШ № 2 им. Н.И. Бореева, МБОУ «Гимназия» расширить охват сетевого взаимодействия в рамках использования оборудования центров образования «Точка роста», открытых в 2021 году.
5. МБОУ СОШ № 1 (с УИОП), МБОУ СОШ № 2 им. Н.И. Бореева, МБОУ СОШ № 3, МБОУ «Гимназия» составить график взаимно посещений с целью проведения экскурсий для обучающихся 8-9 классов с 01.05.2022 года.
6. МБОУ СОШ № 1 (с УИОП), МБОУ СОШ № 2 им. Н.И. Бореева, МБОУ СОШ № 3, МБОУ «Гимназия» необходимо обратить особое внимание на адресное информирование детей о конкурсах и мероприятиях (постоянно).

Общеобразовательные организации (учителя-предметники)

1. Использовать в работе материалы семинар-совещания «Развитие творческих способностей учащихся в классах с углубленным изучением предметов и классах профильной направленности».
2. В ходе реализации основных образовательных программ среднего общего образования на углубленном уровне по индивидуальным учебным планам использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения (постоянно).
3. Продолжить работу по реализации учебного плана профильного обучения, с целью профессионального самоопределения и формирования познавательных интересов обучающихся, их самообразовательных навыков.
4. Использовать методику преподавания, нацеленную на качественную подготовку учащихся к сдаче ЕГЭ и ориентирующую на выбор экзамена по профильному предмету.

Председатель

Секретарь



О.И. Чистихина

Е.А. Пронина