Российская Федерация КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ Администрации города

ПРИКАЗ г. Моршанск

07.09.2020 №194

О проведении муниципального этапа XIV областного конкурса исследовательских работ обучающихся «Первые шаги в науку»

На основании приказа управления образования и науки Тамбовской области № 1927 от 19.08.2020 «О проведении XIV областного конкурса исследовательских работ обучающихся «Первые шаги в науку» и в соответствии с календарем областных массовых мероприятий на 2020 год, в целях активизации творческой, познавательной, исследовательской, изобретательской деятельности обучающихся в различных областях науки и техники, выявления талантливых и одаренных детей в сфере научного творчества, учебно-исследовательской деятельности ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Провести в период с 1 октября по 20 октября 2020 года муниципальный этап XIV областного конкурса исследовательских работ обучающихся «Первые шаги в науку» (далее Конкурс).
 - 2. Утвердить положение о Конкурсе (Приложение 1).
 - 3. Утвердить состав оргкомитета Конкурса (Приложение 2).
- 4. Руководителям МБОУ СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)(С.В. Губановой), МБОУ СОШ № 2 им. Н.И. Бореева (Е.С. Парамоновой), МБОУ СОШ № 3 (В.В.Бородину), МБОУ «Гимназия» (И.М. Озеровой) обеспечить участие обучающихся в Конкурсе.
- 5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя председателя комитета по образованию и молодежной политике О.А. Гусеву

Председатель комитета по образованию и молодежной политике В.А.Комарова

Alumy

Махонина Н.А., 48954

	Приложение 1
	УТВЕРЖДЕН
	приказом комитета
	по образованию и
	молодежной политике
Т	No

Положение

об муниципальном этапе XIV областного конкурса исследовательских работ обучающихся «Первые шаги в науку»

1. Общие положения

Настоящее положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа XIV областного конкурса исследовательских работ обучающихся «Первые шаги в науку» (далее – Конкурс).

Цель Конкурса:

активизация творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы обучающихся, их вовлечение в исследовательскую, изобретательскую и иную творческую деятельность в различных областях науки, выявление талантливых, одаренных обучающихся в сфере научного творчества, учебно-исследовательской деятельности.

Задачи Конкурса:

установление творческих контактов с научными школьными обществами, обмен опытом работы между ними;

привлечение к работе с обучающимися ученых, специалистов высших учебных заведений, учреждений, организаций;

популяризация интеллектуально-творческой деятельности молодежи, привлечение общественного внимания к проблемам сохранения и развития интеллектуального потенциала общества;

организация интеллектуального общения молодежи образовательных учреждений и взаимообмена информацией в сфере профессиональных интересов, других областях;

привлечение наиболее активной части молодежи к участию в самостоятельных научных исследованиях, к разработке научных методик и систематизации полученных знаний;

создание условий для подготовки потенциального кадрового резерва для обеспечения технологического и интеллектуального развития государства.

2. Сроки и этапы проведения Конкурса

Конкурс проводится с 1 октября по 20 октября 2020 года в три этапа.

- 3. Руководство проведением Конкурса
- 3.1. Учредитель Конкурса комитет по образованию и молодежной политике.
 - 3.2. Организаторы Конкурса МКУ «РЦСО»

- 3.3. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет, в состав которого входят представители МКУ РЦСО
 - 3.4. Оргкомитет выполняет следующие функции:

создает рабочие группы для подготовки и проведения Конкурса;

организует работу по систематизации материалов Конкурса;

формирует состав жюри для экспертизы материалов на заочном этапе Конкурса;

формирует состав жюри для очного этапа Конкурса;

готовит отчет по итогам проведения Конкурса.

3.5. Жюри Конкурса выполняет следующие функции:

оценивает конкурсные работы участников Конкурса;

составляет протокол по итогам заочного тура Конкурса;

осуществляет экспертную оценку публичной защиты исследовательских работ учащихся;

составляет протокол по итогам публичной защиты исследовательской работы;

определяет победителей и призеров в каждой номинации Конкурса.

3.6. Жюри имеет право:

делить места среди участников;

присуждать не все призовые места;

присуждать специальные дипломы.

- 3.7. Решение жюри является окончательным и изменению, обжалованию и пересмотру не подлежит.
- 3.8. Оргкомитет оставляет за собой право в одностороннем порядке вносить изменения и дополнения к настоящему положению со своевременным информированием об этих изменениях и дополнениях на сайте

4. Участники Конкурса

- 4.1. В Конкурсе могут принять участие учащиеся образовательных организаций общего и дополнительного образования детей.
 - 4.2. Возраст участников от 14 до 18 лет.
- 4.3. К участию в Конкурсе допускаются работы, подготовленные одним или двумя авторами.

5. Условия проведения

5.1. На Конкурс принимаются работы по следующим направлениям:

естественнонаучное направление по номинациям:

«Математика»: геометрия, алгебра, теория чисел, статистика, комплексный анализ, теория вероятностей, разработка формальных логических систем, численные и алгебраические вычисления, новые способы решения теоретических и прикладных задач в различных областях математики и т.д.;

«Физика»: теория, принципы и законы, управление энергией и влияние энергии на материю: физика твердого тела, оптика, акустика, ядерная физика, физика атома, плазма, сверхпроводимость, динамика жидкости и газа,

полупроводники, магнетизм, квантовая механика, биофизика, механика и т.д., экспериментальные работы в области проблем физики;

«**Химия**»: изучение природы и состава материи и законов ее развития: физическая химия, биохимия, гидрохимия, химия почвы, топливо и т.д.;

«Биология»:ботаника, зоология, генетика, цитология, геоботаника, флористика, геронтология, микробиология, валеология и т.д.;

«Экология»: экология животных, экология растений, экология человека, экология города, охрана окружающей природной среды и т.д.;

«География»: геология, ландшафтоведение, физическая география, социальная география, этногеография, экономическая география, демографическая география и т.д.;

гуманитарное направление по номинациям:

«Филология»: литературоведение, лингвистика, топонимика, ономастика, фольклористика, сравнительное языкознание и т.д.

«Психология и педагогика»: психология личности, индивидуальных различий, когнитивная психология, социальная, возрастная педагогика и психология, психология жизненного пути, теория и методика обучения и воспитания, профессиональное образование и т.д.

«История»: история Отечества, военная, политическая и экономическая история, история промышленности, сельского хозяйства, культуры России, геральдика, нумизматика, археология и т.д.;

«Краеведение»:история своего края, выдающиеся деятели края, изучение жизни и деятельности земляков, культурного наследия, генеалогия и т.д.

- 5.2. К рассмотрению на Конкурс принимаются работы на русском языке.
- 5.3. Материалы на муниципальный этап принимаются до **1 октября 2020 года** по адресу: г.Моршанск, ул.Интернациональная, 39, МКУ РЦСО
 - 5.4. Комплект материалов, представляемых на Конкурс, включает: карточку участника (Приложение 1 к положению);

текст работы — 1 экз. в печатном виде для экспертизы до 10 страниц машинописного текста и 1 экз. в электронном виде на CD-диске (диск необходимо подписать) в соответствии с требованиями к структуре и к оформлению конкурсной работы (Приложение 2,3 к положению);

тезисы в печатном и электронном виде, оформленные в соответствии с установленными требованиями (Приложение 4 к положению);

согласие на обработку персональных данных (на муниципальный и региональный уровень) (Приложение 5 к положению).

6. Критерии экспертной оценки конкурсных работ

6.1. Критерии экспертной оценки конкурсных работ

Каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов:

корректность формулировки темы исследования;

конкретность, ясность формулировки цели, задач, их соответствие теме работы;

актуальность, значимость исследования;

всесторонность и логичность обзора;

обоснованность методик и их доступность для самостоятельного выполнения автором работы;

наглядность (многообразие способов) представления результатов – графики, гистограммы, схемы, фото;

оригинальность позиции автора на полученные результаты;

соответствие выводов содержанию цели и задач, оценивание выдвинутой гипотезы;

конкретность выводов и уровень обобщения; соответствие работы требованиям оформления.

Максимальное количество баллов -50.

7. Подведение итогов Конкурса

- 7.1. Победители (1 место) и призеры (2, 3 место) в каждой номинации награждаются дипломами
- 7.2. Обучающиеся, ставшие участниками очного тура Конкурса, получают свидетельства участников.
- 7.3. Победители Конкурса по решению жюри направляются на региональный этап конкурса.
- 7.4. Работы победителей регионального этапа Конкурса будут рекомендованы для участия во Всероссийской конференции «Юность. Наука. Культура», Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ имениВ.И.Вернадского.

Карточка участника XIV областного конкурса исследовательских работ обучающихся «Первые шаги в науку»

Образовательная организация			
Полное название образовательной организации (без			
сокращений в соответствии с уставом)			
Индекс, полный почтовый адрес			
Код, телефон			
Электронная почта			
Сайт в Интернете			
Научное общество учащихся			
Информация об участнике Конкурса			
Фамилия, имя, отчество			
Дата рождения			
Класс/Курс			
Электронная почта			
Информация о конкурсной работе			
Направление Конкурса			
Номинация			
Название работы			
Руководитель работы			
Фамилия, имя, отчество			
Место работы, должность, ученая степень, звание			
Код, телефон			
Электронная почта			
Сотовый телефон			
Заполняется на компьютере на листе формата А4			
Ф.И.О. участника	подпись		

Конкурсные работы должны отвечать следующим общим требованиям:

текст напечатан через полуторный межстрочный интервал, шрифт обычный (не жирный, не курсив), TimesNewRoman, размер шрифта не менее 12, параметры страницы: верхнее, нижнее – 20 мм, правое поле – 15 мм, левое поле – 30 мм, листы пронумерованы;

общий объем текста не должен превышать 20 страниц, включая титульный лист, иллюстрации, графики, рисунки, фотографии, приложения, список литературы;

приложения должны быть помещены в конце работы после списка литературы на отдельных листах, пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы сделаны ссылки на них.

Требования к структуре конкурсной работы

Работа должна быть построена не произвольно, а по определенной структуре, которая является общепринятой для научных трудов. Основными элементами этой структуры в порядке их расположения являются:

титульный лист;

оглавление;

введение;

обзор литературы;

материалы и методы;

результаты и обсуждение;

выводы;

заключение;

список литературы;

приложение.

Титульный лист является первой страницей работы. На титульном листе указывается название Конкурса, направление науки, номинация, тема работы (должна четко отражать специфику проведенного исследования), фамилия, имя автора, место, где выполнялась работа, класс, Ф.И.О. научного руководителя, его ученое звание, ученая степень (если имеется), должность и место работы; год подачи работы на Конкурс.

Оглавление должно включать наименование всех структурных частей, разделов и подразделов работы с указанием номеров страниц, с которых они начинаются. Заголовки должны строго соответствовать названиям разделов и находиться в той же последовательности, в которой приводятся в тексте.

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

введение, где кратко обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цель и задачи, дается характеристика работы — относится ли она к теоретическим исследованиям или к прикладным, сообщается, в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность работы;

обзор литературы —обзор источников информации по проблеме исследования;

методика исследований—описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала;

результаты исследований и их анализ—полученные данные необходимо сопоставить друг с другом и с литературными источниками и проанализировать, т.е. установить и сформулировать закономерности, обнаруженные в процессе исследования;

выводы – краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами; выводы должны соответствовать целям, задачам и гипотезе исследований, являться ответом на вопросы, поставленные в них;

заключение,где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, вытекающие из исследовательской работы;

список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка; в тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники;

приложение, где помещают вспомогательные или дополнительные материалы, фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д.

ХІVОБЛАСТНОЙ КОНКУРС ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ»

Направление науки:
Номинация:
Тема:
Angone
Автор:
Руководитель:
Образовательная организация:
TO T
год Приложение 3

к положению

Требования к оформлению тезисов

Тезисы-кратко сформулированные основные положения исследовательской работы, где обязательноизлагаютсяцельисследования, методикаисследования и полученные результаты.

Объем тезисов не должен превышать 1 страницу.

Текст напечатан через полуторный межстрочный интервал, шрифт обычный (не жирный, не курсив), TimesNewRoman, размер шрифта не менее 12.

Поля: левое – 30 мм, правое 15 мм, нижнее и верхнее 20 мм.

Расположение текста на странице:

по центру НАЗВАНИЕ РАБОТЫ;

в правом верхнем углу имя и фамилия обучающегося, место учебы — образовательная организация, район, город, Ф.И.О. руководителя работы, должность, место работы — образовательная организация, район, город; основной текст.

Пример оформления:

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ, ПРЕДСТАВЛЕННОЙ НА КОНКУРС

Иванова Ольга, учащаяся 11 класса МБОУ СОШ № 3 г.Котовска Н.А.Сидорова, учитель географии МБОУ СОШ №3 г.Котовска

Основной текст (выравнивание по ширине).

	по образованию и
	молодежной политике
ТС	No

Состав оргкомитета муниципального этапа XIV областного конкурса исследовательских работ обучающихся «Первые шаги в науку»

Гусева О.А. – заместитель председателя комитета по образованию, Скибицкая Н.И.- заведующий информационно-методическим отделом МКУ РЦСО,

Махонина Н.А., методист МКУ РЦСО.