ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
комитета по образованию и молодежной политике администрации г. Моршанска
(наименование органа власти (организации), проводившего(ей))
анализа состояния и перспектив развития системы образования
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за2019год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть*(1)

Город образован 16 сентября 1779 года.

Территория города составляет 18,48 тыс.кв.км (1848 га), в т.ч. земель сельхозугодий.

В 1990 году Моршанск получил статус исторического города. Центральная часть города – единый историко-архитектурный комплекс.

Численность постоянного населения города Моршанска на 01.01.2020 года составила 37,9 тыс. человек.

Число родившихся за отчетный период составила 321 чел, умерших – 526 чел. Миграционная убыль населения города составила 52 чел. Коэффициент рождаемости составил 8,4 %, коэффициент смертности – 13,9%. Естественная убыль населения города Моршанска за 2019 год составила 205 чел.

Размер среднемесячной заработной платы (по чистым видам деятельности; с досчетом до полного круга предприятий и организаций) 30 133,8 рублей. Доля семей, получающих субсидии на оплату жилого помещения и коммунальных услуг, в общем количестве семей города 18,2%. Уровень официально зарегистрированной безработицы 0,7.

Промышленные предприятия и их развитие играют особую роль в экономике города. Различные сферы экономики, такие как хозяйственные, финансовые, социально-культурные не смогут получать полноценное развитие без подъема и нормального функционирования промышленности. Промышленный комплекс города представлен следующими видами отраслей: пищевая, легкая промышленность и отрасль металлообработки.

В структуре промышленного производства преобладает продукция пищевой (перерабатывающей) отрасли – 70 %. По итогам работы за 2019 год промышленными предприятиями произведено продукции на сумму 860 млн. руб., что на 3,5% ниже объемов прошлого года. Увеличение объемов выпускаемой продукции произошло в ООО «Вагонно-Ремонтный Центр», ООО Маслодельный завод «Моршанский». Значительное снижение объемов производства произошло в связи с прекращением производственной деятельности и банкротством таких предприятий как ООО Завод «Моршанскхиммаш» и ОАО «Моршанская табачная фабрика», а также прекращением производственной деятельности ОАО «Авторемонтный завод «Моршанский» (подано исковое заявление в Арбитражный суд Тамбовской области о банкротстве).

По состоянию на 01.01.2020 года на территории города осуществляет деятельность одно муниципальное унитарное предприятие – МУП Тепловых сетей города Моршанска, которое обеспечивает население города услугами коммунального характера (отведение сточных вод).

На 01.01.2020 года на территории города зарегистрировано 208 малых и средних предприятий. Среднесписочная численность работников, занятых в малых и средних предприятиях, составляет 4620 человек.

Согласно данным государственного реестра индивидуальных предпринимателей на 01.01.2020 года на территории города зарегистрировано 743 индивидуальных предпринимателя.

Всего в сфере малого бизнеса в настоящее время занято более 5,0 тыс. человек работающих. В 2019 году создано 145 новых рабочих мест, что способствовало частичному решению проблемы занятости населения. За этот же период на развитие потребительского рынка города было привлечено 117,8 млн.руб. частных инвестиционных вложений.

Моршанск – это и культурный центр.

В городе 5 общеобразовательных учреждений (4 – средние общеобразовательные школы, из них: 1– гимназия, 1– с углубленным изучением отдельных предметов; 1– начальная школа), МБОУ ДО МДШИ, МБОУ ДО ДЮСШ, МБОУ ДО ЦДОД, ТОГБОУ СПО «Моршанский многопрофильный колледж», Моршанский историко-художественный музей, МБУ

«Моршанский городской Дом культуры», центральная библиотека МБУК ЦБС г. Моршанска, городской сад им. А.С. Пушкина.

В 2019 году сеть образовательных организаций города Моршанска была представлена 21 образовательной организацией.

Из них:

4 – средних общеобразовательных школ (СОШ) (в том числе: 1– гимназия, 1 – школа с углубленным изучением отдельных предметов, 2 – средние общеобразовательные школы),

1 – начальная школа,

12 – дошкольных образовательных организаций (ДОО) (в том числе 1 – центр развития ребенка),

4 – организаций дополнительного образования (ОДО) (в том числе 2 оздоровительно – образовательных лагеря):

Количество муниципальных бюджетных образовательных организаций г. Моршанска

СОШ + нач. шк.			ДОО			ОДО		
2017	**2018**	**2019**	**2017**	**2018**	**2019**	**2017**	**2018**	**2019**
5	5	5	12	12	12	4	4	4

В течение 2019 года изменения, связанные с реструктуризацией сети, не производились.

100% образовательных организаций имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности.

Согласно действующему законодательству всемуниципальные бюджетные образовательные организации города самостоятельно осуществляют финансово-хозяйственную деятельность.

Финансовое обеспечениевыполнениямуниципальногозадания образовательными организациямиосуществляется в виде субсидий из соответствующего бюджета.

Порядок формирования муниципального задания и порядок финансовогообеспечения выполнения этого задания определяется учредителем.

Контактная информация.

Комитет по образованиюи молодежной политике администрации города Моршанска, расположен по адресу: 393950, Тамбовская область, город Моршанск, улица Интернациональная, дом 41.
Председатель комитета по образованию и молодежной политике администрации города Моршанска: Комарова Валентина Александровна
Телефон: 8 (47533) 4-89-62
Адрес электронной почты: mkomitet@yandex.ru
Адрес официального сайта в сети Интернет: http://morshkomitet.68edu.ru/

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования*(2)

Деятельность комитета по образованиюи молодежной политике администрации города за отчётный период была направлена на достижение целей и решение системных стратегических задач в контексте ключевых направлений федеральной, региональной и муниципальной политики, Указов и поручений Президента Российской Федерации В.В.Путина, главы администрации области А.В. Никитина.

7 мая 2018 года вышел указ Президента РФ «О национальных целях истратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024года», обозначивший цели и задачи развития всей системы российскогообразования.

Национальныйпроект«Образование»–этоинициатива,направленная на достижение двух ключевых задач:

обеспечение и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущихстран мира по качеству общего образования;

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личностина основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации,исторических и национально-культурных традиций.

Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направленийразвития системы образования:

- обновление содержания и технологий образования;
- создание необходимой современной инфраструктуры;
- подготовкасоответствующихпрофессиональныхкадров,ихпереподготовка и повышение квалификации;
- создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

5 общеобразовательных организаций, 3 дошкольных организации, 1 организация дополнительного образования стали участниками 5 федеральныхпроектов, креализации которых мы уже приступили в 2019 году:

«Современная школа»;

«Успех каждого ребенка»;

«Поддержка семей, имеющих детей»;

«Цифровая образовательная среда»;

«Учитель будущего».

Данные проекты очень четко обозначают круг тех приоритетов, которыедолжны быть реализованы во всех образовательных организациях.

Для достижения стратегической целипо вектору «Образование» в системеобразования города Моршанска в течение 2019 года решалисьосновные задачи:

- обеспечение обновления содержания и технологий образования;
- подготовка высокопрофессиональных педагогических кадров;
- строительство объектов для осуществления образовательной деятельности;
- повышение качества образования всех уровней.

Дошкольное образование

Систему дошкольного образования города представляют 14 муниципальных образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, в том числе 12 дошкольных образовательных организаций, 1 начальная школа, 1 общеобразовательная организация. Деятельность муниципальных бюджетных образовательных организаций строится на основе ежегодного муниципального задания.

В 2019 году поданными Росстата на территории города проживало 2140 детей от 1 до 6 лет. Поэтому доля данной категории детей по сведениям Тамбовстата составляет 90,8% (это третий результат в регионе), фактически всеми формами дошкольного образования охвачено 1944 ребенка дошкольного возраста.

Охват всеми формами дошкольного образования детей от 3 до 7 лет в прошедшем и текущем году составляет 100%.Охват детей в возрасте от 0 до 3 лет составил 40,3% (35,2% среднеобластной показатель). Благодаря комплексу мер по предоставлению дошкольного образования на территории города (открытие дополнительных групп, открытие дополнительной семейной группы, оптимизация площадей функционирующих ДОО, развитие вариативных форм дошкольного образования) в 2018, 2019гг, детей, стоящих на учете для получения мест в ДОО, нет.

Муниципалитет занимает лидирующую позицию по показателю развития вариативных форм дошкольного образования. Ими охвачено 16,2%, это 314 воспитанников. Группы кратковременного пребывания и предшкольной подготовки востребованы родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья, часто болеющих детей.

В рамках реализации плана мероприятий по доступности дошкольного образования продолжают функционировать 4 ресурсных центра: по духовно-нравственному воспитанию в МБДОУ №4 «Солнышко», по непрерывному экологическому образованию детей в МБДОУ №2 «Березка», по профилактике дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ №8 «Светофор», по работе с одаренными детьми в МБДОУ №6 «Рябинка».

Дошкольное образование было и остается в фокусе внимания как со стороны органов власти всех уровней, так и общественности. В первую очередь это касается обеспечения детей местами в детских садах. Задача, поставленная президентом, о 100% охвате детей от 3 до 7 лет дошкольным образованием, выполнена. Итогом работы в данном направлении деятельности стала ликвидация очередности для детей от 3 до 7 лет.

Сайты всех дошкольных образовательных организаций по структуре размещения сведенийсоответствуют требованиям законодательства.

Общее образование

В 2019-2020 учебном году количество обучающихся 1-11 классов составило 3805 человек: 2018-2019 учебном году – 3877 человек: 2017-2018 учебном году – 3896 чел, 2016-2017 учебном году – 3849 чел.

Количество обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов составляет 188 человек. По образовательным программам, разработанным в соответствии с ФГОС в 2019-2020 учебном году обучались 3554 человека, что составляет 93,4% от общей численности обучающихся образовательных организаций (2018 -2019 учебный год обучались 3319 человек/ 85,6% от общей численности 2017-2018 учебный год – 79,9%, 2017-2016 учебный год – 68,3%).

Охват детей, получающих общее образование, составляет 100%.

Отчисленных из образовательных организаций по причине плохой успеваемости, посещаемости, нарушений Устава нет.

Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений в 2019 году составил 0,6%. 162 (96,4%) выпускника текущего года школ города успешно сдали единый государственный экзамен и получили аттестат о среднем общем образовании.

В 100% образовательных организаций созданы психолого-медико-педагогические консилиумы, разработаны программы коррекционной работы. В городе создана территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

Все образовательные учреждения имеют возможность оказывать муниципальные образовательные услуги в электронном виде благодаря подключению к сети Интернет и внедренным информационным системам ведения электронных дневников и электронных журналов успеваемости.

Сайты всех общеобразовательных организаций по структуре размещения сведений соответствуют требованиям законодательства.

Дополнительное образование

Ключевая социокультурная роль дополнительного образования состоит в том, что мотивация внутренней активности саморазвития детской и подростковой субкультуры становится задачей всего общества.

В городе Моршанск дополнительное образование реализуется в 4 организациях дополнительного образования: МБОУ ДО ЦДОД, МБОУ ДО ДЮСШ, МБОУ ДО ДООЛ «Спутник», МБОУ ДО ДООЛ «Акварель»; в 5 общеобразовательных организациях: МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов), МБОУ СОШ №2 им. Н.И. Бореева, МБОУ СОШ №3, МБОУ «Гимназия», МБОУ «Начальная школа №5»; в 12 организациях дошкольного образования: МБДОУ №2 «Березка», МБДОУ №3 «Дюймовочка», МБДОУ №4 «Солнышко», МБДОУ №6 «Рябинка», МБДОУ №8 «Светофор», МБДОУ №9 «Золотой улей», МБДОУ №10 «Золотая рыбка», МБДОУ №11 «Чебурашка», МБДОУ №14 «Белочка», МБДОУ №16 «Родничок», МБДОУ №19 «Золушка», МБДОУ №20 «Росинка».

Дополнительное образование осуществляется по 6 основным направленностям, в рамках которых реализуется 274 образовательных программ дополнительного образования с учетом интересов разных возрастных категорий учащихся (техническая – 19, художественная – 91, туристско-краеведческая – 11, социально-педагогическая – 79, естественнонаучная – 17, физкультурно-спортивная – 57).

В настоящее время в городе функционирует 561 учебная группа дополнительного образования.

Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы в 2019 году составила 89,4%.Данный показатель рассчитан исходя из численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию – 4345 детей и численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающими на территории города – 4861 человек.

Формирование системы физкультурно-спортивного воспитания населения начинается с самого раннего возраста. Для детей дошкольного и младшего школьного возраста работают спортивные секции по художественной гимнастике, спортивным танцам, плаванию на базе МБОУ ДО ДЮСШ. В МБОУДО ЦДОД дети этого возраста осваивают танцевальные навыки, игру в шахматы и настольный теннис.

Для детей старшего школьного возраста функционируют творческие объединения: научные общества технической, социально-педагогической и естественнонаучной направленностей, клубы и мастерские различных направленностей, хоровые и вокальные коллективы.

Сайты всех организаций дополнительного образования по структуре размещения сведений соответствуют требованиям законодательства.

Финансирование системы образования

Потребность населения в образовательных услугах остается стабильной, в связи с этим требуется и отлаженный механизм финансирования отрасли.

Бюджет города формируется за счет собственных доходов в виде налоговых и неналоговых поступлений, а также безвозмездных перечислений в виде субвенций, субсидий, дотаций из областного бюджета. Расходы бюджета в 2019 года расходы на образование составили 430 848,8 тыс рублей, в 2018 году – 418 560,3 тыс. руб., в 2017 г. – 372 638,9 тыс. руб., что составляет 62,7% от общего расхода бюджета – это свидетельствует о приоритете образования в городе.

Наблюдается положительная динамика уровня расходов на образование в целом по муниципалитету, так и по типам образовательных учреждений.

Соотношение расходов на дошкольное, общее и дополнительное образование

	2017		**2018**		**2019**	
	%	тыс.руб.	%	тыс.руб.	%	тыс.руб.
ДОО	**30,3**	113 008,0	**32,3**	135 177,0	**31,9**	137379,5
ОО	**46,8**	174 370,1	**43,1**	180 578,5	**45,7**	196984,5
ОДО	**13,8**	51 214,6	**14,3**	59 780,2	**14,0**	60390,7
Прочие расходы в области образования	**9,1**	34 046,2	**10,3**	43 024,6	**8,4**	36094,1
Итого	**100**	372 638,9	**100**	418 560,3	**100**	430848,8

Большая часть бюджета системы образования города направлена на оплату труда работников. В общем бюджете системы образования объем фонда оплаты труда в 2019 году составил 71,1%, в том числе общее образование – 72,4 %, дошкольное образование – 84,3%, дополнительное образование – 79,8 %.

Соотношение объема фонда оплаты труда образовательных учреждений
в общем бюджете системы образования

	2017		**2018**		**2019**	
	тыс.руб.	%	тыс.руб.	%	тыс.руб.	%
ДОО	87 785,2	77,7	107 552,1	79,5	115783,4	84,3
ОО	124 568,3	71,4	133 339,9	73,8	142671,2	72,4

ОДО	28 095,9	54,9	33 834,3	56,6	48173,6	79,8
Итого	**240 449,4**	**71,0**	**274 726,3**	**65,6**	**306628,2**	**71,1**

В соответствии с Указами Президента РФ В.В. Путина № 597 от 07.05.2012 и от 28.12.2012 № 1688 одной из задач «Образования» является доведение уровня средней заработной платы до среднего по субъекту.

В 2019 году средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных школ – 25 217руб., учителей – 25 985руб., педагогических работников дошкольных учреждений –23 103руб., педагогических работников учреждений дополнительного образования – 25 825 руб.

3. Выводы и заключения*(3)

Согласно майскому Указу Президента РФ передмуниципальной системы образования в 2019 году стоят две глобальные цели. Первая – войти в десятку лучших в мире, а этозначит должны произойти системные изменения, которые повысят качество идоступность образования. Вторая – выстроить систему воспитания.

Долгосрочная цель развития системы образования города заключается вобеспечении высокого уровня качества образования и закреплении лидерскойроли нашего муниципалитета, во многом определяющего общероссийскуюсоциальную и политическую повестку дня.

По итогам работы система образования города представляет собой сбалансированную и развитую сеть образовательных организаций, работающих во взаимодействии между собой, активно использующих ресурсы друг друга, сеть, которая в течение пяти последних лет стабилизирована и не содержит неэффективных расходов. А это, в свою очередь, является одним из высоких показателей деятельности системы образования города.

Анализобщихтенденций,актуальныхпроблеммуниципальнойобразовательнойсистемыпозволяетопределитьприоритетныезадачидеятельности управления образования и муниципальных образовательныхорганизаций 2020 год:

– реализацияосновныхнаправленийприоритетногонационального проекта«Образование», который получает новый импульс развития;

– внедрениенауровняхосновногообщегоисреднегообщегообразованияновыхобразовательныхтехнологий,методовобучения и воспитания;

– обновление содержания и методов обучения предметной области«Технология» и других предметов;

– поддержкаобразованиядетейсограниченнымивозможностямиздоровья;

– созданиеусловийдляразвитиянаставничества,поддержкиобщественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества;

– формированиеэффективнойсистемывыявления,поддержкиразвития способностей и талантов у детей и молодежи и направленной насамоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

– продолжитьсозданиесовременнойибезопаснойцифровойобразовательнойсреды, обеспечивающей высокое качество и доступностьобразования всех видов и уровней;

– внедрениенациональнойсистемыпрофессиональногоростапедагогических работников;

– повысить качество образовательных результатов, сокращая разрывмежду образовательными организациями с высокими и низкими результатамидеятельности;

– формировать мотивацию педагогических работников в условияхвнедрения общественной оценки и независимой экспертизы образовательныхорганизаций.

II. Показатели мониторинга системы образования*(4)

Показатели
мониторинга системы образования
(утв. **приказом** Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г. N 14,
письмом Министерства просвещения от 12.09.2019 № 02-808 «О направлении информации»)
за **2019** год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Показатели
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	**100**
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	**100**
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	**100**
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	**90,8**
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	**40,3**
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	**100**
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		**0**
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	**14,8**
группы общеразвивающей направленности;	человек	**19,9**
группы оздоровительной направленности;	человек	**0**
группы комбинированной направленности;	человек	**19,6**
семейные дошкольные группы.	человек	**3,35**
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		

в режиме кратковременного пребывания;	человек	**16,5**
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	**19**
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих образовательную программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	**3,8**
группы общеразвивающей направленности;	процент	**71,5**
группы оздоровительной направленности;	процент	**0**
группы комбинированной направленности;	процент	**24,2**
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	**0,5**
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	**10,4**
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельностьпо образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	**69,2**
старшие воспитатели;	процент	**4,7**
музыкальные руководители;	процент	**8,1**
инструкторы по физической культуре;	процент	**5,2**
учителя-логопеды;	процент	**6,4**
учителя-дефектологи;	процент	**1,7**
педагоги-психологи;	процент	**2,9**
социальные педагоги;	процент	**0**
педагоги-организаторы;	процент	**0**
педагоги дополнительного образования.	процент	**1,7**
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогическихработников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	**99,94**
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно квадратный метр для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка	квадратный метр	**7,0**
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды процент благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	**100**
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих процент физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	**83,3**
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	**3,5**
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	**8,1**
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	**1,1**
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	–
с нарушениями слуха;	процент	–
с нарушениями речи;	процент	–
с нарушениями зрения;	процент	–
с нарушениями интеллекта;	процент	–
с задержкой психического развития;	процент	–
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	–
со сложным дефектом;	процент	–
другого профиля	процент	–
группы оздоровительной направленности, в том числе длядетей:	процент	–
с туберкулезной интоксикацией;	процент	–
часто болеющих;	процент	–
группы комбинированной направленности.	процент	–
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	–
с нарушениями слуха;	процент	–
с нарушениями речи;	процент	–
с нарушениями зрения;	процент	–
с нарушениями интеллекта;	процент	–
с задержкой психического развития;	процент	–
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	–
со сложным дефектом;	процент	–
другого профиля	процент	–
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	–
с туберкулезной интоксикацией;	процент	–
часто болеющих;	процент	–
группы комбинированной направленности.	процент	–
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	**75,4**
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		**0**
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования,		

присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	**100**
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	**0**
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	**0**
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	**100**
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	**0**
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	**0**
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	**–**
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	**0**
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	**0**
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	**100**
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	**96,4**
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат обосновном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	**39,8**
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	**1555**
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	**1923**

среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	**324**
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	процент	**100**
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможностивыбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	**–**
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численностиобучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	**100**
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	**4,9**
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	процент	**54,6**
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	**100**
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	**15,7**
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	**18**
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	**102**
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и рабо-	процент	**72,8**

тающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	**0**
из них в штате;	процент	**0**
педагогов-психологов:		
всего;	процент	**100**
из них в штате;	процент	**100**
учителей-логопедов:		
всего;	процент	**100**
из них в штате.	процент	**100**
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	**0**
из них в штате.	процент	**0**
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	**9,0**
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	**100**
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100обучающихся общеобразовательных организаций		
всего;	единица	**12,5**
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	**12,2**
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с -для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <**>	процент	**100**
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	**100**
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общемчисле зданий общеобразовательных организаций	процент	**100**
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в		

отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	**0**
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	**0**
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	**28,8**
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	**22,1**
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	**71,2**
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	**77,9**
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральнымгосударственнымобразовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	**100**
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	**43,5**
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным педагогическими работниками <*>:		
всего;	процент	–
учителя-дефектологи;	процент	–
педагоги-психологи;	процент	–
учителя-логопеды;	процент	–
социальные педагоги;	процент	–
тьюторы.	процент	–
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основнымобщеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	**0**
учителя-логопеда;	человек	**68**
педагога-психолога;	человек	**29,3**
тьютора, ассистента (помощника).	человек	**51,25**
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:		
для глухих;	процент	–
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	–
для слепых;	процент	–
для слабовидящих;	процент	–
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	–
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	–
с задержкой психического развития;	процент	–
с расстройствами аутистического спектра;	процент	–
со сложными дефектами;	процент	–
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	–
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в		

общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	**90**
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	**100**
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	**100**
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	**0**
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	**100**
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	**57,0**
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	**8,3**
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	**100**
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	**0**
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	**11,1**
II. Среднее профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	процент	
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучаю-	процент	

щихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).		
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица	
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
с использованием электронного обучения;	процент	
с использованием дистанционных образовательных технологий;	процент	
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена:		
с использованием электронного обучения;	процент	
с использованием дистанционных образовательных технологий;	процент	
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
на базе основного общего образования;	процент	
на базе среднего общего образования.	процент	
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
на базе основного общего образования;	процент	
на базе среднего общего образования.	процент	
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общейчисленностистудентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования -		

программам подготовки специалистовсреднегозвена, по формам обучения (удельный вес численности студентовсоответствующей-формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	процент	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
высшее образование:		
всего;	процент	
преподаватели;	процент	
мастера производственного обучения;	процент	
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	
преподаватели;	процент	
мастера производственного обучения;	процент	
3.3.2.Удельныйвесчисленностилиц,имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
высшую квалификационную категорию;	процент	
первую квалификационную категорию.	процент	
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих,служащих;	процент	

программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственныхи муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программамсреднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	процент	
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	процент	
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательнуюдеятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	единица	
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	
3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <**>	процент	
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента.	квадратный метр	
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным		

программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент	
из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент	
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с процент ограниченными возможностями здоровья).	процент	
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность,обучающихсяпо адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	процент	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:		
всего;	процент	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), в общем числе субъектов Российской Федерации.	процент	
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в процент нацио-	процент	

нальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.		
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	процент	
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программысреднего профессионального образования.	процент	
3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент	**89,4**
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	–
естественнонаучное;	процент	–
туристско-краеведческое;	процент	–
социально-педагогическое;	процент	–

в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	–
по предпрофессиональным программам;	процент	–
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	–
по предпрофессиональным программам.	процент	–
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихсяподополнительнымобщеобразовательнымпрограммамп о договорам об оказанииплатных образовательных услуг,в общей численности детей, обучающихся подополнительным общеобразовательным программам.	процент	**33,5**
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	–
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	–
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	–
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	**99,9**
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	**46**
внешние совместители.	процент	**10**
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующихдополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	**95,5**
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	**70**
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по про-		

граммам дополнительного образования детей		
4.4.1.Результатызанятийдетейворганизациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <**>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	–
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	–
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	–
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	–
IV. Профессиональное обучение		
5. Сведения о развитии профессионального обучения		
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	
5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):		
18 - 64 лет;	процент	
18 - 34 лет;	процент	
35 - 64 лет.	процент	
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
с применением электронного обучения;	процент	
с применением дистанционных образовательных технологий;	процент	
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	

по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент	
5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общейчисленности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
высшее образование;	процент	
из них соответствующее профилю обучения;	процент	
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	процент	
из них соответствующее профилю обучения.	процент	
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:		
преподаватели;	процент	
мастера производственного обучения.	процент	
5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент	
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент	
5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших про-	процент	

цент обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.		
V. Дополнительная информация о системе образования		
6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством		
6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	
граждане СНГ.	процент	
6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования. <**>	процент	–
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) <>**		
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	–
7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	–
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	–
7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях <*>		
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:		
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	процент	–
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	процент	–
политические молодежные общественные объединения.	процент	–
7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи <*>		
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:		
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;	процент	–
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	процент	–
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	процент	–
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	процент	–
в занятиях творческой деятельностью;	процент	–
в профориентации и карьерных устремлениях;	процент	–

в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	процент	–
в формировании семейных ценностей;	процент	–
в патриотическом воспитании;	процент	–
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	процент	–
в волонтерской деятельности;	процент	–
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	процент	–
в развитии молодежного самоуправления.	процент	–

Председатель комитета по образованию и молодежной политике администрации города Моршанска _____ В.А. Комарова

М.П.

<*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<**> - сбор данных начинается с итогов за 2019 год.