

Российская Федерация
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Администрации города

П Р И К А З
г. Моршанск

24.03.2016

№ 137

О создании муниципального ресурсного центра по работе с одаренными детьми «Эрудит» гуманитарного и естественно-научного направления на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия»

На основании решения коллегии комитета по образованию администрации города от 16.03.2016 ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать муниципальный ресурсный центр по работе с одаренными детьми «Эрудит» гуманитарного и естественно-научного направления на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия».

2. Утвердить Положение о муниципальном ресурсном центре по работе с одаренными детьми «Эрудит» гуманитарного и естественно-научного направления на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия» согласно приложению 1.

3. Утвердить План деятельности муниципального ресурсного центра по работе с одаренными детьми «Эрудит» гуманитарного и естественно-научного направления на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия» на 2016 год согласно приложению 2.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя председателя комитета по образованию администрации города О.А.Гусеву.

Председатель комитета
по образованию

В.А.Комарова



О.А.Гусева
4-87-54

Положение
о муниципальном ресурсном центре по работе с одаренными детьми
«Эрудит» гуманитарного и естественно-научного направления на базе
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности муниципального ресурсного центра по работе с одаренными детьми «Эрудит» гуманитарного и естественно-научного направления (далее – Центр).

1.3. Центр является ресурсным формированием, обеспечивающим потребности образовательных организаций г. Моршанска в нормативно-правовых, информационных, научно-методических ресурсах по работе с одаренными детьми, имеющими потребности в изучении русского языка, литературы, истории, обществознания, английского языка, биологии, географии, химии.

1.4. Центр взаимодействует с комитетом по образованию администрации города, образовательными организациями, общественными формированиями по вопросам, связанными с организацией работы выявления одаренных детей и их сопровождению по развитию гуманитарного и естественно-научного образования.

1.5. В своей деятельности Центр руководствуется федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, законами и иными правовыми актами Тамбовской области, нормативными правовыми актами комитета по образованию администрации города.

1.6. Деятельность Центра строится на принципах гуманизма, равноправия, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей.

1.7. Центр несет ответственность за соответствие разрабатываемых им проектов и программ, а также применяемых форм, методов и средств обучения.

2. Цели и задачи деятельности Центра

2.1. Целью деятельности Центра является создание условий для выявления и дальнейшего развития индивидуальных способностей каждого обучающегося, создание специфических условий для

формирования творческой личности с учетом особых, присущих только данному индивиду, способностей, оформление дальнейшего образовательного маршрута одаренного ребенка с учетом выявленных способностей, сопровождение и поддержка обучающихся с высоким уровнем интеллектуальных способностей:

- включение одаренных детей в современные формы коммуникации, мышления и деятельности, обеспечивающие личностное развитие и самоопределение участников Центра;
- развитие устойчивой мотивации к учению и самообразованию;
- координация и информационно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми в образовательных организациях города, профессиональное развитие педагогов, осуществляющих работу с одаренными детьми;
- разработка системного подхода для выявления и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей;
- создание материально-технической и учебно-методической базы для работы с одаренными детьми;
- формирование системы межведомственного и сетевого взаимодействия и единого информационного пространства среди образовательных организаций города по работе с одаренными детьми;
- изучение, систематизация и отбор методической литературы, методик работы диагностического инструментария, исследований, обеспечивающих организацию работы с одаренными детьми;
- содействие реализации проектов федерального, регионального и муниципального значения, направленных на развитие и совершенствование работы с одаренными детьми;
- разработка системы подготовки педагогов для работы с одаренными детьми, оказание методической помощи в овладении методами работы с одаренными детьми;
- организация регулярных учебных занятий для одаренных детей, в том числе лекториев, творческих мастерских для одаренных детей;
- организация и проведение конкурсов, научных конференций, профильных смен;
- приобщение одаренных детей к научно-исследовательской деятельности, развитие навыков самообразования;
- обеспечение персонификации образования одаренных детей через внедрение разнообразных форм дифференцированной и индивидуальной работы;
- формирование системы планирования, мониторинга и анализа работы с одаренными детьми на территории города;
- распространение положительного опыта работы с одаренными детьми в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта.

2.2. Для достижения данной цели предстоит решить следующие задачи:

- создание в Центре ресурсной базы, включающей: нормативно-правовое, информационное, научно-методическое, программное обеспечение;
- изучение передового опыта работы с одаренными детьми;
- формирование системы взаимодействия образовательных организаций в области развития гуманитарного и естественно-научного образования, обеспечение возможности пользования ресурсами Центра образовательным организациям города;
- создание условий для удовлетворения индивидуальных образовательных запросов, интересов и склонностей обучающихся;
- рациональное использование ресурсов образовательной организации для обеспечения возможности получения обучающимися качественного гуманитарного и естественно-научного образования.

3. Направления деятельности Центра

3.1. Нормативно-правовая деятельность включает:

- создание нормативно-правовой базы по организации работы с одаренными детьми разного уровня;

3.2. Методическая деятельность включает:

- систематизацию, изучение и отбор научно-методического материала, методик работы, диагностического инструментария, исследований, проводимых по организации работы с одаренными детьми;
- разработку программ по предметам, программ дополнительного образования, внеурочной деятельности, изучение УМК;
- реализацию программ на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия»;
- разработку методических рекомендаций по развитию работы с одаренными детьми.

3.3. Информационная деятельность включает:

- ведение Интернет-страницы «Муниципальный ресурсный центр по работе с одаренными детьми «Эрудит» на сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия»;
- публикации в СМИ;
- изучение, обобщение и распространение передового опыта;
- сбор и анализ передового опыта;
- изучение опыта других регионов России и образовательных организаций и педагогов Тамбовской области;
- распространение передового опыта по организации работы с одаренными детьми среди образовательных организаций города через систему семинаров, мастер-классов, конференций, работу Интернет-сайта, публикаций в СМИ.

3.4. Внеурочная деятельность включает:

- проведение конкурсов, олимпиад, викторин и других мероприятий для обучающихся;
- реализация дополнительных образовательных программ.

3.5.Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров включает:

- проведение методических и практических семинаров, мастер-классов, конференций, круглых столов, лекториев для педагогов города;
- повышение квалификации педагогов школы через курсы повышения квалификации, семинары различного уровня.

3.6. Материально-техническое обеспечение включает:

- оборудование кабинетов русского языка, истории, биологии, географии, английского языка в соответствии с ФГОС (базовый уровень, углубленный уровень, профильный уровень).

4. Права и обязанности Центра

4.1.Центр в соответствии со стоящими перед ним задачами имеет право:

- планировать свою деятельность, определять перспективы развитияЦентра;
- запрашивать от образовательных организаций города информацию, относящуюся к работе Центра;
- формировать систему сетевого взаимодействияобразовательных организаций;
- проводить работу по повышению профессиональнойкомпетентности педагогических кадров города;
- на основании договоров о сотрудничестве привлекать к работеЦентра преподавателей ВУЗов, специалистов системыобразования Тамбовской области;
- в соответствии с Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия» Центр вправе осуществлять приносящуюдоход деятельность (платные услуги), к которой относятся:
- индивидуальные и групповые занятия по предметам гуманитарного и естественно-научного направления для обучающихся образовательных организаций города;
- разработка учебно-методических материалов, справочно-информационных пособий (в том числе на электронных носителях) и другойспециальной литературы и их реализация.

4.2.Центр обязан:

- осуществлять организационно-методическое руководство деятельностьюЦентра;
- разрабатывать документы организационного, нормативно-правового и методического характера в пределах своих полномочий;
- обеспечивать взаимодействие Центра с общеобразовательнымиорганизациями города;
- своевременно информировать образовательные организации города о новых тенденциях в работе с одаренными детьми, научно-методических разработках, передовом практическом опыте;

- в решении вопросов исходить из интересов ребенка, задач его полноценного психического и психологического развития, наиболее полногоразвития способностей и самореализации;
- осуществлять иную деятельность, соответствующую целям и задачам Центра и не противоречащую законодательству.

5. Организация работы и управление деятельностью Центра

5.1. Деятельность Центра координирует комитет по образованию администрации города Моршанска.

5.2. Общее руководство деятельностью Центра осуществляет директормуниципального бюджетного общеобразовательного учреждения«Гимназия»,который назначает руководителя центра.

6. Документация Центра

- Положениео муниципальном ресурсном центрепо работе с одаренными детьми «Эрудит» гуманитарного и естественно-научногонаправления на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия»;
- Программа и план работы Центра;
- Годовые отчеты о работе Центра;
- Анализ работы Центра.

Приложение №2
Утверждено приказом
комитета по образованию
от 24.03.2016 № 137

План
деятельности муниципального ресурсного центра по работе с
одаренными детьми «Эрудит» гуманитарного и естественно-
научнонаправления на базе муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Гимназия»
на 2016 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1. Нормативно-правовая деятельность			
1.1	Разработка документов, регламентирующих деятельность Центра	апрель, 2016	Комитет по образованию администрации города МБОУ «Гимназия»
1.2	Разработка Положений об организации мероприятий	В течение года	Комитет по образованию администрации города МБОУ «Гимназия»
2. Методическая деятельность			
2.1	Создание творческих групп обучающихся и учителей по направлениям деятельности	апрель, 2016	МБОУ «Гимназия»
2.2	Пополнение банка данных «Одаренные дети Тамбовщины»	июнь, 2016	МБОУ «Гимназия»
2.3	Создание банка данных исследовательских работ	июнь, 2016	МБОУ «Гимназия»
2.4	Разработка методических материалов в помощь организаторам научно-исследовательской работы	июнь – сентябрь ,2016	МБОУ «Гимназия»

	с обучающимися		
2.5	Изучение и обобщение опыта учителей «Гимназии» по работе с одаренными детьми	ноябрь, 2016	МБОУ «Гимназия»
2.6	Разработка заданий метапредметной олимпиады для 4 классов (творческая группа учителей начальных классов)	апрель-сентябрь, 2016	МБОУ «Гимназия»
2.7	Организация работы секций учителей гуманитарных и естественнонаучных предметов по выработке единой методики работы с одаренными детьми	апрель – октябрь, 2016	МБОУ «Гимназия»
3. Организационные мероприятия			
3.1	Психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер обучающихся, степени одаренности обучающихся	В течение года	МБОУ «Гимназия»
3.2	Подготовка и участие в конкурсе «Ученик года»	март – апрель, 2016	Комитет по образованию администрации города МБОУ «Гимназия»
3.3	Подготовка и участие в муниципальном конкурсе «Время твоих возможностей»	апрель, 2016	Комитет по образованию администрации города
3.4	Подготовка и участие в региональных интеллектуальных играх «Что? Где? Когда?»	Март-декабрь, 2016	Комитет по образованию администрации города МБОУ «Гимназия»
3.5	Организация летней лагерной смены одаренных детей в загородном оздоровительном лагере	июнь, 2016	Комитет по образованию администрации города

	«Спутник»		МБОУ «Гимназия»
4. Информационная деятельность			
4.1	Информирование родителей обучающихся о работе муниципального ресурсного центра по работе с одаренными детьми «Эрудит» гуманитарного и естественно-научного направления на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия»	апрель, 2016	МБОУ «Гимназия»
4.2	Публикация в СМИ материалов о работе Муниципального ресурсного центра «Эрудит»	В течение года	МБОУ «Гимназия»
4.3	Ведение Интернет-страницы муниципального ресурсного центра по работе с одаренными детьми «Эрудит» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия»	В течение года	МБОУ «Гимназия»
5. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров			
5.1	Повышение квалификации учителей через курсы повышения квалификации	В течение года	Комитет по образованию администрации города МБОУ «Гимназия»
5.2	Семинар для педагогов – психологообразовательных организаций города «Психолого-педагогическое сопровождение развития одаренных детей»	май, 2016	МБОУ «Гимназия»
6. Внеурочная деятельность			
6.1	Матепредметная олимпиада «Интеллектуал»	октябрь, 2016	МБОУ «Гимназия»

	для обучающихся 4 классов образовательных организаций города		
6.2	Конкурс знатоков английского языка «Полиглот» для 7-8 классов образовательных организаций города	ноябрь, 2016	МБОУ «Гимназия»
6.3	Интеллектуальные игры для обучающихся 6-11 классов образовательных организаций города	декабрь, 2016	МБОУ «Гимназия»
6.4	Работа секций учителей гуманитарных и естественнонаучных предметов с одаренными детьми	В течение года	МБОУ «Гимназия»
6.5	Организация работы научного общества «Гимназист»	В течение года	МБОУ «Гимназия»
6.6	Учёт индивидуальных достижений обучающихся «Формирование портфолио достижений»	В течение года	МБОУ «Гимназия»
7. Материально-техническое обеспечение			
7.1	Оборудование кабинетов русского языка и литературы, иностранного языка, истории, биологии, химии в соответствии с ФГОС (базовый уровень, углубленный уровень, профильный уровень)	В течение года	МБОУ «Гимназия»