



АДМИНИСТРАЦИЯ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

04.07.2019

г. Тамбов

№ 788

О реализации мероприятия по созданию и функционированию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Тамбовской области на 2020-2022 годы в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

В соответствии с условиями отбора субъектов Российской Федерации на предоставление в 2020-2022 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» администрация области постановляет:

1. Утвердить региональным координатором реализации мероприятия по созданию и функционированию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Тамбовской области на 2020-2022 годы в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (далее - Центры) управление образования и науки области (Котельникова).

2. Утвердить Комплекс мер (дорожную карту) по созданию и функционированию Центров согласно приложению №1.

3. Утвердить Концепцию создания Центров согласно приложению №2.

4. Опубликовать настоящее постановление на сайте сетевого издания «Тамбовская жизнь» (www.tamlife.ru).

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации области Н.Е. Астафьеву.

И.о. главы администрации
области О.О.Иванов

**ПРИЛОЖЕНИЕ №1
УТВЕРЖДЕН**

постановлением администрации области
от 01.07.2019 № 788

**Комплекс мер (дорожная карта)
по созданию и функционированию Центров образования цифрового и
гуманитарного профилей «Точка роста»**

Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1	2	3	4
1. Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание и функционирование Центров	Управление образования и науки области	Приказ управления образования и науки области	25 августа 2019 г.*
2. Утвержден перечень образовательных организаций, в которых будет обновлена материально-техническая база и созданы Центры	Управление образования и науки области	Приказ управления образования и науки области	01 октября 2019* г.
3. Утвержден медиаплан информационного сопровождения создания и функционирования Центров	Управление образования и науки области	Приказ управления образования и науки области	01 октября 2019* г., далее ежегодно
4. Утверждено типовое Положение о деятельности Центров на территории субъекта Российской Федерации	Управление образования и науки области	Приказ управления образования и науки области	01 октября 2019* г.
5. Согласованы и утверждены типовой дизайн-проект и зонирование Центров	Управление образования и науки области, Проектный офис нацпроекта «Образование»	Письмо ведомственного проектного офиса и Приказ управления образования и науки области	30 октября 2019* г.
6. Представлена информация об объемах средств операционных расходов на функционирование Центров по статьям расходов	Управление образования и науки области, Федеральный оператор	Письмо управления образования и науки области	30 ноября 2019* г., далее ежегодно

1	2	3	4
7. Определен перечень оборудования согласно Методическим рекомендациям Министерства просвещения Российской Федерации	Управление образования и науки области	Приказ управления образования и науки области	20 ноября 2019* г.
8. Заключено дополнительное соглашение по реализации регионального проекта «Современная школа» на территории субъекта Российской Федерации в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Администрация области	Заключено дополнительное соглашение	05 февраля 2020* г., далее по необходимости
9. Заключено финансовое соглашение в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Администрация области	Заключено соглашение	15 февраля 2020* г., далее по необходимости
10. Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания Центров «Точка роста»	Управление образования и науки области	Извещения о проведении закупок	25 февраля 2020* г.
11. Обеспечен 100% охват педагогов и сотрудников Центров в курсах повышения квалификации, программах переподготовки кадров, проводимых проектным офисом национального проекта «Образование» в дистанционном и очном форматах	Управление образования и науки области, Проектный офис нацпроекта «Образование»	Свидетельство о повышении квалификации Отчет по программам переподготовки кадров	Согласно отдельному графику проектного офиса нацпроекта «Образование»
12. Получена лицензия на образовательную деятельность Центров по программам дополнительного образования детей и взрослых (при необходимости)	Управление образования и науки области	Лицензия на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых	25 августа 2020* г.

Продолжение приложения №1

1	2	3	4
13. Завершено приведение площадок образовательных организаций в соответствие с фирменным стилем Центров; доставлено, установлено, налажено оборудование	Управление образования и науки области	Акты-приемки работ товарные накладные и т.д.	25 августа 2020* г.
14. Проведен мониторинг соответствия приобретенного оборудования для создания Центров в субъекте Российской Федерации целям и задачам Мероприятия	Управление образования и науки области, Проектный офис нацпроекта «Образование»	По форме, определяемой ведомственным проектным офисом нацпроекта «Образование»	30 ноября 2020* г., далее ежегодно
15. Открыты Центры в единый день	Управление образования и науки области	Информационное освещение в СМИ	01 сентября, 2020* г.

*Год может быть скорректирован в соответствии с результатами отбора субъектов Российской Федерации на получение субсидии из федерального бюджета.

ПРИЛОЖЕНИЕ №2
УТВЕРЖДЕНА
постановлением администрации
области
от 04.07.2019 № 788

Концепция
создания Центров образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»

1. Потребность в реализации мероприятий по созданию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

В условиях цифровизации общества остро стоит проблема изменения парадигмы образования, ориентированной на формирование и развитие у обучающихся навыков и компетенций XXI века.

В современных условиях центральной интеграционной предметной областью в формировании цифровой компетентности становится «Технология», в которой должны произойти изменения в содержании, организации образовательной деятельности, обусловленные активным внедрением цифровых технологий и высокотехнологичного оборудования.

Однако в условиях сельского социума с недостаточным уровнем развития ресурсного обеспечения активное использование цифровых технологий становится проблемным. В школах сельской местности и малых городов содержание технологической подготовки, в основном, включает изучение технологий обработки традиционных материалов, которые позволяют формировать навыки самообслуживания и общей культуры труда, но уже не соответствуют требованиям современной экономики, степени развития техники и технологий, запросам обучающихся и их родителей.

Создание и развитие Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее - Центр), предназначенных для решения данной проблемы, планируется осуществлять с учетом приоритетов и стратегических задач Национальной технологической инициативы, приоритетов, обозначенных в Стратегии социально-экономического развития Тамбовской области.

Центры создаются как структурные подразделения образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, расположенных в сельской местности или малом городе.

Деятельность Центра направлена на развитие социокультурных, технологических, инженерных и конструкторских компетенций у

обучающихся на основе интеграции содержания общеобразовательных предметов и предметных областей (технологии, информатики, физики, математики, основы безопасности жизнедеятельности и др.), использования высокотехнологичного цифрового оборудования и современных достижений в области науки и техники.

Целями деятельности Центров являются:

создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей,

обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Задачи Центра:

формирование у обучающихся базовых компетенций цифровой экономики, включающих основные когнитивные действия по получению доступа к информации, ее определению, управлению, интеграции, созданию, оценке и передаче информации (коммуникации), умений общаться, работать в коллективе, конструктивно взаимодействуя с другими членами команды;

формирование основ безопасности жизнедеятельности в цифровой среде;

освоение обучающимися новых информационных, промышленных, конвергентных технологий;

получение опыта практической деятельности по управлению высокотехнологичным оборудованием, освоению современных компетенций в рамках спроектированной системы практико-ориентированных занятий (профессиональных проб, интерактивных квестов, хакатонов, стажировок и т.д.);

организация научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся с использованием цифровых технологий, робототехнических систем, компьютерной графики, 3D-моделирования;

проведение общественно значимых открытых мероприятий с целью формирования ключевых социокультурных компетенций (тренингов, конференций и семинаров, творческих вечеров, фестивалей, тематических промо-акций и т.д.);

организация различных профориентационных мероприятий, популяризирующих среди школьников и их родителей систему технологического и инженерно-технического образования;

подготовка обучающихся образовательных организаций к чемпионатам JuniorSkills, WorldSkills, Abilympics регионального и национального уровней;

ориентация выпускников школ на востребованные профессии и специальности в области высокотехнологичных (наукоемких) отраслей промышленности.

Деятельность Центра по реализации поставленных задач будет осуществляться на основе:

обеспечения равного доступа к качественному образованию всех категорий детей с учётом их интересов и способностей, механизмов проектирования индивидуальных учебных маршрутов обучающихся;

системы работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности и организации практической деятельности обучающихся в Интернет-среде, проведения тренингов по кибербезопасности, кейс- мастерских, виртуальных образовательных событий, предполагающих удаленную коллаборацию и онлайн взаимодействие;

системы организации и проведения образовательных мероприятий в цифровой среде (виртуальные путешествия, образовательные веб-квесты, интернет-форумы, виртуальные мастер-классы, технологические студии);

сетевого взаимодействия участников образовательных отношений; создания условия для академической мобильности обучающихся и их творческого саморазвития, в том числе по вопросам гуманитарного образования.

Основными механизмами функционирования Центра являются:

гибкая система интеграции общего и дополнительного образования в решение учебных, познавательных, исследовательских, проектных задач полидисциплинарного и метапредметного характера;

организация проектной деятельности обучающихся как в урочное, так и внеурочное время по научным интересам, при которой формирование групп производится не по возрастному принципу, а по проблематике и видам деятельности;

сетевое взаимодействие с партнерами (Центры молодежного инновационного творчества «Технологии нового поколения» и «Интегратор», обладающие комплексами современного производственного оборудования, Детский технопарк «Кванториум-Тамбов» и его удаленные площадки (муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М. Кузьмина», муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 «Школа Сколково-Тамбов»).

Результатом функционирования Центров станет охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее

100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства. Таблица индикаторов эффективности деятельности Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» приведена в приложении № 1.

Предполагается также использование инфраструктуры Центра во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Научно-методическое сопровождение будут осуществлять федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет», Тамбовское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования».

Инфраструктурными элементами Центра станут кабинет формирования предметных компетенций, коворкинг-студия, оснащенные современным высокотехнологичным оборудованием, деятельность которых направлена на формирование у обучающихся коммуникативных, цифровых, технологических, и социокультурных компетенций, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития региона.

Материально-техническое оснащение и пространственное зонирование Центра позволят осуществлять гибкую организацию образовательного процесса: для индивидуального и коллективного творчества, проектной деятельности, экспериментирования, организации и поддержки виртуальных и реальных сообществ (ученического, профессионального и социального). Активное использование в образовательной деятельности образовательных ресурсов Национальной

электронной библиотеки, электронной библиотеки «ЛитРес: Школа», образовательных онлайн-систем и др. обеспечит метапредметную направленность деятельности Центра и будет способствовать формированию у школьников навыков самоопределения и непрерывного образования, целостного мировоззрения, гражданской идентичности, оказывать профориентационную поддержку. Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» представлена в приложении №2. Зонирование и дизайн-проект Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» приведены в приложении № 3.

Программы, по которым будет осуществляться обучение на базе Центра, направлены на получение практических навыков проектирования, компьютерного моделирования с использованием цифровых технологий, системных программных средств и сопутствующего программного обеспечения, освоение процессов автоматизации и роботизации технологических процессов. Обучающиеся смогут освоить современные наукоемкие технологии: ГИС-технологии, технологии дополненной и виртуальной реальности, цифровое прототипирование, элементы автоматизации и роботизации систем и комплексов и др. Проект штатного расписания Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» приведен в приложении № 4.

Цифровая образовательная среда Центра, обеспечивающая доступ к сетевым, информационным, методическим, материально-техническим ресурсам всем участникам образовательной деятельности, будет способствовать подготовке обучающихся к работе с комплексными IT-решениями, современными программными и техническими средствами.

2. Педагогические ресурсы и повышение квалификации педагогических работников предметных областей «Технология», «Информатика», «ОБЖ»

В Тамбовской области 107 общеобразовательных организаций-юридических лиц, 338 филиалов. Количество обучающихся 1-11 классов - 94096 человек. Предполагаемая сеть общеобразовательных организаций Тамбовской области, на базе которых планируется создание Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», приведена в приложении №5.

В общеобразовательных организациях области работают 9875 учителей, 680 директоров, заместителей директоров и руководителей структурных подразделений. Квалификационные категории имеют 48,7 процента педагогических работников, 100 процентов имеют высшее и среднее профессиональное образование.

В области созданы определенные условия:

выстроена система повышения квалификации педагогических работников, базирующаяся на диагностике профессиональных дефицитов учителей и направленная на их устранение в контексте требований Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) и профессионального стандарта педагога;

обновлено содержание дополнительных профессиональных программ в части формирования у учителей навыков применения методик и технологий, обеспечивающих достижение метапредметных результатов;

обновлено содержание учебных предметов с учетом концепций предметных областей;

внедрена персонифицированная модель повышения квалификации, реализуется обучение по индивидуальным образовательным траекториям на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников;

создана региональная сеть дистанционного образования, телекоммуникационных и мультимедийных методических центров;

организована поддержка педагогических инициатив и распространение лучших образовательных практик в рамках реализации проектов общероссийского уровня, деятельности федеральных стажировочных площадок.

Вместе с тем, потребуется повышение квалификации, профессиональная переподготовка учителей технологии, информатики, основ безопасности жизнедеятельности по вопросам работы в открытой информационной образовательной среде, внедрению цифровых технологий.

Планируется организовать повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам «Современные технологии информационного моделирования и 3D-визуализации (SketchUp, Autodesk Revit, VRay)», «Управление виртуальными объектами на основе голографических учебных макетов», «Инженерное моделирование, конструирование и проектирование на основе 3D-технологий», «Создание 3D-анимационных объектов», «Создание и продвижение мобильных приложений», «Использование ГИС-технологий в образовательной деятельности» и др.

Для педагогических работников предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – «ОБЖ») планируется организовать повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам: «Информационная безопасность в виртуальном мире», «Организация образовательной деятельности по сохранению кибербезопасности», «Методика формирования информационной грамотности обучающихся как основа предупреждения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций», «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»,

«Профилактика суицидального поведения детей в цифровом обществе», «Информационная компетентность педагога в условиях реализации Концепции информационной безопасности детей на 2018 - 2020 годы», «Методические подходы к формированию безопасного поведения и общения в социальных сетях».

2. Опыт Тамбовской области в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования

Успешной реализации данного проекта способствуют накопленный системой образования региона определенный опыт использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной и управленческой деятельности образовательных организаций.

В период с 2004 по 2013 годы педагогическое сообщество Тамбовской области принимало активное участие в инновационной деятельности международного и федерального уровней: международных программах Intel «Обучение для будущего» и Корпорации Microsoft «Партнерство в образовании», федеральных проектах «Создание и развитие социально-педагогических сообществ в сети Интернет» и «Сетевая школа управленцев». С 2011 года в общеобразовательных организациях началась реализация электронного обучения, прошла апробация электронного контента издательств «Просвещение», «Академкнига/Учебник», «Русское слово», издательской группы «Дрофа-Вентана-Граф», реализованы проекты электронный образовательный комплекс «Живой урок», электронный учебно-методический комплекс «Школа БИНОМ», апробированы модели смешанного обучения «Перевернутый класс», «Смена рабочих зон», в 20 образовательных организациях региона проведена апробация ресурсов информационно-образовательного портала «Российская электронная школа».

В течение последних лет школы области принимают участие в реализации проектов «Яндекс. Лицей», «ЯКласс», активно используют образовательные платформы «Учи.ру», «Мобильное электронное образование». На базе информационно-библиотечных центров проходят онлайн занятия с преподавателями вузов, реализуются сетевые проекты.

Кроме указанных проектов по информатизации Тамбовская область за последние три года имеет опыт выполнения масштабных (общероссийских, межрегиональных) программ и проектов по тематике развития образования.

Продолжение приложения №2

Наименование проекта/мероприятия	Кол-во участ-ов, в т.ч. - из других регионов	Основные результаты
1	2	3
Реализация мероприятий по формированию сети общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов в рамках Государственной программы «Доступная среда» на 2011-2020 годы (Соглашения от 18.02.2017 №074-08-131, от 08.02.2018 №074-08-2018-113, от 26.01.2018 №149-08-2018-072)	89 обще-образовательных организаций, в т.ч. 46 филиалов	Создана сеть из 89 образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития
Реализация мероприятия 5.1 Федеральной целевой программы «Развитие образования» на 2016-2020 годы (далее – ФЦПРО) «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества» (Соглашение от 14.02.2017 №077-08-043)	Обучено 267 чел.	Развитие технологического обеспечения процедур оценки качества образования: закуплено и направлено в пункты проведения экзаменов 359 единиц оборудования; разработан инструментарий и проведен мониторинг уровня социальной зрелости 1577 выпускников основной школы из 22 общеобразовательных организаций; обучено 267 педагогических работников
Реализация мероприятия 2.4. «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» ФЦПРО на 2016-2020годы (Соглашение от 25.05.2016 №08G29.24/009, от 19.02.2017 №074-08-438)	1740 чел.	Обучен 3 901 педагогический работник; создано 30 информационно-библиотечный центр (далее ИБЦ); В 18 сетевых сообществах создан региональный банк методических материалов и медиаресурсов в поддержку практической реализации предметных концепций

Продолжение приложения №2

1	2	3
Реализация мероприятия 2.2. ФЦПРО на 2016-2020 годы «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» (Соглашение от 19.02.2017 №074-08-438)	20 общеобразовательных организаций 16 муниципалитетов	Обучено 305 руководящих и педагогических работников 20 школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в том числе специалистов 16 ОМСУ; разработана региональная программа повышения качества образования и 16 муниципальных программ помощи школам
Реализация мероприятия 1.6 Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (далее – ФЦПРЯ). «Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях Российской Федерации, а также по вопросам использования русского языка как государственного языка Российской Федерации» (Соглашение от 16.06.2016 №08G27.24.02, от 19.02.2017 № 074-08-379)	3 922 чел.	Обучено 3922 чел. (в т.ч. 1251 - из Республики Дагестан). Разработано 13 методических материалов (147 печатных листов); актуализирована деятельность 12 сетевых сообществ, создан банк видеоуроков, создан информационно-образовательный портал «Русский для всех» по вопросам изучения русского языка (http://rusall.68edu.ru/)
Реализация мероприятия 3.5. ФЦПРО на 2016-2020 годы «Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся» (Соглашение от 18.02.2017 №074-08-287 дополнительное соглашение от 03.05.2017 №074-08-287/1; дополнительное соглашение от 21.09.2017 №074-08-287/2)	800 чел.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, на базе детских технопарков в рамках национальной инициативы «Новая модель системы дополнительного образования детей»
Реализация мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» государственной программы «Развитие образования (далее – ГПРО)» (Соглашение от 06.02.2018 №074-08-2018-535)	36 общеобразовательных организаций 30 муниципалитетов	Обучено 328 руководящих и педагогических работников 36 школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в том числе специалистов 30 органов местного самоуправления; Разработано 30 муниципальных программ помощи школам

Продолжение приложения №2

1	2	3
<p>Реализация мероприятия «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» ГПРО (Соглашение от 06.02.2018 №074-08-2018-535)</p>	<p>Обучено 3145 чел. Создано 17 ИБЦ</p>	<p>Обучено 3145 педагогических работников. Создано 17 ИБЦ. В 18 сетевых сообществах создан региональный банк методических материалов и медиаресурсов в поддержку практической реализации предметных концепций.</p>
<p>Реализация мероприятия «Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога» ГПРО (Соглашение от 06.02.2018 № 074-08-2018-533)</p>	<p>Обучено 1600 чел</p>	<p>Обучено 1600 чел. (в т. ч. из Республики Дагестан). Функционирует портал «Русский для всех» по организации консультационной и методической поддержки педагогических работников и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) (http://rusall.68edu.ru/)</p>
<p>Реализации мероприятия «Цифровая образовательная среда и электронное обучение в образовательной организации» ГПРО (Соглашение от 26.11.2018 №073-15-2018-154)</p>	<p>1 обще-образовательная организация</p>	<p>Организация образовательного пространства школы на основе современных цифровых технологий, обеспечивающего равный доступ к качественному образованию каждого обучающегося; обучено 45 специалистов, сформирована нормативно-правовая и организационно-методическая база; разработаны и апробированы 10 электронных курсов внеурочной деятельности; проведено 5 вебинаров</p>
<p>Реализации мероприятия «Развитие внеурочной деятельности в условиях сельской школы» ГПРО (Соглашение от 22.11.2018 г. №073-15-2018-185)</p>	<p>1 обще-образовательная организация</p>	<p>Формирование сообщества молодых и опытных педагогов, совместно разрабатывающих и транслирующих в практику деятельности школ новые стратегические принципы образования: создание методической сети; разработан и апробирован комплекс методических материалов; проведено 4 вебинара</p>

Продолжение приложения №2

1	2	3
Реализация мероприятия «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» ГПРО (Соглашение от 05.02.2019 №073-08-2019-165)	510 чел. 15 ИБЦ	Планируемые: обучение 510 педагогических работников; создание 15 ИБЦ; развитие регионального банка методических материалов и медиаресурсов в поддержку практической реализации предметных концепций в 18 сетевых сообществах
Реализация мероприятия по развитию кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка «Совершенствование норм и условий для полноценного функционирования русского языка» ГПРО (Соглашение от 05.02.2019 №073-08-2019-196)	1600 чел.	Планируемые: обучение 1600 чел. (в т. ч. из Республики Дагестан). Развитие портала «Русский для всех» по организации консультационной и методической поддержки педагогических работников и специалистов по вопросам изучения русского языка (http://rusall.68edu.ru/)
Реализация мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» ГПРО (Соглашение от 07.02.2019 № 074-08-2018-535)	45 общеобразовательных организаций 30 муниципалитетов	Планируемые: обучение 300 руководящих и педагогических работников 45 школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в том числе специалистов 30 органов местного самоуправления
Реализация мероприятия «Поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья» федеральный проект (далее – ФП) «Современная школа» (Соглашение от 11.02.2019 №073-08-2019-489)	2 общеобразовательные организации	Планируемые: обновление материально-технической базы в двух организациях, реализующих адаптированные образовательные программы; создание условий для реализации дистанционных программ образования обучающихся с ОВЗ; повышение квалификации 130 руководящих и педагогических работников

Продолжение приложения №2

1	2	3
<p>Реализация мероприятия «Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков» ФП «Современная школа» (Соглашение от 11.02.2019 № 073-08-2019-489)</p>	<p>12 общеобразовательных организаций</p>	<p>Планируемые: обновление материально-технической базы в общеобразовательных организациях, расположенных в сельских территориях для реализации программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей</p>
<p>Реализация мероприятия «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» ФП «Цифровая образовательная среда» (Соглашение от 11.02.2019 № 073-08-2019-518)</p>	<p>10 общеобразовательных организаций</p>	<p>Планируемые: обновление материально-технической базы для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования</p>
<p>Реализация мероприятия «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей» ФП «Поддержка семей, имеющих детей» (Протокол заседания комиссии Министерства просвещения РФ от 27.03.2019 №3)</p>	<p>30 муниципалитетов</p>	<p>Планируемые: создание консультативной службы и оказание 20 тыс. консультационных услуг ежегодно</p>
<p>Реализация мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» ФП «Молодые профессионалы» (Протокол заседания комиссии Министерства просвещения РФ от 27.03.2019 №3)</p>	<p>1 организация СПО</p>	<p>Планируемые: создание пяти мастерских по приоритетной группе компетенций; обновление материально-технической базы организаций, реализующих программы среднего профессионального образования</p>
<p>Реализация мероприятия «Создание научно-учебных лабораторий на базе общеобразовательных организаций» ФП «Успех каждого ребенка» (Протокол заседания комиссии Министерства просвещения РФ от 27.03.2019 №3)</p>	<p>2 общеобразовательные организации</p>	<p>Планируемые: создание двух научно-учебных лабораторий на базе общеобразовательных организаций</p>

Продолжение приложения №2

1	2	3
Реализация мероприятия «Внедрение современных моделей реализации школьного технологического образования» ГПРО (Протокол заседания комиссии Министерства просвещения РФ от 04.06.2019 №3)	1 общеобразовательная организация	Планируемые: создание авторской методической сети для трансляции инновационного опыта реализации школьного технологического образования
Реализация мероприятия «Эффективные школьные модели профилактики делинквентного (отклоняющегося) поведения обучающихся» ГПРО (Протокол заседания комиссии Министерства просвещения РФ от 04.06.2019 №3)	1 общеобразовательная организация	Планируемые: создание авторской методической сети для трансляции инновационного опыта по профилактике делинквентного (отклоняющегося) поведения обучающихся

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Концепции
создания Центров образования
цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»

Таблица индикаторов
эффективности деятельности Центров образования
цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2020 года	Значение субъекта Российской Федерации (ежегодно, не менее установленного минимального значения)
1	2	3
1. Численность детей, осваивающих учебный предмет «Технология» на базе Центров (человек)	$\sum X_i^1$	26075
2. Численность детей, осваивающих учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров (человек)	$\sum Y_i^2$	19096
3. Численность детей, осваивающих учебный предмет «Информатика» на базе Центров (человек)	$\sum Z_i^3$	18464
4. Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центров (человек)	$0,7 * P_i^4$	24866
5. Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров (человек)	$20 * I^5$	2240
6. Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров для дистанционного образования (человек)	$100 * I$	11200

¹ X_i - Численность обучающихся по учебному предмету «Технология» в i -ой образовательной организации, на базе которой создается Центр.

² Y_i - Численность обучающихся по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в i -ой образовательной организации, на базе которой создается Центр.

³ Z_i - Численность обучающихся по учебному предмету «Информатика» в i -ой образовательной организации, на базе которой создается Центр.

⁴ P_i - Общая численность обучающихся в i -ой образовательной организации, на базе которой создается Центр.

⁵ I - Количество Центров на территории субъекта Российской Федерации.

Продолжение приложения № 1
к Концепции
создания Центров образования
цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»

1	2	3
7. Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций (человек)	100*1	11200
8. Количество проведенных на площадке Центров социокультурных мероприятий	5*1	560
9. Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», ежегодно (процентов)	100	100
10. Повышение квалификации иных сотрудников Центров, ежегодно (процентов)	100	100

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Концепции
создания Центров образования
цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»

Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование
Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
(из расчета на 1 образовательную организацию)*

Статья расходов	Расчет суммы на 2020 год**, тыс. руб., далее с ежегодной индексацией, тыс. руб.
211 – заработная плата	2217,6
212 – прочие несоциальные выплаты (суточные)	15,0
213 – начисления на выплаты по оплате труда	669,7
222 – транспортные услуги (проезд детей на соревнования)	96,0
222 – транспортные услуги (проезд педагогов и сопровождающих детей на соревнования)	96,0
226 – транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	24,0
226 – прочие работы, услуги (проживание детей на соревнования)	48,0
226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучение)	75,0
226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов и сопровождающих детей на соревнования)	120,0
340 – увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	100,0
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	690,1
Итого:	4 151,4

*Представленная калькуляция операционных расходов является предварительной. По мере реализации данного мероприятия и уточнения объема федеральной поддержки операционные расходы будут

Продолжение приложения № 2
к Концепции
создания Центров образования
цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»

скорректированы с учетом возможностей бюджета Тамбовской области.

** Все даты корректируются по итогам отбора.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к Концепции
создания Центров образования
цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»

Зонирование Центров образования
цифрового и гуманитарного профилей

Центр будет расположен в двух помещениях площадью не менее 40 квадратных метров каждое.

Для зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе предметных областей «Технология», «Информатика», «ОБЖ», будет создана лаборатория информационных систем и технологий; для коворкинг-зоны, шахматной гостиной, медиазоны будет создана коворкинг-студия.

В лаборатории информационных систем и технологий будет выделено не менее трех зон: зона проектирования робототехнических систем и комплексов; зона 3D-моделирования, конструирования и прототипирования; зона 3D-визуализации и виртуальной реальности.

Зона проектирования робототехнических систем и комплексов предназначена для изучения процессов автоматизации и роботизации технологических процессов, получения школьниками практических навыков проектирования и эксплуатации различных устройств, компьютерного моделирования прототипов электронных систем, организации учебной, проектной и досуговой деятельности обучающихся по роботоконструированию, в том числе созданию робота с продвинутым интеллектом, и программированию робототехники, овладению навыками технического конструирования в соревновательной деятельности.

Зона 3D-моделирования, конструирования и прототипирования предназначена для изучения современных программных и технических средств, обеспечивающих освоение компетенций в области разработки 3D-моделей производственных систем; создания проектов от «идеи» до изготовления «опытного образца»; освоения навыков системного мышления и инженерии.

Зона 3D-визуализации и виртуальной реальности предназначена для изучения технологий виртуальной и дополненной реальности на основе реалистичных голограмм и компьютерной графики, имитирующих управление сложным оборудованием, 3D-изображение строения молекул, сложных биологические структур, локализацию техногенных катастроф, а также создания своих проектных решений в стереоформате.

В коворкинг-студии будет выделено не менее четырех зон:

- зона проектно-исследовательской деятельности и коллективной работы;
- зона для индивидуальной работы;
- зона шахматного игрового пространства;
- медиазона.

Продолжение приложения № 3
к Концепции
создания Центров образования
цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»

Зона проектно-исследовательской деятельности и коллективной работы оснащена мобильными техническими устройствами, специальной трансформируемой мебелью для расстановки в режиме «класс», «лекторий», «групповая работа», «индивидуальная работа».

Зона для индивидуальной работы оснащена современной компьютерной техникой с доступом к электронным федеральным и региональным ресурсам, закрытым информационным ресурсам Национальной электронной библиотеки, специальной техникой и гарнитурой для развития лингвистических компетенций у обучающихся.

Зона шахматного игрового пространства оснащена плазменной панелью, столиками со столешницами с нанесенным игровым полем в виде шахматной доски стандартного размера, специальным шахматным инвентарем, что обеспечит возможность для всестороннего развития личности обучающегося в области пространственного и системного мышления, навыков стратегического планирования.

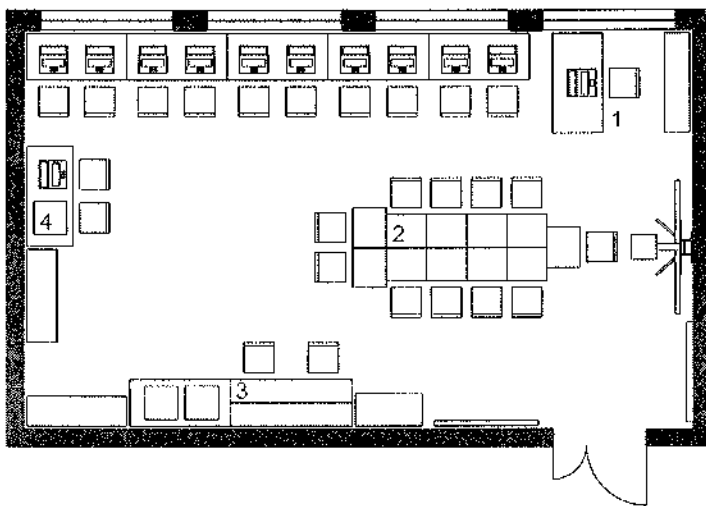
Медиазона оснащена мультимедийным 3D-комплексом, минитипографией, информационными терминалами для просмотра каталогов электронных информационных ресурсов, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Продолжение приложения № 3
к Концепции
создания Центров образования
цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»

Схемы зонирования

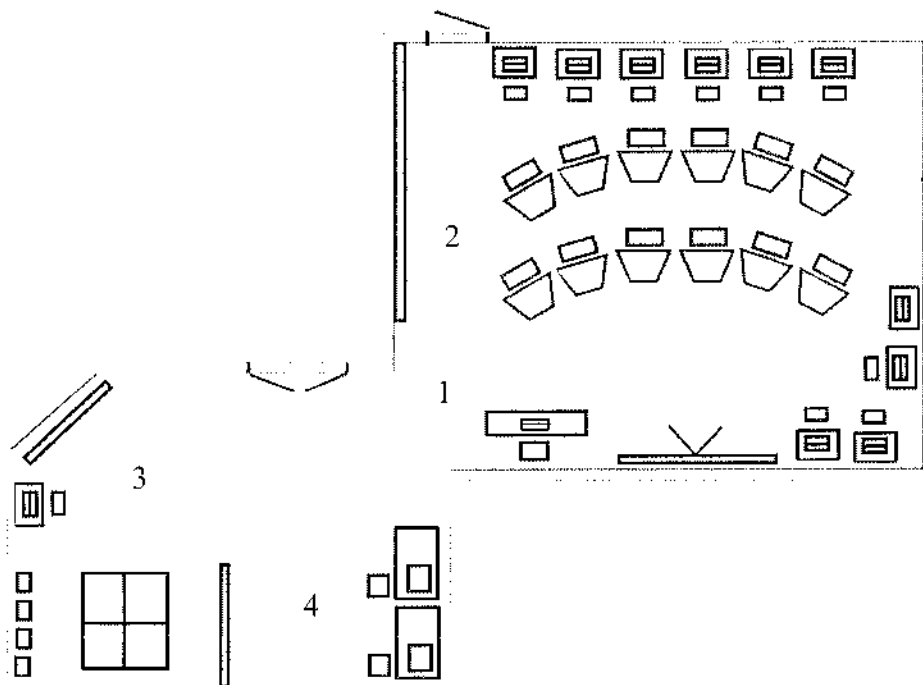
1. Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций

Вариант 1 (в одном помещении)



1. Стол учителя
2. Столы учеников
3. Зона работы с ручным инструментом
4. Зона работы с 3D оборудованием

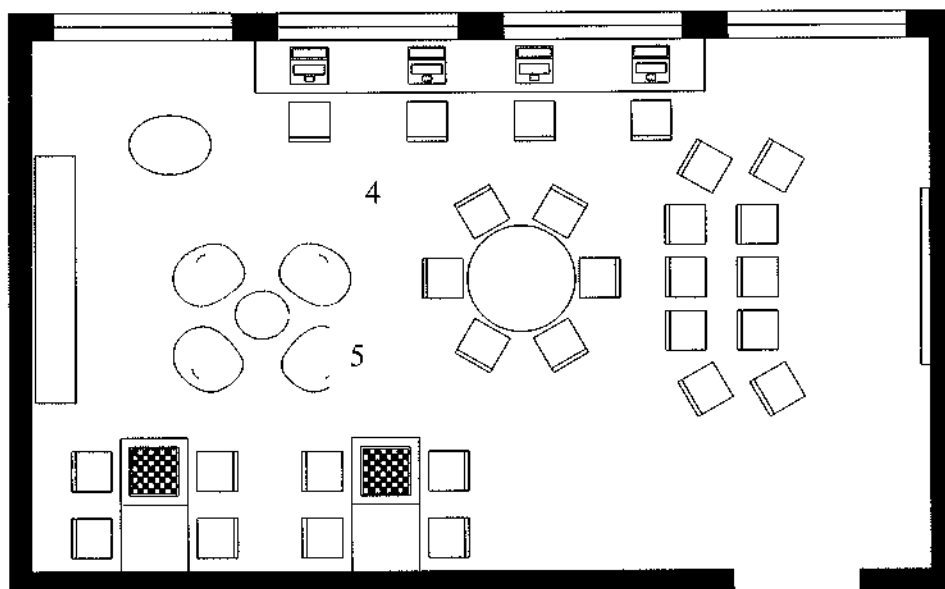
Вариант 2 (в двух помещениях)



Продолжение приложения № 3
к Концепции
создания Центров образования
цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»

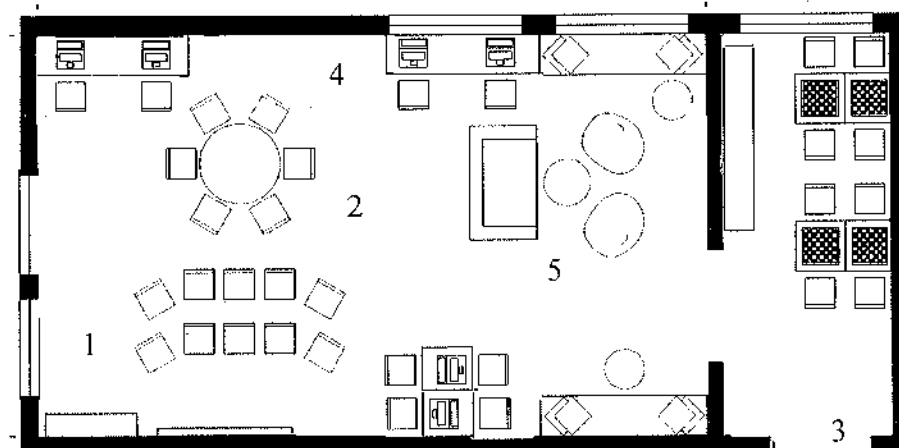
2. Помещение для проектной деятельности

Вариант 1



внутренней

Вариант 2 (наличие
перегородки)



1. Мини лекторий
2. Коворкинг-зона
3. Шахматная гостиная
4. Индивидуальные рабочие места
5. «Мягкая» зона

Продолжение приложения № 3
к Концепции
создания Центров образования
цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»

Дизайн-проект
Центров образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»

Брендинг Центров образования цифрового и гуманитарного профилей будет осуществлено в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным оператором. Разработанные логотипы будут размещены в каждом Центре. Оформление Центров будет выполнено с использованием утвержденного фирменного стиля.

Логотип Центра цифрового и гуманитарного образования

Основной
логотип



Одноцветный
логотип



черно-белый
логотип



Белый
логотип



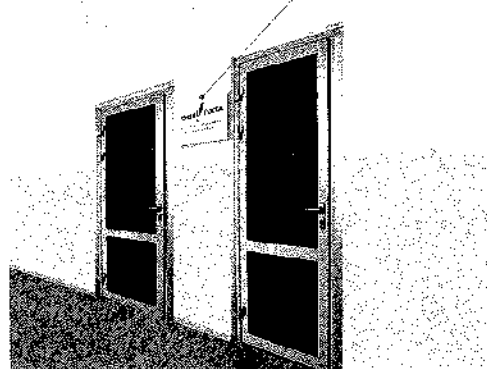
Продолжение приложения № 3
к Концепции
создания Центров образования
цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»

Входная группа

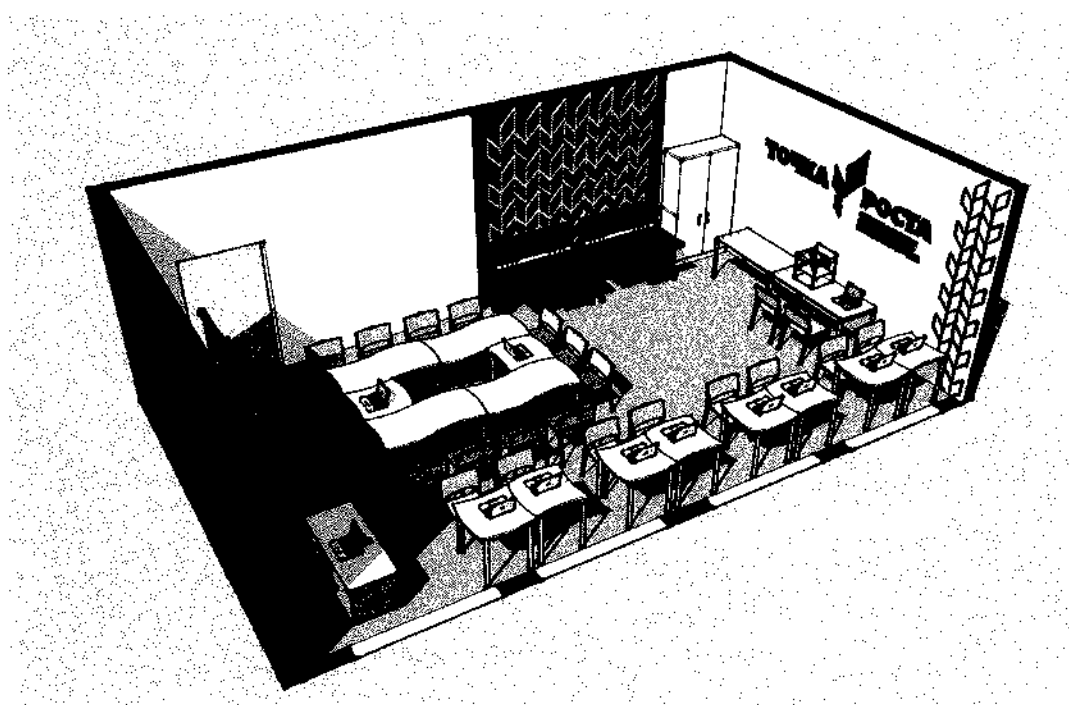
Наружная вывеска входной группы



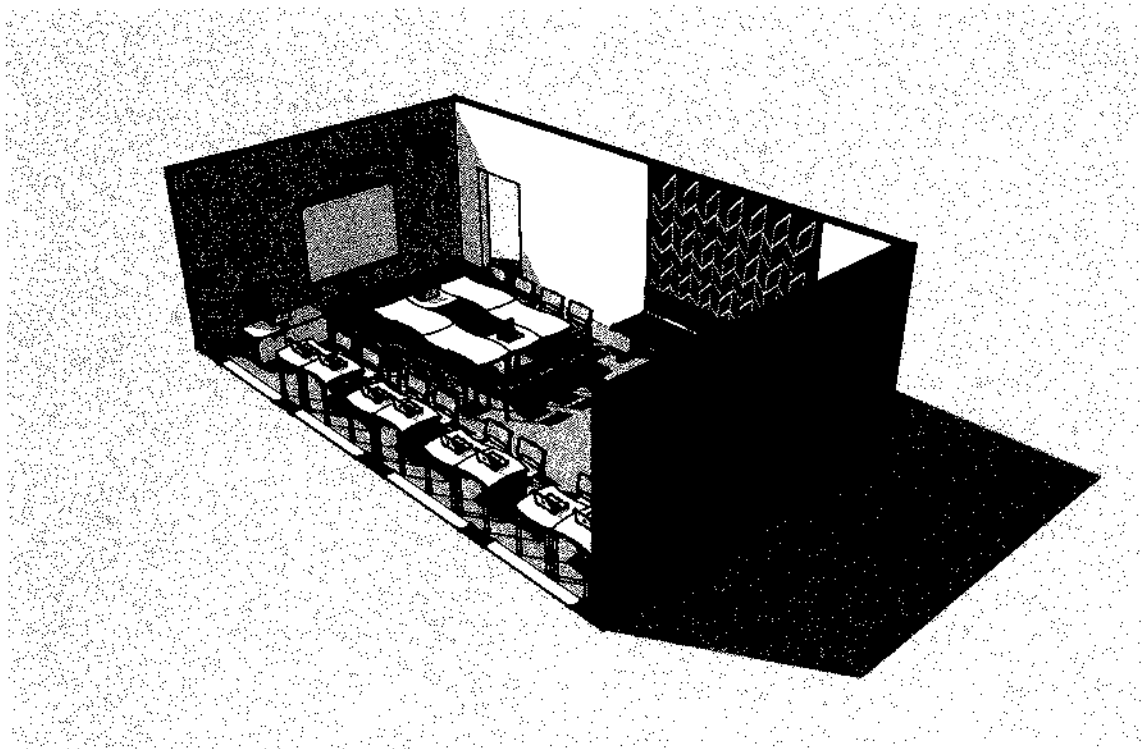
Внутренняя вывеска у дверей



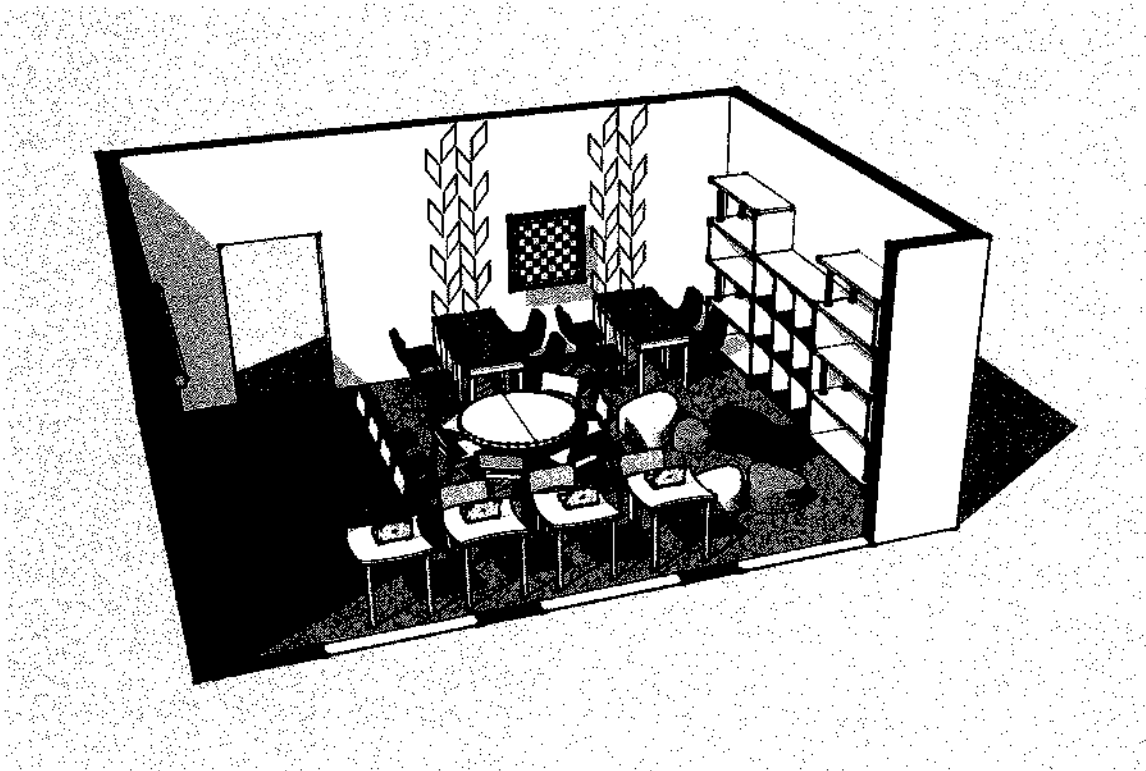
Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций



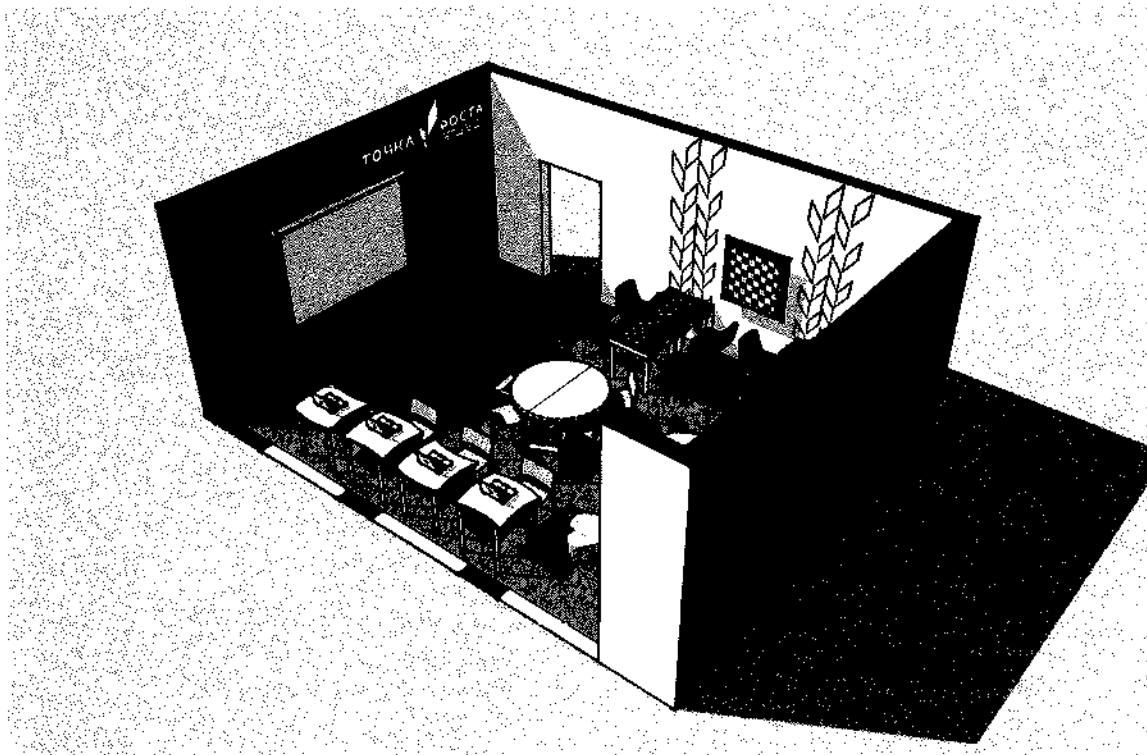
Продолжение приложения № 3
к Концепции
создания Центров образования
цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»



Помещение для проектной деятельности



Продолжение приложения № 3
к Концепции
создания Центров образования
цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»



Визитная карточка, бейдж



ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к Концепции
создания Центров образования
цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»

Проект
штатного расписания
Центров образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»

Категория персонала	Наименование должностей	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	Руководитель	1
Основной персонал (учебная часть)	Педагог дополнительного образования	1
	Педагог по шахматам	1
	Педагог-организатор	1
	Педагог по предмету «ОБЖ»	1
	Педагог по предмету «Технология»	1
	Педагог по предмету «Информатика»	1
	Итого на 1 центр	7

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

к Концепции

создания Центров образования
цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»

Предлагаемая сеть общеобразовательных организаций Тамбовской области, на базе которых планируется создание
Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

№ п/п	Наименование субъекта РФ	Название муниципального района	Название общеобразовательной организации (по уставу)	Участие организации в мероприятии по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в 2019-2022 гг. (да/нет)	Общая численность обучающихся, из них:	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «Технология»	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «ОБЖ»	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «Информатика»	Численность педагогических работников, из них:	Численность преподавателей предмета «Технология»	Численность преподавателей предмета «ОБЖ»	Численность преподавателей предмета «Информатика»	Численность педагогов дополнительного образования	
													11	12
1	Тамбовская область	Жердевский район	Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение «Жердевская школа-интернат»	да	368	287	211	368	34	2	1	1	1	1
2	Тамбовская область	г.Кирсанов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» города Кирсанова Тамбовской области	да	1925	802	320	715	142	10	4	3	4	4

Продолжение приложения №5
к Концепции
создания Центров образования
цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3	Тамбовская область	г.Котовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов» города Котовска Тамбовской области	да	1300	908	757	392	85	5	2	5	1
4	Тамбовская область	г.Моршанск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»	да	1164	954	422	405	85	2	1	1	4
5	Тамбовская область	г.Моршанск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»	да	840	648	518	291	58	1	1	1	1
6	Тамбовская область	г.Моршанск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Н.И. Борева»	да	700	641	334	274	46	2	1	1	1
7	Тамбовская область	г.Моршанск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3»	да	1102	848	634	339	90	3	1	2	2

Продолжение приложения №5
к Концепции
создания Центров образования
цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
8	Тамбовская область	г. Рассказово	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»	да	1430	532	741	741	112	4	4	3	1
9	Тамбовская область	г. Рассказово	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»	да	2316	973	846	1336	168	7	5	6	6
10	Тамбовская область	г. Уварово	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей г. Уварово им. А.И. Данилова»	да	1991	1725	963	558	140	4	2	1	1
11	Тамбовская область	г. Уварово	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение кадетская школа «Уваровский кадетский корпус имени Святого Георгия Победоносца»	да	415	312	415	315	87	2	2	2	2
12	Тамбовская область	Бондарский район	Нашекинский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Бондарской средней общеобразовательной школы	нет	64	64	45	45	18	1	1	1	1

Продолжение приложения №5
к Концепции
создания Центров образования
цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
13	Тамбовская область	Бондарский район	Пахотно-Угловский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Бондарской средней общеобразовательной школы	нет	122	122	78	78	19	1	1	1	2
14	Тамбовская область	Гавриловский район	1-Пересыпкинский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения 2-Гавриловской средней общеобразовательной школы	нет	140	125	64	79	16	1	1	1	5
15	Тамбовская область	Гавриловский район	Осино-Гайский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения 2-Гавриловской средней общеобразовательной школы	нет	79	64	59	59	16	1	1	1	4
16	Тамбовская область	Жердевский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Жердевская средняя общеобразовательная школа №2»	да	129	50	65	65	16	2	1	2	12
17	Тамбовская область	Жердевский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Жердевская средняя общеобразовательная школа»	да	1169	986	640	640	81	2	2	3	1

Продолжение приложения №5
к Концепции
создания Центров образования
цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
18	Тамбовская область	Жердевский район	Бурнаковский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жердевская средняя общеобразовательная школа №2»	нет	130	105	78	78	16	1	1	1	6
19	Тамбовская область	Жердевский район	Пичаевский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жердевская средняя общеобразовательная школа №2»	нет	149	149	99	73	29	3	1	1	12
20	Тамбовская область	Жердевский район	Алексеевский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жердевская средняя общеобразовательная школа №2»	нет	84	84	65	77	15	2	1	1	7
21	Тамбовская область	Жердевский район	Шпикуловский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жердевская средняя общеобразовательная школа №2»	нет	80	80	65	71	18	1	1	1	7
22	Тамбовская область	Знаменский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Знаменская средняя общеобразовательная школа»	да	521	469	318	422	42	2	1	1	11

Продолжение приложения №5
к Концепции
создания Центров образования
цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
23	Тамбовская область	Знаменский район	Кариан-Строгановский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Знаменская средняя общеобразовательная школа»	нет	124	117	65	68	16	2	1	1	1
24	Тамбовская область	Знаменский район	Первомайский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Знаменская средняя общеобразовательная школа»	нет	236	201	142	100	35	2	2	1	9
25	Тамбовская область	Знаменский район	Покрово-Марфинский филиал с дошкольным отделением муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Знаменская средняя общеобразовательная школа»	нет	78	65	56	40	22	1	1	1	1
26	Тамбовская область	Инжавинский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Инжавинская средняя общеобразовательная школа»	да	1190	1190	729	729	132	3	1	2	44
27	Тамбовская область	Инжавинский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красивская средняя общеобразовательная школа»	да	154	114	82	154	30	2	1	1	1

Продолжение приложения №5
к Концепции
создания Центров образования
цифрового и гуманитарного профилей
«Гочка роста»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
28	Тамбовская область	Инжавинский район	Филиал «Карай-Салтыковский» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красивская средняя общеобразовательная школа» Инжавинского района Тамбовской области	нет	103	103	75	59	18	1	1	1	9
29	Тамбовская область	Кирсановский район	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в поселке Краснослободский	нет	132	55	47	44	17	1	1	1	6
30	Тамбовская область	Кирсановский район	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в селе Калаис	нет	110	56	36	40	15	1	1	1	12
31	Тамбовская область	Кирсановский район	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в селе Соколово	нет	118	66	53	51	16	1	1	1	1

Продолжение приложения №5
к Концепции
создания Центров образования
цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
32	Тамбовская область	Мичуринский район	Глазовский филиал имени Героя Советского Союза Н.Н. Шерстова муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кочетовской средней общеобразовательной школы	нет	81	64	45	45	21	2	1	1	1
33	Тамбовская область	Мичуринский район	Жидиловский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Заворонезской средней общеобразовательной школы	нет	100	47	60	60	16	1	1	1	1
34	Тамбовская область	Мичуринский район	Круглинский филиал имени Героя Советского Союза И.А. Хромова муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кочетовской средней общеобразовательной школы	нет	140	119	86	125	17	1	1	2	2
35	Тамбовская область	Мичуринский район	Мановицкий филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новоникольской средней общеобразовательной школы	нет	111	84	66	100	22	1	1	1	1

Продолжение приложения №5
к Концепции
создания Центров образования
цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
36	Тамбовская область	Мичуринский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кочетовская средняя общеобразовательная школа	да	115	110	67	105	23	1	1	1	4
37	Тамбовская область	Мичуринский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новоникольская средняя общеобразовательная школа	да	295	260	160	260	38	3	1	1	2
38	Тамбовская область	Мичуринский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ставская средняя общеобразовательная школа	да	136	136	74	74	19	1	1	1	1
39	Тамбовская область	Мичуринский район	Старохмелевской филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новоникольской средней общеобразовательной школы	нет	110	110	72	99	18	4	1	1	2
40	Тамбовская область	Мичуринский район	Турмасовский филиал имени Героя Советского Союза В.Л. Исакова муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Заворонежской средней общеобразовательной школы	нет	134	51	62	62	16	1	1	1	1

Продолжение приложения №5
к Концепции
создания Центров образования
цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
41	Тамбовская область	Мичуринский район	Хоботовский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новоникольской средней общеобразовательной школы	нет	140	140	96	130	25	2	1	2	1
42	Тамбовская область	Мордовский район	Ленинский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новопокровская средняя общеобразовательная школа»	нет	101	72	69	96	22	1	1	1	1
43	Тамбовская область	Мордовский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новопокровская средняя общеобразовательная школа»	да	139	134	81	123	25	1	1	1	2
44	Тамбовская область	Мордовский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Оборонинская средняя общеобразовательная школа»	да	660	549	397	542	69	2	2	3	5
45	Тамбовская область	Моршанский район	Карельский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Устьянской средней общеобразовательной школы	нет	103	84	64	38	21	1	1	1	1

Продолжение приложения №5
к Концепции
создания Центров образования
цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
46	Тамбовская область	Моршанский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Агасовская средняя общеобразовательная школа	да	285	232	116	87	41	1	1	1	1
47	Тамбовская область	Моршанский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Большекуликовская средняя общеобразовательная школа	да	130	105	166	53	24	1	1	1	1
48	Тамбовская область	Моршанский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сокольниковская средняя общеобразовательная школа	да	424	343	171	173	62	1	1	1	1
49	Тамбовская область	Моршанский район	Серповской филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Устьянской средней общеобразовательной школы	нет	119	96	69	60	17	1	1	1	1
50	Тамбовская область	Моршанский район	Устьянский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Устьянской средней общеобразовательной школы	нет	125	108	66	66	19	1	1	1	1

Продолжение приложения №5
к Концепции
создания Центров образования
цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
51	Тамбовская область	Мучкапский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мучкапская средняя общеобразовательная школа	да	740	686	454	439	78	1	2	2	3
52	Тамбовская область	Никифоровский район	Екатерининский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Никифоровская средняя общеобразовательная школа № 1» Никифоровского района Тамбовской области	нет	69	58	47	29	19	1	1	1	2
53	Тамбовская область	Никифоровский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никифоровская средняя общеобразовательная школа №2»	да	403	329	250	250	46	1	1	1	3
54	Тамбовская область	Никифоровский район	Озерский филиал МБОУ «Никифоровская СОШ №2»	нет	86	25	39	26	14	1	1	1	3
55	Тамбовская область	Никифоровский район	Сабуро-Покровский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Никифоровская средняя общеобразовательная школа № 1» Никифоровского района Тамбовской области	нет	218	172	117	126	26	1	1	1	1

Продолжение приложения №5
к Концепции
создания Центров образования
цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
56	Тамбовская область	Никифоровский район	Юрловский филиал МБОУ «Никифоровская СОШ №2»	нет	101	47	68	37	18	2	1	1	6
57	Тамбовская область	Первомайский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района Тамбовской области	да	1397	540	810	547	124	7	7	4	8
58	Тамбовская область	Первомайский район	Филиал №1 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района Тамбовской области в с. Старосеславино	нет	147	57	79	52	18	2	1	1	6
59	Тамбовская область	Первомайский район	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района Тамбовской области в с. Новокленское	нет	109	37	67	52	19	1	1	2	4

Продолжение приложения №5
к Концепции
создания Центров образования
цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
60	Тамбовская область	Первомайский район	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района Тамбовской области в с. Хобот-Богоявленское	нет	115	53	78	46	19	1	1	1	1
61	Тамбовская область	Первомайский район	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района Тамбовской области в п. Хоботово	нет	147	53	89	58	20	1	1	2	3
62	Тамбовская область	Первомайский район	Филиал №1 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района Тамбовской области в с. Иловый-Дмитриевское	нет	212	90	127	81	25	1	2	1	8

Продолжение приложения №5
к Концепции
создания Центров образования
цифрового и гуманитарного профилей
«Гочка роста»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
63	Тамбовская область	Петровский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Волчковская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.А.Сорокина	нет	143	143	94	94	17	2	1	1	7
64	Тамбовская область	Петровский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Избердеевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.В.Кораблина	нет	490	490	438	438	41	4	2	3	4
65	Тамбовская область	Петровский район	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Волчковской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Ф.А. Сорокина в с. Шехмань	нет	75	75	45	45	16	2	1	1	10
66	Тамбовская область	Петровский район	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Избердеевской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза В.В.Кораблина в с. Дубовое	нет	96	96	52	52	16	2	1	1	7

Продолжение приложения №5
к Концепции
создания Центров образования
цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
67	Тамбовская область	Пичаевский район	Байловский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пичаевская средняя общеобразовательная школа»	нет	71	58	50	69	17	1	1	1	7
68	Тамбовская область	Пичаевский район	Рудовский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пичаевская средняя общеобразовательная школа»	нет	69	69	53	69	18	2	1	1	10
69	Тамбовская область	Рассказовский район	Дмитриевщинский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Платоновской средней общеобразовательной школы	нет	108	54	54	54	17	1	1	1	9
70	Тамбовская область	Рассказовский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Верхнепасская средняя общеобразовательная школа	да	255	132	132	109	35	2	1	1	15
71	Тамбовская область	Рассказовский район	Нижнепасский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Верхнепасской средней общеобразовательной школы	нет	211	102	102	77	24	2	1	1	12

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5
к Концепции
создания Центров образования
цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
72	Тамбовская область	Рассказовский район	Озерский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Верхнепаспасской средней общеобразовательной школы	нет	101	50	50	41	17	1	1	1	12
73	Тамбовская область	Рассказовский район	Саюкинский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Платоновской средней общеобразовательной школы	нет	123	76	76	76	18	1	1	1	10
74	Тамбовская область	Ржаксинский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ржаксинская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Н.М. Фролова» Ржаксинского района Тамбовской области	да	281	120	168	134	31	2	1	1	1
75	Тамбовская область	Ржаксинский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ржаксинская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Г.А. Пономарёва» Ржаксинского района Тамбовской области	да	267	107	118	145	29	2	1	1	2

Продолжение приложения №5
к Концепции
создания Центров образования
цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
76	Тамбовская область	Ржаксинский район	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ржаксинская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Н.М. Фролова» в п. Чакино Ржаксинского района Тамбовской области	нет	80	32	48	39	17	2	1	1	1
77	Тамбовская область	Ржаксинский район	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ржаксинская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Г.А. Пономарёва» Ржаксинского района Тамбовской области в с. Каменка	нет	71	29	35	43	17	1	1	2	1
78	Тамбовская область	Сампурский район	Ивановский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сатинская средняя общеобразовательная школа»	нет	199	199	124	124	26	1	1	2	11

Продолжение приложения №5
к Концепции
создания Центров образования
цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
79	Тамбовская область	Сампурский район	Сампурский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сатинская средняя общеобразовательная школа»	нет	302	269	146	238	38	3	1	1	13
80	Тамбовская область	Сосновский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сосновская средняя общеобразовательная школа №1	да	400	156	204	112	56	2	1	1	4
81	Тамбовская область	Сосновский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сосновская средняя общеобразовательная школа № 2	да	525	470	307	477	52	1	1	1	2
82	Тамбовская область	Сосновский район	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сосновской средней общеобразовательной школы №1 в с. Дегтянка	нет	122	39	64	52	23	1	1	1	3
83	Тамбовская область	Сосновский район	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сосновской средней общеобразовательной школы №1 в с. Отъясы	нет	118	41	69	39	22	1	1	1	2

Продолжение приложения №5
к Концепции
создания Центров образования
цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
84	Тамбовская область	Сосновский район	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сосновской средней общеобразовательной школы №2 в с. Вторые Левые Ламки	нет	138	135	87	120	23	1	1	1	1
85	Тамбовская область	Сосновский район	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сосновской средней общеобразовательной школы № 2 в с. Подлесное	нет	90	77	61	78	14	1	1	1	1
86	Тамбовская область	Сосновский район	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сосновской средней общеобразовательной школы № 2 в с. Подлесное	нет	74	69	54	62	13	1	1	1	1
87	Тамбовская область	Староюрьевский район	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Староюрьевской средней общеобразовательной школы в с. Вишневое	нет	79	64	54	58	16	1	1	1	1

Продолжение приложения №5
к Концепции
создания Центров образования
цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
88	Тамбовская область	Староурьевский район	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Староурьевской средней общеобразовательной школы в с. Новоурьево	нет	87	73	54	66	15	1	1	1	1
89	Тамбовская область	Тамбовский район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Татановская средняя общеобразовательная школа»	да	449	222	239	239	57	1	1	1	1
90	Тамбовская область	Тамбовский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Горельская средняя общеобразовательная школа»	да	381	340	241	241	41	2	1	1	2
91	Тамбовская область	Тамбовский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Комсомольская средняя общеобразовательная школа»	да	378	308	193	193	50	1	1	2	7
92	Тамбовская область	Тамбовский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новолядинская средняя общеобразовательная школа»	да	637	250	215	215	67	1	1	1	7

Продолжение приложения №5
к Концепции
создания Центров образования
цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
93	Тамбовская область	Тамбовский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Покрово-Пригородная средняя общеобразовательная школа»	да	463	428	129	174	48	2	1	1	2
94	Тамбовская область	Тамбовский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Стрелешская средняя общеобразовательная школа»	да	260	189	145	260	31	1	1	1	8
95	Тамбовская область	Тамбовский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Цнинская средняя общеобразовательная школа № 2»	да	1328	1197	508	508	125	3	1	2	6
96	Тамбовская область	Тамбовский район	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Горельская средняя общеобразовательная школа» в селе Черняное	нет	110	97	52	52	14	1	1	1	2
97	Тамбовская область	Тамбовский район	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Комсомольская средняя общеобразовательная школа» в поселке совхоза «Селезнёвский»	нет	315	266	163	163	31	1	1	1	2

Продолжение приложения №5
к Концепции
создания Центров образования
цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
98	Тамбовская область	Тамбовский район	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Комсомольская средняя общеобразовательная школа» в с. Селезни	нет	166	148	85	85	14	1	1	1	5
99	Тамбовская область	Тамбовский район	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новолядинская средняя общеобразовательная школа» в с. Большая Липовица	нет	135	59	45	45	18	1	1	1	1
100	Тамбовская область	Тамбовский район	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новолядинская средняя общеобразовательная школа» в с. Столовое	нет	161	71	45	45	22	1	1	1	3
101	Тамбовская область	Тамбовский район	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Покрово-Пригородная средняя общеобразовательная школа» в с. Красносвободное	нет	181	181	43	75	16	1	1	1	2

Продолжение приложения №5
к Концепции
создания Центров образования
цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
102	Тамбовская область	Тамбовский район	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа» в с. Авдеевка	нет	149	132	91	149	17	1	1	1	5
103	Тамбовская область	Тамбовский район	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Цнинская средняя общеобразовательная школа № 2» в д. Красенькая	нет	152	141	73	73	20	1	1	1	1
104	Тамбовская область	Тамбовский район	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Цнинская средняя общеобразовательная школа №1» в селе Кузьмино-Гагь	нет	225	184	131	131	22	1	1	1	2
105	Тамбовская область	Тамбовский район	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Цнинская средняя общеобразовательная школа № 2» в с. Бокино	нет	182	163	101	101	20	1	1	1	1

Продолжение приложения №5
к Концепции
создания Центров образования
цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
106	Тамбовская область	Тамбовский район	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Цнинская средняя общеобразовательная школа № 2» в с. Донское	нет	294	260	139	139	36	1	1	1	1
107	Тамбовская область	Токаревский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Токаревская средняя общеобразовательная школа №1	да	404	404	251	251	33	5	1	1	18
108	Тамбовская область	Токаревский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Токарёвская средняя общеобразовательная школа № 2	да	395	326	236	150	42	3	1	1	2
109	Тамбовская область	Токаревский район	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Токаревской средней общеобразовательной школы № 1 в с. Троицкий Росляй Токаревского района Тамбовской области	нет	94	94	68	68	13	1	1	1	8

Продолжение приложения №5
к Концепции
создания Центров образования
цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
110	Тамбовская область	Уваровский район	Нижнеинбрийский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Моисеево-Алабушской средней общеобразовательной школы Уваровского района Тамбовской области	нет	173	138	122	145	20	1	1	1	1
111	Тамбовская область	Уметский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уметская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда П.С. Плешакова»	да	500	461	283	452	57	2	1	2	1
112	Тамбовская область	Уметский район	Оржевский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уметская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда П.С. Плешакова»	нет	68	68	46	61	21	1	1	1	10

*Информация о численном составе учителей предмета «Технология» предоставляется без учета учителей начальных классов.