



АДМИНИСТРАЦИЯ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ И АРХИВНОГО ДЕЛА  
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
УПРАВЛЕНИЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ  
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

23.12.2015

П Р И К А З  
г. Тамбов

№ 4075/344/628

О реализации регионального межведомственного проекта «Постконкурсная поддержка и сопровождение одарённых детей»

В целях создания дополнительных условий для эффективного развития интеллектуальных, творческих и иных способностей детей Тамбовской области через формирование региональной межведомственной системы поддержки и сопровождения одарённых детей в постконкурсный период ПРИКАЗЫВАЕМ:

1. Утвердить региональный межведомственный проект «Постконкурсная поддержка и сопровождение одарённых детей» (далее - Проект) (Приложение 1).
2. Утвердить состав Организационного комитета (Приложение 2).
3. Тамбовскому областному государственному образовательному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования» (Шешерина) обеспечить научно-методическое сопровождение Проекта.
4. Тамбовскому областному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (Трунов) обеспечить организационно-методическое сопровождение Проекта.
5. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:  
организовать на муниципальном уровне межведомственное взаимодействие учреждений образования, культуры и спорта по направлению Проекта;  
организовать работу по реализации Проекта.

6. Руководителям базовых организаций дополнительного образования детей и муниципальных ресурсных центров по работе с одарёнными детьми обеспечить организационно-информационное и методическое сопровождение реализации Проекта в территориальных зонах.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела дополнительного образования и воспитания управления образования и науки области Л.Н.Герасимову; заместителя начальника управления культуры и архивного дела области С.В.Саввина; заместителя начальника управления по физической культуре и спорту области П.М.Грицкова.

И.о. начальника управления образования и науки области Л.В. Филатьева    И.о. начальника управления культуры и архивного дела области Ю.Н.Голубев    И.о. начальника управления по физической культуре и спорту области М.В.Белодусов

Приложение 1  
УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования и науки области,  
управления культуры и архивного дела области,  
управления по физической культуре и спорту области  
от 13.12.15 № 4025/

**Региональный межведомственный проект  
«Постконкурсная поддержка и сопровождение одарённых детей»**

**Актуальность Проекта**

Развитие интеллектуального и творческого потенциала получает в современной России особую актуальность. Создание условий, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие одарённых детей, реализация их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач системы образования.

Современная государственная политика в сфере образования и воспитания подрастающего поколения направлена на обеспечение условий, способствующих поддержке, развитию и социализации одарённых детей независимо от того, в учреждении какой ведомственной принадлежности они обучаются.

Учитывая, что особую актуальность приобретает работа по созданию среды, которая мотивировала бы одарённых детей на дальнейшее развитие, Тамбовским областным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» в период 2013-2014гг. в режиме пилотного проекта проводилась работа по формированию системы подходов, методов и технологий по осуществлению постконкурсной поддержки и сопровождения детей, активно участвующих в интеллектуальных, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях. Система постконкурсных мероприятий включила в себя выставки творческих работ победителей и призёров различных конкурсов по изобразительной и фото-деятельности, декоративно-прикладному творчеству, персональные выставки, творческие вечера, презентации произведений юных литераторов, мастер-классы талантливых детей для сверстников и другие формы популяризации их творческих достижений.

Результаты пилотного проекта показали, что у детей, в отношении которых проводилось системное сопровождение их творческого роста, заметно повысилась активность и результативность участия в конкурсах, они начали свободнее проявлять себя в творчестве, развились коммуникативные навыки, успешнее стала проходить социализация и адаптация к различным жизненным ситуациям.

Социологический опрос участвовавших в пилотном проекте детей, проведённый специалистами ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей

и юношества» выявил, что более 90% респондентов отмечают важность и значимость постконкурсного сопровождения для их дальнейшего творческого и личностного роста.

При данных условиях становится целесообразным распространение опыта пилотного проекта на все муниципальные территории Тамбовской области и создание единой региональной системы постконкурсной поддержки и сопровождения одарённых детей на межведомственной основе.

### **Цель и задачи Проекта**

**Цель:**

создание дополнительных условий для эффективного развития интеллектуальных, творческих и иных способностей детей Тамбовской области через формирование региональной межведомственной системы поддержки и сопровождения одарённых детей в постконкурсный период.

**Задачи:**

обеспечить эффективное управление реализации Проекта;  
обеспечить сетевое и межведомственное взаимодействие в рамках проведения проектных мероприятий;

обеспечить постконкурсную поддержку и сопровождение одарённых детей, основанную на новейших технологиях работы;

обеспечить проведение мероприятий по распространению эффективных практик поддержки и сопровождения одарённых детей, наработанных в ходе реализации Проекта;

обеспечить системную просветительскую работу среди родителей для формирования у них научно адекватных и современных представлений о природе, методах выявления и путях развития одарённости.

### **Описание Проекта**

Основная суть Проекта заключается в том, чтобы создать систему комплексной поддержки и сопровождения детей, которые являются победителями и призёрами конкурсных мероприятий различной направленности не ниже регионального уровня.

Данный подход в создании системы комплексной поддержки и сопровождения необходим для того, чтобы охватить различные стороны личности одарённого ребёнка и его творческого роста. Система комплексной поддержки и сопровождения включает несколько блоков.

#### **Создание развивающих сред**

Блок включает мероприятия по созданию специальных развивающих сред, поддерживающих творческую активность одарённых детей в постконкурсный период, реализуемые учреждениями образования, культуры и спорта (выставочные проекты, бенефисы, презентации, музейные игры, экскурсии в творческие мастерские, интеллектуальные марафоны, форумы, спортивно-развлекательные шоу, показательные выступления

талантливых спортсменов, мастер-классы одарённых детей, мастер-классы известных спортсменов для одарённых детей и т. д.).

#### **Создание открытой диалоговой площадки**

Блок включает создание на базе Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» открытой диалоговой площадки «Одарённый ребёнок», создающей условия для творческого общения, обмена опытом и установления контактов (диспуты, дискуссии, презентации проектов и идей, ток-шоу и т.д.). Функционирует в очной и дистанционной форме.

#### **Организация отдыха и обучения в каникулярный период**

Блок включает мероприятия в рамках Зимних и Летних школ для одарённых детей по организации обучения по краткосрочным дополнительным образовательным программам, стажировки у мастеров, интенсивного интеллектуального общения и активного отдыха;

проведение летних профильных смен для одарённых детей в организациях отдыха и оздоровления Тамбовской области, в рамках которых проводится исследовательская и проектная деятельность, образовательные квесты, реализуются творческие проекты, организуются мастер-классы;

организацию отдыха и оздоровления одарённых детей в Международном детском центре «Артек», Федеральном детском центре «Орлёнок».

#### **Информационно-методическая поддержка педагогов**

Блок включает мероприятия по информационно-методической поддержке педагогов, работающих с одарёнными детьми (семинары-практикумы, научно-практические конференции, выставки информационно-методического материала и т.д.), в рамках областной школы профессионального мастерства руководителей и педагогических кадров.

#### **Психолого-педагогическое сопровождение**

Блок включает мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению целевых групп Проекта: одарённых детей, педагогов, родителей (консультирование, психологические занятия, тренинги).

#### **Информационная поддержка одарённых детей**

Осуществление информационной поддержки творческой деятельности одарённых детей (размещение материалов об одарённых детях, их творчестве и достижениях в печатных СМИ, на телевидении, на сайтах учреждений образования, культуры и спорта).

Проект предусматривает активное привлечение юнкоров - учащихся областной школы журналистики для популяризации творчества и достижений одарённых детей с последующим размещением материалов в областной школьной газете «Ровесник».

В целях распространения опыта, наработанного в ходе реализации Проекта, проводится ряд мероприятий включающий семинары-практикумы,

В целях распространения опыта, наработанного в ходе реализации Проекта, проводится ряд мероприятий включающий семинары-практикумы, научно-практические конференции, выставки информационно-методического материала, рабочие встречи и т.д.

Одной из основополагающих задач Проекта является психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и развития способностей детей в условиях семьи. Система психолого-педагогического просвещения родителей планируется через сеть Родительских школ, ранее созданных на базе образовательных организаций области. Работа предусматривает такие формы как лектории, «круглые столы», совместный физкультурный досуг и т.д.

### **Адресная направленность Проекта**

Целевыми группами Проекта являются:

учащиеся образовательных организаций от 7 до 18 лет – победители и призёры конкурсных мероприятий не ниже регионального уровня; педагоги, работающие с одарёнными детьми; родители, воспитывающие одарённых детей.

### **Территория реализации Проекта**

Проект реализуется на территории Тамбовской области.

### **Сроки и этапы Проекта**

Срок реализации проекта – 3 года: декабрь 2015 - ноябрь 2018 года.

Проект реализуется в три этапа:

#### **I. Организационно-подготовительный этап ( декабрь 2015 года):**

создание Организационного комитета по управлению реализацией Проекта;

установление контактов с исполнителями Проекта;

разработка нормативно-правовой документации;

проведение установочного семинара-совещания;

подбор кадров;

отбор детей, в отношении которых будет осуществляться поддержка;

разработка информационно-методического материала для реализации

Проекта.

#### **II. Этап реализации (январь 2016 года – октябрь 2018 года):**

реализация комплекса мероприятий по постконкурсной поддержке и сопровождению одарённых детей (Приложение к Проекту);

информирование общественности о реализации Проекта, в том числе с использованием сети Интернет.

#### **III. Оценочно-аналитический этап (ноябрь 2018 года):**

анализ эффективности Проекта, достигнутых результатов;

определение проблем, возникших в ходе реализации Проекта, путей их решения;

разработка плана расширения реализации Проекта.

### **Ожидаемые результаты и эффекты**

В результате реализации Проекта ожидаются следующие результаты:  
будет создана единая система постконкурсной поддержки и сопровождения одарённых детей на территории Тамбовской области;

удельный вес одарённых детей, охваченных постконкурсной поддержкой и сопровождением, увеличится до 75% (в настоящее время 10%);

удельный вес педагогов, охваченных мероприятиями по распространению эффективных практик поддержки и сопровождения одарённых детей, наработанных в ходе реализации Проекта, составит 67% (в настоящее время 35%);

удельный вес родителей целевой группы, обеспеченных системной работой по вопросам воспитания и развития способностей детей возрастет до 72% (в настоящее время 27%);

будет внедрена эффективная система межведомственного взаимодействия в сфере поддержки и сопровождения одарённых детей Тамбовской области;

системой постконкурсной поддержки и сопровождения одарённых детей будет охвачено 30 муниципалитетов Тамбовской области;

в систему постконкурсной поддержки и сопровождения одарённых детей будут вовлечены 100% базовых организаций дополнительного образования детей и муниципальных ресурсных центров по работе с одарёнными детьми.

### **Критерии оценивания эффективности**

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Значение			
			2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1.	Удельный вес одарённых детей, охваченных постконкурсной поддержкой и сопровождением	%	10	25	52	75
2.	Удельный вес педагогов, охваченных мероприятиями по распространению эффективных практик поддержки и сопровождения одарённых детей	%	35	40	50	67
3.	Удельный вес родителей целевой группы, обеспеченных системной работой по вопросам воспитания и развития способностей детей	%	27	30	55	72
4.	Количество организаций дополнительного образования детей и муниципальных	%	15	30	70	100

ресурсных центров, вовлечённых с систему постконкурсной поддержки и сопровождения одарённых детей					
---	--	--	--	--	--

### Механизм реализации Проекта

Механизм выполнения поставленных в Проекте задач основывается на критериях оценивания эффективности (целевых индикаторах) и представляет собой реализацию определённого перечня мероприятий, составляющих функциональное единство.

Руководство Проектом возложено на Организационный комитет, в состав которого входят представители трёх ведомств: управления образования и науки, управления культуры и архивного дела, управления по физической культуре и спорту.

Организационный комитет для реализации Проекта назначает ответственных лиц от учреждений образования, культуры и спорта.

Организационный комитет работает в соответствии с планом, заседания проводятся 2 раза в год в течение всего срока реализации Проекта.

Координирует деятельность по реализации Проекта региональный ресурсный Центр по работе с одарёнными детьми Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества». Работу по реализации Проекта в территориях координируют базовые организации дополнительного образования и муниципальные ресурсные Центры по работе с одарёнными детьми.

Для реализации отдельных мероприятий Проекта привлечены соисполнители:

Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение культуры «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С.Пушкина»;

Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение культуры «Тамбовская областная картинная галерея»;

Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение культуры «Тамбовский областной краеведческий музей»;

Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение культуры «Тамбовская областная детская библиотека».

Ответственными лицами от организаций-соисполнителей являются:

В.Т.Дорожкина – руководитель литературного творческого объединения «Тропинка» Тамбовского областного государственного бюджетного учреждения культуры «Тамбовская областная детская библиотека».



П.Е.Рыжевский – заместитель директора Тамбовского областного государственного бюджетного учреждения культуры «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина»;

К.А.Рындина – заведующий отделом Тамбовского областного государственного бюджетного учреждения культуры «Тамбовская областная картинная галерея»;

О.А.Черкасова – учёный секретарь Тамбовского областного государственного бюджетного учреждения культуры «Тамбовский областной краеведческий музей».

Вопросы о ходе и итогах реализации Проекта рассматриваются на заседаниях областного Координационного совета по работе с одарёнными детьми.

По итогам реализации Проекта с целью анализа эффективности, оценки достигнутых результатов, определения проблем и путей их решения проводится мониторинг. Итоги мониторинга и результаты участия муниципалитетов в Проекте рассматриваются на межведомственном совете по развитию дополнительного образования.

**Комплекс мероприятий Проекта**

Задача	Период реализации			Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты	Отчётные документы и материалы
	2016 год	2017 год	2018 год			
1	2	3	4	5	6	7
<b>1.Обеспечение эффективного управления реализации Проекта</b>	ноябрь, май	ноябрь, май	ноябрь, май	Создание и обеспечение деятельности организационного комитета по управлению реализацией Проекта	Организационный комитет проводит заседания 2 раза в год в течение всего периода реализации Проекта	Приказ о создании организационного комитета; Положение о деятельности организационного комитета; Протоколы заседаний организационного комитета
	ноябрь	ноябрь	ноябрь	Определение и назначение ответственных лиц в базовых ОДО, муниципальных ресурсных центрах по работе с одарёнными детьми	Назначены ответственные лица в базовых ОДО, муниципальных ресурсных центрах по работе с одарёнными детьми	Списки специалистов
	ноябрь	ноябрь	ноябрь	Заключение договоров о сотрудничестве в рамках реализации Проекта с базовыми ОДО	Заключено 9 договоров о сотрудничестве с базовыми ОДО	Договоры о сотрудничестве
	декабрь	декабрь	декабрь	Проведение «круглого стола» для специалистов муниципальных отделов образования по организации работы с одарёнными детьми в постконкурсный период	Круглый стол проводится 1 раз в год	Программа «круглого стола»

<b>2. Обеспечение сетевого и межведомственного взаимодействия в рамках проведения проектных мероприятий</b>	ноябрь			Установление взаимодействия с ведомствами и исполнителями Проекта	Направлено 8 информационных писем в ведомства и организации, привлекаемых к реализации Проекта	Информационные письма	
	ноябрь			Проведение установочного семинара-совещания для всех субъектов реализации Проекта	Участники: Организационный комитет, ответственные лица в базовых ОДО и муниципальных ресурсных центрах	Программа установочного семинара-совещания; протокол установочного семинара-совещания: план мероприятий по реализации Проекта на 2016 год	
	ноябрь			Проведение семинара-совещания по итогам реализации Проекта за 2016 год	Участники: Организационный комитет, ответственные лица в базовых ОДО и муниципальных ресурсных центрах	Программа семинара-совещания; протокол семинара-совещания; план мероприятий по реализации Проекта на 2017 год	
		ноябрь			Проведение семинара-совещания по итогам реализации Проекта за 2017 год	Участники: Организационный комитет, ответственные лица в базовых ОДО и муниципальных ресурсных центрах	Программа семинара-совещания; протокол семинара-совещания; план мероприятий по реализации Проекта на 2018 год
			ноябрь		Проведение семинара-совещания по итогам реализации Проекта за 2018 год	Участники: Организационный комитет, ответственные лица в базовых ОДО и муниципальных ресурсных центрах	Программа семинара-совещания; протокол установочного семинара-совещания

<b>3. Обеспечение постконкурсной поддержки и сопровождения одарённых детей, основанной на новейших технологиях работы</b>	по отдельному плану	по отдельному плану	по отдельному плану	Мероприятия по созданию специальных развивающих сред, поддерживающих творческую активность одарённых детей в постконкурсный период	Ежегодное проведение более 25 региональных мероприятий по поддержке одарённых детей, проявляющих способности в художественной направленности с охватом более 2500 детей	Программы мероприятий, фото- и видеоотчёты
	по отдельному плану	по отдельному плану	по отдельному плану	Открытая диалоговая площадка «Одарённый ребёнок»	В очной форме – работа площадки по отдельному плану; в дистанционной форме – постоянно действующая площадка в рамках информационно- образовательного портала по поиску и поддержке одарённых и талантливых детей	Тематика, программы, сценарные планы
	январь, июль	январь, июль	январь, июль	Зимние и Летние школы для одарённых детей	Функционирование 2 раза в год (охват детей – около 200 человек)	Программа Зимней и Летней школ
	июнь, июль, август	июнь, июль, август	июнь, июль, август	Летние профильные смены для одарённых детей в организациях отдыха и оздоровления Тамбовской области	Более 25 профильных смен ежегодно (охват детей – более 2500)	Программы мероприятий, образовательные программы
	круглогод ично	круглогод ично	круглогод ично	Организация отдыха и оздоровления одарённых детей	Направление одарённых детей в Международный детский центр «Артек», Федеральный детский центр «Орлёнок»	Программы мероприятий, образовательные программы

	по отдельному плану	по отдельному плану	по отдельному плану	Психолого-педагогическое сопровождение целевых групп (консультирование, психологические занятия, тренинги) Проекта	Проводится в очной и дистанционной форме	Инструментарий психолого-педагогического сопровождения, материалы сайта
	постоянно	постоянно	постоянно	Информационная поддержка творческой деятельности одарённых детей	Размещение материалов об одарённых детях, о ходе реализации Проекта на сайтах учреждений образования, культуры и спорта, в СМИ, на телевидении	Сайты, статьи, телерепортажи
<b>4.Обеспечение проведения мероприятий по распространению эффективных практик поддержки и сопровождения одарённых детей, наработанных в ходе реализации Проекта</b>	по отдельному плану	по отдельному плану	по отдельному плану	Информационно-методическая поддержка педагогов, работающих с одарёнными детьми	Семинары-практикумы, научно-практические конференции, выставки информационно-методических материалов и т.д. в рамках Совета директоров организаций дополнительного образования детей, областной школы профессионального мастерства руководителей и педагогических кадров	Программы мероприятий, фото-и видеоотчёты

<p><b>5.Обеспечение системной просветительской работы среди родителей для формирования у них научно адекватных и современных представлений о природе, методах выявления и путях развития одарённости</b></p>	<p>по отдельному плану</p>	<p>по отдельному плану</p>	<p>по отдельному плану</p>	<p>Функционирование сети ранее созданных на базе образовательных организаций области Родительских школ, осуществляющих психолого-педагогическое просвещение родителей одарённых детей.</p>	<p>Лектории, «круглые столы», проведение совместного досуга и т.д.</p>	<p>Программы мероприятий</p>
--	----------------------------	----------------------------	----------------------------	--	--	------------------------------

Приложение 2  
УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования и науки области,  
управления культуры и архивного дела области,  
управления по физической культуре и спорту области  
от 23.12.15 № 4075/

**Состав Организационного комитета**

Председатель:

Е.Н.Маштак, консультант отдела дополнительного образования и воспитания управления образования и науки области.

Сопредседатели:

А.А.Корявин, начальник отдела по развитию физической культуры, спорта и организационной деятельности управления по физической культуре и спорту;

Г.А.Деренговская - начальник отдела организационно-методической работы ТОГБУК «Информационно-аналитический центр культуры и туризма Тамбовской области».

Члены:

Н.Н.Попова, заместитель директора Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»;

Е.С.Василенко, методист Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества», руководитель регионального ресурсного Центра по работе с одарёнными детьми.