

Муниципальный проект
"Модернизация системы образования города Моршанска
на 2011 - 2013 годы"

Паспорт Проекта

Наименование Проекта	Модернизация системы образования города Моршанска на 2011 - 2013 годы" (далее – Проект)
Заказчик Проекта	Администрация города Моршанска
Разработчики Проекта	Комитет по образованию администрации города
Цели и задачи Проекта	Цель Проекта: обеспечение инновационного характера системы образования. Задачи Проекта: - повышение заработной платы учителей; - обеспечение качественных условий обучения. - развитие материально-технической базы школ; - модернизация базовых школ и создание центров дистанционного образования; - подготовка, переподготовка и повышение квалификации учителей и руководителей школ; - комплектование школьных библиотек.
Сроки реализации Проекта	Проект реализуется в течение 2011 - 2013 гг.

<p>Направления реализации Проекта</p>	<p>Проект включает в себя 5 направлений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение новых финансово-экономических механизмов. 2. Создание оптимальной и эффективной сети общеобразовательных учреждений. 3. Создание современных и качественных условий обучения. 4. Совершенствование кадрового потенциала. 5. Организация мониторинга и информационное сопровождение реализации Проекта.
<p>Объемы и источники финансирования Проекта</p>	<p>2011 год - 5326,1 тыс. рублей</p>

1. Характеристика проблемы и обоснование ее решения

Муниципальный проект "Модернизация системы образования города Моршанска на 2011 - 2013 годы" разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании", Планом действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р, Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 г.г., утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 №163-р, Уставом (Основным Законом) Тамбовской области, Законом Тамбовской области от 29.12.1999 N 96-3 "Об образовании в Тамбовской области", национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», поручения Председателя Правительства Российской Федерации Путина В.В., данного на заседании Правительства Российской Федерации 4 апреля 2011 г. (протокол № 11, пункт 3).

В период с 2005 по 2010 годы потенциал системы образования города Моршанска был направлен на решение следующих основных задач:

- *формирование образовательной политики*, реализующей Закон Российской Федерации "Об образовании" и Федеральную программу развития образования, утвержденную Федеральным законом от 10.04.2000 N 51-ФЗ, с учетом специфики социально-экономического и культурного развития города и направленной на реализацию комплекса мер по обеспечению доступности качественного образования на всех его ступенях, по совершенствованию механизмов управления образовательными, экономическими и социальными процессами по повышению инвестиционной привлекательности сферы образования, по решению вопросов кадрового

сопровождения комплексной модернизации системы образования;

- *создание социальных и организационно-педагогических условий для реализации в полном объеме права граждан на образование через:*

- возможность выбора образовательного учреждения и образовательных программ,
- обучение в условиях, гарантирующих безопасность ребенка,
- обучение с использованием современной учебно-материальной базы,
- получение дополнительного образования и дополнительных образовательных услуг;
- получение социально-педагогической и психолого-педагогической помощи;
- обеспечение бесплатного образования в соответствии с установленным федеральным государственным стандартом;

- *поддержка наиболее талантливых и одаренных детей;*

- *сохранение и укрепление здоровья обучающихся, создание специальных условий для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;*

- *реализация информационных и мультимедийных образовательных технологий и методов обучения;*

- *эффективное использование труда педагогических кадров в условиях меняющейся демографической ситуации, их социальная защита;*

- *создание необходимых условий для повышения эффективности действующей системы подготовки молодежи, вступающей в трудовую жизнь, совершенствование мер по трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников учреждений профессионального образования;*

- *повышение уровня общественной поддержки системы образования на основе развития сотрудничества образовательных учреждений с социальными партнерами.*

В результате произошедших в последние годы социально-экономических перемен изменился количественный и качественный состав образовательных учреждений.

В настоящее время город Моршанск имеет достаточно развитую сеть учреждений дошкольного, основного общего, среднего общего, а также дополнительного образования для детей и подростков.

По состоянию на 01.06.2011 в городе функционируют 23 образовательных учреждения, в том числе: 7 муниципальных общеобразовательных учреждений (среди которых 1 средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов, 1 гимназия, 1 средняя общеобразовательная школа, 3 основных

общеобразовательных школы, 1 образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста), 12 дошкольных образовательных учреждений (среди которых 1 Центр развития ребенка), 4 учреждения дополнительного образования детей (в том числе 1 оздоровительно-образовательный лагерь).

За последние годы в городе произошли позитивные изменения в сфере образования.

Были созданы условия для комплексной модернизации муниципальной системы образования, реализуется региональный комплексный проект модернизации образования по следующим направлениям:

1. Введение новой системы оплаты труда работников образования.

С 1 сентября 2009 года введена новая система оплаты труда работников системы общего образования, направленная на повышение их доходов.

С 01.03.2011 в соответствии с постановлением администрации города от 25.02.2011 № 178 на 10 процентов увеличены бюджетные ассигнования на оплату труда работников муниципальных образовательных учреждений.

2. Нормативное подушевое финансирование образовательных учреждений

Осуществлен переход на нормативное подушевое финансирование всех общеобразовательных учреждений города.

Принципы нормативного финансирования распространены на организацию предшкольного и дошкольного образования:

- развитие муниципальной системы оценки качества образования (эффективно используется программно-целевой метод управления муниципальной системой образования);

- развитие сети образовательных учреждений (активизировались процессы развития сети общеобразовательных школ, обеспечения условий для получения качественного общего образования независимо от места жительства).

На 01.06.2011 года в городе работают 3 базовые школы, что обеспечивает концентрацию кадровых, финансовых, управленческих ресурсов и доступ к данным ресурсам для всех обучающихся города и района.

Открыта пришкольная гостиница, позволяющая получать доступное качественное образование в профильных классах общеобразовательных школ детям из района, обеспечивать полноценное и всестороннее воспитание и образование сельских детей, их социализацию.

3. Усиление государственно-общественного управления в системе образования.

Получило развитие государственно-общественное управление в

системе образования.

В 100 процентах общеобразовательных учреждениях города работают органы государственного-общественного управления – управляющие советы. Становится обычной практикой представление ежегодных публичных докладов об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений.

4. Создана система поддержки и развития творческого потенциала детей и молодежи.

Производится целевой набор в высшие и средние профессиональные учебные заведения, летние профильные смены, творческие конкурсы для одаренных детей, система предпрофильной подготовки и профильного обучения и др.

5. Активизировались процессы информатизации образования.

На начало 2010 /2011 учебного года на 1 компьютер приходится 21,6 учащихся (2006 г. – 74,2). Число современных компьютеров в 2010 году составило 214 единиц (в 2006г.-81).

Вместе с тем, следует отметить ряд проблем и негативных тенденций, сложившихся за последнее десятилетие в системе образования города:

общеобразовательная школа обеспечивает не в полной мере современное качество подготовки школьников;

организация образовательного процесса не всегда способствует укреплению здоровья учащихся;

система образования недостаточно эффективно реализует воспитательную функцию в условиях новой социально-экономической реальности, функцию психологической поддержки учащихся, недостаточно формирует толерантность, способность к осознанному выбору здорового образа жизни, сопротивлению наркотикам и другим вредным привычкам;

сохраняется высокий уровень детской и подростковой преступности;

наблюдается дефицит педагогических кадров и старение учительства;

сохраняется недостаточный уровень профессиональной управленческой подготовки в системе образования, прежде всего в экономической, юридической, психологической, коммуникативной областях.

Использование программно-целевого метода для решения проблем развития образования направлено на создание условий для максимально эффективного управления государственными финансами в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования в условиях бюджетных ограничений.

Муниципальный Проект модернизации системы образования представляет собой комплекс взаимоувязанных по ресурсам и срокам мероприятий, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования, системе управления, организационно-правовых формах субъектов образовательной деятельности и финансово-

экономических механизмах.

Мероприятия Проекта направлены на все субъекты муниципальной системы образования. Это позволит проводить единую государственную политику в области образования, обеспечить решение проблемы диспропорций в развитии системы образования на уровне муниципалитета и сформировать единое образовательное и информационное пространство.

Направленность государственной политики на модернизацию системы образования ставит ряд задач, решение которых возможно только при финансовой поддержке в рамках Проекта, являющегося эффективным инструментом комплексного решения проблем образования города.

2. Основные цели и задачи Проекта

Проект разработан на основе анализа путей достижения целей, стоящих перед системой образования города Моршанска, определенных федеральным и областным законодательством.

Цель Проекта: обеспечение инновационного характера системы образования.

Задачи Проекта:

- повышение заработной платы учителей;
- обеспечение качественных условий обучения.
- развитие материально-технической базы школ;
- модернизация базовых школ и создание центров дистанционного образования;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации учителей и руководителей школ;
- комплектование школьных библиотек.

3. Направления реализации Проекта.

Исходя из сложности проблем, а также необходимости рациональной организации их решения, Проект включает в себя 5 направлений:

1. Внедрение новых финансово-экономических механизмов.
2. Создание оптимальной и эффективной сети общеобразовательных учреждений.
3. Создание современных и качественных условий обучения.
4. Совершенствование кадрового потенциала.
5. Организация мониторинга и информационное сопровождение реализации Проекта.

4. Обоснование ресурсного обеспечения Проекта.

Планы расходования средств на реализацию муниципального Проекта в 2011 году рассчитываются исходя из суммы областных средств, распределенных на 2011 год на муниципалитет.

Распределение областных средств на 2012 и 2013 годы будет определяться по итогам практической реализации Проекта в 2011 году и с учетом достижения запланированных показателей.

Приоритетными направлениями расходования средств в 2011 году являются:

приобретение учебно-лабораторного оборудования для первых классов,

мероприятия, связанные с текущим ремонтом помещений первых классов с учетом требований по энергосбережению (замена ламп накаливания на энергосберегающие и замена оконных блоков на блоки с тройным остеклением).

Предполагаемые финансовые расходы муниципалитета за период действия Проекта в 2011 году составят 1000,0 тысяч рублей.

5. Механизм реализации Проекта.

Комплексный план реализации Проекта включает в себя следующие мероприятия:

а) приобретение оборудования (учебно-лабораторное, учебно-производственное, спортивное, компьютерное);

б) приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся;

в) приобретение учебников и учебно-наглядных пособий для общеобразовательных учреждений;

г) развитие школьной инфраструктуры (мероприятия, направленные на энергосбережение, выполнение требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, в том числе приобретение оборудования для медицинских блоков школьных столовых, оборудование спортивных залов, а также на подготовку помещений под новое оборудование);

д) повышение квалификации, профессиональная подготовка и переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей;

е) модернизация базовых общеобразовательных учреждений, путем создания в них центров дистанционного обучения (увеличение пропускной способности и оплата интернет-трафика, обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов).

Проект начинается с 1 сентября 2011 года и длится два учебных года (2011/2012 и 2012/2013 гг.).

Оценка эффективности использования субсидии будет осуществляться исходя из достижения значений следующих показателей:

динамика роста средней заработной платы учителей в муниципальных образовательных учреждениях, ее соотношение со средней заработной платой по экономике в муниципалитете;

доля школьников (по ступеням), обучающихся в условиях, соответствующих федеральным государственным образовательным

стандартам;

соотношение количества школьных учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, и общей численности школьных учителей;

доля школьных учителей в возрасте до 29 лет от общей численности школьных учителей;

доля учителей, привлеченных к участию в государственной программе софинансирования накопительной части трудовой пенсии в условиях реализации соглашения между органами управления образованием и Общероссийским Профсоюзом образования от общей численности учителей.

Реализация Проекта наряду с целевой Программой модернизации системы образования города Моршанска образования на 2011-2015 годы и приоритетным национальным проектом «Образование» на 2011-2013 годы должно обеспечить достижение ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

6. Оценка эффективности реализации Проекта.

Реализация мероприятий, предусмотренных Проектом, позволит:

-обеспечить доступность качественного образования всех слоев населения города через:

- развитие сети образовательных учреждений города,

- обеспечение доступности всех форм образования,

-повышение конкурентоспособности выпускника;

-повысить инвестиционную привлекательность сферы образования как основы социальной мобильности и снижения социально-экономической дифференциации в обществе через:

-создание условий для развития экономической самостоятельности образовательных учреждений,

-повышение эффективности финансирования системы образования путем конкурсного распределения бюджетных средств,

-увеличение доли школьников (по ступеням общего образования), обучающихся по федеральным образовательным стандартам, в общей численности школьников (по ступеням общего образования);

-совершенствовать систему управления образованием на территории города через:

-повышение эффективности управления в сфере образования; расширение общественного участия в управлении образованием;

-внедрение механизмов управления по результатам;

- обеспечить реальную вариативность образования на всех уровнях образовательной системы через:

-обеспечение всех образовательных учреждений города компьютерным и мультимедийным оборудованием и программным обеспечением;

-выход образовательных учреждений в Интернет, имеющий

качественные характеристики, отвечающие современным требованиям;

-увеличение доли общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений,

-доступность качественного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в специальной образовательной поддержке;

- обеспечить индустриализацию и технологизацию системы организации питания детей в общеобразовательных учреждениях через:

-внедрение современного оборудования для приготовления и доставки пищевых продуктов и полуфабрикатов высокой степени готовности;

-обеспечение высокого уровня профессиональной подготовки кадров для сферы питания;

- обеспечить безопасность учебно-воспитательного процесса в муниципальных образовательных учреждениях через:

повышение уровня противопожарной безопасности;

повышение уровня антитеррористической безопасности;

повышение уровня экологической безопасности;

увеличение количества муниципальных образовательных учреждений, оснащённых системами экстренного оповещения;

- обеспечить совершенствование кадрового потенциала через:

увеличение в кадровом обеспечении муниципальных образовательных учреждений удельного веса педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, молодых специалистов,

увеличение до 90 % доли учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей;

увеличение до 100 % удельного веса руководящих работников, прошедших переподготовку по программе «Менеджмент», «Управление персоналом»,

увеличение доли учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учителей;

увеличение процента педагогических работников, прошедших переподготовку,

увеличение процента педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства,

-увеличения размеров среднемесячной заработной платы учителей.

Приложение № 2
УТВЕРЖДЕН
постановлением
администрации
города от №

СОСТАВ

муниципальной рабочей группы по модернизации общего образования

1. Байгузова В.М., заместитель главы администрации города Моршанска
2. Невякина О.В., начальник финансового отдела администрации города Моршанска
3. Комарова В.А., председатель комитета по образованию администрации города Моршанска
4. Гусева О.А., заместитель председателя комитета по образованию администрации города Моршанска
5. Дианова Т.В., начальник МУ «Централизованная бухгалтерия образовательных учреждений г.Моршанска»
6. Суркова Л.Б., заместитель директора МУ «Ресурсный центр системы образования г.Моршанска»