

## Распоряжение Правительства РФ от 7 сентября 2010 г. N 1507-р

В целях реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа":

1. Утвердить прилагаемый **план** действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы.
2. Минобрнауки России обеспечить координацию и контроль реализации **плана**.

Председатель Правительства  
Российской Федерации

В. Путин

Москва  
7 сентября 2010 г.  
N 1507-р

### План действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 7 сентября 2010 г. N 1507-р)

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Результат
<b>I. Переход на новые образовательные стандарты</b>			
1. Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:			
а) введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования во всех общеобразовательных учреждениях Российской Федерации:	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации		методические рекомендации, план-график введения федерального государственного
1 класс		2011 год	образовательного
2 класс		2012 год	стандарта
3 класс		2013 год	
4 класс		2014 год	
б) введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по мере готовности:	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации		методические рекомендации, план-график введения федерального государственного
5 класс		2012 год	образовательного
6 класс		2013 год	стандарта
7 класс		2014 год	
8 класс		2015 год	
в) введение федерального государственного образовательного стандарта	Минобрнауки России, субъекты		методические рекомендации, план-график

основного общего образования во всех общеобразовательных учреждениях Российской Федерации 5 класс	Российской Федерации	2015 год	введения федерального государственного образовательного стандарта методические рекомендации
г) введение федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по мере готовности: 10 класс 11 класс	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	2013 год 2014 год	
д) разработка примерных основных образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования	Минобрнауки России, Российская академия образования, субъекты Российской Федерации	2011 год	примерные основные образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования
е) повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	2011 - 2015 годы (в соответствии с планом-графиком субъекто в Российской Федерации)	повышение квалификации педагогических и управленческих кадров на федеральном и региональном уровнях, подготовка тьюторов
ж) организация и проведение мониторинга введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Минобрнауки России, Российская академия образования, субъекты Российской Федерации	2011 - 2015 годы	доклад в Правительство Российской Федерации в составе ежегодного сводного доклада по реализации национальной образовательной инициативы

<p>з) осуществление поддержки субъектов Российской Федерации в целях формирования и обеспечения общих подходов к реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" через создание стажировочных площадок</p>	<p>Минобрнауки России</p>	<p>2011 - 2015 годы</p>	<p>"Наша новая школа" сеть стажировочных площадок, доклад в Правительство Российской Федерации в составе ежегодного сводного доклада по реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"</p>
<p>2. Развитие общероссийской системы оценки качества общего образования:</p>			
<p>а) разработка новой модели общероссийской системы оценки качества общего образования</p>	<p>Минобрнауки России, Рособрнадзор, субъекты Российской Федерации</p>	<p>2011 год</p>	<p>модель общероссийской системы оценки качества общего образования</p>
<p>б) нормативно-правовое обеспечение функционирования модели общероссийской системы оценки качества общего образования</p>	<p>Минобрнауки России, Рособрнадзор</p>	<p>2011 год</p>	<p>ведомственные нормативные правовые акты</p>
<p>в) создание инструментария реализации модели общероссийской системы оценки качества общего образования и обеспечение комплексного электронного мониторинга качества образования</p>	<p>Минобрнауки России, Рособрнадзор, субъекты Российской Федерации</p>	<p>2012 год</p>	<p>инструментарий реализации модели общероссийской системы оценки качества общего образования, методические рекомендации по ее использованию, система электронного мониторинга</p>
<p>г) разработка и формирование механизмов общественной аккредитации образовательных</p>	<p>Минобрнауки России, Рособрнадзор,</p>	<p>2011 - 2015 годы</p>	<p>доклад в Правительство Российской</p>

	учреждений и привлечения потребителей, общественных институтов и объединений педагогов к процедурам оценки качества общего образования	заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, субъекты Российской Федерации		Федерации в составе ежегодного сводного доклада по реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"
3.	Нормативно-правовое обеспечение реализации моделей учета внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений	Минобрнауки России, Рособнадзор, субъекты Российской Федерации	2012 год	ведомственные нормативные правовые акты
4.	Разработка, апробация и внедрение моделей оценки качества работы общеобразовательных учреждений по социализации личности: разработка моделей апробация моделей внедрение моделей во всех субъектах Российской Федерации	Минобрнауки России, Рособнадзор, субъекты Российской Федерации	2012 год 2013 год 2014 - 2015 годы	методические рекомендации доклад в Правительство Российской Федерации в составе ежегодного сводного доклада по реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"

## II. Развитие системы поддержки талантливых детей

5.	Развитие системы поиска одаренных детей: а) организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) всероссийского, регионального и муниципального уровней для	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации,	2011 - 2015 годы	ведомственные акты
----	---	--	------------------------	--------------------

выявления одаренных детей в различных сферах деятельности	заинтересованные федеральные органы исполнительной власти		
б) проведение конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	2011 - 2015 годы	ведомственные акты
в) создание единой федеральной базы данных победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, мероприятий и конкурсов, по результатам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи	Минобрнауки России, Рособнадзор, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, субъекты Российской Федерации	2013 год	федеральная база данных
6. Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей:			
а) создание центров поддержки одаренных детей при федеральных университетах и дистанционных школ при национальных исследовательских университетах	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	2011 - 2015 годы	центры поддержки одаренных детей при 6 федеральных университетах, дистанционные школы при каждом национальном исследовательском университете
б) разработка и введение норматива подушевого финансирования на педагогическое сопровождение развития (образования) талантливых детей	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	2012 год	модельная методика

### III. Совершенствование учительского корпуса

- |    |  |   |                  |  |
|----|--|---|------------------|--|
| 7. | Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников:   |   |                  |  |
|    | а) внедрение модели организации и финансирования повышения квалификации работников образования, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации  | Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации | 2012 год         | модель организации и финансирования повышения квалификации |
|    | б) развитие системы профессиональных конкурсов и последующего патронирования профессионального развития участников и лауреатов конкурсов, поддержка сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала учителей, осуществляющих консультационное и методическое сопровождение их деятельности | Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации | 2013 год         | ведомственные акты   |
|    | в) разработка федеральных требований к содержанию и организации повышения квалификации педагогических работников на основе направлений государственной политики в сфере образования, современной нормативной правовой базы в сфере образования и достижений педагогической науки и практики                                      | Минобрнауки России                                | 2011 год         | приказ Минобрнауки России                                  |
| 8. | Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов:   |   |                  |  |
|    | а) внедрение новых моделей аттестации педагогических работников  | Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации | 2011 - 2012 годы | приказы Минобрнауки России, методические рекомендации      |
|    | б) реализация механизма  | Минобрнауки                                       | 2011             | доклад в   |

	привлечения перспективных выпускников вузов для работы в школах, в которых востребованы педагогические кадры, в том числе через предоставление государственной поддержки	России, субъекты Российской Федерации	годы	Правительство Российской Федерации в составе ежегодного сводного доклада по реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"
9.	Модернизация системы педагогического образования:			
	а) создание крупных базовых центров подготовки педагогических кадров	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	2013 год	ведомственные акты
	б) обеспечение подготовки и повышения квалификации профессиональных руководителей в сфере образования	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	2013 год	приказы Минобрнауки России, методические рекомендации
	в) формирование кадрового резерва руководителей образования	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	2012 год	методические рекомендации

#### **IV. Изменение школьной инфраструктуры**

10.	Создание условий во всех общеобразовательных учреждениях для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:			
	а) развитие нормативного подушевого финансирования на основе разработки механизма определения регионального норматива финансирования с учетом соблюдения требований к условиям реализации	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной	2012 год	методические рекомендации

	основных образовательных программ	власти, субъекты Российской Федерации		
	б) обеспечение права граждан на выбор образовательного учреждения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, через создание соответствующих условий, в том числе в общеобразовательных учреждениях	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	2012 год	проект федерального закона "Об образовании и в Российской Федерации"
	в) внедрение современных архитектурных и дизайнерских решений в школьных зданиях	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	2011 год	доклад в Правительство Российской Федерации в составе ежегодного сводного доклада по реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"
	г) преодоление аварийности школьных зданий, в том числе через предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, субъекты Российской Федерации	2014 год	доклад в Правительство Российской Федерации
11.	Развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений, в том числе в регионах с ярко выраженной региональной и этнокультурной составляющей, обеспечивающих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	2015 год	банк данных образовательных учреждений, региональные ресурсные центры
12.	Развитие дистанционного образования, в том числе	Минобрнауки России,	2012 год	методические рекомендации



распространение отработанных в ходе реализации приоритетного национального проекта "Образование" моделей организации дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому

субъекты Российской Федерации

## V. Сохранение и укрепление здоровья школьников

13.	Совершенствование деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры:			
	а) обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся в общеобразовательных учреждениях	субъекты Российской Федерации, Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	2011 год	методические рекомендации
	б) апробация паспорта здоровья школьника в общеобразовательных учреждениях	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	2012 год	методические рекомендации
	в) создание условий для внедрения современных инновационных технологий физического воспитания обучающихся	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	2013 год	методические рекомендации
	г) развитие конкурсного движения среди общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья школьников. Организация проведения соревнований,	Минобрнауки России, Минспорттуризм России, субъекты Российской Федерации	2011 - 2015 годы	приказы Минобрнауки России и Минспорттуризма России, информационно-аналитические

	<p>конкурсов, акций и конференций, включая всероссийские спортивные соревнования "Президентские состязания", всероссийские спортивные игры школьников "Президентские спортивные игры", всероссийский конкурс на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт "Олимпиада начинается в школе", всероссийский конкурс психолого-педагогических программ в сфере обеспечения охраны здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни, всероссийский конкурс школ, содействующих укреплению здоровья, всероссийскую акцию "За здоровье и безопасность наших детей", всероссийские научно-практические конференции по проблемам сохранения здоровья и всероссийскую психологическую мастерскую "Новые технологии для "Новой школы"</p>			материалы
14.	<p>д) всероссийский конкурс среди общеобразовательных учреждений по формированию здорового образа жизни учащихся с учетом их возрастных особенностей развития и состояния здоровья</p>	<p>субъекты Российской Федерации, Минздравсоцразвития России, Минобрнауки России</p>	2012 год	информационно-аналитические материалы
	<p>Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры:</p> <p>а) обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Минобрнауки России, Минспорттуризм России, субъекты Российской Федерации</p>	2011 - 2015 годы	укрепление материально-технической базы образовательных учреждений
	<p>б) проведение мониторинга здоровья обучающихся и ситуации с употреблением</p>	<p>Минобрнауки России, субъекты</p>	2011 - 2015 годы	приказы Минобрнауки России,

	наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними	Российской Федерации		информационно-аналитические материалы
	в) обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	2011 - 2012 годы	доклад в Правительство Российской Федерации
15.	Разработка и введение норматива подушевого финансирования на психолого-медико-педагогическое сопровождение образования детей-инвалидов	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	2011 год	модельная методика
16.	Обеспечение подготовки и повышения квалификации педагогических, медицинских работников и вспомогательного персонала для сопровождения обучения детей-инвалидов	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	2011 год	приказ Минобрнауки России, методические рекомендации
17.	Развитие взаимодействия образовательных учреждений с центрами здоровья для детей по формированию здорового образа жизни среди обучающихся	Минобрнауки России, Минздравсоцразвития России, субъекты Российской Федерации	2011 год	методические рекомендации

## VI. Развитие самостоятельности школ

18.	Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений: а) обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений, в том числе при разработке и реализации основных образовательных программ	Минобрнауки России, Рособнадзор, субъекты Российской Федерации	2012 год	методические рекомендации
	б) обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности общеобразовательных учреждений на основе внедрения новых финансово-экономических	Минобрнауки России, Рособнадзор, субъекты Российской Федерации	2014 год	методические рекомендации

механизмов хозяйствования  
в) создание условий для  
минимизации отчетности при  
одновременном повышении  
ответственности посредством  
внедрения электронного  
школьного документооборота,  
развития системы открытого  
электронного мониторинга и  
обязательной публичной  
отчетности образовательных  
учреждений

Минобрнауки  
России,  
Рособрнадзор,  
субъекты  
Российской  
Федерации

2013 год

информационная система  
образовательных учреждений, в  
том числе  
паспорт  
образовательного учреждения

**Примечание.** По результатам реализации мероприятий настоящего плана предполагается достижение следующих основных показателей:

а) по **разделу I:**

рост численности школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам:

на ступени начального общего образования - с 25 до 100 процентов;

на ступени основного общего образования - с 2 до 30 процентов;

на ступени среднего (полного) общего образования - с 2 до 10 процентов;

рост численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с федеральным государственным стандартом, - с 10 до 70 процентов;

рост численности педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, - с 20 до 80 процентов;

рост охвата ступеней общего образования, на которых реализуются возможности независимой оценки качества образования, - с 33 до 66 процентов;

б) по **разделу II:**

рост количества субъектов Российской Федерации, участвующих в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников в соответствии с установленным минимальным баллом, - с 64 до 80 единиц;

рост доли олимпиад школьников, организуемых двумя и более учреждениями высшего профессионального образования, - с 17 до 50 процентов;

рост количества субъектов Российской Федерации, в которых действуют региональные программы поддержки талантливых и одаренных детей, - с 20 до 100 процентов;

рост численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях, занимающихся в очно-заочных и заочных (дистанционных) школах, - с 5 до 15 процентов;

рост численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования (не менее 3 доступных предложений из разных сфер деятельности), - с 7 до 70 процентов;

в) по **разделу III:**

рост количества субъектов Российской Федерации, в которых заработная плата учителей не ниже средней заработной платы в субъекте Российской Федерации, - с 20 до 40 единиц;

рост численности школьников, обучающихся в школах, в которых руководитель

образовательного учреждения имеет квалификацию в области управления, - с 20 до 70 процентов;

рост численности учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевших возможность выбора программ обучения, - с 8 до 80 процентов;

рост численности учителей, прошедших оценку качества работы и ее соответствия современным регламентам (аттестацию) по новым правилам, - с 5 до 70 процентов;

г) по **разделу IV**:

рост численности обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, федеральными государственными стандартами и другими регламентирующими документами), - с 45 до 90 процентов;

рост численности обучающихся в современных зданиях, обладающих современной технологической инфраструктурой и отвечающих строительным нормам и правилам, пожарным требованиям и санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, - с 40 до 70 процентов;

рост численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современными медиатеками и библиотеками, - с 40 до 70 процентов;

рост численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста - с 30 до 70 процентов;

д) по **разделу V**:

рост численности обучающихся, которым предоставлена возможность пользоваться современными столовыми, в том числе получать качественное горячее питание, - с 40 до 70 процентов;

рост численности обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физкультурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками, - с 40 до 70 процентов;

рост численности школьников, обучающихся в зданиях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие современных медицинских кабинетов, - с 35 до 70 процентов;

е) по **разделу VI**:

рост количества общеобразовательных учреждений, перешедших на новую систему оплаты труда, ориентированную на результат, - с 20 до 100 процентов;

рост количества общеобразовательных учреждений, ежегодно представляющих общественности публичный отчет, обеспечивающий открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности, - с 10 до 90 процентов;

рост количества негосударственных общеобразовательных учреждений, которым обеспечен доступ к бюджетному финансированию по нормативу, - с 5 до 80 процентов;

рост количества общеобразовательных учреждений, ставших бюджетными учреждениями, - с 0 до 50 процентов, а также автономными учреждениями - с 1 до 15 процентов.