Российская Федерация
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Администрации города

ПРИКАЗ
г.Моршанск

28.02.2019 №91

О проведении мониторинга

В соответствии с планом работы комитета по образованию администрации города на 2019 год, с целью организации деятельности по созданию условий для качественного образования и воспитания детей с особыми образовательными потребностями, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать рабочую группу для проведения мониторинга в МБДОУ №3 «Дюймовочка» и МБДОУ №14 «Белочка» (приложение 1).
2. Рабочей группе в период с 20по 23 марта 2019г. в МБДОУ №3 «Дюймовочка» и МБДОУ №14 «Белочка» мониторинг «Сопровождение детей с ОВЗ» согласно плану-заданию (приложение 2).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора МКУ РЦСО по развитию дошкольного образования О.А.Щербакову.

Председатель комитета по образованию
В.А.Комарова

О.А.Щербакова
4-38-93

Приложение 1
Утвержден приказом
комитета по образованию
от_____ №_____

Состав
рабочей группы для проведения мониторинга
«Сопровождение детей с ОВЗ»
в МБДОУ №3 «Дюймовочка» и МБДОУ №14 «Белочка»

1. О.А.Щербакова - заместитель директора МКУ РЦСО по развитию дошкольного образования;
2. Н.И.Скибицкая – заведующий методическим отделом МКУ РЦСО;
3. Е.В.Сизова – заведующий МБДОУ №4 «Солнышко»
4. М.М.Жаринова – учитель-логопед МБДОУ №2 «Березка»

Приложение 2
Утверждено приказом
комитета по образованию
от_____ №_____

План- задание
проведения мониторинга
«Сопровождение детей с ОВЗ»
в МБДОУ №3 «Дюймовочка» и МБДОУ №14 «Белочка»

Цель:создание условий для качественного образования и воспитания детей с особыми образовательными потребностями.

В ходе проверки провести мероприятия по контролю, необходимые для достижения целей и задач проверки:

- анализ созданных в ОО условий для качественного образования и воспитания детей с особыми образовательными потребностями;
- анализ проведения необходимой профилактической и коррекционно - развивающей работы с детьми с особыми образовательными потребностями;
-оценка результатов помощи детям с особыми образовательными потребностями, определение степени их готовности к школьному обучению;
- анализ оказания консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с особыми образовательными потребностями;
- анализ размещения информации о деятельности организации с «особыми детьми» на официальном сайте и в СМИ.

По вопросам, подлежащим проверке, необходимо предоставить следующие документы:локальные акты, изданные ОО в пределах его компетенции, в том числе документы, регламентирующие организацию работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами (образовательная программа ОО, адаптированная образовательная программа, расписание НОД, рабочие программы специалистов, индивидуальный образовательный маршрут ребенка с ОВЗ, диагностические материалы, материалы педагогических советов и семинаров, на которых рассматривались вопросы по работе с детьми с ОВЗ, материалы работы с родителями).