

## *Аналитический отчет по результатам мониторинга.*

### *Работа с детьми с ОВЗ г. Моршанска.*

*2019 год*

1. Одним из главных направлений работы муниципальной системы дошкольного образования остаётся обеспечение доступности и качества дошкольного образования для 134 детей с ограниченными возможностями здоровья. Их охват коррекционно-развивающей помощью составляет 100%. По данным межрайонного отделения Пенсионного Фонда России в городе зарегистрировано 26 детей-инвалидов в возрасте от 0 до 3 лет, 22 ребенка-инвалида, что составило 84,6%, (73% по результатам прошлого года) посещают муниципальные детские сады как группы полного дня, так и вариативные формы дошкольного образования.

Положительный результат обеспечивает системная работа: своевременный и полный охват детей коррекционно-развивающей помощью, непрерывная работа над её качеством, широкий спектр образовательных услуг, а также создание специальных условий для адаптации и социализации «особых» детей в детском саду.

В текущем учебном году в дошкольных образовательных организациях функционировали: 2 консультационных центра, 5 групп компенсирующей направленности (4 в прошлом году), 20 групп комбинированной направленности, Мини-центр по работе с детьми с ОВЗ и лекотека на базе МБДОУ №6 «Рябинка», работа которых обеспечивает освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированной образовательной программы, а также коррекцию недостатков их физического и (или) психического развития.

Особенно важной линией развития муниципальной системы дошкольного образования стало формирование доступной безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения. С 2017 года все образовательные учреждения включились в эту работу. Благодаря областной программе «Доступная среда» в МБДОУ №6 «Рябинка» созданы все необходимые условия для детей с особыми потребностями, кроме того, образовательное учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом для качественной и инновационной работы с детьми - инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Задача следующего года – обеспечить максимальный охват детей - инвалидов дошкольным образованием в доступных для них формах (в режиме полного дня или кратковременного пребывания, услугами консультационного или Мини-центра). По данным мониторинга востребованности методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи

детям с ОВЗ принято решение об открытии Мини-центра «Особый ребенок» для слабослышащих детей на базе МБДОУ №8 «Светофор». В штатное расписание организации введены ставки дефектолога, педагога-психолога и учителя-логопеда.

В прошедшем учебном году территориальной психолого-медико-педагогической комиссией было обследовано 430 детей дошкольного возраста, имеющих особенности в развитии.

В дошкольных образовательных организациях города созданы специальные условия для пребывания детей-инвалидов: материально-технические условия: (групповые помещения, кабинет педагога-психолога (МБДОУ №№6,10,16), сенсорная комната (МБДОУ №6 «Рябинка»), логопедический кабинет (МБДОУ №2,4,6,10,14,16), музыкальный и физкультурный залы; кадровые условия: учитель-логопед (МБДОУ №№2,3,4,6,10,11,14,16), педагог-психолог (МБДОУ №№3,6,10,16, МБОУ №5), дефектолог (МБДОУ №6 «Рябинка»), в каждой ДОО есть музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре. Воспитатели, работающие в группах компенсирующей и комбинированной направленности, прошли курсы по инклюзивному образованию.

Помещения для работы с детьми с ОВЗ располагают необходимым оборудованием и материалами по профилю деятельности, отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают полноценные условия для умственной, двигательной, игровой детской деятельности и осуществления коррекционно-развивающей работы.

В соответствии со статьей 65.2. Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением администрации г. Моршанска Тамбовской области от 29.02.2016 года № 218 «Об утверждении Порядка установления размера, начисления, взимания и расходования платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность», детям-инвалидам предоставлена льгота по родительской плате в размере 100 процентов. Детям с ограниченными возможностями здоровья, осваивающими адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования, предоставляется льгота в размере 25 процентов от установленной платы предоставляется в целях организации бесплатного двухразового питания (завтрак и второй завтрак).

Дети-инвалиды получают образовательные услуги в соответствии с адаптированной образовательной программой, разработанной в дошкольных образовательных учреждениях и утвержденной руководителем.

Во всех ДОО разработаны паспорта доступности. Разработана муниципальная программа «Доступная среда в г.Моршанске на 2016-2021годы» (утверждена постановлением администрации города от 21.04.2016 №494 «Об утверждении муниципальной программы «Доступная среда в г.Моршанске на 2016-2021годы»).

В «Центре развития - детском саду №16 «Родничок» функционирует «Служба ранней помощи». Специалисты ДОО ведут работу с детьми-инвалидами по оздоровлению, обучению плаванию, оказывают консультативную помощь родителям, имеющим детей с особенностями в развитии.

**Рекомендации:**

- МБДОУ №2 «Березка» - провести работу по обновлению игрового оборудования в группе компенсирующей направленности **в срок до 01.09.2020г;**

- МБДОУ №10 «Золотая рыбка» - провести работу по созданию условий для работы детско-родительских пар для детей с гиперактивным поведением в срок до **01.03.2020г;**

- МБДОУ №6 «Рябинка» подготовить аналитические материалы по работе лекотеки за сентябрь- декабрь 2019г. в срок до **20.01.2020г;**

- МБДОУ №16 «Родничок» проанализировать возможность открытия группы компенсирующей направленности для детей с РАС в срок до **20.01.2020г;**

- МБДОУ №№3,4,16 привести в соответствие требованиям основные адаптированные программы в срок **до 01.02.2020г.**

2. Особая роль в системе специального (коррекционного) образования нового типа принадлежит службам сопровождения образования и, прежде всего, психолого-медико-педагогическим комиссиям.

Целью деятельности ТПМПК является своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного обследования и подготовка рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания. Для достижения данной цели ТПМПК осуществлялась:

- комплексная диагностика, направленная на выявление актуальных и потенциальных возможностей развития детей;

- выбор или изменение образовательного маршрута;

- контроль эффективности разработанных рекомендаций в отношении детей, прошедших обследование на ТПМПК.

В своей деятельности территориальная ПМПК руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Положением о психолого-медико-педагогической комиссии. В состав территориальной ПМПК входят следующие специалисты: педагоги-психологи, дефектолог, учителя-логопеды, социальный педагог, врачи: педиатр, невролог, травматолог-ортопед, хирург. Кадровый состав стабилен. Специалисты ТПМПК осуществляют экспертно-диагностическую, консультативную и сопровождающую деятельность. Консультация как форма психолого - педагогической помощи реализуется как в ходе и по окончании комплексного обследования ребенка, так и по запросам педагогов и родителей. Основной целью консультирования является доведение в доступной для родителей форме коллегиального заключения и заключений специалистов.

За истекший год на заседаниях ТПМПК было обследовано 431 ребенок, в том числе 140 человек первично, 291 повторно. Обследовано 251 ребенок дошкольного возраста, 180 обучающихся школ города. По структуре первичного дефекта преобладают дети с речевыми нарушениями, затем дети с нарушениями интеллекта, далее - с нарушениями эмоционально-волевой сферы, со сложными дефектами и психическими расстройствами.

По результатам коллегиального обследования детей специалистами ТПМПК каждому ребенку были определены специальные условия образования и программа обучения, даны рекомендации педагогам, родителям и специалистам, работающим с этой категорией обучающихся.

***Рекомендации*** по совершенствованию работы ПМПК:

– организация раннего выявления и ранней коррекционной помощи детям, что в дальнейшем позволит к школьному возрасту сократить количество детей с ОВЗ;

–усиление контроля за эффективностью деятельности дошкольных и школьных психолого-медико-педагогических консилиумов;

–расширение взаимодействия со СМИ по вопросам информационно-просветительской работы с населением, подготовка цикла статей и репортажей об особенностях детей с нарушениями в развитии и необходимости оказания им своевременной и адекватной помощи.

Заместитель директора

МКУ «РЦСО» по развитию

дошкольного образования О.А.Щербакова