

Комитет по образованию и молодежной политике  
администрации города Моршанска

Муниципальное казенное учреждение  
«Ресурсный центр системы образования г. Моршанска»

ПРОТОКОЛ

совещания ответственных лиц по итогам мониторинга состояния системы работы  
с одаренными детьми за 2019 – 2020 учебный год

02.07.2020

г. Моршанск

Председатель: О.И. Чистихина – заместитель директора МКУ «РЦСО» по информационным технологиям

Секретарь: Г.М. Земцова – секретарь МКУ «РЦСО».

Присутствовало: 26 чел.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Ознакомление с результатами мониторинга состояния системы работы с одаренными детьми за 2019 – 2020 учебный год

*О.И. Чистихина, заместитель директора  
МКУ «РЦСО» по информационным техно-  
логиям*

2. Рассмотрение наиболее низких результатов по показателям мониторинга и выдача адресных рекомендаций

*О.И. Чистихина, заместитель директора  
МКУ «РЦСО» по информационным техно-  
логиям*

**ПО ПЕРВОМУ ВОПРОСУ СЛУШАЛИ:**

О.И. Чистихина, заместитель директора МКУ «РЦСО» по информационным технологиям – представила присутствующим результаты мониторинга состояния системы работы с одаренными детьми за 2019 – 2020 учебный год, который на основании приказа комитета по образованию и молодежной политике от 22.04.2020 года № 141 с 27.04.2020 г. по 25.06.2020 г. комитетом по образованию и молодежной политике администрации города совместно с муниципальным казенным учреждением «Ресурсный центр системы образования г. Моршанска» с целью получения объективной информации о состоянии системы работы с одаренными детьми и анализа состояния системы работы с одаренными детьми в образовательных организациях системы образования города Моршанска.

Предметом мониторинга являлись данные об организационном, нормативном и программно-методическом, кадровом и информационном обеспечении работы с одаренными детьми, результативности достижений высокомотивированных и одаренных детей.

В мониторинге приняли участие 19 муниципальных образовательных организаций – юридических лиц: из них 5 школ (ОО), 2 организации дополнительного образования детей (ОДОД), 12 дошкольных образовательных организаций (ДОО).



Согласно данным мониторинга, наличие в образовательных организациях области пакета нормативно-правовых документов, регулирующих эффективное функционирование и развитие системы работы с одарёнными детьми представлено следующим образом:

имеются документы федерального уровня в 100% образовательных организаций (2019 г. – 100%);

документы регионального уровня – в 100% образовательных организаций (2019 г. – 100%);

в программе развития блок работы с одарёнными детьми представлен в 94,7% образовательных организаций;

план работы с одарёнными детьми имеется в 100% образовательных организаций (2019 г. – 100%);

ответственный за работу с одарёнными детьми закреплён локальным нормативным актом в 100% образовательных организаций (2019 г. – 100%).

Вопросы по работе с одарёнными детьми рассматривались на заседаниях педагогических и методических советов в отчётный период во всех муниципальных образовательных организациях.

Ведение банка данных о детях с повышенным уровнем способностей в разных видах деятельности осуществляется на базе МКУ «РЦСО».

За отчётный период в образовательных организациях муниципалитета в рамках дополнительного образования действовало 10 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ углубленного уровня по направленностям: естественно-научная – 1, художественно-эстетическая – 4, физкультурно-спортивная – 2, техническая – 2, социально-педагогическая – 1; 15 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ базового уровня, содержащих индивидуальные образовательные маршруты по направленностям: естественно-научная – 1, художественно-эстетическая – 7, физкультурно-спортивная – 2, социально-педагогическая – 5.

Сотрудничество с вузами в рамках работы с одаренными детьми выстроено в МБОУ СОШ № 1 (с УИОП), МБОУ СОШ № 3, МБОУ «Гимназия».

Сотрудничество с инновационными структурами дополнительного образования («Кванториум-Тамбов», Центр развития современных компетенций детей, научно-учебные лаборатории «Агрокуб») осуществляется на базе МБОУ СОШ № 3.

Сотрудничество с предприятиями и организациями в рамках работы с одаренными детьми осуществляется на базе МБОУ СОШ № 2 им. Н.И. Бореева, МБОУ СОШ № 3, МБДОУ № 2 «Березка», МБДОУ № 6 «Рябинка», МБДОУ № 4 «Солнышко», МБДОУ № 8 «Светофор», МБДОУ № 9 «Золотой улей».

Общее количество педагогов, принявших участие в мониторинге, составило 525 человек (2019 г. – 507, 2018 г. – 505 чел.).

Количество педагогов дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей с повышенным уровнем способностей, составляет 314 человек (59,8%).

Во всех образовательных организациях осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей.

2,7% педагогических работников образовательных организациях выступали с докладами по вопросам детской одарённости на муниципальном уровне.

21 педагогический работник (4%) прошли повышение квалификации (блок в курсе) по вопросам детской одарённости.

Рассмотрение вопросов по работе с одарёнными детьми с родительской общественностью осуществлялось во всех образовательных организациях системы образования города Моршанска на заседаниях управляющих (попечительских) и родительских советов, родительских собраниях.

Информация о мероприятиях для одарённых детей размещена на официальных сайтах и Интернет-ресурсах образовательных организаций.



За отчётный период в образовательных организациях муниципалитета в рамках дополнительного образования действовало 548 кружков (2019 г. – 556), объединений, студий, секций по направлениям наука – 206, искусство – 189, спорт – 153 с охватом 5 160 детей. Из них: по направлению наука занимались 2 459 детей, по направлению искусство – 1 986 детей, по направлению спорт – 1 015 ребёнка.

Следует отметить, что все во всех образовательных организациях дети с ограниченными возможностями здоровья (316 человек) и находящиеся в трудной жизненной ситуации (219 человек) вовлечены в работу кружков, объединений, студий, секций.

Важным показателем в выявлении и развитии высокомотивированных детей является организация сезонных профильных смен для одарённых детей.

В рамках данного направления была разработана и реализована 1 образовательная программа (МБОУ «Гимназия»), в которых приняли участие 2 педагогических работников и 25 детей.

Доля детей в образовательных организациях области, имеющих портфолио, составляет 46,2%.

Одним из ключевых показателей сопровождения одарённых детей является участие наставников в подготовке к олимпиадам, конкурсам, турнирам и соревнованиям. В данной форме сопровождения участвует 103 наставника (32,8%) и 687 ребёнка (12,2%).

Количество учащихся, принявших участие в олимпиадах и иных мероприятиях, поименованных в перечне, утверждаемом Министерством просвещения Российской Федерации на 2019-2020 учебный год (№ 390 от 24 июля 2019 г.) составило: победителей и призёров – 22 человек, участников – 143 человека.

В 2019-2020 учебном году количество победителей и призёров:

регионального уровня – 451 человека; призовых мест – 523, из них по направлению «Наука» – 102 человек, по направлению «Искусство» – 45 человек, по направлению «Спорт» – 376 человека;

всероссийского уровня – 38 человек; призовых мест – 38, из них по направлению «Наука» – 0 человек, по направлению «Искусство» – 29 человек, по направлению «Спорт» – 8 человек;

международного уровня – 9 человек; призовых мест – 15, из них по направлению «Наука» – 4 человек, по направлению «Искусство» – 11 человека.

#### **ВЫСТУПИЛИ:**

Верташова И.Б., заместитель директора МБОУ СОШ № 2 им. Н.И. Борева, предложила принять к сведению итоги мониторинга состояния системы работы с одаренными детьми за 2019 – 2020 учебный год и использовать в дальнейшей работе.

**РЕШИЛИ:** Принять к сведению итоги мониторинга состояния системы работы с одаренными детьми за 2019 – 2020 учебный год и использовать в дальнейшей работе.

#### **ПО ВТОРОМУ ВОПРОСУ СЛУШАЛИ:**

О.И. Чистихина, заместитель директора МКУ «РЦСО» по информационным технологиям – доложила о наиболее низких результатах по показателям мониторинга состояния системы работы с одаренными детьми за 2019 – 2020 учебный год.

Исходя из анализа показателя блока «Нормативно-правовое и методическое обеспечение работы по выявлению и поддержке одарённых детей», следует, что не во всех образовательных организациях выстроена работа по перспективному планированию мероприятий по выявлению, развитию и поддержке одарённых детей в соответствии с современными требованиями и подходами организации данной работы.

1. МБДОУ № 3 «Дюймовочка», МБДОУ № 10 «Золотая рыбка», обновить программу развития в части работы с одаренными детьми в срок до 01.09.2020 года.



2. МБОУ СОШ № 1 (с УИОП), МБОУ СОШ № 3, МБОУ «Гимназия», рассмотреть возможность осуществления сотрудничества с инновационными структурами дополнительного образования («Кванториум-Тамбов», Центр развития современных компетенций детей, научно-учебные лаборатории «Агрокуб»).

3. МБОУ СОШ № 1 (с УИОП), МБОУ «Гимназия», МБОУ «Начальная школа № 5», МБДОУ № 3 «Дюймовочка», МБДОУ № 10 «Золотая рыбка», МБДОУ № 11 «Чебурашка», МБДОУ № 14 «Белочка», МБДОУ «ЦРР-д/с № 16 «Родничок», МБДОУ № 19 «Золушка», МБДОУ № 20 «Росинка», активизировать работу по сотрудничеству с предприятиями и организациями в рамках работы с одаренными детьми.

Исходя из анализа показателя блока «Кадровое и программное обеспечение работы по выявлению и поддержке одаренных детей», можно проследить положительную динамику работы образовательных организаций города в данном направлении. Однако стоит обратить внимание и на следующие значения:

1. Всем образовательным организациям города необходимо уделять особое внимание по участию педагогических работников в семинарах и конференциях по вопросам детской одаренности на муниципальном, региональном уровнях, а также в семинарах и конференциях всероссийского уровня (постоянно).

2. МБОУ ДО ДЮСШ, МБОУ ДО ЦДОД, МБДОУ № 9 «Золотой улей», МБДОУ № 19 «Золушка», МБДОУ № 20 «Росинка», рассмотреть возможность осуществления психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей с 01.09.2020 года.

3. МБОУ СОШ № 1 (с УИОП), МБОУ СОШ № 2 им. Н.И. Борева, МБОУ СОШ № 3, МБОУ «Гимназия», МБДОУ № 2 «Березка», МБДОУ № 3 «Дюймовочка», МБДОУ № 8 «Светофор», МБДОУ № 9 «Золотой улей», МБДОУ № 10 «Золотая рыбка», МБДОУ № 11 «Чебурашка», МБДОУ № 14 «Белочка», МБДОУ «ЦРР-д/с № 16 «Родничок», МБДОУ № 19 «Золушка», МБДОУ № 20 «Росинка», расширить охват педагогических работников курсами повышения квалификации (блок в курсе) по вопросам детской одаренности.

Исходя из анализа показателя блока «Информационная открытость, взаимодействие с партнёрами», рекомендовать:

1. Всем образовательным организациям города необходимо усилить работу по информированию общественности о мероприятиях для одаренных детей размещена на официальных сайтах и Интернет-ресурсах образовательных организаций, в т.ч. на официальных аккаунтах в социальных сетях (постоянно).

2. Всем образовательным организациям города необходимо обратить особое внимание на адресное информирование детей о конкурсах и мероприятиях (постоянно).

Исходя из анализа показателя блока «Выявление и сопровождение одаренных детей», за отчетный период в образовательных организациях муниципалитета в рамках дополнительного образования действовало 548 кружков (2019 г. – 556), объединений, студий, секций по направлениям наука – 206, искусство – 189, спорт – 153 с охватом 5 160 детей.

В рамках организации сезонных профильных смен для одаренных детей была разработана и реализована 1 образовательная программа (МБОУ «Гимназия»), в которых приняли участие 2 педагогических работников и 25 детей.

Доля детей в образовательных организациях области, имеющих портфолио, составляет 46,2%.

В подготовке детей к олимпиадам, конкурсам, турнирам и соревнованиям сопровождения участвует 103 наставника (32,8%) и 687 ребенка (12,2%).

1. Всем образовательным организациям города продолжить работу по вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья и находящихся в трудной жизненной ситуации в работу кружков, объединений, студий, секций (постоянно).

2. МБОУ СОШ № 1 (с УИОП), МБОУ СОШ № 2 им. Н.И. Борева, МБОУ СОШ № 3, МБОУ ДО ЦДОД, МБОУ ДО ДЮСШ рассмотреть возможность участия в организации сезонных профильных смен для одаренных детей с 01.09.2020 года.



3. МБОУ СОШ № 1 (с УИОП), МБОУ СОШ № 2 им. Н.И. Борева, МБОУ «Начальная школа № 5», МБОУ ДО ЦДОД, МБОУ ДО ДЮСШ, МБДОУ № 3 «Дюймовочка», МБДОУ № 8 «Светофор», МБДОУ № 10 «Золотая рыбка», МБДОУ № 11 «Чебурашка», МБДОУ «ЦРР-д/с № 16 «Родничок», МБДОУ № 19 «Золушка» активизировать работу по увеличению количества детей, имеющих портфолио с 01.09.2020 года.

4. МБОУ СОШ № 2 им. Н.И. Борева, МБОУ СОШ № 3, МБОУ «Гимназия», МБОУ ДО ЦДОД, МБОУ ДО ДЮСШ активизировать работу по вовлечению в различные формы сопровождения, наставничества и шефства детей и педагогических работников с 01.09.2020 года.

5. Всем образовательным организациям города продолжить работу по систематизации и внесению сведений о достижениях детей в муниципальный банк данных «Одарённые дети» (постоянно).

Исходя из анализа показателя блока «Результативность», количество детей, принявших участие в олимпиадах и иных мероприятиях, поименованных в перечне, утверждаемом Министерством просвещения Российской Федерации на 2019-2020 учебный год (№ 390 от 24 июля 2019 г.) составило: победителей и призёров – 22 человек, участников – 143 человека.

В 2019-2020 учебном году количество победителей и призёров:

регионального уровня – 451 человека; призовых мест – 523, из них по направлению «Наука» – 102 человек, по направлению «Искусство» – 45 человек, по направлению «Спорт» – 376 человека;

всероссийского уровня – 38 человек; призовых мест – 38, из них по направлению «Наука» – 0 человек, по направлению «Искусство» – 29 человек, по направлению «Спорт» – 8 человека;

международного уровня – 9 человек; призовых мест – 15, из них по направлению «Наука» – 4 человек, по направлению «Искусство» – 11 человека.

1. Всем образовательным организациям города продолжить работу с целевой группой одарённых и высокомотивированных детей по активизации участия в региональных, всероссийских и международных конкурсах (олимпиадах, соревнованиях, турнирах и др.) (постоянно).

#### ВЫСТУПИЛИ:

Карцова С.О., методист МКУ «РЦСО», которая рассказала присутствующим, что наставник – это специалист по индивидуализации в образовании, посредник между учеником и образовательной системой. Его базовая задача – помочь ребёнку проявить себя и лучше узнать в процессе обучающей деятельности, научить его делать выбор, осознавать свои поступки и их последствия, найти свой интерес и его реализовывать.

Наставник помогает ребёнку понять, как ему реализовать свою одарённость не в ущерб другим дисциплинам и личной жизни, как найти баланс и гармонично выстроить образовательный процесс. Он же помогает подопечному встречаться с людьми, которые профессионально занимаются тем, что его интересует.

В то же время, психологи говорят: «Сопровождать – не значит вести за руку, решать всегда за ребёнка, оберегать от всех возможных опасностей. Это значит быть рядом, побуждать к самостоятельности, сорадоваться успехам, помогать преодолевать возникающие трудности».

Индивидуальное сопровождение одарённого ребёнка – это помощь в реализации его личностного и творческого потенциала, это обеспечение возможности самореализации одарённой личности в каком-либо виде деятельности.

Зоткина Е.Н., заведующий МБДОУ № 11 «Чебурашка», которая отметила, что практика работы дошкольного учреждения показывает, что воспитатели в непосредственной образовательной деятельности с дошкольниками стараются, прежде всего, добиться хороших показателей усвоения каждым ребенком общеобразовательной программы. Поэтому чаще делают упор на индивидуальную работу с отстающим детьми, а дети с хорошим интеллектуальным потенциалом не получают должного развития. Поэтому в реальной практике дошкольного учрежде-



ния остро ощущается необходимость постановки целенаправленной, планомерной и систематической работы всего педагогического коллектива по выявлению, поддержанию и развитию одаренных дошкольников.

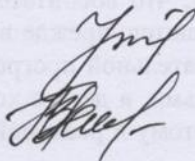
Кроме того, выделяется кадровая проблема, связанная с недостаточной профессиональной и личностной готовностью педагогов к работе с одаренными детьми.

#### РЕШИЛИ:

1. Использовать полученные рекомендации в подготовке нормативно-правовой документации к началу 2020-2021 учебного года.
2. Активизировать работу по привлечению детей к научной, исследовательской и проектной деятельности посредством более активного вовлечения детей в участие в конкурсах, турнирах различной направленности.
3. Усилить работу педагогических коллективов в направлении участия педагогических работников в мероприятиях по проблемам детской одаренности (семинары, конференции), прохождения курсов повышения квалификации по вопросам детской одаренности.
4. МБОУ СОШ № 2 им. Н.И. Бореева, МБОУ СОШ № 3, МБОУ «Гимназия», МБОУ ДО ЦДОД, МБОУ ДО ДЮСШ активизировать работу по вовлечению в различные формы сопровождения, наставничества и шефства детей и педагогических работников с 01.09.2020 года.
5. МБОУ СОШ № 1 (с УИОП), МБОУ СОШ № 2 им. Н.И. Бореева, МБОУ «Начальная школа № 5», МБОУ ДО ЦДОД, МБОУ ДО ДЮСШ, МБДОУ № 3 «Дюймовочка», МБДОУ № 8 «Светофор», МБДОУ № 10 «Золотая рыбка», МБДОУ № 11 «Чебурашка», МБДОУ «ЦРР-д/с № 16 «Родничок», МБДОУ № 19 «Золушка» активизировать работу по увеличению количества детей, имеющих портфолио с 01.09.2020 года.
6. МБОУ СОШ № 1 (с УИОП), МБОУ СОШ № 2 им. Н.И. Бореева, МБОУ СОШ № 3, МБОУ ДО ЦДОД, МБОУ ДО ДЮСШ рассмотреть возможность участия в организации сезонных профильных смен для одаренных детей с 01.09.2020 года.
7. МБДОУ № 3 «Дюймовочка», МБДОУ № 10 «Золотая рыбка», обновить программу развития в части работы с одаренными детьми в срок до 01.09.2020 года.
8. МБОУ СОШ № 1 (с УИОП), МБОУ СОШ № 3, МБОУ «Гимназия», рассмотреть возможность осуществления сотрудничества с инновационными структурами дополнительного образования («Кванториум-Тамбов», Центр развития современных компетенций детей, научно-учебные лаборатории «Агрокуб»).
9. МБОУ СОШ № 1 (с УИОП), МБОУ «Гимназия», МБОУ «Начальная школа № 5», МБДОУ № 3 «Дюймовочка», МБДОУ № 10 «Золотая рыбка», МБДОУ № 11 «Чебурашка», МБДОУ № 14 «Белочка», МБДОУ «ЦРР-д/с № 16 «Родничок», МБДОУ № 19 «Золушка», МБДОУ № 20 «Росинка», активизировать работу по сотрудничеству с предприятиями и организациями в рамках работы с одаренными детьми.
10. Всем образовательным организациям города необходимо усилить работу по информированию общественности о мероприятиях для одаренных детей размещена на официальных сайтах и Интернет-ресурсах образовательных организаций, в т.ч. на официальных аккаунтах в социальных сетях (постоянно).
11. Всем образовательным организациям города необходимо обратить особое внимание на адресное информирование детей о конкурсах и мероприятиях (постоянно).
12. Всем образовательным организациям города продолжить работу с целевой группой одаренных и высокомотивированных детей по активизации участия в региональных, всероссийских и международных конкурсах (олимпиадах, соревнованиях, турнирах и др.) (постоянно).

Председатель

Секретарь



О.И. Чистихина

Г.М. Земцова