

Российская Федерация
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ
Администрации города

ПРИКАЗ
г. Моршанск

13.11.2020

№ 277

Об итогах проведения мониторинга эффективности воспитательной деятельности в образовательных организациях г. Моршанска

На основании приказа комитета по образованию и молодежной политике администрации города Моршанскот 01.10.2020 №230 «О проведении мониторинга эффективности воспитательной деятельности в образовательных организациях г. Моршанска» в период с 30.09.2020 по 14.10.2020 проведен мониторинг эффективности воспитательной деятельности в образовательных организациях г. Моршанска. На основании вышеизложенного ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить информацию «Об итогах проведения мониторинга эффективности воспитательной деятельности в образовательных организациях г. Моршанска» согласно приложению.

2. Руководителям муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов) (Губанова С.В.), СОШ №2 им. Н.И.Бореева (Парамонова Е.С.), СОШ №3 (Бородин В.В.), «Гимназия» (Озерова И.М.) МБОУ «Начальная школа №5» (Банина Е.Н.), МБОУ ДО ЦДОД (Селифанова И.В.):

2.1. продолжить реализацию программ воспитания;

2.2. использовать в работе с родителями (законными представителями), а также жителями микрорайона различные формы организации воспитательного процесса (родительский клуб, родительская гостиная, родительский день, собрания, консультации (в том числе онлайн), совместные экскурсии, огоньки, родительский патруль, поход выходного дня, дни открытых дверей, праздники, концерты);

2.3. увеличить процент посещаемости родительских собраний до 100%;

2.4. внедрить форму активности обучающихся «Наставничество» не менее 10% (лидер-лидер, старший-младший, отличник-двоечник, активный-пассивный и др.);

2.5. обеспечить проведение профориентационных мероприятий среди обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (100%);

2.6. продолжить реализацию социальных проектов, направленных на преобразование окружающего школу социума (благотворительные, экологические, патриотические, трудовые, здоровый образ жизни);

2.7. создать детские общественные объединения, клубы, отряды, общества школьного уровня различных направленностей;

2.8. организовать работу по вовлечению детей с ОВЗ и детей – инвалидов в социально-активную деятельность, развитию лидерских качеств, реализации творческого потенциала;

2.9. обеспечить вовлечение учащихся в предметные олимпиады различного уровня, творческие конкурсы, спортивные соревнования;

2. 10. в целях информационного сопровождения в школах использовать такие формы работы как «Школьная газета», «Школьное радио», школьное электронное СМИ, страничку в социальных сетях, отражающую воспитательный процесс, официальный сайт, публикации о школе на телевидении, в газете, радио.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя председателя комитета по образованию и молодежной политике О.А.Гусеву.

Председатель комитета
по образованию и молодежной политике
В.А.Комарова



Гусева О.А.
4-87-54
Карцова С.О.
4-89-54

Приложение
УТВЕРЖДЕНО
приказом комитета
по образованию и
молодежной политике
от 13.11.2020 _____ № 277 __

Информация
**«Об итогах проведения мониторинга эффективности воспитательной
деятельности в образовательных организациях г. Моршанска»**

В соответствии с приказом управления образования и науки №2178 от 22.09.2020 «О проведении мониторинга эффективности воспитательной деятельности в образовательных организациях Тамбовской области», с целью получения объективной информации о состоянии воспитательной деятельности в образовательных организациях Тамбовской области и эффективности реализации Плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах в Тамбовской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996-р, на основании приказа комитета по образованию и молодежной политике администрации города Моршанск от 01.10.2020 №230 «О проведении мониторинга эффективности воспитательной деятельности в образовательных организациях г. Моршанска» проведен мониторинг эффективности воспитательной деятельности в образовательных организациях г. Моршанска

Состав комиссии по проведению мониторинга:

Гусева О.А., заместитель председателя комитета по образованию и молодежной политике администрации г. Моршанска;

Карцова С.О., методист МКУ «Ресурсный центр системы образования»;

Селифанова И.В., директор МБОУ ДО «Центр дополнительного образования для детей».

Приказом комитета по образованию и молодежной политике администрации г. Моршанска от 30.12.2019 №554 "Об утверждении дорожной карты реализации "Стратегии воспитания в РФ на период до 2025 года" утверждена дорожная карта реализации стратегии воспитания в РФ на период до 2025 года.

Приказом комитета по образованию и молодежной политике администрации г. Моршанска от 30.12.2019 №555 "Об утверждении плана реализации "Стратегии воспитания в РФ на период до 2025 года" на 2020 год утвержден план реализации стратегии воспитания в РФ на период до 2025 года.

По состоянию на 01.10.2020 года на территории города Моршанск функционируют 8 центров, расположенных на базе общеобразовательных

организаций, 4 центра, расположенных на базе организаций дополнительного образования детей, а именно:

Центр духовно-нравственного воспитания – на базе МБОУ СОШ №3;

Центры патриотического воспитания – на базе МБОУ СОШ №3, МБОУ ДО ЦДОД;

Центры дополнительного образования – на базе МБОУ СОШ 1 (с УИОП), МБОУ "Гимназия", МБОУ ДО ЦДОД;

Центр по работе с одаренными детьми – на базе МБОУ "Гимназия";

Центр туризма – на базе МБОУ ДО ЦДОД;

Консультационные центры – на базе МБОУ СОШ №2 имени Н.И.Бореева, МБОУ ДО ЦДОД;

Центры профилактики ДДТТ – на базе МБОУ СОШ №2 имени Н.И.Бореева;

Муниципальный ресурсный центр математического образования "Пифагор" (приказ Комитета по образованию от 29.01.2015г. №36) – на базе МБОУ СОШ 1 (с УИОП).

Организована работа детских общественных организаций на муниципальном уровне:

3 объединения РДШ с общим охватом 105 человек на базе МБОУ СОШ №2 имени Н.И.Бореева, МБОУ СОШ №3, МБОУ "Гимназия";

1 объединение патриотической направленности (Юнармия) с общим охватом 355 обучающихся на базе МБОУ ДО ЦДОД;

1 объединение, объединяющее волонтерское движение в количестве 249 человек на базе МБОУ ДО ЦДОД;

1 детское общественное объединение «Радуга» в составе областного союза детских организаций Тамбовской области с охватом 2247 обучающихся на базе МБОУ ДО ЦДОД;

Общеобразовательными организациями в 2019-2020 учебном году проведено 56 традиционных значимых мероприятий с охватом 4646 участников совместно с 46 организациями и учреждениями - социальными партнерами (детская библиотека, Моршанский городской дом культуры, МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа г. Моршанска», Моршанская детская школа искусств, Пивоваренный завод Моршанский, ТОГБУЗ «Моршанская центральная районная больница» и др.).

Во всех школах имеются программы воспитания, утвержденные приказами руководства школы и размещенные на сайте образовательных организаций.

- МБОУ СОШ №1 (с УИОП) от 30.10.2019 №344;
- МБОУ СОШ №2 им. Н.И. Бореева от 02.09.2019 №212;
- МБОУ СОШ №3 от 02.09.2019 №190;
- МБОУ «Гимназия» от 31.08.2020 №243;
- МБОУ «Начальная школа №5» от 29.12.2016 №22.

В образовательных организациях города работают 282 педагогических работника. Из них вовлечены в воспитательную деятельность 126 педагогов дополнительного образования; 1 методист, курирующий воспитательную работу; 4 старших вожатых; 7 педагогов-психологов; 5 воспитателей.

В ОО функционируют 157 классов, которые курируют 156 классных руководителей. Из общего количества классных руководителей:

- Учителей-предметников – 153;

- Педагогов-психологов – 2;
- Иных педагогов (педагог- организатор) – 1.

100 % классных руководителей системно осуществляют воспитательный процесс, а также адресно осуществляют воспитательный процесс с учетом возрастных и личностных особенностей. Все классные руководители используют каналы обратной связи с педагогической общественностью (Дневник.ги, социальные сети и т.д.). В том числе 86 классных руководителей разработали и работают по программам индивидуального развития обучающихся, 19 комплексно осуществляют воспитательный процесс в поликультурной среде, 132 владеют технологиями работы с особыми категориями обучающихся (в том числе и инклюзивными), 32 осуществляют функции наставников.

Все педагоги используют в своей деятельности инновационные формы и методы взаимодействия с обучающимися, в том числе, интернет-ресурсы, сетевые сообщества, ведение блогов и т.д.

Организация внеурочной деятельности и реализация дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями в образовательных организациях (письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 № 09-3564). Среднее количество часов внеурочной деятельности обучающихся составляет 10 часов в неделю. Большее количество часов реализуются образовательной организацией, а также в систему внеурочной деятельности вовлечены организации дополнительного образования детей и организации культуры. Практически все часы реализуются за счёт бюджетного финансирования, в ряде случаев за счёт внебюджетного финансирования (платные услуги).

В структуру воспитательной системы школы включены общешкольные и классные родительские комитеты (100% классов, 598 представителей родителей), в МБОУ «Начальная школа №5» создан «Родительский клуб» (72 человека). Все школы, кроме МБОУ СОШ №1 (с изучением отдельных предметов) используют в своей работе проведение родительских дней. 1464 родителей (законных представителей) являлись участниками 31 родительского дня.

Также в общеобразовательных организациях проводятся и такие мероприятия как родительский совет школы, собрания, консультации (в том числе онлайн), совместные экскурсии, огоньки, родительский патруль, поход выходного дня, дни открытых дверей, праздники, концерты. Из 6671 родителей в данных мероприятиях приняло участие 5601 человек (84%).

В каждой ОО города существует по одному органу ученического самоуправления. Количество учащихся в данном органе – 125 (40 в МБОУ СОШ №1 (с УИОП), 25 – в МБОУ СОШ №2 им. Н.И.Борева, 10 – в МБОУ СОШ №3, 50 – в МБОУ «Гимназия»). Однако, в школах неактивно используется такая форма активности обучающихся как «Наставничество».

Одно из наиболее важных направлений является проведение профориентационных мероприятий. Количество проведенных мероприятий по популяризации профессий 73, с общим количеством охваченных обучающихся – 1842. На базе МБОУ СОШ №2 имени Н.И. Борева, функционирует 1 центр по популяризации профессий, в котором обучается 74 человека.

В каждой образовательной организации реализуются социальные проекты, направленные на преобразование окружающего школу социума (благотворительные, экологические, патриотические, трудовые, здоровый образ жизни):

- МБОУ СОШ №1 – 3 проекта, количество участников в них – 3;
- МБОУ СОШ №2 им. Н.И. Борева – 3 проекта, количество участников в них – 3;
- МБОУ СОШ №3 – 6 проектов, количество участников в них – 40;
- МБОУ «Гимназия» – 15 проектов, количество участников в них – 45;
- МБОУ «Начальная школа №5» – 2 проекта, количество участников в них – 45.

В 2019-2020 учебном году проведены 2 дискуссионные площадки на базе МБОУ «Гимназия», в которых приняли участие 120 человек.

В школах проводятся литературные праздники (9 штук), в трех школах проведены разновозрастные выездные сборы (СОШ №1, 2 Гимназия).

Только МБОУ «Гимназия» и «Начальная школа №5» проводят мероприятия для жителей микрорайона (спортивные состязания, праздники и концерты, фестивали, акции). МБОУ «Гимназия» организовано 2 похода на территории области с количеством участников 32 человека. Организовано 18 экскурсий, в том числе и за пределы области для 363 обучающихся.

Эффективными формами работы являются проведение общешкольных праздников, приуроченных к знаменательным датам: театрализованные и музыкальные праздники, спортивные мероприятия, торжественные ритуалы, посвящения, капустники, церемонии и награждения.

В школах созданы детские общественные объединения школьного уровня различных направленностей:

- патриотическое направление «Юнармия»- 5 школ/ 335 человек;
- экологического направления -1 школа (Гимназия)/ 30 человек;
- спортивно-оздоровительного направления – 2 школы (СОШ № 3, Гимназия)/ 310 человек;
- гражданско- правового направления ЮИД, ЮДП – 5 школ / 186 человек;
- интеллектуальное направление - 3 школы (СОШ №1, СОШ №2, Гимназия) / 209 человек;
- детские общественные объединения в составе «Союза детских организаций Тамбовской области» - 4 школы /2247 человек ;
- волонтерские отряды -5 школ /249 человек
- ДЮП- 4 школы / 92 человека.
- первичные отделения РДШ - 4 школ/ 1977 человек.

В школах совершенно не активизирована работа детских общественных объединений туристско-краеведческой и экологической направленности, спортивно-оздоровительной направленности В МБОУ СОШ 33 не создано объединение интеллектуальной направленности.

Наряду с детскими общественными объединениями в МБОУ СОШ №3и МБОУ «Гимназия» созданы спортивные клубы, с охватом детей 270 человек и 40 человек соответственно. В МБОУ СОШ №2 имени Н.И.Борева и МБОУ «Гимназия» созданы интеллектуальные клубы «ЧТО? ГДЕ? Когда?» с численностью 10 человек, и 47 человек соответственно.

В школах организована работа по вовлечению детей с ОВЗ и детей – инвалидов в социально-активную деятельность, развитию лидерских качеств, реализации творческого потенциала.

Профилактическая работа велась в истекшем учебном году с 31 социально-неблагополучной семьей. За весь учебный год на всех видах профилактического учета стояло 60 детей, 26 из которых за данный периода были сняты с профилактического учета.

Немаловажной остается задача участия родителей в родительских собраниях, так как средняя посещаемость составляет 81 %.

Из 3802 детей 3158 охвачены дополнительными общеразвивающими программами, реализуемыми организациями образования, 2582 участвовали в предметных олимпиадах различного уровня, 2144 вовлечены в творческие конкурсы, 2859, вовлечены в спортивные соревнования различного уровня.

В целях информационного сопровождения в школах используются такие формы работы как «Школьная газета» - МБОУ СОШ №3, МБОУ «Гимназия», « Школьное радио»- МБОУ СОШ 3, Школьное электронное СМИ - СОШ №1, СОШ 32, СОШ №3, Гимназия. Все школы имеют страничку в социальных сетях, отражающую воспитательный процесс, а также данная информация размещается на официальном сайте образовательных организаций. Однако, общеобразовательные организации не в полной мере задействуют такие формы информирования как публикации о школе на телевидении, газете, радио.

В школах зафиксировано 13 случаев травматизма (13 травмированных детей).

На основании вышеизложенного в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях необходимо активизировать следующие мероприятия для организации воспитательной работы на системной основе:

1. продолжить реализацию программ воспитания;
2. использовать в работе с родителями (законными представителями), а также жителями микрорайона различные формы организации воспитательного процесса (родительский клуб, родительская гостиная, родительский день, собрания, консультации (в том числе онлайн), совместные экскурсии, огоньки, родительский патруль, поход выходного дня, дни открытых дверей, праздники, концерты);
3. увеличить процент посещаемости родительских собраний до 100%;
4. внедрить форму активности обучающихся «Наставничество» не менее 10% (лидер-лидер, старший-младший, отличник- двоечник, активный- пассивный и др.);
5. обеспечить проведение профориентационных мероприятий среди обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и детей- инвалидов (100%);
6. продолжить реализацию социальных проектов, направленных на преобразование окружающего школу социума (благотворительные, экологические, патриотические, трудовые, здоровый образ жизни);
7. создать детские общественные объединения, клубы, отряды, общества школьного уровня различных направленностей;
8. организовать работу по вовлечению детей с ОВЗ и детей – инвалидов в социально-активную деятельность, развитию лидерских качеств, реализации творческого потенциала;
9. обеспечить вовлечение учащихся в предметные олимпиады различного уровня, творческие конкурсы, спортивные соревнования;

10. в целях информационного сопровождения в школах использовать такие формы работы как «Школьная газета», «Школьное радио», школьное электронное СМИ, страничку в социальных сетях, отражающую воспитательный процесс, официальный сайт, публикации о школе на телевидении, в газете, радио.