

**Российская Федерация
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВА
НИЮ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
МОРШАНСКА ТАМБОВСКОЙ
ОБЛАСТИ**

*393950, г.Моршанск,
ул.Интернациональная, 41А,
Тел. 4-89-62, 4-46-80, факс4-89-37
E-mail: mkomitet@yandex.ru*

От 15.04.2021 № 657
На № _____ от _____

Управление образования и науки
Тамбовской области
А.С. Гречишниковой

Комитет по образованию и молодежной политике администрации города Моршанска на основании информационного письма Управления образования и науки Тамбовской области от 27.01.2021 № 1.06-10/209 «О проведении мониторинга» направляет Вам сводный отчет согласно приложению.

Председатель комитета
по образованию и молодежной политике

В.А. Комарова

Заболотников Д.И.
4-27-31

**Обобщенные результаты проведения
социально-психологического исследования удовлетворенностью жизни в семье и школе среди обучающихся
общеобразовательных организаций города Моршанска.**

Образовательные организации	Общее число обучающихся 6-9 кл.	Количество обучающихся, принявших участие в опросе	Доля обучающихся, принявших участие в опросе	Количество подростков, имеющих низкие показатели по результатам двух опросников	Планируемые профилактические мероприятия с подростками, имеющими низкие показатели по результатам двух опросников, и их семьями	Проведенные профилактические мероприятия с подростками, имеющими низкие показатели по результатам двух опросников, и их семьями
МБОУ СОШ №1 с (УИОП)	315	291	100%	0	Индивидуальные консультации учащихся, испытывающих трудности в обучении, общении или находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания. Индивидуальные консультации для родителей	Беседа – лекция «Как сделать так, чтобы возникало меньше конфликтов» Индивидуальные консультации: «Способы снятия эмоционального

					по проблемам в учебе, поведении, общении или взаимоотношениях с ребенком. (Беседа, интервью, ролевое моделирование, игра)	напряжения»,
МБОУ СОШ №2 им. Н.И. Бореева	280	254	90,7	0	-	-
МБОУ СОШ №3	446	438	98%	0	-	-
МБОУ «Гимназия»	195	195	100%	0	Беседа — тренинг «Счастливый случай» Лекции на тему: «Как научиться управлять собой» и «Вверх по лестнице жизни. Мои нравственные ценности»	-

**Мониторинг
эмоционального состояния и психологической готовности обучающихся общеобразовательных
организаций 9-х, 11-х классов к сдаче ГИА**

№ п\п	Район (Образовательная организация)	Общее число обучающихся 9 кл.	Общее число респондентов 9 кл. (чел./ %)	Общее число обучающихся 11 кл.	Общее число респондентов 11 кл. (чел./ %)	Количество подростков, имеющих низкие показатели психологической готовности(анкета «Готовность к ГИА»)* (чел./ %)	Количество подростков, имеющих высокий уровень тревожности (тест Спилбергера)* (чел./ %)	Количество подростков, имеющих негативные показатели по результатам двух опросников (чел./ %)	Перечень мероприятий, направленных на формирование психологической готовности обучающихся к сдаче ГИА
1.	МБОУ СОШ №1 с (УИОП)	71	51 72%	42	35 60%	4 4.6%	15 17%	1 1%	1)Просветительские беседы: «Что такое ЕГЭ и что оно значит для меня?» «Как справиться со стрессом на экзамене?» 2)Занятие "Я учусь владеть собой". Тревожность.

									Стресс. Навыки саморегуляции. 3)Тренинговое занятие: "Профилактика экзаменационной тревожности" 4)Психологический тренинг "Как противостоять стрессу на экзамене" 5)Тренинговые занятия для учащихся 9, 11 классов «Как успешно сдать экзамен» 6)Информационная поддержка (буклеты, памятки)
2.	МБОУ СОШ №2 им. Н.И. Бореева	73	67 91,8%	31	26 83,8%	0	12 13%	0	Для подростков, имеющих высокий уровень тревожности проводятся: 1)Индивидуальные и групповые беседы;

									упражнения для эмоциональной разрядки; 2) для снятия раздражительности, напряженности, тревожности и страха; 3) обучение подростков дыхательным упражнениям; 4) медиативным техникам; 5) аутогенным тренировкам; 6) ориентировка на положительный настрой
3.	МБОУ СОШ №3	115	112 97%	34 100%	34 100%	4 2.7%	18 12%	1 0.7%	1) Просветительские беседы: «Способы преодоления стресса – урегулирование эмоционального состояния», «Как работать по инструкции»,

									<p>«Режим питания в экзаменационный период», «Способы развития и стимулирования внимания, памяти»,</p> <p>2)Отработка противострессовых техник : «Способы снятия эмоционального напряжения»,</p> <p>«Самовнушение , релаксация», «Дыхательная гимнастика», «Визуализация»</p> <p>3)Тренинговые занятия (преодоление стрессового состояния)</p> <p>4)Информационная поддержка</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									(буклеты, памятки)
4.	МБОУ «Гимназия »	41	41 100%	18	18 100%	1 1,70%	2 3,39%	0%	1) Лекция «Умение справиться с экзаменационно й тревожностью». 2) Тренинг « Приемы аутогенной тренировки». 3)Тест «Угрожает ли вам нервный срыв?» 4)Рекомендации как лучше подготовиться к экзаменам
	Итого	300	271	125	113	9	47	2	20

***Низкие показатели психологической готовности по анкете «Готовность к ГИА» отмечаются при наличии у обучающегося: низкого уровня знакомства с процедурой, высокого уровня тревоги и низких показателей самоконтроля.**

Высокий уровень тревожности по тесту Спилбергераотмечается при наличии у обучающегося: высокого уровня личностной тревожности и высокого уровня ситуативной тревожности, а также низкого уровня личностной тревожности и высокого уровня ситуативной тревожности.**