

**Реализация инновационной деятельности в
системе образования города Моршанска по-
средством деятельности центров образова-
ния «Точка роста»**

*Чистихина О.И., заместитель директора по
информационным технологиям МКУ «РЦСО»*

«Далеко не все новое прогрессивно.
Прогрессивно то, что эффективно!»
Эмиль Дюркгейм

В настоящее время российская образовательная система переживает период расцвета, основой которого является национальный проект «Образование», направленный на обеспечение прорывного научно-технологического и социально-экономического развития России, повышения уровня жизни, создания условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека.

Как мы знаем, инновационные процессы в образовании рассматриваются в трех аспектах: социально-экономическом, психолого-педагогическом и организационно-управленческом – именно в этих направлениях сосредоточены основные задачи центров образования «Точка роста». Такие как, комплектование школ современным учебным оборудованием и цифровыми устройствами, как следствие улучшение качества образования, внедрение в процесс обучения цифровых технологий, совершенствующих методы основного и дополнительного образования, содействие в подготовке профессиональных кадров, и, конечно, формирование среды, которая способствует становлению образованного человека.

Система образования города Моршанска, как элемент единого пространства региона, включилась в инновационную деятельность в части создания и функционирования центров образования «Точка роста» в 2020 году. Сегодня в системе образования города Моршанск функционирует 4 центра образования «Точка роста»: 2 центра образования цифрового и гуманитарного профилей, открытых в 2020 году (МБОУ СОШ № 2 им. Н.И. Бореева, МБОУ «Гимназия»), 2 центра естественно-научной и технологической направленностей, открытых в 2021 году (МБОУ СОШ № 1 (с углублённым изучением отдельных предметов), МБОУ СОШ № 3. Именно посредством деятельности центров образования «Точка роста» мы получили возможность

трансформировать компоненты педагогического процесса: формы, методы и средства обучения.

Педагогический процесс – процесс единства и взаимосвязи обучения и воспитания, характеризующийся совместной деятельностью, сотрудничеством и сотворчеством его субъектов, способствующий наиболее полному развитию и самореализации личности ученика.

В центрах образования «Точки роста» осуществляется единый подход к общеобразовательным программам по предметным областям Труд (технология), Информатика, Основы безопасности и защиты Родины, Биология, Физика, Химия. Обновление материально-технической базы вышеперечисленных предметных областей позволило в полной мере реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта, в части формирования у ученика не только предметных, но и универсальных способов действия, развития способности к самоорганизации, обеспечения индивидуального прогресса в основных сферах личностного развития.

Центры образования «Точка роста», предоставляющие свои учебные кабинеты, материально-техническую базу, позволили расширить формы проведения занятий: дискуссии, сетевые уроки, дистанционные конференции, виртуальные экскурсии, и методы обучения: онлайн-беседы, выездные лабораторные работы, виртуальная демонстрация моделей, схем, онлайн соревнования, олимпиады и т.д.

Сотрудничество и сотворчество субъектов педагогического процесса в системе образования города обеспечивается за счет активного сетевого взаимодействия центров образования «Точка роста» между собой, что позволяет реализовывать современные педагогические технологии: технология развития критического мышления, технология портфолио, кейс-технологии, а также применять нестандартные формы обучения – бинарный урок. Бинарный урок был проведен учителями химии С.Н. Свиридовой (МБОУ «Гимназия») и С.А. Цаплиной (МБОУ СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)): урок был проведен для обучающихся 11 классов с использованием цифровой лаборатории по химии на тему «Исследование pH среды растворов» (в качестве подготовки к ЕГЭ по химии, задание 21) с паритетным взаимодействием педагогов. На таких уроках всегда присутствуют элементы нового, происходит изменение внешних рамок, используется внепрограммный материал, организуется коллективная деятельность учащихся в сочетании с индивидуальной.

Именно центры образования «Точка роста» стали базой для подготовки и участия учащихся в региональных и всероссийских мероприятиях: 1574 обучающихся смогли реализовать свои способности и таланты, из них 169 человек стали победителями и призерами конкурсных мероприятий. Проведение всероссийской олимпиады школьников в онлайн-формате в 2023/2024 учебном году было организовано с использованием помещений и оборудования центров образования «Точка роста»: муниципальный этап – 2615 обуча-

ющихся, из них победителями и призерами стали 602 участников олимпиады чел.

Центры образования «Точка роста» стали не только центрами образования, они стали центрами формирования гражданина, личности, способной полноценно жить в новом демократическом обществе и быть полезной этому обществу. Именно здесь реализуются такие направления воспитательной работы, как гражданское, нравственное, правовое, экологическое посредством проведения тематических уроков, классных часов, организаций встреч с известными людьми, онлайн просмотры интервью общественных лидеров молодежи и т.д.

Мы считаем, что центры образования «Точка роста» – это территория инновационной деятельности, уникальная среда, предоставившая возможность решить одну из задач модернизации современной российской школы – изменение качества общего образования, которое связывается с достижением новых образовательных результатов, с формированием образованного человека, имеющего достаточно высокий уровень способностей и навык применения изученного на практике. Ведь будущее общества определяется деятельностью свободного народа, а образование выступает как система, направленная на уменьшение неэффективных решений, постоянное повышение образованности последующих поколений.

29.11.2024 года
