

Публичный доклад
о состоянии и развитии муниципальной
системы образования г.Моршанска по
итогам 2013-2014 учебного года

Главная задача современной школы – это раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. 26 миллионов детей и подростков, живущих в нашей стране должны, полноценно развиваться, расти здоровыми и счастливыми, стать ее достойными гражданами. Это задача номер один для всех нас.

Ежегодный публичный доклад комитета по образованию администрации г.Моршанска по итогам 2013-2014 учебного года подготовлен на основе мониторинга образовательных результатов, условий функционирования муниципальной образовательной системы и внешних запросов к системе образования. Доклад включает в себя статистическую информацию, самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам федеральной, региональной и муниципальной образовательной политики, выявление проблем и постановку задач на предстоящий период развития.

Цель публичного доклада - показать, в какой мере деятельность муниципального органа управления образования обеспечивает полноту предоставляемых образовательных услуг, как реагирует на происходящие изменения, насколько эффективно использует ресурсы и каковы результаты развития муниципальной системы образования города за 2013- 2014 учебный год.

Публичный доклад составлен на основе рекомендаций Департамента стратегического развития, изложенных в письме Министерства образования и науки от 12 мая 2010 г. №03-940 «О подготовке Публичных докладов образовательных учреждений всех уровней».

Публичный доклад призван ознакомить широкую общественность, родителей с результатами прошедшего учебного года и рассказать о проблемах и перспективах.

Оглавление	
Введение.....	5
Общая социально-экономическая характеристика г.Моршанска.....	5
Демографическая ситуация.....	5
Занятость населения и другие социально-экономические показатели, оказывающие влияние на систему образования	5
1. Цели и задачи муниципальной системы образования.....	7
1.1. Роль системы образования в социально-экономическом развитии муниципального образования город Моршанск.....	7
1.2. Общая характеристика системы образования муниципального образования город Моршанск.....	8
1.3. Соответствие целей и задач муниципальной системы образования основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране и регионе	8
2. Доступность образования.....	11
2.1. Структура сети муниципальной системы образования	11
2.2. Дошкольное образование	13
2.3.Общее образование	16
2.4. Доступная среда	16
2.5. Дополнительное образование	20
3. Результаты деятельности муниципальной системы образования.....	23
3.1. Учебные результаты воспитанников дошкольных образовательных организаций	23
3.2. Учебные результаты обучающихся общеобразовательных организаций	25
3.3. Профильное обучение.....	29
3.4. Введение и реализация ФГОС в 2013-2014 году	37
3.5. Внеурочные достижения обучающихся (участие в конкурсах, олимпиадах)	39
3.6. Внеучебные достижения обучающихся.....	48
3.7. Организация воспитательной работы	50
3.8. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.....	51
3.9. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.....	60
4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов.....	67
4.1. Финансирование системы образования	67
4.2. Информатизация образования	75
4.3. Кадровый потенциал.....	82
4.3.1.Количественный состав кадрового потенциала.	82
4.3.2.Качественный состав педагогических кадров (образование, возраст, переподготовка, освоение новых технологий).....	82
4.3.3. Повышение квалификации, курсовая подготовка и переподготовка педагогических работников.	84
4.3.4.Профессиональные достижения педагогических работников.....	86

4.4. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков	89
4.5.. Организация летнего отдыха детей.....	95
4.6. Комплексная безопасность учреждений.....	99
4.7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и изучение правил дорожного движения.....	99
5. Развитие системы образования г.Моршанска в рамках федеральных, региональных, муниципальных программ	104
5.1. Реализация федеральной программы «Электронное правительство», внедрение муниципальных электронных услуг.....	106
5.2. Государственно-общественное управление муниципальной системой образования.....	107

Введение

Общая социально-экономическая характеристика г.Моршанска

Город образован 16 сентября 1779 года.

Территория города составляет 18,67 тыс.кв.км (1867 га), в т.ч. земель сельхозугодий.

В 1990 году Моршанск получил статус исторического города. Центральная часть города — единый историко-архитектурный комплекс.

Современный Моршанск — промышленный центр Тамбовской области. Ведущие предприятия города — акционерные общества: ООО «МоршанскХимМаш»; «Моршанская табачная фабрика»; Авторемонтный завод «Моршанский»; «Булочно-кондитерский комбинат «Моршанский»; «Моршанская мануфактура»; Маслозавод «Моршанский»; Завод «ЖБИ-3», предприятие ОАО «Российские железные дороги». Значительное влияние на развитие инфраструктуры оказывают расположенные в непосредственной близости от городской черты Моршанский филиал ОАО «Мострангаз»; линейно-производственное управление магистральных газопроводов.

Моршанск — это и культурный центр. В городе 5 общеобразовательных учреждений (4 - средние общеобразовательные школы, из них: 1- гимназия, 1- с углубленным изучением отдельных предметов; 1- начальная школа-детский сад), школа искусств и спортивная школа, Центр дополнительного образования детей, среднее-специальное учебное заведение «Моршанский многопрофильный колледж», историко-художественный музей, Дом культуры, централизованная библиотечная система, городской сад.

Демографическая ситуация

Население города по состоянию на 01.07.2014г составляет 40,2 тыс.человек (01.07.2013 г. составляет 40,4 тыс.;на 01.07.2012г - 41,2 тыс.).

Город Моршанск занимает 4 место по численности (2013г 4 место по численности) населения в области. По итогам 2013 г численность населения города составляет 40,2 тыс.чел (2012г численность населения города составляет 40,6 тыс. человек; по итогам 2011 года численность населения города составляет 41,2 тыс. человек). Естественный прирост населения за счет рождаемости в 2013 г составил 235 (в 2012 году составил 303; в 2011 году составил 303). За 2013 г умерло 633 чел, (2012 год умерло 658 человек; 2011 год умерло 659 человек), родились 398 детей (2012г родились 447 детей, 2011г родились 356 детей)

Занятость населения и другие социально-экономические показатели, оказывающие влияние на систему образования

По состоянию на 01.07.2014 г в центре занятости состоят на учете 193 человека безработных, из них 129 человек - женщины, 30 человек — молодежь в возрасте 16 – 29 лет, 25 человек — инвалидов (01.07.2013 г. в

центре занятости состоят на учете 444 человек безработных, из них 316 человек - женщины, 64 человек – молодежь в возрасте 16 – 29 лет, 41 человека – инвалиды; на 01.07.2012 г. в центре занятости состоят на учете 257 человек безработных, из них 154 человек - женщины, 47 человек – молодежь в возрасте 16 – 29 лет, 32 человека – инвалиды).

На начало 2014 года на учете состояло 189 человек (2013 года на учете состояло 393 человек; на начало 2012 года на учете состояло 280 человек). Уровень безработицы в 2013 г (к трудоспособному населению) составил 0,8 % (2012г – 0,9 %).

Экономические перспективы города в первую очередь зависят от развития производств.

Бюджет города формируется за счет собственных доходов в виде налоговых и неналоговых поступлений, а также безвозмездных перечислений в виде субвенций, субсидий, дотаций из областного бюджета.

1. Цели и задачи муниципальной системы образования

«Нам нужны школы, которые не просто учат, что чрезвычайно важно, но и школы, которые воспитывают личность. Граждан страны – впитавших её ценности, историю и традиции. Людей с широким кругозором, обладающих высокой внутренней культурой, способных творчески и самостоятельно мыслить»

В.В.Путин (ежегодное послание президента 12.12.2013)

1.1. Роль системы образования в социально-экономическом развитии муниципального образования город Моршанск

Деятельность комитета по образованию администрации города за отчётный период была направлена на дальнейшую реализацию государственной политики в области образования, достижения основной цели: «Обеспечение доступного и качественного дошкольного, общего и дополнительного образования». Комитет по образованию города и педагогические коллективы образовательных учреждений принимают активное участие в реализации приоритетного национального проекта «Образование», комплексных проектов модернизации системы образования, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», перехода на новые федеральные государственные стандарты образования.

Стратегическая цель социально-экономического развития города Моршанска – повышение уровня и качества жизни населения. При этом система образования рассматривается как ресурс развития территории, следовательно, миссия системы образования заключается в формировании современной системы качественного образования с учетом перспектив развития экономики города.

Руководствуясь стратегической целью муниципального образования город Моршанск, реализуя государственную, региональную и муниципальную политику в области образования детей, направленную на качественное исполнение установленных действующим законодательством функций, деятельность образовательных учреждений направлена на достижение следующих целей:

- обеспечение доступности качественного образования для всех слоев населения;
- совершенствование финансово-экономических механизмов модернизации системы образования;
- повышение механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей;
- развитие инновационного характера образования;
- обеспечение организационно-правовых механизмов управления образованием и усиление государственной и общественной поддержки системы образования.

1.2. Общая характеристика системы образования муниципального образования город Моршанск

В городе созданы условия для получения гарантированного государством общедоступного и бесплатного общего образования. Этому способствует сеть образовательных учреждений.

Образование города, развивающееся в новых системных условиях модернизации, являясь инструментом социально-экономического развития, представляет собой совокупность 12 дошкольных, 1 начальной школы - детский сад, 4 общеобразовательных учреждений различных типов и видов, 2 учреждения дополнительного образования детей и 2 загородных оздоровительных учреждений.

Это учреждения, действующие и объединяющие свои усилия ради одной общей задачи - развитие города. Это учреждения, которые в сетевом взаимодействии одновременно могут и должны выступать в роли ресурсов как по отношению к самим себе, так и по отношению друг к другу.

За последние годы создана развитая инфраструктура, которая в состоянии предложить высококачественные возможности образования (базового, профильного и углубленного).

Реализуя Федеральный закон от 08.05.2010г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» в Моршанске в настоящее время 21 муниципальная образовательная организация функционирует как бюджетная.

1.3. Соответствие целей и задач муниципальной системы образования основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране и регионе

Стратегические цели и тактические задачи системы образования города Моршанска определены в соответствии с ключевыми направлениями развития сферы образования Российской Федерации и Тамбовской области.

Достижение этих целей во многом зависит от эффективности системы образования, её интеграции с наукой и производством, обеспеченности экономики высокопрофессиональными кадрами. Возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, решающим фактором социальной справедливости и политической стабильности. Поэтому сегодня определена главная стратегическая цель в области образования города Моршанска – создание условий для успешной социализации подрастающего поколения в дальнейшей жизни, их интеграции в современном обществе. Для обеспечения доступности и эффективности качественного образования в

2013 году в сфере образования Моршанска проведены организационные и финансово-экономические мероприятия, создающие условия для формирования современных образовательных ресурсов и качественной модернизации системы образования.

Основные направления развития системы образования города Моршанска в 2013 году определены в рамках приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», ежегодного Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.

Обозначенные в 2013 году на августовском совещании педагогических работников образования города Моршанска, указанные направления развития системы образования исходили из необходимости совершенствования законодательства в сфере образования и продолжения комплексной модернизации отрасли с учетом перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты.

В этой связи основные усилия в 2013 году были сосредоточены на решении следующих ключевых задач:

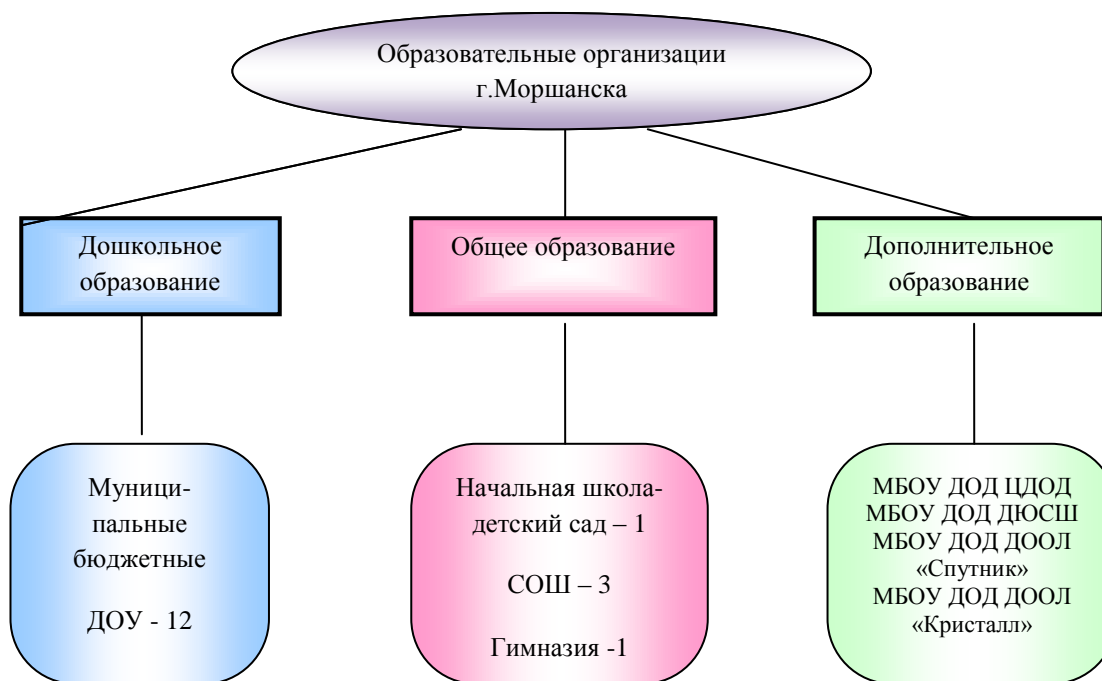
- создание оптимальных условий для получения доступного и качественного образования гражданами, проживающими на территории города Моршанска;
- укрепление и модернизация материально-технической базы образовательных учреждений;
- реализация комплекса мер по модернизации системы общего образования; федеральных и областных целевых программ и проектов;
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- развитие муниципальной системы оценки качества образования;
- дальнейшее развитие информатизации муниципальной системы образования;
- развитие альтернативных форм предоставления услуг дошкольного образования;
- реализация воспитательно – образовательного процесса в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- реализация преемственности дошкольного и начального общего образования в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО;
- развитие системы образования детей с особыми образовательными потребностями;
- дальнейшее развитие дистанционного образования детей-инвалидов;
- совершенствование системы работы с одаренными детьми;
- повышение эффективности воспитательного процесса в образовательных учреждениях;
- совершенствование работы по организации отдыха и оздоровления детей;
- дальнейшее развитие системы дополнительного образования детей в соответствии запросами потребителей;

- создание условий для внедрения дистанционных технологий повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров;
- дальнейшее совершенствование механизмов аттестации педагогических работников;
- создание системы психолого-педагогической и методической поддержки, повышения квалификации молодых учителей.

Реализация задач способствует достижению главной цели деятельности системы образования: разработка и внедрение системы предоставления образовательных услуг, дающей право всем жителям города осуществлять реальный выбор объема и качества этих услуг.

2. Доступность образования

2.1. Структура сети муниципальной системы образования



Система образования города представлена 21 организацией, осуществляющей образовательную деятельность (данные на 01.06.2014 г.), из них:

- 12 – дошкольных образовательных организаций;
- 5 – общеобразовательных организаций;
- 4 – организации дополнительного образования.

Образовательные программы дошкольного образования реализуют 15 муниципальных образовательных организаций города, в том числе 12 дошкольных образовательных организаций, 2 общеобразовательные организации (МБОУ СОШ №2 им.Н.И. Борева и МБОУ «Начальная школа детский сад №5 «Ёлочка») и 1 организация дополнительного образования (МБОУ ДОД ЦДОД)

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

Дополнительные общеобразовательные программы реализуют четыре организации дополнительного образования, а также 5 общеобразовательных организаций и 12 дошкольных образовательных организаций.

Количество муниципальных образовательных учреждений г. Моршанска								
СОШ + нач. шк. д/с			ДОУ			УДО		
2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014
5	5	5	12	12	12	4	4	4

В период 2013/2014 учебного года изменения, связанные с реструктуризацией сети, не производились.

100 % образовательных учреждений имеют государственную аккредитацию и лицензию на право ведения образовательной деятельности.

Согласно действующему законодательству все муниципальные бюджетные образовательные учреждения города самостоятельно осуществляют финансово-хозяйственную деятельность.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания образовательными организациями осуществляется в виде субсидий из соответствующего бюджета.

Порядок формирования муниципального задания и порядок финансового обеспечения выполнения этого задания определяется учредителем.

2.2. Дошкольное образование

«Обеспечить достижение следующих показателей в области образования:
- достижение к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет...»
(из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки")

Содержание деятельности, стратегия и приоритеты развития дошкольного образования в г.Моршанске определяются Законом «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами и ведомственной целевой программой «Обеспечение доступности дошкольного, общего, дополнительного образования на территории г.Моршанска на 2012-2014годы» (утверждена постановлением администрации города от 24.10.2011 №1262 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Обеспечение доступности дошкольного, общего, дополнительного образования на территории г.Моршанска на 2012-2014годы»).

Обеспечение доступности дошкольного образования.

Деятельность муниципальных бюджетных образовательных учреждений строится на основе ежегодного муниципального задания.

Систему дошкольного образования города представляют 15 муниципальных образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, в том числе 12 дошкольных образовательных организаций, 1 начальная школа-детский сад, Центр дополнительного образования для детей и МБОУ СОШ №2 им.Н.И. Борева.

В начале 2013-2014 уч. г. дошкольные образовательные организации города в режиме полного дня посещало 1707 детей. Это составляет 66,5% (60,2 % в прошлом году) от общего количества детей дошкольного возраста, проживающих на территории города. Группы кратковременного пребывания различной направленности в течение года посещало 1178 (1164 ребенка в 2012-2013уч.г.) , что составило 45,9% (45,8 % в прошлом году). Охват всеми формами дошкольного образования детей от 3 до 7 лет в прошедшем году составил 100% (в 2012-2013 уч.г.- 94,2%).

В целях ликвидации очередности на территории города и для обеспечения доступности дошкольного образования в ноябре 2013г. на базе МБОУ «Гимназия» были открыты группы 2 полного дня на 42 места для воспитанников МБДОУ №3 «Дюймовочка». На проведение капитального ремонта части здания МБОУ «Гимназия» для открытия дошкольных групп из федерального бюджета было выделено 4 млн. 664 тыс. рублей, из муниципального 197,2 тыс. рублей, закуплено оборудования на сумму 1056,9 тыс.рублей.

За 2013-2014уч.г. введено дополнительно 250 мест:

42 места в группах полного дня за счет капитального ремонта;

153 места за счет увеличения групп полного дня;

55 мест за счет развития вариативных форм.

В рамках областной «Комплексной программы развития системы дошкольного образования Тамбовской области на 2011 -2015 годы» в 2013г. на оснащение дополнительно созданных мест было выделено интерактивное и сенсорное оборудование, игрушки и мебель на общую сумму 719 579 рублей.

Для увеличения охвата детей от 0 до 3 лет различными формами дошкольного образования администрацией города в январе 2013г. было принято решение о проведении капитального ремонта здания бывшего детского дома. Здесь планируется открытие 4 групп полного дня на 80 мест для детей раннего возраста.

Работа по обеспечению доступности ведется в соответствии с планом первоочередных мероприятий по обеспечению доступности дошкольного образования (утвержден постановлением администрации города от 04.12.2012 №1581). В рамках плана рассматривается открытие дополнительных мест в группах кратковременного пребывания с различным режимом пребывания, центрах игровой поддержки и консультативных пунктах, дополнительно планируется открытие 2 семейных групп.

В целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, поддержки всестороннего развития детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в МБДОУ №2 «Березка», МБДОУ №3 «Дюймовочка», МБДОУ №4 «Солнышко», МБДОУ №6 «Рябинка», МБДОУ №10 «Золотая рыбка», МБДОУ №20 «Росинка» работают консультативные и логопедические пункты для родителей и детей, воспитывающихся в условиях семьи. В рамках работы консультативных и логопедических пунктов специалистами оказывается консультативная, психолого-педагогическая и лого-коррекционная помощь.

Дошкольное образование сегодня представлено в традиционной и вариативных формах. Это гибкая, многомодельная и многофункциональная сеть образовательных учреждений, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования.

- Группы кратковременного пребывания различной направленности функционируют в 11 учреждениях, их посещают 638 человек (в прошлом году 531 человек);
- Центры игровой поддержки функционируют в 2 учреждениях, их посещают 50 детей (60 детей);
- логопункты и консультпункты – в 3 учреждениях – 151 человек (138 дошкольников);
- группы развития в Центре дополнительного образования детей – 255 человек (322 ребенка);
- группы выходного дня работают в 4 ДОУ, их посещает 35 детей;
- группы предшкольной подготовки на базе 3 ОУ – 114 дошкольников;
- «Мини-центр по работе с детьми-инвалидами» - 7 человек (7 человек).

Обеспечение непрерывности и преемственности дошкольного и начального общего образования

Построение единой содержательной линии непрерывности и преемственности развития ребенка на этапах дошкольного, начального общего и дополнительного образования, придание педагогическому процессу целостного, последовательного и перспективного характера стало возможным при условии организации взаимодействия всех образовательных учреждений города.

Дошкольными образовательными организациями ведется работа по преемственности дошкольного и начального общего образования: во всех организациях разработан план совместной работы дошкольных образовательных организаций с общеобразовательными организациями, проводятся совместные педагогические советы, организовано взаимопосещение уроков и занятий, выработаны единые формы работы, отрабатываются единые методы и приемы. В компьютерных кабинетах образовательных учреждений в течение учебного года проводились занятия с дошкольниками.

2.3.Общее образование

В 2013 -2014 учебном году количество обучающихся составило 3716, что на 68 человек меньше по сравнению с 2012-2013 учебным годом:

2011- 3829

2012 - 3784

2013- 3716

Количество обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов составляет 832 человека, что составляет 22,3% (гимназия -397 , СОШ № 1 – 435); в 2013 – 824 (21,9%), 2012-1294 (57, 1%).

По образовательным программам, разработанным в соответствии с ФГОС в 2013 -2014 учебном году обучались 1345 человек, что составляет 36,2% от общей численности обучающихся образовательных организаций.

Охват детей, получающих общее образование составляет 100%. 10 детей в возрасте до 18 лет не обучаются в образовательных организациях по состоянию здоровья и на основании заключений ПМПК. В 2013-2014 учебном году в МБОУ СОШ № 3 функционировала группа продленного дня с охватом 25 воспитанников.

Отчисленных из образовательных организаций по причине плохой успеваемости, посещаемости, нарушений Устава нет.

2.4. Доступная среда

Получение качественного образования - одно из фундаментальных прав человека. Для лиц, имеющих ограниченные возможности (инвалиды), образование так же жизненно важно, поскольку способствует развитию личности, повышению его социального статуса, защищенности.

Для организации дошкольного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, была продолжена работа Мини – центра по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №6 «Рябинка». 9 детей дошкольного возраста посещали Мини – центр. Одним из главных достижений в работе Мини – центра стало то, что дети – инвалиды, посещавшие Мини – центр в прошедшем учебном году, социально адаптированы и частично переведены в группы полного дня.

Для сопровождения детей-инвалидов, посещающих группы полного дня, организовано тьюторское сопровождение. Тьютор выступает как в роли наставника, который помогает своему воспитаннику в учебном процессе, организует индивидуальное образовательное пространство, так и в роли друга - психолога, который, учитывая индивидуальные особенности и интересы ребенка, создает среду для раскрепощения и развития.

В «Центре развития - детском саду №16 «Родничок» функционирует «Служба ранней помощи». Специалисты ДОО ведут работу с детьми-инвалидами по оздоровлению, обучению плаванию, массажу, оказывают консультативную помощь родителям, имеющим детей с особенностями в развитии.

С целью реализации поставленных задач в настоящее время разработана и функционирует модель единого образовательного пространства для создания условий преемственности в обучении, воспитании и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья. В рамках интеграционной модели по работе с детьми с ОВЗ организовано взаимодействие Центра по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, созданного на базе муниципального общеобразовательного учреждения МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» и МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №10 «Золотая рыбка».

В прошедшем учебном году территориальной психолого-медико-педагогической комиссией было обследовано 112 детей дошкольного возраста, имеющих особенности в развитии.

Количество детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях составляет 92 человека, количество детей-инвалидов - 41.

Для данной категории детей организованы различные формы обучения. На дому по индивидуальным учебным планам обучается 20 человек (2013 – 20 человек, 2012 – 20 человек), из них 15 детей-инвалидов. Отдельные предметы в форме дистанционного обучения изучают 7 детей-инвалидов МБОУ СОШ № 3 (2013 – 6, 2012 -5, 2011-2).

В 2013-2014 учебном году на базе двух муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений открыты 4 отдельных класса, в которых реализуются адаптированные образовательные программы, с охватом 50 детей с ОВЗ: МБОУ СОШ № 3 – 3/40 чел., Гимназия – 1/10 чел. (2013 – 2/27, 2012-1/13).

В пяти общеобразовательных организациях функционируют 29 интегрированных классов, в которых обучаются 54 ребенка с ОВЗ (2013 – 20/40).

В соответствии с утвержденными требованиями к объему и условиям оказания государственной услуги в области дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов образовательная услуга в области дополнительного образования предоставляется 100% детям с ОВЗ и детям-инвалидам по дополнительным образовательным программам различных направленностей: художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая. В МБОУ СОШ № 3 совместно с МБОУ ДОД ДЮСШ реализуется программа физкультурно-спортивной направленности «Адаптивная физкультура».

Учителей, работающих по специальным коррекционным образовательным программам общего образования 83 человека, 5 из которых имеют специальное (коррекционное) образование либо прошли профессиональную переподготовку (МБОУ СОШ № 3 – 2 человека, МБОУ «Гимназия» - 2 человека, МБОУ «Нач.школа-детский сад № 5 «Елочка» - 1 человек).

В МБОУ СОШ № 3 и в МБОУ «Гимназия» с целью создания условий для реальной индивидуализации процесса обучения детей с ОВЗ (составление учебных планов, планирование образовательных траекторий, организации персонального сопровождения обучающихся в образовательном пространстве) работало 4 внештатных тьютера (МБОУ СОШ № 3 – 2, МБОУ «Гимназия» - 2). В период с 2010 года прошли повышение квалификации по проблемам обучения детей с ОВЗ 26 педагогических работников (СОШ №3-11, Гимназия – 7, «Начальная школа - детский сад №5 «Елочка»- 2). В МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 2 педагогические работники подобных курсов не проходили.

Во всех общеобразовательных организациях имеются психологи. В МБОУ СОШ № 3, МБОУ «Гимназия» введены ставки логопедов, методистов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

В МБОУ СОШ № 3 и МБОУ «Гимназия» - базовых учреждениях, вошедших в государственную программу «Доступная среда» разработаны паспорта доступности, которые отражают архитектурную среду и материально-техническую обеспеченность образовательных учреждений с позиций создания универсальной безбарьерной образовательной среды в общеобразовательных учреждениях, а также их методическую обеспеченность.

В МБОУ СОШ № 3, МБОУ «Гимназия» имеются пандусы на площадку крыльца, а также поручни на лестнице крыльца, крайние ступени лестницы при входе в школу для ориентации ребенка покрашены в контрастные цвета (красный, желтый); на стеклянных дверях яркой краской помечены открывающиеся части. В гардеробе оборудованы зоны переодевания учащихся-инвалидов. Вдоль коридоров сделаны поручни по всему периметру. Таблички на классных кабинетах оформлены крупным шрифтом контрастных цветов. На путях движения размещены направляющие символы. Зоны риска выделены ярким цветом на полу. В кабинетах места для инвалидов оборудованы одноместными столами.

В читальном зале библиотеки для учащихся – инвалидов выделено не меньше одного читального места, в актовом зале также в первом ряду есть места для инвалидов-колясочников. В столовых имеется непроходная зона для учащихся – инвалидов.

В школьных туалетах оборудована специализированная туалетная кабинка для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата.

В данных учреждениях установлено специальное коррекционное и реабилитационное оборудование: аппаратно-программный комплекс для детей с ДЦП, аппаратно-программный комплекс для слабослышащих детей, система звукового поля.

В 100% образовательных организаций созданы психолого-медико-педагогические консилиумы, разработаны программы коррекционной работы. В городе создана территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Н.И.Бореева» в первом полугодии 2014 года провела ряд подготовительных мероприятий для включения в государственную программу области «Доступная среда» на 2011-2015 годы» на 2014 год и получит финансовую поддержку в размере 756 тысяч рублей.

2.5. Дополнительное образование

«Обеспечить достижение следующих показателей в области образования:

... увеличение к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70-75 процентов, предусмотрев, что 50 процентов из них должны обучаться за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»

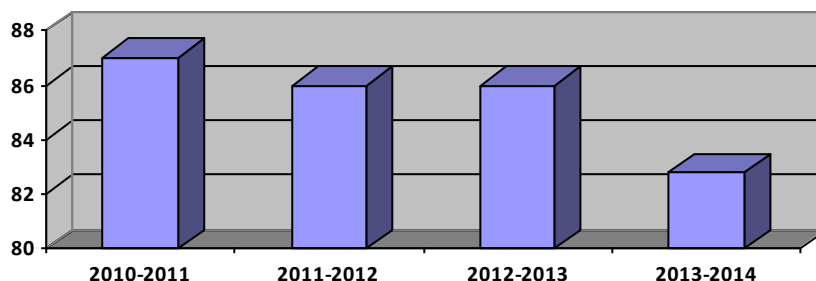
(из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"

Дополнительное образование в настоящее время рассматривается как важнейшая составляющая современного образования, обеспечивающая условия для реализации жизненного и профессионального самоопределения, развития разносторонних способностей разных категорий детей. И хотя при планировании реформ в российском образовании потенциальные возможности дополнительного образования детей не были в должной мере оценены и задействованы, значительное количество современных учреждений дополнительного образования детей, которые не только выжили за этот трудный период, но и постоянно развиваются, в полной мере отвечают современным запросам общества.

К таковым можно отнести учреждения дополнительного образования, которые стабильно функционируют в системе образования города Моршанска. Их четыре:

- Центр дополнительного образования для детей;
- Детско-юношеская спортивная школа;
- Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Кристалл»;
- Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Спутник».

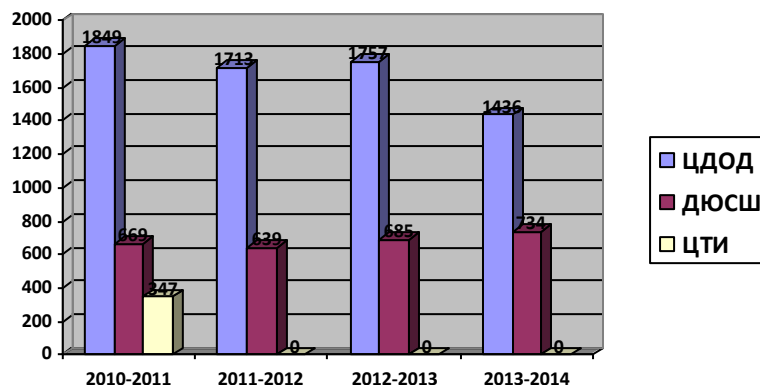
На сегодняшний день системой дополнительного образования охвачено 82,8 % детей и подростков города. По сравнению с прошлым учебным годом данный показатель незначительно снизился, но остается стабильным, по отношению к плановым показателям качества эффективности.



Системой дополнительного образования на базе УДО охвачено 2170 человека: из них дошкольного и младшего школьного возраста 1104 (50,8 %)

человек, среднего школьного возраста 813 (37,4%) человека, старшего школьного возраста 273 (12,5%) человека.

По сравнению с прошлым учебным годом так же наблюдается некоторое снижение контингента воспитанников в системе дополнительного образования.



В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», дополнительное образование в УДО осуществляется по 6 основным направленностям, в рамках которых реализуется 47 образовательных программы дополнительного образования, с учетом интересов разных возрастных категорий учащихся (техническая (3), физкультурно-спортивная (17), художественная (14), туристско-краеведческая (1), социально-педагогическая (8), естественнонаучная (4)).

69,5% (32) образовательных программ являются долгосрочными, 3 программы - имеют сертификат авторства, 35 программ модифицированных.

В УДО функционируют 172 учебные группы (2529 человек численность контингента обучающихся).

Системой дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений охвачено 2366 детей.

Наибольшее количество обучающихся, охваченных системой дополнительного образования, на базе МБОУ «Начальная школа-детский сад № 5 «Елочка», что составляет 76% от общего количества обучающихся в учреждении, 71,7 % - в МБОУ СОШ № 2, 64% - МБОУ СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов), 62,5% - МБОУ СОШ № 3. Наименьшее количество детей, охваченных системой дополнительного образования в МБОУ «Гимназия» – 62,5%.

Дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях осуществляется по 6 основным направленностям, в рамках которых реализуется 115 образовательных программ (техническая (3), физкультурно-спортивная (19), художественная (44), туристско-краеведческая (13), социально-педагогическая (24), естественнонаучная (12)).

47 % образовательных программ (54) являются долгосрочными, 13 - типовыми, 4 - авторскими и 93 модифицированными.

В общеобразовательных учреждениях функционируют 230 учебных групп (3396 человека контингент обучающихся).

С целью обеспечения *дополнительного* образования воспитанников дошкольных образовательных организаций и детей, не посещающих ДОО, в 2013-2014 уч.г. организовано предоставление дополнительных платных образовательных услуг (71 программа).

3. Результаты деятельности муниципальной системы образования.

«...Чтобы работа по стандартам была эффективной, предстоит развивать систему оценки качества образования»

(«Наша новая школа» Д.А. Медведев)

3.1. Учебные результаты воспитанников дошкольных образовательных организаций

Совершенствование работы по повышению качества подготовки детей к обучению в школе – одна из приоритетных задач, стоящих перед дошкольным образованием. Решение ее возможно в результате обеспечения непрерывности дошкольного и начального общего образования. Образовательными организациями города были разработаны и реализовывались планы взаимодействия дошкольного и начального общего образования. Продолжается работа по использованию дошкольниками информационных ресурсов школ города и учреждений дополнительного образования в соответствии с разработанными графиками. Занятия проводят воспитатели, ими были разработаны программы по формированию ИКТ-компетентности дошкольников, прошедшие экспертизу на городском Экспертном совете по инновационной деятельности в образовательных учреждениях города, авторских программ и методических пособий.

Ключевым моментом в реализации преемственности является определение **готовности ребенка к обучению в школе.**

Чтобы ребенок мог успешно учиться, к моменту поступления в школу, у него должны быть достаточно хорошо развиты основные психические системы и функции: память, мышление, внимание, умение работать по указке учителя, кроме того, необходимо формировать положительное отношение к школе.

С целью обеспечения качества подготовки детей к обучению в школе во всех дошкольных образовательных организациях города, МБОУ «Начальная школа – детский сад № 5 «Елочка», МБОУ СОШ № 2, МБОУ ДОД ЦДОД проводились мониторинги (входящий, промежуточный, итоговый) «Изучение готовности к обучению в школе детей 6 – 7 лет».

Результаты мониторинга дошкольников и обучающихся 1 классов обсуждались на совещаниях руководителей образовательных организаций. **Итоговый мониторинг показал положительную динамику результативности.** При максимальных 46 баллах **средний балл** по городу составил **39,3** (40,1 – в 2013 и 38,9 – в 2012 гг.), что соответствует высокому уровню. Выше среднего балла по городу набрали МБДОУ № 8 (45,3), 14

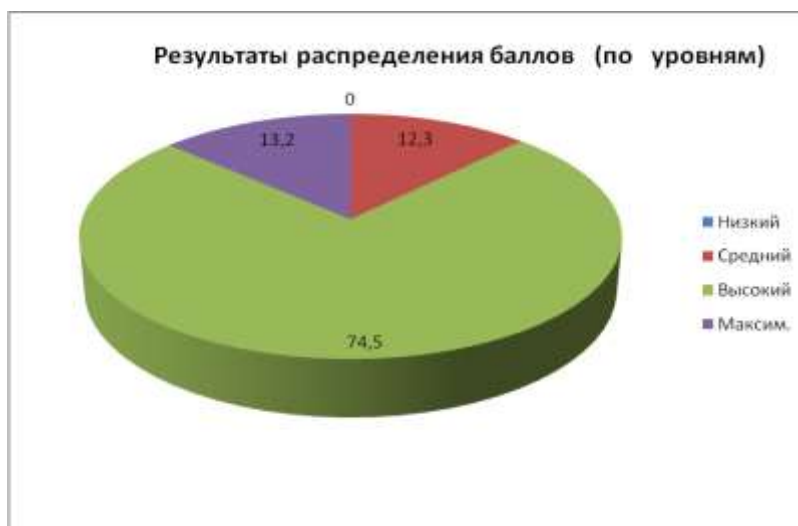
(44,7), 11 (43), МБОУ ДОД ЦДОД (41,4), МБДОУ № 20 (41,3), № 6 (40,6), № 19 (40), 4 (39,9), № 16 (39,4). Ниже среднего балла по городу – в МБДОУ № 10 (32,3), МБОУ СОШ № 2 (33,2), МБДОУ № 3 (36,4), МБОУ «Начальная школа – детский сад № 5 «Елочка» (36,5), МБДОУ № 19 (38,2), № 20 (38,4).



По итогам мониторинга **13,2%** (во входящей – 4,5%) воспитанников успешно выполнили работу и набрали максимальный балл. В МБДОУ № 8 (50%), № 14 (41,2%), № 11 (40%), МБОУ ДОД ЦДОД (27,1%), МБДОУ № 19 (15%). Высокий уровень выполнения тестов по городу составил **74,5%** (во входящей – 54,8%). Средний уровень снизился с 40,2% во входящей диагностике до **12,3%** в итоговой за счет повышения высокого уровня. Тесты, выполненные на низком уровне, отсутствуют.



Таким образом, педагогами образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, была проделана большая работа по подготовке детей к обучению в школе и повышению качества дошкольного образования.



3.2. Учебные результаты обучающихся общеобразовательных организаций

Единый государственный экзамен является главной мерой создания системы объективной оценки качества образования и обеспечения всем выпускникам школ равного доступа к высшему профессиональному образованию.

В 2013-2014 учебном году в средних общеобразовательных учреждениях обучалось 179 одиннадцатиклассников с дневной формой обучения. 179 выпускников проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по обязательным предметам по русскому языку и математике.

В ЕГЭ по математике принимало участие 179 выпускников. Все участники преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором что составляет 100 %. 41,9 % (75 человек) выпускников набрали количество баллов ниже 50. Более 90 баллов набрал 1 учащийся (МБОУ «Гимназия»), 4 участника экзамена (2,2%) набрали свыше 80 баллов, 34 (19%) – свыше 70 баллов, от 50 до 70 баллов набрали 36,1 % выпускников, что составляет 65 человек.

В едином государственном экзамене по русскому языку приняло участие также 100% (179) выпускников. Более 90 баллов набрали 29 выпускников, что составляет 16,2%. Более 80 баллов набрали 21 выпускник

(11,7%). Из 45 выпускников, окончивших школу с отличием 21 (46,7%) набрали более 90 баллов, 12 (26,7%) - более 80 баллов. От 50 до 80 баллов набрали 73 участника ЕГЭ. Менее 50 баллов набрали 7 человек. Минимальный порог, установленный Рособрнадзором преодолели 100 % обучающихся.

Единый государственный экзамен по информатике и ИКТ сдавало 4 обучающихся (СОШ №1 – 3, Гимназия – 1), что составляет 2,2 %. 25 % участников (1 чел.) набрали более 60 баллов, 75% (3 чел.) набрали более 75 баллов. Минимальный порог по информатике и ИКТ, установленный Рособрнадзором преодолели 100 % обучающихся.

В Едином государственном экзамене **по биологии** приняло участие 41 обучающихся, что составляет 22,9 % от общего числа выпускников. 6 (14,6%) выпускников за экзамен получил более 90 баллов. 22,0 % (9 обучающихся) набрали по результатам экзаменов более 80 баллов. 14 выпускников (34,1%) набрали более 70 %. От 50 до 70 баллов набрали 12 выпускников (29,2%). Все участники экзамена преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором.

В едином государственном экзамене по истории приняло участие 60 выпускников (СОШ №1 - 15, СОШ №2 - 23, СОШ №3 - 16, Гимназия - 6), что составляет 33,5% от общего числа. Шестеро детей (10 %) по итогам экзамена набрали более 90 баллов, 4 человека набрали более 80 баллов, 3 человека набрали от 50 до 70 баллов. 33,3 %, что составляет 20 выпускников набрали по итогам экзамена менее 50 баллов. Минимальный порог, установленный Рособрнадзором не преодолели 2 обучающихся (СОШ №1 - 1, СОШ №3 – 1).

В экзамене **по химии** участвовало 42 выпускника школ города (СОШ №1 – 3, СОШ №2 - 17, СОШ №3 – 5, Гимназия 17), что составляет 23,2% от общего числа обучающихся 11 классов. Более 90 баллов набрали по итогам экзаменов 10 выпускников (23,8%). В том числе 1 выпускник набрал 100 баллов (МБОУ СОШ №3), 8 участников набрали более 80 баллов, 21,4% (9 чел.) набрали 70 баллов и более. 9 выпускников набрали количество баллов от 50 до 70. Ниже 50 баллов у 4 обучающихся. Двое обучающихся (МБОУ СОШ №1 - 1, МБОУ СОШ №3 - 1) не преодолел порог.

В ЕГЭ **по литературе** принимали участие 2 обучающихся, что составляет 1,1 %. Оба выпускника набрали от 60 до 70 баллов.

В ЕГЭ **по физике** приняло участие 46 (СОШ №1-19, СОШ №2-4, СОШ №3 – 12, Гимназия – 11) обучающихся, что составляет 25,7 %. 2 выпускников (4,3%) набрали по результатам экзамена более 80 баллов. 23 выпускника набрали от 50 до 70 баллов набрали 11 обучающихся. Менее 50 баллов набрали 5 человек. Все участники преодолел порог.

В едином государственном экзамене **по географии** приняло участие всего 4 обучающихся (2,2 %), которые по итогам экзамена набрали от 50 до 70 баллов.

В ЕГЭ **по английскому языку** приняли участие 12 выпускников 11-х классов школ города (СОШ №1 – 3, СОШ №2- 5, Гимназия - 4), что

составляет 6,7 %. Более 90 баллов получили 2 выпускника (СОШ №2), что составляет 16,7 % . Более 80 баллов - 3 выпускника. От 50 до 70 баллов по результатам экзамена получили 4 выпускника (33,3%). Ниже 50 баллов получили 3 участника экзамена. Все участники ЕГЭ по английскому языку преодолели порог.

В ЕГЭ **по обществознанию** принимало участие 102 выпускника, что составляет 57 % от общего числа выпускников. 5 (4,9%) участников ЕГЭ получили за экзамен более 90 баллов. В том числе 1 выпускник получил 100 баллов (МБОУ «Гимназия»). Более 80 баллов набрали 4 участника (3,9 %). Более 70 баллов набрали 17 выпускников (16,7%). Большая часть выпускников (33,4%) набрали от 50 до 70 баллов. Двое участников экзамена (СОШ №2 - 1, СОШ №3 -1) не преодолели минимальный порог.

В 2013 – 2014 учебном году в общеобразовательных учреждениях города функционировало 12 классов – комплектов обучающихся 9-х классов с общей численностью 326 человек.

Выпускники 9-х классов на государственной (итоговой) аттестации сдавали 4 экзамена: 2 – обязательных предмета – русский язык и математика и 2 предмета по выбору .

В экзамене **по русскому языку** приняло участие 326/100% обучающихся школ города, в том числе 6 человек сдавали ГИА по русскому языку в форме государственного выпускного экзамена. По результатам экзамена качество знаний составило 79,5%, средний балл – 4,1; тестовый – 33,1; успеваемость – 99,7% , средний уровень обученности – 67,2 %. 160 обучающихся подтвердили годовые отметки, 30 получили оценку ниже, 131 получили оценку выше. 1 выпускник МБОУ СОШ №1 не преодолел минимальный порог и получил за экзамен по русскому языку оценку «2».

В обязательном экзамене **по математике** в 2014 году также принимало участие 326/100 % выпускников 9-х классов, в том числе 6 человек сдавали экзамен в форме государственного выпускного экзамена. 133 выпускника (40,8%) получили за экзамен оценку «5». Отметку «4» получили 123 человека/ 37,7%, отметку «3» - 66 / 20,2 %. 1 человек (0,3 %) МБОУ СОШ №1 получил неудовлетворительную отметку. Средний балл составляет 4,2, средний тестовый – 21,3. Таким образом, качество знаний составило 80,3% ; успеваемость 99,7%; средний уровень обученности - 95,1%. Подтвердили отметки 143 человека, получили ниже- 24, получили отметку выше годовой- 158 человек.

В экзамене **по биологии** приняло участие 8 обучающихся СОШ №1 -5, СОШ №3-1, Гимназия -2), что составляет 2,5%. Наибольшее количество баллов, полученное на экзамене 40 .минимальное -9. Один ребенок не преодолел порог. 2 получили за экзамен оценку «5». Таким образом, по результатам экзамена качество знаний составило 66,6% , успеваемость – 66,6%, средний уровень обученности – 51%. . Средний балл – 3,4 , средний тестовой балл – 24,5.

В экзамене **по английскому языку** в форме ОГЭ приняло участие двое выпускников 9-х классов (СОШ №1-1, Гимназия -1). По результатам экзамена качество знаний составило 50 %, успеваемость 100% , средний уровень обученности – 68 %. Средний балл – 4,0 , средний тестовый балл – 48 . 1 ученик подтвердил годовую отметку , 1 получил ниже.

В экзамене **по географии** принял участие 1 выпускник МБОУ СОШ №1. По результатам ГИА успеваемость составила 100%, качество знаний – 0%, средний уровень обученности – 36,0%., т.к.данный участник за экзамен получил отметку 3., и она ниже годовой.

В экзамене по выбору **по обществознанию** приняло участие 16 выпускников (СОШ №1 – 12, Гимназия- 4), что составляет 4,9% . Один девятиклассник СОШ №1 не преодолел порог. По результатам экзамена качество знаний составило – 70,8% успеваемость – 95,8, средний уровень обученности – 67,3%. Средний балл - 4 , средний тестовый балл – 27.

В ГИА **по физике** приняло участие 4 обучающихся СОШ №1 – 2, СОШ №3 -1, Гимназия -1), что составляет 1,2%. Все участники экзамена преодолели минимальный порог. Качество знаний по результатам экзамена составило 100 %. Успеваемость – 100%. Средний уровень обученности – 94% . Средний балл – 4,8. Средний тестовый балл – 31,8.все выпускники подтвердили оценки.

В экзамене **по химии** принимало участие 8 выпускника 9-х классов ОУ города (СОШ №1 – 6, СОШ №3 -1, Гимназия – 1). Минимальный порог преодолели все обучающиеся. Средний балл за экзамен составляет 4,1 , средний тестовый – 25. По результатам экзамена успеваемость составляет 100%. Качество знаний – 83,3 % , средний уровень обученности – 83,3%. 5 выпускников подтвердили оценки, 2 получили оценки ниже, 1 – выше.

В экзамене **по истории** принимало участие 2 человек а МБОУ СОШ №1 , что составляет 0,6 % Средний балл - составил 3,5, средний тестовый составил 24 балла. По результатам ГИА по истории качество знаний составляет 50 %, успеваемость 100%, средний уровень обученности 50%. Оба участника получили оценку ниже годовой по данному предмету.

В экзамене **по информатике и ИКТ** участвовали 3 / 0,9 % обучающихся СОШ №3 -1, Гимназия – 2). Средний балл составляет 3,3 Средний тестовый балл – 10,6 .Успеваемость – 75%, качество знаний – 33,3%. 1 обучающийся МБОУ «Гимназия» не преодолел порог.

В экзамене по литературе приняли участие 2 выпускника МБОУ СОШ №1/0,3 %. Один участник получил за экзамен максимальную оценку, другой не преодолел порог. Таким образом, средний балл за экзамен составил 3,5 , тестовый 11,5. Качество знаний 50 %, успеваемость 62%.1 ученик подтвердил отметку , второй получил ниже. Наибольшее количество баллов за экзамен – 20.наименьшее -3.

Успешное прохождение выпускниками школ ГИА обусловлено проведением ряда мероприятий по повышению качества подготовки

выпускников к государственной итоговой аттестации, утвержденным приказом комитета по образованию администрации города от 30.08.2013г №324.

3.3. Профильное обучение

Актуальным направлением в современном обществе является модернизация профессионального образования, формирования квалификаций, востребованных социально-экономической сферой страны и региона, поэтому профориентационная работа в современной школе остается одним из приоритетных направлений. Одним из способов довузовской профессиональной подготовки в школе является профильное обучение и предпрофильная подготовка.

Работа по профильному обучению строилась в соответствии с проектом «Развитие профильного обучения в г.Моршанске на 2009-2013г» (приказ комитета по образованию от 25.02.09 №85), планом работы комитета по образованию и МКУ «Ресурсный центр системы образования г. Моршанска» на 2013-2014 учебный год.

В 2013-2014 учебном году профильное обучение в 10-ых классах организовано в МБОУ СОШ№1, МБОУ СОШ№2, МБОУ СОШ№3, МБОУ «Гимназия» на основе Постановления Администрации г. Моршанска № 1178 от 10.09.2013 «О комплектовании профильных классов на базе муниципальных общеобразовательных учреждений "Средняя общеобразовательная школа №1", "Средняя общеобразовательная школа №2", МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №3», "Гимназия"» и Положения о порядке организации профильной подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений (Постановление № 928 от 12.09.2006) по 12 профилям:

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»:

- Физико-математический профиль(колледж-класс);
- социально-экономический профиль(универ-класс);
- социально-гуманитарный профиль(универ-класс);
- естественно-математический(универ-класс);

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» (имени Героя Советского Союза Н.И.Бореева):

- социально-гуманитарный (педагогический) профиль (колледж-класс);
- химико-биологический (медицинский) профиль (универ-класс);

МБОУ СОШ№3

- оборонно-спортивный профиль (внутришкольная профилизация);
- социально-культурный профиль (внутришкольная профилизация);
- агротехнологический (универ-класс)

МБОУ «Гимназия»:

- гуманитарный профиль (универ-класс);

- естественнонаучный профиль (универ-класс);
- информационно-технологический (универ-класс).

В соответствии с постановлением в общеобразовательных учреждениях г.Моршанска работало два профиля по форме колледж-класс: физико-математический профиль на базе МБОУ СОШ №1(с углубленным изучением отдельных предметов) по договору с Техническим колледжем ТГТУ и социально-гуманитарный (педагогический) профиль на базе МБОУ СОШ №2 по договору с Тамбовским педагогическим колледжем. Оборонно-спортивный и социально-культурный профили в МБОУ СОШ №3 работали по форме внутришкольной профилизации. Остальные профили были открыты по форме университетские классы на основе договоров с Тамбовским государственным техническим университетом (МБОУ СОШ №1, МБОУ «Гимназия»), с МичГАУ (МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №3), с ТГУ им. Державина (МБОУ «Гимназия»). Договор с МичГАУ предусматривает возможность ускоренного получения высшего образования, а именно по окончании школы ребята смогут поступить на второй курс этого высшего учебного заведения при условии положительных результатов ЕГЭ. Обучение происходит по сопряженному учебному плану с использованием базы учебного заведения ВПО. В остальных высших учебных заведениях не созданы нормативно-правовые возможности ускоренного обучения.

Все обучающиеся 11 классов (179 человек) обучались по программам профильного обучения. По модели сетевой организации обучалось 112 человек, в том числе в колледж-классах -39 человек, в университетских классах - 73 человек. По модели внутришкольной профилизации - 60 человек.

ОУ	Кол-во обучающихся по программе проф.обучения	По модели внутришкольной профилизации		По модели сетевой организации	
		Человек	%	Колледж-классов	Университетских классов
МБОУ СОШ № 1	39	0	0	17	22
МБОУ СОШ № 2	53	0	0	22	31
МБОУ СОШ №3	44	0	24	0	20
Гимназия	43	0	43	0	0
Итого	179	0	67	39	73

Все обучающиеся 10 классов (159 человек) обучались по программам профильного сетевого обучения, в том числе в колледж-классах - 29 человек, в универклассах - 70 человек. По модели внутришкольной профилизации - 67 человек.

ОУ	Кол-во обучающихся по программе проф.обучения	По модели внутришкольной профилизации		По модели сетевой организации	
		Человек	%	Колледж-классов	Университетских классов

МБОУ СОШ № 1	46		0	13	33
МБОУ СОШ № 2	28		0	16	12
МБОУ СОШ № 3	43	18			25
МБОУ Гимназия	42	42	0	0	0
Итого	159	60	0	29	70

На профильном уровне изучались предметы из БУПа в соответствии с наименованиями профилей. В форме дистанционного обучения по программе «Школа -техникум -вуз» обучались 18 чел учащихся 10-ых классов и 18 учащихся 11-ых МБОУ СОШ №1 и 3 учащихся 10-ых классов МБОУ СОШ №3.

Для поддержки профилей организованы элективные учебные курсы, направленные как на углубление, расширение содержания программ профильных учебных предметов, так и на удовлетворение познавательных интересов обучающихся.

Наименование ОУ	Наименование профилей	Наличие элективного курса, направл. на углуб. профильного обучения предмета
МОУ СОШ № 1	-инженерно-технический	-Элементы математической логики-10-11кл -Техническое черчение -10-11 кл -Информационные технологии- 10-11 кл
	-социально-гуманитарный	-Логика-10кл -Философия-10кл -Основы государства и права-11кл -Практическая стилистика-11кл
	-социально-экономический	-Политология-10б -Экономическая теория-10б -Философия-10-11 -Логика- 10-11 кл -Коммерческая география-10 кл-11кл
	-естественно-математический	-Философия-10кл -Физический эксперимент -10-11кл Решение расчетных задач по химии-10 кл -Коммерческая география- 11 кл
	- Педагогический	По сопряженному плану
МОУ СОШ № 2	-Химико-биологический	-Химия и медицина-10кл -Решение задач повышенного уровня сложности по химии-11кл -Анатомия и физиология растений-10кл -Зоология-10кл -Генетические задачи повышенного уровня сложности-11кл -Русский язык и культура речи-10-11
	-агротехнический	-Аналитическая геометрия и линейная алгебра-10кл -Дифференциальное и интегральные исчисления-11кл -Химия и медицина-10кл -Решение задач повышенного уровня-11кл
	экономический	Основы программирования10 класс
	Оборонно-спортивный	Строевая подготовка10кл Огневая подготовка-10кл Умейте владеть словом-10кл На службе Отечества-10 кл Физика в армии-10кл Математика и жизнь-10кл

	Социально-культурный	Умейте владеть словом-10кл История и теория торговли-10кл Сервисология-10кл Рекреационная география-10кл МХК-10кл
	агротехнологический	Ботаника-10кл Культурология-10 кл Педагогика и психология-10кл Урбанизация в современном мире-10кл
МОУ «Гимназия»	- гуманитарный	-Конституционное право-10 кл -Административное право-10 кл -Медицинское право-10 кл -Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России 20 века-11 кл -Учимся на отлично -11 кл -Культура русской речи- 11 кл
	- естественно-научный	-Основы научных исследований и инженерного творчества-10 кл -Компьютерное делопроизводство-10 кл -Решение задач, содержащих абсолютную величину -10 кл -Физика и техника -10 кл-11 кл -Химия и медицина- 10-11 класс -Биология растений, грибов и лишайников -10 кл -Биология животных-11 кл

Из 46 педагогов, осуществляющих преподавание учебных предметов на профильном уровне, 12 человек прошли профессиональную переподготовку для работы в системе профильного обучения.

ОУ	Количество учителей	Количество человек прошли профессиональную переподготовку для работы в системе профильного обучения
МОУ СОШ № 1	17	4
МОУ СОШ № 2	9	2
МБОУ СОШ №3	7	2
МОУ «Гимназия»	13	4
	46	12

Из 190 выпускников профильных классов в 2012-2013 учебном году 161 продолжили обучение по данному профилю: СПО- 8 человек, ВПО -153 человек. Это составляет 84,7% от общего количества выпускников. По сравнению с прошлым годом снизилось количество обучающихся, которые поступают по своему профилю, на 5,3%.

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Кол-во вып	91	69	182	190
СПО	5	4	15	8
ВПО	52	57	149	153
% поступления по профилю	62,6%	88%	90,1%	84,7

Наименование образовательной организации (филиала)	Наименование профиля*	Кол-во выпускников в 2012-2013 уч.г.	Кол-во выпускников, продолживших обучение по данному профилю в учреждениях	
			СПО	ВПО
МБОУ "СОШ№1(с углубленным изучением отдельных предметов)"	физико-математический	27		18
	социально-гумманитарный	27		24
	социально-экономический	12	1	15
	естественно-математический	13		13
МБОУ СОШ№2 им.Бореева Н.И.	социально-гуманитарный	27		22
	медицинский	16	5	11
	агротехнологический	7		1
МБОУ "Гимназия"	гуманитарный	31		26
	естественнонаучный	30	2	23
		190	8	153

В соответствии с Положением о профильном обучении на территории г. Моршанска и учебным планом общеобразовательного учреждения два раза в год проводится промежуточная аттестация. Зимняя и летняя сессии в 2013-2014 уч.году проводилась как в форме экзаменов, так и в форме зачетов по согласованию с учреждениями ВПО.

Полную картину организации профильного обучения, адаптационного периода обучающихся дают результаты проведенного анкетирования обучающихся, в котором приняло участие 112 учащихся 10-ых классов (57% от общего количества десятиклассников) и 125 учащихся 11-ых классов (70%). Анализируя результаты анкетирования обучающихся 10-ых профильных классов,

96% учащихся удовлетворены уровнем преподавания, это на 9,4% больше по сравнению с 2012-2013 уч.годом.

78% учащихся считает, что сделали правильный выбор, и обучение в профильном классе поможет им при поступлении в вуз, это на 11% выше, чем в прошлом году.

21% считает, что профильное обучение способствует социальному и профессиональному самоопределению.

В одиннадцатом классе

98% учащихся удовлетворены профильным обучением, это на 16% выше, чем в прошлом году.

51% учащихся отмечают высокий уровень преподавания профильных предметов.

67% учащихся считают, что сэкономили время на образование, обучаясь в профильных классах.

82% ответили, что полученные знания по профильным предметам пригодятся в будущей профессии.

75% продолжит обучение по выбранному профилю.

Высокие показатели удовлетворенности обучающимися профильным обучением является систематическая работа по организации психолого-педагогического сопровождения, а также выявление проблем обучающихся на первых этапах обучения в период адаптации в 10 классе.

С сентября 2011 года на базе МБОУ СОШ№2 им.Н.И.Бореева в соответствии с приказом Управления образования и науки Тамбовской области «Об открытии областных опытно-экспериментальных площадок» №2170 от 06.09.2011 открылась опытно-экспериментальная площадка по агробизнес-образованию. Совместно с администрацией МБОУ СОШ№2 был разработан план мероприятий на 2012-2013 учебный год по реализации проекта «Агробизнес-образование в условиях городской школы». В 2013-2014 учебном году работа велась по утвержденным рабочим программам с включенными блоками по агробизнес-образованию по химии, биологии, природоведению, технологии в 4-11 классах. Организованы выставки поделок из природного материала, праздник урожая, обучающиеся, работая над проектами по агробизнес-образованию, принимали участие и становились победителями муниципальных конкурсов «Премьера»(1-4 классы), «Юный исследователь», «Время твоих возможностей»(5-8классы), «Грани творчества»(9-11 класс). В областном конкурсе «Агробизнес-Перспектива-2014» Ходякова Мария (7а класс) с бизнес-проектом молодежное кафе «Наше время» и Гавринев Павел(10 а класс) с бизнес-проектом «Перепелиная ферма» стали участниками. В 2013- 2014 учебном году педагоги МичГАУ провели дистанционное обучение обучающихся школ города по курсу «Экономика» и «Экология», а также учащиеся стали участниками интернет-урока по профильному предмету «Экономика». На базе школы организовывались онлайн-семинары по современным тенденциям развития сельхозпредприятий, фермерских хозяйств. В рамках взаимодействия с МичГАУ организована работа профильного агротехнологического профиля(11класс) и экономического профиля(10 класс), экскурсии учащихся 5-11 классов в Мичуринск, олимпиады по естествознанию среди учащихся агротехнологических профилей, а также учителя школы стали участниками научно-практической конференции «Создание единой образовательной среды профессиональной ориентации на основе взаимодействия школа-колледж-вуз. В соответствии с планом работы комитета по образованию на 2014 год и программой по агробизнес-образованию МБОУ СОШ№2 «Агробизнес-образование в условиях городской школы» была организован городской фестиваль по агробизнес-образованию «Агробизнес глазами школьников», в рамках которого были проведены «Фотовыставка» по тематике «Мои любимые цветы», «Мои любимые животные», «Раз, два, урожай», «Работаем вместе», конкурсы проектов «Огород на подоконнике»(1-4 классы), бизнес-проектов (9-11

классы). В конкурсе приняли участие все общеобразовательные учреждения города. Организаторы конкурса отметили активное участие учащихся МБОУ СОШ№3(1 к), МБОУ СОШ№1, МБОУ «Гимназия»(2к). Результаты третьего года работы по площадке МБОУ СОШ№2 представила на городском семинаре по агробизнес-образованию ««Агробизнес-образование в учебно-воспитательном процессе» (письмо от 19.02.2014 № 214) для учителей начальных классов, химии, биологии, заместителей директоров, где были представлены новые исследования обучающихся, показаны мастер-классы по окружающему миру, биологии, а также классные часы. а Маезжева Г.В., Пронина Е.А.рассказали о требованиях к бизнес –проектам.

Уже традиционной стала в МБОУ СОШ№2 педагогическая практика учащихся профильных классов. В 2013-2014 году в целях подготовки выпускников общеобразовательной организации к осуществлению осознанного выбора профессии педпрактика была организована для 11 классов на базе МБОУ ДОУ №4, №6, а для учащихся 10 классов- в начальных классах. Для этого были разработаны программа педпрактики, тематика индивидуальных заданий для обучающихся, формы и виды отчетности о прохождении практики, закреплены педагоги-наставники. По окончании педпрактики все обучающиеся провели зачетное занятие в форме игры, спортивного мероприятия, урока, классного часа или музыкального занятия. Ими был также оформлен дневник педагогической практики, который представлялся на зачетном уроке в виде защиты презентации. Также совместно с ТОГБОУ «Строительный колледж» разработаны учебный план, рабочие программы, нормативные документы по организации колледж-класса информационно-технологического профиля.

В целях организации и развития муниципальной системы профильного образования были проведены заседания научно – координационного совета, семинары. На заседаниях научно-координационного совета были рассмотрены вопросы организации профильного обучения и предпрофильной подготовки (протокол№1, от 06.09.2013, №2 от 25.12.2013, №3 от 29.05.2013), проанализированы результаты мониторинговых исследований в профильном обучении и предпрофильной подготовке(протокол №2 от 25.12.2013, №3 от 29.05.2013), утвержден план работы на 2012-2013 учебный год, намечены перспективы ведения профильного обучения в ОУ города (протокол№1 от 06.09.2013), а также рассмотрены вопросы оснащенности кабинетов профильных предметов и предпрофильной подготовки(протокол№2 от 25.12.2013), проект программы развития профильного обучения и предпрофильной подготовки(протокол №2 от 25.12.2013), концепция развития многоуровневой системы профессиональной ориентации в тамбовской области до 2020 года(№3 от 29.05.2013), заслушаны анализы работы заместителей директоров по организации профильного обучения и предпрофильной подготовки в текущем году и задачи на 2013-2014 учебный год(№3 от 29.05.2013);

утверждены программы элективных курсов и элективных учебных предметов на 2013-2014 учебный год (письмо от 31.10.2013 № 1334).

Важное место в организации профильного обучения отводится воспитательной и информационно-разъяснительной работе.

Для изучения интересов детей в познавательной и профессиональной деятельности, а также комплектования профильных классов на 2013-2014 учебный год было проведено анкетирование учащихся 9-ых классов.

В целях интеграции навыков информационных и коммуникационных технологий в профессиональном самоопределении обучающихся, стимулировании познавательной активности и творческой активности, развития исследовательской работы в системе профильного обучения был проведен конкурс проектов, который познакомил ребят с различными сферами трудовой деятельности. Обучающиеся 7-8 классов представили проекты по теме «Профессии моих родителей» (приказ от 03.02.2014 года № 37 «О проведении муниципального конкурса ученических проектов профориентационной направленности «Профессии моих родителей»), а обучающиеся 9-11 классов создавали проекты в виде информационных бюллетеней по теме «Кем быть?» (приказ от 05.11.2013 № 438 «О проведении городского конкурса информационных бюллетеней (газет) «Кем быть?»). Ребята с большой заинтересованностью приняли участие в конкурсе. На суд жюри представлены были проекты в виде презентации, буклетов, информационных бюллетеней.

В рамках проведения ежегодной акции «День предпринимателя в российской школе» в общеобразовательных учреждениях были организованы деловые игры, классные часы, конкурсы рисунков и сочинений, круглые столы и встречи с предпринимателями г. Моршанска.

Также в 2013-2014 учебном году в рамках предпрофильной подготовки в МБОУ «Гимназия» организован элективный курс «Робототехника». Образовательная робототехника – это направление, в котором осуществляется современный подход к внедрению элементов технического творчества в учебный процесс через объединение конструирования и программирования в одном курсе. Данный вид деятельности позволяет вовлечь учащихся в научно-техническое творчество, развивать навыки проектной и конструкторской деятельности, а также создает условия для ранней профориентации. В апреле 2014 года МБОУ «Гимназия» организовали для учителей физики, информатики, элективных курсов семинар «Робототехника в школе: задачи, возможности и перспективы» (письмо от 01.04.2014 № 426) и продемонстрировали первые результаты по конструированию роботов и их программированию.

3.4. Введение и реализация ФГОС в 2013-2014 году

Количество обучающихся на первой ступени обучения в общеобразовательных учреждениях города в 2013-2014 учебном году составляло 1622 человека, 72,7 % которых обучалось в соответствии с новыми федеральными государственными стандартами. Это обучающиеся 1-3 классов в количестве 1179 человек.

Большинство учителей начальных классов школ города работали по следующим системам обучения:

- «Перспектива» - 42 класса – комплекта (1076 обучающихся 1-3 классов, 62,7%)
- «Школа России» - 6 классов-комплектов (89 обучающихся, 9 %)
- «Планета знаний» – 17 классов - комплектов (418 обучающихся, 25,3%)
- «Система Л.В.Занкова» – 1класс - комплект (25 обучающихся, 1,5 %).

В соответствии с постановлением администрации города Моршанска от 30.12.2011 № 1618 «О введении федерального государственного образовательного стандарта нового поколения в общеобразовательных учреждениях в 2013-2014 учебном году продолжался процесс введения и реализации ФГОС НОО (приказ комитета по образованию администрации города от 14.11.2012 № 474).

В соответствии с утвержденным планом разработан план-график мероприятий по реализации ФГОС начального общего образования в школах города (параллель 3-их классов), разработана модель внеурочной деятельности, созданы рабочие группы по разработке единичного проекта реализации ФГОС «Реализация программ основной образовательной программы начального общего образования»: программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, программы коррекционной работы, программы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на ступени начального общего образования. На городских заседаниях методических объединений учителей начальных классов постоянно рассматриваются вопросы по реализации ФГОС начального общего образования.

В октябре 2013 года на базе МБОУ СОШ № 3 проведен городской семинар «Реализация программ духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования в целостной системе духовно-нравственного воспитания обучающихся, формируемой в образовательном учреждении в условиях введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебные кабинеты 1-3 классов на 100% соответствуют требованиям, предъявляемым к оснащенности в части реализации федерального государственного образовательного стандарта.

В целях совершенствования системы внеурочной деятельности, реализуемой на базе школ в период с 10 декабря 2013 по 30 января 2014

проводился смотр открытых занятий по организации внеурочной деятельности в 1-3 классах образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО (приказ комитета по образованию от 09.12.2013 № 493). Свои занятия представили 24 специалиста, реализующих программы дополнительного образования и внеурочной деятельности: СОШ № 1 -4, СОШ № 2- 4, СОШ № 3 – 5, Гимназия – 10, Нач.школа –детский сад № 5 «Елочка» - 1. Мастер-классы посетили более 90 педагогических работников общеобразовательных учреждений и дошкольных образовательных учреждений.

В феврале 2014 года проводился конкурс программ внеурочной деятельности. Наибольшую активность в конкурсе приняли педагогические работники МБОУ «Гимназия». Программы педагогов данного учреждения признаны как наиболее соответствующие требованиям и содержанию ФГОС.

С 01.09.2014 года завершается полный переход образовательных организаций на ведение ФГОС начального общего образования.

В МБОУ «Гимназия» - региональной инновационной площадки в 2013-2014 уч.году обучалось 166 учащихся 5-6 классов по новым ФГОС ООО. С 01.09.2014 г новые ФГОС ООО будут реализовываться в 7 классах данного учреждения.

3.5. Внеурочные достижения обучающихся (участие в конкурсах, олимпиадах)

*«Одновременно с реализацией стандарта общего образования должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности ...
... Необходимо развивать творческую среду для выявления особо одаренных ребят в каждой общеобразовательной школе. Потребуется развивать систему олимпиад и конкурсов школьников, практику дополнительного образования, отработать механизмы учета индивидуальных достижений обучающихся...»*

*«Наша новая школа»
Д.А. Медведев*

Одним из основных направлений деятельности в современном образовании является работа с одаренными детьми и формирование образовательного пространства для этих детей. Данное направление диктует необходимость системной работы с одаренными детьми, постановки целей на длительную перспективу.

В 2013-2014 учебном году работа по реализации данного направления проводилась в соответствии с национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», Программой «Одаренные дети».

Система поиска и отбора талантливых детей в городе Моршанске активно осуществляется через систему олимпиад и конкурсов. Это направление работы традиционно для муниципальной системы образования.

На основании приказов управления образования и науки, комитета по образованию и в соответствии с Положением о всероссийской олимпиаде среди школьников в 5-11 классах образовательных учреждений города проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 7-11 классов по 20 предметам.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1028 (1059 в 2012-2013 уч.г.; 938 в 2011-2012 уч.г.; 803 ученика в 2010-2011 уч.году,) обучающихся, из них победителями и призерами стали 267 (261 уч. – в 2012-2013 уч.г.; 242 уч. – в 2011-2012 уч.г; 224 уч. – в 2010-2011 уч.году,) участника олимпиады. Победители и призеры муниципального этапа награждены дипломами.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 169 учеников (115 человек в 2012-2013 уч.г). По итогам регионального этапа

2 победителя (Замятин М, обучающаяся МБОУ «Гимназия», история и физическая культура)

21 призер:

№	ОУ	Предмет	ФИО
1	СОШ №2	Русский язык	Королева Светлана Владимировна
2		История	Королева Светлана Владимировна
3		Анг яз	Королева Светлана Владимировна

4		Биология	Пронченкова Олеся Юрьевна
5		Экология	Дронова Анастасия Сергеевна
6	СОШ №3	Биология	Ясаков Владимир Олегович
7	Гимназия	Физическая культура	Лисицын Павел Андреевич
8		Право	Замятин Михаил Михайлович
9		Обществознание	Золотова Софья Андреевна
10		Обществознание	Курганова Диана Андреевна
11		Обществознание	Замятин Михаил Михайлович
12		Литература	Рыбина Дарья Андреевна
13		Литература	Иванова Наталья Евгеньевна
14		Искусство	Нагорнова Анна Ильинична
15		История	Курганова Диана Андреевна
16		ОБЖ	Сахаров Алексей Анатольевич
17		Биология	Илясов Вячеслав Викторович
18		Биология	Шарапова Алена Валерьевна
19		Биология	Щербакова Мария Андреевна
20		Биология	Паэгле Дарья Александровна
21		Экология	Новиков Александр Викторович

Формируя среду для более раннего выявления одаренных детей, комитет по образованию пятый год проводит городскую олимпиаду среди обучающихся 3-4 классов. В 2013-2014 учебном году в ней приняли участие 219 (2012-2013 уч.г - 201 обуч., 2011-2012 уч.г – 122 обуч; 2010-2011 уч.год – 60 обуч.). Все участники показали достаточно высокие результаты.

Помимо всероссийской олимпиады школьников проводятся и другие конкурсные мероприятия, способствующие поиску и выявлению талантливых детей.

В апреле 2014 г неправительственным экологическим фондом имени В.И.Вернадского на базе МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов) была проведена компьютерная Олимпиада «Экоэрудит» с целью поощрения учебной и научной деятельности школьников, привлечения внимания молодежи к проблемам экологии, охраны окружающей среды. Победителем олимпиады стала Решетина Наталья, обучающаяся МБОУ СОШ №2.

В мае 2014 г состоялся финал II областной гуманитарной олимпиады школьников «Умницы и умники» участником которого стал Замятин Михаил, обучающийся МБОУ «Гимназия».

В 2014 году обучающиеся города третий раз приняли участие в открытом чемпионате среди школьных команд по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?». По результатам муниципального этапа победители были направлены для участия во II областном открытом чемпионате по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» среди школьных команд Тамбовской области «Весенний бриз – 2014» по итогам которого (приказ управления образования и науки Тамбовской области №____ от _____ г) команда «Максимум» МБОУ «Гимназия», руководитель Замятина Н.В., награждена дипломом.

В целях выявления и поддержки способных и одаренных учащихся в области изучения научно-технических, гуманитарных дисциплин и исследовательской деятельности, в период с 27 января по 12 апреля 2014 года, был проведен областной конкурс учебно-исследовательских работ «Детские исследования – великим открытиям». Победители и призеры муниципального этапа приняли участие в областном этапе.

Боровков Иван, Ващенко Сергей, Илясов Вячеслав, учащиеся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия» города Моршанска, учитель Сурков С.В. награждены дипломами победителей областного конкурса учебно-исследовательских работ «Детские исследования – великим открытиям» по направлению «Физика»

Дипломам призёра областного конкурса учебно-исследовательских работ «Детские исследования – великим открытиям» по направлению «Техника и технология» награждена Суслowa Ольга, учащаяся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 (с углубленным изучением отдельных предметов)», учитель Евдакимова С.П.

В рамках работы с одаренными детьми в 2013-2014 учебном году были проведены конкурсы разной направленности. Традиционными в городе стали «Грани творчества», «Ученик года», конкурс песен на иностранном языке, конкурс постановок на иностранном языке, конкурс по русскому языку «Лингвистенок».

Школа	Заявлено работ 2014 2013 2012	Кол-во работ, соответствующих требованиям положения о конкурсе 2014 2013 2012	1 место		2 место		3 место		Всего		Итого 2014 2013	рейтинг
			8-9 кл 2014 2013	10-11 кл	8-9 кл	10-11 кл	8-9 кл	10-11 кл	8-9 кл	10-11 кл		
МБОУ СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)	<u>7 (-41,7%)</u> <u>12 (-33,3%)</u> 18	<u>6 (85,7%)</u> <u>8 (66,7%)</u> 18 (100%)	0	<u>1</u> 2	0	<u>5</u> 2	0	<u>1</u> 0	0	<u>7</u> 4	<u>7 (100%)</u> 5 (30%)	<u>3м</u> 3м
МБОУ СОШ № 2	<u>6(-25%)</u> <u>8(-11%)</u> 9	<u>6 (100%)</u> <u>5 (62,5%)</u> 9 (100%)	0	<u>2</u> 1	<u>1</u> 0	<u>1</u> 2	0	<u>0</u> 1	<u>1</u> 0	<u>3</u> 4	<u>4(67%)</u> 4(50%)	<u>4м</u> 4м
МБОУ СОШ № 3	<u>13(+85%)</u> <u>7(+16,7%)</u> 6	<u>10 (77%)</u> <u>7 (100%)</u> 6 (100%)	<u>1</u> 0	<u>1</u> 2	<u>3</u> 2	<u>1</u> 0	<u>0</u> 1	<u>2</u> 0	<u>4</u> 3	<u>4</u> 2	<u>8(80%)</u> 5(71,4%)	<u>2 м</u> 2м
МБОУ «Гимназия»	<u>14(+17%)</u> <u>12(-8,7%)</u> 13	<u>13 (93%)</u> <u>12 (100%)</u> 13 (100%)	<u>2</u> 0	<u>2</u> 6	<u>1</u> 0	<u>1</u> 0	<u>3</u> 2	<u>2</u> 0	<u>6</u> 2	<u>5</u> 6	<u>11(85%)</u> 8(66,7%)	<u>1м</u> 1 м
ЦДОД	<u>1</u> 0 0	<u>1 (100%)</u> 0 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<u>5м</u>
всего	<u>41(+)</u> <u>39(-)</u> 46	<u>36 (88%)</u> <u>32 (82%)</u> 46 (100%)	<u>3</u> 0	<u>6</u> 11	<u>5</u> 2	<u>8</u> 4	<u>3</u> 3	<u>5</u> 1	<u>115</u>	<u>19</u> 16	<u>30</u> 21	

В работе конференции «Грани творчества» приняли участие 57 обучающихся общеобразовательных учреждений г.Моршанска, что на 8,2% больше, чем в 2013 году. Было представлено 39 работ(в 2012 году-46 раб., в 2013-32раб.). Это на 8,2% больше, чем в прошлом году. По итогам конференции определено 30 призовых мест. Победителями стали 46 обучающихся общеобразовательных учреждений г. Моршанска. По итогам работы научно-практической конференции проведены статистические исследования (приложение 2) и составлен рейтинг школ: по количеству представленных работ на конкурс и победителей лидирующее место занимает МБОУ «Гимназия»(14 работ, из них 11 работ заняли призовые места, это-85%. 36% из представленных работ заняли 1 место). На областном этапе 11 работ из 25 заняли призовые места.

С целью выявления, поддержки одаренных учащихся, формирования у них навыков научно-исследовательской деятельности и в соответствии с Положением об открытом форуме исследователей «Грани творчества» (приказ управления образования и науки области от 20.12.2013 № 3688) 21 февраля 2014 года проведен открытый форум исследователей «Грани творчества» (открытая конференция творческих работ школьников «Малые грани»). 21 обучающиеся были направлены для участия в областном этапе «Малые грани», 1 стал победителем и 4 призерами:

Гимназия, 6 класс	Федякин Артемий Игоревич	Федякина Елена Анатольевна	победитель
Гимназия, 7 класс	Иванова Валерия Юрьевна	Парамонова Наталья Вячеславовна	призер
Гимназия, 7 класс	Козлова Олеся Романовна	Парамонова Наталья Вячеславовна	призер
СОШ №1, 7 класс	Иванов Иван Дмитриевич	Суковицына Татьяна Степановна	призер
Гимназия, 6 класс	Безух Тамара Сергеевна	Моклакова Наталья Александровна	призер

В соответствии с приказом управления образования и науки области от 04.12.2013 №3495 13 декабря 2013 года проведена областная научно-практическая конференция обучающихся «Первые шаги в науку».

В конференции приняли участие 7 обучающихся образовательных организаций в результате:

1 место – Фролова Алина, учащаяся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Н.И.Бореева», в номинации «Химия», учитель Галкина Ю.Н.

3 место – Чеканова Арина, Королева Светлана, учащиеся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Н.И.Бореева» города Моршанска, в номинации «Краеведение»,

Особенно интересен старшеклассникам конкурс «Ученик года», где они могут проявить все свои увлечения и способности, ярко заявить о себе. В 2014 году в четвертый раз был проведен межмуниципальный конкурс «Ученик года-2014» (приказ комитета по образованию администрации города

Моршанска, отдел образования администрации Моршанского района от 13.02.2014 № 64/34 «О проведении межмуниципального конкурса «Ученик года – 2014»). В этом конкурсе приняли участие 6 учащихся образовательных организаций города Моршанска и 3 учащихся образовательных организаций Моршанского района. Конкурс состоял из 5 этапов (конкурс портфолио, творческие вечера, конкурс заметок, интерактивное тестирование и финальная игра «Эрудицион») и был посвящен году Культуры.

В целях духовно-нравственного, эстетического и творческого воспитания подрастающей молодежи в феврале 2014 года проводился муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ обучающихся, посвященного 20-летию Конституции Российской Федерации, 245-летию со дня рождения И.А.Крылова, 200-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова. (приказ комитета по образованию администрации города Моршанска от 9.12.2013 года №491 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса творческих работ обучающихся, посвященного 20-летию Конституции Российской Федерации, 245-летию со дня рождения И.А.Крылова, 200-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова», и муниципальный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества (Приказ комитета по образованию администрации города Моршанска от 04.02.2014 №48 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества»), в которых приняло более 60 учащихся школ города. А также проведены муниципальные конкурсы песен на иностранном языке (приказ от 28.01.2014 № 31 «О проведении конкурса песен на иностранном языке»), на котором было представлено 23 музыкальных произведения на английском и немецком языках по четырем номинациям: «Фольклор», «Детская песня», «Ретро», «Современная песня»; конкурс театральных постановок на иностранном языке (приказ комитета по образованию администрации города Моршанска от 29.11.2013 № 480 «О проведении городского конкурса театральных постановок на иностранном языке»), конкурс по русскому языку «Лингвистенок» (приказ комитета по образованию администрации города Моршанска от 03.02.2014 № 40 «О проведении городского конкурса по русскому языку и литературе «Лингвистенок»), в котором приняло участие 56 обучающихся 5-8 классов общеобразовательных организаций города Моршанска; литературная гостиная «Весенняя капель», выпущен сборник стихов обучающихся школ города «Весенняя капель-2014». По сравнению с прошлым учебным годом активность учащихся в целом выросла на 4%.

№п/п	Название конкурса	Количество участников		
		2011-2012	2012-2013	2013-2014

	Ученик года	8	7	6
	Грани творчества	56	47	49
	Клейменовские чтения	10	5	-
	Конкурс песен на иностранном языке	23	23	30
	Конкурс по русскому языку «Лингвистенок»	13	47	56
	Литературная гостиная «Весенняя капель»	11	27	30
	итого	121	156	169

В целях активизации развития творческой среды для выявления и поддержки одаренных детей в общеобразовательных учреждениях, психолого-педагогического сопровождения талантливых детей в **феврале 2014 года** проведён интеллектуально-творческий конкурса для младших школьников «Умняша» (Приказ от 03.02.2014 № 38). Основными целями и задачами Конкурса являлось не только выявление и поддержка способных и одаренных детей в области интеллектуального творчества, содействие интеллектуальному развитию младших школьников, а также мотивация педагогов общеобразовательных учреждений города на организацию интеллектуально-творческой деятельности своих учащихся. В Конкурсе приняли участие 117 обучающихся начальных классов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений.

С целью развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка младшего школьного возраста путём совершенствования навыков исследовательского поведения в **апреле 2014 года** на базе МБОУ СОШ № 1(с углубленным изучением отдельных предметов) проводилась городская научно-практической конференции для младших школьников «Юный исследователь» (Приказ от 18.04.2014 года № 128). Всего было представлено 22 исследовательские работы различной тематической направленности в следующих секциях: естественно - научной и гуманитарной.

В целях создания условий для поддержки и развития творческой проектно - исследовательской деятельности младших школьников в **апреле 2014 года** на базе МБОУ СОШ № 1(с углубленным изучением отдельных предметов) проводился муниципальный конкурс проектно - исследовательских работ для обучающихся I ступени обучения «Премьера» В муниципальном конкурсе приняли участие обучающиеся школ города Моршанска, представившие 2 групповых и 8 индивидуальных проектов в направлениях «Окружающий мир, экология, валеология», «Мир моих увлечений» и «Открываем тайны нашей речи».

В **марте 2014 года** управлением образования и науки области совместно с Тамбовским областным государственным автономным образовательным

учреждением – общеобразовательной школой-интернатом «Мичуринский лицей» проводился областной интеллектуально-творческий конкурс для младших школьников **«Муравей»**. Всего в муниципальном этапе областного конкурса приняли участие 24 обучающихся 1-4 классов всех школ города. Конкурс проводился в два этапа: заочный и очный тур. Для участия в заочном туре ребятам было необходимо представить творческую работу в форме эссе или открытки в любой и двух предложенных номинаций. Работы оценивались областным жюри, в состав которого вошли педагоги начальных классов и методисты со всей Тамбовской области, в двух возрастных категориях (1-2 класс и 3-4 класс). В итоге семь представителей города Моршанска стали победителями и призерами заочного тура областного интеллектуально-творческого конкурса «Муравей» и были допущены к участию в очном туре.

Традиционно обучающиеся школ города принимают участие в:

- Международной игре по языкознанию «Русский медвежонок». Приняли участие 848 (в 2012-2013 уч.г - 827 человек; в 2011-2012 году - 818 человек).
- Международной математической игре - конкурсе «Кенгуру – математика для всех - 2014» приняли участие – 1049 (2010г – 707 чел., 2011г – 575 чел., 2012г – 806 чел.; 2013г – 950 чел.) обучающихся города.
- Всероссийском конкурсе «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» приняли участие 452 обучающихся (2010г – 183 чел, 2011г – 205 чел., 2012г – 351 чел., 2013г – 422 чел.) школ города.

Во всех образовательных учреждениях организована работа по составлению Портфолио индивидуальных достижений каждого ребенка и вовлечение его в разнообразную деятельность через занятия в творческих объединениях, научно-исследовательскую деятельность.

Информация о работе по направлению «Система поддержки талантливых детей» представлена на сайтах муниципального уровня, транслируется через СМИ.

Для совершенствования общей среды для проявления и развития способностей каждого ребёнка на сайтах образовательных учреждений города созданы страницы на которых размещается информация о достижениях обучающихся.

В рамках повышения квалификации педагогов по подготовке к работе с одаренными детьми проводятся курсы, разрабатываются методические материалы, оказывается информационно-методическая помощь, создаются условия для отработки новых педагогических технологий.

Таким образом, проводимая работа по поддержке талантливых детей приносит определенные эффекты: наряду с развитием системы выявления и сопровождения талантливых детей формируется общая среда для проявления и развития творческого потенциала одаренных детей посредством развития дополнительного образования, олимпиадного и конкурсного движения;

система дополнительного образования уверенно перестраивается в направлении индивидуализации работы с детьми. Развиваются механизмы стимулирования детей и молодежи к исследовательской, творческой деятельности, к проявлению заложенных в них способностей и талантов.

Финансирование данного направления осуществлялось за счет средств муниципального бюджета и привлечения внебюджетных источников.

В городе осуществляется интеграция учреждений образования, дополнительного образования, культуры и спорта.

В данном направлении школы города взаимодействует с ЦДОД, ДЮСШ, городским краеведческим музеем, Дом Культуры.

Большую помощь в работе с одаренными детьми оказывают Ресурсный центр по работе с одаренными детьми в рамках Центра внешкольной работы «Гимназист», созданный на базе МБОУ «Гимназия», где дети углубленно изучают предметы разных направленностей в системе дополнительного образования и Центр по работе с одаренными детьми в системе дошкольного образования созданный в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 6 «Рябинка»».

29 апреля 2014 года на базе Ресурсного центра по работе с одаренными детьми дошкольного возраста в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 6 «Рябинка» состоялся городской интеллектуальный конкурс для детей дошкольного возраста «Умники и умницы» (Приказ от 24.03.2014 № 146 «О проведении городского интеллектуального конкурса для детей дошкольного возраста «Умники и умницы»). В конкурсе приняли участие **15 воспитанников**, по одному представителю от образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования. Участникам конкурса были предложены четыре задания, которые были направлены на выявление развития у детей внимания, восприятия, мышления и творческого воображения: «Найди одинаковые предметы», «Разложи фигуры», «Состав числа», «Дорисуй». По итогам конкурса (Приказ от 29.04.2013 № 203 «Об итогах городского интеллектуального конкурса для детей дошкольного возраста «Умники и умницы») победителем стала Шуткина Дарина, воспитанница МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования для детей», призерами – Бессмертный Родион, воспитанник МБОУ «Начальная школа – детский сад № 5 «Елочка», занявшего второе место в Конкурсе; Корабельникова Диана, воспитанница МБОУ СОШ № 2, Урясьев Михаил, воспитанник МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 10 «Золотая рыбка». Они были награждены дипломами, участники – сертификатами. Все дошкольники, принявшие участие в конкурсе получили в подарок набор канцелярских принадлежностей.

Педагогам, подготовившим победителя и призеров, а также руководителю и педагогам МБДОУ № 6 «Рябинка», принявшим участие в организации и проведении конкурса были вручены благодарственные письма.

В **ноябре 2013 года** на базе МБОУ ДОД ЦДОД проходил фестиваль-конкурс «Юные дарования» (Приказ комитета по образованию от 24.10.2013 № 420 «О проведении городского конкурса «Юные дарования»). Конкурс проводился по пяти номинациям: «Волшебная кисточка»; «Самоделкин»; «Художественное слово»; «Весёлые нотки» (вокал); «Задорный каблучок» (хореография).

В конкурсе приняли участие 55 воспитанников (85 дошкольников в 2012 году, 73 в 2011 году) из всех образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования. Победителями и призерами фестиваля (Приказ от 29.11.2013 № 479 «Об итогах городского конкурса «Юные дарования») стали воспитанники образовательных организаций: МБДОУ ДОД ЦДОД (4 воспитанника), МБДОУ № 6 (4 воспитанника), МБОУ № 5 «Елочка» (3 воспитанника), МБДОУ № 16 (2 участника), МБДОУ № 10 (2), МБДОУ № 19 (1), МБДОУ № 4 (1), МБДОУ № 14 (1). – всего 18 воспитанников. Три победителя и призера подготовила Дергачева И.А., два призера подготовила Бахарева А.А..

Таким образом, педагогами, работающими с детьми, ведется большая работа по развитию у них, воображения, творчества, привитию художественно-эстетического вкуса.

Помимо этого система дополнительного образования всегда работала по развитию детской творческой одарённости.

3.6. Внеучебные достижения обучающихся

*«Одновременно с реализацией стандарта общего образования должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности»
(из проекта национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»)*

В системе единого воспитательно-образовательного пространства города работа по дополнительному образованию в 2013-2014 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей в рамках реализации ФГОС.

В рамках реализации проекта «Наша новая школа» по направлению «Система выявления и поддержки талантливой молодёжи» в городе реализуются целевая программа «Одарённые дети» на 2010-2015 годы.

Используя различные методики выявления талантливости и одаренности детей, в городе сложилась система мониторинга одаренности детей. По итогам мониторинга (2013-2014 год) более 30 % детей школьного возраста города обладают той или иной талантливостью. Занятия в группах и объединениях проводятся с учетом развития индивидуальных творческих способностей.

Педагоги развивают и прослеживают творческую траекторию талантливого ребенка. Многие педагоги используют для этого инновационную педагогическую технологию «Портфолио» - это своеобразный анализ особых достижений и успехов ученика. На начало учебного года такое портфолио имел 3071 ученик.

Одним из направлений работы с одаренными детьми является развитие конкурсного движения. Практически во всех областных конкурсах предусмотрен муниципальный этап, что позволяет большему количеству обучающихся представлять свои творческие достижения в различных видах деятельности.

Участниками XIII регионального конкурса одаренных детей системы дополнительного образования детей «Звездочки Тамбовщины» в г. Тамбове стали 14 человек. Многие из них были допущены до финальной части, а победителями и призерами регионального конкурса стали:

- дипломом лауреата и грант управления образования и науки Тамбовской области в номинации «Театральная. Театр одного актёра» (возрастная категория 14-18 лет) получила Кудрявцева Татьяна, учащаяся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей».

- дипломами управления образования и науки Тамбовской области награждены призёры конкурса:

- в номинации «Хореография. Театр танца», жанр «народный танец» (возрастная категория 10-13 лет) дипломом III степени награжден

Гребенников Серафим, учащегося муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей»;

- в номинации «Изобразительное искусство» (возрастная категория 10-13 лет) дипломом III степени награждена Захарнева Нина, учащаяся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3»;

- в номинации «Изобразительное искусство» (возрастная категория 14-18 лет) дипломом II степени награждена Захарнева Виктория, учащаяся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3»;

- специальным дипломом управления образования и науки Тамбовской области награждена Болдырева Анастасия (номинации «Театральная. Театр одного актёра»), учащаяся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей»;

Участниками традиционного III регионального этапа международного конкурса юных чтецов «Живая классика», стали: Кузнецов Вячеслав (МБОУ СОШ № 2 им.Героя Советского Союза Н.И.Бореева и Каныгина Ангелина (МБОУ СОШ № 3).

Чествовали в области и победителей X Всероссийской акции «Спорт — альтернатива пагубным привычкам». Следует заметить, что на муниципальном этапе подведение итогов акции прошло под девизом «Ребята с нашего двора» и сопровождалось массовыми состязаниями в дворовых играх победителями которой стали:

- I место - МБОУ СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов);

- II место - МБОУ «СОШ № 2 им. Героя Советского Союза Н.И. Бореева»;

- III место - МБОУ СОШ № 3 (1 корпус).

Комитет по образованию администрации города Моршанска был отмечен дипломом управления образования за высокий организационный уровень проведения Акции, вынесена благодарность МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3», а диплом в номинации «Здоровьесберегающие технологии. Исследовательская работа» получила Сайкова Наталья, учащаяся муниципального бюджетного образовательного учреждения «Гимназия».

По итогам регионального этапа Всероссийского открытого фотоконкурса «Семейный альбом», представители города были награждены: в номинации «Событие в нашей семье», за 2 место – Елагин Илья, обучающийся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия» (руководитель – Т.А.Симкина); в номинации «Моя семья в истории страны», за 1 место – Кочегарова Софья, обучающаяся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Гимназия» (руководитель – И.А.Линград), за 2 место – Маслова Елена, обучающаяся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 (с углубленным изучением отдельных предметов)» (руководитель – О.П.Крысанова); в номинации «Юный фотограф», за 2 место – Канидова София, обучающаяся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 (с углубленным изучением отдельных предметов)» (руководитель – С.Б.Свечникова), за 3 место – Матвеева Диана, обучающаяся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 (с углубленным изучением отдельных предметов)» (руководитель – Н.А.Каленова). Специальным дипломом была награждена: Остроухова Анастасия, обучающаяся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 (с углубленным изучением отдельных предметов)» (руководитель – Л.Е.Лапицкая).

3.7. Организация воспитательной работы

Сегодня в условиях рыночной экономики, уменьшения внимания родителей к воспитанию и развитию детей, прогрессирующего падения мотивации детей и молодежи к познанию и творчеству, а также активной виртуализации особую актуальность приобретает духовно-нравственное и гражданско-патриотическое направление в воспитательном процессе подрастающего поколения.

Выработанные базовые задачи необходимым образом определяются установками и основными положениями Федеральной и региональной программ «Патриотическое воспитание населения Тамбовской области на 2011-2015 годы» и Концепцией патриотического воспитания. На уровне муниципалитета разработана и функционирует целевая программа «Патриотическое воспитание населения г. Моршанска на 2011-2015 годы».

В общеобразовательных учреждениях реализуются программы патриотического воспитания: «Программа ресурсного центра гражданско-патриотического воспитания» (МБОУ СОШ № 3), «Истоки». В рамках программы развития в МБОУ СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов) разработана подпрограмма «Воспитание гражданина, человека культуры».

Совместно с городским Советом войны, труда и правоохранительных органов образовательные учреждения города реализуют планы работы по военно-патриотическому воспитанию. В общеобразовательных учреждениях работают музейные комнаты, выставочные залы, уголки боевой славы: «Миг», «Музей боевой славы» (МБОУ «Гимназия»), комната исторической славы (МБОУ СОШ № 2), «Страницы истории школы» (раздел военно-патриотической направленности, МБОУ СОШ № 3), музейная комната в МБОУ СОШ № 3.

Ежегодно комитет по образованию совместно с военным комиссариатом организуют оборонно-спортивный лагерь на базе загородных лагерей для юношей 10-х классов. В программу работы лагеря входят занятия по огневой, строевой, медицинской подготовке и на знание Уставов ВС РФ. За время работы лагеря юноши получают навыки выполнения приемов и движений без оружия, знания по тактической подготовке, разборки и сборки АК, навыки по стрельбе из пневматической винтовки и стрельбе из боевого стрелкового оружия. Помощь в организации работы лагеря оказывают войны-интернационалисты.

*Число обучающихся, прошедших
подготовку в оборонно-спортивном лагере:*

Год	СОШ 1	СОШ 2	СОШ 3	Гимназия
2011	38	24		11
2012	36	15		25
2013	22	20	17	15
2014	19	11	14	16

Ежегодно комитетом по образованию проводится городская военно-спортивная игра «Зарница». В 2013-2014 учебном году в игре принимали участие команды всех общеобразовательных учреждений города. Игра состояла из шести этапов: «Троеборье», «Меткий стрелок», «Смотр строя и песни», «Акция – спецоперация», «С песней по жизни», «Лучший командир отделения». В результате игры места распределились следующим образом:

- 1 место – МБОУ СОШ № 3,
- 2 место - МБОУ «Гимназия»,
- 3 место – МБОУ СОШ № 2.

Победители муниципального этапа (МБОУ СОШ № 3, руководитель Н.П.Субботин.) являлись участниками областного этапа военно-спортивной игры, и по итогам финала наша команда награждена дипломом победителей III степени и денежным грантом.

3.8. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся

Духовно - нравственное развитие и воспитание учащихся являются первостепенной задачей современной образовательной системы и представляют собой важный компонент социального заказа для образования.

Содержание духовно-нравственного развития и воспитания личности определяется в соответствии с базовыми национальными ценностями и приобретает определенный характер и направление в зависимости от того, какие ценности общество разделяет, как организована их передача от поколения к поколению.

Традиционными источниками нравственности являются: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

Соответственно традиционным источникам нравственности определяются и базовые национальные ценности, каждая из которых раскрывается в системе нравственных ценностей (представлений):

- патриотизм – любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству;
- социальная солидарность – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- гражданственность – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
- семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;
- наука – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- традиционные российские религии – представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- искусство и литература – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- природа – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;
- человечество – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Духовно-нравственные ценности, зафиксированные в Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России (А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков), являются основополагающими при разработке и реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся города Моршанска.

В соответствии с постановлением администрации города от 23.11.2011 №1416 «О внесении изменений в постановление администрации города от 06.10.2010 №1138 «О создании муниципального ресурсного Центра духовно – нравственного воспитания детей на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 4» и реализацией городской целевой программы «Духовно-нравственное воспитание детей и подростков в городе Моршанске 2011 -2015 годы», утвержденной приказом комитета по образованию от 24.01.2011 №41 в 2013-2014 учебном году была утверждена и реализована Программа деятельности муниципального ресурсного Центра духовно нравственного

воспитания детей «Мир твоей души» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» .

Цель Программы:

- формирование нравственного, интеллектуального, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов личности школьников.

Направления реализации Программы:

- духовно-образовательное,
- воспитательно-оздоровительное,
- культурно-познавательное,
- нравственно-трудовое.

Формы работы с детьми:

- факультативные, индивидуально-групповые занятия, беседы, игры нравственного и духовного содержания;
- лекции, семинары, практикумы (в старших классах);
- творческая художественная деятельность детей: рукоделие, рисование, создание предметов декоративно-прикладного творчества, развитие способностей сольного и хорового пения, музыкально-сценического движения;
- праздники и мероприятия;
- заочные экскурсии с использованием мультимедийных технологий презентаций;
- исследовательская деятельность;
- экскурсии;
- выставки;
- тематические и творческие вечера;
- участие в смотрах-конкурсах, фестивалях, концертах.

Формы работы с родителями:

- родительские собрания на духовно-нравственные темы;
- лекторий для родителей;
- вечера вопросов и ответов;
- выставки, конкурсы;
- анкетирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье;
- информационные стенды для родителей, выставки детских работ.

На протяжении всего учебного года программа МРЦ «Мир твоей души» была реализована через цикл следующих мероприятий.

В сентябре 2013 года создана творческая группа по организации деятельности муниципального ресурсного духовно-нравственного воспитания детей на базе МБОУ СОШ № 3, в состав которой вошли учителя литературы и русского языка, истории, МХК, музыки, ОРКСЭ. Членами творческой группы разработан план деятельности муниципального ресурсного Центра духовно – нравственного воспитания детей «Мир твоей

души» на 2014 год. Был организован ежемесячный выпуск школьных газет по гражданскому, патриотическому и духовно- нравственному воспитанию.

19 сентября 2013 года на базе Тамбовского областного государственного бюджетного учреждения культуры «Центр по сохранению и использованию историко-культурного наследия и киноматериалов Тамбовской области» ТОГБУ «Межрегиональный центр возрождения духовно-нравственного наследия «Преображение» провел межведомственный семинар с руководителями сельских социокультурных комплексов и муниципальных центров духовно-нравственного воспитания детей и молодежи на тему: «Создание единого культурно образовательного пространства в рамках подготовки к празднованию 700-летия со дня рождения преподобного Сергия Радонежского и 100-летия прославления Святителя Питирима Тамбовского».

В рамках проекта «Возрождение духовно-нравственного наследия в условиях открытой социально-образовательной среды» в **период с 20.09.2013г. по 25 .10.2013 г.** был проведен муниципальный этап областного заочного конкурса творческих работ «Подвиг души и духа».

Цель Конкурса: формирование базовых духовно-нравственных ценностей (милосердия, проявления доброй воли, благочестия, любви к ближнему и к Родине) на примере жизни Святителя Питирима епископа Тамбовского Чудотворца. Основные задачи Конкурса:

- формирование у детей и молодежи знаний о святых и подвижниках Русской православной церкви;
- повышение воспитательных возможностей семьи;
- создание условий для семейного творчества;
- утверждение в сознании общества положительного образа семьи - хранительницы исторической преемственности поколений;
- воспитание бережного отношения к истории и традициям Тамбовского края.

Участниками Конкурса были учащиеся общеобразовательных школ и школ-интернатов области (5-11 классы) и члены их семей. Конкурс проводился по номинациям:

- «Изучаем в семье» (сочинение, эссе);
- «Лучшая творческая работа учащегося» (доклад, исследование).

«Лучшая творческая работа учащегося» предусматривала участие двух возрастных категорий - «5-7 классы» и «8-11 классы».

15 октября 2013 г. в МРЦ "Мир твоей души" на базе МБОУ СОШ № 3 состоялась защита проектно-исследовательских работ "Сохраненная память" в рамках участия в региональной акции увековечивания памяти об утраченных святынях Тамбовщины «Восстановление духовно-исторической памяти». В конкурсе приняли участие обучающиеся школ города и МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования для детей». На суд жюри были представлены работы: "Жемчужина Моршанска" (Видяпин Егор, учащийся

МБОУ "Начальная школа - детский сад № 5 "Ёлочка"), "Осиротевшая земля" (Нагорнова Анна, учащаяся МБОУ Гимназия), "Церковь Александра Невского в Зареченской слободе" (Кузнецов Вячеслав, учащийся МБОУ СОШ №2), "Софийская соборная церковь" (Гвоздев Дмитрий, учащийся МБОУ СОШ №1) и другие.

Школьники показали не только владение теоретическим материалом, но и представили исследовательскую и поисково-творческую деятельность.

В соответствии с Программой деятельности муниципального ресурсного Центра духовно – нравственного воспитания детей «Мир твоей души» на 2013 год, а также в целях приобщения детей и подростков к православной культуре, развития всех видов декоративно-прикладного творчества среди детей и подростков, выявления талантливых и одаренных детей, сохранения и популяризации лучших традиций народного творчества с 16 сентября по 20 октября 2013 г. проведен общегородской конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенние посиделки», приуроченный к празднику Покрова пресвятой Богородицы.

25 октября 2013 г. в МРЦ «Мир твоей Души» на базе МБОУ СОШ № 3 состоялись, ставшие уже традиционными, «Осенние посиделки». Это был заключительный этап городского конкурса декоративно- прикладного творчества, где жюри подвело итоги. Участие в конкурсе приняли более двухсот обучающихся, в т.ч. воспитанники детских садов и школы-интерната.

В концерте принимали участие обучающиеся МБОУ СОШ № 3, МБОУ ДОД ЦДОД, МБДОУ № 19 «Золушка».

13 ноября 2013 г. в целях реализации федерального государственного стандарта начального образования прошел городской семинар « Реализация программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального и общего образования в целостной системе духовно-нравственного воспитания обучающихся, формируемой в образовательном учреждении в условиях введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов». Цель семинара – показать механизмы реализации программы духовно-нравственного воспитания и развития учащихся начальной ступени обучения. В семинаре приняли участие представитель комитета по образованию администрации г. Моршанска, заместители директоров, методисты, учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования школ города. Всего приняли участие 46 человек.

10 декабря 2013 г. в Тамбовской епархии завершили свою работу XVIII Питиримовские духовно-образовательные чтения. В этом году они были посвящены юбилейным датам: 1025-летию Крещения Руси, 700-летию со дня рождения преподобного Сергия Радонежского и 100-летию со дня прославления святителя Питирима, епископа Тамбовского и были проведены в новом формате по направлениям, в ходе которых состоялись секционные

занятия в форме конференций, семинаров, курсов, заседаний «круглых» столов, коллегий и методобъединений.

В завершение XVIII Питиримовских духовно-образовательных чтений их участниками была принята резолюция: поддержать инициативу митрополита Феодосия о присвоении отделению «Православная педагогика» Тамбовского педагогического колледжа в год 700-летия со дня рождения преподобного Сергия Радонежского имени этого святого.

В семинаре приняла участие руководитель МРЦ «Мир твоей души» Карасева С.В.

17 декабря 2013 г. на базе МРЦ «Мир твоей души» прошел областной лекторий по духовно-нравственному воспитанию учащихся с участием ТОГБОУ Центр "Преображение". С приветственным словом к участникам лектория обратилась зам. директора Центра "Преображение" Карина Е.

19 декабря Русская Православная Церковь отмечает День святителя Николая Чудотворца. Святитель Николай считается покровителем путешественников и мореплавателей. И является одним из самых почитаемых святых в православном мире. Благодаря усилиям работников краеведческого музея была организована экспозиция вышитой иконы Николая Угодника. Ее подарил одному из тамбовских монастырей царь Борис Годунов накануне страшных событий Смутного времени.

Выставку, **18.12.2013 г.**, посетили обучающиеся 8-х классов школы.

Уже третий год подряд Центр совместно с комитетом по образованию администрации города и МКУ «Ресурсный центр системы образования г. Моршанска» проводит интересный городской конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Вифлеемская звезда». Его цель - приобщение детей и подростков к православной культуре, развития всех видов декоративно-прикладного творчества среди детей и подростков, выявления талантливых и одаренных детей, сохранения и популяризации лучших традиций народного творчества. В этом году в фестивале приняли участие 256 конкурсантов из всех школ города, детских садов, а также воспитанники ТОГБОУ "Моршанская общеобразовательная школа-интернат основного общего образования". Следует отметить, что не только дети могли показать свои способности, но и их учителя, педагоги, воспитатели - на конкурсе для них отводилась специальная номинация.

Торжественная церемония награждения и выставка работ, представленных на фестиваль «Вифлеемская звезда», состоялись **28 января** в ресурсном Центре духовно-нравственного воспитания детей «Мир твоей души» (МБОУ СОШ №3). В этом году победителями и призерами конкурса стали 70 участников.

В соответствии с планом работы МРЦ "Мир твоей души" **20.02.2014 г.** обучающиеся 9-10 классов МБОУ СОШ № 3 посетили выставку фоторабот Екатерины Рождественской.

На основании приказа комитета по образованию администрации города от 06.11.2013г №441 «О проведении муниципального этапа регионального

конкурса исследовательских работ участников акции «Восстановление духовно-исторической памяти», а также в целях духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения в марте проведен муниципальный этап регионального конкурса исследовательских работ участников акции «Восстановление духовно-исторической памяти». В конкурсе приняли участие учащиеся и воспитанники общеобразовательных организаций города: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 (с углубленным изучением отдельных предметов)», МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Н.И. Бореева", МБОУ «МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3», МБОУ «Начальная школа – детский сад №5 «Ёлочка», МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования для детей». Победителями и призерами конкурса стали:

1 место - Кузнецов Вячеслав, учащийся 3 «Б» класса МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Н.И. Бореева" (руководитель Решетина Елена Николаевна, учитель начальных классов);

1 место – Ширшова Яна, учащаяся 8 «Б» класса МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов) (руководитель Кондрашина Наталья Борисовна, учитель истории и обществознания);

2 место - Ушакова Анастасия, учащаяся 2 класса МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Н.И. Бореева" (руководитель Цибизова Инна Николаевна, учитель начальных классов);

2 место – Нечаева Арина Александровна, учащаяся 9 «В» класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» (руководитель Сидорина Светлана Владимировна, учитель истории и обществознания).

Работы победителей и призеров были направлены для участия в региональном этапе конкурса исследовательских работ участников акции «Восстановление духовно-исторической памяти».

Ширшова Яна, учащаяся 8 «Б» класса МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов) (руководитель Кондрашина Наталья Борисовна, учитель истории и обществознания) заняла 3 место в региональном этапе конкурса исследовательских работ участников акции «Восстановление духовно-исторической памяти».

1 апреля по 26 мая 2014 года по благословлению митрополита Тамбовского и Рассказовского Феодосия, проводился епархиальный (региональный) этап конкурса детского творчества «700-лет со дня рождения преподобного Сергия Радонежского». В конкурсе приняли участие 30 обучающихся школ города Моршанска.

"МКУ «Ресурсный центр системы образования города Моршанска» совместно с ТОГБУК "Моршанский историко-художественный музей" для образовательных организаций города с **15 по 23 апреля 2014 года** провели

выездную обзорную экскурсию «Историческое прошлое города» для учащихся 7-8 классов" школ города. Экскурсию посетили 160 учащихся.

В рамках экскурсии учащиеся познакомились с историческим прошлым города (XVIII-XX в.в.) и возникновением православия на Моршанской земле, строительством храмов и знаменитых купеческих усадеб, узнали о людях, сыгравших важную роль в истории города.

25 апреля 2014 года в ресурсном Центре духовно-нравственного воспитания детей "Мир твоей души" (на базе МБОУ СОШ №3) состоялось городское мероприятие "Пасхальный перезвон" для учащихся и воспитанников образовательных организаций, посвященное православному празднику "Пасха". На мероприятии прошла церемония награждения победителей и призеров городского конкурса декоративно-прикладного творчества "Пасхальное яйцо". А также была открыта выставка лучших работ участников конкурса.

В завершении праздничного концерта были подведены итоги конкурса «Пасхальное яйцо». В восьми номинациях конкурса приняли участие 250 человек. Победителям были вручены дипломы I, II и III степени. Остальные участники были награждены свидетельством участника муниципального конкурса декоративно-прикладного творчества «Пасхальное Яйцо». Ценными призами победителей наградила владелица творческого салона «Арбат».

В рамках педагогического просвещения семьи разработаны тематики лекций для родителей, сформированы библиотечки для родителей, а также организованы и проведены семейные праздники светского и православного календаря, привлечены дети и родители к их подготовке. (День Матери, День именинников, День Защитников Отечества, Праздник мам, Новый год, Рождество, Пасхальный перезвон). Также организовано анкетирование родителей обучающихся с целью выявления мнения родителей о работе МРЦ «Мир твоей души» и их согласия на осуществление деятельности центра.

В 2013- 2014 учебном году продолжена работа объединения дополнительного образования детей «С чего начинается Родина» для обучающихся 1- 4 классов под руководством методиста Сучихиной М.Б.

В рамках организации патриотического, гражданского, духовно-нравственного воспитания и образования обучающихся организовано включение в планы работы классных руководителей вопросов по гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному воспитанию (классные часы). Проведен видео-цикл «Уроки нравственности» для обучающихся 7-9 классов. Также организовано тестирование и анкетирования обучающихся с целью выявления духовно-нравственного развития, уровня воспитанности.

В соответствии с Положением об Общероссийской олимпиаде школьников по Основам православной культуры, утвержденным 22.05.2013 года Оргкомитетом олимпиады по Основам православной культуры, приказом комитета по образованию от 10.12.2013 № 505 «О проведении

муниципального этапа Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры на территории Тамбовской области» (далее - Олимпиада), а также в целях духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников, выявления и развития их интересов и способностей, вовлечения учащихся в активную учебную, познавательную деятельность в области истории и культуры Православия, создания условий для поддержки одаренных детей **19.12.2013 года.** на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» (2 корпус) был проведен муниципальный этап Олимпиады.

В муниципальном этапе Олимпиады приняли участие 54 обучающихся МБОУ «Гимназия», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3», МБОУ «Начальная школа – детский сад № 5 «Елочка»».

Призеры муниципального этапа Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры на территории Тамбовской области:

1	МБОУ «Гимназия»	Волчкова Дарья	5	29	Диплом III степени
2	МБОУ «Гимназия»	Конюшихина Анастасия	5	27	Диплом III степени
3	МБОУ «Гимназия»	Ракитина Юлия	6	31	Диплом III степени
4	МБОУ «Гимназия»	Воробьева Анна	7	39	Диплом III степени
5	МБОУ «Гимназия»	Плахотный Дмитрий	7	33	Диплом III степени
6	МБОУ «Гимназия»	Чернышов Николай	7	31	Диплом III степени
7	МБОУ «Гимназия»	Костикова Надежда	10	32,5	Диплом III степени
8	МБОУ «Гимназия»	Костикова Вера	10	32,5	Диплом III степени

В рамках осуществления социального служения организованы работа волонтерского движения «Надежда» и традиционная акция: «Внимание ветеран».

В рамках информационно-просветительской и культурной деятельности ежегодно Тамбовским епархиальным управлением, управлением образования и науки, управлением культуры и архивного дела проводятся мероприятия, посвященные Неделе православной культуры. В рамках Недели православной культуры во всех общеобразовательных учреждениях города Моршанска прошел цикл мероприятий, посвященных Дню православной книги.

3.9. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В рамках реализации подпрограммы «Профилактика правонарушений в городе Моршанске на 2014-2016 годы» муниципальной программы «Обеспечение безопасности населения города Моршанска, защита его жизненно важных интересов и противодействие преступности на 2014-2020 годы» в 2013-2014 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий, реализован совместный с МО МВД России «Моршанский» и КДН и ЗП план мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Во всех общеобразовательных учреждениях систематически проводятся совместные рейдовые мероприятия с сотрудниками КДН и ЗП, ПДН, членами управляющих советов. Во время проведения рейдов посещаются семьи, состоящие на внутришкольном профилактическом учете.

Во всех общеобразовательных учреждениях функционируют Советы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в состав которых входят: директор школы, зам. директора по воспитательной работе, педагог-психолог, представители управляющего Совета школы, представители ученического самоуправления. Заседания Совета проводятся систематически – один раз в месяц.

Год	СОШ 1	СОШ 2	СОШ 3	Гимназия	Всего:
	Кол-во заседаний / кол-во рассмотренных детей/ семей				
2012-2013	7/48\0	14/18/0	19/33/6	21/32/15	61\131\21
2013-2014	9/52/2	16/19/1	18/30/4	20/28/13	63\129\20

Одним из главных методов профилактики правонарушений является организация досуга детей и подростков. В городе широко развита система дополнительного образования, которая позволяет выбрать несовершеннолетним занятия по интересам. Особая работа ведется с детьми, состоящими на профилактическом учете в общеобразовательных учреждениях и в подразделении по делам несовершеннолетних.

Несовершеннолетние группы риска в системе дополнительного образования на базе школы посещают объединения различных направленностей.

По данным профилактических структур города и общеобразовательных учреждений по итогам 2013-2014 учебного года стабильным остается количество несовершеннолетних, состоящих на учетах:

- количество несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОУ:

Год	СОШ 1	СОШ 2	СОШ 3	Гимназия	Елочка	Всего:
	Кол-во семей / кол-во детей в этих семьях					
2012-2013	22/37	1/1	14/21	11/13	5/7	53/79
2013-2014	16/25	1/1	10/14	8/9	4/5	39/54

- количество детей, состоящих на учете в образовательной организации:

Год		СОШ № 1	Из них охвачены дополнительным образованием в школе	Из них охвачены дополнительным образованием в УДО	СОШ № 2	Из них охвачены дополнительным образованием в школе	Из них охвачены дополнительным образованием в УДО	СОШ № 3	Из них охвачены дополнительным образованием в школе	Из них охвачены дополнительным образованием в УДО	Гимназия	Из них охвачены дополнительным образованием в школе	Из них охвачены дополнительным образованием в УДО	Елочка	Из них охвачены дополнительным образованием в школе	Из них охвачены дополнительным образованием в УДО	Всего
2012-2013	Начало года	23	16	15	3	3		24	12	10	24	16	0	6	6		80/53/25
	Конец года	20	20	18	2	2		27	15	10	6	1	0	7	7		62/45/28
2013-2014	Начало года	17	15	12	2	1	1	18	10	7	17	11	0	5	5		59/42/20
	Конец года	15	15	13	1	1	0	17	11	8	9	9	0	5	5		47/41/21

- количество детей, состоящих на учете в ПДН:

Год																	
2012-2013	Начало года	6	5	3	2	1	1	10	5	4	10	4	1		28	15	9
	Конец года	7	7	3	3	2	1	6	5	1	5	0	0		21	14	5
2013-2014	Начало года	4	3	2	1	1	1	7	5	2	7	3	1		19	12	6
	Конец года	5	4	2	2	2	1	6	5	2	7	3		20	14	5	
		СОШ № 1	Из них охвачены дополнительным образованием в школе	Из них охвачены дополнительным образованием в УДО	СОШ № 2	Из них охвачены дополнительным образованием в школе	Из них охвачены дополнительным образованием в УДО	СОШ № 3	Из них охвачены дополнительным образованием в школе	Из них охвачены дополнительным образованием в УДО	Гимназия	Из них охвачены дополнительным образованием в школе	Из них охвачены дополнительным образованием в УДО	Елочка	Всего	Из них охвачены дополнительным образованием в школе	Из них охвачены дополнительным образованием в УДО

- количество детей, состоящих на учете в КДН:

Год																	
2012-2013	Начало года	0	0	0	1	1		12	4	6	9	2	0		21	7	6
	Конец года	1	1	0	1	1		12	4	6	5	1	0		19	7	6
2013-2014	Начало года	5	3	0	5	4	1	9	3	3	3	1	0	0	22	11	4
		СОШ № 1	Из них охвачены дополнительным образованием в школе	Из них охвачены дополнительным образованием в УДО	СОШ № 2	Из них охвачены дополнительным образованием в школе	Из них охвачены дополнительным образованием в УДО	СОШ № 3	Из них охвачены дополнительным образованием в школе	Из них охвачены дополнительным образованием в УДО	Гимназия	Из них охвачены дополнительным образованием в школе	Из них охвачены дополнительным образованием в УДО	Елочка	Всего	Из них охвачены дополнительным образованием в школе	Из них охвачены дополнительным образованием в УДО

	Конец года	5	3	1	4	4	1	9	3	3	2	1	1		20	11	6
--	---------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	----	----	---

С декабря 2013 года на базе МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования для детей» стала функционировать муниципальная опорная площадка «Подросток и общество», на базе которой реализуется **комплексная программа профилактики для несовершеннолетних в Тамбовской области «Не оступись!»**.

Цель, которую ставит перед собой данная программа, - максимальное вовлечение несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, в продуктивную внеурочную деятельность, дополнительное образование, реабилитационные мероприятия.

11 апреля 2014 года на базе МОП состоялся семинар тема которого было обсуждение психолого-педагогического сопровождения социализации несовершеннолетних группы социального риска. Цель данного семинара: обмен опытом ведомств и образовательных организаций города по проблеме социализации несовершеннолетних группы социального риска.

В работе семинара приняли участие: представители КДН и ЗП при администрации города, сотрудники МО МВД России «Моршанский», заместители руководителей по воспитательной работе, классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги образовательных организаций города, педагоги дополнительного образования.

На семинаре были рассмотрены следующие теоретические вопросы:

1. Методы и формы воспитательно-профилактического воздействия МОП «Подросток и общество» на несовершеннолетних города. (Е.А.Энговатова руководитель Муниципальной опорной площадки);
2. О межведомственном взаимодействии ОСП и муниципальной опорной площадки «Подросток и общество» МБОУ ДОД ЦДОД в профилактической работе с несовершеннолетними правонарушителями. (Зенина Е.С. ,– начальник отдела по организации деятельности КДН и ЗП при администрации города; Фролкин А.Н., инспектор по делам несовершеннолетних ГПДН МО МВД России «Моршанский»);
3. Особенности подросткового возраста и их влияние на правонарушения. (Парамзин С.А., зав наркологического отделения ТОГ БУЗ Моршанской ЦРБ);
4. Сетевое взаимодействие ТОГБОУ СПО «Моршанский строительный колледж» и МОП «Подросток и общество» МБОУ ДОД ЦДОД в рамках комплексной программы профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних. (Плужникова М.Г., заместитель директора по воспитательной работе ТОГБОУ СПО «Моршанский строительный колледж»);
5. Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних «Гимназии», способствующее их адаптации в социуме. (Шарапова С.В., педагог – психолог МБОУ «Гимназия»).

В рамках областного проекта в Центре дополнительного образования оборудован тренажерный зал, работает комната психологической разгрузки (сенсорная комната), которая оснащена необходимой материальной базой.

Одним из главных методов вовлечения в реализацию программ дополнительного образования детей из семей, находящихся в социально-опасном положении является их мотивация на успех или на самовыражение.

По вовлечению в объединения и секции дополнительного образования детьми из подобных категорий семей ведется особая работа.

В МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования для детей» продолжает действовать профилактическая услуга «Реабилитационный досуг для детей группы риска» в рамках областного проекта «Право ребенка на семью».

За истекший период данной услугой воспользовались 91 обучающихся. Из них на настоящий момент 57% подростков посещают объединения и секции различных направленностей: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая (ЦДОД – 21,5%; ДЮСШ – 16,5%; ГДК – 7,1; СОШ – 12%).

Для привлечения детей данной категории в объединения и секции дополнительного образования используются: сайт ЦДОД, печатные средства информации, местное телевидение. Также информация о работе объединений размещается в информационные уголки для детей и их родителей. Подготовлен и распространен раздаточный материал: буклеты с информацией об объединениях и секциях в городе, визитки социально-психологического отдела «Доверие».

В сентябре 2013г. была проведена агитационная работа по привлечению детей данной категории: были проведены выставки, мастер-класс.

В целях совершенствования работы по этому направлению во время проведения совместные рейдовых мероприятий с участием представителей всех органов системы профилактики, школьных родительских собраний ведется работа разъяснительная работа рекламного характера, способствующая самоопределению детей по интересам в различные кружки и секции дополнительного образования.

Работа педагогов по данной услуге нацелена на оказание квалифицированной помощи в переживании и организации решения ситуаций, несущих угрозу психологическому здоровью обучающихся или обусловленных выраженным нездоровьем.

Правильное и своевременное использование методики реабилитации помогли детям наиболее полноценно развитых коммуникативные возможности, увеличили степень адаптации детей к окружающему миру.

На базе МОП г. Моршанска реализуется **инновационная образовательная технология «Интенсивная школа»**. В январе 2014г. в рамках этой технологии была реализована программа интенсивного образования «Мир моего общения». Интегрированная группа, где реализовалась эта программа, состояла из 20 человек, 5 из которых – подростки целевой группы: 4 - стоящие на учете в ОВД и 1 - в КДН.

Технология включала в себя проведение входящей и исходящей диагностики, комбинированного занятия «Умение общаться», мероприятия «Начни с себя», презентации рисунков «Мое общение», индивидуальных занятий.

В июле, на базе лагеря дневного пребывания МБОУ ДОД ЦДОД была сформирована смена «Не оступись!», 30% которой составляли подростки 10-14 лет, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

16 апреля 2014 года комитетом по образованию заключено соглашение о взаимодействии с отделом по организации деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города и другими субъектами системы профилактики, касающееся оперативного обмена информацией между руководителями образовательных учреждений и органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению и учёту детей школьного возраста, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях.

Комитетом по образованию администрации города Моршанска ведется работа в целях профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних:

- обеспечена организация системной социально-психологической работы с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении, направленной на устранение отрицательных последствий внутрисемейных и личностных конфликтов через работу социально-психологического отдела на базе МБОУ ДОД ЦДОД (профилактическая услуга «Реабилитационный досуг для детей группы риска»; муниципальная опорная площадка для работы с детьми группы социального риска «Не оступись!»; установка телефона доверия);

- совместно с территориальными органами здравоохранения разработан комплекс мер, направленных на предотвращение суицидов, повышение эффективности в общеобразовательных учреждениях индивидуальной работы с несовершеннолетними и их родителями;

- организовано проведение разъяснительной работы на родительских собраниях и педагогических советах в начале учебного года по профилактике и причинам суицидального поведения среди несовершеннолетних;

- в образовательных организациях обеспечено достаточное число ставок психологов для профилактики суицидального поведения детей и подростков;

- созданы «Службы медиации и примирения», обеспечивающие организацию системной социально-психологической работы с детьми из семей, находящихся в социально опасном состоянии, направленной на устранение отрицательных последствий внутрисемейных конфликтов;

- проводятся дни «Медиабезопасности детей и подростков» в целях формирования у детей навыков безопасного пользования Интернетом и иными информационно-телекоммуникационными сетями, профилактики негативного влияния современных информационных технологий на психику детей и подростков.

Ежемесячно в общеобразовательных учреждениях города проходит единый День здоровья.

В рамках проведения работы по профилактике вредных привычек в период с 15.04.2014 года по 21.04.2014 года во всех общеобразовательных учреждениях города представителями УФСКН и ТОГ БУЗ Моршанской ЦРБ были проведены профилактические лекции с обучающимися школ города.

В рамках проведения на территории города Всероссийской комплексной оперативно-профилактической операции «Мак – 2014» в целях профилактики потребления наркотиков, снижения уровня криминогенности, в образовательных учреждениях города на информационных стендах размещены номера телефонов доверия областного уровня. До 1 июня 2014 года директорами общеобразовательных учреждений совместно с созданными комиссиями было проведено обследование прилегающих территорий подведомственных объектов на предмет произрастания дикорастущих посевов мака и конопли. Дикорастущие посевы не были обнаружены.

За 2013-2014 учебный год было произведено 24 профилактических рейда «родительского патруля», в которые входили представители администрации города, ОВД по г. Моршанску, заместители директоров общеобразовательных школ, родители, классные руководители.

Учитывая, что на начало учебного года в образовательных организациях на внутри школьном учете стояло 54 учащихся, а на конец года их число сократилось до 31 человека, необходимо признать работу родительского патруля действенным методом организации профилактической работы с трудными подростками и семьями, находящимися в социально-опасном положении и продолжить данную работу в следующем учебном году

4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

4.1. Финансирование системы образования

Потребность населения в образовательных услугах остается стабильной, в связи с этим требуется и отлаженный механизм финансирования отрасли.

Бюджет города формируется за счет собственных доходов в виде налоговых и неналоговых поступлений, а также безвозмездных перечислений в виде субвенций, субсидий, дотаций из областного бюджета. Расходы бюджета в 2014 году планируются в размере **426565,5 тыс. руб.**, при этом на образование предусмотрено 276593,5 тыс.руб., что составляет 65%. (В 2013 году в размере 505684,1 тыс. руб.; 2012г.- 432552,4 тыс. руб.; 2011г. - 452281,9 тыс. рублей, при этом на образование в 2013г. -296847,1; 2012г – 226146,2; в 2011г – 209956,1 тыс. рублей, что составляет соответственно 59%, 52% и 46% средств муниципального бюджета. Это свидетельствует о приоритете образования в городе. По сравнению с 2011 годом доля расходов на образование увеличилась на 19%.

Наблюдается положительная динамика уровня расходов на образование как в целом по муниципалитету (рост расходов в 2014г по сравнению с 2011г на 32%), так и по типам образовательных учреждений (рост расходов соответственно: на общеобразовательные учреждения на 24%, учреждения дошкольного образования на 59%, учреждения дополнительного образования на 9%.

Наиболее значительная часть расходов на образование направляется на финансирование общеобразовательных учреждений и учреждений дошкольного образования, соответственно 43% и 34% в 2014году; расходы на содержание учреждение дополнительного образования составляют 13%, прочие расходы в образовании 10%. При этом увеличивается доля расходов на дошкольное образование: по сравнению с 2013г. на 3%, на дополнительное образование - на 2% , что обусловлено значительным увеличением фонда оплаты труда учреждений дошкольного и дополнительного образования в целях обеспечения целевых показателей уровня оплаты труда педагогических работников.

Соотношение расходов на дошкольное, общее и дополнительное образование

ОУ	2011		2012		2013		2014	
	Тыс.руб.	%	Тыс.руб.	%	Тыс.руб.	%	Тыс.руб	%
ДОУ	59294	28	62579,0	28	92818,3	31	94372,9	34
СОШ	96530	46	110847,6	49	140190,8	47	119380,2	43

УДО	32364	16	25457,7	11	33168,0	11	35181,3	13
Прочие расходы в области образования	21768	10	27261,9	12	30670	11	27659,1	10
Итого	209956	100	226146,2	100	296847,1	100	276593,5	100

Расходы на 1 обучающегося в системе общего образования с 2011 года увеличились в 1,6 раза, на 1 воспитанника ДОУ в 1,5 раза.

Объем затрат на 1 обучающегося в ОУ, на 1 воспитанника в ДОУ

№ п/п	Год	Сумма на 1 обучающегося, тыс. рублей	Сумма на 1 воспитанника, тыс. рублей
1.	2011	23,0	40,8
2.	2012	28,4	41,9
3.	2013	37,3	60,4
4.	2014	31,8	58,5

На величину расходов на обучение существенно влияет фонд заработной платы, формирование которого непосредственно связано с количеством обучающихся детей. В 2013-2014г – численность обучающихся 3716 ребенка, по сравнению с 2012-2013 учебным годом численность обучающихся снизилась на 2%, среднесписочная численность работников увеличилась на 17%.

2010-2011 учебный год: 375 работников/ 3711 обучающихся;

2011-2012 учебный год: 307 работников/ 3829 обучающихся;

2012-2013 учебный год: 326 работников / 3784 обучающихся;

2013-2014 учебный год: 382 работников /3716 обучающихся.

Большая часть бюджета системы образования города направлена на оплату труда работников. В общем бюджете системы образования объем фонда оплаты труда в 2014г. составил 72,4%, в том числе общее образование – 71,2%, дошкольное образование – 76,7 %, дополнительное образование - 65,1 %

(2013 году составил 69,2%: общее образование – 64,2%, дошкольное образование – 78,8 %, дополнительное образование - 63,9 %).

Соотношение объема фонда оплаты труда образовательных учреждений в общем бюджете системы образования

ОУ	2011		2012		2013		2014	
	Тыс.руб.	%	Тыс.руб.	%	Тыс.руб.	%	Тыс.руб.	%
ДОУ	36857,6	62	45445,2	73	73127,1	78,8	72365,9	76,7
СОШ	54180,6	60	65623,1	59	89984,5	64,2	84985,9	71,2

УДО	17040,6	64	15209,8	85	21207,0	63,9	22917,5	65,1
Итого	108078,8	61	126278,1	66	184318,6	69,2	180269,3	72,4

Одним из приоритетных является вопрос повышения заработной платы педагогических работников образования.

Прогноз средней заработной платы по экономике в Тамбовской области за **9 месяцев 2014г. – 20077 рублей, год 21000 руб.**

За 7 месяцев 2014г.:

- средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных школ составила 22509 руб. (плановый показатель 19804 руб.);
- средняя заработная плата учителей 23478 руб. (плановый показатель 20341 руб.);
- средняя заработная плата педагогических работников дошкольных учреждений 18950 руб. (плановый показатель 17514 руб.);
- средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования 18506 руб. (плановый показатель 17366 руб.).

Превышение сложившейся средней заработной платы педагогических работников относительно целевых показателей произошло в результате выплаченных отпускных.

(2013 год: средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных школ – 19067 руб., учителей – 19900 руб., педагогических работников дошкольных учреждений – 18097 руб., педагогических работников учреждений дополнительного образования – 16621 руб.).

Средняя заработная плата педагогических работников системы образования города за 7 месяцев текущего года по сравнению с

уровнем 2012г. выросла в 1,7 раза; с уровнем 2013г. – в 1,1 раза.

2011 год - 8573 рубля;

2012 год – 12246 рублей.

2013 год – 18121,5 рублей.

2014 год – за 7 месяцев - 20356 рублей.

В соответствии с Указами Президента РФ В.В. Путина № 597 от 07.05.2012 и от 28.12.2012 № 1688 одной из задач «Образования» является доведения уровня средней заработной платы до среднего по субъекту.

В соответствии с постановлением администрации г. Моршанска от 30.06.2014 № 913 «Об утверждении целевых показателей по средней заработной плате отдельных категорий работников на 2014 год» средняя заработная плата в 2014 году составит:

- педагогических работников учреждений дополнительного образования детей 17358 руб.;
- педагогических работников образовательных учреждений общего образования 21000 руб.;
- педагогических работников дошкольных образовательных учреждений 18084 руб.;

Повышение средней заработной платы планируется за счет средств местного бюджета и областного бюджета (с 01.10.2014г. увеличение ФОТ на 6%), за счет расширения услуг в сфере платной образовательной деятельности, а также за счет проведения мероприятий по оптимизации сети и штатов.

В течение последнего десятилетия большое внимание уделяется укреплению материально-технической базы образовательных учреждений.

На укрепление материально – технической базы за счет средств федерального, областного, местного бюджета, а также за счет родительских средств и средств от платной и иной приносящей доход деятельности в 2013г направлено средств 18013,9 тыс. руб. В том числе в учреждения дошкольного образования 6186,7 тыс. руб., общеобразовательные учреждения 8621,3 тыс. руб., учреждения дополнительного образования 3205,9 тыс. руб.

В рамках реализации модернизации региональной системы образования на укрепление материально – технической базы из федерального бюджета общеобразовательным учреждениям направлено 7497,6 тыс. руб.

Объем финансовых средств, направленных на укрепление материально – технической базы в СОШ в 2013г.

№ п/п	Наименование	СОШ №1	СОШ №2	СОШ №3	Гимназия	Нач шк.	Всего
		Тыс. руб.	Тыс. руб.	Тыс. руб.	Тыс. руб.	Тыс. руб.	Тыс. руб.
1.	Учебное оборудование	40,0	77,0	784,2	262,9	11,9	1176,0
2.	Компьютерное оборудование и программное обеспечение	509,8	355,5	661,5	851,7	40,0	2418,5
3.	Спортивное оборудование	80,0		34,9		299,8	414,7
4.	Технологическое оборудование	2698,0					2698,0
5.	Мебель и производственный инвентарь	98,0	100,0	440,0	152,4		790,4
	ИТОГО	3425,8	532,5	1920,6	1267,0	351,7	7497,6

Приобретено технологическое и компьютерное оборудование, мебель, инвентарь, оборудование по благоустройству территории за счет средств федерального бюджета (подпрограмма «Развитие дошкольное образования») для МБДОУ Детский сад № 3 «Дюймовочка» на сумму 1446,7 тыс. руб.

В рамках реализации областной программы «Дополнительные мероприятия по содействию трудоустройства незанятых инвалидов на 2013 год» МБДОУ Детский сад № 19 «Золушка» и МБДОУ Детский сад № 20 «Росинка» приобретено оборудование на сумму 132,4 тыс. руб.

За 7 месяцев 2014г. на укрепление материально-технической базы направлено средств в размере 6026,0 тыс. руб., из них средства местного бюджета 2964,4 тыс. руб., родительские средства и средства, полученные от платной и иной приносящей доход деятельности 2911,5 тыс. руб., средства федерального бюджета 138,6 тыс. руб. (по программе трудоустройства инвалидов д/с 6 и д/с 9), средства областного бюджета 11,5 тыс. руб. (Гимназия).

№ п/п	Учреждения	Средства местного бюджета	Внебюджетные средства и средства от приносящей доход деятельности	Средства федерального и областного бюджета
		Сумма, тыс. рублей	Сумма, тыс. рублей	Сумма, тыс. рублей
1.	Дошкольные учреждения	958,0	427,4	138,6
2.	Общеобразовательные учреждения	1774,3	643,4	11,5
3.	Учреждения дополнительного образования	232,1	1840,7	-
	ИТОГО	2964,4	2911,5	150,1

В общем объеме финансирования расходы на укрепление материально – технической базы в 2014г. составили:

- в учреждениях дошкольного образования – 2%
- общеобразовательных учреждениях - 2%
- в учреждениях дополнительного образования – 6%

Соотношение общего объема бюджета и средств, направленных на развитие материально-технической базы образовательных учреждений

№ п/п	Год	Общеобразовательные учреждения (в %)	Дошкольные образовательные учреждения (в %)	Учреждения дополнительного образования (в %)
3.	2011	5	1	5
4.	2012	15	1	7
5.	2013	6	7	9
ё	2014	2	2	6

В 2013-2014 учебном году для школьных библиотек за счет средств федерального бюджета приобретено учебников 5775 экземпляров на сумму 1203,5 тыс. руб., за счет областного бюджета 2703 экземпляров на сумму

1009,6 тыс. руб., за счет внебюджетных средств 27 экземпляров на сумму 9,3 тыс. руб. в том числе:

СОШ 1- 1194 экз. на сумму 354,8 тыс. рублей;

СОШ 2 – 1300 экз. на сумму 273,7 тыс. рублей;

СОШ 3 – 1796 экз. на сумму 208,9 тыс. рублей;

Гимназия - 3878 экз. на сумму 952,4 тыс. рублей;

Нач.школа-детский сад – 337 экз. на сумму 89,3 тыс. рублей;

Определены направления деятельности по улучшению условий образования детей в городе.

Систематически во всех ОУ проводится ревизия систем отопления, водоснабжения, канализации, осуществлялся текущий ремонт учебных классов, пищеблоков, спортивных залов, медицинских кабинетов.

В 2013-2014 учебном году проводился ремонт во всех образовательных учреждениях. Общая сумма затрат составила 4661,2 тыс. рублей, из них за счет средств муниципального бюджета 1369,8 тыс. руб., областного 756,0 тыс. руб., за счет внебюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности 2535,4 тыс. руб.

№ п/п	Учреждения	Средства местного бюджета	Внебюджетные средства и средства от приносящей доход деятельности	Областные средства
		Сумма, тыс. рублей	Сумма, тыс. рублей	Сумма, тыс. рублей
1.	Дошкольные учреждения	1063,8	309,3	
2.	Общеобразовательные учреждения	306,0	573,3	756,0
3.	Учреждения дополнительного образования	0	1652,8	
	ИТОГО	1369,8	2535,4	756,0

Во многих образовательных учреждениях произведена замена дверей и стеклопакетов (д\с 8,16,14, 20, ДЮСШ, ЦДОД, лагерь «Спутник», лагерь Кристалл» и др.), произведен ремонт пищеблоков, системы водоснабжения и канализации, частично заменена электропроводка (д\с 4, 6, 9,11, 16, Елочка лагерь «Спутник», лагерь Кристалл» и др.). В общеобразовательных учреждениях произведен ремонт в учебных классах, в туалетных комнатах,

отремонтированы спортивные залы, коридоры, лестничные марши (СОШ №1, №2, №3, Гимназия).

На реализацию мероприятий долгосрочной целевой программы области «Доступная среда на 2011-2015 годы» СОШ № 2 выделены средства в размере 756,0 тыс. руб. Средства направлены на ремонт туалетов, сенсорной комнаты, установку пандусов и поручней для инвалидов.

При подготовке к 2013-2014 уч. году расходы на капитальный и текущий ремонт составили 9539,9 тыс. рублей, в том числе за счет средств федерального бюджета 3480,6 тыс. руб., областного 5164,1 тыс.руб. (кап. Ремонт д/с №3, Гимназия - корпус №2).

В рамках реализации проекта «Модернизация системы общего образования отремонтированы 3 пищеблока в МБОУ СОШ №1 – (1 и 2 корпус), МБОУ «Гимназия» (корпус 2) где произведен ремонт стен, полов, потолков, замена коммуникаций. В МБОУ «Начальная школа –детский сад «Елочка», МБОУ «Гимназия», МБОУ СОШ №1 произведен ремонт санузлов. Произведен ремонт спортивных залов и путей эвакуации в МБОУ СОШ №1, №2, №3, «Гимназия».

Большое внимание уделяется обеспечению комплексной безопасности образовательных учреждений.

В рамках проведения мероприятий по противодействию терроризму и пожарной безопасности все образовательные учреждения оснащены средствами пожарной и тревожной сигнализации.

Установлено уличное видеонаблюдение во всех общеобразовательных учреждениях. В 2013г.- 2014 уч. году расходы на монтаж системы видеонаблюдения за счет средств местного бюджета составили 270,0 тыс. руб. Видеонаблюдение установлено в 6 учреждениях (д/с 2,6,9,10,19, ДЮСШ).

Расходы на пожарную безопасность в 2013г. составили 893,3 тыс. руб., за 1 полугодие 2014г. 587,6 тыс. руб.

Согласно Федерального Закона от 8 мая 2010г. №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных учреждений)» в 2012-2013 гг. финансовое обеспечение бюджетных образовательных учреждений складывается из субсидии на выполнение муниципального задания, целевых субсидий (целевые средства на реализацию различных программ), а также средств полученных учреждениями от предоставляемых услуг на платной основе.

Доля внебюджетных средств (доходы от сдачи в аренду имущества, доходы от оказания платных услуг, прочие безвозмездные поступления) в финансировании образования составила в:

2011 год – 11% (23469,6 тыс. руб.),
 2012 год – 11% (25272,7 тыс. руб.).
 2013 год – 11% (32491,0 тыс. руб.).

В 2014 году планируются доходы в размере – 32679,5 тыс.руб., что составляет 12 % от общего объема бюджетных средств, предусмотренных на образование (2013г – 32245,3 тыс. руб., что составляет 11 % от общего объема бюджетных средств, предусмотренных на образование)

Несмотря на то, что произошло увеличение внебюджетных средств по сравнению с 2013г, данный показатель не вполне отвечает задачам политики в области образования, направленной на привлечение дополнительных средств для организации обучения и воспитания детей.

*Соотношение бюджетных и внебюджетных средств в
финансировании образования*

№ п/п	Год	Бюджетные средства		Внебюджетные средства	
		Сумма, тыс. рублей	Доля, %	Сумма, тыс. рублей	Доля, %
3.	2011	186486,5	88	23469,6	12
4	2012	226146,2	89	25272,7	11
5	2013	296847,1	89	32245,3	11
6.	2014	276593,5	88	32679,5	12

Во всех образовательных учреждениях города осуществляются платные образовательные услуги.

В общем объеме внебюджетных средств доля доходов от реализации платных образовательных услуг в 2013г. составляла **4135,0 тыс.руб. (13%)**, за 1 полугодие 2014г. получено доходов от платной и иной приносящей доход деятельности **18002,3 тыс. руб.**, из них платные образовательные услуги **2510,1 тыс. руб.**, что составляет **14%**.

4.2. Информатизация образования

Современные информационные технологии стали одним из важнейших инструментов модернизации школы.

Деятельность комитета по образованию и МКУ «Ресурсный центр системы образования» направлена на формирование, развитие и эффективное использование современного единого информационно-образовательного пространства.

Во всех образовательных учреждениях сформирован пакет нормативной правовой документации федерального, регионального, муниципального и школьного уровней по вопросам информатизации, ведется работа по формированию локальных актов школьного уровня, регулирующих данный процесс в образовательных учреждениях.

Одно из важных направлений информатизации сферы образования - оснащение субъектов единой образовательной информационной среды города компьютерной и телекоммуникационной техникой, лицензионным программным обеспечением.

За последние три года значительно улучшилась обеспеченность школ персональными компьютерами - 388 ПК в 2014г (2010-2011г – 216 ПК, 2011-2012г – 259 ПК; в 2013г - 289 ПК).

Сведения о количестве обучающихся на один компьютер (ед., чел.)

ОУ	Количество обучающихся на один компьютер			Количество обучающихся на один компьютер, используемый в учебном процессе		
	2012	2013	2014	2012	2013	2014
МБОУ СОШ №1	11	9,5	7	13	10	7
МБОУ СОШ №2	14	12,7	11	17	16	14
МБОУ СОШ №3	20	18,6	16	27	22	19
МБОУ Гимназия	14	14	8	18	18	9,5
МБОУ Начальная школа-детский сад №5 «Елочка»	17	7	7	16	7	7

Все школы города в рамках национального проекта «Образование» имеют подключение к сети Интернет, в настоящее время к сети Интернет также подключены все учреждения дополнительного и дошкольного образования детей. В декабре 2013 года велась работа по перезаключению договоров к доступу Интернет всех общеобразовательных учреждений.

ОУ	Кол-во ПК подключенных к Интернету			Кол-во ПК подключенных к Интернету, в учебном процессе			Кол-во ПК подключенных к Интернету в административных целях		
	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014
МБОУ СОШ №1	82	82	117	72	72	109	10	10	8
МБОУ СОШ №2	48	48	48	39	39	42	9	9	7
МБОУ СОШ №3	41	38	65	28	34	57	13	4	13
МБОУ Гимназия	68	70	100	50	52	100	18	18	28
МБОУ Начальная	8	11	11	8	10	10	1	2	2

школа-детский сад №5 «Елочка»									
-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Продолжается работа по созданию сайтов в образовательных учреждениях.

Наличие собственных сайтов образовательных учреждений является актуальным как в свете построения единого информационного пространства, так и реализации мероприятий Приоритетного Национального Проекта «Образование» а также отражено в проекте федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", где указано, что ведение образовательной организацией собственного сайта в сети "Интернет" является обязательным (гл.3 статья 31). К компетенции образовательной организации относится обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети Интернет (гл.3 статья 32).

В настоящее время во всех образовательных учреждениях города созданы свои сайты и размещены в сети Интернет: 5 сайтов общеобразовательных организаций, 12 сайтов дошкольных образовательных организаций, 2 сайта дополнительного образования. Также в 2014 году созданы 2 сайта загородных летних оздоровительных лагерей: МБОУ ДОД «Детский оздоровительно-образовательный лагерь "Кристалл"» и МБОУ ДОД «Детский оздоровительно - образовательный лагерь «Спутник»». Все сайты находятся в актуальном режиме.

19 сайтов образовательных организаций размещены на бесплатном сервере 68edu, 2 сайта (МБОУ «Гимназия», МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа») размещены на других платных серверах.

Дизайны сайтов соответствует необходимым требованиям. 10 сайтов образовательных организаций работают на основе современной системы управления контентом Joomla, являющимся свободным программным обеспечением, распространяющимся под лицензией GNU GPL.

Все сайты образовательных организаций приведены в соответствие со ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и обновления информации об образовательной организации».

В целях выявления, популяризации и поддержки лучших сайтов образовательных организаций комитетом по образованию администрации города и МКУ «Ресурсный центр системы образования г. Моршанска» проводились конкурсы.

В соответствии с приказом комитета по образованию администрации города Моршанска от 20.01.2014 года № 23 «О проведении мероприятий, посвященных Олимпийским играм – Сочи 2014», а также в целях популяризации официальных сайтов образовательных организаций города

Моршанска, повышения внимания к предстоящим Играм, формирования стремления вести здоровый образ жизни в период с **20.01.2014 по 06.02.2014 г.** проведен городской конкурс Web-страниц сайтов образовательных организаций на тему: «Здравствуй, Олимпиада!».

Задачами конкурса были:

- стимулирование развития сайтов муниципальных образовательных организаций города Моршанска;
- повышение качества наполнения сайтов муниципальных образовательных организаций информацией, освещающей события, посвященные [Зимним Олимпийским играм 2014](#);
- обеспечение информационно-содержательных условий для взаимодействия субъектов системы образования и общественности города посредством сети Интернет.

В Конкурсе приняли участие 5 образовательных организаций: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 (с углубленным изучением отдельных предметов)», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Н.И. Бореева», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3», МБОУ «Гимназия», МБОУ «Начальная школа - детский сад № 5 "Ёлочка"».

Победителем конкурса стал официальный сайт МБОУ «Гимназия». 2 место занял сайт МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3».

В период с **01.04.2014 года по 15.04.2014 года** проводился городской конкурс web-сайтов образовательных организаций. В конкурсе приняли участие 12 образовательных организаций: МБДОУ № 3 «Дюймовочка», МБДОУ № 6 «Рябинка», МБДОУ № 10 «Золотая рыбка», МБДОУ № 11 «Чебурашка», МБДОУ № 16 «Родничок», МБДОУ № 20 «Росинка», МБОУ СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)», МБОУ СОШ № 2 им. Н.И. Бореева, МБОУ СОШ № 3, МБОУ «Начальная школа – детский сад № 5 «Ёлочка», МБОУ ДОД ЦДОД, МБОУ ДОД «Детский оздоровительно - образовательный лагерь «Спутник»».

Победителем городского конкурса web-сайтов образовательных организаций стал сайт МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3».

Победителями в номинации «Лучший сайт дошкольного образовательного учреждения» стали сайты МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 6 «Рябинка» и МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 20 "Росинка".

Победителем в номинации «Лучший сайт учреждения дополнительного образования» стал сайт МБОУ ДОД "Центр дополнительного образования для детей".

Все сайты – победители приняли участие в областном конкурсе web-сайтов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и web-сайтов образовательных организаций Тамбовской

области. Сайт МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования для детей» был отмечен благодарственным письмом управления образования и науки области за высокий уровень организации работы по функционированию и информационному наполнению официального сайта.

В соответствии с письмом управления образования и науки Тамбовской области от 14.04.2014 года № 1.09-23/1326 «О лицензиях на программное обеспечение Microsoft Lync» был проведен мониторинг подтверждения права пользования программным обеспечением Microsoft Lync образовательными организациями города Моршанска.

Посредством программного обеспечения Microsoft Lync образовательные организации города Моршанска принимают активное участие в семинарах как регионального, так и муниципального уровня. Ежемесячно проводятся совещания руководителей образовательных организаций с председателем комитета по образованию администрации города Моршанска по различной тематике. Наиболее активно использует в своей образовательной деятельности программное обеспечение Microsoft Lync МБОУ СОШ № 2 им. Н.И. Борева для видеообщения с консультантами ИКЦ ФГБОУ ВПО МичГАУ по актуальным вопросам развития АПК в рамках реализации программы Агробизнес-образование.

С 2013 года в системе образования города Моршанска проводятся работы по внедрению региональной системы объединенных коммуникаций Microsoft Lync: в рамках соглашения CASA образовательными организациями приобретены лицензионные права на программное обеспечение Microsoft Lync. В соответствии с письмами управления образования и науки области от 06.09.2013г. №1.01-23/3910 «О работе региональной системы объединенных коммуникаций», от 12.04.2013г. №1.01-23/1573 «Об организации работы по внедрению региональной системы объединенных коммуникаций» муниципальные общеобразовательные организации (юридические лица) организовали не менее одного рабочего места, позволяющего осуществлять сеансы видеоконференцсвязи в региональной системе объединенных коммуникаций.

Новые, инновационные технологии все больше и глубже проникают в повседневную жизнь.

Для достижения данных целей используются разные формы методической деятельности: семинары (обучающие и проблемные, тематические, семинары-практикумы), индивидуальные и групповые консультации с учителями-предметниками по использованию ПК в учебно-образовательном процессе, с учителями информатики по техническому обслуживанию ПК, а также консультации с администрацией ОУ и сотрудниками отдела образования по использованию ПК в делопроизводстве и управлении школой, конкурсы.

В соответствии с письмом управления образования и науки Тамбовской области от 18.04.2014 года № 1.01-23/1428 «Информация о проведении рейтинга дошкольных образовательных учреждений в рамках проекта «Социальный навигатор» МБДОУ № 6 «Рябинка» МБДОУ № 16 «Родничок» приняли участие в рейтинге дошкольных образовательных организаций в рамках проекта «Социальный навигатор», результаты которого опубликованы на официальном сайте РИА Новости в формате навигатора.

В соответствии с письмом управления образования и науки Тамбовской области от 06.05.2014 года № 1.01-23/1661 «О проведении мониторинга уровня информатизации организаций системы образования области за первое полугодие 2014 года» прошел мониторинг уровня информатизации организаций системы образования города Моршанска за первое полугодие 2014 года. В ходе мониторинга выявлено, что

более 50% педагогических работников общеобразовательных учреждений прошли повышение квалификации в сфере ИКТ;

все общеобразовательные учреждения используют ИКТ в своей управленческой деятельности (программа АИАС «АРМ Директор», электронные дневники, программа «Аттестат-Экспресс» и т.д.);

78,4% компьютерной техники, имеющийся в образовательных организациях города, имеют выход в сеть Интернет.

В соответствии с письмом ТОГАУ «ЦСР-Тамбов» от 15.05.2014 года № 28 «О проведении обучающих семинаров для операторов электронного мониторинга общего, дополнительного, дошкольного и профессионального образования» в период с 21 по 24 мая 2014 года принято участие в дистанционном семинаре муниципальных операторов электронного мониторинга общего, дошкольного, дополнительного и профессионального образования в связи с обновлением интерфейса электронного мониторинга «Наша новая школа» (далее – ННШ).

С целью обновления сведений в рабочих кабинетах по расчету показателей мониторинга ННШ и мониторинга эффектов реализации Постановления Правительства (МРСО) в течение года общеобразовательные организации города заполняли следующие мониторинговые формы:

Дистанционное обучение (ежеквартально),

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка в соответствии с ФГОС (ежеквартально),

Аттестация учителей и прочего педагогического персонала (ежеквартально),

Сведения об образовательном учреждении (ежемесячно),

Сведения о заработной плате учителей и работников ОУ (ежемесячно),

Участие в олимпиадах школьников в учебном году (по итогам учебного года),

Государственное (муниципальное) задание образовательного учреждения (в течение года);

Потребление топливно-энергетических ресурсов (в течение года);

Оснащенность и благоустройство (ежеквартально);

Текущий ремонт (в течение года).

В соответствии со сроками предоставления статистической отчетности образовательными организациями города на сайте svod.tambov.gov.ru внесены сведения предусмотренные формой 3-Информ в соответствии с данными Тамбовстат.

В соответствии с приказом комитета по образованию администрации города Моршанска от 06.11.2013 года № 446 «Об организации работы по ведению и использованию АИАС «РОНО» и АИАС АРМ «Директор» в муниципальных общеобразовательных организациях в 2013-2014 учебном году» в 2013-2014 учебном году продолжена работа по ведению и использованию АИАС «РОНО» в деятельности муниципалитета города Моршанска и АИАС АРМ «Директор» в муниципальных общеобразовательных организациях города.

В течение 2013-2014 учебного года (ежеквартально) общеобразовательными организациями на муниципальный уровень предоставлялись базы данных АИАС «АРМ Директор» с внесенными показателями по отчетным периодам для консолидации баз данных в АИАС РОНО, отчеты, сформированные с помощью программы АИАС «АРМ Директор», документы, подтверждающие ведение электронного документооборота посредством данной программы. Согласно рекомендациям в результате проверок по отчетным периодам ответственными за ведение базы данных АИАС «АРМ Директор» в общеобразовательных организациях по мере необходимости вносились, обновлялись и корректировались сведения базы данных.

В соответствии с письмом управления образования и науки Тамбовской области от 11.06.2014 года № 1.11-20/2221 «О предоставлении баз данных»

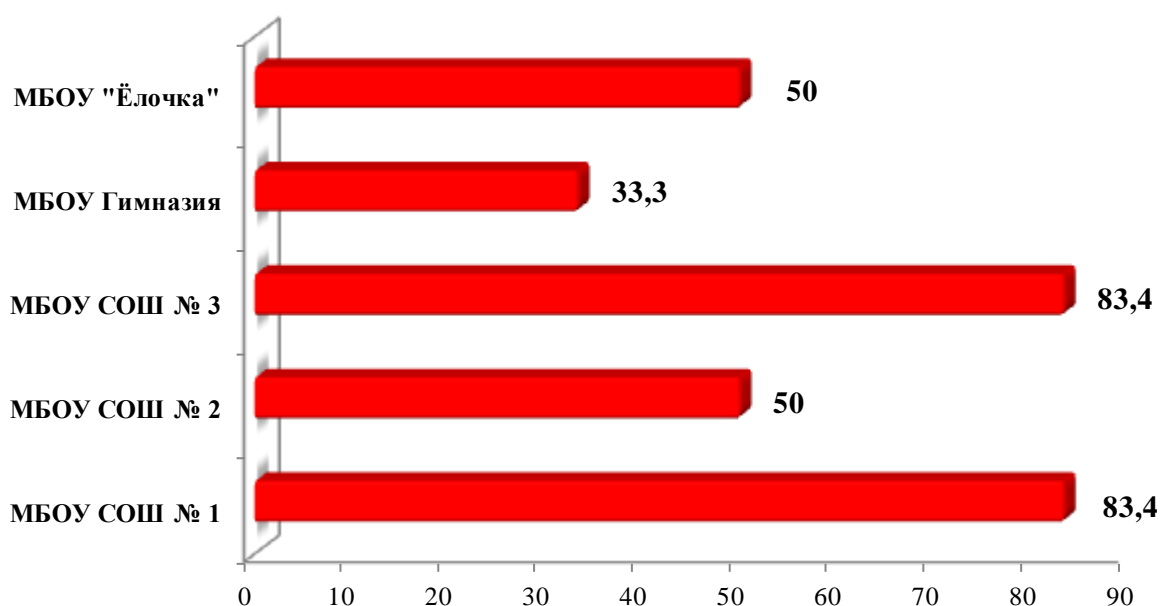
все общеобразовательные организации предоставили базы данных АИАС «АРМ Директор» на муниципальный уровень, подготовив базу для перевода на новый учебный год (выпуск обучающихся 9,11 классов, заполнение сведений по ГИА, ЕГЭ, формирование годовых отчетов по успеваемости), документы по электронному делопроизводству.

По итогам конвертации баз данных АИАС АРМ «Директор» общеобразовательных организаций в АИАС «РОНО» достигнуты следующие показатели:

МБОУ СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)	—	98,8%
МБОУ СОШ № 2 им. Н.И. Бореева	—	96,9%
МБОУ СОШ № 3	—	99,8%
МБОУ «Гимназия»	—	99,2%
МБОУ «Начальная школа-детский сад № 5 «Ёлочка»	—	99,3%

При анализе предоставленных документов и материалов использованы следующие критерии: наличие приказов по личному составу (прием, увольнении, перевод и т.д.), наличие приказов по ученикам (выбытие, прибытие, перевод), наличие приказов по основной деятельности (Дни здоровья, комплектование классов и т.д.), формирование личной карточки по форме Т-2, графика отпусков, карточки обучающихся.

Из предоставленного материала следует, что все общеобразовательные организации города используют электронный документооборот в следующем объеме:



Проанализированы представленные материалы (в электронном виде) по использованию аналитических возможностей базы АИАС «АРМ Директор», а именно построение отчетов по успеваемости, диагностирование и группирование статистических данных. Оценивание проведено по следующим показателям: использование функции оценки, расчет успеваемости, использование диаграмм, отчеты статистической направленности, формирование разнообразных сведений из базы данных. Также учитывалось разнообразие и качество предоставленных отчетов в виду их последующего практического применения.

4.3. Кадровый потенциал

«Необходимо внедрить систему моральных и материальных стимулов для сохранения в школах лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации, а также для пополнения школ новым поколением учителей...»

«Наша новая школа»

4.3.1. Количественный состав кадрового потенциала.

В 2013/2014 учебном году образовательный процесс в муниципальных образовательных организациях города осуществляли 508 педагогических и 54 руководящих работника.

В том числе:

учителей: 232,

воспитателей: 133

педагогов дополнительного образования: 65

Среди педагогических и руководящих работников города

женщин - 520 человек,

мужчин - 42 человека.

По аналитическим данным в 2013/ 2014 учебном году на одного учителя общеобразовательной школы приходилось в среднем 18 обучающихся, на одного воспитателя детского сада - 11 воспитанников.

На одного работника общеобразовательного учреждения - в среднем 5 обучающихся,

на одного работника дошкольного учреждения - 4 воспитанника.

По данным предварительного комплектования, в образовательных организациях города по состоянию на 01.07.2014 отсутствуют вакансии учителей и воспитателей.

4.3.2. Качественный состав педагогических кадров (образование, возраст, переподготовка, освоение новых технологий)

Из общего числа педагогических работников высшее образование имеют 372 человека (73 %); среднее профессиональное - 127 человек (23 %), обучаются заочно - 20 человек (4%).

Педагогическое образование имеет 424 человека, что составляет 85 % от общего числа педагогов муниципальной системы образования.

Наименование сведений	СОШ, гимназия, начальная школа-детский сад	ДОУ	УДО	Итого
Всего педагогов, руководителей	310	185	68	562

Учителей	232		-	232
Воспитателей	10	123	-	133
Педагогов дополнительного образования	15	3	47	65
Совместителей	8	4	5	17
Пенсионеров по возрасту	44	27	4	75
Пенсионеров по выслуге	37	26	4	67
С высшим образованием: (педагоги)	247	84	41	372
Средним профессиональным: (педагоги)	37	77	13	127
Высшая категория:	14	1	1	16
I категория:	123	34	20	177
II категория:	29	12	5	46
соответствие занимаемой должности	30	5	10	45

По сравнению с прошлым учебным годом численность педагогических работников муниципальных образовательных учреждений увеличилась на 14 человек.

Из общей численности педагогических работников образовательных учреждений города Моршанска имеют стаж работы:

Стаж	СОШ	ДОУ	УДО	Итого
До 3 лет	18	16	15	49
3-5 лет	44	39	17	100
5-10 лет	29	17	10	56
10-20 лет	78	30	16	124
20-25 лет	76	33	12	121

	СОШ	ДОУ	УДО	Итого
Пенсионеры по возрасту	44	27	4	75
По выслуге	37	26	4	67

Сравнительный анализ за 2 года показал, что увеличилось количество педагогов со стажем до 3-х лет (на 17 человек), увеличилось количество

педагогов со стажем до 5-ти лет (на 22 человека), увеличилось количество педагогов со стажем 5-10 лет (на 5 человек); стабильным остается количество педагогов со стажем 10-20 лет (124 человека), уменьшилось количество педагогов со стажем 20-25 лет (на 38 человек).

Количество педагогических работников пенсионного возраста увеличилось по сравнению с прошлым годом на 6 человек и составило 75 человек (12,5 %).

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Количество пенсионеров по возрасту	68 (11%)	69 (11,5%)	75 (12,5%)

За последние три года отмечаются позитивные изменения в муниципальной системе образования по решению проблемы «старения» педагогических кадров: количество специалистов в возрасте до 35 лет, работающих в муниципальной системе образования города Моршанска, увеличилось на 47 человек.

Количество молодых специалистов со стажем до 3-х лет в 2013/2014 учебном году увеличилось до 49 человек, (в 2012/2013 году - 32 человека). Из общего количества молодых специалистов материальную поддержку в прошедшем учебном году получало 19 человек.

По данным мониторинга, среднегодовая численность работников образовательных учреждений города в текущем учебном году не претерпела значительных изменений и составляет 879 человек (из них в ДООУ - 390 человек, в УДО - 116, в СОШ - 373 человека).

За последние три года количество педагогических работников образовательных учреждений города остается стабильным. Оптимизация штатной численности работников муниципальных образовательных учреждений затрагивает, главным образом, административно - хозяйственный персонал.

4.3.3. Повышение квалификации, курсовая подготовка и переподготовка педагогических работников.

В современных социально-экономических условиях особое внимание уделяется формированию профессионально - отраслевой структуры педагогических кадров, адекватной образовательным потребностям населения города. Осуществить эту задачу в рамках отрасли предполагается путем анализа демографической ситуации в городе, составления и корректировки перспективного плана развития муниципальной системы образования, ежегодного анализа кадрового потенциала, мониторинга

востребованности специалистов с учетом образовательных потребностей обучающихся, воспитанников.

В этой связи большое внимание уделяется вопросам профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров, их непрерывному образованию, в том числе педагогических работников, не имеющих педагогического образования.

В прошлом учебном году в образовательных учреждениях города работало 38 педагогов, не имеющих педагогического образования. Это, главным образом, учителя музыки, технологии, ИЗО, МХК, информатики, педагоги дополнительного образования, имеющие среднее профессиональное или высшее образование по профилю преподаваемого предмета.

53 (11%) (в прошлом году - 65 (13 %) педагогов образовательных учреждений города имеют педагогическое образование, но преподают не по специальности:

наименование ОУ	всего
СОШ	8
ДОУ	32
УДО	13

2012	2013	2014
61 (12,5%)	65 (13%)	53(11%)

Все они прошли курсовую подготовку в соответствии с профилем преподаваемого предмета, большинство из них (93%) имеют квалификационные категории и прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

20 педагогических работников образовательных учреждений города (4%) обучаются в заочной форме в высших учебных заведениях:

наименование	всего
СОШ	8
ДОУ	7
УДО	5
ИТОГО	20

По состоянию на 01.07.2014 прошли аттестацию

284 педагога муниципальных образовательных учреждений города, из них
 16 - имеют высшую квалификационную категорию,
 177 - I квалификационную категорию,
 46 - II квалификационную категорию,
 45 - соответствие занимаемой должности.

Не имеют квалификационной категории - 169 педагогов, из них 49 человек - педагоги со стажем до 3 лет, 100 - педагоги со стажем 3-5 лет.

В прошлом учебном году количество педагогов, не имеющих аттестации, было 187 человек.

Всего аттестовано за период 2013-2014	СОШ	ДОУ	УДО	Итого
Высшая категория	2013- 16 (3,3) 2014-14 (3%)	2013-1 (0,2) 2014-1(0,2%)	2013-1 (0,2) 2014-1(0,2%)	2012-13 (3,7%) 2013 -14 (3,2%)
I категория	2013-121 (25%) 2014-123 (26%)	2013-39 (9%) 2014-34(8%)	2013-9 (2%) 2014-20 (4%)	2013-169 (33%) 2014 – 177(37%)
II категория	2013-24 (5%) 2014-29(6%)	2013- 11 (2%) 2014-12 (3%)	2013- 9 (2%) 2014-5 (1,6%)	2013-44 (8,6%) 2014-46 (9%)
Соответствие занимаемой должности	2013-23 (4,5%) 2014- 30 (6%)	2013- 9 (2 %) 2014- 5 (1,5%)	2013-11 (3%) 2014-10 (3%)	2013- 43 (13%) 2014- 45(14%)
Итого	2012 - 237 (49%) 2013 - 278 (52%) 2014-284 (60%)			

4.3.4.Профессиональные достижения педагогических работников

В целях повышения профессионального роста, морального стимулирования лучших работников системы образования, муниципалитетом постоянно проводится работа по подготовке наградного материала для награждения педагогов города. Высшую награду за свои заслуги - Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» имеют 2 педагогических работника - Конобеевская Галина Ивановна, учитель биологии МБОУ СОШ №2 им. Н.И.Бореева и Субботин Николай Павлович, преподаватель - организатор ОБЖ МБОУ СОШ №3. В 2014 году учитель английского языка Платицына Валентина Владимировна награждена Благодарственным письмом Президента Российской Федерации.

За период с 2010 по 2014 год Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ награждены 22 педагогических работника, областными наградами - 29 педагогов.

Педагогические и руководящие работники образовательных учреждений г. Моршанска, награжденные государственными, отраслевыми наградами и наградами Тамбовской области по состоянию на 01.08.2014:

	СОШ	ДОУ	УДО
«Заслуженный учитель»	2	1	0
Благодарственное письмо Президента РФ	1		
«Почетный работник общего образования»	4	5	1
«Отличник народного просвещения»	2	-	1
«Отличник народного образования»		1	
«Отличник просвещения РСФСР»	0		-
«Почетная грамота Министерства образования РФ»	18	2	2
«Грамота администрации Тамбовской области и областной Думы»	26	3	1
Грамота Управления образования	23	16	12
Медаль «За трудовое отличие»	-	-	-
«За трудовую доблесть»	-	-	-
«За доблестный труд»	-	-	-
Лучший воспитатель Тамбовской области		30	
Народный учитель Тамбовской области	47		
Нагрудный знак «За верность педагогической профессии»	8		
итого	158	62	11

Приоритетный национальный проект "Образование" предусматривает поддержку образовательной сферы, учреждений и педагогов, чья деятельность наиболее полно отвечает современным требованиям. В городе седьмой год идет работа по реализации приоритетного национального проекта "Образование".

Мероприятия нацпроекта «Образование» являются конкретными и важными для муниципальной сферы образования. Школы подключены к сети Интернет, классные руководители получают ежемесячные денежные выплаты, в школах организован подвоз обучающихся школьными автобусами, реализуется конкурс – грантовое движение.

Учитель начальных классов МБОУ СОШ №2 имени Героя Советского Союза Н.И.Бореева Решетина Елена Николаевна, являлась достойным представителем города на областном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года -2014», воспитатель МБДОУ №9 «Золотой улей» Прилипухова Светлана Петровна была победителем муниципального этапа «Воспитатель года – 2014» и приняла участие в региональном этапе V Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2014». Успешно

преодолев все конкурсные испытания, Светлана Петровна Прилипухова стала лауреатом конкурса.

Четыре года в области проводится конкурс лучших педагогических работников на звание «Народный учитель Тамбовской области». По итогам анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов в прошлом учебном году общественное признание и материальное вознаграждение получили 12 лучших педагогических работников нашего города. 2 педагога (Фенина Елена Евгеньевна), Дорофеева Нина Михайловна (МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов) получили эту награду в четвертый раз.

Педагоги города - активные участники различных научно-практических конференций, семинаров, вебинаров, интернет-форумов, таких как «Педагогические чтения, посвященные 90-летию создания дополнительного образования в Тамбовской области», Интернет-конференция «Распространение и внедрение лучшего опыта реализации «Национальной стратегии в интересах детей», Городская научно-практическая конференция для классных руководителей школ города «Профессиональная компетенция классного руководителя», областная научно-практическая конференция «Воспитание как организующее начало педагогической системы школы», межведомственная научно-практическая конференция «Современные возможности дополнительного образования детей в контексте государственной образовательной политики» и др.

В целях повышения престижа профессии педагога, создания условий для самореализации педагогических работников, обобщения и распространения передового педагогического опыта и в связи проведением в 2010 году Года учителя постановлением администрации г. Моршанска от 17.09.2009 № 980 учрежден ежегодный Грант главы города в размере десяти тысяч рублей «За высокие показатели в обучении и воспитании подрастающего поколения».

Кроме того, в городе проводится ежегодное торжественное собрание, посвященное Международному Дню учителя, где награждаются лучшие педагогические работники, коллективы, проводятся круглые столы с молодыми педагогами, конкурсы профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Вожатый года», «Психолог года» и др., победители награждаются Почетными грамотами, дипломами и ценными подарками.

4.4. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков

Обязательным фактором обеспечения качества образования в муниципальных образовательных учреждениях является создание безопасных условий образовательной деятельности, забота о сохранении здоровья детей.

Одна из задач, стоящих перед дошкольным образованием города - создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников ДОО, использование новых форм оздоровления. В ДОО используются системы закаливания, организована летняя оздоровительная работа, выезд в загородные лагеря, проводится работа по профилактике заболеваний. Каждое муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение имеет лицензию на медицинское обслуживание воспитанников, МБДОУ №4,6,9,14,16 имеют лицензию на проведение физиотерапевтических процедур. Организовано посещение ФОК «Дельфин» для воспитанников ДОО. За период с 24.09.2013 по 23.05.2014г. 1583 дошкольника посетило ФОК «Дельфин» (1483 человека в прошлом году). Занятия по обучению плаванию в бассейне МБДОУ №16 «Родничок» посетило 470 (464 чел. в прошлом году) дошкольника из ДОО города и воспитанников ДОО №16. В бассейнах проводятся и оздоровительные мероприятия для дошкольников.

В осенний и зимний период для дошкольников организован выезд в загородные оздоровительные лагеря «Спутник» и «Кристалл» в режиме дневного пребывания с предоставлением питания. Данная форма оздоровительной работы позволяет проводить физкультурно-спортивные массовые мероприятия, праздники и развлечения в условиях экологически чистого сектора, что дает хороший оздоровительный эффект. За весь период выезда детей в загородные оздоровительные лагеря 75 дошкольников приняли участие в выездных оздоровительных мероприятиях.

Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН. Расходы на питание 1 ребенка в день ежегодно возрастает:

- 2012г. – 56 руб. 30 коп.;
- 2013г.- 62 руб. 78 коп
- 2014г.- 70 рублей .

Это позволило улучшить качество питания. Проводится С-витаминизация третьего блюда, в рацион питания включены фрукты, овощи и соки, разработано единое 10-дневное меню для всех ДОО, разработаны единые технологические карты блюд в соответствии с требованиями и нормами детского питания. Для улучшения качества детского питания в МБДОУ №№4,6,9,10,11,14,19 приобретено холодильное оборудование на общую сумму 77 тыс. рублей, для работников пищеблоков всех ДОО приобретена спецодежда на сумму 22 тыс. рублей.

Во всех общеобразовательных учреждениях созданы медицинские кабинеты, 100% кабинетов имеют лицензию на право ведения медицинской деятельности, заключены договоры с ТОГБУЗ «Центральная районная больница». 3 медицинских кабинета (МБОУ СОШ №1, №2, Гимназия) оснащены КМД комплексами для осуществления ежегодного планового мониторинга состояния здоровья обучающихся и воспитанников данных учреждений.

В рамках мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся в общеобразовательных учреждениях имеется определенная инфраструктура. 100% ОУ имеют спортивные залы, волейбольные площадки: 80% - 4 ОУ (СОШ №2,3, Гимназия, Елочка) имеют баскетбольные площадки, беговые дорожки, футбольное поле, полосу препятствий.

В СОШ №3, Гимназия имеются хоккейные коробки. В 60% ОУ (СОШ №1,2, Елочка) имеется тренажерный комплекс. Все учреждения имеют кабинеты педагога-психолога, в 3-х ОУ имеются кабинеты психологической разгрузки. В СОШ №3 - Ресурсном центре по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами работает кабинет учителя-логопеда, 4 учреждения (кроме СОШ №1) имеется пришкольный участок для выращивания овощной продукции.

Все ОУ имеют пищеблок. В 3-х школах (СОШ №2,3, Гимназия) организована работа буфета. 100% ОУ имеют столовые с обеденными залами на общее количество 1083 посадочных места (СОШ №1 - 258, СОШ №2 - 230, СОШ №3 - 227, Гимназия - 258, Елочка - 40).

Все школы имеют помещение медицинского назначения, а именно: кабинет врача, прививочный кабинет. Медицинская деятельность пролицензирована, медицинские кабинеты имеют лицензии и все функционируют по договору с ТОГБУЗ «Моршанская ЦРБ», В МБОУ «Начальная школа-детский сад №5 «Елочка» медицинская деятельность осуществляется штатными работниками учреждения.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры обучающихся. Ежедневная С - витаминизация 3-х блюд.

В школах в 2012-2013 учебном году функционировало 7 специальных медицинских групп (СОШ №2-2, СОШ №3-2, Гимназия -3) с общим охватом 89 обучающихся, отнесенных к спец.мед.группам. На базе МБОУ СОШ №2 работают 2 группы корригирующей гимнастики для 24 детей младшего школьного возраста.

Из 3703 обучающихся

1 группу здоровья имеют 521 человек (14,0%),

2 группу - 2559 (69,1%)

3 группу - 571 (15,4%)

4 группу - 52 (1,4%).

1537 ребенка/41,5% имеют высокий уровень физической подготовленности

1895/51,2% - средний

188/5,0% - низкий

15/0,4% - не подлежат определению уровня

1235 детей (33,4%) имеют хронические заболевания:

409 (11,0%) - органов зрения

885 (23,9%) - позвоночника (сколиоз и др.)

83 (2,2%) - органов пищеварения

405 (10,9%) - другие

14 (0,4 %) относятся к группе риска по заболеваемости туберкулезом, состоящие на учете у фтизиатра. Все они получают бесплатное питание.

Организация питания обучающихся школ города осуществляется в соответствии с городской целевой программой «Совершенствование организации питания обучающихся общеобразовательных учреждений города Моршанска на основе внедрения новых технологий приготовления пищи и форм обслуживания на 2011-2015 годы» (приказ комитета по образованию от 31.01.2011 № 57).

5 школ (100%) имеют собственную столовую, в том числе в 3 учреждениях (СОШ № 2, СОШ № 3, Гимназия) функционируют буфеты.

В общеобразовательных учреждениях города не реализуется привозное питание. Все школы (100%) организуют питание собственными силами. В организации школьного питания принимают участие следующие учреждения и организации: муниципальное казенное учреждение «Ресурсный центр системы образования г.Моршанска», некоммерческий фонд «Радуга».

Все учреждения имеют утвержденное директором школы примерное десятидневное меню на 2013-2014 учебный год. Получает льготное питание в среднем 250 учащихся из многодетных и 800 учащихся из малообеспеченных семей.

Стоимость школьного завтрака:

- для многодетных – 5 рублей (состав: выпечка, печенье, пряники, бутерброды с маслом или джемом, чай);

- для малообеспеченных – 12 рублей (состав: каши, бутерброды с сыром или колбасой, колбасные изделия, овощные и рыбные блюда, блюда из птицы и субпродуктов, гарниры: овощные, крупяные, чай или компот);

- за родительскую плату – 20 рублей (состав: мясные, рыбные, овощные блюда, колбасные изделия (сосиски, сардельки), овощи натуральные или салаты, блюда из птицы и субпродуктов, компот, чай, гарниры: овощные, крупяные).

Стоимость обеда для всех категорий обучающихся составляет 25 рублей. В его состав входят: салаты или натуральные овощи.

Первые блюда – мясо-костном бульоне, рыбном и курином бульонах.

Вторые блюда – мясные, рыбные, овощные с птицей или мясом гарниры.

Третьи блюда – компот, чай, соки.

Ассортиментный перечень буфетной продукции утвержден директорами школ, согласован с начальником Роспотребнадзора в г.Моршанске, Моршанском, Пичаевском и Сосновском районах (МБОУ

СОШ № 2 им.Н.И.Бореева от 09 сентября 2013 г., МБОУ СОШ № 3 от 09 сентября 2013 г., МБОУ «Гимназия» от 27.08.2013 г.)

Уровень наценки на собственную продукцию составляет 0%, буфетную продукцию - 30-35%.

Охват горячим питанием учащихся школ города в среднем составляет около 80%. Услугами буфета, столами-экспресс, сухими пайками пользуется 36,1 % обучающихся.

Санитарно-техническое состояние пищеблоков соответствует требованию СанПиНа. Все пищеблоки оснащены водопроводом, канализацией, современным технологическим и холодильным оборудованием, инвентарем.

37 штатные единицы работников пищеблоков обслуживают школьные столовые (шеф-повар - 7 ставок, повар – 18,5 ставок, повар-кондитер – 2 ставки, кухонный работник – 9,5 ставок). Средняя заработная плата сотрудников пищеблоков составляет 7000 рублей.

Контроль за организацией работы школьных пищеблоков осуществляется комиссией по производственному контролю ОУ, медицинскими работниками, бракеражной комиссией, специалистами комитета по образованию администрации города, заместителем директора по организации школьного питания МКУ «РЦСО», работниками Роспотребнадзора.

Ежегодно в целях организационного и научно-методического сопровождения организации питания школьников комитетом по образованию разрабатывается План научно-методического сопровождения введения стандарта питания обучающихся и воспитанников в образовательных учреждениях. В 2013-2014 г. такой план утвержден приказом комитета по образованию. В рамках настоящего плана в начале учебного года (сентябрь, 2013 г.) в целях повышения мотивации обучающихся и родителей по вовлечению в учение горячего питания в общеобразовательных учреждениях проведено анкетирование детей и родителей «Организация правильного и здорового питания в школе и семье».

В августе 2013 года проведено совещание руководителями муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, работниками пищеблоков, ответственными за питание, медицинскими работниками по вопросу «Организация рационального питания в соответствии с требованиями СанПиН. Нормативная документация по организации питания школьников».

В октябре 2013 года проведен муниципальный этап областного фестиваля школьных агитбригад «Здоровая еда - здоровое поколение», победителями которого стала агитбригада МБОУ «Гимназия» (2 корпус), 2 место - МБОУ «Гимназия» (1 корпус), 3 место – МБОУ СОШ №1 .

13 ноября 2013 года проведено совещание с руководителями муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений

«Организационно-управленческие подходы в деятельности руководителя по организации питания».

4 декабря 2013 года проведено совещание с руководителями муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений «О мероприятиях по увеличению охвата горячим питанием детей. Об организации питанием детей, относящихся к льготной категории детей».

С целью выявления высокопрофессиональных работников сферы питания, их поощрения, поддержки, распространения опыта работы, расширения ассортимента блюд, приготовленных с использованием современного технологического оборудования, рекомендуемых для включения в рацион детского питания, и совершенствования организации и повышение качества питания в ОО, в декабре 2013г. на базе МБОУ «Гимназия» был проведен ежегодный конкурс профессионального мастерства «Фирменное блюдо» среди поваров общеобразовательных учреждений, победителями которого стали повара МБОУ «Гимназия» и МБДОУ №20.

В январе 2014 года утвержден План – график реализации государственного стандарта питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений города в 2014 году (постановление администрации города от 31.01.2014 № 106).

В марте 2014 года проведен контроль за организацией питания обучающихся (приказ комитета по образованию от 28.01.2014 №32).

04 марта 2014 года проведено совещание с руководителями муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений «Об итогах проведения контроля за организацией питания обучающихся в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях.»

Законом Тамбовской области от 22.12.2012 № 223-З «Об областном бюджете на 2013 год и на плановый период 2014и 2015 годов» на обеспечение питания учащихся общеобразовательных учреждений г. Моршанска на 2014 год выделено средств в размере 1968,2 тысяч рублей, по состоянию на 01.06.2014 года освоено средств в размере 1093,5 тысяч рублей.

В соответствии с Постановлением администрации Тамбовской области от 24.08.2009 № 999 (с последующими изменениями) «О реализации Закона области «О мерах по социальной поддержке многодетных семей в Тамбовской области» субвенция направляется на обеспечение учащихся из многодетных семей бесплатным горячим питанием на базе школьных столовых, стоимость питания составляет 30 руб. в день.

В соответствии с Порядком предоставления и расходования субсидий бюджетам муниципальных районов и городских округов области на обеспечение питанием учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений, утвержденного постановлением администрации области от 11.02.2011 № 114 и Положением об организации питания обучающихся общеобразовательных учреждений г. Моршанска, утвержденного

постановлением администрации г. Моршанска от 08.07.2009 №702, субсидия использовалась на обеспечение питанием учащихся льготной категории:

- обучающихся, приживающих в семьях со среднедушевым доходом, не превышающим величину прожиточного минимума по Тамбовской области;

- обучающихся, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере;

- обучающихся, признанных инвалидами;

- обучающихся, находящихся под опекой, на которых не выплачиваются средства на содержание ребенка.

4.5.. Организация летнего отдыха детей

В целях реализации государственной политики в области защиты детства, обеспечения отдыха, оздоровления и занятости детей в период летних каникул 2014 года комитетом по образованию администрации г.Моршанска была организована работа по подготовке и проведению летнего отдыха, оздоровления и занятости детей.

Работа организована на основании нормативных документов, в том числе: Закона Тамбовской области от 07.04.2014 года №394-З «Об организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей»,

Постановления администрации города Моршанска от 30.04.2014 года № 666 «Об организации отдыха и занятости детей в каникулярное время 2014 года», соответствующих приказов комитета по образованию, внутренних приказов учреждений.

Согласно плану мероприятий по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей в 2014 году была проведена большая работа по подготовке материально-технической базы учреждений для отдыха и оздоровления детей, обеспечение их безопасности.

К началу летней оздоровительной компании в загородных лагерях были произведены работы по ремонту и благоустройству территории.

В МБОУ ДОД «ДООЛ Спутник» была проведена внутренняя и наружная масляная и клеевая окраска корпусов, во 2-ом корпусе был застелен линолеум, в душе и столовой проведен ремонт полов с заменой на плиточное покрытие, произведена замена окон и дверей в душевом помещении, заменена дверь в столовой, стены столовой облицованы сайтингом. Изготовлены и установлены 3 новые беседки, проведен полный ремонт полов на сценической площадке.

В МБОУ ДОД «ДООЛ Кристалл» проведена внутренняя и наружная покраска корпусов. В первом корпусе были проведены водопровод и канализация, стены покрыты гипсокартонном, покрашены и заштукатурены, полы застелены линолеумом. Произведена установка потолочных панелей, заменена проводка. На кухне была произведена замена водопровода и смесителей. У каждого корпуса установлены навесы, подведен водопровод и установлены раковины для умывания. Покрашены и обновлены детские аттракционы и игровые площадки.

Областной межмуниципальной комиссией проведена приемка данных учреждений 04.06.2014 года. Обеспечено своевременное направление финансовых средств на организацию питания в лагерях с дневным пребыванием, лагере труда и отдыха, палаточных, профильных и оборонно-спортивном лагере.

В дни школьных каникул были организованы:

➤ **8 лагерей дневного пребывания** были открыты на базе образовательных организаций в первую смену: МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 3 (1 и 2 корпус), МБОУ «Гимназия» (1 и 2 корпус) , МБОУ «Начальная школа – детский сад «Елочка», МБОУ ДОД ЦДОД, МБОУ ДОД ДЮСШ. Эти лагеря работали с 4 июня по 28 июня 2014 года. Чуть позже к

ним присоединиться ЛДП МБОУ СОШ № 2. Он функционировал с 16 июня по 9 июля 2014 года.

Во вторую смену, с 1 по 24 июля, была организована работа в 4 лагерях дневного пребывания: МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 3 (1 и 2 корпус), МБОУ ДОД ЦДОД.

Общая численность оздоровленных детей в лагерях дневного пребывания составила 900 человек.

➤ **оборонно-спортивный лагерь** для обучающихся 10-х классов, с целью подготовки детей к воинской службе (60 чел);

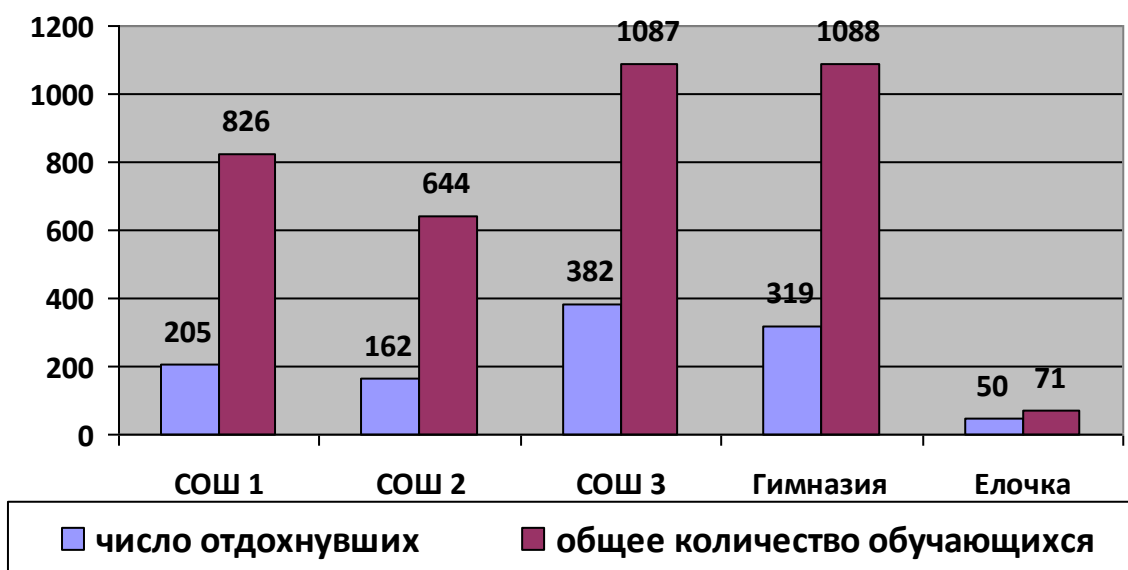
➤ **туристические лагеря и палаточные лагеря (105 человек, учитывая переменный состав)** (СОШ № 3, гимназия), для обучающихся среднего звена, с целью реализации своих знаний и умений, приобретенных в течение учебного года на занятиях в объединениях дополнительного образования, а также пропаганды туристического отдыха.

➤ **лагерь труда и отдыха** организован в МБОУ СОШ № 2 с 16 июня по 4 июля, в котором, чередуя отдых и общественно полезный труд, оздоровились 15 человек.

➤ **2 профильные смены** на базе МБОУ ДОД ДООЛ «Спутник»: «Юный спасатель» (70 человек, МБОУ СОШ № 3, с 17.05.2014 по 18.05.2014) и «Ассамблея ГДО «Радуга» (70 человек, с 16.05.2014 по 18.05.2014).

Охват обучающихся образовательных организаций различными формами летнего отдыха колеблется от 24,8% (МБОУ СОШ 1) до 70,4% (МБОУ «Начальная школа-детский сад № 5 «Елочка»).

МБОУ СОШ 2 – 25,1%
МБОУ СОШ 3 – 35,1%
МБОУ «Гимназия» - 29,3%



В период работы лагерей дневного пребывания комитетом по образованию и отделом культуры администрации города был разработан и реализован план культурно-массовых мероприятий различных направленностей.

С целью укрепления здоровья детей в ФОК «Дельфин» работал бассейн, администрацией ДЮСШ и образовательными учреждениями был разработан график посещения бассейна лагерями дневного пребывания и загородными лагерями, согласованный с начальником территориального отдела Роспотребнадзора в г. Моршанске, Моршанском, Пичаевском и Сосновском районах. Подвоз детей к бассейну осуществлялся транспортом МКУ «Ресурсный центр системы образования г.Моршанска».

Основными направлениями трудовой занятости школьников летом являлись ученические отряды по благоустройству и озеленению пришкольной территории, индивидуальное трудоустройство и работа от центра занятости населения. В период летней кампании в образовательных учреждениях было трудоустроено 160 несовершеннолетних. В СОШ № 2, как упоминалось ранее, работал лагерь труда и отдыха

В период подготовки и проведения летней оздоровительной кампании комитет по образованию взаимодействовал с органами, учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Совместно со всеми службами проведен семинар-совещание организаторов летнего отдыха и занятости детей, составлены карты занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации. Руководителями образовательных учреждений особое внимание уделялось вовлечению несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете, на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в различные формы летнего труда и отдыха.

На базе МБОУ ДОД ЦДОД был сформирован смена «Не оступись!», 30% которой составляли подростки 10-14 лет, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

Программа лагеря направлена на:

- укрепление здоровья;
- приобщение к разнообразному социальному опыту;
- развитие личности ребенка;
- включение в общественно значимую досуговую деятельность детей;
- формирование и совершенствование профессионального и социального самоопределения в интересах личности и общества.
- коррекцию эмоционально - волевой сферы и понижение уровня тревожности у подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Данная программа основана на принципах: саморазвития, самокоррекции и предполагает применение различных игровых приёмов, мероприятий, экскурсий, бесед и консультаций с целью достижения подростками личностного роста, самореализации, а также с целью снятия повышенной тревожности в рамках лагерной смены.

Подростки целевой группы переживают глубочайшую гормональную перестройку, которая влияет на все сферы жизнедеятельности организма и существенно изменяет характер их социально-психологических связей и отношений с внешней средой. Как известно, именно на начало этого возрастного периода приходится бурный рост показателей правонарушений и преступности (в том числе на национальной почве), употребление табака, алкоголя и наркотиков.

Специфические категории подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе и из неблагополучных семей заключается в том, что они находятся в остром эмоциональном состоянии. Благодаря общению, совместной деятельности, проведению мероприятий различной направленности подростки целевой группы меняют свое мировоззрение.

Сведения по оздоровлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

Категории детей	Всего (чел.)			
	2014	2013	2012	2011
Безработных родителей	326	161	342	231
Из многодетных семей	245	185	259	203
Из опекаемых семей	55	34	64	109
Из неполных семей	568	577	713	812
Сирот, оставшихся без попечения родителей	12	5	9	4
Инвалидов	8	6	10	13
Тубинфицированных	30	12	57	19
Состоящих на учете в ППДН	37	29	37	44
Состоящих на учете в школе	36	30	74	81
Других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	514	316	571	343
ИТОГО:	1831	1355	2136	1859

В загородных оздоровительных лагерях были организованы и проведены 3 смены, в том числе и профильные: «Ассамблея детских организаций» - МБОУ ДОД ДООЛ «Спутник» (1 смена); «Олимпийские надежды» - МБОУ ДОД ДООЛ «Кристалл» (3 смена); «Школа выживания» - МБОУ ДОД ДООЛ «Спутник» (1 смена). Всего на базе загородных оздоровительных лагерей отдохнуло 900 человек.

4.6. Комплексная безопасность учреждений

Для обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности системой тревожной сигнализации и автоматической пожарной сигнализацией оснащены 100% образовательных учреждений. В виду внесения изменений в ст. 83 от 22.07.2008 года № 123 ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», комитетом по образованию ведется предварительная работа по исполнению данных технических новшеств.

Все общеобразовательные организации города оснащены системами видеонаблюдения. Постановлением администрации города Моршанска от 30.09.2013 года № 1304 была утверждена муниципальная программа «Обеспечение безопасности населения города, защита его жизненно важных интересов и противодействие преступности на 2014-2020 годы». Одна из подпрограмм данной программы: «О мерах по противодействию терроризму и экстремизму на 2014-2020 годы» позволила реализовать установку системы видеонаблюдения в 9 дошкольных образовательных учреждениях. В прошлом году системой видеонаблюдения было оснащено только 3 детских сада.

В рамках обеспечения безопасности детей комитет по образованию размещает на сайте и распространяет во все образовательные организации памятки по профилактическим мерам противопожарного и антитеррористического характера, а также действий при возникновении чрезвычайных ситуаций.

В апреле мае 2014 г. группа работников образовательных организаций в количестве 30 человек прошла обучение по пожарно-техническому минимуму и гражданской обороне в учебно-методическом центре Тамбовского областного государственного казенного учреждения «Пожарно-спасательный центр».

Ежемесячно в образовательных учреждениях проходят тренировки по эвакуации работников, обучающихся и воспитанников, за 2013 - 2014 учебный год было проведено порядка 150 тренировок.

Ежегодно на основании постановления администрации города работает межведомственная комиссия по приемке образовательных учреждений к новому учебному году, в период с 19 по 23 августа 2013 года осуществлялась приемка образовательных учреждений, по решению комиссии все образовательные учреждения были приняты к новому учебному году.

4.7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и изучение правил дорожного движения

Работа комитета по образованию администрации г. Моршанска по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ведется в соответствии с подпрограммой «Повышение безопасности дорожного движения в городе Моршанске на 2014 – 2016 годы» муниципальной программы «Обеспечение безопасности населения города, защита его

жизненно важных интересов и противодействие преступности на 2014-2020 годы», совместного приказа Управления образования и науки Тамбовской области с УВД по Тамбовской области от 25.12.2013 года № 3732/975 «О совместной деятельности органов управления образованием и органов внутренних дел области по реализации мероприятий в рамках областной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в Тамбовской области на 2013-2020 годы» в 2014 году», плана совместной деятельности комитета по образованию администрации г. Моршанска и МО МВД России «Моршанский» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

За период с 01.09.2013г. по 31.05.2014г., ДТП по вине детей на территории города зарегистрированы не были.

С целью формирования у детей и подростков интереса к изучению правил дорожного движения, а также пропаганды безопасности дорожного движения, в соответствии с приказом комитета по образованию администрации города Моршанска от 09.09.2013 г. № 342 «О проведении муниципального этапа областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и обучающихся образовательных учреждений города «Дорога глазами детей» 23 октября 2013 года, на базе МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей» был проведен муниципальный этап областного конкурса детского творчества среди воспитанников и обучающихся образовательных учреждений города «Дорога глазами детей» по номинациям: «Золотое перо», «Умелые руки», «Волшебная кисть». В данном мероприятии приняли участие все образовательные учреждения города. Лучшие работы были направлены в г. Тамбов для участия в региональном конкурсе. По итогам областного конкурса, в старшей возрастной группе номинации «Золотое перо» победителем стал обучающийся МБОУ «Гимназия» Илья Озеров.

С целью выявления педагогических коллективов образовательных организаций города, которые систематически проводят работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, с 20 января по 14 февраля 2014 года прошел муниципальный этап областного смотра-конкурса «Безопасность детей в наших руках» среди учреждений дошкольного и общего образования на лучшую организацию работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Победителями стали МБОУ «Начальная школа – детский сад № 5 «Елочка» и МБОУ СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов). Работы победителей были направлены в г. Тамбов для участия в региональном конкурсе.

В целях активизации деятельности по профилактике ДДТТ комитетом по образованию администрации города и Ресурсным центром по профилактике дорожно-транспортного травматизма в 2013-2014 учебном году был проведен городской смотр-конкурс плакатов «Внимание! Дорога!», ряд других профилактических мероприятий.

В каждом образовательном учреждении созданы и активно работают отряды юных инспекторов движения. Составлены и реализуются планы работы, проводятся различные профилактические мероприятия, проводятся занятия с юными инспекторами.

	СОШ 1	СОШ 2	СОШ 3	Гимназия	Итого
Кол-во отрядов	1	1	2	2	6
Кол-во человек	15	16	22	36	89
Кол-во проведенных мероприятий (название)	11	6	26	12	55

27 ноября 2013 года, согласно Приказа комитета по образованию администрации города от 09.11.2013 № 450, на базе МО МВД России «Моршанский» был проведен городской конкурс среди отрядов юных инспекторов движения общеобразовательных организаций города «Давай дружить, дорога». Конкурс был направлен на активизацию деятельности отрядов юных инспекторов дорожного движения, воспитание культуры поведения на улицах и дорогах, а также профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

В конкурсе приняли участие 5 команд общеобразовательных организаций:

- отряд ЮИД «ВИРАЖИ» МБОУ СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)
- отряд ЮИД «СВЕТОФОРЧИК» МБОУ СОШ № 2 им. Н.И. Борева
- отряд ЮИД «СВЕТОФОРЧИК» МБОУ СОШ № 3 (2 корпус)
- отряд ЮИД «Зебра» МБОУ «Гимназия» (1 корпус)
- отряд ЮИД «АВТОСТОП» МБОУ «Гимназия» (2 корпус)

Каждая команда показала визитную карточку отряда ЮИД, защитила эмблему и представила мультимедийную презентацию с фотоматериалами о работе отряда ЮИД. Были показаны сценки, литературно-музыкальные композиции, КВН по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

По итогам городского конкурса «Давай дружить, дорога!» победители и призеры были награждены грамотами и сладкими призами:

I место заняли отряд ЮИД «Зебра» МБОУ «Гимназия» (рук. Свиридова С.Н.) и отряд ЮИД «СВЕТОФОРЧИК» МБОУ СОШ № 3 (рук. Расторгуева И.А.);

II место занял отряд ЮИД «АВТОСТОП» МБОУ «Гимназия» (рук. Анисимова А.А.)

III место занял отряд ЮИД «Светофорик» МБОУ СОШ № 1 (рук. Костырская Н.А.).

Одним из эффективных видов профилактической работы стало совместное патрулирование отрядов ЮИД с отделом ГИБДД МО МВД России «Моршанский», которое проходит в период проведения

профилактических мероприятий «Осенние каникулы», «Весенние каникулы», акция «Пешеходный переход» (апрель 2014г.), акция «Надежный друг наш – переход» (16 мая 2014г.).

В целях активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечения безопасности детей комитетом по образованию совместно с отделением ГИБДД МО МВД России «Моршанский» ежегодно проводится муниципальный этап областного конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

В 2014 году конкурс проводился 21 мая в 1 тур, на базе НОУ «Автошкола «Метеор». В муниципальном конкурсе приняли участие 4 команды общеобразовательных учреждений города.

По итогам муниципального этапа областного конкурса юных инспекторов движения были выявлены победители и призеры:

1 место – МБОУ Гимназия

2 место – МБОУ СОШ № 3

3 место – МБОУ СОШ № 1

Во всех образовательных учреждениях разработаны и утверждены паспорта дорожной безопасности.

В школах и детских садах города систематически проводятся **«Месячники и недели безопасности дорожного движения»**. В рамках проведения месячника по безопасности дорожного движения в феврале 2014 года в образовательных учреждениях города были проведены следующие мероприятия:

- родительские собрания с обсуждением вопросов безопасности дорожного движения;

- мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: конкурсы, викторины, КВНы, КТД и др.;

- уроки и занятия, классные часы, беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с приглашением сотрудников ГИБДД МО МВД России «Моршанский»;

- городская викторина для детей старшего дошкольного возраста «Правила дорожные знать каждому положено» с приглашением сотрудников ГИБДД МО МВД России «Моршанский»;

- муниципальный этап регионального смотра-конкурса среди учреждений дошкольного и общего образования на лучшую организацию работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

- организовано дежурство отрядов ЮИД в общеобразовательных учреждениях;

- обновлена информация в уголках безопасности дорожного движения в соответствии с сезонными изменениями;

- распространены листовки и памятки для детей и родителей.

В рамках месячника по безопасности дорожного движения в августе 2013 года в образовательных учреждениях города были проведены следующие мероприятия:

- перед началом нового учебного года в рамках проведения целевого мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!» во всех образовательных учреждениях были проведены профилактические мероприятия: викторины, конкурсы рисунков, сюжетно-ролевые игры, беседы;

- проведены в образовательных учреждениях города общешкольные, классные, общесадовские, групповые родительские собрания с обсуждением проблем БДД, вопросов безопасного поведения детей на дороге и при поездках в школьном автобусе с участием представителей отдела ГИБДД МО МВД России «Моршанский»;

- проведены мероприятия с привлечением активистов ЮИД: в каждом общеобразовательном учреждении проведены линейки безопасности, организованы выступления для обучающихся начальных классов и воспитанников детских садов, возле общеобразовательных учреждений участниками отрядов ЮИД проведена профилактическая акция «Дорога добра»;

- во всех образовательных учреждениях обновлена информация в уголках безопасности дорожного движения и стендах по БДД, распространены информационные буклеты по профилактике ДДТТ.

В период с 3 по 11 апреля 2014 года в рамках месячника безопасности проводились беседы и другие мероприятия, с участием сотрудников ГИБДД направленные на повышение правосознания несовершеннолетних как участников дорожного движения, в беседах несовершеннолетних.

В течение учебного года систематически проводились целевые профилактические акции «Осенние каникулы», «Внимание – дети!», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», «Декада безопасности», «Дни безопасности», месячники по безопасности дорожного движения.

В реализации данных мероприятий принимали активное участие все образовательные организации, находящиеся на территории нашего города

5. Развитие системы образования г.Моршанска в рамках федеральных, региональных, муниципальных программ

1. Поддержка семейного воспитания.

В муниципалитете ведется работа по поддержке *семейного* воспитания. В прошедшем учебном году продолжена работа семейных групп, функционирующих на базе МБДОУ №6 «Рябинка» и МБДОУ №19 «Золушка». В настоящее время семейные группы посещает 7 детей. Семейные группы помогают решить проблему очередности, дают возможность получения дошкольного образования для детей из многодетных семей. Администрацией города было принято решение об открытии 2 дополнительных семейных групп на 7 мест. Группы будут открыты на базе МБДОУ №11 «Чебурашка» и МБДОУ №19 «Золушка».

2. Родительская плата.

В соответствии со статьей 65 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, взимается родительская плата. Размер родительской платы утвержден постановлением администрации города от 30.12.2013 №1903 «Об утверждении Порядка установления размера, начисления, взимания и расходования платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность», и установлен в сумме 1300 рублей. В целях финансовой поддержки родителей, имеющих детей дошкольного возраста, в муниципалитете установлены льготы по оплате за посещение ДОО: на 50% освобождены многодетные семьи, на 100% - дети - инвалиды. Всего 50%-ой льготой по оплате за присмотр и уход за детьми, посещающими дошкольные образовательные организации, пользуется 83 многодетных семьи (4,8% от общего количества семей, дети которых посещают ДОО). 11 семей, имеющих детей-инвалидов, освобождены от платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования.

В соответствии со ст.65, п.5 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях материальной поддержки, воспитания детей, посещающих ДОО, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части родительской платы в размере не менее 20% на первого ребенка, не менее 50% на второго ребенка и 70% на третьего и следующих

детей. Всего 1682 семьи (98,5% от общего количества посещающих ДОО, 81,3% в прошлом году) в прошедшем учебном году воспользовались правом на получение компенсации части родительской платы.

3. Перспективы развития дополнительного образования.

30 сентября 2013 года Постановлением администрации города Моршанска № 1296 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Моршанска на 2014-2016 годы» была утверждена одна из подпрограмм программы: «Развитие дополнительного образования на территории города», в которой были определены основные приоритеты развития дополнительного образования на ближайшие годы: обеспечение доступности качественного дополнительного образования на территории города в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.

28 марта 2014 года на базе МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования для детей» были проведены педагогические чтения Северной зоны Тамбовской области, посвященные 90-летию системы дополнительного образования в Тамбовской области.

На пленарном заседании было отмечено, что Концепция развития дополнительного образования детей, готовящаяся к принятию в июле 2014 года и в настоящий момент проходящая процедуры различных общественных обсуждений, может стать реальным инструментом развития системы.

В части решения приоритетной задачи по созданию условий для повышения качественного уровня оказания услуг ДОД, в соответствии с частью 10 статьи 54 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", пунктом 14 «Правил оказания платных образовательных услуг», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706, комитетом по образованию проведен комплекс мероприятий по внедрению новых условий реализации программ дополнительного образования в образовательных организациях города.

5.1. Реализация федеральной программы «Электронное правительство», внедрение муниципальных электронных услуг

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Законом Российской Федерации «Об образовании» (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07.2010 № 210 - ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (с изменениями и дополнениями), постановлением администрации города от 11.03.2011 № 224 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения административных регламентов предоставления муниципальных услуг и административных регламентов исполнения муниципальных функций», в целях повышения качества, доступности и прозрачности предоставления муниципальных услуг:

Во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2009 г. № 1993-р «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде», поручения Президента Российской Федерации В.В. Путина от 18 октября 2013 года № Пр-2431 (пункт 2) о внедрении «Электронной очереди» и в целях качественного предоставления услуги «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» в период с февраля по апрель 2014 года проведена работа по внесению и обновлению информации на портале АИС Комплектование 4.5, посредством которого с апреля 2014 года функционирует электронная очередь детей по зачислению в дошкольные образовательные организации города Моршанска.

После запланированного подключения АИС «Комплектование» к федеральному сегменту Минобрнауки РФ осуществляется еженедельный мониторинг работы, полноты заполнения и движения данных в АИС.

5.2. Государственно-общественное управление муниципальной системой образования

Современное качество и гибкость могут достигаться только при активном участии всех заинтересованных лиц, включая самих обучающихся, их семьи, работодателей. Поэтому третьим системным приоритетом является модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные сообщества через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность.

*Государственная программа
Российской Федерации «Развитие образования»*

на 2013-2020 годы

На территории города функционирует 21 образовательное учреждение в которых создано 18 управляющих советов, 18 попечительских советов, 19 общешкольных родительских комитетов.

На уровне города общественным органом является коллегия комитета по образованию (совет директоров ОУ, совет заведующих МБДОУ), создано 30 городских методических объединений, творческие группы, экспериментальные площадки; публичная защита программ развития ОУ, публичные годовые отчёты ОУ, создание видеофильмов, широкое освещение деятельности в СМИ, а также сайты во всех ОУ – это важные формы общественной составляющей системы образования, т. к. работа здесь идёт с участием членов профессионального сообщества педагогов и общественности.

В целях привлечения родительской общественности к управлению муниципальной системы образования в городе создан городской родительский Совет общеобразовательных учреждений города.

В 2013-2014 учебном году работа городского родительского совета осуществлялась на основании плана работы на 2012-2013 учебный год.

Работа проводится через заседания Совета, совместные совещания с представителями администрации города, выездные заседания ГРС, а также общегородские родительские собрания.

Комитетом по образованию совместно с родительской общественностью обсуждаются следующие вопросы.

1. Новый закон «Об образовании в РФ»: что должны знать родители
2. Об обеспечении учебниками обучающихся в общеобразовательных организациях
3. Об оказании платных услуг в образовательных организациях общего и дополнительного образования
4. Единые требования к одежде обучающихся общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего и среднего общего образования
5. О подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций
6. О дисциплинарной ответственности обучающихся образовательных организаций

7. О порядке применения к обучающимся и снятия мер дисциплинарного взыскания
8. Об информационной открытости образовательных организаций.

Члены городского родительского совета являются участниками заседаний областного родительского совета, участниками областных родительских собраний.