

Российская Федерация
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ
администрации города

П Р И К А З
г. Моршанск

10.03.2022

№114

Об организации и проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса педагогических работников
«Воспитать человека»

В соответствии с приказом управления образования и науки Тамбовской области от 25.02.2022 № 426 «Об организации и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека», с целью выявления и трансляции лучших практик организации воспитательного процесса в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования, детских общественных объединениях,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 10 марта по 21 марта 2022 года муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» (далее – Конкурс).
2. Утвердить положение о проведении Конкурса (приложение 1).
3. Утвердить состав муниципального организационного комитета Конкурса (приложение 2).
4. Назначить организатором проведения Конкурса Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» г. Моршанска (Селифанова).
5. Разместить информацию о Конкурсе на информационных ресурсах (сайтах) (приложение 3).
6. Руководителям муниципальных образовательных организаций обеспечить участие педагогических работников возглавляемых образовательных организаций в Конкурсе.
7. Контроль исполнения настоящего приказа возложить заместителя комитета по образованию и молодежной политике администрации города О.А.Гусеву.

Председатель комитета по образованию и
молодежной политике



В.А. Комарова

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» (далее – Конкурс).

1.2. Муниципальный этап Конкурса проводится комитетом по образованию и молодежной политике администрации города, МКУ «Ресурсный центр системы образования г. Моршанска», Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» города Моршанска.

1.3. Организационно-методическое и информационное сопровождение осуществляет Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» города Моршанска.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель:

выявление и трансляция педагогическими работниками, специалистами в области воспитания, осуществляющими педагогическую деятельность в образовательных организациях новых форм, лучших практик и инновационного педагогического опыта воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации.

2.2. Задачи:

содействие профессиональному развитию, квалификационному росту педагогических работников, осуществляющих организацию воспитательного процесса в образовательных организациях;

выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере организации воспитательного процесса в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение;

трансляция профессиональному сообществу лучших практик воспитательной деятельности педагогических и управленческих работников, обеспечивающих высокие результаты и качество организации воспитательного

процесса;

создание условий для творческого самовыражения профессиональной индивидуальности специалистов в области воспитания, реализации их личностного потенциала;

развитие профессионального сообщества специалистов в области воспитания.

3. Этапы и сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в два этапа.

3.1.1. **Первый этап – муниципальный**, проводится с 10 марта по 21 марта 2022 года.

3.1.1.1. Для подготовки и проведения муниципального этапа Конкурса создается муниципальный организационный комитет (далее – Муниципальный оргкомитет).

Муниципальный оргкомитет создаёт и утверждает состав муниципального жюри.

3.1.1.2. Конкурсные материалы, поступившие в Муниципальный оргкомитет с нарушением требований к содержательной части, не рассматриваются (приложения 1 – 5 к Положению).

3.1.1.3. Муниципальный оргкомитет осуществляет оценку материалов, определяет рейтинг участников муниципального этапа по каждой номинации отдельно. Участник, набравший наибольшее количество баллов по каждой номинации, проходит в заочный тур регионального этапа Конкурса. В случае невозможности участия в региональном этапе Конкурса по решению Муниципального оргкомитета конкурсант может быть заменён участником, следующим по количеству баллов в общем рейтинге.

3.1.2. **Второй этап – региональный**, проводится в два тура:

1 тур – заочный – с 24 марта по 13 апреля 2022 года;

2 тур – финал – 20 апреля 2022 года в дистанционном формате.

3.1.2.1. Победителям муниципального этапа для участия в региональном этапе 1 тура необходимо до 23 марта 2022 года подать заявку в электронном виде, перейдя по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/620a3cf812574ed62c173f0c/>, которая расположена на сайте Центра, страница отдела социально-педагогической и воспитательной работы в разделе «Воспитательная деятельность», во вкладке «Мероприятия» <https://dop.68edu.ru/vospitatelnaya-deyatelnost/konkurs-vospitat-cheloveka> (приложения 2 – 5 к Положению), прикрепив протокол заседания Муниципального оргкомитета.

4. Руководство Конкурсом

4.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет муниципальный организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет).

Адрес Оргкомитета: 393950, Тамбовская обл., г.Моршанск, Октябрьская площадь, д.11.

Контактное лицо: заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ ДО ЦДОД Терзянян Мзия Шотаевна., 8(47533) 4-45-84.

4.2. Оргкомитет:

организует проведение Конкурса в соответствии с настоящим Положением;
формирует состав и организует работу жюри Конкурса;
принимает материалы участников Конкурса;
обеспечивает информационное сопровождение Конкурса;
организует награждение победителей и призёров Конкурса.

4.3. Жюри Конкурса:

оценивает конкурсные работы участников Конкурса;
определяет победителей и призёров Конкурса, каждое призовое место присуждается однократно.

4.4. Жюри Конкурса имеет право:

присуждать не все призовые места;
присуждать специальные призы.

4.5. Решение жюри является окончательным, обжалованию и пересмотру не подлежит.

4.6. Жюри и Оргкомитет не имеют права разглашать результаты Конкурса до подведения итогов Конкурса.

4.7. В случае, если голосование членов жюри по вопросам присуждения призовых мест насчитывает равное количество голосов «за» и «против», решающим в определении победителя и призёров является голос председателя жюри. Председатель жюри избирается в день проведения Конкурса большинством голосов членов жюри.

4.8. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право на использование в некоммерческих целях представленного конкурсного материала для организации выставок, формирования сборников творческих работ, освещения в публичном информационном пространстве, в печатных и электронных средствах массовой информации со ссылкой на правообладателя, а также для размещения видеоматериалов, конкурсных работ и выступлений конкурсантов, анонсов и итогов на сайтах: комитета по образованию и молодежной политике, МБОУ ДО «Центр дополнительного образования для детей», социальных сетях.

4.9. Настоящее Положение может быть изменено и дополнено решением Оргкомитета, принятым простым большинством голосов.

5. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по шести номинациям.

В данных номинациях могут участвовать физические лица – представители образовательных организаций всех типов и общественных объединений.

5.1. «Воспитание классного коллектива»

Номинация для классных руководителей – организаторов воспитательной деятельности в образовательных организациях, реализующих воспитательные программы, проекты, методики и технологии, которые обеспечивают эффективную работу по выстраиванию коллективов.

5.2. «Воспитание в образовательных предметах»

Номинация для преподавателей образовательных организаций всех типов, которые осуществляют воспитание детей в образовательном процессе, используя эффективные воспитательные программы, проекты, методики и технологии.

5.3. «Воспитание личностей»

Номинация для тренеров, педагогов, тьюторов и других сотрудников образовательных организаций, осуществляющих организацию и реализацию индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

5.4. «Воспитание с помощью медиапространства»

Номинация для сотрудников образовательных, реализующих успешные практики, направленные на формирование личности, и использующие в своей работе средства массовой коммуникации: пресса, телевидение, радио, кино, видео, интернет и другое.

5.5. «Взаимодействие образовательной организации и семьи» (коллективное участие).

Номинация для команды, состоящей из руководителя, педагога образовательной организации и родителя (законного представителя) – ключевых участников воспитательного процесса в образовательных организациях, реализующих эффективные воспитательные программы, проекты, методики и технологии.

5.6. «Воспитание в детских и молодёжных общественных объединениях» (коллективное участие).

Номинация для общественных объединений, которые используют эффективные форматы взаимодействия с детьми.

6. Участники Конкурса

6.1. Участниками Конкурса могут быть:

заместители директоров по воспитательной работе в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования;

методисты по воспитательной работе;

педагоги-организаторы;

классные руководители;

старшие вожатые, вожатые;

социальные педагоги;

кураторы ученического самоуправления и детских общественных объединений;

другие заинтересованные педагоги, реализующие программы и проекты воспитания и социализации в соответствии с номинациями Конкурса.

6.2. Участие в Конкурсе носит заявительный и добровольный характер. Возраст участников Конкурса не ограничивается.

6.3. Требования к педагогическому стажу и опыту профессиональной деятельности не выдвигаются.

6.4. Одно и то же физическое лицо не может одновременно принимать участие более чем в одной номинации.

7. Подведение итогов

7.1. Победители (1 место) и призёры (2 и 3 место) награждаются грамотами комитета по образованию и молодежной политике.

7.2. Победители будут рекомендованы для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека».

**Заявка
на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса
педагогических работников «Воспитать человека»**

Номинация		
Сведения о конкурсante:		
1.	Муниципальное образование, которое представляет участник Конкурса	
2.	Номинация	
3.	Ф.И.О. участника Конкурса (полностью)	
4.	Дата рождения	
5.	Место работы (полностью), должность	
6.	Общий педагогический стаж и стаж работы в занимаемой должности	
7.	Телефон, электронная почта участника Конкурса	
8.	Ссылка на Яндекс.диск, где расположены конкурсные материалы участника	
9.	Скан-копия согласия на обработку персональных (приложение 3 к Положению)	
10.	Цветная портретная фотография участника (10x15см, предоставляется в формате JPG)	
11.	Презентация воспитательного проекта	
12.	Текст работы	

Руководитель

Ф.И.О. (полностью)

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____,
(ФИО)

зарегистрированный (-ая) по адресу:

(адрес места регистрации)

наименование документа, удостоверяющего личность: паспорт серия _____

№ _____ выдан _____

(когда и кем выдан)

даю свое согласие на обработку управлению образования и науки Тамбовской области, расположенному по адресу: г. Тамбов, ул. Советская, 108, Тамбовскому областному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества», расположенному по адресу: г. Тамбов, ул. Сергея Рахманинова, д.36 (далее – Операторы), моих персональных данных, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: *фамилия, имя, отчество; дата рождения; должность; место работы; индекс, полный адрес места жительства (регистрации); номер телефона (домашний, мобильный); тип и данные (серия, номер, когда и кем выдан) документа, удостоверяющего личность; номинация, биометрические данные (фото и видео изображения).*

Я даю согласие на использование моих персональных данных исключительно в целях оформления _____ сводной _____ заявки _____ от _____

указать муниципалитет

и всех необходимых документов, требующихся в процессе организации и проведения муниципального, зонального, **регионального этапов Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»** (далее – Конкурс), а также последующих мероприятий, сопряженных с Конкурсом.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, передачу, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение и размещение персональных данных в общедоступных источниках (справочники, энциклопедии, буклеты, публикация в СМИ, в том числе в сети Интернет на сайте Операторов, на информационных стендах).

Я проинформирован, что Операторы гарантируют обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством РФ как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует с даты подписания до достижения целей обработки персональных данных, а также на срок, обусловленный архивным законодательством.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

« _____ » _____ 2022 г.

_____ / _____
подпись_____ / _____
расшифровка подписи

Приложение № 2

Перечень необходимых материалов для заданий регионального
этапа Конкурса «Воспитание классного коллектива»
(индивидуальное участие)

№	Задание	Материалы	Краткое описание необходимых материалов	Требования и критерии
1	Задание № 1 «Визитная карточка»	Видео	Визитка с ответом на вопрос «Воспитание – это...».	См. Приложение № 3
2	Задание № 2 «Новые формы воспитательных практик» на тему «Классный час»	Текстовый документ	Описание воспитательной практики, а также сценарий одного классного часа со всеми инструментами и методиками его поведения	См. Приложение № 4
		Презентация	Презентация должна сопровождать текстовый документ и содержать его основные направления	См. Приложение № 4
		Видео	Видео должно отражать объективные сведения о положительных сторонах воспитательной практики, процессе и результатах реализации практики в жизнь	См. Приложение № 4

«Воспитание в образовательных предметах» (индивидуальное участие)

№	Задание	Материалы	Краткое описание необходимых материалов	Требования и критерии
1	Задание № 1 «Визитная карточка»	Видео	Видеовизитка с ответом на вопрос «Воспитание – это...»	См. Приложение № 3
2	Задание № 2 «Новые формы воспитательных практик» на тему «Сценарий урока»	Текстовый документ	Текстовый документ, который содержит в себе описание воспитательной практики, а также конспект одного занятия с инструментами и методиками его поведения.	См. Приложение № 4
		Презентация	Презентация должна сопровождать текстовый документ и содержать его основные направления	см. Приложение № 4
		Видео	Видео должно отражать объективные сведения о положительных сторонах	См. Приложение № 4

			воспитательной практики, процессе и результатах реализации практики в жизнь	
--	--	--	---	--

«Воспитание личностей» (индивидуальное участие)

№	Задание	Материалы	Краткое описание необходимых материалов	Требования и критерии
1	Задание № 1 «Визитная карточка»	Видео	Видеовизитка с ответом на вопрос «Воспитание – это...»	См. Приложение № 3
2	Задание № 2 «Новые формы воспитательных практик» на тему «Индивидуальная образовательная траектория»	Текстовый документ	Описание воспитательной практики, а также саму практику со всеми инструментами и методиками воспитания личности	См. Приложение № 4
		Презентация	Презентация должна сопровождать текстовый документ и содержать его основные направления	См. Приложение № 4
		Видео	Видео должно отражать объективные сведения о положительных сторонах воспитательной практики, процессе и результатах реализации практики в жизнь	См. Приложение № 4

«Воспитание с помощью медиапространства» (индивидуальное участие)

№	Задание	Материалы	Краткое описание необходимых материалов	Требования и критерии
1	Задание № 1 «Визитная карточка»	Видео	Видеовизитка с ответом на вопрос «Воспитание – это...»	См. Приложение № 3
2	Задание № 2 «Новые формы воспитательных практик» на тему «Медиапроект»	Текстовый документ	Текстовый документ, который содержит в себе описание Медиапроекта, вид средства массовой коммуникации, ссылки на работы детей, а также методики и инструменты, используемые в проекте	См. Приложение № 4
		Презентация	Презентация должна сопровождать текстовый документ и содержать его основные направления	См. Приложение № 4

	Видео	Видео должно отражать объективные сведения о положительных сторонах воспитательной практики, пользу и аргументацию интереса детей	См. Приложение № 4
--	-------	---	--------------------

«Взаимодействие образовательной организации и семьи» (коллективное участие не более 3 человек)

№	Задание	Материалы	Краткое описание необходимых материалов	Требования и критерии
1	Задание № 1 «Визитная карточка»	Видео	Видеовизитка с ответом на вопрос «Воспитание – это...»	см. Приложение № 3
2	Задание № 2 «Новые формы воспитательных практик» на тему «Мероприятие по организации командной работы педагогов, родителей и руководителей организации»	Текстовый документ	Текстовый документ, который содержит в себе описание воспитательной практики, а также одну методику организации взаимодействия родителя, педагога и руководителя образовательной организации	см. Приложение № 4
		Презентация	Презентация должна сопровождать текстовый документ и содержать его основные направления	см. Приложение № 4
		Видео	Видео должно отражать объективные сведения о положительных сторонах воспитательной практики, процессе и результатах реализации практики в жизнь	См. Приложение № 4

«Воспитание в детских и молодёжных общественных объединениях» (коллективное участие не более 3 человек)

№	Задание	Материалы	Краткое описание необходимых материалов	Требования и критерии
1	Задание № 1 «Визитная карточка»	Видео	Видеовизитка с ответом на вопрос «Траектория воспитания – это...»	см. Приложение № 3

2	<p>Задание № 2 «Новые формы воспитательных практик» на тему «Воспитательная траектория по формированию ценностей гражданина Российской Федерации»</p>	Текстовый документ	<p>Текстовый документ, который содержит в себе описание воспитательной практики, а также саму воспитательную траекторию с подробным описанием инструментов и методик, используемых для формирования у ребёнка ценностей гражданина Российской Федерации</p>	см. Приложение № 4
Презентация		<p>Презентация должна сопровождать текстовый документ и содержать его основные направления</p>	См. Приложение № 4	
Видео		<p>Видео должно отражать объективные сведения о положительных сторонах воспитательной практики, процессе и результатах реализации практики в жизнь</p>	см. Приложение № 4	

Приложение № 3
Требования и критерии к выполнению Задания № 1
«Визитная карточка»

№	Пункт	Описание
1	Материал	Видео
2	Формат	В стиле TED
3	Длительность	До 2-х минут
4	Содержание видео	Видео должно содержать ответ на вопрос, который представлен в теме Задания
5	Критерии оценки (максимальное количество баллов – 27)	Содержание восприятия воспитания конкурсантом (до 5 баллов)
		Транслируются ценностно-целевые установки, соответствующие современному национальному воспитательному виде (до 5 баллов)
		Отражена реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы в рамках темы номинации (до 5 баллов)
		Отображены результаты воспитательной деятельности педагога (до 5 баллов)
		Логичность и ясность изложения (до 5 баллов)
		Оформлено в соответствии с требованиями (до 2 баллов)

Приложение №4

Требования и критерии к выполнению Задания №2
«Новые формы воспитательных практик»
Текстовый документ

№	Пункт	Описание
1	Требования к оформлению текстового документа	Язык – русский
		Формат документы – *.doc, docx
		Формат страницы – А4 (210x297 мм)
		Объем не больше 35 000 символов (1/3 документа описание формы воспитательных практик (не считая титульного листа), 2/3 документа сама форма воспитательных практик)
		Ориентация – книжная
		Поля (верхнее, нижнее левое правое) – 20 мм
		Шрифт: размер кегль – 14
		Тип шрифта – Times New Roman
		Выравнивание – по ширине
		Межстрочный интервал – полуторный

		<p>Абзац – отступ первой строки (1,25 см)</p> <p>Не допускаются разрывы разделов, страниц, колонки, переносы слов</p> <p>Все рисунки должны быть в виде картинок и иметь подпись (например: рис.1)</p> <p>При заимствовании материала для работы из различного рода печатных или интернет-источников необходимо приводить ссылки на данные источники с внесением их в список использованной литературы</p> <p>Ссылки на источники литературы необходимо оформлять в квадратных скобках</p>
2.	Требования к содержанию текстового документа	<p>Документ должен состоять из титульного листа (приложение 5 к Положению) и 2 частей: вводная часть и основная. Первая часть должна содержать краткое описание, цель воспитательной практики, задачи, основные направления воспитательной работы, функции. Вторая часть должна содержать саму практику (сценарий, методику, описание проектной деятельности и другое), результаты использования практики, выводы и приложения с материалами, используемыми в реализации практики. Содержание должно соответствовать теме, описывать новый опыт и значимость новых форм воспитательных практик в воспитании обучающихся в рамках темы номинации</p>
3.	Критерии оценки текстового документа (максимальное количество баллов –32)	<p>Актуальность и соответствие содержания теме (до 5 баллов)</p> <p>Соответствие требованиям оформления (до 2 баллов)</p> <p>Глубина работы, логичность и ясность изложения, степень обоснованности выводов и предложений (до 5 баллов)</p> <p>Степень проработанности (до 5 баллов)</p> <p>Иновационность опыта (до 5 баллов)</p> <p>Соответствие выбранной формы поставленным целям, задачам воспитания (до 5 баллов)</p> <p>Обоснованность выбранной формы и её значимость для воспитания ребёнка (до 5 баллов)</p>

Презентация

№	Пункт	Описание
1.	Требования к оформлению презентации	Количество слайдов презентации должно быть не менее 10 и не более 20
		Презентация должна быть содержательной
		Необходимо использовать единый стиль оформления
		На слайдах поля не менее 1 см с каждой стороны
		Допускаемый размер шрифта не менее 20 пт, рекомендуемый размер шрифта > 24 пт
		Каждый из слайдов должен содержать логотип Конкурса

2.	Требования к содержанию презентации	Презентация должна иметь следующие слайды: титульный лист, содержание, основные направления текстового документа с подробным описанием практик, заключение и выводы, список литературы
3.	Критерии оценки презентации (максимальное количество баллов – 27)	Соответствие содержанию текстового документа (до 5 баллов)
		Соответствие требованиям оформления (до 2 баллов)
		Техническая часть (грамматика, отсутствие ошибок правописания и опечаток) (до 5 баллов)
		Содержание (понятный язык изложения информации, логика) (до 5 баллов)
		Подбор информации для создания презентации (использование графических иллюстраций, диаграмм, графиков, примеров, фотографий и другое (до 5 баллов)
		Соответствие выбранной формы поставленным целям, задачам воспитания (до 5 баллов)

Видео

№	Пункт	Описание
1	Требования к оформлению видеоролика	Видеоролик должен быть длительностью не более 3-х минут
		Формат видео ролика – .mp 4
2	Требования к содержанию видео	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о положительных сторонах воспитательной практики, процессе и результатах реализации практики в жизнь. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты и обзор занятий, мероприятий, интервьюирование участников и другое
3	Критерии оценки видео (максимальное количество баллов – 32)	Соответствие содержанию текстового документа (до 5 баллов)
		Соответствие требованиям оформления (до 2 баллов)
		Оригинальность (до 5 баллов)
		Содержание (понятный язык изложения информации, логика) (до 5 баллов)
		Информационная насыщенность (до 5 баллов)
		Соответствие звукового сопровождения видео/фоторяду (до 5 баллов)
		Возможность практического применения (до 5 баллов)

Региональный этап Всероссийского конкурса
педагогических работников «Воспитать человека»
Номинация: «Воспитание классного коллектива»

Описание опыта новых форм воспитательных практик
«Классный час»

Выполнил(а):
учитель русского языка и
литературы МБОУ СОШ № 7
Романова Татьяна Владимировна
+7 (962) 372-28-09
maiika_48@mail.ru

г. Мичуринск
2022 г.

Критерии оценки конкурсного испытания финала

Конкурсное испытание	Содержание	Критерии оценивания
финал		
<p>Мастер-класс «Научу за 15 минут»</p>	<p>Участник проводит открытый мастер-класс, используя новые формы воспитательных практик. Тему, форму проведения мастер-класса, количественный состав группы конкурсант определяет самостоятельно. Участник демонстрирует интересные приёмы, методы, технику воспитания, используя новые формы воспитательных практик.</p> <p>Выступление конкурсанта – 15 минут; Вопросы жюри – не более 5-и минут.</p>	<p>Актуальность и практическая значимость содержания мастер-класса – 0 – 4 балла.</p> <p>Новизна, нетривиальность, оригинальность содержания мастер-класса – 0 – 4 балла.</p> <p>Ясность, последовательность и доступность изложения содержания мастер-класса – 0 – 4 балла.</p> <p>Педагогическое мастерство (в том числе педагогическая мобильность и степень владения современными педагогическими технологиями) – 0 – 4 балла.</p> <p>Демонстрируемая конкурсантом культура речи – 0 – 4 балла.</p> <p>Максимальное количество баллов – 20.</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
УТВЕРЖДЕН
приказом комитета по образованию
и молодежной политике
от _____ № _____

**Состав оргкомитета
муниципального этапа Всероссийского конкурса
педагогических работников «Воспитать человека»**

- О.А. Гусева, заместитель председателя комитета по образованию и молодежной политике администрации города;
- О.А. Щербакова, консультант комитета по образованию и молодежной политике администрации города Моршанска;
- И.Н. Кучнова, председатель ГК профсоюза работников образования и науки;
- И.В. Селифанова, директор МБОУ ДО ЦДОД г. Моршанска
- М.Ш. Тержанян, заместитель директора по УВР МБОУ ДО ЦДОД г. Моршанска
- Н.И. Скибицкая, заведующий информационно-методическим отделом МКУ «РЦСО» г. Моршанска;
- О.И. Чистихина, заместитель директора МКУ «РЦСО» г. Моршанска
- М.Е. Кунавина, методист МКУ «РЦСО» г. Моршанска



Ч
Институт
образования

Региональный этап
Всероссийского конкурса
«ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА»

8(4752)42-95-50 osv-centr@yandex.ru

Цель:

выявление и трансляция профессиональному сообществу новых форм, практик и инновационного педагогического опыта воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации



Участники



Сотрудники и представители образовательных организаций

Образовательные учреждения



Общественные объединения

Сотрудники и представители общественных объединений



Номинации

«Воспитание классного коллектива»

«Воспитание личностей»

«Воспитание в образовательных предметах»



«Воспитание с помощью медиапространства»

«Взаимодействие образовательной организации и семьи»

«Воспитание в детских и молодёжных общественных объединениях»

Этапы

Муниципальный
24.02.2022-21.03.2022

Региональный
24.03.2022-13.04.2022

Финал 20.04.2022



Российская Федерация
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ
Администрации города

ПРИКАЗ
г. Моршанск

№ 153

29.03.2022

О проведении муниципального этапа регионального конкурса на лучшую воспитательную практику среди образовательных организаций города «Ориентиры воспитания»

В рамках реализации в Тамбовской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р, программы развития воспитания в Тамбовской области на период до 2025 года, на основании приказа Управления образования и науки Тамбовской области от 29.03.2022 № 758 «О проведении регионального конкурса на лучшую воспитательную практику среди образовательных организаций Тамбовской области «Ориентиры воспитания», в соответствии с планом работы комитета по образованию и молодежной политике на 2022 год, в целях выявления и тиражирования лучших воспитательных практик, распространения инновационного опыта педагогических коллективов города Моршанск, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап регионального конкурса на лучшую воспитательную практику среди образовательных организаций города Моршанска «Ориентиры воспитания» в период с 1 апреля по 4 мая 2022 года (далее – Конкурс).
2. Утвердить положение о Конкурсе (приложение №1).
3. Утвердить состав организационного комитета Конкурса (приложение №2).
4. Возложить организационно-методическое и информационное сопровождение на МБОУ ДО ЦДОД (Селифанова).
5. Руководителям образовательных организаций:
 - 5.1. принять участие в Конкурсе;
 - 5.2. разместить информацию о Конкурсе на информационных ресурсах (сайтах) образовательных организаций (приложение №3).
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя председателя комитета по образованию и молодежной политике О.А. Гусеву.

Председатель комитета по образованию
и молодежной политике


В.А. Комарова

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
УТВЕРЖДЕНО
приказом комитета
по образованию
и молодежной политике
от 29.03.2022 № 153

Положение
о муниципальном этапе регионального конкурса на лучшую
воспитательную практику среди образовательных организаций города
«Ориентиры воспитания»

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальном этапе регионального конкурса на лучшую воспитательную практику среди образовательных организаций города «Ориентиры воспитания» (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения регионального конкурса на лучшую воспитательную практику среди образовательных организаций города Моршанска «Ориентиры воспитания» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс направлен на стимулирование профессиональной активности педагогических работников к тиражированию лучших воспитательных практик, распространение инновационного опыта педагогических коллективов образовательных организаций города в контексте вступления в силу с 01.09.2020 изменений в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ по вопросам воспитания обучающихся.

1.3. Организатором Конкурса является комитет по образованию и молодежной политике и МКУ РЦСО г. Моршанска.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса:

выявление и тиражирование лучших воспитательных практик, распространение инновационного опыта педагогических коллективов города Моршанска.

2.2. Задачи Конкурса:

активизация методического потенциала педагогов образовательных организаций и стимулирование продуктивной деятельности, ориентированной на личностную, творческую, профессиональную самореализацию педагогов образовательных организаций;

повышение воспитательного потенциала образовательных организаций;

обновление содержания и структуры воспитательной деятельности с учетом традиций духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет с полномочиями жюри (далее – Оргкомитет).

3.2. Оргкомитет:

организует и проводит Конкурс;

принимает заявки и конкурсные материалы для участия в Конкурсе;

информирует об итогах Конкурса;

член Оргкомитета может являться членом жюри.

3.3. Жюри:

проводит экспертизу конкурсных материалов;

оформляет протоколы;

составляет рейтинг образовательных организаций – участников Конкурса;

определяет победителя (1-е место) и призеров (2-е, 3-е места) Конкурса;

имеет право не присуждать призовых мест или присуждать не все призовые места.

3.4. Решение жюри является окончательным, изменению, обжалованию и пересмотру не подлежит.

3.5. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право на использование в некоммерческих целях представленного конкурсного материала для освещения в публичном информационном пространстве, в печатных и электронных средствах массовой информации со ссылкой на правообладателя, а также для размещения лучших воспитательных практик образовательных организаций города и итогов на сайте комитета по образованию.

4. Условия участия в Конкурсе

4.1. В Конкурсе могут принять участие учителя и классные руководители общеобразовательных организаций, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, вожатые, воспитатели, социальные педагоги, тьюторы, методисты, руководители, заместители руководителей образовательных организаций всех типов (по воспитательной работе), организаторы ученического самоуправления и детских общественных объединений и движений, другие заинтересованные педагоги.

4.2. Участие в Конкурсе носит заявительный и добровольный характер. Возраст участников Конкурса не ограничивается.

4.3. Требования к педагогическому стажу и опыту профессиональной деятельности не выдвигаются.

4.4. Одно и то же физическое лицо не может одновременно принимать участие более чем в одной номинации.

5. Порядок организации и проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится с 01 апреля – 4 мая 2022 года.

5.2. Образовательные организации представляют на Конкурс уникальные воспитательные практики, востребованные среди обучающихся,

родителей (законных представителей) и педагогов их образовательных организаций (далее – Практики).

5.3. Номинации Практик:

«Воспитательные практики в деятельности классного руководителя/куратора группы»;

«Воспитательные практики во внеурочной деятельности»;

«Воспитательные практики в рамках школьного урока/учебного занятия»;

«Краеведческие и спортивно-оздоровительные воспитательные практики»;

«Проориентационные воспитательные практики»;

«Воспитательные практики социальной адаптации детей с ОВЗ».

5.4. Единая форма к оформлению Практики включает следующие разделы:

- 1) название воспитательной практики;
- 2) цель воспитательной практики;
- 3) задачи воспитательной практики;
- 4) участники Практики;
- 5) оригинальная идея воспитательной практики;
- 6) ценностно-смысловое наполнение воспитательной практики;
- 7) описание основных этапов реализации воспитательной практики (текст в формате А4, кегль 14, шрифт Times New Roman, межстрочный интервал 1.0, все поля – 2 см, нумерация страниц – внизу по центру);
- 8) результаты воспитательной практики (полезные эффекты для участников образовательных отношений);
- 9) место воспитательной практики в системе воспитания образовательной организации;
- 10) фото материалы, иллюстрирующие реализацию воспитательной практики (не более 3 фотографий).
- 11) ссылки на актуальную информацию о воспитательной практике.

5.5. Для участия в Конкурсе до 27 апреля 2022 года необходимо направить на адрес электронной почты mkomitet@g33.tambov.gov.ru:

заявку (приложение 1 к Положению);

скан-копию согласия на обработку персональных данных автора конкурсной работы (приложение 2 к Положению);

конкурсный материал, оформленный в соответствии с единой формой оформления;

ссылку на конкурсный материал, которая размещается на сайте образовательной организации.

6. Подведение итогов

6.1. Подведение итогов Конкурса осуществляет жюри.

6.2. Критерии оценки конкурсного материала указаны в приложении 2 к Положению.

6.3. Победитель (1-е место) и призеры (2-е и 3-е места) Конкурса определяются среди образовательных организаций по каждой номинации.

6.3.1. Победителем Конкурса признается Практика, набравшая наибольшее количество баллов.

6.3.2. При равном количестве баллов у участников при присуждении призовых мест, решающим в определении победителя и призеров является голос председателя жюри. Председатель жюри избирается в день подведения итогов Конкурса большинством голосов членов жюри.

6.4. Жюри и Оргкомитет не имеют права разглашать результаты Конкурса.

6.5. Победители и призеры Конкурса награждаются грамотами комитета по образованию и молодежной политике.

6.6. Воспитательные практики победителей будут направлены для участия в региональном конкурсе на лучшую воспитательную практику среди образовательных организаций Тамбовской области «Ориентиры воспитания»

Заявка на участие
 в муниципальном этапе регионального конкурса
 на лучшую воспитательную практику
 среди образовательных организаций города
 «Ориентиры воспитания»

Наименование ОО	
Номинация	
ФИО участника конкурса (полностью)	
Дата рождения	
Место работы (полностью), должность	
Общий педагогический стаж и стаж работы в занимаемой должности	
Телефон участника конкурса	
Электронная почта конкурса	
Ссылка на конкурсный материал	

Приложение 2 к Положению

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____,
(ФИО)
зарегистрированный(-ая) по адресу: _____

(адрес места регистрации)
наименование документа удостоверяющего личность _____ серия _____ № _____
выдан _____
(когда и кем выдан)

даю свое согласие управлению образования и науки Тамбовской области, расположенному по адресу: г.Тамбов, ул.Советская, 108, Тамбовскому областному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества», расположенному по адресу: г.Тамбов, ул.Сергея Рахманинова, д.36 (далее – Операторы), на обработку моих персональных данных, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество; тип и данные (серия, номер, когда и кем выдан) документа, удостоверяющего личность; место работы; должность; биометрические данные (фото и видео изображения).¹

Я даю согласие на использование моих персональных данных исключительно в целях оформления _____ сводной _____ заявки _____ от _____

указать муниципалитет

и всех необходимых документов, требующихся в процессе организации и проведения регионального конкурса на лучшую воспитательную практику среди образовательных организаций Тамбовской области «Ориентиры воспитания» (далее – Конкурс), а также последующих мероприятий, сопряженных с Конкурсом.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, передачу, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение и размещение персональных данных в общедоступных источниках (справочники, энциклопедии, буклеты, публикация в СМИ, в том числе в сети Интернет на сайте Операторов, в видеороликах, на информационных стендах).

Я проинформирован, что Операторы гарантируют обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством РФ как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует с даты подписания до достижения целей обработки персональных данных, а также на срок, обусловленный архивным законодательством.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, действую по собственной воле.

« ____ » _____ 2022 г.

Расшифровка подписи

Подпись

¹ В соответствии со ст. 5 ФЗ «Об обработке персональных данных» от 27.07.2006 №152-ФЗ, указываются только те персональные данные, которые отвечают целям их обработки.

Критерии оценки конкурсного материала

- 0 баллов – не представлено;
- 1 балл – представлено недостаточно;
- 2 балла – представлено в необходимой мере;
- 3 балла – представлено в достаточной мере;
- 4 балла – представлено в полной мере

Критерии	Баллы	Рекомендации
1. Актуальность (0 – 4 балла)		
2. Оригинальность идеи (0 – 4 балла)		
3. Включенность всех участников образовательных отношений (0 – 4 балла)		
4. Соответствие ценностей, транслируемых воспитательной практикой, традиционным российским ценностям (0 – 4 балла)		
5. Наличие качественных и/или количественных результатов (0 – 4 балла)		
6. Соответствие требованиям к оформлению работы (0 – 4 балла)		
7. Пригодность к дальнейшему тиражированию и масштабированию (0 – 4 балла)		
Максимальное количество баллов – 28		

ПРИЛОЖЕНИЕ №2
УТВЕРЖДЕН
приказом комитета по образованию и
молодежной политике
от _____ № _____

**Состав организационного комитета
муниципального этапа регионального конкурса на лучшую
воспитательную практику среди образовательных организаций города
«Ориентиры воспитания»**

Гусева О.А. – заместитель председателя комитета по образованию и молодежи политике, председатель;

Щербакова О.А. – консультант комитета по образованию и молодежи политике;

Кучнова И.Н. – председатель городской организации Профессионального союза;

Еникова С.Н. – председатель городского общественного совета;

Кунавина М.Е. – методист МКУ РЦСО;

Махонина Н.А. – методист МКУ РЦСО;

Селифанова И.В. - директор МБОУ ДО ЦДОД;

Тержанян М.Ш – заместитель директора МБОУ ДО ЦДОД;

Попова О.Ф. – методист МБОУ ДЮСШ.

Региональный конкурс
на лучшую воспитательную практику среди образовательных
организаций Тамбовской области «Ориентиры воспитания»

2022



Цель конкурса

Выявление и тиражирование лучших воспитательных практик, распространение инновационного опыта педагогических коллективов Тамбовской области

Этапы конкурса

I. Муниципальный этап
(30 марта – 11 мая 2022 года)

II. Региональный этап
(12 мая – 10 июня 2022 года)



Номинации воспитательных практик:

- «Воспитательные практики в деятельности классного руководителя/куратора группы»
- «Воспитательные практики во внеурочной деятельности»
- «Воспитательные практики в рамках школьного урока/учебного занятия»



- «Краеведческие и спортивно-оздоровительные воспитательные практики»
- «Профорориентационные воспитательные практики»
- «Воспитательные практики социальной адаптации детей с ОВЗ»



***Воспитательные практики победителей** войдут в банк «Лучшие воспитательные практики в образовательных организациях Тамбовской области»



ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»



e-mail: osvr-centr@yandex.ru



Телефон: 8 (4752) 42-95-50