

5/3 уаау

Российская Федерация
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ
администрации города

П Р И К А З
г.Моршанск

10.03.2022

✓ 119

О проведении собеседования по предварительному
комплектованию образовательных организаций
города на 2022-2023 учебный год

В соответствии с приказом управления образования и науки области от 25.02.2022 № 421 «О проведении собеседований по вопросам функционирования сети муниципальных учреждений образования в 2022/2023 учебном году», **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести в период с **15.03.2022 по 16.03.2022** с руководителями образовательных организаций города совместно с заместителями руководителей и главными бухгалтерами собеседование по предварительному комплектованию образовательных организаций города на 2022-2023 учебный год.

2. Утвердить состав рабочей группы для проведения собеседования согласно приложению 1.

3. Утвердить график проведения собеседования согласно приложению 2.

4. Руководителям образовательных организаций города представить на собеседование в установленные сроки:

- штатное расписание (СОШ, ДОУ, УДО);
- таблицы комплектования обучающимися 1-11 классов (СОШ);
- учебный план общего и дополнительного образования (СОШ);
- таблицы предварительного комплектования кадрами на 2022-2023 учебный год (СОШ, ДОУ, УДО),
- информацию (в части, касающейся) согласно приложению 3.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель комитета
по образованию и молодежной политике

 В.А.Комарова

О.А.Щербакова
4-89-93

Приложение 1
УТВЕРЖДЕН
приказом комитета
по образованию и молодежной
политике

**Состав
рабочей группы по проведению собеседования
по предварительному комплектованию**

Комарова В.А., председатель комитета по образованию и молодежной политике администрации города, председатель комиссии

Члены комиссии:

Гусева О.А., заместитель председателя комитета по образованию и молодежной политике администрации города;

Щербакова О.А., консультант комитета по образованию и молодежной политике администрации города;

Аверина Е.А., заместитель начальника МКУ ЦБОУ г.Моршанска;

Кучнова И.Н., председатель ГК профсоюза работников образования и науки (по согласованию).

Приложение 2
УТВЕРЖДЕН
приказом комитета
по образованию и молодежной
политике

График
проведения собеседования по предварительному комплектованию

Наименование ОУ	Дата собеседования	Время
СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов)	15.03.2022	14.00
СОШ № 2 им. Н.И.Борсева	15.03.2022	14.30
СОШ № 3	15.03.2022	15.00
Гимназия	15.03.2022	15.30
Начальная школа № 5	15.03.2022	16.00
МБДОУ № 2 «Березка»	16.03.2022	10.00
МБДОУ № 3 «Дюймовочка»	16.03.2022	10.15
МБДОУ № 4 «Солнышко»	16.03.2022	10.30
МБДОУ № 6 «Рябинка»	16.03.2022	10.45
МБДОУ № 8 «Светофор»	16.03.2022	11.00
МБДОУ № 9 «Золотой улей»	16.03.2022	11.15
МБДОУ № 10 «Золотая рыбка»	16.03.2022	11.30
МБДОУ № 11 «Чебурацка»	16.03.2022	14.00
МБДОУ № 14 «Белочка»	16.03.2022	14.15
МБДОУ № 16 «Родничок»	16.03.2022	14.30
МБДОУ № 19 «Золушка»	16.03.2022	14.45
МБДОУ № 20 «Росинка»	16.03.2022	15.00
ЦДОД	16.03.2022	15.15
ДЮСШ	16.03.2022	16.15

**Вопросы по проведению
собеседований по вопросам функционирования сети муниципальных
учреждений образования в 2022/2023 учебном году**

I. Общие показатели деятельности сети муниципальных организаций образования в 2022/2023 учебном году.

1. Состояние сети образовательных организаций района (города), количество общеобразовательных организаций, дошкольных организаций, учреждений дополнительного образования детей на 01.09.2022.

2. Изменение численности учащихся, воспитанников организаций образования на 1 сентября 2022 года; количество учащихся, поступающих в 1 и 10 классы.

3. Действия органов местного самоуправления по оптимизации сети и штатной численности персонала муниципальных организаций образования: дошкольные, общеобразовательные, дополнительного образования. Изменение численного состава работников образовательных организаций в связи с реструктуризацией.

4. Ситуация с организацией охраны ЧОП объектов муниципальных образовательных организаций.

5. Численность работников муниципальных общеобразовательных организаций по форме ОО-1 (2021/2022 и 2022/2023 гг.): работники в целом (в т.ч. педагогические работники), в разбивке по сельской и городской местности. Динамика соотношений численность работников/обучающихся, численность пед.работников/обучающихся в указанном периоде!

6. Численность работников муниципальных организаций дополнительного образования (2021/2022 и 2022/2023 гг.): работники в целом (в т.ч. педагогические работники). Динамика соотношений численность работников/обучающихся, численность пед.работников/обучающихся в указанном периоде! Предлагаемые мероприятия по оптимизации сети и штатов муниципальных организаций дополнительного образования!

7. Организация питания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций:

- стоимость питания, источники финансирования (родительские средства, местный бюджет, областной бюджет), обеспечение питанием обучающихся из льготных категорий.

- плановые работы по подготовке пищеблоков и столовых к работе в 2022-2023 уч.году.

8. Организация и проведение летней оздоровительной кампании 2022 года (открытие лагерей на базе образовательных организаций, финансирование летней оздоровительной кампании, занятость подростков состоящих на различных видах учета, трудоустройство подростков).

9. Организация работы в автоматизированной системе «Программный навигатор дополнительного образования Тамбовской области» по размещению дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в образовательных организациях различных типов (в обязательном порядке организаций, на базе которых созданы новые сущности дополнительного образования) и зачисление на них через программный навигатор.

Использование ресурсов инновационных образовательных площадок дополнительного образования, созданных в рамках реализации нацпроекта «Образование», для развития муниципальных систем образования и организация работы по межмуниципальному взаимодействию с ними (РМЦ ДОД, Агрокуб, IT-КУБ, Экостанция, Мобильный кванториум, Кванториум-Тамбов, Центр развития современных компетенций детей, Центр детско-юношеского туризма, Точки роста).

10. Организация работы по реализации рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях в соответствии с дорожной картой.

11. Реализуемые меры по подготовке помещений для создания центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (для муниципальных образований, в которых создаются «Точки роста» в 2022 году).

Меры, направленные на достижение плановых значений показателей эффективности деятельности центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (созданы в 2019-2021 гг.) и центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (созданы в 2022 году).

12. Оценка работоспособности высокоскоростного Интернета, подключенного в рамках реализации региональных проектов «Цифровая инфраструктура» и «Цифровая образовательная среда» в 2019-2021 гг., характеристика ситуации с возможным дублированием каналов подключения к сети Интернет: вновь созданных и имеющихся ранее (информативно: в целях предотвращения нецелевого использования бюджетных средств из-за одновременной оплаты услуги доступа к сети Интернет из муниципального и федерального бюджетов, было необходимо обеспечить отключение «старых» каналов связи).

Как применяется (планируется к применению) в деятельности ОО компьютерное оборудование, полученное (планируемое к получению) в рамках ЦОС? Имеются ли в муниципальных ОО конкретные практики, рекомендуемые к трансляции на регион?

II. Действия администрации муниципального образования по реализации основных направлений Национальной образовательной инициативы «НАША НОВАЯ ШКОЛА»:

1. Поддержка талантливых детей и обеспечение соответствия образовательного процесса индивидуальным потребностям обучающихся.

1.1. Создание условий для дифференцированного обучения детей с учетом их учебных возможностей, интересов и образовательных потребностей:

- реализация программ профильного обучения (таблица 1);
- открытие классов с углубленным изучением предметов (таблица 2);
- организация обучения с помощью дистанционных образовательных технологий (таблица 3);
- открытие классов интегрированного обучения в муниципальных общеобразовательных организациях (таблица 4);
- открытие специальных (коррекционных) классов, классов компенсирующего обучения в общеобразовательных организациях (таблица 5);
- организация обучения детей, которым рекомендовано областной ПМПК обучение по программам специальных (коррекционных) образовательных организаций 8 вида (количество детей, которым рекомендован данный вид программы, как планируется организовать обучение данной категории детей);
- открытие классов заочного, очно-заочного обучения в муниципальных общеобразовательных организациях (количество обучающихся, нуждающихся в данной образовательной услуге, количество классов).

Таблица 1

Количество ОУ, в которых планируется реализовывать программы профильного обучения	Планируемый охват профильным обучением (%)	Наименование профилей	Краткое обоснование выбора профиля	Планируется сетевое взаимодействие (да, нет)

Таблица 2

Количество ОУ, в которых планируется открыть классы углубленного изучения отдельных предметов (кроме лицеев, гимназий)	Из них, школ с углубленным изучением отдельных предметов	Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов	Количество обучающихся, нуждающихся в данной образовательной услуге	Перечень предметов, по которым планируется углубленное изучение материала

Таблица 3

Количество ОУ, в которых планируется обучение с помощью дистанционных	Общее количество обучающихся, нуждающихся в данной	Планируется предоставление данной образовательной	Планируется предоставление данной образовательной

образовательных технологий	образовательной услуге	услуги в рамках реализации учебного плана (да, нет)	услуги в рамках дополнительного образования (да, нет)

Таблица 4

Общее количество детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым рекомендовано областной ПМПК обучение по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений 1-7 видов	Количество ОУ, в которых планируется открыть классы интегрированного обучения детей	Количество классов интегрированного обучения детей	Перечень созданных условий для открытия классов интегрированного обучения детей	Перечень условий, которые планируется создать, для открытия классов интегрированного обучения детей

Таблица 5

Количество ОУ, в которых планируется открыть специальные (коррекционные) классы	Количество классов	Количество ОУ, в которых планируется открыть классы компенсирующего обучения	Количество классов

1.2. Организация допрофессиональной и профессиональной подготовки муниципальных общеобразовательных учреждениях (таблица 6).

Организация профориентационной работы в муниципальных общеобразовательных учреждениях (таблица 7).

Таблица 6

Количество ОУ, в которых планируется организовать допрофессиональную и профессиональную подготовку	Планируется выдача документа об образовании (да, нет)	Как будут использоваться ресурсы предприятий города, района, области?	На какой базе будет осуществляться допрофессиональная и профессиональная подготовка

Таблица 7

Формы работы	Сетевые партнеры	Использование ресурсов предприятий города, района, области

Проработка органами местного самоуправления района/города вопроса по открытию классов профильного обучения на основании договоров с учреждениями начального и среднего профессионального образования (колледж-классов) на базе средних общеобразовательных школ:

- перспективы социально-экономического развития города, района;
- количество колледж-классов, планируемое к открытию, с указанием специальностей;

- учреждения среднего профессионального образования, организации, предприятия, с которыми осуществляется взаимодействие (и на какой основе);

- тенденция сокращения (увеличения) количества учащихся 9-11 классов на 2022-2023 годы;

- проблемы кадрового обеспечения профильного обучения по модели «колледж-класс».

1.3. Количество детей-инвалидов, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях (таблица 8).

Таблица 8

Общее количество детей-инвалидов, обучающихся в ОУ	Из них		Общее количество детей-инвалидов обучающихся на дому	Из них		
	обучаются по общеобразовательным программам	обучаются по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений		обучаются по общеобразовательным программам	обучаются по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений	нуждаются в обучении с использованием дистанционных образовательных технологий

2. Развитие школьной инфраструктуры:

2.1. Запланированные мероприятия по реструктуризации сети общеобразовательных организаций (создание филиалов и отделений, слияние, ликвидация школ, изменение образовательных программ в школах - юридических лицах и в филиалах (отделениях)).

Перечень учреждений, реализующих современные модели (базовая школа, ресурсный центр, социокультурный комплекс, колледж-класс, школа-детский сад, школа-ступень и т.п.), а также планирующих реализацию современных моделей в 2022/2023 учебном году.

Запланированные мероприятия по повышению доли школьников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих всем современным требованиям (создание современных условий в базовых школах, создание филиалов, слияние школ и т.п.).

2.2. Создание условий для работы школ-ступеней:

- объединение школ, расположенных в одном населенном пункте;

- организация обучения учащихся различных ступеней в отдельных зданиях.

2.3. Организация профильного обучения, перечень школ, реализующих программы профильного обучения (с указанием количества старших классов в параллели, направлений профильного обучения).

2.4. Наличие и перспективы создания школьных гостиниц.

2.5. Организация работы школьных автобусов. Организация свободного времени школьников при ожидании автобуса (дополнительное образование, группа продленного дня и т.п.). Организация подвоза учителей из базовых школ в филиалы.

2.6. Организация совместного использования базовой школой и филиалами учебно-лабораторного и компьютерного оборудования (передача оборудования во временное пользование, передвижные лаборатории и т.п.)

Таблица «Развитие сети общеобразовательных организаций»

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
1.	Количество обучающихся в общеобразовательных организаций (без вечерних школ, с учетом начальных школ - детских садов), всего	чел.		
	<i>в том числе</i>			
	- 1-4 классы			
	- 5-9 классы			
2.	Количество школ, имеющих статус юридического лица, всего	ед.		
	<i>в том числе</i>			
	- средних школ			
	- основных школ			
3.	Количество филиалов и отделений, всего, <i>в том числе реализующих программы</i>	ед.		
	- среднего общего образования			
	- основного общего образования			
	- начального общего образования			
4.	Количество малочисленных школ, имеющих статус юридического лица, всего	ед.		
	<i>в том числе</i>			
	- средних школ			
	- основных школ			
5.	Количество обучающихся в малочисленных школах, всего	чел.		
	<i>в том числе</i>			
	- обучающихся 1-4 классов			
	- обучающихся 5-9 классов			
6.	Доля незанятых ученических мест от общего числа ученических мест в общеобразовательных учреждениях (в соответствии с лицензионными требованиями)	%		
7.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих современные модели	ед.		
8.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих современные модели, от общего числа школ	%		
9.	Количество школ, работающих в режиме полного дня	ед.		
10.	Количество школ, отвечающих современным	ед.		

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
	требованиям к условиям организации образовательного процесса			
11.	Доля обучающихся в современных условиях от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций	%		
12.	Количество созданных школьных гостиниц	ед.		
13.	Число мест в школьных гостиницах	ед.		
14.	Количество обучающихся, проживающих в школьных гостиницах	чел.		
15.	Количество школьных автобусов, используемых для подвоза обучающихся	ед.		
16.	Количество обучающихся, подвозимых в базовые школы	чел.		
17.	Соотношение численности обучающихся к работникам: педагогическим работникам учителям остальным работникам МОУ			

3. Действия муниципальных органов управления образованием по обеспечению государственной гарантии доступности дошкольного образования:

выполнение муниципальных программ развития дошкольного образования;

действия органов местного самоуправления по оптимизации штатной численности персонала муниципальных организаций образования.

Изменение численного состава работников образовательных организаций в связи с реструктуризацией;

запланированные мероприятия, направленные на увеличение охвата дошкольным образованием: возврат зданий бывших ДОО, открытие дошкольных групп на базе общеобразовательных школ; социокультурных комплексов;

создание условий для развития предшкольного образования: открытие групп предшкольного образования в детских садах, общеобразовательных школах, учреждениях дополнительного образования;

создание новых моделей и форм дошкольного образования (центров игровой поддержки ребенка, центров раннего развития, групп кратковременного пребывания, гувернерских групп, семейных детских садов);

решение проблемы очередности;

средний размер родительской платы и стоимость 1 дето-дня питания в дошкольных организациях (за счёт родительской платы и средств местного бюджета);

обеспечение питанием льготных категорий воспитанников;

контроль за качеством питания в дошкольных образовательных организациях.

Таблица «Обеспечение доступности дошкольного образования»

№ п/п	Наименование показателя	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
1.	Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 1 до 7 лет (%)		

2.	Количество дополнительно введенных мест в организациях, обеспечивающих реализацию программ дошкольного образования за счет: строительства ДОО; реконструкции ДОО; капитального ремонта ДОО, школ, ССКК с дошкольными группами; развития вариативных форм дошкольного образования		
3.	Доступность предшкольного образования (отношение численности детей 5-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 5-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе)		
5.	Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 0 до 3 лет (%)		
6.	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности проживающих детей в возрасте от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе)		
7.	Перечень созданных новых моделей и форм дошкольного образования (центров игровой поддержки ребенка, центров раннего развития, групп кратковременного пребывания, гувернерских групп, семейных детских садов)		
8.	Количество детей, состоящих на учете для определения в ДОО (очередность)		
9.	Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях (количество мест на 1000 детей).		
10.	Соотношение численности воспитанников к работникам: педагогическим работникам воспитателям остальным работникам ДОУ		

III. Финансирование муниципальных образовательных организаций с учетом нового правового статуса с 01 января 2022 года.

Финансирование муниципальных бюджетных и автономных учреждений в соответствии с муниципальными заданиями на оказание услуг.