

Информационная справка по вопросам функционирования сети муниципальных учреждений образования г. Моршанска в 2022/2023 учебном году

1. Общие показатели деятельности сети муниципальных организаций образования в 2022/2023 учебном году.

1. Состояние сети образовательных организаций района (города), количество общеобразовательных организаций, дошкольных организаций, учреждений дополнительного образования детей на 01.09.2022.

В 2022/2023 учебном году сеть образовательных организаций города Моршанска будет представлена 19 образовательными организациями.

Из них:

- средних общеобразовательных школ (СОШ) - 4
(в том числе:
 - 1 - гимназия,
 - 1 - школа с углубленным изучением отдельных предметов,
 - 2 - средние общеобразовательные школы),
 - 1 - начальная школа.
- 12 - дошкольных образовательных организаций (ДОО)
(в том числе 1 - центр развития ребенка).
- 2 - организации дополнительного образования (ОДО):

Количество муниципальных образовательных организаций г. Моршанска								
ОО (СОШ + нач. шк.)			ДОО			ОДО		
2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
5	5	5	12	12	12	4	4	2

2. Изменение численности учащихся, воспитанников организаций образования на 1 сентября 2022 года; количество учащихся, поступающих в 1 и 10 классы.

Количество обучающихся, поступающих в общеобразовательные организации города:

- в 1-е классы - 364 (15 классов - комплектов),
- в 10-е классы - 167 (6 классов - комплектов).

Количество обучающихся в общеобразовательных организациях города в 2022/2023 учебном году составит 3721 человек (151 класс-комплект).

Из них: в средних общеобразовательных школах - 3649 чел., начальной школе - 72 человека.

Средняя наполняемость классов в образовательных организациях по городу в 2022-2023 учебном году составит 24,56 человека.

Охват образованием детей, подлежащих обучению, составляет 100%, что свидетельствует о соответствии требованиям законодательства по созданию условий для получения доступного общего образования.

3. Действия органов местного самоуправления по оптимизации сети и штатной численности персонала муниципальных организаций образования: дошкольные, общеобразовательные, дополнительного образования. Изменение численного состава работников образовательных организаций в связи с реструктуризацией.

В соответствии с постановлениями администрации города от 10.02.2021 № 108 «О реорганизации Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Спутник» в форме присоединения к Муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополни-

тельного образования «Центр дополнительного образования для детей», от 10.02.2021 № 109 «О реорганизации Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Аква-рель» в форме присоединения к Муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» загородные оздоровительные лагеря реорганизованы в форме присоединения к организациям дополнительного образования МБОУ ДО ЦДОД и МБОУ ДО ДЮСШ. В связи с реорганизацией изменения численного состава работников указанных учреждений нет. Изменение сети муниципальных дошкольных и общеобразовательных организаций в 2022/2023 учебном году не планируется.

Действия органов местного самоуправления по оптимизации штатной численности персонала муниципальных организаций образования. Изменение численного состава работников образовательных организаций в связи с реструктуризацией.

В период прошлого учебного года изменения, связанные с реструктуризацией сети, не производились.

На сегодняшний день система образования города представляет собой сбалансированную и развитую сеть образовательных организаций, работающих во взаимодействии между собой, активно использующих ресурсы друг друга, сеть, которая в течение последних лет стабилизирована и полностью не содержит неэффективных расходов, что, в свою очередь, является одним из высоких показателей деятельности системы образования города.

По данным мониторинга, среднегодовая численность работников образовательных учреждений города в текущем году не претерпела значительных изменений и составит по состоянию на 01.09.2021 938 человек (из них в ДОУ -404 человека, в УДО -143, в СОШ -391 человек).

В 2021/2022 учебном году образовательный процесс в муниципальных образовательных организациях города будут осуществлять 64 руководящих и 506 педагогических работников. В том числе: учителей – 237, воспитателей -134, педагогов дополнительного образования -29, тренеров преподавателей -14.

За последние три года количество педагогических работников образовательных учреждений города остается стабильным. Оптимизация штатной численности работников муниципальных образовательных учреждений затрагивает, главным образом, административно- хозяйственный персонал.

100% общеобразовательных организаций имеют государственную аккредитацию и лицензию на право ведения образовательной деятельности.

Согласно действующему законодательству все муниципальные бюджетные образовательные организации города самостоятельно осуществляют финансово-хозяйственную деятельность.

4. Ситуация с организацией охраны ЧОП объектов муниципальных образовательных организаций.

В соответствии с п.25 Требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 в 8 дошкольных образовательных организациях (МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №2 "Березка", МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №3 "Дюймовочка", МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №4 "Солнышко", МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №6 "Рябинка", МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №9 "Золотой улей", МБДОУ "Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по художественно- эстетическому развитию детей №11 "Чебурашка", МБДОУ "Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по

художественно-эстетическому развитию детей №14 "Белочка", МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №16 "Родничок")обеспечена охрана объектов (территорий) сотрудниками частных охранных организаций. В 5 общеобразовательных учреждениях (МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов), МБОУ СОШ №2 имени Героя Советского Союза Н.И.Борева, МБОУ СОШ №3, МБОУ «Гимназия», МБОУ «Начальная школа №5»), в организации дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДОД» обеспечена охрана объектов (территорий) сотрудниками частных охранных организаций.

5. Численность работников муниципальных общеобразовательных организаций по форме ОО-1 (2021/2022 и 2022/2023 гг.): работники в целом (в т.ч. педагогические работники) – 352 человека, в разбивке по сельской и городской местности. Динамика соотношений численность работников/обучающихся, численность пед.работников/обучающихся в указанном периоде.

Всего работников образовательных организаций в 2022-2023уч.составляет 352 человека, в том числе 279 педагогических работников. Соотношений численности работников/обучающихся составит 0,09. Соотношение педработников к обучающимся – 0,07.

6. Численность работников муниципальных организаций дополнительного образования (2020/2021 и 2021/2022 гг.): работники в целом (в т.ч. педагогические работники). Динамика соотношений численность работников/обучающихся, численность пед.работников/обучающихся в указанном периоде! Предлагаемые мероприятия по оптимизации сети и штатов муниципальных организаций дополнительного образования!

Всего работников образовательных организаций в 2022-2023уч.составляет 125 человек, в том числе 43 педагогических работника. Соотношений численности работников/обучающихся составит 0,03. Соотношение педработников к обучающимся – 0,01.

II. Организация питания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций:

1. Стоимость питания, источники финансирования (родительские средства, местный бюджет, областной бюджет), обеспечение питанием обучающихся из льготных категорий.

Всего обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций города 3724 чел, из них 682 чел. получают питание за счет бюджетных источников, это:

- из многодетных семей - 250 чел.,
- дети, относящиеся к льготной категории - 432 (из них:
 - из малообеспеченных семей - 319 чел,
 - тубинфицированные - 6 чел.,
 - дети-инвалиды - 15 чел.,
 - дети, находящиеся под опекой - 6 чел.,
 - дети с ОВЗ - 86 чел.).

В 2021 году на питание многодетных выделено 1175,2 тыс.рублей (субвенция Тамбовской области), на питание прочих льготных категорий детей выделено 1254,1 тыс.рублей (субсидия Тамбовской области), 1,2 тыс.руб.- средства бюджета г. Моршанска; 8, 52 тыс. рублей - средства родителей (законных представителей) обучающихся.

Дневная стоимость питания обучающихся из многодетных семей (за счет субвенции областного бюджета составляет 40 рублей.

Дневная стоимость питания льготных категорий школьников (с привлечением средств областной субсидии, муниципального бюджета) составляет 12 рублей.

Стоимость питания для учащихся с ОВЗ составляет 22 рублей (12 рублей - завтрак, 10 рублей - полдник).

Дневная стоимость питания школьников за счет родительских средств составляет:
завтрак - 50 рублей,
обед - 70 рублей.

Количество обучающихся 1-4 классов составляет 1501 человек, в том числе получающих только завтрак - 1501, обучающихся с ОВЗ, получающих завтрак и полдник, - 56 человек, обучающихся с ОВЗ на дому - 23 человека, обучающихся в очно-заочной форме на дому - 4 человека.

Выделенные бюджетные ассигнования на организацию горячего питания составляют:

- федеральные средства - 13 271,9 тыс. рублей,
- областные средства - 1312,6 тыс. рублей,
- средства городского бюджета - 14,6 тыс. рублей.

Ожидаемые расходы за счет средств городского бюджета на финансирование расходов на питание детей с ОВЗ и на питание детей, обучающихся на дому, составляют 408 тыс. рублей.

2. Плановые работы по подготовке пищеблоков и столовых к работе в 2022-2023 учебном году.

Организация питания обучающихся 5 школ осуществляется в школьных столовых (8 столовых).

Школьные столовые города являются предприятиями общественного питания полного цикла, работающими на сырье. Помещения столовых имеют полный набор производственных цехов, позволяющих осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции, а также ее реализацию. В столовых имеются складские помещения.

В соответствии с программой модернизации школьных столовых столовые полностью оснащены технологическим оборудованием, столовой посудой и инвентарем, в том числе пароконвектоматами, конвекционными печами, мясорубками, овощерезками. В целях обеспечения сохранения температуры приготовленных блюд столовые оснащены мармитными линиями.

Укомплектованность столовых штатами составляет 42 человек 100 % (шеф-повара- 8 человек, повар, повар - кондитер - 29 человек, кухонные работники 13 человек).

Питание обучающихся осуществляется по примерному десятидневному меню, утверждаемого директором школы и согласованного с Роспотребнадзором, которое соответствует принципам щадящего питания.

Десятидневное меню и текущее меню (в том, числе и на следующий день), своевременно доводится до сведения родителей (законных представителей) через сайт образовательной организации.

Ежегодно муниципальные бюджетные общеобразовательные организации заключают договоры на поставку всех видов продуктов с некоммерческим фондом «Радуга». Поставка продуктов осуществляется транспортом, МКУ «РЦСО г. Моршанска». Контроль качества поставляемой продукции осуществляется специалистами по контролю как некоммерческого фонда «Радуга», так и ответственными сотрудниками столовых школ. В каждой школе создана комиссия по производственному контролю. Ежедневно осуществляется бракераж готовых блюд, обеспечивается наличие контрольных блюд и суточных проб.

Контроль за организацией питания осуществляется и родительской общественностью в форме «Родительского контроля».

Во всех школьных столовых к началу учебного года проводится косметический ремонт помещений, ревизия водопроводной, канализационной сетей, электричества, работоспособность технологического и холодильного оборудования.

8. Организация и проведение летней оздоровительной кампании 2022 года (открытие лагерей на базе образовательных организаций, финансирование летней оздоровительной кампании, занятость подростков состоящих на различных видах учета, трудоустройство подростков).

Подготовка и организация летней оздоровительной кампании осуществляется в соответствии с Законом Тамбовской области от 30.03.2016 № 657-З «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области».

В этой связи разработан пакет документов муниципального уровня, регламентирующий организацию отдыха и оздоровления детей на территории города в 2022 году.

В летнюю оздоровительную кампанию 2022 года в период с 01.06.2022 по 24.06.2022 на базе образовательных организаций города будет организована работа 10 лагерей дневного пребывания.

Общий охват обучающихся летним отдыхом в форме лагерей дневного пребывания составит 945 человек.

Лагеря дневного пребывания будут осуществлять свою деятельность в одну смену, с 8.30 до 14.30 с организацией двухразового питания.

Питание детей в лагерях с дневным пребыванием в муниципальных бюджетных образовательных организациях будет осуществляться за счет средств областного бюджета (984078 рублей) и средств местного бюджета (366000 рублей).

Стоимость питания в лагерях дневного пребывания составит 120 руб. на одного ребенка в день.

В летнюю оздоровительную кампанию 2022 года на базе общеобразовательных организаций города и организации дополнительного образования МБОУ ДО ЦДОД будут работать 7 лагерей труда и отдыха с общим количеством обучающихся 136 человек.

Подготовка и организация летней оздоровительной кампании осуществляется в соответствии с Законом Тамбовской области от 30.03.2016 № 657-З «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области».

В этой связи разработан пакет документов муниципального уровня, регламентирующий организацию отдыха и оздоровления детей на территории города в 2022 году.

В летнюю оздоровительную кампанию 2022 года в период с 01.06.2022 по 24.06.2022 на базе образовательных организаций города будет организована работа **10 лагерей дневного пребывания.**

Общий охват обучающихся летним отдыхом в форме лагерей дневного пребывания составит **945** человек.

Лагеря дневного пребывания будут осуществлять свою деятельность в одну смену, с 8.30 до 14.30 с организацией двухразового питания.

Питание детей в лагерях с дневным пребыванием в муниципальных бюджетных образовательных организациях будет осуществляться за счет средств областного бюджета (984078 рублей) и средств местного бюджета (366000 рублей).

Стоимость питания в лагерях дневного пребывания составит 120 руб. на одного ребенка в день.

В летнюю оздоровительную кампанию 2022 года на базе общеобразовательных организаций города и организации дополнительного образования МБОУ ДО ЦДОД будут работать **7 лагерей труда и отдыха** с общим количеством обучающихся **136** человек.

Количественный состав лагерей отдыха и оздоровления, образованных на базе муниципальных образовательных учреждений в 2022 году

№ п/п	Наименование образовательной организации	Лагеря дневного пребывания		Лагеря труда и отдыха	
		Количество лагерей	Количество детей в лагерях дневного пребывания	Количество лагерей	Количество детей в лагерях труда и отдыха
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное	1	155	1	36

	учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»				
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» имени Героя Советского Союза Н.И. Борева»	1	70	1	20
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»	2	270	2	35
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»	2	240	2	35
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа № 5»	1	50	-	-
6.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей»	1	85	1	10
7.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»	1	60	-	-
8.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Моршанская детская школа искусств»	1	15	-	-
ИТОГО		10	945	7	136

Приобретение пищевых продуктов для организаций отдыха и оздоровления детей планируется у единственного поставщика в соответствии с требованиями Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и Федерального закона от 18.07.2011 №223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

Для организации безопасных условий пребывания детей, присмотра и ухода за ними, организации их питания, перевозки к местам отдыха и обратно образовательными организациями будут заключены договоры с МКУ «Ресурсный центр системы образования».

Все лагеря дневного пребывания разрабатывают образовательные программы, программы профильных отрядов. Укомплектованность педагогическими и вспомогательными кадрами ЛДП и ЛТО составляет 100%.

На организацию работы лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха в 2022 году предусмотрены бюджетные ассигнования в объеме **1349800 рублей**, из них за счет **средств бюджета Тамбовской области – 983 800 рублей** и средства бюджета города - **366,0 рублей**:

Финансирование				
	Наименование лагерей	средства областного бюджета, руб.	средства местного бюджета, руб.	внебюджетные средства, руб.
1	Лагеря дневного пребывания	983 800	252 744	1144855
2	Лагеря труда и отдыха		114 240	

В летнюю оздоровительную кампанию 2022 года с 100% наполняемостью будут функционировать 2 загородных лагеря с общим охватом детей 522 человека (12 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации):

Наименование лагеря	Мощность в 1 смену	График смен
МБОУ ДО ДООЛ «Акварель»	50 человек	1 смена: 06.06.2022-26.06.2022; 2 смена: 30.06.2022-20.07.2022; 3 смена: 24.07.2022-15.08.2022
МБОУ ДО ДООЛ «Спутник»	132 человек	1 смена: 06.06.2022-26.06.2022; 2 смена: 30.06.2022-20.07.2022; 3 смена: 24.07.2022-15.08.2022

Стоимость путевки в загородные оздоровительные лагеря в 2022 году составит 15 762 рублей.

Важным направлением остается развитие системы временной занятости детей и подростков в каникулярный период. С этой целью разработана и реализуется подпрограмма «Организация временной занятости несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в г. Моршанске на 2014-2024 годы» муниципальной программы «Социальная поддержка граждан в г. Моршанске на 2014-2024 годы».

План-график ввода дополнительных рабочих мест для организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в городе Моршанске в 2014-2024 годах

(утвержден постановлением администрации города № 318 от 11.03.2014 (с изменениями и дополнениями))

Учреждения	число детей	раб дни	час в день	з/плата на одного реб. в час, руб.	з/плата на одного реб в день, руб.	з/плата на одного реб. в мес, руб.	комп. за отп., руб.	итого
МБОУ "СОШ №2"	20	10	2	76,5988	153,198	1531,98	255,33	
МБОУ "СОШ №3"	35	10	2	76,5988	153,198	1531,98	255,33	
МБОУ "Гимназия"	35	10	2	76,5988	153,198	1531,98	255,33	
МБДО "ЦДОД"	10	10	2	76,5988	153,198	1531,98	255,33	
Итого	136							316 482,56

Работа по временному трудоустройству осуществляется согласно утвержденному «Соглашению о порядке взаимодействия по вопросам обеспечения занятости несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет».

Основное внимание при трудоустройстве уделено социальному статусу несовершеннолетних. Приоритетным правом при трудоустройстве за счет средств областного, местного бюджета воспользуются подростки, состоящие на учете в КДН и ЗП, ГПДН МО МВД России «Моршанский», подростки из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей дети, находящиеся под опекой:

Информация о количестве детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, планируемых к отдыху и оздоровлению в 2021 году

№ п/п	Категории детей	Количество детей
1.	Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, планируемые к отдыху и оздоровлению, в том числе:	558
2.	дети-сироты	15
3.	дети, оставшиеся без попечения родителей	50
4.	дети-инвалиды	15
5.	дети с ограниченными возможностями здоровья	86
6.	дети, состоящие на различных видах учета (КДН и ЗП, внутришкольный учет)	44
7.	в том числе, дети, состоящие на профилактическом учете в ПДН ОВД	29
8.	дети из малообеспеченных семей	319

9. Организация работы в автоматизированной системе «Программный навигатор дополнительного образования Тамбовской области» по размещению дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в образовательных организациях различных типов (в обязательном порядке организаций, на базе которых созданы новые сущности дополнительного образования) и зачисление на них через программный навигатор.

В рамках организации работы в автоматизированной системе «Программный навигатор дополнительного образования Тамбовской области» в настоящее время зарегистрированы - 5 общеобразовательных организаций, 12 дошкольных организаций, 2 организации дополнительного образования, что составляет 100%.

Образовательными организациями различных типов, размещены **207** программ дополнительного образования различных направленностей:

Естественнонаучная - 24

Социально-гуманитарная - 45

Техническая - 27

Туристско-краеведческая - 11

Физкультурно-спортивная - 45

Художественная - 55

Из общего количества программ:

9 (4,3%) сертифицированных программ (МБОУ ДО ЦДОД – 6 программ, МБОУ ДЮСШ - 3 программы), на которые зачислены 381 обучающийся (МБОУ ДО ЦДОД – 240 и МБОУ ДЮСШ – 141), что составляет 8,4 % от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программам.

186 (89,9%) программ, которые реализуются в рамках муниципальных заданий на территории муниципального образования г.Моршанск, на которые зачислены 7212 человека,

12 (5,8%) программ платных (МБДОУ № 3 (1), МБДОУ №4 (2), МБДОУ № 8 (1), МБДОУ №10 (3), МБДОУ №11 (1), МБДОУ № 14 (1), МБДОУ №16 (1), МБДОУ №19 (1), МБДОУ № 20 (1)), общей численностью 170 обучающихся.

Общее количество зачислений в муниципалитете составляет 7763 человека.

На все программы, загруженные в Программный навигатор системы дополнительного образования детей Тамбовской области произведены зачисления.

- программ, реализующихся в рамках Центров «Точка роста» - 41

- программ, реализующихся в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» - 16.

Для обучения по программам дополнительного образования зачислены дети в возрасте от 5 до 18 лет общим охватом **93,2%** от численности детей города Моршанска 4555.

10. Организация работы по реализации рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях в соответствии с дорожной картой.

На основании методических рекомендаций «О разработке программы воспитания», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» общеобразовательными организациями города (100%) были разработаны программы воспитания.

Разработана и реализуется Дорожная карта мероприятий по внедрению рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях, утвержденная приказом комитета по образованию и молодежной политике администрации города Моршанска от 25.02.2021 №62 «Об организации работы по внедрению рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях».

На сайте комитета по образованию и молодежной политике администрации города Моршанска в разделе «Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» создана вкладка «Разработка и внедрение рабочих программ воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях».

В соответствии с дорожной картой был полностью реализован комплекс мероприятий. В каждой общеобразовательной организации были изданы приказы о создании рабочей группы по проектированию и апробации рабочей программы воспитания. Программы размещены на официальных сайтах общеобразовательных организаций. По итогам аудита была проведена корректировка Программ. В каждой образовательной организации были назначены кураторы, ответственные за организацию работы по внедрению рабочих программ воспитания, а также за информационно-методическое сопровождение (МБОУ СОШ № 1 - Попова М.А., заместитель директора по ВР, МБОУ СОШ №2 им. Н.И. Бореева – Верташова И.Б., заместитель директора по ВР, МБОУ СОШ № 3 – Краснова Л.М., заместитель директора по ВР, Пичугина Ю.А., заместитель директора по ВР, МБОУ «Гимназия» - Попова Т.В., заместитель директора по ВР, МБОУ «Начальная школа № 5» - Ломакина В.В., старший воспитатель).

С 1 сентября 2021 года программы воспитания обучающихся, утвержденные директором ОО, во всех общеобразовательных организациях города реализуются в полном объеме.

В 2022 году с учетом требований к структуре рабочей программы воспитания в образовательных организациях в программы воспитания будут внесены следующие изменения:

- виды, формы и содержание воспитательной деятельности, интересы субъекта воспитания, тематика учебных модулей разрабатываются с учетом специфики каждой организации;

- вводится система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Вносятся дополнения и изменения в календарное планирование основных мероприятий организаций с учетом Календаря всероссийских мероприятий.

11. Реализуемые меры по подготовке помещений для создания центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (для муниципальных образований, в которых создаются «Точки роста» в 2022 году).

Меры, направленные на достижение плановых значений показателей эффективности деятельности центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (созданы в 2019-2021 гг.) и центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (созданы в 2022 году).

В соответствии с приказом управления образования и науки Тамбовской области от 28.12.2020 года № 3036 «О создании на базе общеобразовательных организаций Тамбовской области, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2021 году» в проект по созданию Центров образования естественно-научной и технологической направленностей вступили 2 общеобразовательные организации города Моршанска: МБОУ СОШ № 1 (с УИОП), МБОУ СОШ № 3.

Участие города Моршанска в реализации регионального проекта «Современная школа» позволило усовершенствовать условия для повышения качества образования, расширить возможности обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

В Центрах «Точки роста» осуществляется реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся; разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в каникулярный период; вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность; повышение профессионального мастерства педагогических работников Центров.

В рамках проекта общеобразовательные организации (участники проекта) получили современное компьютерное оборудование, переданное в оперативное управление от управления образования и науки Тамбовской области.

В рамках своей деятельности Центра образования «Точка роста» взаимодействуют с организациями системы образования в форме сетевого взаимодействия, а также Центрами образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», созданными в 2020 году на базе МБОУ СОШ № 2 им. Н.И. Борева, МБОУ «Гимназия».

Реализация регионального проекта «Современная школа» по созданию и функционированию Центров образования «Точка роста» на территории города Моршанска позволило достигнуть следующих результатов:

Создание обновленных условий эффективной реализации учебного предмета «Технология» с охватом 1564 человека, учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с охватом 588 человек, учебного предмета «Информатика» с охватом 630 человека.

Прохождение курсов повышения квалификации для учителей предметной области «Технология» в 2021 году было организовано для педагогов Центров «Точка роста» в количестве 13 человек.

Охват обучающихся дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей составил 1037 человек, в т.ч. занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» – 135чел.

Численность обучающихся, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общешкольной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка», – 1677 чел.

Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста», – 115 чел.

Численность педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (наличие удостоверения о ПК в Академии Минпросвещения РФ) – 10 чел.

12. Оценка работоспособности высокоскоростного Интернета, подключенного в рамках реализации региональных проектов «Цифровая инфраструктура» и «Цифровая образовательная среда» в 2019-2021 гг., характеристика ситуации с возможным дублированием каналов подключения к сети Интернет: вновь созданных и имеющихся ранее (информативно: в целях предотвращения нецелевого использования бюджетных средств из-за одновременной оплаты услуги доступа к сети Интернет из муниципального и федерального бюджетов, было необходимо обеспечить отключение «старых» каналов связи).

Основной целью федерального проекта «Цифровая образовательная среда» является создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды (далее – ЦОС), обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, использования федеральной цифровой платформы.

В течение 2020-2021 годов 5 общеобразовательных организаций города Моршанска были обеспечены высокоскоростным соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с в рамках государственных контрактов Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. При осуществлении учебно-воспитательного процесса работоспособность высокоскоростного интернета соответствует заявленным характеристикам, обеспечивая, в том числе, и контентную фильтрацию.

В целях обеспечения реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», повышения эффективности деятельности по вопросам цифровизации муниципальных систем образования на 2021 год, обеспечения материально-технической базы для внедрения цифровой образовательной среды участниками проекта стали МБОУ СОШ № 2 им. Н.И. Борева, МБОУ «Гимназия», МБОУ «Начальная школа № 5».

Организации-участники проекта в рамках государственных контрактов обеспечены современным компьютерным оборудованием на безвозмездной основе: каждая организация-участник получила 2 многофункциональных устройства (МФУ), 29 ноутбуков мобильного класса.

В 2021 году выполнение целевого показателя «Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций» составляет 100% за счет полноценного использования 5 общеобразовательными организациями города возможностей цифровых образовательных платформ в учебном процессе.

Обеспечивая актуализацию знаний, умений и навыков ведущего кадрового состава системы образования в части широкого внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании, а также инструментов электронного обучения педагогические работники, привлекаемые к образовательной деятельности, в течение 2021 года педагогические работники проходили курсы повышения квалификации в цифровой форме как с использованием информационного ресурса «одного окна», так и на других цифровых образовательных платформах. Из 279 педагогических работников общеобразовательных организаций 101 человека (36,2%) прошли курсы повышения квалификации с получением сертификата (удостоверения) по результатам итогового испытания, обеспечив выполнение показателя «Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная

среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования».

В 2021 году продолжена работа по апробации цифровой платформы персонализированной модели обучения на базе МБОУ СОШ № 2 им. Н.И. Борева и МБОУ «Гимназия». В апробации ПМО в 2021 году приняли участие обучающиеся 10 классов в количестве 268 обучающихся: МБОУ СОШ № 2 им. Н.И. Борева – 5 классов – 133 человека, МБОУ «Гимназия» – 5 классов – 135 человек.

На платформе персонализированной модели обучения реализовываются следующие предметные области: математика, русский язык, литература, биология, география, история, обществознание, английский язык.

Компьютерное оборудование, полученное в рамках национального проекта, используется в рамках реализации основных образовательных программ общего, дополнительного и профессионального образования для применения цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента, соответствующего требованиям действующего законодательства, а также для организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Применение оборудования в основном направлено в рамках реализации различных учебных предметов и курсов, в том числе «Математика», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», а также других учебных предметов для использования цифровых образовательных ресурсов и сервисов (МЭО, Учи.ру, ЯКласс, ПМО Сберкласс). Оборудование также используется для организации внеурочной деятельности обучающихся и дополнительного образования, для организации видеоконференцсвязи с обучающимися, видеонаблюдения для контроля за процедурой проведения Государственная итоговая аттестация (ГИА). В случае необходимости образовательные организации обеспечивают обучающихся ноутбуками для предоставления возможности коммуникационной связи в периоды осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

В рамках реализации национального проекта «Цифровая образовательная среда» обеспечивается своевременное обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов: сайты образовательных организаций системы образования города представляют актуальную информацию об образовательных организациях, необходимую для всех участников образовательного процесса.

II. Действия администрации муниципального образования по реализации основных направлений Национальной образовательной инициативы «НАША НОВАЯ ШКОЛА»:

1. Поддержка талантливых детей и обеспечение соответствия образовательного процесса индивидуальным потребностям обучающихся.

1.1. Создание условий для дифференцированного обучения детей с учетом их учебных возможностей, интересов и образовательных потребностей:

реализация программ профильного обучения (таблица 1)

В 2022-2023 году учебном году профильное обучение будет осуществляться в 2-х муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях «Средняя общеобразовательная школа №1 (с углубленным изучением отдельных предметов)» и «Гимназия» на основании постановления администрации города Моршанска от 20.12.2016 № 1916 « Об утверждении перечня муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций, в которых допускается индивидуальный отбор учащихся». Всего на уровне среднего общего образования планируется к реализации 4 профиля:

- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 (с углубленным изучением отдельных предметов)» - **естественно-научный, социально-гуманитарный;**

-МБОУ «Гимназия» - гуманитарный, научно-технологический, естественно-научный.

156 обучающихся 10-11-х классов (48,5%) будут обучаться по программам профильного обучения в 5 профильных классах.

В 2022-2023 учебном году планируется к открытию 6 десятых классов-комплектов с общим охватом 154 обучающихся, что составляет 43,8% от количества обучающихся выпускных классов на уровне основного общего образования.

Профили обучения открываются по запросам родителей и потребностям обучающихся, а также в соответствии с региональным заказом на отдельные специальности.

Таблица 1

Количество ОУ, в которых планируется реализовывать программы профильного обучения	Планируемый охват профильным обучением (%)	Наименование профилей	Краткое обоснование выбора профиля	Планируется сетевое взаимодействие (да, нет)
2	48,5%	Гуманитарный Научно-технологический Естественно-научный Социально-гуманитарный	Профили обучения открываются по запросам родителей и потребностям обучающихся, а также в соответствии с региональным заказом на отдельные специальности. Способ индивидуализации обучения, учитывающий интересы, склонности и способности обучающихся	Да

открытие классов с углубленным изучением предметов (таблица 2)

В 2022-2023 учебном году по программам углубленного изучения отдельных предметов (математика) будет обучаться 126 учащихся 5-и классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»

Таблица 2

Количество ОУ, в которых планируется открыть классы углубленного изучения отдельных предметов (кроме лицеев, гимназий)	Из них, школ с углубленным изучением отдельных предметов	Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов	Количество обучающихся, нуждающихся в данной образовательной услуге	Перечень предметов, по которым планируется углубленное изучение материала
1	1	6	126	Математика

организация обучения с помощью дистанционных образовательных технологий (таблица 3)

На базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» организуется обучение с помощью дистанционных образовательных технологий для одного ребенка-инвалида. Данная образовательная услуга предоставляется в рамках учебного плана.

Таблица 3

Количество ОУ, в которых планируется обучение с помощью дистанционных образовательных технологий	Общее количество обучающихся, нуждающихся в данной образовательной услуге	Планируется предоставление данной образовательной услуги в рамках реализации учебного плана (да, нет)	Планируется предоставление данной образовательной услуги в рамках дополнительного образования (да, нет)
1	1	да	нет

открытие классов интегрированного обучения в муниципальных общеобразовательных организациях (таблица 4)

запланировано функционирование 74 классов интегрированного обучения в 5 (100%) общеобразовательных организациях с общей численностью 229 детей.

Для открытия классов интегрированного обучения детей в общеобразовательных организациях созданы следующие условия:

- разработаны адаптированные основные образовательные программы для детей с различными ограниченными возможностями здоровья;
- пройдены курсы повышения квалификации учителей-предметников, специалистов по вопросам обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- во всех школах введены ставки педагогов - психологов, учителей-логопедов. В МБОУ «Гимназия» - 4 ставки тьютора, МБОУ «Начальная школа №5» - учитель-дефектолог, тьютор.

Таблица 4

Общее количество детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым рекомендовано областной ПМПК обучение по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений 1-7 видов	Количество ОУ, в которых планируется открыть классы интегрированного обучения детей	Количество классов интегрированного обучения детей	Перечень созданных условий для открытия классов интегрированного обучения детей	Перечень условий, которые планируется создать, для открытия классов интегрированного обучения детей
229	5	74	Создана нормативная база, разработаны адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ, индивидуальные	Расширение материально-технической базы за счет оснащения оборудования и методическими комплектами, повышение квалификации

			учебные планы. Осуществляется коррекционная работа специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом.	педагогических работников.
--	--	--	---	----------------------------

открытие специальных (коррекционных) классов, классов компенсирующего обучения в общеобразовательных организациях (таблица 5)

С 01.09.2022 года будут работать 3 коррекционных класса: на базе МБОУ СОШ №3 2 коррекционных класса (6 класс - 12 человек, 7 класс - 14 человек) и на базе МБОУ «Начальная школа №5» 1 класс (1 класс - 12 человек).

Классы компенсирующего обучения в общеобразовательных учреждениях города к открытию не планируются.

Таблица 5

Количество ОУ, в которых планируется открыть специальные (коррекционные) классы	Количество классов	Количество ОУ, в которых планируется открыть классы компенсирующего обучения	Количество классов
2	3	0	0

организация обучения детей, которым рекомендовано областной ПМПК обучение по программам специальных (коррекционных) образовательных организаций 8 вида (количество детей, которым рекомендован данный вид программы, как планируется организовать обучение данной категории детей);

В 2022/2023 учебном году в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях планируется обучение 50 детей, которым ТППК г. Моршанска рекомендовано обучение в соответствии с адаптированными основными общеобразовательными программами начального или основного общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 и вариант 2), а также базисным учебным планом, утверждённым Приказом Минобразования РФ от 10.04.2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (VIII вид)». Из 50 обучающихся 29 обучение организовано на дому, 14 - в общеобразовательных (интегрированных классах), 7- в отдельных классах. Индивидуальная учебная нагрузка обучающихся на дому предусмотрена из расчёта часов учебного плана адаптированной основной общеобразовательной программы, отведённых на занятия в очной форме (с учителем) и заочной форме (самообразование).

открытие классов заочного, очно-заочного обучения в муниципальных общеобразовательных организациях (количество обучающихся, нуждающихся в данной образовательной услуге, количество классов).

В 2022-2023 уч.г. при ИК-5 (МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов)) планируется открытие 1 10 класса (группы) очно-заочного обучения, а также продолжит работу 2 класса (группы) 11,12 класса с общей численностью 30 человек.

1.2. Организация допрофессиональной и профессиональной подготовки муниципальных общеобразовательных учреждений (таблица 6).

Таблица 6

Количество ОУ, в которых планируется организовать допрофессиональную и профессиональную подготовку	Планируется выдача документа об образовании (да, нет)	Как будут использоваться ресурсы предприятий города, района, области?	На какой базе будет осуществляться допрофессиональная и профессиональная подготовка
4	нет	Очное посещение мастер – классов, практически х занятий , экскурсии	ТОГБПОУ « Многоотраслевой колледж « г.Моршанск (обучение по предметной области «Технология» обучающихся 8-9 классов) ОУ города

Организация профориентационной работы в муниципальных общеобразовательных учреждениях (таблица 7).

Профориентационная работа в общеобразовательных организациях города начинается с 5-х классов в рамках классных часов «Есть такая профессия», городских мероприятий (конкурс рисунков «Кем быть?», конкурс информационных бюллетеней «Профессиональный калейдоскоп», конкурс сочинений «Профессии моих родителей», профориентационное мероприятие «Ярмарка профессий» и др.), в форме деловых игр, экскурсий на предприятия города. Также организуются встречи с представителями разных профессий, анкетирования, родительские собрания, консультации с психологом.

В 8 классах осуществляется обучение предметной области «Технология» на базе ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» на основе договора о сетевом взаимодействии.

Также обучающиеся активно принимают участие во всероссийских проектах «Проктория», «Билет в будущее», мероприятиях по финансовой грамотности. Для 9 классов на базе ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» на основе договора о возмездном оказании услуг организовано проведение профпроб.

Координирует работу по профориентации и реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения городской координационный совет.

Таблица 7

Формы работы	Сетевые партнеры	Использование ресурсов предприятий города, района, области
Проведение классных часов, мастер-классов, деловых игр, заочных и очных экскурсий, встреч с представителями разных профессий, дни открытых дверей, обзорных лекций, анкетирования, родительских собраний, индивидуальных консультаций, создание портфолио.	ТОГБОУ СПО «Многоотраслевой колледж»; ТГУ им. Г.Р.Державина; МИЧГАУ, ТГТУ	ТОГБУЗ «Моршанская ЦРБ»; ООО «МОРШАНСКХИММАШ»; ОАО РЖД Ремонтное локомотивное депо; ОАО «Моршанский хлебобулочный комбинат» ПАО «Сбербанк России» ФНС России ООО «Газпром Трансгаз»; Военная часть №03013-Ж

Проработка органами местного самоуправления района/города вопроса по открытию классов профильного обучения на основании договоров с учреждениями начального и среднего профессионального образования (колледж-классов) на базе средних общеобразовательных школ:

- перспективы социально-экономического развития города, района;
- количество колледж-классов, планируемое к открытию, с указанием специальностей – не планируется;

- учреждения среднего профессионального образования, организации, предприятия, с которыми осуществляется взаимодействие (и на какой основе) - нет;
- тенденция сокращения (увеличения) количества учащихся 9-11 классов на 2022-2023 годы - в 2022-2023 уч.г. в 9-11 классах будет обучаться 698 старшеклассников, что на 41 больше, чем в 2021-2022 уч.г;
- проблемы кадрового обеспечения профильного обучения по модели «колледж-класс» - нет.

1.3. Количество детей-инвалидов, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях (таблица 8).

В муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях города обучается 71 ребенок-инвалид, из них 23 ребенка обучаются по общеобразовательным программам, 48- по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений. 37 детей-инвалидов обучается на дому, 1 по общеобразовательным программам, 35 - по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений, 1 обучается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таблица 8

Общее количество детей-инвалидов, обучающихся в ОУ	Из них		Общее количество детей-инвалидов обучающихся на дому	Из них		
	обучаются по общеобразовательным программам	обучаются по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений		обучаются по общеобразовательным программам	обучаются по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений	нуждаются в обучении с использованием дистанционных образовательных технологий
71	23	48	37	1	35	1

2. Развитие школьной инфраструктуры:

2.1. Запланированные мероприятия по реструктуризации сети общеобразовательных организаций (создание филиалов и отделений, слияние, ликвидация школ, изменение образовательных программ в школах - юридических лицах и в филиалах (отделениях)).

В 2022 году мероприятия по реструктуризации сети общеобразовательных организаций не запланированы.

Перечень учреждений, реализующих современные модели (базовая школа, ресурсный центр, социокультурный комплекс, колледж-класс, школа-детский сад, школа-ступень и т.п.), а также планирующих реализацию современных моделей в 2022/2023 учебном году.

Базовая школа:

МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов),

МБОУ СОШ №2 им. Н.И.Бореева,

МБОУ ОШ №3,

МБОУ «Гимназия»;

Ресурсный центр:

МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов)- ресурсный центр информационных технологий; ресурсный центр математического образования,

МБОУ СОШ №2 им. Н.И.Бореева- ресурсный центр «Школа- территория здоровья»; «Центр дистанционного обучения», «Центр агробизнесобразования»,

МБОУ СОШ №3 - ресурсный центр по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами; ресурсный центр по духовно-нравственному обучению и патриотическому воспитанию,

МБОУ «Гимназия» - ресурсный центр по работе с одаренными детьми,

Колледж-класс - МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов), МБОУ «Гимназия»,

Школа-детский сад – МБОУ «Начальная школа №5».

Запланированные мероприятия по повышению доли школьников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих всем современным требованиям (создание современных условий в базовых школах, создание филиалов, слияние школ и т.п.).

Создание филиалов, слияние школ в 2022-2023 уч.г. не планируется.

2.2. Создание условий для работы школ-ступеней:

- объединение школ, расположенных в одном населенном пункте;

- организация обучения учащихся различных ступеней в отдельных зданиях.

Организация обучения учащихся различных ступеней в отдельных зданиях осуществляется в МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов) в трех отдельно стоящих зданиях.

2.3. Организация профильного обучения, перечень школ, реализующих программы профильного обучения (с указанием количества старших классов в параллели, направлений профильного обучения).

В 2022-2023 году учебном году профильное обучение будет осуществляться в 2-х муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях «Средняя общеобразовательная школа №1 (с углубленным изучением отдельных предметов)» и «Гимназия» на основании постановления администрации города Моршанска от 20.12.2016 № 1916 « Об утверждении перечня муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций, в которых допускается индивидуальный отбор учащихся». Всего на уровне среднего общего образования планируется к реализации 4 профили:

- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 (с углубленным изучением отдельных предметов)» - естественно-научный, социально-гуманитарный;

-МБОУ «Гимназия» - гуманитарный, научно-технологический, естественно-научный.

156 обучающихся 10-11-х классов (48,5%) будут обучаться по программам профильного обучения в 5 профильных классах.

В 2022-2023 году учебном году планируется к открытию 6 десятых классов-комплектов с общим охватом 154 обучающихся, что составляет 43,8% от количества обучающихся выпускных классов на уровне основного общего образования.

Профили обучения открываются по запросам родителей и потребностям обучающихся, а также в соответствии с региональным заказом на отдельные специальности.

2.4. Наличие и перспективы создания школьных гостиниц.

С 2010 года на базе МБОУ СОШ №2 им. Н.И.Борева создана и функционирует школьная гостиница на 35 мест.

2.5. Организация работы школьных автобусов. Организация свободного времени школьников при ожидании автобуса (дополнительное образование, группа продленного дня и т.п.). Организация подвоза учителей из базовых школ в филиалы.

Организована работа по подвозу 107 детей 5-ю школьными автобусами по маршрутам:

пос. Южный - МБОУ СОШ №3 (1 корпус) (2 рейса);

пос. Южный - МБОУ СОШ №1;

пос. Южный - МБОУ «Гимназия»(2 корпус);

пос. МСО - МБОУ СОШ №3 (2 корпус);

ул. Фрунзе – МБОУ СОШ №2 .

2.6. Организация совместного использования базовой школой и филиалами учебно-лабораторного и компьютерного оборудования (передача оборудования во временное пользование, передвижные лаборатории и т.п.)- нет.

Таблица «Развитие сети общеобразовательных организаций»

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
1.	Количество обучающихся в общеобразовательных организаций (без вечерних школ, с учетом начальных школ - детских садов), всего <i>в том числе</i>	чел.	3713	3721
	- 1-4 классы		1439	1413
	- 5-9 классы		1905	1914
	- 10-11 классы		302	322
2.	Количество школ, имеющих статус юридического лица, всего <i>в том числе</i>	ед.	5	5
	- средних школ		4	4
	- основных школ		0	0
	- начальных школ		1	1
3.	Количество филиалов и отделений, всего, <i>в том числе реализующих программы</i>	ед.	0	0
	- среднего общего образования		0	0
	- основного общего образования		0	0
	- начального общего образования		0	0
4.	Количество малочисленных школ, имеющих статус юридического лица, всего <i>в том числе</i>	ед.	0	0
	- средних школ		0	0
	- основных школ		0	0
	- начальных школ		0	0
5.	Количество обучающихся в малочисленных школах, всего <i>в том числе</i>	чел.	0	0
	- обучающихся 1-4 классов		0	0
	- обучающихся 5-9 классов		0	0
	- обучающихся 10-11 классов		0	0
6.	Доля незанятых ученических мест от общего числа ученических мест в общеобразовательных учреждениях (в соответствии с лицензионными требованиями)	%	39,5	39,5
7.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих современные модели	ед.	5	5
8.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих современные модели, от общего числа школ	%	100	100
9.	Количество школ, работающих в режиме полного дня	ед.	5	5
10.	Количество школ, отвечающих современным требованиям к условиям организации образовательного процесса	ед.	5	5
11.	Доля обучающихся в современных условиях от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций	%	100	100
12.	Количество созданных школьных гостиниц	ед.	1	1
13.	Число мест в школьных гостиницах	ед.	35	35
14.	Количество обучающихся, проживающих в школьных гостиницах	чел.	0	0
15.	Количество школьных автобусов, используемых для подвоза обучающихся	ед.	5	5
16.	Количество обучающихся, подвозимых в базовые	чел.	123	107

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
	школы			
17.	Соотношение численности обучающихся к работникам:			
	педагогическим работникам		14,14	10,6
	учителям		16,67	13,07
	остальным работникам МОУ		32,38	43,6

3. Действия муниципальных органов управления образованием по обеспечению государственной гарантии доступности дошкольного образования:

выполнение муниципальных программ развития дошкольного образования;

действия органов местного самоуправления по оптимизации штатной численности персонала муниципальных организаций образования. Изменение численного состава работников образовательных организаций в связи с реструктуризацией;

запланированные мероприятия, направленные на увеличение охвата дошкольным образованием: возврат зданий бывших ДОО, открытие дошкольных групп на базе общеобразовательных школ; социокультурных комплексов;

создание условий для развития дошкольного образования: открытие групп дошкольного образования в детских садах, общеобразовательных школах, учреждениях дополнительного образования;

создание новых моделей и форм дошкольного образования (центров игровой поддержки ребенка, центров раннего развития, групп кратковременного пребывания, гувернерских групп, семейных детских садов);

решение проблемы очередности;

средний размер родительской платы и стоимость 1 дето-дня питания в дошкольных организациях (за счёт родительской платы и средств местного бюджета);

обеспечение питанием льготных категорий воспитанников;

контроль за качеством питания в дошкольных образовательных организациях.

С целью увеличения охвата детей от 0 до 3 лет, в муниципалитете проведена работа по оценке эффективности использования имеющихся мест в ДОО города. В 2021-2022 уч.г. различными формами дошкольного образования охвачено 409 детей, что составило 22,5%. На базе МБДОУ №19 «Золушка» в режиме функционирования работают 3 семейных группы общей численностью 11 воспитанников. В рамках дошкольного образования в предстоящем учебном году планируется функционирование 4 групп кратковременного пребывания для детей от 5 до 7 лет (80 чел.) на базе МБОУ СОШ №1.

Муниципалитет занимает лидирующую позицию по показателю развития вариативных форм дошкольного образования: группы кратковременного пребывания, центры игровой поддержки, семейные группы, мини-центр по работе с детьми –инвалидами, мини-центр по работе с слабослышащими детьми, лекотека, консультационные центры, группы дошкольной подготовки. Вариативными формами охвачено 16,7% (средний областной показатель составляет 14,6%), это 350 воспитанников (14,3% в прошлом году). Группы кратковременного пребывания и дошкольной подготовки востребованы родителями детей с ограниченными возможностями здоровья, часто болеющих детей. Работа по развитию вариативных форм продолжается.

Одним их главных направлений работы муниципальной системы дошкольного образования остаётся обеспечение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Их охват коррекционно-развивающей помощью составляет 100% (167 воспитанников с ОВЗ и 19 детей-инвалидов). В 2020г. на базе МБДОУ №16 «Родничок» по инициативе родителей воспитанников и при поддержке Управления образования и науки Тамбовской области была открыта группа для детей с расстройством аутистического спектра на 5 мест, в штат организации дополнительно введены ставки учителя-логопеда, педагога-психолога, тьютора и дефектолога. В прошедшем году группу посещало 6 детей с особенностями в развитии.

В 2021г. по данным Росстата на территории города проживало 1994 ребенка от 1 до 6 лет, 19 детей данного возраста являются обучающимися школ города. Всеми формами дошкольного образования охвачен 1814 детей дошкольного возраста, что составило 90,5% от детей в возрасте от 1 до 6 лет, зарегистрированных на территории города.

Охват всеми формами дошкольного образования детей от 3 до 7 лет в прошедшем и текущем году составляет 100%.

Размер родительской платы 2021 году составил 2300 рублей. 82% от размера родительской платы расходуются на оплату расходов по приобретению продуктов питания. Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН. Расходы на питание 1 ребенка в день ежегодно возрастают. Это позволяет улучшить качество питания.

Детям с ограниченными возможностями здоровья (167 человек) предоставляется льгота в размере 25 процентов от установленной платы в целях организации бесплатного двухразового питания (завтрак и второй завтрак).

С целью повышения уровня квалификации работников пищеблоков дошкольных образовательных организаций, расширения ассортимента блюд и включения в рацион детского питания, утвержден план мероприятий по повышению уровня квалификации работников пищеблоков ДОО, проводятся мероприятия родительского контроля с дегустацией блюд дошкольного меню. Ежегодно проводится текущий ремонт пищеблоков дошкольных образовательных организаций, ведется поэтапная замена технологического оборудования.

Таблица «Обеспечение доступности дошкольного образования»

№ п/п	Наименование показателя	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
1.	Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 1 до 7 лет (%)	90,5	90,9
2.	Количество дополнительно введенных мест в организациях, обеспечивающих реализацию программ дошкольного образования за счет: строительства ДОО; реконструкции ДОО; капитального ремонта ДОО, школ, ССКК с дошкольными группами; развития вариативных форм дошкольного образования	- - - -	- - - -
3.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 5-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 5-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе)	100%	100%
5.	Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 0 до 3 лет (%)	47,8%	49%
6.	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности проживающих детей в возрасте от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе)	100%	100%
7.	Перечень созданных новых моделей и форм дошкольного образования (центров игровой поддержки ребенка, центров раннего развития, групп кратковременного пребывания, гувернерских групп, семейных детских садов)	Группа для детей с расстройством аутистического спектра	-

8.	Количество детей, состоящих на учете для определения в ДОО (очередность)	0	0
9.	Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях (количество мест на 1000 детей).	1000	1000
10.	Соотношение численности воспитанников к работникам:		
	педагогическим работникам	10,07	10,07
	воспитателям	13,95	13,95
	остальным работникам ДОО	7,06	7,06

III. Финансирование муниципальных образовательных организаций с учетом нового правового статуса с 01 января 2022 года.

Финансирование муниципальных бюджетных и автономных учреждений в соответствии с муниципальными заданиями на оказание услуг.

С 2012 года все образовательные организации города переведены в новый организационно-правовой статус - бюджетные.

Заместитель председателя комитета
по образованию и молодежной политике



О.А. Гусева