

Российская Федерация
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ
Администрации города

П Р И К А З
г. Моршанск

31.08.2021

№ 300

Об организации деятельности
городских методических объединений
учителей-предметников, педагогов-
психологов, педагогов-библиотекарей

В целях эффективной реализации национального проекта «Образование», четкой организации взаимодействия, направленного на повышение профессионального уровня, мастерства и культуры, развития творческих инициатив педагогов, для повышения качества образования ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о городском методическом объединении учителей-предметников, педагогов-психологов, педагогов-библиотекарей (Приложение 1).
2. Утвердить состав руководителей городских методических объединений учителей-предметников, педагогов-психологов, педагогов-библиотекарей (Приложение 2).
3. Директорам образовательных организаций производить выплату руководителям городских методических объединений, указанных в п. 2 настоящего приказа, в соответствии с Положением об оплате труда образовательных организаций с 01.09.2021 года.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель комитета по
образованию и молодежной политике



В.А. Комарова

ПОЛОЖЕНИЕ
о городском методическом объединении
учителей-предметников, педагогов-психологов, педагогов-библиотекарей

1. Общие положения

1.1. Городское методическое объединение (далее – ГМО) – это общественное профессиональное объединение, обеспечивающее реализацию образовательных функций через повышение квалификации педагогов города Моршанска до уровня профессионально-педагогической компетенции, который обеспечивает соответствие требованиям современной системы образования.

1.2. ГМО создается с целью организации методической работы в сфере использования и широкого распространения традиционных, инновационных технологий, обобщения педагогического опыта для обеспечения профессионального и творческого роста педагогических работников.

1.3. В своей деятельности городское методическое объединение руководствуется Конституцией РФ, ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, нормативными документами Правительства РФ, Министерства просвещения РФ; нормативными документами управления образования, настоящим Положением.

1.4. ГМО объединяет педагогов одного предмета, цикла предметов, образовательной области, ступени обучения; педагогов, решающих задачи обеспечения развития одного из направлений обновления содержания образования.

1.5. ГМО создается и ликвидируется приказом председателя комитета по образованию и молодежной политике администрации города Моршанска.

1.6. Деятельность ГМО основывается на педагогическом анализе, прогнозировании планировании в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.

1.7. В случае объявления карантина и перехода на удаленный режим работы деятельность ГМО строится в соответствии с планом, используя формат онлайн.

2. Цели и задачи городского методического объединения

2.1. Целью деятельности ГМО является осуществление

взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на совершенствование уровня профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом педагога и объединение их творческих инициатив для повышения качества образования.

2.2. Задачами ГМО являются:

повышение уровня профессиональной культуры, педагогического мастерства и самореализации педагогических работников города Моршанска;
внедрение современных, в том числе, цифровых образовательных технологий в систему основного, общего и среднего образования города Моршанска;

обобщение передового опыта и внедрение его в практику работы, создание банка данных актуального опыта;

формирование современного имиджа педагогов через профессиональное конкурсное движение;

поддержка экспериментальной и инновационной деятельности, передового педагогического опыта и обеспечение методического, психологического сопровождения образовательных инициатив;

обеспечение педагогов нормативно-правовой, методической и профессиональной информацией по вопросам образования.

3. Организация, содержание и основные формы деятельности городского методического объединения.

3.1. Содержание работы городского методического объединения:

- диагностика профессиональных потребностей педагогов;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- организация работы по изучению образовательных стандартов по предмету и выработка единых требований к оценке результатов освоения программ;
- консультирование по составлению рабочих программ с учетом вариативности и разноуровневого их преподавания;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
- пропаганда современных достижений науки и передового педагогического опыта;
- создание условий для доступа педагога к различным каналам методического и научного обеспечения;
- участие в организации и проведении профессиональных и творческих конкурсов;
- анализ результатов работы по авторским программам и методикам педагогических работников;
- консультирование и оказание необходимой помощи педагогическим работникам в вопросах использования УМК, программного обеспечения,

- участия в экспериментальной и инновационной деятельности;
- методическое сопровождение педагогических работников по подготовке учащихся к Государственной итоговой аттестации;
 - методическое сопровождение педагогических работников, использующих ЭФУ;
 - обобщение и распространение передового опыта педагогических работников, работающих в методическом объединении;
 - методическое сопровождение педагогических работников при изучении наиболее трудных тем, вопросов, требующих взаимодействия учителей различных предметов;
 - организация работы по накоплению электронных образовательных ресурсов;
 - ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету;
 - развитие сетевого взаимодействия.

3.2. Деятельность по повышению квалификации:

- организация и проведение заседания городского методического объединения;
- проведение творческих встреч, семинаров, семинаров-практикумов;
- заслушивание отчетов о творческих командировках, информации с курсов и др.;

3.3. Основными формами работы методического объединения являются:

- заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- творческие отчеты учителей;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- методические выставки;
- панорамы педагогических идей;
- эстафеты педагогического мастерства;
- мастер-классы;
- методические диалоги;
- самоанализ;
- консультации;
- самообразование;
- творческие портреты;
- презентации.

4. Руководство ГМО

4.1. Руководитель ГМО назначается приказом председателя комитета по образованию и молодежной политике администрации города

Моршанска из числа наиболее опытных педагогических работников.

2. Руководитель ГМО:

- планирует работу городского методического объединения;
- анализирует деятельность методического объединения;
- организует работу по выявлению типичных трудностей педагогических работников;
- организует работу по изучению нормативной документации и методической литературы;
- создает условия для разрешения педагогических проблем работников в профессиональной деятельности;
- принимает участие в организации и проведении городских мероприятий;
- оформляет документацию городского методического объединения педагогических работников;
- несет ответственность за работу методического объединения в соответствии с данным Положением;
- организует проведение ГМО учителей-предметников всех образовательных организаций в соответствии с планом работы;
- создает базу данных педагогических работников, разрабатывающих инновационные программы, внедряющих новые технологии;
- оказывает методическую помощь молодым специалистам;
- информирует учителей-предметников об изданиях учебников, учебно-методических пособий, новых электронно-образовательных ресурсах;
- инициирует создание творческих групп педагогических работников по актуальным проблемам образования;
- оказывает консультативную помощь педагогическим работникам в разработке планов их индивидуального развития;
- участвует в организации и проведении окружных олимпиад;
- участвует в составлении тематических и итоговых контрольных срезов, заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

5. Организация деятельности ГМО

5.1. Работа ГМО проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год.

5.2. Заседания ГМО проводятся не реже 2 раз в год. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются решения (рекомендации), которые фиксируются в протоколе. Протокол подписывается руководителем ГМО.

5.3. На заседаниях методического объединения могут рассматриваться вопросы, связанные с составлением рекомендаций, памяток, алгоритмов для

изучения наиболее трудных тем программы, вопросы по формированию, изучению и распространению передового педагогического опыта.

5.4. Для того, чтобы педагогический опыт не пропал, информацию о нем необходимо грамотно оформлять в виде методических «копилок», отчетов, публикаций.

Возможна организация выставки конспектов уроков, творческих работ, рефератов, наглядных пособий, лучших тетрадей. Целесообразно для этих целей использовать виртуальный предметный методический кабинет.

6. Права и обязанности членов ГМО

6.1. Педагоги, объединенные ГМО, имеют право:

- вносить предложения по организации работы ГМО;
- вносить предложения по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- обращаться за консультациями, ходатайствовать о публикации методических материалов;
- на поощрение за творческую и результативную работу;
- участвовать в образовательных проектах различных уровней;
- размещать информацию о деятельности ГМО на информационных ресурсах.

6.2. Обязанности:

- знать нормативные документы, приоритетные направления в образовании,
- тенденции развития методики преподавания предмета (цикла предметов),
- программного обеспечения;
- участвовать в заседаниях ГМО;
- обеспечивать эффективную деятельность ГМО;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности;
- активно участвовать в организации и проведении мероприятий по своему направлению на муниципальном и региональном уровнях.

7. Документация ГМО

К документации ГМО относятся:

- приказ о назначении на должность руководителя ГМО;
- Положение о ГМО;
- банк данных инновационного опыта учителей-предметников;
- материалы по проведению различных форм методической работы;

- информационные, аналитические справки, диагностика мониторинга образовательного процесса;
- протоколы заседаний ГМО.

8. Критерии оценки работы ГМО:

- рост удовлетворенности педагогических работников собственной деятельностью;
- высокая заинтересованность педагогических работников в творчестве и инновациях;
- положительная динамика качества обучения;
- владение современными методами и технологиями обучения и воспитания;
- своевременное обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- участие в профессиональных конкурсах.

9. Контроль за деятельностью

Контроль за деятельностью ГМО осуществляет директор МКУ «Ресурсный центр системы образования г. Моршанска», или иное ответственное лицо, курирующие ГМО по образовательным областям.

Состав руководителей городских методических объединений учителей-
предметников, педагогов-психологов, педагогов-библиотекарей

- | | |
|---|--|
| Учителя начальных классов
(1 классы) | – Щеголева Ирина Ивановна, учитель
начальных классов МБОУ «Гимназия»; |
| Учителя начальных классов
(2 классы) | – Сергиенко Лариса Алексеевна, учитель
начальных классов МБОУ «Гимназия»; |
| Учителя начальных классов
(3 классы) | – Шпакова Ольга Александровна, учитель
начальных классов МБОУ СОШ № 1 (с
УИОП); |
| Учителя начальных классов
(4 классы) | – Короткова Елена Викторовна, учитель
начальных классов МБОУ «Гимназия»; |
| Учителя русского языка и
литературы | – Урбан Светлана Петровна, учитель
русского языка и литературы МБОУ
«Гимназия»; |
| Учителя математики | – Гребенникова Ирина Сергеевна, учитель
математики МБОУ «Гимназия»; |
| Учителя физики | – Крючкова Ольга Валерьевна, учитель
физики МБОУ «Гимназия»; |
| Учителя информатики | – Щукина Наталья Васильевна, учитель
математики и информатики МБОУ
СОШ № 2 им. Н.И. Борсева; |
| Учителя химии и биологии | – Свиридова Светлана Николаевна,
учитель химии МБОУ «Гимназия»; |
| Учителя иностранных языков | – Платицына Валентина Владимировна,
учитель английского языка МБОУ
«Гимназия»; |
| Учителя истории и
обществознания | – Филиппова Елена Юрьевна, учитель
истории и обществознания МБОУ СОШ
№ 1 (с УИОП); |
| Учителя географии | – Вержевкина Наталья Алексеевна,
учитель географии МБОУ «Гимназия»; |

- Преподаватели-организаторы ОБЖ – Волков Алексей Анатольевич, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «Гимназия»;
- Учителя физической культуры – Цибизова Людмила Николаевна, учитель физической культуры МБОУ СОШ № 3;
- Учителя технологии – Евдокимова Светлана Петровна, учитель технологии МБОУ СОШ № 1 (с УИОП);
- Учителя эстетического цикла (музыка, ИЗО, МХК) – Пападына Наталья Викторовна, учитель ИЗО МБОУ СОШ № 3;
- Педагоги-психологи – Мусина Людмила Петровна, педагог-психолог МБОУ СОШ № 3;
- Педагоги-библиотекари – Шелипова Светлана Алексеевна, педагог-библиотекарь МБОУ «Гимназия».

Российская Федерация
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ
Администрации города

ПРИКАЗ
г. Моршанск

24.01.2022

№ 44

Об организации деятельности
творческих объединений педагогов
образовательных организаций, реализующих
образовательную программу
дошкольного образования

С целью организации и координации работы городских творческих объединений педагогов образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (далее – Творческие объединения) ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить
 - 1.1. Список Творческих объединений и их руководителей согласно Приложению № 1
 - 1.2. План работы Творческих объединений на 2022 год (Приложение № 2)
2. Муниципальному казенному учреждению «Ресурсный центр системы образования г. Моршанска» (Щербакова) осуществлять координацию деятельности Творческих объединений.
3. Контроль за исполнением приказа возложить директора Муниципального казенного учреждения «Ресурсный центр системы образования г. Моршанска» О.А. Щербакову.

Председатель комитета
по образованию
и молодежной политике


В.А. Комарова

Скибицкая Н.И. 4-89-54

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕН
приказом комитета
по образованию и
молодежной
политике
от _____ № _____

Список городских творческих объединений педагогов образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

№ п/п	Городские творческие объединения педагогов образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	ФИО руководителя городского творческого объединения
1	Воспитателей групп раннего возраста	Расторгуева Л.В.
2	Воспитателей групп младшего дошкольного возраста	Кургузикова И.А.
3	Воспитателей групп среднего дошкольного возраста	Молодцова И.А.
4	Воспитателей групп старшего дошкольного возраста	Клекова О.А.
5	Учителей-логопедов	Мягкова Ю.Н.
6	Музыкальных руководителей	Мураткина О.В.
7	Инструкторов по физической культуре	Конькова С.В.
8	Старших воспитателей	Дзюба Ю.И.

План работы творческих объединений педагогов ДОО на 2022 год

Тема: Повышение качества дошкольного образования посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов.

Цель: повышение компетентности и профессионального мастерства педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, развитие и повышение их творческого потенциала и, как результат, повышение качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Задачи: продолжать формировать основные компетенции педагогических работников, необходимые для создания условий развития детей; транслировать, распространять и обмениваться опытом успешной педагогической деятельности; повысить эффективность воспитательной работы педагогов; оказывать методическую и практическую помощь педагогам; способствовать освоению педагогами инновационных образовательных технологий.

Ожидаемые результаты:

- сформированы основные компетенции, необходимые для создания условий развития дошкольников;
- повысилась эффективность воспитательной работы в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования;
- педагоги владеют инновационными педагогическими технологиями работы с детьми;
- созданы условия для реализации задач по повышению качества дошкольного образования.

Направления работы.

Аналитическая деятельность:

- изучение направления методической деятельности педагогов;
- анализ посещения, организованной образовательной деятельности педагогов;
- анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности

- ознакомление с нормативно-правовым обеспечением дошкольного образования

- создание электронной базы передового педагогического опыта.

Организация методической деятельности: выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам.

Организационные формы работы: методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации и проведения образовательной деятельности; заседания творческих объединений; взаимопосещения педагогами; выступления педагогов на заседаниях творческих объединений, практико-ориентированных семинарах, круглых столах.

№ п/п	Тема	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Творческое объединение воспитателей групп раннего возраста				
1.1.	Развитие речи детей раннего дошкольного возраста в ходе ознакомления с художественной литературой средствами художественной литературы	Апрель 2022	Скибицкая Н.И. Расторгуева Л.В. МБДОУ № 2	Протокол, материалы
1.2.	Современные инновационные методы и технологии в работе с детьми раннего возраста	Октябрь 2022	Скибицкая Н.И. Расторгуева Л.В. Все МБДОУ	Протокол, материалы
2. Творческое объединение воспитателей групп младшего дошкольного возраста				
2.1.	«Познавательное развитие младших дошкольников, через игровую деятельность»	Январь 2022	Скибицкая Н.И. Кургузикова И.А. МБДОУ № 8	Протокол, материалы
2.2.	«Сенсорное воспитание через развитие и обогащение чувственного опыта ребенка»	Апрель 2022	Скибицкая Н.И. Кургузикова И.А. МБДОУ № 14 МБДОУ № 20	Протокол, материалы
2.3.	Формирование элементарных математических представлений с использованием игровой технологии «Логические блоки Дьенеша»	Ноябрь 2022	Скибицкая Н.И. Кургузикова И.А. МБДОУ № 6	Протокол, материалы
2.4.	Развитие речи младших дошкольников через игровую деятельность	Декабрь 2022	Скибицкая Н.И. Кургузикова И.А. МБДОУ № 14	Протокол, материалы
3. Творческое объединение воспитателей групп среднего дошкольного возраста				
3.1.	Формирование элементарных математических представлений на основе дидактических игр и упражнений с применением	Апрель 2022	Скибицкая Н.И. Молостова И.А. МБДОУ № 14 МБДОУ № 16	Протокол, материалы

	ИКТ Развитие познавательных способностей дошкольников через игровую деятельность.			
3.2.	Особенности развития познавательных способностей детей среднего дошкольного возраста	Ноябрь 2022	Скибицкая Н.И. Молодцова И.А. МБДОУ № 20	Протокол, материалы
4. Творческое объединение воспитателей групп старшего дошкольного возраста				
4.1.	Реализация программы воспитания ДОУ	Февраль 2022	Скибицкая Н.И. Клекова О.А. МБДОУ № 10	Протокол, материалы
4.2.	Развитие логического мышления, любознательности и познавательной мотивации посредством формирования элементарных математических представлений.	Март 2022	Скибицкая Н.И. Клекова О.А. МБДОУ № 14	
4.3.	Формирование финансовой грамотности у дошкольников посредством игровой деятельности	Апрель 2022	Скибицкая Н.И. Клекова О.А. МБДОУ № 4	Протокол, материалы
4.4.	Патриотическое воспитание старших дошкольников через разнообразные виды деятельности. Образовательная область социально-коммуникативное развитие	Ноябрь 2022	Скибицкая Н.И. Клекова О.А. МБДОУ № 16	Протокол, материалы
4.5.	Организация проектной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста: «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к произведениям живописи»	Декабрь 2022	Скибицкая Н.И. Клекова О.А. МБДОУ № 6	Протокол, материалы
5. Творческое объединение учителей-логопедов				
5.1.	«Модель организации коррекционно-развивающей работы участников образовательных отношений в группах компенсирующей направленности»	март 2022	Скибицкая Н.И. Мягкова Ю.Н. МБДОУ № 4	Протокол, материалы
6. Творческое объединение музыкальных руководителей				
6.1.	Развитие музыкальных способностей детей среднего дошкольного возраста через театрализованную деятельность	Март 2022	Скибицкая Н.И. Мураткина О.В. МБДОУ № 11	
6.2.	Развитие творческих способностей детей через обучение игре на детских музыкальных инструментах.	Апрель 2022	Скибицкая Н.И. Мураткина О.В. МБДОУ № 4	Протокол, материалы

6.3.	Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия у детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности.	Ноябрь 2022	Скибицкая Н.И. Мурашкина О.В. Все МБДОУ	Протокол, материалы
7. Творческое объединение инструкторов по физической культуре				
7.1.	Современные требования к технологии проведения организованной образовательной деятельности по физическому развитию детей	Январь 2022	Скибицкая Н.И. Конькова С.В. МБДОУ № 4	Протокол, материалы
7.2.	«Использование фитнес-технологий в физкультурно-оздоровительной работе с детьми старшего дошкольного возраста»	Март 2022	Скибицкая Н.И. Конькова С.В.	Протокол, материалы
7.3.	«Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности инструктора по физической культуре»	Октябрь 2022	Скибицкая Н.И. Конькова С.В.	Протокол, материалы
8. Творческое объединение старших воспитателей				
8.1.	Особенности реализации программы воспитания в детском саду	Февраль 2022	Скибицкая Н.И. Дзюба Ю.И. Все МБДОУ	Протокол, материалы
8.2.	Мониторинг качеством дошкольного образования.	Май 2022	Скибицкая Н.И. Дзюба Ю.И. Нектова О.И. Кургузикова И.А.	Протокол, материалы