

Российская Федерация
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ
Администрации города

П Р И К А З
г. Моршанск

28.12.2020

№ 337

Об утверждении «Концепции комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в г. Моршанске на 2021 - 2024 годы»

В соответствии с распоряжением администрации Тамбовской области от 20 ноября 2020 года N 830-р «Об утверждении Концепции комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Тамбовской области на 2021 - 2024 годы ("ранняя помощь") и Плана мероприятий по ее реализации» (далее Концепция), в целях организации выявления и комплексного сопровождения детей с расстройством аутистического спектра, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Концепцию комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в г. Моршанске на 2021 - 2024 годы» согласно приложению 1.
2. Ознакомить руководителей образовательных организаций с Концепцией.
3. Контроль исполнения Плана мероприятий Концепции возложить на заместителя председателя комитета по образованию и молодежной политике администрации города О.А.Гусеву.
4. Разместить текст Концепции на официальном сайте комитета по образованию и молодежной политике администрации города.

Председатель
комитета по образованию
и молодежной политике



В.А.Комарова

О.А.Щербакова
4-89-93

Концепция комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в г.Моршанске на 2021 - 2024 годы

Необходимость развития комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС) и другими ментальными нарушениями обусловлена положениями Всеобщей декларации прав человека, Конвенции о правах ребенка, Конвенции о правах инвалидов, резолюции Всемирной ассамблеи здравоохранения "Комплексные и согласованные усилия по ведению расстройств аутистического спектра" в части создания комфортной и доброжелательной для жизни среды, обеспечения доступности и качества услуг в сфере образования, медицины, социальной защиты населения для детей-инвалидов, детей, имеющих особенности развития, включая детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также для детей, находящихся в социально опасном положении и инвалидов молодого возраста.

По состоянию на 31.12.2019 года общая численность детей-инвалидов на территории города, по данным ПФ, составила 107 человек, в том числе 26 детей-инвалидов в возрасте от 1 до 7 лет. Детей, имеющих расстройство аутистического спектра и детей с признаками РАС - 18 человек.

Диагноз РАС в большинстве случаев устанавливается детям в возрасте от 5 до 9 лет. Это свидетельствует о позднем установлении диагноза и, соответственно, о позднем начале абилитационных и реабилитационных мероприятий. В связи с этим необходимо обеспечить максимально ранее выявление детей, имеющих признаки РАС, дифференциальную диагностику с другими нарушениями и своевременное начало абилитационных и реабилитационных мероприятий. Оптимальный возраст для раннего выявления признаков РАС, проведения медицинской диагностики (скрининга) - от 0 до 3 лет.

В Концепции определена система межведомственного взаимодействия при работе с детьми, имеющими особенности развития, и их семьями, а также приняты во внимание имеющийся отечественный и зарубежный опыт, научные и методические разработки ведущих реабилитационных центров Российской Федерации.

В системе образования города Моршанска дети с РАС и с признаками РАС получают услуги в дошкольных образовательных организациях (в службах ранней помощи, в группах комбинированной, компенсирующей и общеразвивающей направленности, в мини-центрах и в группе компенсирующей направленности для детей с РАС, открытой на базе МБДОУ №16 «Родничок»), общеобразовательных организациях (в отдельных классах, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, в инклюзивных классах, индивидуально на дому), организациях дополнительного образования и в профессиональных образовательных организациях.

Оказание психолого-педагогической помощи детям с РАС и признаками РАС начинается с их диагностики и определения образовательного маршрута. Эта работа проводится территориальной психолого-медико-педагогической комиссией г.Моршанска. Заседания ТПМПК проводятся в ходе выездов в образовательные организации и по месту проживания детей с тяжелыми множественными нарушениями. По результатам обследования выдаются соответствующие рекомендации законным представителям обследуемых детей по проблемам развития потенциальных возможностей ребенка, определяются специальные условия получения образования.

Осуществляется поддержка семей, воспитывающих детей с РАС и признаками РАС, специалистами по вопросам обучения и воспитания детей дошкольного возраста также через работу выездных консультативных пунктов. Консультирование может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно. В процессе консультирования родителям, педагогам и специалистам выдаются памятки и буклеты, информационно-методические материалы по интересующим вопросам.

Осуществляется работа муниципального методического клуба «Гармония», открытого на базе МБДОУ №16 «Родничок». Занятия в клубе проходят в форме лекций, дискуссий, заседаний круглого стола, педагогических мастерских, мастер-классов. Все заседания сопровождаются мультимедийными презентациями, информационными стендами, раздаточными материалами. Гостями и участниками Клуба становятся узкие специалисты, врачи, учителя начальных классов.

В целях организации психолого-педагогического сопровождения детей с РАС и признаками РАС, оказания консультативной помощи семьям с детьми с РАС и с признаками РАС используется также ресурс Мини-центров: «Мини-центра по работе с детьми с ОВЗ», расположенный на базе МБДОУ №6 «Рябинка» и мини-центра «Особый ребенок», на базе МБДОУ №8 «Светофор».

Специалисты и руководители образовательных организаций города активно взаимодействуют с региональным ресурсным центром по организации комплексного сопровождения детей с РАС, который функционирует на базе Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения "Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения" (далее - ТОГБУ "Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения"). Специалистами Центра оказывается консультационная и методическая помощь семьям, специалистам, работающим с детьми раннего возраста.

Концепция позволит объединить наиболее эффективные методики с целью оказания квалифицированной комплексной помощи детям с РАС и с признаками РАС и другими ментальными нарушениями, выработать самостоятельность, независимость и навыки социальной адаптации. Важной задачей здесь выступает межведомственное взаимодействие и междисциплинарный подход при организации системы помощи детям с РАС и другими ментальными нарушениями.

Целевой группой для комплексного сопровождения являются: дети от 0 до 3 лет включительно с нарушениями в развитии, затрагивающими сферы психики ребенка, в том числе интеллектуальную, эмоциональную, чувствительную, двигательную, познавательные процессы человека (внимание, мышление, память, речь и другие), и их семьи; дети от 4 до 7 лет включительно с РАС и с признаками РАС; дети от 8 до 18 лет включительно с РАС и с признаками РАС; семьи детей с РАС.

Для целей Концепции используются следующие понятия: аутизм - это расстройство, возникающее вследствие нарушения развития головного мозга и характеризующееся выраженным и всесторонним дефицитом социального взаимодействия и общения, а также ограниченными интересами и повторяющимися действиями. Схожие состояния, при которых отмечаются более мягкие признаки и симптомы, относятся к расстройствам аутистического спектра;

абилитация - система и процесс формирования отсутствующих способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности;

адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей с ОВЗ;

отдельный класс - форма обучения на базе общеобразовательных учреждений, при которой обучающиеся с РАС зачислены в отдельный класс и обучаются по специальной адаптированной программе, при этом они могут принимать участие в учебном процессе

общеобразовательного класса в меру своих возможностей. Учащиеся автономных классов участвуют в разных видах инклюзии вне обучения в общеобразовательном классе (например, в столовой, на переменах, праздниках);

доступная среда - обеспечение равного доступа детей с РАС к объектам инфраструктуры, услугам и информации, включая возможность образования, независимо от наличия постоянных или временных ограничений мобильности;

индивидуальная программа сопровождения - программа, включающая объем, сроки, порядок и содержание услуг, предоставляемых конкретному гражданину, несовершеннолетнему и его семье по программе комплексного сопровождения. Индивидуальная программа сопровождения формируется в соответствии с примерным перечнем услуг комплексного сопровождения на основе межведомственного взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания, образовательных организаций, включая негосударственные организации, в том числе социально ориентированные некоммерческие организации;

комплексное сопровождение - комплекс медицинских, социальных и образовательных услуг, оказываемых на основе межведомственного взаимодействия гражданам и несовершеннолетним целевой группы, а также мероприятий по содействию их родителям (законным представителям) в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, направленный на раннее выявление детей целевой группы, содействие их оптимальному развитию, снижение выраженности ограничений их жизнедеятельности, включение в среду сверстников и интеграцию в общество, включая организацию возможности их профессиональной подготовки, а также на повышение компетентности родителей (законных представителей);

ментальные нарушения - это нарушения психического развития, при которых страдает способность к общению, социальному взаимодействию и поведению, отмечается стойкое, необратимое нарушение интеллектуального развития, наблюдается диффузное органическое поражение коры головного мозга, проявляющееся в недоразвитии всей познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы. Виды ментальных нарушений: аутизм, гиперактивность, задержка психического и речевого развития и др;

междисциплинарная команда специалистов - группа специалистов, предоставляющих услуги комплексного сопровождения, и участвующих в разработке и реализации индивидуальной программы сопровождения. Все решения принимаются ими совместно по итогам обсуждения, при этом каждый член команды несет ответственность за свою профессиональную работу. В междисциплинарную команду входят врачи различных специальностей, психолог, специалисты по социальной работе, по реабилитации инвалида, логопеды, педагогические работники, специалист центра занятости и другие специалисты;

программа комплексного сопровождения - программа, направленная на обеспечение реализации комплекса услуг по сопровождению граждан и несовершеннолетних целевой группы на основе межведомственного взаимодействия органов исполнительной власти области, органов местного самоуправления, медицинских организаций, организаций социального обслуживания, образовательных организаций, негосударственных организаций, в том числе социально ориентированных некоммерческих организаций;

расстройства аутистического спектра - это общее расстройство развития, характеризующееся стойким дефицитом способности поддерживать и инициировать социальное взаимодействие и социальные связи, а также ограниченными интересами и часто повторяющимися поведенческими актами;

ранняя помощь - комплекс медицинских, социальных и психолого-педагогических услуг, оказываемых на межведомственной основе детям с РАС и с признаками РАС в возрасте до 3 лет и их семьям, направленных на раннее выявление детей с РАС, содействие их оптимальному развитию, формирование физического и психического здоровья, включение

ние в среду сверстников и интеграции в общество, а также на сопровождение и поддержку их семей и повышение компетентности родителей (законных представителей). При наличии у ребенка выраженных нарушений функций организма и (или) значительных ограничений жизнедеятельности, приводящих к тому, что ребенок не может быть в полном объеме включен в систему получения образовательных услуг, возможно продолжение оказания таких услуг до достижения ребенком возраста 7 - 8 лет;

реабилитация - система полного или частичного восстановления способностей к бытовой, общественной, профессиональной или иной деятельности;

сопровожаемое проживание инвалидов - стационарозамещающая технология социального обслуживания, предусматривающая возможность предоставления инвалидам социальных услуг, услуг по реабилитации, абилитации и социальному сопровождению, образовательных услуг в привычной, благоприятной для него среде, максимально приближенной к домашней;

служба ранней помощи - форма организации сопровождения детей с РАС и с признаками РАС в раннем возрасте (до 3 лет), предполагающая индивидуальную диагностику ребенка, проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми и консультаций родителей специалистами сопровождения;

тьютор - педагогический работник, который обеспечивает разработку индивидуальных образовательных программ обучающихся и сопровождает процесс индивидуализации и индивидуального образования в образовательных организациях;

тьюторское сопровождение обучающихся - педагогическое сопровождение, организационно-методическое обеспечение и организация образовательной среды для реализации обучающимися с ОВЗ и инвалидностью индивидуальных образовательных маршрутов, проектов.

2. Перечень нормативных правовых актов, регулирующих организацию помощи людям с РАС в городе Моршанске

Конвенция Организации Объединенных Наций о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989), ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 N 1559-1 "О ратификации Конвенции о правах ребенка", вступила в силу для СССР 15.09.1990;

Конвенция Организации Объединенных Наций о правах инвалидов от 13.12.2006, ратифицирована Федеральным законом от 03.05.2012 N 46-ФЗ "О ратификации Конвенции о правах инвалидов";

Закон Российской Федерации от 02.07.1992 N 3185-1 "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании";

Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";

Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации";

Федеральный закон от 01.12.2014 N 419-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов";

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.11.2014 N 940н "Об утверждении правил организации деятельности организаций социального обслуживания, их структурных подразделений";

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.02.2015 N 30н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям с общими расстройствами психологического развития (аутистического спектра)";

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

постановление администрации области от 28.04.2018 N 443 "Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") Тамбовской области по реализации межведомственных планов по вопросу образования инвалидов (детей-инвалидов) и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на период до 2020 года";

межведомственные приказы в рамках полномочий.

Концепция разработана на основе «Концепции комплексного сопровождения детей с расстройством аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Тамбовской области на 2021 - 2024 годы ("ранняя помощь")», утвержденной постановлением администрации Тамбовской области от 20 ноября 2020 года N 830-р.

Практическая реализация Концепции в Тамбовской области будет осуществляться с учетом изменений в федеральном и региональном законодательстве.

3. Цель, задачи и приоритетные направления Концепции

3.1. Целью настоящей Концепции является создание системы комплексного непрерывного сопровождения детей с РАС, направленной на их максимальное развитие, адаптацию и интеграцию в общество, снижение выраженности ограничений жизнедеятельности, укрепление психического и физического здоровья и повышение доступности образования.

3.2. Задачи Концепции:

создание условий для развития системы комплексного сопровождения детей с РАС с учетом региональных особенностей (материально-технические, кадровые, финансовые, юридические, информационные и методические) на основе непрерывного межведомственного взаимодействия всех участников, реализующих цель и задачи Концепции;

разработка методической базы по организации комплексного сопровождения детей с РАС;

создание доступной среды для детей с РАС;

развитие механизмов всесторонней поддержки семей детей с РАС; формирование толерантного отношения к детям с РАС в обществе.

3.3. Приоритетные направления Концепции:

обучение и повышение квалификации специалистов организаций эффективным технологиям и методикам работы и помощи детям с РАС, а также семьям детей с РАС;

создание механизма своевременного выявления и ранней диагностики детей с РАС;

обеспечение своевременной ранней абилитации и реабилитации детей с РАС;

обеспечение доступности качественного дошкольного, общего, дополнительного, а также профессионального образования для детей с РАС и признаками РАС;

обучение родителей (законных представителей), воспитывающих детей с РАС, эффективным технологиям и методикам помощи детям с РАС;

организация информационной, правовой, психологической, материальной, социальной поддержки семей, воспитывающих детей с РАС;

проведение информационной кампании о необходимости толерантного принятия людей с особенностями развития, в том числе детей с РАС.

4. Участники системы комплексного сопровождения детей с РАС в г.Моршанске

В систему взаимодействия в рамках реализации Концепции включены органы местного самоуправления г.Моршанска, территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия; ТОГБУЗ «Моршанская ЦРБ» медицинские, социальные, образовательные организации и родительские объединения.

5. Система комплексного сопровождения детей с РАС в г.Моршанске

5.1. Многообразие проблем, обусловленных системным характером нарушений при РАС, предполагает осуществление комплексного сопровождения детей с РАС, включающего медицинский, образовательный, социальный аспекты.

5.2. Медицинский аспект включает:

создание системы раннего выявления признаков РАС;

предоставление специализированной медицинской помощи, медицинского сопровождения детей с РАС;
формирование и ведение регистра детей с диагнозом РАС.

5.3. Механизм реализации медицинского аспекта:

проведение скрининга, выявление детей с РАС и с признаками РАС на базе всех медицинских организаций, оказывающих помощь детям;
оказание медицинской помощи (в том числе реабилитационной) на базе медицинских организаций Тамбовской области.

5.4. Образовательный аспект включает:

получение детьми с РАС и с признаками РАС дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования;
психолого-педагогическая поддержка детей с РАС и с признаками РАС;
повышение квалификации специалистов, работающих с детьми с РАС и с признаками РАС;
организация работы с родителями (законными представителями) детей с РАС и с признаками РАС, общественными организациями.

5.5. Механизм реализации образовательного аспекта:

развитие вариативных форм получения дошкольного, общего и профессионального образования с учетом особенностей и возможностей каждого обучающегося с РАС и с признаками РАС;

создание условий для получения дополнительного образования детьми с РАС и с признаками РАС, предпрофессиональной подготовки и профессиональной ориентации обучающихся с РАС;

проведение коррекционно-развивающей работы с детьми с РАС и с признаками РАС на базе центров и служб по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ;

проведение переподготовки и повышения квалификации специалистов учреждений и организаций различной ведомственной принадлежности, включенных в систему оказания комплексной помощи детям с РАС;

проведение мероприятий, направленных на повышение родительских компетенций в сфере оказания помощи детям с РАС в условиях семьи.

5.6. Социальный аспект включает:

обеспечение детей с РАС социальными услугами по абилитации и реабилитации: предоставление комплекса специализированных социальных услуг (социально-психологические, социально-бытовые, социально-медицинские, социально-педагогические, социально-трудовые, социально-правовые и услуги с целью повышения коммуникативного потенциала детей с РАС);

вовлечение детей с РАС (с учетом степени ограничения) и их семей в социокультурные, творческие, спортивные мероприятия и программы.

5.7. Механизм реализации социального аспекта:

предоставление людям с РАС абилитационных и реабилитационных услуг.

6. Ожидаемые результаты

6.1. В результате реализации Концепции планируется:

реализация межведомственной системы взаимодействия между учреждениями и организациями по вопросам комплексного сопровождения детей с РАС;

повышение мотивации родителей (законных представителей) к включению детей с РАС в процесс комплексного сопровождения на раннем этапе;

создание системы раннего выявления и диагностики детей с РАС;

обеспечение равного доступа детей с РАС к абилитационным и реабилитационным услугам;

повышение доступности дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования для детей с РАС с учетом их запросов, возможностей и образовательных потребностей.

6.2. Достижение цели и задач Концепции предусмотрено Планом мероприятий по реализации концепции комплексного сопровождения детей с расстройством аутистического спектра (приложение 1).

6.2. Итогом реализации настоящей Концепции станет сформированная к 2024 году система мер, направленных на создание условий для оказания услуг комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями на территории области.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА И ДРУГИМИ МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ В Г.МОРШАНСКЕ НА 2021 - 2024 ГОДЫ

Мероприятие 1	Период 2	Ответственные исполнители 3
1. Организация межведомственного взаимодействия по реализации Плана мероприятий		
1.1. Создание межведомственной рабочей группы по развитию муниципальной системы комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС) и другими ментальными нарушениями	До 31 декабря 2020 г.	комитет по образованию и молодежной политике администрации города ТОГБУЗ «Моршанская ЦРБ» (по согласованию) Центр социальных услуг для населения города Моршанска и Моршанского района (по согласованию)
1.2. Проведение анализа существующего федерального и регионального опыта оказания комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи (далее - комплексная помощь) детям с РАС: данные по детям с РАС в городе на текущий момент; имеющиеся региональные практики оказания комплексной помощи детям с РАС; мониторинг потребностей семей с детьми с РАС; нормативно-правовые акты; региональные и муниципальные межведомственные приказы и планы	До 31 декабря 2024 г.	комитет по образованию и молодежной политике администрации города
1.3. Проведение анализа ключевых условий для осуществления комплексной помощи детям с РАС (кадры, финансовое и материально-техническое обеспечение, межведомственное взаимодействие)	До 31 декабря 2024 г.	комитет по образованию и молодежной политике администрации города
1.4. Проведение анкетирования специалистов по тематике и направлениям курсов повышения квалификации и родителей по вопросам потребностей детей, имеющих особенности развития, в дополнительных услугах и привлечении (обучении) квалифицированных специалистов	Ежегодно, до 31 декабря	комитет по образованию и молодежной политике администрации города
1.5. Создание базы данных специ-	Ежегодно,	комитет по образованию и моло-

алистов, предоставляющих услуги детям с особенностями развития (логопеды, психологи, педагоги, инструкторы по адаптивной физической культуре, специалисты по реабилитации инвалидов и др.)	до 31 декабря	дежной политике администрации города ТОГБУЗ «Моршанская ЦРБ»
1.6. Организация и проведение регионального мониторинга оценки качества оказания комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим	Не позднее 15 января года, следующего за отчетным	комитет по образованию и молодежной политике администрации города ТОГБУЗ «Моршанская ЦРБ»
2. Комплексное сопровождение детей с РАС в системе образования		
2.1. Организация работы с детьми с РАС дошкольного возраста через создание групп компенсирующей и комбинированной направленности в дошкольных образовательных организациях, развития вариативных форм дошкольного образования (лекотек, служб ранней помощи, консультационных центров)	Январь 2021	комитет по образованию и молодежной политике администрации города
2.2. Открытие ресурсного класса для детей с ТМН, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы, в том числе для обучающихся с РАС	сентябрь 2021г.	комитет по образованию и молодежной политике администрации города
2.3. Организация работы отдельных классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с РАС	Сентябрь 2021	комитет по образованию и молодежной политике администрации города
2.4. Организация и работа муниципального родительского клуба родителей, имеющих детей с РАС	сентябрь 2021	комитет по образованию и молодежной политике администрации города
2.5. Анализ потребности программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки для педагогических кадров по работе с детьми с РАС, формирование списка для направления на курсы	Январь 2021	комитет по образованию и молодежной политике администрации города
2.6. Организация работы Центра медико-педагогической коррекции центров для развития и распространения опыта работы с детьми с РАС	Январь 2024	комитет по образованию и молодежной политике администрации города
2.7. Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей с РАС в рамках деятельности Консультационных	постоянно	комитет по образованию и молодежной политике администрации города

центров		
3. Медицинское сопровождение детей с РАС		
3.1. Проведение профилактических осмотров и диспансеризации с целью раннего выявления детей с РАС и оказания им своевременной медицинской помощи	Постоянно	ТОГБУЗ «Моршанская ЦРБ»
3.2. Консультирование родителей или законных представителей детей с РАС по вопросам лечения и коррекции развития специалистами психиатрической службы	Постоянно	ТОГБУЗ «Моршанская ЦРБ»
3.3. Проведение скрининга для выявления детей группы риска по РАС (до 3-х лет)	Постоянно	ТОГБУЗ «Моршанская ЦРБ»
3.4. Углубленная дифференциальная диагностика детей группы риска с 3-летнего возраста для постановки диагноза с использованием современных эффективных клинико-диагностических методик	Постоянно	ТОГБУЗ «Моршанская ЦРБ»
3.5. Повышение квалификации медицинских кадров по вопросам диагностики и лечения детей с РАС	Январь 2021	ТОГБУЗ «Моршанская ЦРБ»
4. Социальная поддержка детей с РАС		
4.1. Организация социального сопровождения семей, воспитывающих детей с РАС в части консультирования	Постоянно	Центр социальных услуг для населения города Моршанска и Моршанского района (по согласованию)
5. Информационно-просветительское направление		
5.1. Предоставление информации о службах помощи детям с РАС на сайтах образовательных организаций и учреждений здравоохранения, социальной защиты	Постоянно	комитет по образованию и молодежной политике администрации города ТОГБУЗ «Моршанская ЦРБ» (по согласованию) Центр социальных услуг для населения города Моршанска и Моршанского района (по согласованию)
5.2. Подготовка и распространение буклетов об особенностях и проблемах детей с РАС	Постоянно	комитет по образованию и молодежной политике администрации города ТОГБУЗ «Моршанская ЦРБ» (по согласованию) Центр социальных услуг для населения города Моршанска и Моршанского района (по согласованию)