

Российская Федерация
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКЕ
Администрации города

ПРИКАЗ
г. Моршанск

28.10.2021

№ 372

Об организации и проведении муниципального этапа
регионального конкурса адаптированных дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ

На основании приказа Управления образования и науки Тамбовской области от 19.10.2021 № 2787 «Об организации и проведении регионального конкурса адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», в целях выявления и распространения лучших практик адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, способствующих обновлению программно-методического обеспечения муниципальной системы дополнительного образования детей, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 28 октября 2021 года по 12 ноября 2021 года муниципальный этап конкурса адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – Конкурс).

2. Утвердить положение о Конкурсе (приложение №1).

3. Утвердить состав оргкомитета (приложение 2)

4. Руководителям образовательных организаций различных типов, реализующих адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, обеспечить участие в муниципальном этапе Конкурса.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя председателя комитета по образованию и молодежной политике администрации города О.А.Гусеву.

Председатель комитета
по образованию и молодежной политике



В.А.Комарова

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

УТВЕРЖДЕНО

приказом комитета по образованию
и молодежной политике

от _____ № _____

Положение

о муниципальном этапе регионального конкурса адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о муниципальном этапе регионального конкурса адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения муниципального этапа регионального конкурса адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации мероприятий по внедрению Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей регионального проекта «Успех каждого ребенка».

1.3. Организатором конкурса является комитет по образованию и молодежной политике и МКУ «Ресурсный центр системы образования» города Моршанск.

1.4. Основные понятия, применяемые в настоящем Положении:

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 263-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, гл.1, ст.2, п.28») (далее – ФЗ № 273).

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. В зависимости от степени расстройства функций организма лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребёнок-инвалид» (Федеральный закон от 24.22.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ред. 27.07.2018).

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-

педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (далее – ФЗ № 273, гл. 1, ст.2, п. 16).

Дети с ОВЗ не являются инвалидами, пока не признаны таковыми федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (МСЭ) по Правилам, утвержденным постановлением Правительства от 20 февраля 2006 г. № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом» (с изм. на 22.03.2019). Таким образом, ребёнок с ОВЗ может одновременно быть инвалидом. И наоборот, ребёнок-инвалид, может не относиться к обучающимся с ОВЗ.

Психолого-медико-педагогическая комиссия (далее – ПМПК), это комиссия, в состав которой входят специалисты медицинского, педагогического и психологического профиля. Основная задача комиссии – выявить причины проблем в обучении ребёнка и рекомендовать ему образовательную программу, которую он сможет успешно освоить, а также дать рекомендации по преодолению или облегчению тех трудностей, которые у него есть (в учёбе, поведении, взаимоотношениях, здоровье, развитии).

Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида (далее ИПРА) – это документ, который описывает комплекс мер по реабилитации инвалида и разрабатывается при проведении медико-социальной экспертизы, исходя из комплексной оценки ограничений жизнедеятельности и реабилитационного потенциала инвалида.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса:

выявление и распространение лучших практик по разработке и реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, способствующих обновлению программно-методического обеспечения региональной системы дополнительного образования детей.

2.2. Задачи Конкурса:

выявление состояния работы по программному и методическому обеспечению в образовательных организациях, реализующих адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;

совершенствование методических компетенции, повышать профессиональную мотивацию педагогических работников образовательных организаций к разработке и реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, отвечающих современным требованиям;

транслирование и популяризация лучшего педагогического опыта по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью в системе дополнительного образования;

3. Руководство Конкурсом

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается комитетом по образованию и молодежной политике.

3.2. Оргкомитет:

организует и проводит Конкурс;

формирует и утверждает состав экспертной комиссии для оценивания конкурсных материалов;

принимает заявки и конкурсные материалы для участия в Конкурсе; имеет право отклонить материалы, направленные позднее указанной даты и оформленные с нарушением требований;

информирует об итогах Конкурса.

3.3. Члены Оргкомитета могут входить в состав жюри.

3.4. Решение Оргкомитета оформляется протоколом и утверждается председателем Оргкомитета.

3.5. Экспертная комиссия:

осуществляет оценку конкурсных материалов участников Конкурса в соответствии с критериями оценки, указанными в пункте 6.5. настоящего Положения;

формирует рейтинг участников Конкурса;

определяет победителя (лауреата) и призеров (дипломантов) Конкурса в каждой номинации на основании рейтинга участников Конкурса;

имеет право не присуждать призовых мест в номинациях, присуждать не все призовые места, распределять призовые места между конкурсантами.

3.7. Каждый член экспертной комиссии индивидуально оценивает конкурсные работы в соответствии с критериями оценки.

3.8. Позиция каждого члена комиссии оформляется экспертным заключением с обоснованием выставленных баллов согласно критериям Конкурса (приложение №1 к Положению).

3.9. На итоговом заседании экспертной комиссии оформляется сводный протокол на основании экспертных заключений членов с указанием рейтинга конкурсных работ участников Конкурса (приложение №2 к Положению).

3.10. Решение экспертной комиссии является окончательным, изменению, обжалованию и пересмотру не подлежит.

4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе могут принимать участие педагоги дополнительного образования, методисты организаций всех видов и типов, реализующих адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

4.2. На Конкурс принимаются адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для разных нозологических категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, разработанные педагогами дополнительного образования и методистами.

5. Сроки и этапы проведения Конкурса

5.1. Муниципальный этап конкурса проводится в заочной (дистанционной) форме.

5.2. Сроки проведения Конкурса – с 28 октября 2021 года по 12 ноября 2021 года.

5.3. Прием заявок и конкурсных материалов на Конкурс осуществляется с 28 октября по 10 ноября 2021 года.

5.4. Подведение итогов:

определение победителей Конкурса – 10 ноября 2021 года;

5.5. Конкурс проводится по следующим номинациям:

5.5.1. адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности;

5.5.2. адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности;

5.5.3. адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности;

5.5.4. адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности;

5.5.5. адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности;

5.5.6. адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности.

6. Порядок проведения Конкурса

6.1. Авторы конкурсных работ с 28 октября по 10 ноября 2021 года направляют заявку-анкету (в электронном виде) и необходимые документы на почту mkomitet@yandex.ru:

6.1.1. скан-копию заявки (приложение №3 к Положению) заверенная подписью руководителя (заместителя руководителя) образовательной организации, с указанием названия программы, номинации, информации об организации, авторах конкурсных материалов (в формате .pdf);

6.1.3. согласие на обработку персональных данных (приложение №4 к Положению) от каждого лица, информация о котором содержится в заявке (в формате .pdf);

6.1.5. разрешение на размещение программы участника на странице Конкурса (приложение №5 к Положению) (в формате .pdf);

6.1.6. адаптированную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

6.2. Все направляемые материалы и документы должны быть на русском языке.

6.3. Конкурсные материалы, не соответствующие требованиям раздела 7 и поступившие позднее сроков, установленных пунктом 5.3. настоящего Положения, не рассматриваются.

6.4. Конкурсные работы оцениваются при помощи бального метода. В случае, если несколько конкурсных работ набирают одинаковое количество баллов, победитель определяется путем голосования на заседании экспертной комиссии. При равном количестве голосов голос председателя экспертной комиссии является решающим.

6.5. Представленные на конкурс адаптированные дополнительные общеразвивающие программы проходят оценку по следующим критериям:

соответствие требованиям нормативных документов (раздел 7 настоящего Положения);

актуальность (степень важности, значимости представленных материалов в настоящее время);

целостность, логичность, полнота изложения (определяется последовательность, структурное изложение, полнота содержания программы);

методическая обоснованность (в соответствии с общедидактическими и общеметодическими принципами, методами);

учет возрастных и индивидуальных особенностей детей с ОВЗ;

создание доступной среды для учащихся разных нозологических групп;

ресурсное обеспечение (наличие и качество методического обеспечения);

возможность использовать в практической деятельности.

7. Требования к оформлению адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

7.1. Адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы оцениваются в соответствии с требованиями, которые предъявляются к написанию программ нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по

проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые программы);

письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.08.2019 № ТС-1780/07 «О направлении эффективных моделей дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ»;

письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 года № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей);

оформление списка литературы:

ГОСТ Р 7.0.100–2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание: общие требования и правила составления.

7.2. Оформление конкурсных материалов

На титульном листе адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы должны быть прописаны полностью: фамилия, имя отчество педагога, название образовательной организации, населенного пункта;

в тексте программы не допускается сокращение наименований, за исключением общепринятых;

текст программы должен быть оформлен технически грамотно: шрифт Times New Roman, № 14, прямой; красная строка – 1 см, межстрочный интервал – 1; выравнивание – «по ширине»; поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

8. Подведение итогов

8.1. Победители и призеры муниципального этапа Конкурса и награждаются грамотами комитета по образованию и молодежной политике.

6.2. Материалы победителей направляются для участия в областном Конкурсе.

9. Авторские права участников Конкурса

9.1. Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

9.2. Ответственность за содержание и оформление представленных на Конкурс материалов несут участники Конкурса.

9.3. Оргкомитет Конкурса не несет ответственность за содержание и авторство материалов, предоставленных на Конкурс, неверно сообщенные или измененные участником данные, в том числе электронной почты. Участник Конкурса гарантирует, что факт передачи всех материалов конкурсной заявки не нарушает прав третьих лиц и на момент передачи не существует обстоятельств, дающих возможность третьим лицам предъявить

к конкурсному претензий о нарушении авторских и исключительных прав.

9.4. Все претензии со стороны третьих лиц к содержанию заявок, достоверности и законности деятельности участников Конкурса, представленным материалам, результатам выполненных работ и другой деятельности в рамках Конкурса, в том числе претензии авторов, их наследников, правообладателей, должны быть урегулированы участниками Конкурса своими силами и за свой счет.

**Лист экспертной оценки адаптированной дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы**

Полное название программы, направленность:

Автор(ы)-составитель(и), должность:

Образовательная организация:

Наличие структурных компонентов программы и их соответствия требованиям

№ п/п	Структурные компоненты программы	Баллы			Комментарии
		0	1	2	
	Оформление программы	✓			
I.	Титульный лист				
II.	Блок № 1 Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы				
2.1	Пояснительная записка				
2.1.1	Направленность (профиль) программы: техническая; естественнонаучная; физкультурно-спортивная; художественная; туристско-краеведческая; социально-гуманитарная.	✓			
2.1.2	Уровень освоения программы (ознакомительный, базовый, продвинутый углубленный).	✓			
2.1.3	Новизна (если есть), актуальность, отличительные особенности и педагогическая целесообразность программы).				
2.1.4	Объем и срок освоения программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программ).	✓			
2.1.5	Адресат программы (категории детей с ОВЗ и инвалидность, которые могут заниматься по данной программе). Дать примерный портрет учащегося, для которого будет актуальным обучение по данной программе.				
2.1.6	Условия набора учащихся и комплектование	✓			

	учебных групп.				
2.1.7	Формы (очная, очно-заочная, дистанционная) и режим занятий (периодичность и продолжительность занятий). Вариативность освоения.				
	Вариативность освоения.				
2.1.8	Особенности организации образовательного процесса в соответствии с заключением ПМПК или ИПРА.				
2.1.9	Цель, задачи программы (образовательные, воспитательные, развивающие). Соотнесение цели и задач программы с планируемыми результатами.				
2.2	Содержание программы				
2.2.1	Учебный план (перечень разделов, тем, общее количество часов, количество часов по каждому разделу, теме с разбивкой на теоретические и практические, формы контроля).				
2.2.2	Содержание учебного плана (реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей). Системность, последовательность и целостность разделов учебного плана.				
2.2.3	Планируемые результаты (предметные, метапредметные, личностные).				
III.	Блок 2 Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы				
3.1	Календарный учебный график.				
3.2	Условия реализации программы (методическое обеспечение программы (описание материально-технического, дидактико-методического оснащения и т.д.).				
3.3	Требования к кадровому обеспечению.				
	Создание доступной среды в образовательной организации для различных нозологических категорий детей с ОВЗ и с инвалидностью.				
3.4	Создание специальных условий для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации.				
3.5	Методические условия реализации программы (применение адекватных возможностям и потребностям обучающихся современных технологий, методов, приемов, форм организации учебной работы).				
3.6	Формы контроля.				
3.7	Оценочные материалы.				

Заявка
на участие в региональном конкурсе адаптированных
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

1. Конкурсная номинация (в соответствии с пунктом 5.5. Положения)

2. Полное наименование программы

3. Ф.И.О. автора (-ов)-составителя(-лей)

4. Полное наименование организации

5. Муниципалитет

6. Почтовый адрес (фактический) организации, участника Конкурса с
указанием индекса, электронный адрес, телефон

8. Контактный телефон, электронный адрес участника

«__» _____ 20__ г.

МП

/ _____ / _____ /

*Подпись руководителя / Расшифровка подписи
организации*

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____
 _____ (ФИО)
 зарегистрированный(-ая) по адресу: _____
 _____ (адрес места регистрации)
 наименование документа удостоверяющего личность _____ серия _____
 № _____
 выдан _____
 _____ (когда и кем выдан)

даю свое согласие управлению образования и науки Тамбовской области, расположенному по адресу: г.Тамбов, ул.Советская, 108, Тамбовскому областному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества», расположенному по адресу: г.Тамбов, ул.Сергея Рахманинова, д.36 (далее – Операторы), на обработку моих персональных данных, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество; дата рождения; индекс, полный адрес места жительства (регистрации); номер телефона (мобильный); тип и данные (серия, номер, когда и кем выдан) документа, удостоверяющего личность; место учебы, работы, образование, биометрические данные (фото и видео изображения).¹

Я даю согласие на использование моих персональных данных исключительно в целях оформления сводной заявки от

_____ (указать наименование организации отдыха детей и их оздоровления)

и всех необходимых документов, требующихся в процессе организации и проведения регионального конкурса адаптированных дополнительных общеобразовательных обихеразвивающих программ (далее – Конкурс), а также последующих мероприятий, сопряженных с Конкурсом.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, передачу, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение и размещение персональных данных в общедоступных источниках (справочники, энциклопедии, буклеты, публикации в СМИ, в том числе в сети Интернет на сайте Операторов, на информационных стендах).

Я проинформирован, что Операторы гарантируют обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством РФ как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует с даты подписания до достижения целей обработки персональных данных, а также на срок, обусловленный архивным законодательством.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, действую по собственной воле.

* * * 2021 г.

_____ /
 Расшифровка подписи

_____ /
 Подпись

¹ В соответствии со ст. 5 ФЗ «Об обработке персональных данных» от 27.07.2006 №152-ФЗ, указываются только те персональные данные, которые отвечают целям их обработки.

РАЗРЕШЕНИЕ

на размещение программы участника на странице Конкурса

<https://dopobr.68edu.ru/about-us/structure/centr-intellektualnogo-i-tyorcheskogo-razvitiya-rebenka-unikum/konkursy>

Я, _____
(автор-составитель (руководитель группы), фамилия, имя, отчество)

являющийся (-яся) сотрудником

_____ (организация)

разрешаю организаторам Конкурса безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) на официальном сайте Центра (<http://dopobr.68edu.ru>) в полном объеме и по частям написанную мною (нами) программу:

_____ (название программы)

таким образом, чтобы любое лицо могло получить доступ к программе из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение всего срока действия исключительного права на программу.

Я подтверждаю, что программа написана мною (нами) лично и не нарушает авторских прав иных лиц.

Права на программу не передаются организаторам Конкурса и третьим лицам.

Я сохраняю за собой исключительное право на программу.

_____ Дата

_____ подпись

_____ Ф.И.О

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

УТВЕРЖДЕНО
приказом комитета по образованию
и молодежной политике
от _____ № _____

**Состав
организационного комитета по проведению муниципального этапа
регионального конкурса адаптированных дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ**

1. Гусева Ольга Алексеевна, заместитель председателя комитета по образованию и молодежной политике;
2. Кунавина Марина Евгеньевна, методист МКУ «РЦСО»
3. Селифанова Ирина Владимировна, директор МБОУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» города Моршанск.

Российская Федерация
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКЕ
Администрации города

ПРИКАЗ
г. Моршанск

23.11.2021

№ 424

Об итогах муниципального этапа регионального конкурса адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В соответствии с приказом комитета по образованию и молодежной политике администрации города от 28.10.2021г. № 372 «Об организации и проведении муниципального этапа регионального конкурса адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», в целях выявления и распространения лучших практик адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, способствующих обновлению программно-методического обеспечения муниципальной системы дополнительного образования детей, в период с 28 октября по 12 ноября 2021 года был проведен муниципальный этап конкурса. В конкурсе приняли участие 7 работ из общеобразовательных учреждений в следующих номинациях:

адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности - МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №3;

адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности - МБДОУ №2 «Березка»;

адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности - МБОУ СОШ №2 им. Н.И. Бореева;

адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности - МБОУ «Начальная школа №5», МБДОУ №6 «Рябинка»;

адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности - МБОУ «Гимназия».

По итогам экспертизы программ программы МБОУ СОШ № 2 не допущена для участия в конкурсе в связи с тем, что направленность не соответствует утвержденному перечню направленностей.

На основании вышеизложенного и решения жюри **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Наградить призёров Конкурса дипломами Комитета по образованию и молодежной политике:

в номинации адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности:

призёр - школа №3" г. Моршанск (автор - Казина Марина Витальевна, учитель технологии, педагог дополнительного образования);

призёр - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 (с углубленным изучением отдельных предметов)» (автор - Игумнова Оксана Викторовна, педагог-организатор);

в номинации адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности:

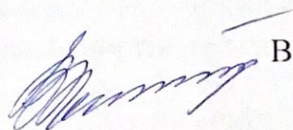
призёр – Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «начальная школа №5» (автор - Кордяшова Елена Викторовна, воспитатель);

в номинации адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности:

призёр - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия» (автор - Новгородцева Людмила Николаевна, учитель биологии)

2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя председателя комитета по образованию и молодежной политике администрации города О.А.Гусеву.

Председатель комитета
по образованию и молодежной политике



В.А.Комарова