

Российская Федерация
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКЕ
Администрации города

ПРИКАЗ
г. Моршанск

23.11.2021

№ 416

О проведении муниципального этапа
регионального конкурса «Школа —
территория здоровья» среди
общеобразовательных организаций

На основании приказа Управления образования и науки Тамбовской области от 15.11.2021 № 2962 «О проведении регионального конкурса «школа-территория здоровья» среди общеобразовательных организаций», в целях выявления и транслирования лучших практик здоровьесберегающей деятельности в общеобразовательных организациях, привлечения внимания педагогической общественности к вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 22 ноября по 11 декабря 2021 года муниципальный этап регионального конкурса «Школа – территория здоровья» среди общеобразовательных организаций (далее – Конкурс).
2. Утвердить положение о Конкурсе (приложение №1).
3. Утвердить состав конкурсной комиссии (приложение №2)
4. Руководителям МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов) (Губановой С.В.), МБОУ СОШ №2 имени Н.И. Бореева (Парамоновой Е.С.), МБОУ СОШ №3 (Бородину В.В.), МБОУ «Гимназия» (Озеровой И.М.) обеспечить участие обучающихся и образовательных организаций в муниципальном этапе Конкурса.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя председателя комитета по образованию и молодежной политике администрации города О.А.Гусеву.

Председатель комитета
по образованию и молодежной
политике



В.А. Комарова

Д.И. Заболотников
4-27-31

УТВЕРЖДЕНО
приказом комитета по образованию
и молодежной политике
от _____ № _____

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа регионального конкурса «Школа — территория здоровья» среди общеобразовательных организаций

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи муниципального этапа регионального конкурса «Школа территория здоровья» среди общеобразовательных организаций (далее — Конкурс), порядок его организации и проведения, требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов.

1.2. Конкурс проводится комитетом по образованию и молодежной политике администрации города Моршанска, МКУ «РЦСО г. Моршанска»

2. Цели и задачи

2.1. Конкурс ориентирован на развитие инновационной деятельности по сохранению здоровья обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам.

2.2. Конкурс проводится с целью выявления лучших практик здоровьесберегающей деятельности в общеобразовательных организациях Тамбовской области, привлечения внимания педагогической общественности к вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

2.3. Задачами Конкурса являются:

выявление лучших практик организации здоровьесберегающего образовательного процесса, а также использования здоровьесберегающих технологий в образовательных организациях;

трансляция лучшего опыта обеспечения охраны здоровья и формирования здорового образа жизни обучающихся, в том числе с ОВЗ, на основе современных здоровьесберегающих технологий;

привлечение внимания участников образовательного процесса к проблематике сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

3. Номинации Конкурса

3.1. Конкурс проводится по трем номинациям: Лучшая здоровьесберегающая школа.

Лучший конспект урока с применением здоровьесберегающих технологий.

Лучший конспект тематического занятия.

4. Участники регионального Конкурса

4.1. К участию в Конкурсе приглашаются общеобразовательные организации города Моршанска и педагогические работники.

4.2. Участие в конкурсе является добровольным.

5. Организационный комитет регионального Конкурса

5.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее — Оргкомитет).

5.2. Оргкомитет:

- осуществляет прием и регистрацию заявок и конкурсных материалов; - утверждает состав экспертной комиссии Конкурса;
- ведет протоколы и сводные ведомости оценок материалов участников Конкурса;
- оформляет итоговый реестр участников Конкурса;
- оформляет наградные документы и сертификаты победителям и участникам Конкурса;
- обеспечивает информационное и организационно-технологическое сопровождение Конкурса.

7. Порядок и сроки проведения Конкурса

7.1. Конкурс проводится с 22 ноября 2021 года по 11 декабря 2021 года.

8. Требования к содержанию и оформлению конкурсной документации

8.1. Основанием для регистрации участника Конкурса является предоставление, согласно перечню, обязательного комплекта документов в электронном виде (скан-копии):

Приложения № 1, 2 к настоящему положению — к номинации «Лучшая здоровьесберегающая школа»;

Приложения № 3, 4 к настоящему положению к номинациям «Лучший конспект урока с применением здоровьесберегающих технологий» и «Лучший конспект тематического занятия».

8.2. Требования к оформлению документов по номинации «Лучшая здоровьесберегающая школа».

Описание модели здоровьесберегающей общеобразовательной организации (не более 5 страниц формата А4) с приложениями (не более 15 страниц формата А4).

Описание модели здоровьесберегающей общеобразовательной организации предоставляется в электронном виде в формате PDF, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта - 14 пт., интервал - 1,0, поля страниц: левое - 2 см., правое - 2 см., нижнее - 2 см., верхнее - 2 см.

На титульном листе должно быть указано название Конкурса, номинации; наименование и юридический адрес общеобразовательной организации, фамилия, имя и отчество директора (полностью); контактные телефоны; адрес электронной почты.

Описание модели здоровьесберегающей общеобразовательной организации осуществляется в произвольной форме и должно носить аналитический характер по обобщению и анализу инновационной здоровьесберегающей деятельности общеобразовательной организации за последние 3 года.

Приложения могут содержать: программу деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию ЗОЖ, экспертную оценку здоровьесберегающей образовательной среды, описание мероприятий, документы и фотографии, подтверждающие достигнутые результаты и взаимодействие общеобразовательной организации с другими организациями по вопросам сохранения здоровья обучающихся, аналитические материалы (таблицы, графики, анализ анкет, опросников и др.).

Электронная презентация модели здоровьесберегающей общеобразовательной организации в создается в программе PowerPoint объемом не более 15 слайдов.

8.3. Требования к оформлению документов по номинации «Лучший конспект урока с применением здоровьесберегающих технологий» и «Лучший конспект тематического занятия».

В номинации могут принимать участие педагогические работники общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программе начального, основного и среднего общего образования.

Конспект урока (далее - Конспект) предоставляется в электронном виде (скан-копия) в формате PDF, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта – 14пт., интервал - 1,0, поля страниц: левое - 2 см., правое - 2 см., нижнее - 2 см., верхнее - 2 см.

Объем Конспекта должен составлять не более 10 страниц формата А4. Конспект может быть дополнен приложениями объемом не более 15 страниц формата А4.

На титульном листе должно быть указано полное название и юридический адрес общеобразовательной организации; тема урока, класс и возраст обучающихся; реализуемая в классе образовательная программа; фамилия, имя, отчество, должность автора Конспекта.

В том случае, если занятие носит интегрированный характер, возможно указание нескольких (но не более трех) авторов. Пояснительная записка должна содержать:

-краткую характеристику класса/группы, описание специфики состояния здоровья обучающихся для которых предназначен урок; информацию о реализуемой образовательной программе, авторской примерной программе (программе коррекционно-развивающей или воспитательной работы), на основании которой разработана рабочая программа учителя;

-информацию об используемом УМК;

-описание места урока в изучении темы (предмета) или занятия в системе урочной, внеурочной, коррекционно-развивающей работы; цели, задачи, планируемые результаты;

-описание используемых здоровьесберегающих технологий; описание способов оценки эффективности урока (занятия);

-описание материально-технического обеспечения.

В Конспекте описывается ход урока по этапам, деятельность учителя и обучающихся на разных этапах, применяемые на уроке (занятии), методики и технологии, используемые средства обучения, цифровые ресурсы.

Объем Конспекта должен составлять не более 10 страниц формата А4. Конспект может быть дополнен приложениями объемом не более 15 страниц формата А4.

В приложении к Конспекту могут быть представлены материалы по методическому обеспечению занятия.

Презентация Конспекта создается в программе PowerPoint объемом не более 15 слайдов. В презентации должны быть представлены сопровождающие демонстрационные материалы, представляющие подготовку и проведение тематического занятия. На титульном листе слайда должно быть указано:

-полное название и юридический адрес общеобразовательной организации;

- тема занятия, класс или возраст обучающихся;

- реализуемая в классе программа (рабочая программа, программа внеурочной деятельности и др.);

фамилия, имя, отчество, должность автора (авторов).

На последующих слайдах в свободной форме с использованием технических приемов отражаются этапы подготовки и проведения занятия:

-место проведения занятия, оформление кабинета, наглядные материалы, оборудование;

- виды деятельности педагога на занятии, виды деятельности и результаты деятельности детей (продукты деятельности, эмоциональное состояние и т.д.);

-в презентации можно использовать фотографии с подписями, поясняющими содержание таблиц и диаграмм, отражающих результативность урока.

8.4. Комплекты документов направляются в адрес комитета по образованию и молодежной политике администрации города с пометкой «Конкурс «Школа _территория здоровья», номинация №_ .

8.5. Материалы, представленные на Конкурс, должны включать в себя скан-копию письменного согласия на обработку персональных данных участников Конкурса. Письменное согласие составляется в одном экземпляре, где указываются ФИО всех участников Конкурса (Приложение 5).

8.6. Представленные материалы не возвращаются, рецензии авторам не высылаются.

9. Определение победителей и подведение итогов Конкурса

9.1. Экспертная комиссия оценивает конкурсные материалы участников Конкурса в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением (Приложение 6).

9.2. Экспертная комиссия определяет победителей регионального этапа Конкурса в каждой из трех номинаций Конкурса.

10. Награждение победителей Конкурса

10.1. Решением жюри Конкурса определяются победители и призеры, которые награждаются грамотами комитета по образованию и молодежной политике, участники – сертификатами.

**Перечень документов муниципального конкурса «Школа - территория
здоровья»
Номинация №1 «Лучшая здоровьесберегающая школа»**

| | Документ | Электроннаякопия |
|----|---|------------------|
| 1. | Заявка общеобразовательной организации на участие в Конкурсе «Школа — территория здоровья» (см. Приложение 2) | |
| 2. | Описание модели здоровьесберегающей общеобразовательной организации (не более 5 страниц формата А4) с приложениями (не более 10 страниц формата А4) | |
| 3. | Электронная презентация модели здоровьесберегающей общеобразовательной организации в программе PowerPoint (не более 15 слайдов) | |
| 4. | Скан-копия письменного согласия на обработку персональных данных участников Конкурса (см. Приложение 5) | |

**Заявка на участие в муниципальном конкурсе «Школа - территория
здоровья»
Номинация №1 «Лучшая здоровьесберегающая школа»**

| | | |
|----|---|--|
| 1. | Наименование общеобразовательной организации (полностью) | |
| 2. | Муниципальное образование | |
| | Юридический адрес общеобразовательной организации (с индексом) | |
| 4. | Вид реализуемой образовательной программы | |
| 5- | Фамилия, имя, отчество руководителя общеобразовательной организации | |
| | Контактный телефон/факс | |
| | E-mail | |

С дальнейшим использованием представляемой информации на официальном сайте и в печати согласен (-на)

Подпись

ФИО директора ОО

**Перечень документов муниципального конкурса
«Школа-территория здоровья»
Номинация №2 «Лучший конспект урока с применением
здоровьесберегающих технологий»,
Номинация №3 «Лучший конспект тематического занятия»**

| №п/п | Документ | Электронная копия |
|------|--|-------------------|
| 1. | Заявка общеобразовательной организации на участие в региональном Конкурсе «Школа — территория здоровья» (см. Приложение 4) | |
| 2. | Конспект урока/занятия (с указанием наименования образовательной организации и ФИО автора(ов), аннотации к уроку/учебному занятию, в которой отражена актуальность используемых технологий; наличие положительных образовательных результатов в процессе использования здоровьесберегающих технологий; возможность использования данной разработки другими педагогами) | |
| 3. | Электронная презентация конспекта урока/учебного занятия в программе PowerPoint (не более 15 слайдов) установленного образца | |
| 4. | Скан-копия письменного согласия на обработку персональных данных участников Конкурса (см. Приложение 5) | |

**Перечень документов муниципального конкурса
«Школа-территория здоровья»
Номинация №2 «Лучший конспект урока с применением
здоровьесберегающих технологий»,
Номинация №3 «Лучший конспект тематического занятия»**

| | | |
|----|--|--|
| 1. | Наименование ОО (полностью) | |
| 2. | Муниципальное образование | |
| 3. | Юридический адрес ОО (с индексом) | |
| 4. | Вид реализуемой общеобразовательной программы | |
| 5. | ФИО руководителя школы; Контактный телефон,, факс; E-mail | |
| 6. | ФИО автора (ов) материала; Контактный телефон,, факс; E-mail | |

С дальнейшим использованием представляемой информации на официальном сайте и в печати согласен (-на)

Подпись

ФИО директора ОО

отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления. Права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в своих интересах.

(дата)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Критерии оценки конкурсных материалов регионального конкурса «Школа - территория здоровья»

Номинация №1 «Лучшая здоровьесберегающая школа» Критерии:

- 1) Комплексность решения проблемы в рамках заявленной номинации.
- 2) Наличие материально-технической базы для организации здоровьесберегающего образовательного процесса обучающихся.
- 3) Наличие учебно-методической и научной базы для организации здоровьесберегающего образовательного процесса для обучающихся.
- 4) Использование современных здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
- 5) Эффективность работы по внедрению современных здоровьесберегающих технологий (наличие сравнительного анализа).
- 6) Наличие системной работы по формированию культуры здорового образа жизни обучающихся в процессе общеобразовательной организации воспитательной деятельности, в сфере дополнительного образования.
- 7) Кадровое обеспечение организации здоровьесберегающего образовательного процесса и среды в общеобразовательной организации (в т.ч. наличие подтверждающих данных о и ПП в области здоровьесбережения).
- 8) Наличие взаимодействия коллектива школы с социальными партнерами по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (в т.ч. наличие подтверждающих документов — соглашения и т.п.).
- 9) Творческий подход в изложении представленного конкурсного материала.

Номинация №2 «Лучший конспект урока с применением здоровьесберегающих технологий» Критерии:

- 1) Наличие учебно-методической и научной базы для проведения УРОка.
- 2) Использование современных здоровьесберегающих технологий в реализации урока.
- 3) Эффективность использования здоровьесберегающих технологий в реализации урока.
- 4) Степень включенности урока в системную работу по здоровьесбережению.
- 5) Уровень научно-методической грамотности педагогов при составлении конспекта урока.
- 6) Степень вовлеченности и активности обучающихся в процессе УРОка.
- 7) Творческий подход в изложении представленного конкурсного материала.

Номинация МЗ «Лучший конспект тематического занятия» Критерии:

1) Наличие учебно-методической и научной базы для проведения тематического занятия.

2) Использование современных здоровьесберегающих технологий в реализации тематического занятия.

3) Эффективность использования здоровьесберегающих технологий в реализации тематического занятия.

4) Степень включенности тематического занятия в системную работу по здоровьесбережению.

5) Уровень научно-методической грамотности педагогов при составлении тематического занятия.

6) Степень вовлеченности и активности обучающихся в процессе тематического занятия.

Творческий подход в изложении представленного конкурсного материала.

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

УТВЕРЖДЕНО
приказом комитета по образованию
и молодежной политике
от _____ № _____

Состав конкурсной комиссии

Гусева О.А., Заместитель председателя комитета по образованию и молодежной политике администрации города;
Федорова Е.Е., заместитель директора по работе с молодёжью МКУ «Ресурсный центр системы образования г. Моршанска».;
Заболотников Д.И., методист МКУ РЦСО г. Моршанска.