

Российская Федерация  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ  
администрации города

П Р И К А З  
г. Моршанск

09.02.2021

№ 50

О проведении муниципального этапа  
Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства  
работников сферы дополнительного  
образования «Сердце отдаю детям»

В соответствии с приказом управления образования и науки Тамбовской области от 28.01.2021 № 190 «Об организации и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (приложение), в целях повышения значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей, профессионального и общественного признания статуса педагогических работников сферы дополнительного образования детей

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести в период с 22 февраля по 19 марта 2021 года муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее - Конкурс).
2. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа Конкурса (Приложение №1).
3. Утвердить состав муниципального организационного комитета по подготовке и проведению Конкурса (Приложение №2).
4. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие в муниципальном этапе Конкурса педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов и тренеров-преподавателей возглавляемой организации.
5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на главного специалиста комитета по образованию и молодежной политике Н.Н. Капитанюк.

Председатель комитета по образованию  
и молодежной политике



В.А. Комарова

Н.Н. Капитанюк 4-89-93  
С.О. Карцова 4-89-54

**Положение  
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального  
мастерства работников сферы дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

1.2. Муниципальный этап Конкурса проводится комитетом по образованию и молодежной политике администрации города Моршанска, МКУ «Ресурсный центр системы образования г. Моршанска».

**2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса:

создание творческих условий, обеспечивающих непрерывное образование и профессиональный рост педагогов дополнительного образования.

2.2. Задачи Конкурса:

совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;

повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;

повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;

отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;

содействие новым формам педагогического наставничества в сфере дополнительного образования детей;

выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе с особыми образовательными потребностями), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей.

**3. Руководство Конкурсом**

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением муниципального этапа

Конкурс осуществляет оргкомитет, утверждённый приказом комитета по образованию и молодежной политике администрации города Моршанска .

### 3.2. Муниципальный оргкомитет:

организует и проводит муниципальный этап Конкурса;

принимает заявки и конкурсные материалы для участия в муниципальном этапе Конкурса;

имеет право отклонить материалы, направленные позднее указанной даты и оформленные с нарушением требований;

формирует и утверждает состав муниципального жюри и список участников финала зонального этапа Конкурса по каждой номинации;

информирует об итогах заочного и очного туров муниципального этапа Конкурса.

Члены оргкомитета могут входить в состав жюри. Решение оргкомитета оформляется протоколами и утверждается его председателем.

### 3.3. Региональное жюри:

осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;

формирует рейтинг участников Конкурса на основании полученных оценок;

определяет победителей (1 место) и призеров (2 и 3 место) по каждой номинации, а также абсолютного победителя Конкурса;

имеет право не присуждать призовых мест в номинациях, присуждать не все призовые места, присуждать призовое место (2 или 3) более чем одному конкурсанту в случае одинакового количества набранных баллов;

оформляет сводные протоколы.

Решения регионального жюри являются окончательными, изменению, обжалованию и пересмотру не подлежат.

#### 3.3.1. Председатель жюри:

избирается из общего числа членов жюри;

организовывает работу жюри;

подписывает сводные протоколы;

имеет право решающего голоса в спорных вопросах.

## 4. Участники Конкурса

### 4.1. В Конкурсе могут принять участие:

педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу – не менее 3-х лет;

специалисты, имеющие профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодые специалисты, получающие высшее или среднее

профессиональное образование в области педагогики и образования. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для молодых специалистов – не менее 1-го года.

педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью – не менее 3-х лет;

4.2. Требования к возрасту участников не ограничены.

4.3. Педагогические работники, ставшие победителями и призерами в финале регионального этапа Конкурса 2019 и 2017 года, к участию в Конкурсе не допускаются.

4.4. Участники финала регионального этапа Конкурса 2019 и 2017 года, а также победители или призеры финала регионального этапа Конкурса 2015 года и ранее, имеют право участвовать в Конкурсе.

## **5. Номинации конкурса.**

### **5. Номинации Конкурса**

#### **5.1. Конкурс проводится по девяти номинациям.**

Номинации для педагогических работников различных должностей, реализующих в образовательных организациях всех типов дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования:

«Педагог дополнительного образования по технической направленности»;

«Педагог дополнительного образования по художественной направленности»;

«Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»;

«Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»;

«Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»;

«Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».

Номинация «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми ОВЗ, с инвалидностью» – для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью.

Номинация «Профессиональный дебют» – для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, студентов, имеющих трудовой стаж в сфере дополнительного

образования детей не менее 1 года;

Номинация «Наставничество в дополнительном образовании» – для индивидуальных предпринимателей, специалистов инновационных и технологических сфер наукоемких производств, индустрий цифровой экономики, реализующих дополнительные общеобразовательные программы и/или образовательные проекты в новых формах и практиках социально востребованного технологического или гуманитарного образования.

## **6. Этапы и сроки Конкурса**

6.1. Муниципальный этап проводится в два тура (заочный и очный) с 22 февраля по 19 марта 2021 года.

Победители муниципального этапа направляются на участие во втором этапе – региональном.

## **7. Порядок проведения конкурса**

7.1. Для участия в муниципальном этапе Конкурса в муниципальный оргкомитет **в срок до 19 февраля 2021 года** предоставляется следующий пакет документов (в печатном и электронном виде):

скан-копия представления о выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе Конкурса, подписанное руководителем муниципальной образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы (приложение №1 к Положению);

скан-копия согласия участника на обработку персональных данных (приложение №2 к Положению);

цветная портретная фотография участника (в электронном виде в формате .jpg).

заявка участника в формате .doc или .docx по предлагаемой форме (приложение №3 к Положению), в которую помимо запрашиваемой информации вносятся активные ссылки на следующие конкурсные материалы:

видеоролик «Визитная карточка» (активная ссылка на видеоматериал, размещенный на канале YouTube);

дополнительную общеобразовательную программу (активная ссылка на программу, размещенную на официальном сайте организации);

сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы (активная ссылка на сведения, размещенные на официальном сайте организации);

видеообращение «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу» (активная ссылка на видеоматериал, размещенный на канале YouTube).

7.1.1. На заочном туре по каждой номинации в соответствии с критериями членами муниципального жюри оцениваются:

видеоролик «Визитная карточка»;

дополнительная общеобразовательная программа,

сведения о качестве реализации программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды ее реализации;

видеообращение «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу».

7.1.2. Очный тур включает в себя следующие конкурсные испытания:

открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»;

«Педагогическая риторика» – профессиональный диалог с представителем муниципального органа управления образованием.

7.1.3. На основании суммы баллов по критериям, зафиксированным в экспертных заключениях и сводном протоколе по итогам конкурсных испытаний заочного и очного тура, составляется рейтинг участников по каждой номинации, определяются победители (1 место) и лауреаты 2 и 3 степени муниципального этапа Конкурса по номинациям.

7.1.4. Победители в каждой номинации становятся участниками регионального этапа Конкурса.

**7.2 Региональный этап включает в себя:**

7.2.1. Требования к подготовке конкурсных материалов заочного тура Конкурса:

7.2.2.. Видеоролик «Визитная карточка».

Формат видеоролика – .mp4, продолжительность – 5 минут.

Видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание.

Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности конкурсанта по реализации дополнительной общеобразовательной программы, перспективах дальнейшей работы и др.

Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и/или увлечениях участника Конкурса.

Видеоролик загружается как канал YouTube.

7.2.3. Дополнительная общеобразовательная программа.

Дополнительная общеобразовательная программа в формате .doc или .docx, со сканированной копией титульного листа с подписью руководителя, печатью образовательной организации и грифом утверждения в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми требованиями должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется программа.

Структура и содержание программы должны соответствовать требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196, методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая

разноуровневые программы) (приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242).

Дополнительная общеобразовательная программа должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации в порядке, установленном приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

7.2.4. Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы.

В сведениях необходимо отразить динамику результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы за 3 года (сохранность контингента обучающихся, качество освоения программы, удовлетворённость участников образовательных отношений качеством образования, результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях (соревнованиях), уровень метапредметных и личностных результатов обучающихся по программе и т.п.).

Сведения о результативности и качестве реализации программы должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентация, графики, таблицы, диаграммы, описание), установленной образовательной организацией самостоятельно.

Объем: не более 2 листов.

Результаты должны быть размещены на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется программа.

7.2.5. Видеообращение «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу».

Формат видеозаписи – .mp4, продолжительность – 5 минут.

В видеообращении необходимо раскрыть приоритетные вопросы развития дополнительного образования, на решение которых направлены дополнительная общеобразовательная программа и педагогическая деятельность педагога.

Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности.

Видеообращение должно иметь качественное изображение и звучание.

Видеообращение загружается как канал YouTube.

7.2.6. Требования к подготовке конкурсных испытаний очного тура Конкурса:

7.2.7.. Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе».

Форма организации образовательного процесса с группой обучающихся в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и

присутствия.

Испытание проводится по номинациям и предусматривает цель – выявить профессиональные знания, компетенции педагога в краткой форме конкурсного занятия, представить умение дифференцировать определенный вид деятельности (учебной, познавательной, эвристической, поисковой, проектной, и др.) в соответствии с содержанием программы и целесообразностью ситуации отбора методических средств демонстрации своих профессиональных практик и методик.

Тема занятия должна соответствовать заявленной дополнительной общеобразовательной программе.

Содержание и форма открытого занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия.

Следует обратить внимание, что проведение конкурсного занятия не подразумевает знакомство или рекламу программы педагога, а должно ознакомить, включить, ввести группу детей, которые привлекаются в качестве участников, в тот или иной новый вид деятельности согласно содержанию программы.

Педагог проводит открытое занятие с группой детей, не известных ему ранее.

Продолжительность занятия с обучающимися:

младшего, среднего и старшего школьного возраста – 30 минут;

дошкольного возраста – 20 минут.

Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 5 минут).

Участие помощников при проведении конкурсантом открытого занятия не допускается.

7.2.8. Тестовое онлайн-задание.

Тестовое задание выполняется за компьютером.

Тест включает 15 вопросов с вариантами ответов, один из которых верный.

Содержание вопросов сформировано на основе нормативно-правовых актов, определяющих государственную политику в сфере дополнительного образования детей. Вопросы носят общий характер и выявляют уровень нормативно-правовой и методической грамотности педагога дополнительного образования.

Выполнение тестового задания будет осуществляться в режиме онлайн-тестирования в установленное время. Время на выполнение конкурсного задания – 25 минут по доступу на официальной странице Конкурса. На выполнение задания дается только одна попытка.

7.2.9. Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье».

Данное индивидуальное конкурсное испытание включает решение конкурсантом педагогической задачи/педагогической ситуации и публичное



представление решения.

Задание (текст или видеофрагмент) конкурсанты получают непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Общее время на подготовку – 30 минут.

Представление решения педагогической задачи/педагогической ситуации осуществляется конкурсантами перед членами жюри и участниками Конкурса.

Время на индивидуальное представление решений – не более 5 минут.

По его окончании допускается представление решений озвученной педагогической задачи/педагогической ситуации остальными участниками Конкурса, что будет учитываться при экспертной оценке конкурсного испытания.

7.2.10. «Педагогическая риторика» – профессиональный диалог с представителем управления образования и науки Тамбовской области.

Цель конкурсного испытания – организовать ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям.

Каждому конкурсанту в ходе профессионального диалога с представителем управления образованием и науки области предоставляется право обосновать и выразить свою профессиональную позицию, систему взглядов в краткой и целесообразной дискуссии форме.

Общая продолжительность конкурсного испытания – 40 минут.

Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников регионального этапа не позднее, чем за 10 дней до начала второго (очного) этапа Конкурса.

7.3. Критерии оценки конкурсных испытаний заочного тура Конкурса приведены в приложении №4, очного тура – в приложении №5 к Положению.

7.4.1. В случае если победитель не может участвовать по объективным причинам в региональном этапе Конкурса, он заменяется участником, следующим в рейтинге по результатам муниципального этапа в данной номинации при условии, что он получил не менее 50% от максимально возможных суммарных баллов по результатам оценивая его конкурсных материалов и открытого занятия.

7.4.2. Если в муниципалитете есть только один конкурсант по направленности, то он может быть заявлен на региональный этап Конкурса при условии получения не менее 50% от максимально возможных суммарных баллов по результатам оценивая его конкурсных материалов и открытого занятия.

## **8. Содержание конкурсных испытаний и требования к подготовке конкурсных материалов**

8.1. Требования к подготовке конкурсных материалов заочного тура Конкурса:

### 8.1.1. Видеоролик «Визитная карточка».

Формат видеоролика – .mp4, продолжительность – 5 минут.

Видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание.

Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности конкурсанта по реализации дополнительной общеобразовательной программы, перспективах дальнейшей работы и др.

Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и/или увлечениях участника Конкурса.

Видеоролик загружается как канал YouTube.

### 8.1.2. Дополнительная общеобразовательная программа.

Дополнительная общеобразовательная программа в формате .doc или .docx, со сканированной копией титульного листа с подписью руководителя, печатью образовательной организации и грифом утверждения в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми требованиями должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется программа.

Структура и содержание программы должны соответствовать требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196, методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы) (приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242).

Дополнительная общеобразовательная программа должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации в порядке, установленном приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

### 8.1.3. Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы.

В сведениях необходимо отразить динамику результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы за 3 года (сохранность контингента обучающихся, качество освоения программы, удовлетворённость участников образовательных отношений качеством образования, результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях (соревнованиях), уровень метапредметных и личностных результатов обучающихся по программе и т.п.).

Сведения о результативности и качестве реализации программы должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентация, графики, таблицы, диаграммы, описание), установленной образовательной

организацией самостоятельно.

Объем: не более 2 листов.

Результаты должны быть размещены на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется программа.

8.1.4. Видеообращение «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу».

Формат видеозаписи – .mp4, продолжительность – 5 минут.

В видеообращении необходимо раскрыть приоритетные вопросы развития дополнительного образования, на решение которых направлены дополнительная общеобразовательная программа и педагогическая деятельность педагога.

Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности.

Видеообращение должно иметь качественное изображение и звучание.

Видеообращение загружается как канал YouTube.

8.2. Требования к подготовке конкурсных испытаний очного тура Конкурса:

8.2.1. Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе».

Форма организации образовательного процесса с группой обучающихся в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.

Испытание проводится по номинациям и предусматривает цель – выявить профессиональные знания, компетенции педагога в краткой форме конкурсного занятия, представить умение дифференцировать определенный вид деятельности (учебной, познавательной, эвристической, поисковой, проектной, и др.) в соответствии с содержанием программы и целесообразностью ситуации отбора методических средств демонстрации своих профессиональных практик и методик.

Тема занятия должна соответствовать заявленной дополнительной общеобразовательной программе.

Содержание и форма открытого занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия.

Следует обратить внимание, что проведение конкурсного занятия не подразумевает знакомство или рекламу программы педагога, а должно ознакомить, включить, ввести группу детей, которые привлекаются в качестве участников, в тот или иной новый вид деятельности согласно содержанию программы.

Педагог проводит открытое занятие с группой детей, не известных ему ранее.

Продолжительность занятия с обучающимися:

младшего, среднего и старшего школьного возраста – 30 минут;  
дошкольного возраста – 20 минут.

Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 5 минут).

Участие помощников при проведении конкурсанта открытого занятия не допускается.

Приложение №1 к Положению

В оргкомитет \_\_\_\_\_ этапа  
(указать этап Конкурса)

Всероссийского \_\_\_\_\_ конкурса  
профессионального мастерства работников  
сферы дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям»

**Представление**

\_\_\_\_\_  
(наименование организации)

выдвигает на участие в \_\_\_\_\_ этапе Всероссийского  
(указать этап Конкурса)  
конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного  
образования «Сердце отдаю детям» в 2021 году

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество в винительном падеже)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность, место работы участника (полное название организации по Уставу))

Руководитель

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

МП

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 год

\* Для муниципального этапа Конкурса представление заполняется от образовательной организации и подписывается ее руководителем.  
Для регионального этапа – от органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

**Согласие на обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество полностью)  
 \_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (вид, серия и № документа, удостоверяющего личность)  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (кем и когда выдан документ)  
 Зарегистрированная (-ый) по адресу \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Даю свое согласие **управлению образования и науки Тамбовской области, Тамбовскому областному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»\***(далее – операторы), на обработку моих персональных данных на обработку моих персональных данных в соответствии с Федеральным законом "О персональных данных" от 27.07.2006 № 152-ФЗ (в ред. Федерального закона от 23.12.2020 № 519-ФЗ) и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною в целях осуществления операторами действий по обеспечению моего участия в **региональном\*\***этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс) и проводимых в рамках него мероприятий, а также с целью осуществления прав и соблюдения законных интересов операторов, и распространяется на следующую информацию, представленную в том числе в заявке: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, адрес, образование, профессия, мобильный телефон, электронный адрес и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени операторам (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие представляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется операторами с применением следующих основных способов (но, не ограничиваясь ими): обработка, хранение, составление перечней, запись на электронные носители. Настоящее согласие может быть отозвано на основании письменного заявления субъекта персональных данных.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации и Министерству науки и высшего образования Российской Федерации и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, операторы в праве в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию.

Субъект персональных данных \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\* Для участия в муниципальном этапе Конкурса согласие дается муниципальному органу управления образования.

\*\*Указывается нужный этап Конкурса.

## Заявка

на участие в \_\_\_\_\_ этапе  
*(указать этап Конкурса)*  
 Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы  
 дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

<b>1. Общие сведения</b>	
Номинация	
Название муниципалитета	
<b>2. Сведения о конкурсante</b>	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Мобильный телефон (обязательно)	
Личная электронная почта (обязательно)	
Должность	
Стаж работы в должности	
Название дополнительной общеобразовательной программы	
Направленность дополнительной общеобразовательной программы	
Профессиональное образование (наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификации в соответствии с дипломом)	
Профессиональная переподготовка (при наличии): наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов в соответствии с дипломом о переподготовке	
Наличие квалификационной категории	
Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
Сведения о персональных наградах, почетных званиях (с указанием года вручения)*	
Награды, подтверждающие результативность участия в конкурсах профессионального мастерства, реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (с указанием года вручения)	
<b>3. Сведения о месте работы</b>	
Полное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	

Адрес образовательной организации	
Рабочий телефон (обязательно)	
Адрес официального сайта образовательной организации (обязательно)	
Электронный адрес (почта) образовательной организации (обязательно)	
<b>4. Ссылки на конкурсные материалы</b>	
видеоролик «Визитная карточка» (активная ссылка на видеоматериал, размещенный на канале YouTube);	
дополнительная общеобразовательная программа (активная ссылка на программу, размещенную на официальном сайте организации);	
сведения о качестве реализации Программы (активная ссылка на сведения, размещенные на официальном сайте организации);	
видеообращение «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу» (активная ссылка на видеоматериал, размещенный на канале YouTube)	

\* в данный раздел включаются государственные и региональные награды, ведомственные награды Министерства просвещения Российской Федерации, управления образования и науки Тамбовской области, МОУО, образовательной организации (не связанные с конкурсными и массовыми мероприятиями).



Критерии оценки конкурсных испытаний **заочноготура** регионального этапа  
Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы  
дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

**Экспертное заключение  
на видеоролик «Визитная карточка»**

Номинация \_\_\_\_\_

Муниципалитет \_\_\_\_\_

Ф.И.О. конкурсанта \_\_\_\_\_

Наименование учреждения \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии	Баллы*			Комментарии**
		0	1	2	
1.	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования				
2.	Отражение процессов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы				
3.	Умение определять педагогические цели и задачи				
4.	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности				
5.	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и др. мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях				
6.	Умение взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями обучающихся				
<b>Итого количество баллов (максимально возможное количество – 12)</b>					

**Критерии оценивания:**

0 баллов – оцениваемый критерий не представлен

1 балл – представлен не в полном объеме (мере)

2 балла – представлен в полном объеме (мере)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г. Эксперт \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)

\* 2 – максимальный балл по критерию.

\*\* Оценку «0» и «1» следует сопровождать комментариями.

## Экспертное заключение на дополнительную общеобразовательную программу

Номинация \_\_\_\_\_

Муниципалитет \_\_\_\_\_

Ф.И.О. конкурсанта \_\_\_\_\_

Наименование учреждения \_\_\_\_\_

Название программы \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии	Баллы*			Комментарии**
		0	1	2	
1.	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы				
2.	<b>Соответствие структуры и содержания программы требованиям нормативных актов и государственных программных документов</b>				
2.1.	<b>Титульный лист:</b>				
2.1.1.	Соответствие оформления требованиям к программным документам				
2.2.	Наличие информационной карты программы				
<b>Комплекс основных характеристик программы</b>					
2.3.	<b>Пояснительная записка:</b>				
2.3.1.	Обоснованность актуальности, необходимости разработки программы в рамках данной направленности				
2.3.2.	Обоснованность новизны (если она есть), отличительных особенностей программы от существующих в рамках данной направленности, педагогической целесообразности				
2.3.3.	Учет гендерных, возрастных, индивидуально-психологических, физических и иных особенностей учащихся, обоснованность принципов комплектования учебных групп				
2.3.4.	Уровень обоснованности сроков и этапов реализации, форм организации учащихся				
2.3.5.	Согласованность цели и задач программы общепринятым стилистическим нормам				
2.4.	<b>Содержание программы:</b>				
2.4.1.	Учебный план (перечень разделов, тем, общее количество часов, количество часов по каждому разделу, теме с разбивкой на теоретические и практические, формы контроля)				
2.4.2.	Содержание учебного плана (реферативное описание разделов и тем				

	программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей). Системность, последовательность и целостность разделов учебного плана.				
2.4.3.	Наличие и целесообразность планируемых результатов, их согласованность с целью и задачами программы				
<b>Комплекс организационно-педагогических условий</b>					
2.5.	Соответствие календарного учебного графика учебному плану и требованиям к оформлению				
2.6.	Наличие необходимых (реальных) условий для реализации программы (материально-технических, информационных, дидактико-методических, электронных образовательных ресурсов и т.п.)				
2.7.	Наличие описания и целесообразность выбранных форм контроля и оценочных материалов				
2.8.	Наличие описания форм, технологий, методов обучения, их соответствие с возрастными особенностями учащихся				
2.9.	Соответствие списка предъявляемым требованиям (в алфавитном порядке, разбивка на литературу для педагога и для учащихся) и действующим ГОСТам к оформлению библиографических ссылок				
3.	Соответствие оформления программы нормам делопроизводства, эргономическая и эстетическая культура оформления				
<b>Итого количество баллов (максимально возможное количество – 34)</b>					

**Критерии оценивания:**

0 баллов – не соответствует;

1 балл – соответствует с недочетами;

2 балла – соответствует.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г. Эксперт \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)

\* 2 – максимальный балл по критерию.

\*\* Оценку «0» и «1» следует сопровождать комментариями.

**Экспертное заключение  
на сведения о результативности и качестве реализации  
дополнительной общеобразовательной программы**

Номинация \_\_\_\_\_

Муниципалитет \_\_\_\_\_

Ф.И.О. конкурсанта \_\_\_\_\_

Наименование учреждения \_\_\_\_\_

Название программы \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии	Баллы*			Комментарии**
		0	1	2	
1.	Наличие системы контроля и оценки качества освоения дополнительной общеобразовательной программы				
2.	Наличие положительной динамики результативности за 3-х летний период реализации программы				
3.	Целесообразность и разнообразие оценочных материалов, и их достаточность для анализа результативности реализации программы				
<b>Итого количество баллов (максимально возможное количество – 6)</b>					

**Критерии оценивания:**

0 баллов – оцениваемый критерий не представлен

1 балл – представлен не в полном объеме (мере)

2 балла – представлен в полном объеме (мере)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г. Эксперт \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)

\* 2 – максимальный балл по критерию.

\*\* Оценку «0» и «1» следует сопровождать комментариями.



Критерии оценки конкурсных испытаний **очного тура** регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

**Экспертное заключение  
на открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности»**

Номинация \_\_\_\_\_

Муниципалитет \_\_\_\_\_

Ф.И.О. конкурсанта \_\_\_\_\_

Наименование учреждения \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии	Баллы*			Комментарии**
		0	1	2	
1.	Умение определять педагогические цели и задачи занятия				
2.	Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы				
3.	Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся				
4.	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии				
5.	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов				
6.	Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности учащихся, коррекцию поведения и общения				
7.	Умение использовать возможности занятия для профориентации обучающихся				
8.	Умение создавать педагогические				

	условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся				
9.	Умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения				
10.	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам				
<b>Итого количество баллов (максимально возможное количество – 20)</b>					

**Критерии оценивания:**

- 0 баллов – не владеет;
- 1 балл – владеет недостаточно;
- 2 балла – владеет в полной мере.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г. Эксперт \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (расшифровка подписи)

- \* 2 – максимальный балл по критерию.
- \*\* Оценку «0» и «1» следует сопровождать комментариями.

## Экспертное заключение на выполнение тестового задания

Номинация \_\_\_\_\_

Муниципалитет \_\_\_\_\_

Ф.И.О. конкурсанта \_\_\_\_\_

Наименование учреждения \_\_\_\_\_

задания	1 балл за правильный ответ
№1	
№2	
№3	
№4	
№5	
№6	
№7	
№8	
№9	
№10	
№11	
№12	
№13	
№14	
№15	
<b>ИТОГО</b>	

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.  
(подпись)

Эксперт \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(расшифровка подписи)





## Экспертное заключение на конкурсное испытание «Педагогическая риторика»

Номинация \_\_\_\_\_

Муниципалитет \_\_\_\_\_

Ф.И.О. конкурсанта \_\_\_\_\_

Наименование учреждения \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии	Баллы*			Комментарии**
		0	1	2	
1.	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей				
2.	Общая и профессиональная педагогическая эрудиция				
3.	Владение риторическими навыками публичной деловой речи				
4.	Владение риторическими навыками публичной деловой речи (навыками дискуссии)				
5.	Креативность и оригинальность предложений				
6.	Точность в представлении решений и выводов				
7.	Аргументированность, обоснованность, логичность				
8.	Деловая этика и культура				
<b>Итого количество баллов (максимально возможное количество – 16)</b>					

### Критерии оценивания:

0 баллов – не владеет;

1 балл – владеет недостаточно;

2 балла – владеет в полной мере.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г. Эксперт \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*(подпись)* *(расшифровка подписи)*

\* 2 – максимальный балл по критерию.

\*\* Оценку «0» и «1» следует сопровождать комментариями.

**Сводный протокол  
муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

Муниципалитет \_\_\_\_\_

№ п/п	Ф.И.О. конкурсанта	Название образовательной организации	Средний балл по каждому конкретному испытанию						Общее кол-во баллов (max=90 баллов)	Рейтинг участника
			Экспертиза видеоролика «Визитная карточка» (max = 12 баллов)	Экспертиза дополнительной общеобразовательной программ (max = 34 балла)	Экспертиза сведений о качестве и результативности реализации программы (max = 6 баллов)	Экспертиза видеобращения «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу» (max = 8 баллов)	Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности» (max = 20 баллов)	Педагогическая риторика (max = 10 баллов)		
<b>Номинация (указать в соответствии с Положением)</b>										

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель муниципального жюри / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись)

Приложение №2

УТВЕРЖДЕН  
приказом комитета по образованию  
и молодежной политике  
администрации города Моршанска

**Состав  
Муниципального оргкомитета  
по подготовке и проведению муниципального этапа Всероссийского  
конкурса профессионального мастерства работников сферы  
дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

Комарова В.А., председатель комитета по образованию и молодежной политике администрации города Моршанска - председатель оргкомитета

Члены оргкомитета:

Н.Н.Капитанюк, главный специалист комитета по образованию и молодежной политике администрации г. Моршанска;

И.В.Селифанова, директор МБОУ ДО ЦДОД;

Е.Е.Федорова, заместитель директора МКУ «РЦСО» г. Моршанска

О.И.Чистихина, заместитель директора МКУ «РЦСО» г. Моршанска

С.О. Карцова, методист МКУ «РЦСО» г.Моршанска

И.И.Кучнова, председатель ГК профсоюза работников образования