

Российская Федерация  
**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И  
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА  
МОРШАНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
393950, г. Моршанск, ул. Интернациональная, 41А,  
Тел. 3-89-62, 3-46-80, факс 3-89-37  
E-mail: [mkomitet@yandex.ru](mailto:mkomitet@yandex.ru)  
30.12.2021 № 1553

от \_\_\_\_\_

Директору МБОУ СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов) С.В. Губановой  
Директору МБОУ СОШ № 2 им. Н.И. Бореева Е.С. Парамоновой  
МБОУ СОШ № 3 Бородину В.В.  
Директору МБОУ «Гимназия» И.М. Озеровой

Комитет по образованию администрации города Моршанска информирует Вас о том, что в соответствии с планом работы на 2021 год в целях выявления предпочтений обучающихся профильных классов и их родителей и эффективности профориентационной работы профильных классов в период **с 17 января по 28 января 2022 года** проводится анкетирование учащихся профильных классов, их родителей и учителей, работающих в профильных классах.

Направляем Вам анкеты (приложение). Результаты анкетирования и анкеты предоставить в комитет по образованию **в срок до 5.02.2022.**

Председатель комитета  
по образованию



В.А.Комарова

Н.А.Махонина  
4-87-54

**АНКЕТА десятиклассника.**

Уважаемый десятиклассник!

В этом учебном году ты начал учиться в профильном классе. Мы просим тебя ответить на вопросы анкеты, чтобы мы могли понять, насколько ты удовлетворен обучением в профильном классе и какие трудности ты испытываешь.

**1. ФИО** \_\_\_\_\_**Класс** \_\_\_\_\_ **профиль** \_\_\_\_\_**2. Какие экзамены сдавал после 9 класса (кроме рус. яз и матем)** \_\_\_\_\_**3. Какие предметы ты изучаешь на профильном уровне** \_\_\_\_\_**4. Удовлетворен ли ты уровнем преподавания профильных предметов (аргументируй свой ответ)** \_\_\_\_\_**5. Оцени уровень преподавания (высокий, достаточный, низкий) профильных предметов, которые ты изучаешь.** \_\_\_\_\_**6. Хотел бы ты поменять профиль (если да, то укажи, какой бы ты выбрал)** \_\_\_\_\_**7. Твое отношение к обучению в профильном классе:**

- я считаю, что сделал правильный выбор, и обучение в профильном классе поможет мне при поступлении в вуз, пригодится в профессиональном будущем;
- не вижу смысла обучения в профильном классе, но продолжу обучение на данном профиле;
- я разочарован, профильное обучение не соответствует моим ожиданиям;
- я считаю, что обучение в профильном классе способствует моему социальному и профессиональному самоопределению, повышает общекультурный уровень.

**8. Твое отношение к содержанию элективных курсов:**

- считаю, что выбор элективных курсов недостаточно широк;
- меня не устраивает выбор и содержание элективных курсов;
- меня удовлетворяет содержание элективных курсов;
- я ничего не знаю о проводимых элективных курсах.

**9. Как ты себя чувствуешь после занятий в школе?** \_\_\_\_\_**10. Какие трудности возникают при обучении?** \_\_\_\_\_**11. Труднее ли учиться по сравнению с 9-м кл.** \_\_\_\_\_**12. Соответствует ли твоим физическим возможностям уровень учебной нагрузки?**

- не сильно устаю во время уроков, довольно легко справляюсь с домашними заданиями, и у меня еще остается свободное время;
- немного устаю во время уроков, но, отдохнув, выполняю домашние задания, и еще остается свободное время;
- устаю во время уроков, мне тяжело даются домашние задания, а свободного времени практически не остается.

**13. Сколько времени ты тратишь на выполнение домашнего задания по предметам? (1–2 ч; 2–3 ч; 3–4 ч; более 4-х ч)** \_\_\_\_\_

14. Когда ты выполняешь домашнюю работу по предметам? (сразу после возвращения из школы; отдохну час-другой – и делаю; после 18.00; поздно вечером; я ее вообще не делаю; я ее делаю редко) \_\_\_\_\_

15. Посещаешь ли ты дополнительные занятия с репетитором? \_\_\_\_\_

16. Хватает ли времени на посещение кружков, секций, занятия по интересам (укажите причину, если времени не хватает)? \_\_\_\_\_

17. Какие отношения сложились у тебя с одноклассниками \_\_\_\_\_

18. Какие отношения сложились у тебя с учителями \_\_\_\_\_

19. Связаны ли твои интересы (в учебе и внешкольных занятиях) с выбором будущей профессии? (связаны очень тесно; связаны, но у меня нет четкого плана действий, я берусь то за одно, то за другое; никак не связаны. ) \_\_\_\_\_

20. Можешь ли ты заниматься длительное время интеллектуальной работой, иногда даже жертвуя развлечениями и отдыхом? (всегда, когда это необходимо; только иногда; никогда.) \_\_\_\_\_

*Спасибо!*

### Анкетирование учащихся 11-ых профильных классов

1. ФИО \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_ профиль \_\_\_\_\_

2. Какие предметы ты изучаешь на профильном уровне \_\_\_\_\_

3. Удовлетворен ли ты уровнем преподавания профильных предметов (аргументируй свой ответ) \_\_\_\_\_

4. Оцени уровень преподавания (высокий, достаточный, низкий) профильных предметов, которые ты изучаешь. \_\_\_\_\_

5. Какие возможности дает тебе обучение на данном профиле? Какими из них ты воспользуешься? \_\_\_\_\_

6. Считаешь ли ты, что обучение в данном профильном классе определило твой профессиональный выбор? \_\_\_\_\_

7. Кто тебе помог в выборе данного профиля? \_\_\_\_\_

8. Хотел бы ты поменять профиль (если да, то укажи какой) \_\_\_\_\_

9. Сэкономил ли время на образование, проходя профильное параллельное обучение? \_\_\_\_\_

10. Полученные знания по профильным предметам пригодятся в твоей будущей специальности? \_\_\_\_\_

11. Продолжишь ли ты обучение по выбранному профилю? \_\_\_\_\_

13. Уверен ли ты в успешной сдаче ЕГЭ (аргументируй свой ответ) \_\_\_\_\_

14. Требуется ли помощь репетитора или дополнительная консультация педагога по профильным предметам? Укажите каким \_\_\_\_\_

15. Как ты себя чувствуешь после занятий в школе? \_\_\_\_\_

16. Какие трудности возникают при обучении? \_\_\_\_\_

13. Соответствует ли твоим физическим возможностям уровень учебной нагрузки?
- не сильно устаю во время уроков, довольно легко справляюсь с домашними заданиями, и у меня еще остается свободное время;
  - немного устаю во время уроков, но, отдохнув, выполняю домашние задания, и еще остается свободное время;
  - устаю во время уроков, мне тяжело даются домашние задания, а свободного времени практически не остается.
14. Сколько времени ты тратишь на выполнение домашнего задания по предметам? (1–2 ч; 2–3 ч; 3–4 ч; более 4-х ч) \_\_\_\_\_
15. Когда ты выполняешь домашнюю работу по предметам? (сразу после возвращения из школы; отдохну час-другой – и делаю; после 18.00; поздно вечером; я ее вообще не делаю; я ее делаю редко) \_\_\_\_\_
16. Посещаешь ли ты дополнительные занятия с репетитором? \_\_\_\_\_
17. Хватает ли время на посещение кружков, секций, занятия по интересам (укажите причину, если времени не хватает)? \_\_\_\_\_

### Анкетирование родителей обучающихся 11-ых профильных классов

1. ФИО родителей \_\_\_\_\_
2. ФИО ребенка \_\_\_\_\_  
Класс \_\_\_\_\_ профиль \_\_\_\_\_
3. Удовлетворены ли вы уровнем преподавания профильных предметов (аргументируй свой ответ) \_\_\_\_\_
4. Какие возможности дает вашему ребенку обучение на данном профиле? Какими из них вы воспользуетесь? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Считаете ли вы, что обучение в данном профильном классе определило профессиональный выбор вашего ребенка? \_\_\_\_\_
6. Хотел бы ваш ребенок поменять профиль (если да, то укажи какой) \_\_\_\_\_
7. Сэкономил ли ваш ребенок время на образование, проходя профильное параллельное обучение? \_\_\_\_\_
8. Продолжит ли ваш ребенок обучение по выбранному профилю? \_\_\_\_\_
9. Уверены ли вы в успешной сдаче ЕГЭ вашим ребенком (аргументируйте свой ответ) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. Какие факторы могут помешать Вашему ребенку осуществить его профессиональные планы? (Невысокая вероятность найти работу по специальности; резкие изменения рынка труда; проблемы со здоровьем; материальное положение семьи; недостаточная подготовленность к профессиональному образованию; другие (пожалуйста, укажите) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

11. Укажите информационные источники о профильном обучении в городе, которыми вы пользуетесь (родительские собрания, сайт комитета по образованию, сайты школ города, газета «Согласие», другое (пожалуйста, укажите)

---

---

---

12. Ваши предложения по совершенствованию работы 10-11-х профильных классов в целях успешного профессионального самоопределения Вашего ребенка?

---

---

### Анкета для родителей обучающихся 10 классов.

Уважаемые родители!

В этом учебном году ваш ребенок начал учиться в профильном классе. Ваши ответы помогут нам понять, как проходит адаптационный период у вашего ребенка, какие трудности у него возникают.

1. ФИО родителей \_\_\_\_\_

2. ФИО ребенка \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_ профиль \_\_\_\_\_

3. Какие предметы ваш ребенок изучает на профильном уровне \_\_\_\_\_

4. Удовлетворены ли вы уровнем преподавания профильных предметов (аргументируйте свой ответ) \_\_\_\_\_

5. Оцените уровень преподавания (высокий, достаточный, низкий) профильных предметов, которые изучает ваш ребенок. \_\_\_\_\_

6. Какие возможности дает вашему ребенку обучение на данном профиле? Какими из них вы воспользуетесь? \_\_\_\_\_

7. Считаете ли вы, что обучение в данном профильном классе определило профессиональный выбор вашего ребенка? \_\_\_\_\_

8. Хотел бы ваш ребенок поменять профиль (если да, то укажите какой бы он хотел выбрать) \_\_\_\_\_

9. Как чувствует себя ваш ребенок после занятий в школе? \_\_\_\_\_

10. Какие трудности у него возникают при обучении? \_\_\_\_\_

11. Соответствует ли физическим возможностям уровень учебной нагрузки?

-не сильно устает на уроках, довольно легко справляется с д/з, остается свободное время;

-немного устает на уроках, но, отдохнув, выполняет д/з, и еще остается свободное время;

-устает на уроках, тяжело даются д/з, а свободного времени практически не остается.

12. Посещает ли ваш ребенок дополнительные занятия с репетитором (укажите причину)? \_\_\_\_\_

13. Хватает ли время на посещение кружков, секций, занятия по интересам (укажите причину, если времени не хватает)? \_\_\_\_\_

14. Может ли ваш ребенок заниматься длительное время интеллектуальной работой, иногда даже жертвуя развлечениями и отдыхом?

всегда, когда это необходимо;

только иногда;

никогда.

15. Оцените отношение учителей к вашему ребенку \_\_\_\_\_
16. Ваши предложения по совершенствованию работы 10-11-х профильных классов в целях успешного профессионального самоопределения Вашего ребенка? \_\_\_\_\_

*Спасибо!*

**Анкетирование преподавателей профильных классов.**

1. ФИО \_\_\_\_\_
2. Какие предметы преподаете на профильном уровне? \_\_\_\_\_
3. С какого года работаете в профильных классах \_\_\_\_\_
4. Какое у вас отношение к профильному обучению \_\_\_\_\_
5. Как готовились к работе в профильных классах \_\_\_\_\_
6. Какие трудности испытываете \_\_\_\_\_
7. Каков уровень подготовки учащихся 10-ых классов (по результатам ГИА и личным наблюдениям)? \_\_\_\_\_
8. Каков уровень усвоения учебного материала на уроке учащихся (10-ых классов и 11 классов отдельно)? \_\_\_\_\_
9. Оцените отношение к выполнению домашнего задания (10-ых классов и 11 классов отдельно)? \_\_\_\_\_
10. Оцените отношение к школьной документации (тетради, дневники) (10-ых классов и 11 классов отдельно)? \_\_\_\_\_
11. Чем оснащен кабинет: \_\_\_\_\_
12. Какие формы и методы используете на уроке: \_\_\_\_\_
13. Какие педтехнологии используете в своей работе: \_\_\_\_\_
14. Ваши предложения по организации профильного обучения \_\_\_\_\_