

Российская Федерация
**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
МОРШАНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
393950, г. Моршанск, ул. Интернациональная, 41А,
Тел. 3-89-62, 3-46-80, факс 3-89-37
E-mail: mkomitet@yandex.ru
30.12.2021 № 1553

от _____

Директору МБОУ СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов) С.В. Губановой
Директору МБОУ СОШ № 2 им. Н.И. Бореева Е.С. Парамоновой
МБОУ СОШ № 3 Бородину В.В.
Директору МБОУ «Гимназия» И.М. Озеровой

Комитет по образованию администрации города Моршанска информирует Вас о том, что в соответствии с планом работы на 2021 год в целях выявления предпочтений обучающихся профильных классов и их родителей и эффективности профориентационной работы профильных классов в период **с 17 января по 28 января 2022 года** проводится анкетирование учащихся профильных классов, их родителей и учителей, работающих в профильных классах.

Направляем Вам анкеты (приложение). Результаты анкетирования и анкеты предоставить в комитет по образованию **в срок до 5.02.2022.**

Председатель комитета
по образованию



В.А.Комарова

Н.А.Махонина
4-87-54

АНКЕТА десятиклассника.

Уважаемый десятиклассник!

В этом учебном году ты начал учиться в профильном классе. Мы просим тебя ответить на вопросы анкеты, чтобы мы могли понять, насколько ты удовлетворен обучением в профильном классе и какие трудности ты испытываешь.

1.ФИО _____**Класс** _____ **профиль** _____**2.Какие экзамены сдавал после 9 класса(кроме рус.яз и матем)** _____**3.Какие предметы ты изучаешь на профильном уровне** _____**4. Удовлетворен ли ты уровнем преподавания профильных предметов (аргументируй свой ответ)** _____**5. Оцени уровень преподавания (высокий, достаточный, низкий) профильных предметов, которые ты изучаешь.** _____**6.Хотел бы ты поменять профиль (если да, то укажи, какой бы ты выбрал)** _____**7.Твое отношение к обучению в профильном классе:**

- я считаю, что сделал правильный выбор, и обучение в профильном классе поможет мне при поступлении в вуз, пригодится в профессиональном будущем;
- не вижу смысла обучения в профильном классе, но продолжу обучение на данном профиле;
- я разочарован, профильное обучение не соответствует моим ожиданиям;
- я считаю, что обучение в профильном классе способствует моему социальному и профессиональному самоопределению, повышает общекультурный уровень.

8.Твое отношение к содержанию элективных курсов:

- считаю, что выбор элективных курсов недостаточно широк;
- меня не устраивает выбор и содержание элективных курсов;
- меня удовлетворяет содержание элективных курсов;
- я ничего не знаю о проводимых элективных курсах.

9. Как ты себя чувствуешь после занятий в школе? _____**10.Какие трудности возникают при обучении?** _____**11. Труднее ли учиться по сравнению с 9-м кл.** _____**12.Соответствует ли твоим физическим возможностям уровень учебной нагрузки?**

- не сильно устаю во время уроков, довольно легко справляюсь с домашними заданиями, и у меня еще остается свободное время;
- немного устаю во время уроков, но, отдохнув, выполняю домашние задания, и еще остается свободное время;
- устаю во время уроков, мне тяжело даются домашние задания, а свободного времени практически не остается.

13.Сколько времени ты тратишь на выполнение домашнего задания по предметам?(1–2 ч; 2–3 ч; 3–4 ч; более 4-х ч) _____

14. Когда ты выполняешь домашнюю работу по предметам? (сразу после возвращения из школы; отдохну час-другой – и делаю; после 18.00; поздно вечером; я ее вообще не делаю; я ее делаю редко) _____

15. Посещаешь ли ты дополнительные занятия с репетитором? _____

16. Хватает ли времени на посещение кружков, секций, занятия по интересам (укажите причину, если времени не хватает)? _____

17. Какие отношения сложились у тебя с одноклассниками _____

18. Какие отношения сложились у тебя с учителями _____

19. Связаны ли твои интересы (в учебе и внешкольных занятиях) с выбором будущей профессии? (связаны очень тесно; связаны, но у меня нет четкого плана действий, я берусь то за одно, то за другое; никак не связаны.) _____

20. Можешь ли ты заниматься длительное время интеллектуальной работой, иногда даже жертвуя развлечениями и отдыхом? (всегда, когда это необходимо; только иногда; никогда.) _____

Спасибо!

Анкетирование учащихся 11-ых профильных классов

1. ФИО _____

Класс _____ профиль _____

2. Какие предметы ты изучаешь на профильном уровне _____

3. Удовлетворен ли ты уровнем преподавания профильных предметов (аргументируй свой ответ) _____

4. Оцени уровень преподавания (высокий, достаточный, низкий) профильных предметов, которые ты изучаешь. _____

5. Какие возможности дает тебе обучение на данном профиле? Какими из них ты воспользуешься? _____

6. Считаешь ли ты, что обучение в данном профильном классе определило твой профессиональный выбор? _____

7. Кто тебе помог в выборе данного профиля? _____

8. Хотел бы ты поменять профиль (если да, то укажи какой) _____

9. Сэкономил ли время на образование, проходя профильное параллельное обучение? _____

10. Полученные знания по профильным предметам пригодятся в твоей будущей специальности? _____

11. Продолжишь ли ты обучение по выбранному профилю? _____

13. Уверен ли ты в успешной сдаче ЕГЭ (аргументируй свой ответ) _____

14. Требуется ли помощь репетитора или дополнительная консультация педагога по профильным предметам? Укажите каким _____

15. Как ты себя чувствуешь после занятий в школе? _____

16. Какие трудности возникают при обучении? _____

13. Соответствует ли твоим физическим возможностям уровень учебной нагрузки?
- не сильно устаю во время уроков, довольно легко справляюсь с домашними заданиями, и у меня еще остается свободное время;
 - немного устаю во время уроков, но, отдохнув, выполняю домашние задания, и еще остается свободное время;
 - устаю во время уроков, мне тяжело даются домашние задания, а свободного времени практически не остается.
14. Сколько времени ты тратишь на выполнение домашнего задания по предметам? (1–2 ч; 2–3 ч; 3–4 ч; более 4-х ч) _____
15. Когда ты выполняешь домашнюю работу по предметам? (сразу после возвращения из школы; отдохну час-другой – и делаю; после 18.00; поздно вечером; я ее вообще не делаю; я ее делаю редко) _____
16. Посещаешь ли ты дополнительные занятия с репетитором? _____
17. Хватает ли время на посещение кружков, секций, занятия по интересам (укажите причину, если времени не хватает)? _____

Анкетирование родителей обучающихся 11-ых профильных классов

1. ФИО родителей _____
2. ФИО ребенка _____
Класс _____ профиль _____
3. Удовлетворены ли вы уровнем преподавания профильных предметов (аргументируй свой ответ) _____
4. Какие возможности дает вашему ребенку обучение на данном профиле? Какими из них вы воспользуетесь? _____

5. Считаете ли вы, что обучение в данном профильном классе определило профессиональный выбор вашего ребенка? _____
6. Хотел бы ваш ребенок поменять профиль (если да, то укажи какой) _____
7. Сэкономил ли ваш ребенок время на образование, проходя профильное параллельное обучение? _____
8. Продолжит ли ваш ребенок обучение по выбранному профилю? _____
9. Уверены ли вы в успешной сдаче ЕГЭ вашим ребенком (аргументируйте свой ответ) _____

10. Какие факторы могут помешать Вашему ребенку осуществить его профессиональные планы? (Невысокая вероятность найти работу по специальности; резкие изменения рынка труда; проблемы со здоровьем; материальное положение семьи; недостаточная подготовленность к профессиональному образованию; другие (пожалуйста, укажите) _____

11. Укажите информационные источники о профильном обучении в городе, которыми вы пользуетесь (родительские собрания, сайт комитета по образованию, сайты школ города, газета «Согласие», другое (пожалуйста, укажите)

12. Ваши предложения по совершенствованию работы 10-11-х профильных классов в целях успешного профессионального самоопределения Вашего ребенка?

Анкета для родителей обучающихся 10 классов.

Уважаемые родители!

В этом учебном году ваш ребенок начал учиться в профильном классе. Ваши ответы помогут нам понять, как проходит адаптационный период у вашего ребенка, какие трудности у него возникают.

1. ФИО родителей _____

2. ФИО ребенка _____

Класс _____ профиль _____

3. Какие предметы ваш ребенок изучает на профильном уровне _____

4. Удовлетворены ли вы уровнем преподавания профильных предметов (аргументируй свой ответ) _____

5. Оцените уровень преподавания (высокий, достаточный, низкий) профильных предметов, которые изучает ваш ребенок. _____

6. Какие возможности дает вашему ребенку обучение на данном профиле? Какими из них вы воспользуетесь? _____

7. Считаете ли вы, что обучение в данном профильном классе определило профессиональный выбор вашего ребенка? _____

8. Хотел бы ваш ребенок поменять профиль (если да, то укажите какой бы он хотел выбрать) _____

9. Как чувствует себя ваш ребенок после занятий в школе? _____

10. Какие трудности у него возникают при обучении? _____

11. Соответствует ли физическим возможностям уровень учебной нагрузки?

-не сильно устает на уроках, довольно легко справляется с д/з, остается свободное время;

-немного устает на уроках, но, отдохнув, выполняет д/з, и еще остается свободное время;

-устает на уроках, тяжело даются д/з, а свободного времени практически не остается.

12. Посещает ли ваш ребенок дополнительные занятия с репетитором (укажите причину)? _____

13. Хватает ли время на посещение кружков, секций, занятия по интересам (укажите причину, если времени не хватает)? _____

14. Может ли ваш ребенок заниматься длительное время интеллектуальной работой, иногда даже жертвуя развлечениями и отдыхом?

всегда, когда это необходимо;

только иногда;

никогда.

15. Оцените отношение учителей к вашему ребенку _____
16. Ваши предложения по совершенствованию работы 10-11-х профильных классов в целях успешного профессионального самоопределения Вашего ребенка? _____

Спасибо!

Анкетирование преподавателей профильных классов.

1. ФИО _____
2. Какие предметы преподаете на профильном уровне? _____
3. С какого года работаете в профильных классах _____
4. Какое у вас отношение к профильному обучению _____
- _____
5. Как готовились к работе в профильных классах _____
6. Какие трудности испытываете _____
7. Каков уровень подготовки учащихся 10-ых классов (по результатам ГИА и личным наблюдениям)? _____
8. Каков уровень усвоения учебного материала на уроке учащихся (10-ых классов и 11 классов отдельно)? _____
9. Оцените отношение к выполнению домашнего задания (10-ых классов и 11 классов отдельно)? _____
10. Оцените отношение к школьной документации (тетради, дневники) (10-ых классов и 11 классов отдельно)? _____
11. Чем оснащен кабинет: _____
12. Какие формы и методы используете на уроке: _____
13. Какие педтехнологии используете в своей работе: _____
14. Ваши предложения по организации профильного обучения _____
- _____