

**Комитет по образованию и молодежной политике
Администрации города Моршанска**

**Семинар-совещание по обеспечению
психолого-педагогического
сопровождения одаренных детей
«Организация работы с одаренными
детьми. Психологический аспект»**

Спикер:

**Чистихина Ольга Ивановна, заместитель директора по
информационным технологиям МКУ «РЦСО»**

**Моршанск
2021**

План проведения семинара-совещания

1. Регистрация

2. Вводная часть. «Понятие «психолого-педагогическое сопровождение»

*Чистихина О.И.,
заместитель директора МКУ «РЦСО»
по информационным технологиям*

3. «Выявление и диагностическая работа с одаренными детьми»

*Кузнецова Л.В., педагог-психолог
МБОУ СОШ № 2 им. Н.И. Борева*

4. «Социально-педагогическое сопровождение одаренных детей»

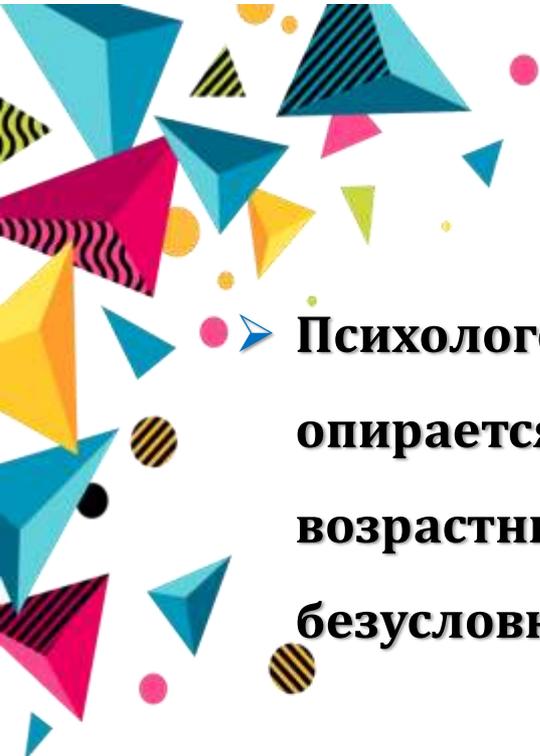
*Мусина Л.П.,
педагог-психолог МБОУ СОШ № 3*

5. «Работа с одаренными детьми в рамках работы МРЦ «Эрудит»

*Симагина М.А., руководитель МРЦ «Эрудит»,
методист МБОУ «Гимназия»*

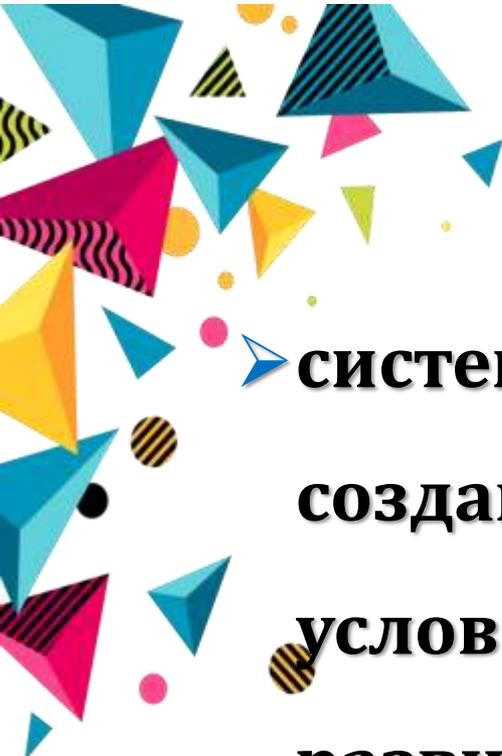
6. Подведение итогов

Понятие «психолого-педагогическое сопровождение»

- 
- **Психолого-педагогическое сопровождение личности опирается на естественное развитие ребенка, его возрастные и личностные достижения, позволяет признать безусловную ценность внутреннего мира.**
 - **Взрослый – не просто опора, он побуждает ребенка к нахождению и принятию самостоятельных решений, помогает принять на себя необходимую меру ответственности.**

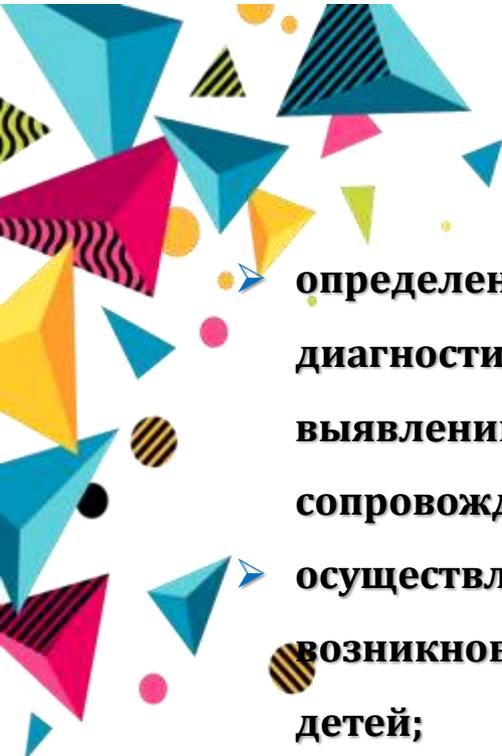
Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей

- **проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута;**
- **нарушения эмоционально-волевой сферы;**
- **проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями, которые могут стать причиной школьной и социальной дезадаптации;**
- **ярко выраженная неравномерность психического развития (диссинхрония) .**



● Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей

- **система деятельности, направленная на создание социально-психологических условий для успешного обучения, развития, воспитания, социализации и адаптации ребенка**



● Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей

- **определение критериев и признаков одаренности детей, создание банка диагностических методик и реализация системы диагностической работы по выявлению одарённых школьников, требующих особого маршрута сопровождения;**
- **осуществление профилактических мероприятий по предупреждению возникновения проблем в обучении, развитии и воспитании одаренных детей;**
- **оказание помощи одаренным учащимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации, выбора образовательного и профессионального маршрута;**
- **участие в проведении различных по форме мероприятий по психологическому просвещению педагогов и родителей, имеющие своей целью расширение их представлений о природе одарённости, об особенностях обучения и воспитания одарённых детей; развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, родителей, педагогов.**
- **психологическое обеспечение образовательных программ и т.д.**



● Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей

Заместитель директора
по учебно-
воспитательной работе

Педагог-психолог

Социальный педагог

Медицинский
работник