

Российская Федерация
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ
Администрации города

П Р И К А З
г. Моршанск

06.11.2018

№ 127

О проведении муниципального
смотрa - конкурса учебных кабинетов

В целях реализации муниципальной программы поддержки школ города Моршанска, организации работы муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций по совершенствованию условий образовательного процесса, в соответствии с планом работы комитета по образованию и молодежной политике администрации города Моршанска на 2018 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный смотр-конкурс учебных кабинетов с 20 ноября 2018 года по 15 декабря 2018 года согласно графику:

06.12.2018 года – МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов);

07.12.2018 года– МБОУ СОШ №2 имени Н. И. Борева;

10.12.2018 года– МБОУ СОШ №3;

11.12.2018 года– МБОУ «Гимназия»;

12.12.2018 года– МБОУ «Начальная школа №5».

2. Утвердить Положение о муниципальном смотре-конкурсе учебных кабинетов согласно приложению 1.

3. Утвердить состав конкурсной комиссии проведения муниципального смотрa-конкурса учебных кабинетов согласно приложению 2.

4. Руководителям муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций обеспечить меры по участию учреждения в муниципальном смотре-конкурсе учебных кабинетов.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя председателя комитета по образованию и молодежной политике администрации города О.А.Гусеву.

Председатель комитета по образованию
и молодежной политике
В.А.Комарова



О.А. Гусева
8(47533)4-89-38

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном смотре-конкурсе учебных кабинетов

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет порядок и условия проведения в общеобразовательных организациях системы образования города Моршанска муниципального смотра-конкурса учебных кабинетов в 2018-2019 учебном году (далее – Конкурс), регламентирует деятельность всех субъектов, участвующих в его организации и проведении.

1.2. Конкурс проводится комитетом по образованию и молодежной политике администрации города Моршанска совместно с муниципальным казенным учреждением «Ресурсный центр системы образования г. Моршанска» (далее – МКУ «РЦСО»).

2. Цели и задачи.

2.1. Целью Конкурса является:

организация работы педагогических работников по совершенствованию условий образовательного процесса;

выявление динамики развития каждого кабинета;

определение готовности кабинета к осуществлению учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5-9 классы).

2.2. Задачи Конкурса:

выявить позитивный опыт совершенствования учебной базы кабинетов в современных финансово-экономических условиях и содействовать распространению этого опыта;

усовершенствовать методики преподавания, внедрение в учебный процесс прогрессивных форм, методов, средств обучения, повышающих активность обучающихся на уроке;

ознакомиться с лучшим опытом организации учебных кабинетов, использования учебно-наглядных пособий, технических средств обучения;

способствовать распространению положительного опыта использования оснащения кабинета в урочной и внеурочной деятельности.

3. Участники.

3.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники – заведующие учебными кабинетами, реализующие ФГОС.

3.2. Участие в Конкурсе осуществляется на добровольной основе в соответствии с заявкой (Приложение 1), которая направляется в комитет по образованию и молодежной политике администрации города Моршанска в бумажном варианте.

4. Сроки, организация и порядок проведения.

4.1. Сроки проведения **с ноября по декабрь 2018 года.**

20.11.2018 – 30.11.2018 – школьный уровень;

01.12.2018 – подача заявок для участия в муниципальном этапе;

02.12.2018 – 15.12.2018 – муниципальный этап.

4.2. Для организации и проведения Конкурса создается комиссия, состав которой утверждается приказом комитета по образованию и молодежной политике администрации города Моршанска.

4.3. Комиссия:

– в состав комиссии могут входить методисты МКУ «РЦСО», руководители городских методических объединений, учителя высшей и первой категории, представители общественности;

– осуществляют экспертизу представленных материалов, документации;

– знакомятся с оборудованием кабинетов, их состоянием;

– устанавливает степень соответствия кабинета современным требованиям;

– подводит итоги Конкурса.

4.4. Комиссия организует и координирует проведение Конкурса, руководствуясь настоящим Положением.

5. Критерии и показатели оценки.

5.1. Наличие нормативной школьной документации на открытие и функционирование учебного кабинета:

– приказ о назначении заведующего кабинетом, его функциональных обязанностях;

– паспорт кабинета, оформленный с указанием имеющегося в нем оборудования, в том числе лабораторного, технических средств, наглядных пособий, учебников, методических пособий, дидактических материалов и др.;

– план работы учебного кабинета на учебный год;

– план перспективного развития кабинета;

– расписание работы кабинета.

5.2. Наличие предметно-развивающей среды учебного кабинета:

– систематизация дидактического материала к уроку,

– наличие раздаточного материала,

– хранение (оценивается качество материалов, оперативность доступа к ним);

- наличие постоянных и сменных учебно-информационных стендов и других материалов (по плану работы учебного кабинета);
- обеспеченность, порядок хранения и использования учебников, справочно-информационного материала, научно-популярной и художественной литературы, дидактических пособий (в соответствии с перечнем в паспорте кабинета).

5.3. Соблюдение эстетических требований к оформлению учебного кабинета:

- комфортность организации пространства для эмоционального благополучия школьника;
- соблюдение единого стиля в оформлении кабинета;
- соответствие оснащения и оформления кабинета возрасту детей.

5.4. Соблюдение правил техники безопасности и нормативных санитарно-гигиенических требований:

- наличие в кабинете инструкций по технике безопасности, плана эвакуации;
- чистота помещения и мебели;
- соблюдение требований СанПиН к помещениям и оборудованию общеобразовательных организаций;
- соблюдение требований СанПиН к воздушно-тепловому режиму;
- соблюдение требований СанПиН к естественному и искусственному освещению (бесшумное функционирование всех светильников, наличие закрытых плафонов и дополнительного освещения у доски);
- состояние технических средств обучения, обеспечение условий для их использования и хранения.

5.5. Наличие медиа-ресурсного обеспечения:

- информация в памяти компьютера (программы, календарно-тематическое планирование, тексты проверочных работ, олимпиад, презентации, иллюстрации и т.п. в соответствующих папках – каждый тип документов сохраняется в соответствующей папке, которой присваивается понятное имя, при необходимости указывается класс).

5.6. Организация внеурочной деятельности, предметных декад, общешкольных проектов по предмету (планы мероприятий, презентации, авторские сценарии, реализованные общешкольные проекты).

6. Подведение итогов.

6.1. Итоги Конкурса подводятся комиссией до **18.12.2018** года и оформляются протоколом.

6.2. Победители (I место) и призеры (II, III места) Конкурса награждаются дипломами комитета по образованию и молодежной политике администрации города Моршанска.

Заявка
на участие в муниципальном смотре-конкурсе учебных кабинетов

Наименование ОО	№ кабинета	Образовательная об- ласть, предмет	ФИО заведую- щего учебным кабинетом

Руководитель ОО

М.П.

КАРТА ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА

Наименование ОО _____

Образовательная область, предмет _____

№ кабинета _____

ФИО заведующего учебным кабинетом _____

№ п/п	Параметры	Баллы
1.	Соблюдение правил охраны труда Максимальное количество баллов – 6 баллов	
1.1.	соблюдение условий электробезопасности – 2 балла	
1.2.	соблюдение условий пожарной безопасности – 2 балла	
1.3.	наличие средств оказания первой медицинской помощи – 2 балла	
2.	Соблюдение санитарно-гигиенических норм Максимальное количество – 8 баллов	
2.1.	организация рабочих мест – 2 балла	
2.2.	состояние освещенности – 2 балла	
2.3.	соблюдение чистоты помещения и мебели – 2 балла	
2.4.	создание условий для хранения рабочих и информационных материалов – 2 балла	
3.	Эстетическое оформление кабинета Максимальное количество – 10 баллов	
3.1.	создание единства стиля оформления кабинета – 3 балла	
3.2.	организация рабочего места преподавателя – 2 балла	
3.3.	организация рабочих мест учащихся – 2 балла	
3.4.	наличие постоянных и сменных информационных стендов – 3 балла	
4.	Оснащение современными техническими средствами обучения (ТСО) Максимальное количество – 8 баллов	
4.1.	наличие современных ТСО – 4 балла	
4.2.	организация рационального размещения ТСО – 4 балла	
5.	Учебно-методическое обеспечение Максимальное количество – 28 баллов	
5.1.	укомплектованность методической литературой – 4 балла	
5.2.	укомплектованность учебной литературой – 4 балла	
5.3.	укомплектованность справочными, информационными материалами – 4 балла	
5.4.	наличие библиотеки по предмету, ее систематизация и пополнение – 4 балла	
5.5.	наличие наглядных средств обучения, их систематизация – 4 балла	
5.6.	наличие дидактического и раздаточного материалов, их систематизация – 4 балла	

5.7.	наличие экранно-звуковых средств обучения, их систематизация – 4 балла	
6.	Организация работы кабинета в инновационном режиме Максимальное количество – 10 баллов	
6.1.	наличие планов уроков, методических разработок, методических рекомендаций и т.п., подтверждающих использование современных образовательных и информационных технологий – 4 балла	
6.2.	наличие материалов, отражающих работу кабинета в инновационном режиме (вовлечение кабинета в экспериментальную деятельность, внедрение здоровьесберегающих технологий и т.п.) – 6 балла	
7.	Организация работы кабинета во внеурочное время Максимальное количество – 12 баллов	
7.1.	наличие и содержание плана работы с учащимися, имеющими различную мотивацию учебной деятельности – 4 балла	
7.2.	наличие материалов самостоятельной работы учащихся по выполнению проектов, работа с информационными источниками, доклады, рефераты и т.п. – 4 балла	
7.3.	наличие планов проведения предметных недель, экскурсий, тематических выставок и т.п. – 4 балла	
8.	Результативность работы кабинета Максимальное количество – 12 баллов	
8.1.	организация мониторинговой деятельности преподавателя (анализ успеваемости учащихся) – 4 балла	
8.2.	результативность работы с одаренными учащимися (победители предметных олимпиад различного уровня за последние 2 года) – 4 балла	
8.3.	организация аналитической деятельности (анализ работы кабинета за последние 2 года) – 4 балла	
Максимальное количество баллов за организацию работы кабинета – 94 балла		

Члены комиссии

Состав
конкурсной комиссии проведения муниципального
смотре-конкурса учебных кабинетов

1. Гусева О.А. – заместитель председателя комитета по образованию и молодежной политике;
2. Лельков С.И. – заместитель директора МКУ «РЦСО» по развитию детского туризма, спорта и физкультуры;
3. Чистихина О.И. – заместитель директора МКУ «РЦСО» по информационным технологиям;
4. Акулович С.Н. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов);
5. Макурина О.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ № 3;
6. Гребенникову И.С. – руководитель ГМО учителей математики;
7. Урбан С.П. – руководитель ГМО учителей русского языка и литературы;
8. Овусу Ю.Ю. – учитель высшей категории МБОУ СОШ № 2 им. Н.И. Бореева, победитель муниципального этапа и лауреат регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2017»;
9. Карасева О.Ю. – председатель городского родительского комитета;
10. Енникова С.Н. – председатель общественного совета города Моршанска.