

Российская Федерация  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ  
Администрации города

ПРИКАЗ  
г.Моршанск

11.10.2018

№ 395

Об организации деятельности  
творческих объединений педагогов  
образовательных организаций, реализующих  
образовательную программу  
дошкольного образования

На основании протокола совещания руководителей городских творческих объединений педагогов и старших воспитателей образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования «Организация работы городских творческих объединений педагогов дошкольных образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования в 2018 – 2019 учебном году» от 24.09.2018 года, с целью организации и координации работы городских творческих объединений педагогов образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (далее – Творческие объединения) ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить
  - 1.1.Список Творческих объединений и их руководителей согласно Приложению № 1
  - 1.2.План работы Творческих объединений на 2018 – 2019 учебный год (Приложение № 2)
2. Муниципальному казенному учреждению «Ресурсный центр системы образования г. Моршанска» (Кевбрина) осуществлять координацию деятельности Творческих объединений.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Муниципального казенного учреждения «Ресурсный центр системы образования г. Моршанска» по развитию дошкольного образования О.А. Щербакову.

Председатель комитета  
по образованию и молодежной  
политике



В.А. Комарова

Приложение № 1  
УТВЕРЖДЕН  
приказом комитета  
по образованию и  
молодежной  
политике  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Список городских творческих объединений педагогов образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.**

<b>№ п/п</b>	<b>Городские творческие объединения педагогов образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования</b>	<b>ФИО руководителя городского творческого объединения</b>
1	Воспитателей групп раннего возраста	Расторгуева Л.В.
2	Воспитателей групп младшего дошкольного возраста	Кургузикова И.А.
3	Воспитателей групп среднего дошкольного возраста	Молоствова И.А.
4	Воспитателей групп старшего дошкольного возраста	Попова М.А.
5	Учителей-логопедов	Мягкова Ю.Н.
6	Музыкальных руководителей	Мураткина О.В.
7	Инструкторов по физической культуре	Конькова С.В.
8	Старших воспитателей	Дзюба Ю.И.

Приложение № 2  
 УТВЕРЖДЕН  
 приказом комитета  
 по образованию и  
 молодежной  
 политике  
 от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**План  
 работы городских творческих объединений педагогов образовательных  
 организаций, реализующих программу дошкольного образования на  
 2018 – 2019 учебный год.**

№ п/п	Тема	Дата	Ответствен- ные	Отмет- ка о выпол- нении
<b>1. Творческое объединение воспитателей групп раннего возраста</b>				
1.1.	Развитие мелкой моторики детей раннего возраста	октябрь	МБДОУ № 16 «Родничок», № 3 «Дюймовочка», №6 «Рябинка», №20«Росинка», МБОУ «Нач. шк. № 5»	
1.2.	Сенсорное развитие детей раннего возраста	январь	МБДОУ № 14 «Белочка»	
1.3.	Сенсомоторное развитие детей раннего возраста посредством игровой деятельности (Технология В.Воскобовича)	апрель	МБДОУ № 11 «Чебурашка»	
<b>2. Творческое объединение воспитателей групп младшего дошкольного возраста</b>				
2.1.	Речевое развитие младших дошкольников	октябрь	МБДОУ № 11 «Чебурашка», № 6«Рябинка», МБОУ «Нач. шк. № 5»	
2.2.	Создание условий для развития речевых способностей детей младшего дошкольного возраста	январь	МБДОУ № 9 «Золотой улей»	
2.3.	Развитие художественно-	март	МБДОУ № 14	

	эстетических способностей детей 3-4 лет		«Белочка»	
<b>3. Творческое объединение воспитателей групп среднего дошкольного возраста</b>				
3.1.	Использование игровых приемов в речевом развитии дошкольников	октябрь	МБДОУ № 9 «Золотой улей»	
3.2.	Развитие речи детей среднего дошкольного возраста при помощи техники нетрадиционного рисования (рисование на манной крупе)	ноябрь	МБДОУ № 3 «Дюймовочка»	
3.3.	Развитие математических способностей детей через использование игровых технологий. Формирование элементарных математических представлений у детей 4-5 лет посредством развивающих игр	ноябрь	МБДОУ № 8 «Светофор» М БДОУ № 6 «Рябинка»	
3.4.	Развитие речи дошкольников в различных видах деятельности.	декабрь	МБДОУ № 14 «Белочка»	
3.5.	Познавательное развитие детей среднего дошкольного возраста в различных видах деятельности	февраль	МБДОУ № 20 «Росинка»	
3.6.	Создание условий по формированию элементарных математических представлений у детей 4 – 5 лет	апрель	МБОУ «Начальная школа № 5»	
<b>4. Творческое объединение воспитателей групп старшего дошкольного возраста</b>				
4.1.	Познавательное и речевое развитие детей старшего дошкольного возраста	октябрь	МБДОУ №2 «Березка»	
4.2.	Роль игровых приёмов в формировании элементарных математических представлений у детей 5 – 6 лет	ноябрь	МБДОУ № 14 «Белочка»	
4.3.	Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о людях разных национальностей и их культуре	декабрь	МБДОУ № 19 «Золушка»	
4.4.	Образовательные ситуации и	февраль	МБДОУ № 4	

	методы работы по формированию основ культуры здоровья старших дошкольников и безопасного поведения в социуме		«Солнышко»	
4.5.	Формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста посредством знакомства с историей родного края Развитие любознательности, внимания и интереса к профессиям и труду людей	март	МБДОУ № 11 «Чебурашка», № 9 «Золотой улей»	
4.6.	Ознакомление с окружающим детей старшего дошкольного возраста с применением технологий исследовательской деятельности	апрель	МБДОУ № 19 «Золушка», № 16 «Родничок»	
<b>5. Творческое объединение учителей-логопедов</b>				
5.1.	Устранение нарушений письма у учащихся на основе дифференциации парных согласных. Использование дидактических игр в профилактике дисграфии	ноябрь	МБОУ «Гимназия» (корпус 2)	
5.2.	Использование мультимедийных технологий в процессе формирования лексико-грамматических категорий у старших дошкольников с нарушением речи. ИКТ как эффективное средство формирования лексико-грамматических средств языка у дошкольников с нарушением речи	февраль	МБДОУ № 16 «Родничок»	
5.3.	Развитие звуко - буквенного анализа при обучении грамоте старших дошкольников с ОВЗ. ООД «Путешествие за сокровищами». Использование игровых технологий при обучении грамоте детей старшего возраста. (Панорама педагогических идей «Хочу поделиться ...»)	апрель	МБДОУ № 14 «Белочка»	

<b>6. Творческое объединение музыкальных руководителей</b>				
6.1.	Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста	ноябрь	МБДОУ № 6 «Рябинка»	
6.2.	Развитие творческих способностей детей средствами фольклора	февраль	МБДОУ № 16 «Родничок»	
6.3.	Театрализованная деятельность как средство воспитания креативной личности	март	МБДОУ № 2 «Березка»	
<b>7. Творческое объединение инструкторов по физической культуре</b>				
7.1.	Формирования системы осознанного отношения детей к своему здоровью и физической культуре, как общечеловеческим ценностям Интегрированное занятие с детьми 6-7 лет «Здоровье нашего сердца»	ноябрь	МБДОУ № 19 «Золушка»	
7.2.	Активизация двигательной и познавательной деятельности детей 4-5 лет через создание игровой ситуации. Сюжетное занятие «Веселый цирк»	февраль	МБДОУ № 6 «Рябинка»	
<b>8. Творческое объединение старших воспитателей</b>				
8.1.	Разработка методических рекомендаций по проведению мониторинга «Изучение готовности к обучению в школе детей 6-7 лет»	октябрь	Все ДОО	
8.2.	Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления	январь	МБДОУ № 16 «Родничок»	
8.3.	Организация и проведение итогового мониторинга «Изучение готовности к обучению в школе детей 6 – 7 лет»	май	Все ДОО	