

Российская Федерация
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ
Администрация города

ПРИКАЗ

11.10.2018

№ 396

О проведении муниципального этапа
регионального конкурса профессионального
мастерства «Наставник»

На основании приказа управления образования и науки Тамбовской области от 14.09.2018 г. №2446 «О проведении регионального конкурса профессионального мастерства «Наставник», в рамках реализации плана мероприятий, утвержденного постановлением администрации Тамбовской области от 19.06.2018 №605 «Об утверждении Комплекса мер по организации продуктивной социально значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, в Тамбовской области на 2018-2019 годы», ПРИКАЗЫВАЮ:

1. МКУ «Ресурсный центр системы образования г.Моршанска» (Кевбрина), МБОУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» (Селифанова) провести 09 ноября 2018 г., в 14.30., на базе МБОУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Наставник».

2. Утвердить Положение о проведении Конкурса (Приложение 1).

3. Утвердить состав оргкомитета Конкурса (Приложение2).

4. Руководителям образовательных организаций (Губанова, Парамонова, Бородин, Озерова, Хрущевская, Селифанова, Иваньшин)обеспечить участие педагогов в данном Конкурсе.

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на главного специалиста комитета по образованию и молодежной политике Н.Н.Капитанюк.

Председатель
комитета по образованию
и молодежной политике



В.А.Комарова

УТВЕРЖДЕНО
приказом комитета по
образованию и молодежной политике
от _____ № _____

**Положение
о проведении муниципального этапа
регионального конкурса профессионального мастерства «Наставник»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа регионального конкурса профессионального мастерства «Наставник» (далее – Конкурс).

1.2. Научно-методическое, организационное сопровождение Конкурса осуществляет МКУ «Ресурсный центр системы образования г.Моршанска», МБОУ ДО «Центр дополнительного образования для детей».

2. Цель, задачи

2.1. Цель:

повышение роли наставничества в профилактической работе с несовершеннолетними группы риска.

2.2. Задачи:

представление лучшего опыта практической деятельности наставников, обеспечивающих высокие результаты профилактической работы с детьми, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации;

трансляция и тиражирование лучших практик наставничества;
внедрение практик наставничества на муниципальном уровне.

3. Участники

3.1. К участию в Конкурсе допускаются носители практик наставничества (практики управления траекторией развития детей и подростков, социально-педагогического, социально-психологического тьюторского сопровождения несовершеннолетних; практики наставничества, реализуемые детьми): кураторы, наставники, волонтеры из числа педагогических работников общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования.

4. Номинации конкурса

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Лучший педагог-наставник общеобразовательной организации»;

«Лучший педагог-наставник организации дополнительного образования»;

«Дети – детям».

5. Порядок и условия проведения

5.1. Конкурс проводится в период с **15 октября по 9 ноября 2018 года**.

5.2. Для участия в Конкурсе общеобразовательным организациям, в срок до **07 ноября 2018 года** необходимо представить в оргкомитет:

заявку на участие (Приложение 1 к Положению);

конкурсные материалы: описание практики (Приложение 3 к Положению); приложения, иллюстрирующие практики наставничества (презентационные материалы, фотографии, нормативные документы, методические материалы в формате PDF, а также ссылки на видеоматериалы);

согласие на обработку персональных данных (Приложение 2 к Положению).

Пакет документов на бумажном носителе направить в комитет по образованию и молодежной политике. Все документы следует оформить в отдельных файлах и представить одновременно в едином архивном файле формата RAR или ZIP. В качестве имени файла-архива указывать муниципалитет или фамилию автора кириллицей.

5.3. Для подготовки конкурсных материалов необходимо руководствоваться рекомендациями (Приложение 4 к Положению).

5.4. Конкурсные материалы оцениваются в соответствии с критериями (Приложение 5 к Положению).

5.5. Соблюдение авторских прав и отсутствие в конкурсных материалах элементов плагиата обязательно.

6. Руководство

6.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет оргкомитет и жюри. Жюри:

оценивает конкурсные материалы в соответствии с Приложением 4 к Положению;

определяет лауреатов и дипломантов Конкурса в каждой номинации; оформляет итоговые протоколы;

имеет право не присуждать призовые места, присуждать не все призовые места.

Решение жюри является окончательным, изменению, обжалованию и пересмотру не подлежит.

7. Подведение итогов

7.1. По итогам Конкурса издается приказ комитета по образованию и молодежной политике. Лауреатам, дипломантам II и III степени будут вручены дипломы.

7.2. Конкурсные работы лауреатов и дипломантов будут размещены на официальном сайте комитета по образованию и молодежной политике.

Приложение 1 к Положению

Заявка
на участие в муниципальном этапе регионального конкурса
профессионального мастерства «Наставник»

ФИО участника (полностью)	
Место работы/учебы (наименование организации в соответствии с уставом)	
Должность/класс	
Дата рождения	
Контактный телефон, e-mail	
Номинация	

Дата заполнения « ___ » _____ 2018г.

*Ф.И.О. руководителя органа местного самоуправления,
осуществляющего управление в сфере образования*

/ _____
Подпись

М.П.

Приложение 2 к Положению

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____,
(ФИО)
зарегистрированный (-ая) по адресу: _____,

(адрес места регистрации)
наименование документа удостоверяющего личность _____ серия _____ № _____
выдан _____,
(когда и кем выдан)

даю свое согласие на обработку управлению образования и науки Тамбовской области, расположенному по адресу: г. Тамбов, ул. Советская, 108, Тамбовскому областному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» - Региональному модельному центру дополнительного образования детей, расположенному по адресу: г. Тамбов, ул. Сергея Рахманинова, д.3-б (далее – Операторы), моих персональных данных, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: *фамилия, имя, отчество; должность/класс; место работы/учебы; дата рождения; номер телефона (домашний, мобильный); электронный адрес; номинация.*

Я даю согласие на использование моих персональных данных исключительно в целях оформления сводной заявки от

_____ указать муниципалитет

и всех необходимых документов, требующихся в процессе организации и проведения регионального конкурса профессионального мастерства «Наставник» (далее – Конкурс), а также последующих мероприятий, сопряженных с Конкурсом.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, передачу, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение и размещение персональных данных в общедоступных источниках (справочники, энциклопедии, буклеты, публикация в СМИ, в том числе в сети Интернет на сайте Операторов, на информационных стендах).

Я проинформирован, что Операторы гарантируют обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством РФ как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует с даты подписания до достижения целей обработки персональных данных, а также на срок, обусловленный архивным законодательством.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

" ____ " _____ 201__ г.

Расшифровка подписи / *Подпись*

Описание практики наставничества

1.	Название организации	
2.	Название практики	
3.	Описание текущей ситуации и актуальность практики	
4.	Предмет наставничества	
5.	Задачи и функции наставников	
6.	Требования к наставникам	
7.	Требования к наставляемым	
8.	Механизмы отбора наставников/наставляемых и формирование наставнических пар	
9.	Механизмы и инструменты наставничества	
10.	Мотивация наставников	
11.	Обучение наставников	
12.	Локальная нормативная база наставничества	
13.	Показатели оценки эффективности практики наставничества	
14.	Тиражирование практики наставничества	

Рекомендации по подготовке конкурсного материала

1. Описание практики наставничества должна содержать следующую обязательную информацию:

1.1. Название организации;

1.2. Название практики наставничества.

1.3. Описание текущей ситуации и актуальность практики (причины возникновения практики и ее значимости для субъекта, какое время практика реализуется).

1.4. Предмет наставничества (что передает наставник наставляемому, суть взаимодействия; например, траектория развития ребенка, передача навыков, знаний, содействие в социальной адаптации и/ или реабилитации и т.д.).

1.5. Задачи и функции наставников (основные задачи и функции наставников; при наличии информации, время, уделяемое на наставническую деятельность).

1.6. Требования к наставникам (должностные позиции, опыт работы, навыки, знания и т.д.).

1.7. Требования к наставляемым (стажер, несовершеннолетний и т.д.).

1.8. Механизмы отбора наставников/наставляемых и формирование наставнических пар (способы определения пар: наставник-наставляемый).

1.9. Механизмы и инструменты наставничества (обучение в образовательной организации, тренинги, план стажировки, маршрутный лист, табель оценок; использование инновационных форм и методов работы с наставляемым и т.д.).

1.10. Мотивация наставников (инструменты материального и нематериального поощрения наставнической деятельности).

1.11. Обучение наставников (прохождение обучения по данному направлению деятельности (курсы, семинары, конференции и т.д.).

1.12. Локальная нормативная база наставничества (перечислить локальные нормативные акты, обеспечивающие реализацию практики наставничества).

1.13. Показатели оценки эффективности практики наставничества (перечень показателей, используемых для оценки результатов наставнической деятельности и наставников, а также значения данных показателей за последние 3 года; масштаб вовлеченности, количество наставляемых на данный момент и описание их позитивных изменений).

1.14. Тиражирование практики (трансляция опыта наставничества на муниципальном, региональном, федеральном уровне (мастер-классы, семинары, конференции, круглые столы, открытые занятия); наличие каналов продвижения практик (веб-сайт, страницы в социальных сетях); наличие положительных отзывов, наличие публикаций в СМИ).

2. Дополнительно к обязательной информации могут быть приложены материалы, иллюстрирующие практики наставничества (презентационные материалы, фотографии, нормативные документы, методические материалы в формате PDF, а также ссылки на видеоматериалы).

Приложение 5 к Положению

Критерии оценивания

№ п/п	Критерии оценивания	0-5 баллов
1.	Соответствие материала заявленной теме	
2.	Качество и грамотность оформления представленных конкурсных материалов	
3.	Использование инновационных форм и методов работы с наставляемым	
4.	Наличие методических продуктов, разработанных наставником	
5.	Наличие локальной нормативной базы наставничества	
6.	Результативность наставнической деятельности	
7.	Трансляция опыта наставничества на муниципальном, региональном, федеральном уровне (публикации, мастер-классы, семинары, конференции, круглые столы, открытые занятия)	
ИТОГО		

Максимальное количество баллов – 35.

Приложение 2
УТВЕРЖДЕНО
приказом комитета по
образованию и молодежной политике
от _____ № _____

Состав оргкомитета и жюри
муниципального этапа регионального конкурса
профессионального мастерства «Наставник»

Комарова Валентина Александровна, председатель комитета по образованию и молодежной политике, председатель

Гусева Ольга Алексеевна, заместитель председателя комитета по образованию и молодежной политике.

Члены оргкомитета и жюри:

Капитанюк Наталья Николаевна, главный специалист комитета по образованию и молодежной политике;

Скибицкая Наталья Ивановна, заведующий информационно-методическим отделом МКУ РЦСО;

Кучнова Ирина Николаевна, методист МКУ РЦСО;

Зенина Елена Сергеевна, начальник отдела по организации деятельности КДНиЗП;

Попова Людмила Анатольевна, социальный педагог ТОГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Приют надежды».