

Российская Федерация  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ  
администрации города

**П Р И К А З**

г. Моршанск

11.02.2019

№ 62

О проведении зонального этапа  
Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства  
работников сферы дополнительного  
образования «Сердце отдаю детям»

В соответствии с приказом управления образования и науки Тамбовской области от 22.01.2019 № 116 «Об организации и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», планом работы комитета по образованию и молодежной политике администрации города Моршанска и МКУ «Ресурсный центр системы образования г. Моршанска», в целях повышения значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей, профессионального и общественного признания статуса педагогических работников сферы дополнительного образования детей

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести в период с **25 февраля по 21 марта 2019 года** зональный этап Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее - Конкурс).

2. Утвердить Положение о проведении зонального этапа Конкурса (Приложение №1).

3. Утвердить состав зонального организационного комитета по подготовке и проведению Конкурса (Приложение №2).

4. Организационно-методическое руководство Конкурсом возложить на базовое зональное учреждение МБОУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» г. Моршанска (Селифанова).

5. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие в зональном этапе Конкурса педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов и тренеров-преподавателей возглавляемой организации.

6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на главного специалиста комитета по образованию и молодежной политике Н.Н. Капитанюк.

Председатель комитета по образованию  
и молодежной политике  
В.А. Комарова



**Положение  
о зональном этапе Всероссийского конкурса профессионального  
мастерства работников сферы дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения зонального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

1.2. Зональный этап Конкурса проводится МБОУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» г. Моршанска, комитетом по образованию и молодежной политике администрации города Моршанска, МКУ «Ресурсный центр системы образования г. Моршанска».

**2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Целями Конкурса являются повышение значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей, профессиональное и общественное признание статуса педагогических работников сферы дополнительного образования детей и образовательных организаций, которые они представляют.

2.2. Задачи Конкурса:

содействие профессиональному развитию, квалификационному и карьерному росту педагогических работников сферы дополнительного образования детей;

выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей;

представление профессиональному сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты в сфере дополнительного образования детей;

обновление содержания и технологий дополнительного образования детей;

создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников сферы дополнительного образования детей;

привлечение внимания органов местного самоуправления, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к актуальным задачам развития дополнительного образования детей.

### 3. Руководство Конкурсом

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением зонального этапа Конкурса осуществляет зональный оргкомитет, утверждённый приказом комитета по образованию и молодежной политике администрации города Моршанска и базовая организация дополнительного образования - МБОУ ДО ЦДОД г. Моршанска.

3.2. Оргкомитет зонального этапа Конкурса формируется из специалистов муниципальных органов управления образования, входящих в зональное объединение, и базовой организации дополнительного образования.

Председателем зонального оргкомитета является председатель комитета по образованию и молодежной политике администрации г. Моршанска.

3.3. Зональный оргкомитет:

организует и проводит зональный этап Конкурса;

принимает заявки и конкурсные материалы для участия в зональном этапе Конкурса;

имеет право отклонить материалы, направленные позднее указанной даты и оформленные с нарушением требований;

формирует и утверждает состав зонального жюри и список участников финала зонального этапа Конкурса по каждой номинации;

информирует об итогах заочного и очного туров зонального этапа Конкурса.

Члены оргкомитета могут входить в состав жюри. Решение оргкомитета оформляется протоколами и утверждается его председателем.

3.4. На **заочном туре** зональное жюри осуществляет

экспертизу дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей или предпрофессиональной) программы (Приложения №3, №4 к Положению);

экспертную оценку видеоматериалов «Визитная карточка» (Приложение №5 к Положению) и

презентации программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (Приложение №6 к Положению).

На **очном туре** зональное жюри оценивает два конкурсных испытания:

презентацию «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу» (Приложение №7 к Положению),

открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой» (Приложение №8 к Положению).

3.5. На основании суммы баллов по критериям, зафиксированным в протоколе экспертизы материалов заочного тура и сводных оценочных листах очного тура, составляется рейтинг участников по каждой номинации, определяются лауреаты (I место) и дипломанты II и III степени зонального этапа Конкурса по номинациям, оформляется сводный протокол заседания

жюри.

3.6. В региональный оргкомитет направляются:

- пакеты конкурсных материалов лауреатов;
- сводный протокол заседания зонального жюри;

-информация о количестве участников зонального этапа Конкурса; поданных конкурсных материалов по направлениям; образовательных организациях; сведения о победителях и призерах;

- информация, представленная муниципальными оргкомитетами.

3.6.1. Если в зональном объединении есть только один конкурсант по направленности, он может быть заявлен на следующий этап Конкурса при условии получения не менее 50% от максимально возможных баллов по результатам оценивания его конкурсных материалов и открытого занятия.

#### **4. Участники Конкурса**

4.1. Участниками Конкурса могут быть педагоги дополнительного образования (старшие педагоги дополнительного образования), педагоги-организаторы, тренеры-преподаватели (старшие тренеры-преподаватели), реализующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие или предпрофессиональные) программы, имеющие **педагогический** стаж работы **не менее 5 лет**. Возраст участников не ограничивается.

4.2. Лауреаты и дипломанты Конкурса 2017 года к участию в Конкурсе 2019 года не допускаются, но могут привлекаться в качестве членов жюри, экспертов, консультантов.

#### **5. Финансирование Конкурса**

5.1. Проведение зонального этапа Конкурса осуществляется за счет средств местных бюджетов и внебюджетных источников.

5.2. Расходы по направлению участников на зональный этап Конкурса (проезд к месту проведения и обратно, питание) осуществляется за счет средств направляющей стороны.

#### **6. Номинации, этапы, сроки Конкурса**

6.1. Конкурс проводится по следующим **номинациям**:

«Художественная» (театр, хореография, вокал, фольклор, изобразительное искусство и декоративно-прикладное творчество);

«Социально-педагогическая»;

«Туристско-краеведческая»;

«Естественнонаучная»;

«Техническая»;

«Физкультурно-спортивная».

6.2. Зональный этап проводится в два тура (заочный и очный) с 25 февраля по 21 марта 2019 года.

6.3. Финал Конкурса (очный этап) состоится 21 марта 2019 года в МБОУ ДО ЦДОД г. Моршанска (г. Моршанск, Октябрьская площадь, 11).

## **7. Порядок проведения конкурса**

7.1. Для участия в зональном этапе Конкурса в зональный оргкомитет предоставляется следующий пакет документов в печатном и/или электронном виде (DVDдиске), включающий:

заявку на каждого участника (сканированная копия и оригинал) по предлагаемой форме (Приложение 1 к Положению);

согласие на обработку персональных данных каждого участника (сканированная копия и оригинал) (Приложение 2 к Положению);

цветную портретную фотографию участника (в электронном виде в формате JPG).

А также конкурсные материалы:

видеоматериалы «Визитная карточка» (в формате avi или wmv), регламент до 15 минут;

презентация конкурсного программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей или предпрофессиональной) программы, включающую разделы:

аннотация программы (до 4 листов);

аннотация основных методических разработок к программе (до 5 листов);

динамика результативности реализации программы за сопоставимые периоды обучения, представленная в таблицах или графиках (до 2 листов);

полный текст дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей или предпрофессиональной) программы (в формате doc, со сканированной копией титульного листа с подписью руководителя, печатью образовательной организации и грифом утверждения).

Кроме вышеуказанных материалов для участия в зональном этапе к пакету документов участников прикладывается сводный протокол очного тура (Приложение №10 к Положению) заседания муниципального жюри, который должен быть подписан председателем оргкомитета, а также информацию, включающую сведения о количестве участников Конкурса; поданных конкурсных материалов по направленностям; образовательных организациях; победителях и призерах на каждом этапе Конкурса.

7.2. Если в муниципалитете есть только один конкурсант по направленности, он может быть заявлен на следующий этап Конкурса при условии получения не менее 50% от максимально возможных баллов по результатам оценивания его конкурсных материалов и открытого занятия.

## **8. Финал зонального этапа Конкурса**

8.1. Финал зонального этапа Конкурса (очный этап) состоится 21 марта 2019 года в МБОУ ДО ЦДОД г. Моршанска (г. Моршанск, Октябрьская площадь, 11).

## **9. Подведение итогов зонального этапа Конкурса**

9.1. Итоги зонального этапа Конкурса подводятся в день проведения финала и объявляются на торжественной церемонии закрытия зонального этапа Конкурса.

9.2. На основании суммы баллов по критериям, зафиксированным в протоколах экспертизы материалов заочного тура и сводных оценочных листах очного тура, составляется рейтинг участников по каждой номинации, оформляется сводный протокол заседания жюри, определяются лауреаты (I место) и дипломанты II и III степени зонального этапа Конкурса по каждой номинации.

9.3. Материалы лауреатов зонального этапа Конкурса направляются в оргкомитет регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

### **10. Заключительные положения**

10.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются зональным оргкомитетом исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

10.2. По вопросам организации и проведения зонального этапа Конкурса обращаться по адресу: г. Моршанск, ул. Интернациональная, 39, контактное лицо - Н.Н.Капитанюк, 4-89-93.

**Заявка\***

на участие в \_\_\_\_\_ этапе Всероссийском конкурсе  
(муниципальном/зональном/региональном)  
профессионального мастерства работников сферы дополнительного  
образования «Сердце отдаю детям»

<b>1. Общие сведения</b>	
Номинация	
Направление деятельности	
Название муниципалитета	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Рабочий телефон	(междугородний код)
Мобильный телефон (обязательно!)	
Личная электронная почта (обязательно!)	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (полное название образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Адрес места работы	
Должность (по штатному расписанию)	
Стаж работы общий	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя образовательной организации	
Рабочий телефон руководителя образовательной организации	(междугородний код)
<b>3. Образование</b>	
Образование (название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Ученая степень (если имеется), обучение в аспирантуре, соискательство	
<b>4. Награды</b>	
Государственные, региональные и отраслевые награды (нагрудные знаки, почетные грамоты, благодарственные письма, премии, звания) (укажите название и год получения)	
Награды за участие в конкурсных, массовых и иных мероприятиях (дипломы, благодарности, грамоты и т.д.) (укажите название и год получения)	
<b>5. Дополнительные сведения</b>	
Краткое описание опыта работы и сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние три года	

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

М.П. Подпись руководителя / Расшифровка подписи  
образовательной организации

\* На каждый этап конкурса подается отдельная заявка

## Согласие на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество полностью)  
серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
(вид документа, удостоверяющего личность)  
выдан \_\_\_\_\_,  
(кем и когда)  
Проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_

даю свое согласие управлению образования и науки Тамбовской области, Тамбовскому областному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»\* (далее – операторы), на обработку моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною в целях осуществления операторами действий по обеспечению моего участия в региональном\*\* этапе XIII Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее Конкурс) и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию представленную в том числе в заявке: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие представляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации и Министерству науки и высшего образования Российской Федерации и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, операторы вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) такими третьими лицами, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

/ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

*Подпись Расшифровка подписи*

\*Для участия в муниципальном (зональном) этапе Конкурса согласие дается муниципальному органу управления образованием (органу управления образованием муниципалитета, в котором находится базовая организация дополнительного образования).

\*\* Указывается нужный этап Конкурса.



**Экспертное заключение**  
**на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу**  
**участника \_\_\_\_\_ этапа Всероссийского конкурса**  
 (муниципального/зонального/регионального)  
**профессионального мастерства работников сферы дополнительного**  
**образования «Сердце отдаю детям»**

Название учреждения \_\_\_\_\_

Ф.И.О. автора-составителя программы \_\_\_\_\_

Название программы \_\_\_\_\_

Направленность программы \_\_\_\_\_

Уровень освоения \_\_\_\_\_

Наименование и содержание структурных компонентов	Баллы*			Комментарии **
	0	1	2	
<b>1. Титульный лист</b>				
1.1. Соответствие оформления требованиям к программным документам				
<b>2. Пояснительная записка</b>				
2.1. Соответствие структуры и содержания программы требованиям нормативных актов и государственных программных документов				
2.2. Обоснованность актуальности, необходимости разработки программы в рамках данной направленности				
2.3. Обоснованность новизны, отличительных особенностей программы от существующих в рамках данной направленности (особенность идеи, технологии, методов и средств обучения)				
2.4. Учёт гендерных, возрастных, индивидуально - психологических, физических и иных особенностей учащихся, обоснованность принципов комплектования учебных групп				
2.5. Уровень обоснованности цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации учебного процесса, методов и технологий обучения				
2.6. Соответствие формулировки цели и задач программы общепринятым стилистическим нормам				
2.7. Согласованность цели, задач, содержания программы с предполагаемыми результатами				
2.8. Наличие описания и оправданность форм организации и содержания методов (инструментария) оценки уровня освоения программного материала по каждому году обучения				
<b>3. Учебный план</b>				
3.1. Логичность последовательности изучения разделов и тем				

3.2. Разбивка учебного плана по разделам, темам, с указанием количества теоретических и практических часов				
3.3. Наличие форм контроля по разделам (темам)				
<b>4. Содержание программы</b>				
4.1. Наличие содержания теории и практики по каждой теме учебного плана.				
4.2. Соответствие стиля изложения принятым требованиям				
<b>5. Условия реализации программы</b>				
5.1. Наличие необходимых (реальных) условий для реализации программы (материально-технических, дидактико-методических, оценочные и диагностические материалы по программе, разработки занятий и т.д.)				
5.2. Наличие информационно-методических условий реализации программы (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, внутренних и внешних сетевых ресурсов)				
<b>6. Список литературы</b>				
6.1. Актуальность списка литературы составленного для различных категорий участников образовательного процесса, оформленного в соответствии с требованиями к оформлению библиографических ссылок.				
<b>7. Культура оформления программы</b>				
7.1. Соответствие стиля изложения и оформления требованиям к программно-методической документации				
7.2. Соответствие и обоснованность используемой терминологии				
Итого (максимально 38 баллов)				

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.  
(подпись)

Эксперт / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(Ф.И.О.)

\*2 – максимальный балл по критерию.

\*\* Оценку «0» и «1» следует обязательно сопровождать комментарием.

**Экспертное заключение**  
**на дополнительную общеобразовательную предпрофессиональную программу**  
**физкультурно-спортивной направленности**  
**участника \_\_\_\_\_ этапа Всероссийского конкурса**  
 (муниципального/зонального/регионального)  
**профессионального мастерства работников сферы дополнительного**  
**образования «Сердце отдаю детям»**

Название учреждения \_\_\_\_\_

Ф.И.О. автора-составителя программы \_\_\_\_\_

Название программы \_\_\_\_\_

Направленность программы \_\_\_\_\_

Наименование и содержание структурных компонентов	Баллы*			Комментарии **
	0	1	2	
<b>1. Титульный лист</b>				
1.1. Соответствие оформления федеральным государственным требованиям к предпрофессиональным программам				
<b>2. Пояснительная записка</b>				
2.1. Актуальность программы, характеристика избранного вида спорта (дисциплины), его отличительные особенности и специфика организации обучения				
2.2. Структура системы многолетней подготовки (этапы, периоды)				
2.3. Минимальный возраст детей для зачисления на обучение и минимальное количество детей в группах				
2.4. Режим тренировочной работы				
2.5. Медицинские, возрастные и психофизиологические требования к лицам, проходящим обучение				
<b>3. Учебный план</b>				
3.1. Продолжительность и объемы реализации Программы по предметным областям				
3.2. Навыки в других видах спорта (дисциплинах), способствующие повышению профессионального мастерства в избранном виде спорта (дисциплине)				
3.3. Соотношение объемов тренировочного процесса по разделам обучения, включая время, отводимое для самостоятельной работы обучающихся, в том числе и по индивидуальным планам				
<b>4. Содержание и методическое обеспечение программы</b>				
4.1. Содержание и методика работы по предметным областям, этапам (периодам) подготовки				
4.2. Требования техники безопасности в процессе реализации Программы				
4.3. Объемы максимальных тренировочных нагрузок				
<b>5. Система контроля и зачетные требования</b>				
5.1. Комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения Программы				
5.2. Методические указания по организации промежуточной (после каждого этапа (периода)				

обучения) и итоговой (после освоения Программы) аттестации обучающихся				
5.3. Требования к результатам освоения Программы				
5.4. Нормативы освоения программы по предметным областям				
<b>6. Перечень информационного обеспечения</b>				
6.1. Ресурсное обеспечение программы (материально-техническое, информационно-методическое, организационное)				
<b>7. Культура оформления программы</b>				
7.1. Соответствие стиля изложения и оформления требованиям к программно-методической документации, наличие рецензий				
7.2. Соответствие и обоснованность используемой терминологии				
Итого (максимально 38 балла)				

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Эксперт \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)

\*2 – максимальный балл по критерию.

\*\* Оценку «0» и «1» следует обязательно сопровождать комментарием.

**Критерии оценки видеоматериалов «Визитная карточка»**

№ п/п	Критерий	Баллы *			Комментарии **
		0	1	2	
1	Умение определять педагогические цели и задачи				
2	Умение взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями обучающихся				
3	Умение устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися				
4	Знание и применение принципов и приемов презентации				
5	Умение обобщить и представить опыт своей профессиональной педагогической деятельности				
6	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях				
Итого (максимально 12 баллов)					

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.  
(подпись)

Эксперт / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(Ф.И.О.)

\*2 – максимальный балл по критерию.

\*\* Оценку «0» и «1» следует обязательно сопровождать комментарием.

**Критерии оценки программно-методических комплектов**

№ п/п	Критерий	Баллы *			Комментарии **
		0	1	2	
1	Умение определять педагогические цели и задачи, планировать занятия и (или) циклы занятий, направленные на освоение избранного вида деятельности				
2	Наличие актуальности, новизны и нормативного правового соответствия разработанной программы				
3	Умение разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы				
4	Умение разрабатывать систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы				
5	Создание педагогических условий для формирования и развития самоконтроля и самооценки обучающимися процесса и результатов освоения программы				
6	Умение осуществлять педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы				
7	Наличие положительной динамики результативности за период реализации программы				
Итого (максимально 14 баллов)					

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.  
(подпись)

Эксперт / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(Ф.И.О.)

\*2 – максимальный балл по критерию.

\*\* Оценку «0» и «1» следует обязательно сопровождать комментарием.

**Критерии оценки презентации  
«Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»**

№ п/п	Критерий	Баллы *			Комментарии **
		0	1	2	
1	Понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей				
2	Способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности				
3	Актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации				
4	Культура публичного выступления				
Итого (максимально 8 баллов)					

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.  
(подпись)

Эксперт / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(Ф.И.О.)

\*2 – максимальный балл по критерию.

\*\* Оценку «0» и «1» следует обязательно сопровождать комментарием.

**Критерии оценки открытого занятия  
«Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной  
общеобразовательной программе»**

№ п/п	Критерий	Баллы *			Комментарии **
		0	1	2	
1	Умение определять педагогические цели и задачи занятия				
2	Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленный на освоение дополнительной общеобразовательной программы				
3	Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся				
4	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии				
5	Умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей программы и индивидуальных особенностей обучающихся				
6	Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения				
7	Умение использовать профориентационные возможности занятия				
8	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся				





**Критерии оценки импровизированного конкурса**

№ п/п	Критерий	Баллы *			Комментарии **
		0	1	2	
1	Умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие				
2	Владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды				
3	Владение навыками критического мышления и коллективного принятия решений				
4	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик				
5	Умение проявлять самостоятельность и лидерские качества в принятии ответственных решений в условиях неопределенности				
Итого (максимально 10 баллов)					

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.  
(подпись)

Эксперт / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\*2 – максимальный балл по критерию.

\*\* Оценку «0» и «1» следует обязательно сопровождать комментарием.

**Сводный протокол  
очного тура муниципального этапа Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

**Название муниципалитета \_\_\_\_\_**

№ п/п	Ф.И.О. конкурсанта	Название образовательной организации	Средний балл по каждому конкретному испытанию					Общее количество баллов (max= 92 баллов)	Рейтинг участника
			Экспертиза дополнительной программы (max= 38 баллов)	Видеоматериалы «Визитная карточка» (max = 12 баллов)	Презентация программно-методического комплекта (max = 14 баллов)	Презентация «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу» (max = 8 баллов)	Открытое занятие (max = 20 баллов)		
(Номинация)									

Подпись «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Расшифровка

Председатель Оргкомитета / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Сводный протокол  
очного тура зонального этапа Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

**Наименование базовой организации дополнительного образования \_\_\_\_\_**

№ п/п	Ф.И.О. конкурсанта	Название муниципалитета	Название образовательной организации	Средний балл по каждому конкретному испытанию					Общее количество баллов (max= 92 баллов)	Рейтинг участника
				Экспертиза дополнительной программы (max= 38 баллов)	Видеоматериалы «Визитная карточка» (max = 12 баллов)	Презентация программно-методического комплекта (max = 14 баллов)	Презентация «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу» (max = 8 баллов)	Открытое занятие (max = 20 баллов)		
(Номинация)										

Подпись «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Расшифровка

Председатель Оргкомитета / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## **Методические рекомендации и пояснения к подготовке конкурсных материалов**

### **«Визитная карточка» (видеоматериалы)**

Формат конкурсного испытания: представление видеоматериалов «Визитная карточка».

Наиболее приемлемой формой подачи материала является видеорепортаж (короткометражный художественный фильм, ролик и т.д.), раскрывающий различные аспекты личности и профессиональной работы Конкурсанта.

Важно, чтобы видеоматериалы имели единый сценарный план.

Обязательным условием является соблюдение регламента до 15 мин.

Целесообразно включить в содержание «Визитной карточки»:

процесс и результаты педагогической деятельности Конкурсанта по реализации дополнительной общеобразовательной программы;

рассказ о личностных и профессиональных качествах, мире увлечений Конкурсанта;

рассказ об отношении Конкурсанта к профессии, о перспективах работы и о его планах;

интересные фрагменты занятий, работы детского объединения (в т.ч. фрагмент занятия до 3 минут);

успехи и достижения, обучающихся по реализуемой Конкурсантом дополнительной общеобразовательной программы;

отзывы представителей администрации образовательной организации, обучающихся и родителей;

перечисление наиболее значимых наград и призов Конкурсанта.

### **Презентация конкурсного программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы (общеразвивающей или предпрофессиональной)**

Презентация конкурсного программно-методического комплекта реализуемой общеобразовательной общеразвивающей программы является конкурсным испытанием заочного этапа Конкурса.

Презентация конкурсного программно-методического комплекта должна быть представлена в текстовом файле в формате документа Word (doc или docx).

Технические требования к оформлению документа:

- размер бумаги – А4 (210x297);
- поля – все по 2 см;
- шрифт – Times New Roman;
- размер шрифта (кегель) – 14;
- абзацный отступ – 1,25 см;
- междустрочный интервал – полуторный (1,5);

- межбуквенный интервал – обычный;
- межсловный пробел – один знак;
- переносы – автоматические (не вручную);
- выравнивание текста – по ширине.

Презентация конкурсного программно-методического комплекта должна содержать оттиск печати образовательной организации и подпись руководителя организации. На Конкурс необходимо направить скан распечатанного документа в формате PDF.

***Требования к содержанию и порядку представления сведений конкурсного программно-методического комплекта.***

***Титульный лист.***

На титульном листе указывается:

полное наименование образовательной организации, где реализуется программа;

полное название программы, которую конкурсант представляет на Конкурс;

направленность программы в соответствии с направленностями дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих или предпрофессиональных) программ;

возраст детей, на которых рассчитана программа;

срок реализации программы;

ФИО (полностью) и должность автора программы (конкурсанта);

ссылка на полный текст программы, размещенной на официальном сайте образовательной организации, где реализуется программа;

подпись руководителя и печать образовательной организации, в которой утверждена программа.

***Аннотация дополнительной общеобразовательной программы.***

Объем аннотации – не более 4 листов.

Под аннотацией понимается краткое изложение основного содержания программы, в которой конкурсант отражает:

актуальность программы (значимость, востребованность программы в условиях глобальных вызовов развития общества и современного детства);

цель и задачи программы;

новизну и отличительные особенности программы (инновационный подход к построению содержания, планирования и (или) оценки качества образования, использование новых технологий, практик, оборудования, материалов, и др.);

соответствие программы нормативно-правовым требованиям законодательства в сфере образования;

формы и методы организации занятий;

планируемые результаты освоения программы обучающимися, способы оценки результативности программы, образовательных достижений обучающихся (могут быть представлены методы выявления и сопровождения образовательных достижений обучающихся, формы оценки личностных и

метапредметных результатов, оценки качества освоения необходимых предметных знаний и (или) функциональной грамотности, формирования компетенций, развития, воспитания и позитивной социализации обучающихся);

тематический план (перечень тематических разделов, модулей и (или) блоков программы в табличной форме, отражающий объем учебного времени);

материально-техническое обеспечение программы.

***Аннотация методического обеспечения программы.***

Объем аннотации – не более 5 листов.

Аннотация методического обеспечения программы – краткое представление основных методических разработок конкурсанта, обеспечивающих эффективность реализации программы в любой доступной форме изложения, описания, систематизации и (или) классификации. В аннотацию могут быть включены сведения о методических решениях (методике, технологиях, дидактических материалах, и др.), получивших общественно-профессиональное признание сообщества.

***Динамика результативности реализации программы за сопоставимые периоды реализации программы.***

Объем – не более 2 листов.

Динамика результативности реализации программы должна включать: показатели самоанализа эффективности профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с действующими квалификационными требованиями по должности (педагога дополнительного образования);

показатели результативности реализации программы, образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения программы и методами оценки;

динамика результативности программы по показателям результативности за сопоставимый период реализации программы (в доступной наглядной форме таблицы или графика).

### **Презентация «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»**

Формат конкурсного испытания: публичное выступление Конкурсанта (регламент выступления до 10 минут) в течение которых финалист должен раскрыть приоритетные вопросы развития дополнительного образования, на решение которых направлены дополнительная общеобразовательная программа и педагогическая деятельность педагога.

Информационный блок конкурсного задания можно проиллюстрировать. Допускается использование наглядных информационно-коммуникативных средств в разделе информационного блока конкурсного задания (презентация, стенды с фотографиями, рисунками, таблицами; поделки, макеты, модели, видеоматериалы и другое).

Выступление можно дополнить «рекламным буклетом»: текст презентации с фотографиями.

Важным фактором успеха выступления является педагогическая культура конкурсанта. Необходимо обратить внимание на особенности невербальной коммуникации, манеру, темп и структуру речи, поведение, внешний вид выступающего, этические аспекты содержания.

### **Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»**

Формат конкурсного испытания: ознакомление обучающихся, ранее не занимавшихся в объединениях дополнительного образования соответствующей направленности, с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой конкурсанта. Продолжительность занятия 20 минут для обучающихся начальных классов, 30 минут – для обучающихся средних и старших классов. Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие и ответить на вопросы членов жюри (до 10 минут).

Открытое занятие является иллюстрацией того, как в практической деятельности осуществляется все то, о чем говорилось в дополнительной общеобразовательной программе и конкурсном испытании «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу».

Требования к технике проведения занятия:

занятие должно быть эмоциональным, вызывать интерес к познанию и воспитывать потребность в знаниях;

темп и ритм занятия должны быть оптимальными, действия педагога и учащихся завершенными;

необходим полный контакт во взаимодействии педагога и учащихся на занятии, должны соблюдаться педагогический такт и педагогический оптимизм;

доминировать должна атмосфера доброжелательности и активного творческой деятельности;

по возможности следует менять виды деятельности учащихся, оптимально сочетать различные методы и приемы обучения;

педагог должен обеспечить активное участие каждого учащегося в образовательной деятельности.

Для проведения занятия Конкурсант может привезти с собой оборудование и наглядные пособия, дидактический материал и технологические карты и др.

Необходимо заранее информировать организаторов о желательных аспектах, касающихся формирования группы детей для участия в конкурсном занятии (возраст, уровень предварительной подготовки, пол и т.д.).

УТВЕРЖДЕН  
приказом комитета по образованию  
и молодежной политике  
администрации города Моршанска

**Состав  
зонального оргкомитета  
по подготовке и проведению зонального этапа Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства работников сферы дополнительного  
образования «Сердце отдаю детям»**

Комарова В.А., председатель комитета по образованию и молодежной политике администрации города Моршанска - председатель оргкомитета

**Члены оргкомитета:**

Н.Н.Капитанюк, главный специалист комитета по образованию и молодежной политике администрации г. Моршанска;  
И.В.Селифанова, директор МБОУ ДО ЦДОД;  
Е.Е.Федорова, заместитель директора МКУ «РЦСО» г. Моршанска  
С.И.Лельков, заместитель директора МКУ «РЦСО» г. Моршанска  
О.И.Чистихина, заместитель директора МКУ «РЦСО» г. Моршанска  
И.И.Голодникова, методист МКУ «РЦСО» г.Моршанска  
И.И.Кучнова, председатель ГК профсоюза работников образования