

Российская Федерация  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
администрации города

**П Р И К А З**

г. Моршанск

21.02.2018

№ 71

Об организации и проведении  
муниципального этапа Всероссийского  
конкурса «Педагог-психолог России - 2018»

В соответствии с приказом управления образования и науки Тамбовской области от 07.02.2018 № 283 «Об организации и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России-2018», в целях выявления, поддержки и поощрения талантливых и высокопрофессиональных педагогов-психологов, формирования позитивного общественного мнения о деятельности службы практической психологии образования **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести с **19 февраля по 15 марта 2018 года** муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России - 2018» (далее Конкурс).

2. Утвердить Положение о Конкурсе (Приложение №1).

3. Утвердить состав конкурсной комиссии (Приложение №2).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста комитета по образованию администрации города Н.Н.Капитанюк.

Председатель комитета  
по

образованию



В.А.Комарова

Н.Н.Капитанюк  
4-89-93

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о муниципальном этапе Всероссийского конкурса**  
**«Педагог-психолог России - 2018»**

Настоящее Положение определяет цель и задачи муниципального этапа Конкурса, порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

**1. Общие положения**

1.1 Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала психологов образования, повышения престижа службы практической психологии в системе образования города.

1.2. Задачами Конкурса являются:

создание условия для самореализации специалистов, раскрытия их творческого потенциала;

выявление талантливых педагогов-психологов системы образования города, их поддержка и поощрение;

распространение передового опыта работы педагогов-психологов образовательных организаций всех типов и видов на всех уровнях образования.

1.3. Конкурс организуется комитетом по образованию администрации города, МКУ «Ресурсный центр системы образования г. Моршанска» и Городской профсоюзной организацией работников народного образования и науки.

**2. Участники Конкурса**

2.1. В Конкурсе участвуют педагоги-психологи образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, дополнительного образования.

**3. Порядок проведения**

3.1. Конкурс проводится в период с **19 февраля по 15 марта 2018 года**.

Каждая образовательная организация, имеющая в штате педагогов-психологов, представляет на Конкурс не менее одного кандидата.

Для участия в муниципальном этапе Конкурса необходимо в срок до **10 марта 2018 года** представить в комитет по образованию (контактное лицо: Н.Н.Капитанюк, 4-89-93) конкурсные материалы (Приложение к положению) в печатном и электронном виде (на диске).

Муниципальный этап Конкурса включает в себя два тура.

**Первый тур** (заочный) представляет собой оценивание материалов, представленных конкурсантами:

резюме педагога-психолога для размещения на Интернет-сайте;

список научных статей и публикаций (при их наличии);

описание психолого-педагогической технологии работы конкурсанта (н-р: технологии профориентационной работы; технологии работы с эмоциональными нарушениями обучающихся/воспитанников);

план-конспект занятия (урока, тренинга и т.п.).

По итогам первого тура конкурсная комиссия составляет протокол оценки материалов.

Участники, набравшие наибольшее количество баллов, проходят во второй тур.

**Второй тур** (очный) проводится 15 марта и включает следующие мероприятия:

*«Визитная карточка «Я - педагог- психолог (название образовательной организации)»*. Время выполнения - 5 минут. Ответы на вопросы конкурсной комиссии - 2 минуты. Задание выполняется без использования технических средств (компьютерной презентации, презентационного видеоролика и т.п.) и помощников. Оцениваются личные возможности конкурсанта представить свою работу в образовательной организации.

Критерии оценивания:

1. Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид).

2. Содержательность выступления (профессионализм, личная позиция, неординарность и творческий подход).

3. Логичность в построении выступления.

4. Соблюдение регламента.

*«Открытое занятие»*. Время выполнения - 15 минут, (12 минут - занятие, 3 минуты - структурированный анализ). Допускается использование технических средств.

Критерии оценивания:

1. Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид).

2. Логичность в построении занятия.

3. Коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать, умение общаться с аудиторией).

4. Общая эрудиция.

5. Профессиональная компетентность в сфере психологии и педагогики.

6. Уровень профессионального психологического мастерства, владение современными педагогическими и психологическими технологиями (индивидуальный личностный подход, разноуровневая дифференциация и др.)

7. Методическая компетентность (соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия, создание психологического комфорта).

8. Владение навыками коммуникативного взаимодействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, культура речи).

9. Соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность.

10. Использование различных способов мотивации и поощрения во время проведения занятия, поддержание психологического комфорта.

11. Рациональное использование времени и смена видов деятельности.

12. Степень психолого-педагогического, эстетического и воспитательного воздействия.

13. Достижение поставленной цели.

14. Соблюдение регламента.

По итогам двух заданий второго тура конкурсная комиссия составляет протокол оценки и определяет финалистов.

Финалистами Конкурса признаются 3 конкурсанта, набравших наибольшее количество баллов.

**Задание для финалистов конкурса «Защита психолого-педагогической технологии».** Время выполнения 12 минут: 7 минут защита, 3 минуты структурированный анализ, 2 минуты вопросы от конкурсной комиссии).

Критерии оценивания:

1. Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид).

2. Профессиональная компетентность.

3. Профессиональная компетентность в сфере психологии и педагогики.

4. Уровень практического владения представляемой технологией.

5. Целесообразность решения данной задачи предлагаемым конкурсантом методом.

6. Методическая компетентность (адекватность применяемых методик и технологий поставленной задаче, целесообразность использования предлагаемого метода для решения поставленной задачи).

7. Корректность в использовании психолого-педагогических методик и технологий.

8. Владение навыками коммуникативного взаимодействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, культура речи).

9. Соблюдение регламента.

В последнем задании второго тура результаты предыдущих заданий не учитываются.

По итогам финального задания второго тура конкурсная комиссия составляет протокол оценки.

Конкурсанту, набравшему максимальное количество баллов, присуждается I место. Он признается победителем Конкурса.

В соответствии с количеством набранных баллов присуждаются II и III места, и конкурсанты признаются призерами Конкурса. Остальные конкурсанты получают сертификаты участников Конкурса.

#### **4. Конкурсная комиссия**

4.1. В целях оценки достижений в профессиональной и общественной деятельности создается конкурсная комиссия из нечетного количества членов с равными правами.

4.2. В состав конкурсной комиссии входят представители комитета по образованию, МКУ «Ресурсный центр системы образования г. Моршанска», Городского комитета профсоюзной организации работников народного образования и науки, общественности.

4.3. Члены конкурсной комиссии заполняют оценочные листы, подписывают их и передают председателю конкурсной комиссии для утверждения результатов и внесения их в итоговый протокол, который подписывается председателем.

#### **5. Подведение итогов Конкурса**

5.1. Победителю Конкурса вручается диплом победителя и ценный подарок.

5.2. Результаты Конкурса размещаются на сайте комитета по образованию администрации города.

5.3. Победитель муниципального этапа Конкурса представляет город Моршанск на региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагог - психолог России-2018».

**Требования к материалам, представляемым на муниципальный этап конкурса:**

1. Для регистрации участники Конкурса представляют в Оргкомитет Конкурсную документацию на бумажном и электронном носителе:
  - 1.1. Заявление участника Конкурса (Приложение №2 к положению).
  - 1.2. Информационная карта участника (Приложение №4 к положению).
  - 1.3. Цветная фотография (21x29 на бумажном носителе и в электронном виде в файле с расширением .tiff или .jpg объемом не более 0,5 Мгб) для оформления информационно-презентационных материалов Конкурса.
  - 1.4. Резюме педагога-психолога для оформления информационно-презентационных материалов Конкурса:
    - резюме должно представлять собой изложение профессиональных достижений, подкрепленных аргументами и доводами, основная цель резюме всесторонне представить опыт работы конкурсанта в Службе практической психологии образования в лаконичной форме:
    - работа должна быть оформлена с помощью компьютерных программ MSOffice, в т.ч. графических;
    - объем резюме не более 2 тысяч знаков с пробелами.
  - 1.5. Список научных статей и публикаций (при наличии), оформленный с учетом всех библиографических требований (в формате .doc).
  - 1.6. Описание психолого-педагогической технологии работы Конкурсанта объемом не более 20 тысяч знаков с пробелами в формате .doc).
  - 1.7. План-конспект занятия, тренинга и т.п., объемом не более 10 тысяч знаков с пробелами (в формате .doc).

Приложение №2  
К положению о муниципальном этапе  
Всероссийского Конкурса  
«Педагог-психолог России - 2018»

**В конкурсную комиссию муниципального  
этапа Всероссийского конкурса  
«Педагог-психолог России-2018»**

## **ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу допустить меня для участия в  
муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России  
- 2018».

Подпись

« » 2018г.

Приложение №3  
К положению о муниципальном этапе  
Всероссийского Конкурса  
«Педагог-психолог России - 2018»

(готовится для победителя муниципального этапа)

**В конкурсную комиссию регионального этапа  
Всероссийского конкурса «Педагог-психолог  
России-2018»**

## **ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

(полное наименование выдвигающих органов, исполняющего управление в сфере образования)

**выдвигает** \_\_\_\_\_

(ФИО полностью)

на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагог-психолог  
России-2018».

Руководитель заявителя

(подпись)

(ф.и.о.)

МП



Приложение №4  
К положению о муниципальном этапе  
Всероссийского Конкурса  
«Педагог-психолог России - 2018»

Анкета

**Анкета**  
**Участника муниципального этапа Всероссийского конкурса**  
**профессионального мастерства «Педагог- психолог России - 2018».**

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения	
Населенный пункт	
Образовательная организация	
Образование (ВУЗ и год окончания)	
Специальность по диплому	
Стаж работы педагогом- психологом	
Квалификационная категория	
Звание, награды	
Домашний телефон	
Рабочий телефон	
E- mail	

Подпись

Дата

Состав конкурсной комиссии муниципального этапа Всероссийского  
конкурса  
**«Педагог - психолог России - 2018».**

В.А.Комарова, председатель комитета по образованию  
О.А.Гусева, заместитель председателя комитета по образованию  
Н.Н. Капитанюк, главный специалист комитета по образованию  
И.Н.Кучнова, председатель городского профсоюзного комитета  
работников образования  
С.Н.Еникова, председатель Общественного совета города  
Н.И.Скибицкая, заведующий информационно-методическим отделом МКУ  
«РЦСО г. Моршанска»  
К.А.Щебланина, методист МКУ «РЦСО г. Моршанска»  
О.А.Щербакова, заместитель директора МКУ «РЦСО г. Моршанска»