

ПРОТОКОЛ № 1
городского творческого объединения инструкторов по физической культуре

Тема: «Формирования системы отношений детей к своему здоровью и физической культуре, как общечеловеческим ценностям»

от 21.11.2018г.

Присутствовало: 10 человек

Повестка дня:

1. Показ интегрированного занятия с детьми 6-7 лет «Здоровье нашего сердца».

2. Принятие решения.

По первому вопросу было показано интегрированное занятие с детьми 6-7 лет «Здоровье нашего сердца» инструктором по физической культуре 1 квалификационной категории Свиридовой Натальей Сергеевной.

После просмотра занятия Скибицкая Н.И. предложила Свиридовой Н.С. проанализировать занятие, а присутствующих инструкторов принять участие в обсуждении.

Самоанализ интегрированного занятия по физической культуре «Здоровье нашего сердца» в группе детей возраста от 6 до 7 лет общеразвивающей направленности подготовила Свиридова Наталья Сергеевна- инструктор по физической культуре МБДОУ №19 «Золушка»

Цель: расширение знаний детей о своем здоровье посредством физических упражнений

Задачи образовательные:

- познакомить детей с работой человеческого сердца и кровеносной системы, показать значение сердца для всего организма;
- подвести детей к мысли, что сердце надо развивать, укреплять физическими упражнениями;
- научить детей находить пульс.

Развивающие:

- развивать способности к сравнению, отвечать на поставленные вопросы;
- развивать логическое мышление;
- развивать умение ориентироваться в пространстве, отвечать на поставленные вопросы;
- развивать чувство ритма;
- развивать способность выполнять упражнения в парах, в коллективе;
- формировать сознательное отношение к выполнению физических упражнений для сохранения здорового сердца.

Оздоровительные:

- упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции;
- упражнять детей в ходьбе с приставным шагом;
- упражнять в перекачивании мяча двумя руками между предметами;
- развивать координацию движений в прыжках на одной ноге из обруча в обруч.

Воспитывающие: воспитывать желание заниматься физкультурой, заботиться о своем здоровье.

Планируемые результаты: имеют представление о кровеносной системе, умеют находить пульс, знают, что полезно и вредно для сердца.

Материалы и оборудование: ИКТ, стулья по количеству детей, мольберт, магниты, картинки из серии «Полезно- вредно», круги красного и зелёного цвета, баскетбольная сетка со стойкой, столы со стульями, колбы с красной жидкостью, медицинские груши, капельницы по количеству детей, 1 мяч, 6 кубиков, 8 обручей.

Предварительная работа: беседы о сердце нашего организма, рассматривание плакатов «Скелет», «Мышцы», «Кровеносная система», «Сердце». Разучивание упражнений в парах, а также для весёлой аэробики.

Занятие состоит из 3 частей.

В I часть входила разминка: ходьба в колонне по одному, ходьба на пятках, на носках, приставным шагом, бег в среднем темпе (продолжительность до 1,5 минуты), переход на обычную ходьбу. После разминки детям было предложено положить руку на грудь и ощутить биение сердца. Благодаря проведённой предварительной работе дети назвали размер сердца, где расположено. Дети узнали, где можно ощутить пульс.

Во II части дети выполняли общеразвивающие упражнения в парах самостоятельно, после которых было предложено измерить пульс и ответить на вопросы, как заботиться о сердце, как его надо тренировать и что вредно для нашего сердца. Была предложена проблемная ситуация, с которой дети справились и на поставленные вопросы ответили. В подвижной игре: «Полезно - вредно» дети были активны, справились с поставленной задачей: распределить картинки по цветам.

Были предложены основные виды движений

1. Прыжки из обруча в обруч (8шт. расположенных в шахматном порядке).

Повторить 2 раза.

2. Прокатывание мяча между предметами (6 кубиков расстояние между ними 1 м), подталкивая его двумя руками, не отпуская далеко от себя.

По окончании прокатывания взять мяч в руки, выпрямиться, подняться на носки, потянуться, передать мяч. Мальчики выполняют первое упражнение, девочки второе. Затем менялись местами.

Провели эксперимент «Кровеносная система» для того, чтобы узнать, как течет кровь по кровеносным сосудам.

С удовольствием дети выполнили веселую аэробику.

В III части дети делали дыхательную гимнастику «Каша кипит», цель которой формирование дыхательного аппарата и массаж стоп. На протяжении занятия были использованы еще здоровьесберегающие технологии: релаксация «Виноградная лоза», дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку».

В занятии были использованы наглядные, словесные, познавательные – исследовательские методы.

В заключении проведена рефлексия в непринуждённой обстановке.

Вопросы:

1. Почему именно эта тема Вас заинтересовала?
2. Как начинали свою работу?
3. Какой литературой пользовались?
4. Какая предварительная работа была проведена?
5. Каких добились результатов?

На все вопросы были даны исчерпывающие ответы.

Выступления:

Коршунова Светлана Васильевна, инструктор по физической культуре МБДОУ №11 «Чебурашка», поблагодарила Наталью Сергеевну за показ интегрированного занятия. Как правило, инструктора выполняют традиционные физкультурные занятия, а в данном виде занятия Наталья Сергеевна совместила физическое развитие с познавательным развитием, с познавательно- исследовательской деятельностью т.е. дети помимо выполнения физических упражнений ещё экспериментировали, делали выводы, принимали активное участие в обсуждении. В ходе занятия педагог постоянно стимулировал детей, используя различные приёмы и методы.

Старчикова Екатерина Викторовна, инструктор по физической культуре МБДОУ №16 «Родничок», отметила, что занятие необычное, но при этом структура занятия соблюдена, дети были активны, старательны. Просмотрев организованную образовательную деятельность, мы наблюдали интеграцию различных видов областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное, физическое развитие. Прослеживался принцип интегрированного подхода. Педагог на практике показал целевые установки, содержание, методы и формы работы с детьми реформирование системы дошкольного образования в связи с выходом в свет ФГОС. Екатерина Викторовна отметила, что самая главная педагогическая задача состоит в том, чтобы найти точный, интересный, «личный» путь каждого ребенка. Для достижения этих задач необходимо применять новый творческий подход.

Жданкина Лариса Викторовна инструктор по физической культуре МБДОУ №6 «Рябинка», которая предложила Наталье Сергеевне поменять

вид движения: прыжки на одной ноге на прыжки на двух ногах, потому что детям данный вид движений было выполнять сложно. В ходе рефлексии дети рассказали, как необходимо заботиться о сердце. Для чего человеку нужно сердце, соответственно цель и задачи показанного занятия были достигнуты.

Скибицкая Наталья Ивановна заместитель директора МКУ РЦСО Система физкультурно-познавательных занятий один из способов формирования у детей дошкольного возраста ценностного отношения к своему здоровью.

Физкультурно-познавательные занятия с детьми дошкольного возраста стимулируют потребность ребенка в двигательной деятельности, способствуют формированию самостоятельности и активности, воздействуя на мотивационно - эмоциональную сферу, формируют ценностное отношение ребенка к своему здоровью.

Процесс формирования ценностного отношения к здоровью у детей старшего дошкольного возраста включает в себя усвоение знаний, формирование отношений, приобретение практики адекватного поведения.

Одним из условий формирования у детей ценностного отношения к своему здоровью является овладение системой понятий о своем организме, здоровье и здоровом образе жизни, приобретение детьми комплекса необходимых навыков и привычек ухода за собой, своим телом, бережного отношения к окружающим людям.

Таким образом, ценностное отношение трактуется как значимость того или иного предмета, явления для субъекта, определяемая его осознанными или неосознанными потребностями, выраженными в виде интереса или цели.

По занятию Скибицкая Н.И. предложила Наталье Сергеевне в ходе беседы с детьми заострить внимание на кровеносной системе: более подробно рассказать о функции крови в организме. Увеличить по времени вводную часть занятия, добавить упражнения.

Поставленная Натальей Сергеевной цель: расширение знаний детей о своем здоровье посредством физических упражнений была достигнута.

Педагогом были использованы такие виды деятельности как игровая, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная

Решение.

Рекомендовать педагогам опыт работы Свиридовой Н.С. по формированию системы отношений детей к своему здоровью и физической культуре, как общечеловеческим ценностям.

Руководитель ТО _____ С.В. Конькова