

Российская Федерация
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
администрации города

П Р И К А З
г. Моршанск

11.05.2018

№ 214

О разработке и реализации
Программы поддержки школ

В соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 гг.», утвержденной распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р, в целях организации работы по разработке и реализации муниципальной программы по повышению качества работы школ, работающих в сложных социально-экономических условиях,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать рабочую группу по разработке реализации Программы поддержки школ в составе согласно приложению №1.
2. Утвердить план работы по разработке и реализации Программы поддержки школ согласно приложению №2.
3. Утвердить показатели оценки качества учебных результатов школ согласно приложению №3.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель комитета
по образованию



В.А.Комарова

Капитанюк Н.Н.
4-89-93

**Состав
рабочей группы
по реализации Программы поддержки школ**

1. Комарова В.А., председатель комитета по образованию, -
руководитель рабочей группы
2. Капитанюк Н.Н., главный специалист комитета по образованию
3. Кевбрина Е.А., директор МКУ «РЦСО»
4. Махонина Н.А., методист МКУ «РЦСО»
5. Озерова И.М., директор МБОУ «Гимназия»
6. Губанова С.В., директор МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением
отдельных предметов)
7. Парамонова Е.С., директор МБОУ СОШ №2 им. Н.И.Бореева
8. Бородин В.В., директор МБОУ СОШ №3
9. Хрущеская О.Д., директор МБОУ «Начальная школа №5».

**План
работы по разработке и реализации программы поддержки школ**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный за исполнение	Дата исполнения
1.1.	Проблемно-ориентированный анализ состояния качества образования школ с учетом приоритетов образовательной политики (качество преподавания, учебные результаты обучающихся).	Комитет по образованию МКУ РЦСО Директора СОШ	май 2018
1.2.	Диагностика результатов работы школ за период 2015-2017 годы	Директора СОШ	май 2018
1.3.	Выявление основных проблем, связанных с неуспешностью обучающихся	Комитет по образованию МКУ РЦСО Директора СОШ	май 2018
2.	Разработка школьной программы перехода в эффективный режим работы и улучшения учебных результатов	Директора СОШ	май – июнь 2018
3.	Определение основных направлений и необходимых мер поддержки и составление плана мероприятий, включая курсы и тренинги повышения квалификации для администрации и педагогов школ	Комитет по образованию МКУ РЦСО	май – июнь 2018
4.	Определение возможных партнеров и консультантов школ, включая муниципальных сетевых консультантов (директоров школ, носителей успешных практик работы в сложных социальных условиях).	Комитет по образованию МКУ РЦСО	май – июнь 2018
5.	Проведение экспертизы	Комитет по	май – июнь 2018

	школьных программ перехода в эффективный режим работы и улучшения учебных результатов	образованию МКУ РЦСО	
6.	Определение сетевых площадок успешных практик из числа школ города	Комитет по образованию МКУ РЦСО	май – июнь 2018
7.	Разработка муниципальной программы поддержки школ	Комитет по образованию МКУ РЦСО	май – июнь 2018
8.	Контроль реализации мероприятий Программы	Комитет по образованию МКУ РЦСО	июнь 2018 – декабрь 2021

**Показатели
оценки качества учебных результатов школ**

№	Наименование показателя	Единица измерения	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1	Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (далее - ГИА) в общей численности обучающихся, прошедших ГИА	%				
2	Доля обучающихся, демонстрирующих высокие результаты обучения по итогам учебного года (обучающиеся на «4» и «5»), в общей численности обучающихся школы	%				
3	Доля обучающихся, являющихся победителями и призерами региональных и всероссийских конкурсов различной направленности	%				
4	Доля обучающихся - призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	%				
5	Доля обучающихся, которые участвуют в мероприятиях, связанных с физической культурой, спортом и пропагандой здорового образа жизни	%				
6	Доля обучающихся с низкими результатами обучения, для которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования, независимо от их социального статуса и материального положения семей, в т. ч. с использованием дистанционных технологий	%				
7	Доля педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации по актуальным вопросам качества образования обучающихся, в общей численности педагогических работников	%				
8	Доля педагогических работников, прошедших обучение и курсовую подготовку для работы с детьми с разными образовательными потребностями в общей численности педагогических работников	%				

9	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от общего числа обучающихся, получающих образовательные услуги на дому, в т. ч. посредством дистанционных технологий	%				
10	Доля обучающихся, находящихся на разных формах учета (группа риска), в общей численности обучающихся	%				
11	Доля обучающихся, состоящих на разных формах учёта и охваченных в каникулярный период разными формами организованного отдыха и трудовой занятости, в общей численности обучающихся группы риска	%				
12	Доля обучающихся, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности в общей численности обучающихся школы	%				
13	Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью образовательной среды в школе	%				
14	Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательной среды в школе	%				