

Методические рекомендации по организации и проведению Дня знаний в образовательных организациях Тамбовской области в условиях сохранения рисков распространения COVID-19

День знаний – ежегодный, традиционный праздник для всех учеников, учащихся, студентов, их родителей, учителей и преподавателей.

Вместе с тем, учитывая санитарно-эпидемиологическую обстановку, складывающуюся в области, рекомендуем традиционные линейки заменить классными мероприятиями, проведение которых должно быть организовано в соответствии с требованиями СанПин 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)», в т.ч.:

- обеспечить уборку всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств по вирусному режиму;

- разработать график проведения классных мероприятий (начало в разное время);

- организовать закрепление учебных кабинетов за каждым классом;

- организовать «утренний фильтр» с обязательной термометрией обучающихся и педагогов перед началом мероприятия и занесением в журнал полученных данных;

- обеспечить обязательную дезинфекцию рук всех участников мероприятий;

- обеспечить обеззараживание воздуха в образовательной организации с помощью рециркуляторов.

В случае принятия решения о проведении линеек в традиционном формате для 1, 11 классов, необходимо:

- сократить время проведения линеек до 20-30 минут;

- минимизировать количество участников линеек (проведение мероприятия для 2-4 классов в зависимости от метража помещения (уличной площадки) по графику, с участием минимального количества родителей);

- провести обязательную термометрию участников линеек;

- завершить проведение линеек «Уроком Мужества» по классам.

Методические рекомендации по проведению «Урока Мужества» прилагаются.

Модели проведения мероприятий в рамках празднования

Дня знаний в образовательных организациях

Цель проведения мероприятий, посвящённых Дню знаний, состоит в организации деятельности обучающихся, способствующей их личностному

развитию, формированию у них познавательных интересов и положительной мотивации к обучению, совершенствованию информационных, коммуникативных и познавательных умений обучающихся.

Задачи проведения тематических мероприятий состоят в создании условий для:

создания праздничной атмосферы перед началом нового учебного года, обеспечивающей комфортную, безопасную и развивающую образовательную среду;

формирования патриотизма, уважения к Отечеству, государственным праздникам России, величайшим научным, техническим и социальным достижениям нашей страны;

эмоциональной и интеллектуальной адаптации обучающихся после летних каникул к школе, классному коллективу, образовательной среде.

При проведении мероприятий, посвященных Дню знаний рекомендуется использовать материально-технические ресурсы, приобретенные образовательными организациями муниципальных образований региона в рамках реализации федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» нацпроекта «Образование».

Рекомендации по подготовке и проведению «Урока Мужества», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, в рамках празднования Дня знаний

В процессе подготовки «Урока Мужества» педагогам необходимо использовать все возможности для формирования ценной для общества гражданско-патриотической позиции обучающихся. Проведение такого рода мероприятий позволит обогатить ведущие стержневые свойства личности обучающегося, способствующие развитию её разносторонности, гармоничности, целостности.

Прежде чем приступить к проведению «Урока мужества» следует придерживаться **следующих правил:**

мероприятие должно быть актуальным, вызывающим интерес у той возрастной категории обучающихся, для которой оно предназначено;

используемый материал должен быть доступным, информационным, отвечать потребностям обучающихся;

информация, сведения и другие факты должны соответствовать исторической правде и в тоже время должны раскрывать новые неизвестные страницы;

обстановка должна быть непринуждённой, психологическая атмосфера комфортной, чтобы каждый из участников имел право на высказывание собственных чувств и мыслей;

в ходе мероприятия следует способствовать развитию интеллектуальных умений обучающихся, умению анализировать, сопоставлять, обобщать, сопереживать, делать собственные выводы.

Для того, чтобы во время проведения «Урока Мужества» избежать негативных моментов, позволяющих внести какой-либо диссонанс на воспитательное воздействие обучающихся, педагогу необходимо выполнять **следующие требования:**

подготовка к «Уроку Мужества» должна проходить таким образом, чтобы она позволила выработать у обучающихся положительное восприятие материала, который будет предложен в ходе этого мероприятия;

используемый материал должен учитывать интересы, возрастные особенности обучающихся, уровень самоподготовки, имеющиеся знания по предложенной тематике, умение отбирать и анализировать.

На подготовительном этапе мероприятия его организаторы занимаются:

1. подбором сюжетных материалов:

отрывков из фильмов военной тематики;

песен военных лет общего характера (песни могут быть адресные, если известен род войск приглашённых участников, песни в память о погибших воинах, либо посвящённых каким-либо событиям, связанных с различными войнами);

стихов, рассказов военной тематики;

фотографий военных лет, иллюстраций и репродукций картин;

2. работой, связанной с источниками информации:

имена участников сражений ВОВ, фронтовиков-земляков, песни, музыку, плакаты военных лет можно найти на соответствующих сайтах в интернете;

рекомендательные списки художественной и публицистической литературы, разработки занятий и воспитательных мероприятий;

3. организацией конкурсов, акций:

конкурс плакатов, боевых листков, журнала-летописи событий военных лет;

конкурс «Письмо ветерану» (солдатский треугольник);

конкурс «Открытка-подарок ветерану»;

конкурс детских рисунков «Война глазами детей», «Разбуди свою память», «Искра памяти»;

конкурс рассказов о героических подвигах, участниках ВОВ, войны современности (лучшие работы могут быть зачитаны на самом мероприятии);

акция «Помоги ветерану», «Синий платочек».

4. оформлением кабинетов, рекреаций, мест проведения мероприятий:

из собранных конкурсных работ можно оформить стендовые презентации с проведением рассказа-экскурсии;

изготовить макеты сражений, памятников, вечного огня и др.

Важную роль в героико-патриотическом воспитании подрастающего поколения играют встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, узниками концлагерей, детьми войны, а также представителями других боевых действий современности, представителями

Вооружённых сил и правоохранительных органов. Их выступления на Уроках Мужества, личный пример, рассказы о сражениях с врагом, о подвигах боевых друзей, о том, чему они были свидетелями, что видели и переживали, что навсегда запало в душу и не даёт покоя. Многие из них являются наглядными примерами мужества и героизма, стойкости и выносливости советского (российского) народа. И почётный долг этих людей заключается в том, чтобы помочь молодому поколению представить во всей полноте героическое прошлое своей страны, осмыслить истоки мужества, стойкости на фронте, во время боевых действий и в тылу.

**Модель проведения Дня знаний в формате Урока Мужества,
посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне
«И дети тоже победили в той войне»
(для учащихся 2-4 классов)**

В начальной школе Уроки Мужества должны быть интересными и действенными, способствовать формированию гордости за историю посёлка, города, края и её знаменитых людей, соответствовать возрасту обучающихся. Целесообразно использовать следующие формы урока: путешествие; викторина, соревнование, игра, беседа.

В рамках проведения урока мужества могут быть использованы следующие информационные и цифровые ресурсы:

Виртуальные экскурсионные маршруты по местам воинской славы «Дорогой памяти»:

<https://musedu.68edu.ru/%D0%B0%D1%82%D0%BB%D0%B0%D1%81-%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B9-%D0%BF%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%B8/>

Виртуальная экскурсия в Музейно-выставочном центре Тамбовской области:

<https://youtu.be/OySXAroPZXY>

Экскурсия о детях-героях ВОВ:

https://vk.com/video-58964738_456240147

Экскурсия-викторина «Маленькие Герои войны»:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=234&v=TZbOjld7TXc&feature=emb_logo

Экскурсия-викторина «В лабиринтах прошлого»:

https://www.youtube.com/watch?v=NE47A2MTv_8

Экскурсия-викторина «В гостях у партизан»:

<https://www.youtube.com/watch?v=k-51bs9ql8Y>

Онлайн «Урок Мужества» «Дети войны» от Детского центра Музея Победы, которые проводят ветераны Великой Отечественной войны:

https://vk.com/video-140322063_456239105

Онлайн «Урок Мужества» под названием «Дети войны, лишённые детства» от Детского центра Музея Победы, которые проводят ветераны Великой Отечественной войны:

https://vk.com/video-140322063_456239097

Виртуальная экскурсия «Имена героев на поверке. Улицы г.Тамбова»: разведчица Тамара Дерунец:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=120&v=a9aOp0qiUv8&feature=emb_logo

Виртуальная экскурсия «Имена героев на поверке. Улицы г.Тамбова»: партизанка Зоя Космодемьянская:

https://www.youtube.com/watch?v=_8v66hPXhV4

Виртуальная экскурсия «Имена героев на поверке. Улицы г.Тамбова»: Яков Синёв:

<https://www.youtube.com/watch?v=cGANrHfPA3c>

Виртуальная экскурсия «Имена героев на поверке. Улицы г.Тамбова»: генерал-майор Василий Глазков:

<https://www.youtube.com/watch?v=ncvlBbQsQ-4>

Виртуальная экскурсия «Имена героев на поверке. Улицы г.Тамбова»: капитан Борис Фёдоров:

<https://www.youtube.com/watch?v=D8uUwi5Xwwg>

Виртуальная экскурсия «Имена героев на поверке. Улицы г.Тамбова»: полковник Василий Сенько:

<https://www.youtube.com/watch?v=fT68to3Xlw0>

Виртуальная экскурсия «Имена героев на поверке. Улицы г.Тамбова»: генерал-майор Алексей Рязанов:

<https://www.youtube.com/watch?v=gk5i0ltXwZs>

Виртуальная экскурсия «Имена героев на поверке. Улицы г.Тамбова»: старший лейтенант Владимир Михайлов.

<https://www.youtube.com/watch?v=ExvvBUngCjw>

Модель проведения Дня знаний в формате Урока Мужества, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Герои никогда не умирают, герои в нашей памяти живут» (для учащихся 5-7 классов)

В основной школе (5-7 классы) к викторинам (приложение 1), квестам, ребусам и различным интеллектуальным соревнованиям можно добавить дискуссии, конкурсы, интерактивные выставки (рисунков, фотографий, стихов, эссе, поделок и т.д.).

В рамках проведения Урока Мужества могут быть использованы следующие информационные и цифровые ресурсы:

Виртуальные экскурсионные маршруты по местам воинской славы «Дорогой памяти»:

<https://musedu.68edu.ru/%D0%B0%D1%82%D0%BB%D0%B0%D1%81-%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B9-%D0%BF%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%B8/>

Интерактивная газета «Живая память. Дневники Победы»:

https://dop.68edu.ru/interaktiv_gazet

Виртуальная экскурсия в Музейно-выставочном центре Тамбовской области:

<https://youtu.be/OySXAroPZXY>

Виртуальная экскурсия «Имена героев на поверке. Улицы г.Тамбова»: разведчица Тамара Дерунец:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=120&v=a9aOp0qiUv8&feature=emb_logo

Виртуальная экскурсия «Имена героев на поверке. Улицы г.Тамбова»: партизанка Зоя Космодемьянская:

https://www.youtube.com/watch?v=_8v66hPXhV4

Виртуальная экскурсия «Имена героев на поверке. Улицы г.Тамбова»: Яков Синёв:

<https://www.youtube.com/watch?v=cGANrHfPA3c>

Виртуальная экскурсия «Имена героев на поверке. Улицы г.Тамбова»: генерал – майор Василий Глазков:

<https://www.youtube.com/watch?v=ncvIBbQsQ-4>

Виртуальная экскурсия «Имена героев на поверке. Улицы г.Тамбова»: капитан Борис Фёдоров:

<https://www.youtube.com/watch?v=D8uUwi5Xwwg>

Виртуальная экскурсия «Имена героев на поверке. Улицы г.Тамбова»: полковник Василий Сенько:

<https://www.youtube.com/watch?v=fT68to3Xlw0>

Виртуальная экскурсия «Имена героев на поверке. Улицы г.Тамбова»: генерал-майор Алексей Рязанов:

<https://www.youtube.com/watch?v=gk5i0ltXwZs>

Виртуальная экскурсия «Имена героев на поверке. Улицы г.Тамбова»: старший лейтенант Владимир Михайлов.

<https://www.youtube.com/watch?v=ExvvBUngCjw>

Экскурсия - викторина «Маленькие Герои войны»:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=234&v=TZbOjld7TXc&feature=emb_logo

Экскурсия по экспозиции «Подвиг Народа»:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=190&v=r8UvvDFJ6Ck&feature=emb_logo

Экскурсия-викторина «Война глазами художника», диорама «Курская битва»:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=17&v=CNh6FAPBEWo&feature=emb_logo

Экскурсия о детях-героях ВОВ:

https://vk.com/video-58964738_456240147

Экскурсия по выставке «Советский маршал» (Федеральный проект «Территория победы» совместно с Музеем Победы):

https://vk.com/video-58964738_456240132

Виртуальная обзорная экскурсия по Музею Победы:

https://vk.com/video-58964738_456240094

Экскурсия-викторина «Подвиг Народа. Медицина»:

<https://www.youtube.com/watch?v=8ds6DgdKALg>

Экскурсия-викторина «Подвиг Народа. Эвакуация»:

https://www.youtube.com/watch?v=LWOz6Nfp_iQ

Экскурсия-викторина «Подвиг Народа. Соппротивление»:

<https://www.youtube.com/watch?v=VGEQmdirjkw>

Народный фильм «Цена победы» (создано общественным движением «Бессмертный полк» в Чехии):

https://www.youtube.com/watch?time_continue=406&v=dB55bs802BI&feature=emb_logo

Онлайн «Урок Мужества» от Детского центра Музея Победы, которые проводят ветераны Великой Отечественной войны:

https://vk.com/video-140322063_456239123

Онлайн «Урок Мужества» под названием «Россия вчера, сегодня и завтра» от Детского центра Музея Победы, которые проводят ветераны Великой Отечественной войны:

https://vk.com/video-140322063_456239121

Онлайн «Урок Мужества» под названием «Воспоминания о войне» от Детского центра Музея Победы, которые проводят ветераны Великой Отечественной войны:

https://vk.com/video-140322063_456239118

Онлайн «Урок Мужества» под названием «Свидетель Блокады» от Детского центра Музея Победы, которые проводят ветераны Великой Отечественной войны:

https://vk.com/video-140322063_456239116

Онлайн «Урок Мужества» под названием «Дети войны» от Детского центра Музея Победы, которые проводят ветераны Великой Отечественной войны:

https://vk.com/video-140322063_456239105

Онлайн «Урок Мужества» под названием «Дети войны, лишённые детства» от Детского центра Музея Победы, которые проводят ветераны Великой Отечественной войны:

https://vk.com/video-140322063_456239097

**Модель проведения Дня знаний в формате Урока Мужества, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «И нам уроки мужества даны в бессмертье тех, что стали горсткой пыли»
(для учащихся 8-10 классов)**

Для учащихся 8-10 классов можно рекомендовать проведение интеллектуальных игр высокой степени сложности («Что? Где? Когда?», «Своя игра» и др.) в тематике Урока Мужества (приложения 2), а также деловые игры, мозговой штурм, дискуссии, дебаты.

В рамках проведения урока мужества могут быть использованы следующие информационные и цифровые ресурсы:

Экскурсия по экспозиции «Подвиг Народа»:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=190&v=r8UvvDFJ6Ck&feature=emb_logo

Экскурсия «Курская битва» (Музей Победы):

https://vk.com/video-58964738_456240189

Виртуальная обзорная экскурсия по Музею Победы:

https://vk.com/video-58964738_456240094

Народный фильм «Цена победы» (создано общественным движением «Бессмертный полк» в Чехии):

https://www.youtube.com/watch?time_continue=406&v=dB55bs802BI&feature=emb_logo

Видео-проект «Уроки мужества» (видео-проект исторического парка «Россия-моя история» совместно с Ростовским региональным патриотическим общественным движением «Дороги славы - наша история»):

https://vk.com/video-172549487_456239259

Социальный ролик «Что было бы, если бы мы родились в другое время»:

https://vk.com/video-308399_456239062

Онлайн «Урок Мужества» от Детского центра Музея Победы, которые проводят ветераны Великой Отечественной войны:

https://vk.com/video-140322063_456239123

Онлайн «Урок Мужества» под названием «Россия вчера, сегодня и завтра» от Детского центра Музея Победы, которые проводят ветераны Великой Отечественной войны:

https://vk.com/video-140322063_456239121

Онлайн «Урок Мужества» под названием «Воспоминания о войне» от Детского центра Музея Победы, которые проводят ветераны Великой Отечественной войны:

https://vk.com/video-140322063_456239118

Онлайн «Урок Мужества» под названием «Свидетель Блокады» от Детского центра Музея Победы, которые проводят ветераны Великой Отечественной войны:

https://vk.com/video-140322063_456239116

Экскурсия по экспозиции «Подвиг Народа»:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=190&v=r8UvvDFJ6Ck&feature=emb_logo

Экскурсия-викторина «Война глазами художника», диорама «Курская битва»:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=17&v=CNh6FAPBEWo&feature=emb_logo

Экскурсия о детях-героях ВОВ:

https://vk.com/video-58964738_456240147

Экскурсия по выставке «Советский маршал» (Федеральный проект «Территория победы» совместно с Музеем Победы):

https://vk.com/video-58964738_456240132

Виртуальная обзорная экскурсия по Музею Победы:

https://vk.com/video-58964738_456240094

Экскурсия-викторина «Подвиг Народа. Медицина»:

<https://www.youtube.com/watch?v=8ds6DgdKALg>

Экскурсия-викторина «Подвиг Народа. Эвакуация»:

https://www.youtube.com/watch?v=LWOz6Nfp_iQ

Экскурсия-викторина «Подвиг Народа. Сопротивление»:

<https://www.youtube.com/watch?v=VGEQmdirjw>

Народный фильм «Цена победы» (создано общественным движением «Бессмертный полк» в Чехии):

https://www.youtube.com/watch?time_continue=406&v=dB55bs802BI&feature=emb_logo

**Модель Урок-викторина,
посвященная истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.**

Цель: активизация творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы учащихся

Задачи:

расширить кругозор учащихся по истории Вов;
развить коллективные навыки, творческие способности, мышление, воображение;
сформировать у школьников уважительное отношение к истории своей страны, духовному и культурному наследию своего народа;
воспитать доброжелательность друг к другу, чувство взаимопомощи, патриотизма.

Класс делится на команды по 3-6 человек. Выбирается капитан, название команды. Ведущий в порядке очередности задает командам вопросы. При верном ответе команда зарабатывает очки, при отрицательном ответе право дать свой вариант переходит другой команде по часовой стрелке или по поднятой руке капитана команды. В конце игры подводятся итоги викторины. Награждаются команды, набравшие наибольшее количество правильных ответов.

Модуль 1. «Исторический»

Дать правильный ответ на вопрос

1. Когда началась и закончилась Великая Отечественная война?
22.06.1941- 9.05.1945
2. Сколько лет длилась война?
4 года
3. Кто был предводителем германских войск?
Адольф Гитлер
4. Что хотел Гитлер от войны? Получилось ли это у него? Почему?
5. В каком крупном сражении первых месяцев войны родилась советская гвардия? Сколько месяцев длилось это сражение?
В Смоленском сражении, которое длилось два месяца

6. Сколько времени героически сражались защитники Брестской крепости?

1 месяц

7. Сколько дней шли оборонительные сражения Ленинграда?

около 900 дней и ночей

8. В каком году прошел первый парад Победы над германской армией?

24 июня 1945 года

Модуль 2. «Города-герои»

По представленным фотографиям определить и назвать город-герой



Москва



Ленинград



Севастополь



Киев



Одесса



Волгоград



Новороссийск



Тула



Керчь



Минск



Брест



Брестская крепость

Модуль 3. «Герои и подвиги»



По фотографиям и описанию подвига назвать имя и фамилию героя периода Великой Отечественной войны.

Дважды направлялась в тыл противника. В конце ноября 1941 года была схвачена фашистами, которые её пытали. От неё требовали признания, кто и зачем ее послал. Мужественная девочка не ответила ни на один вопрос немцев. Она даже не назвала своего подлинного имени и фамилии. После долгих и мучительных

истязаний девочку убили. Ей дали звание Героя Советского Союза за мужество и героизм, проявленные в борьбе с немецкими фашистами.

Зоя Космодемьянская



Была создана подпольная организация «Юные мстители», и Зину избрали членом ее комитета. Она участвовала в операциях против врага, распространяла листовки, вела разведку.

В декабре 1943 года девочку схватили фашисты и пытали. Ответом врагу было молчание Зины. Отважная юная пионерка была зверски замучена, но до последней минуты оставалась стойкой, мужественной, негибаемой. И Родина посмертно отметила ее подвиг высшим своим званием – Героя Советского Союза.

Зина Портнова



Когда в село Шепетовку ворвались фашисты, Валя вместе с друзьями решил бороться с врагом. После доверили ему быть разведчиком. Он узнавал расположение вражеских постов, порядок смены караула.

Пионер, которому только-только исполнилось четырнадцать лет, сражался плечом к плечу со взрослыми, освобождая родную землю.

Мальчик погиб как герой, и Родина посмертно удостоила его званием Героя Советского Союза.

Валя Котик



Он ушел к партизанам и стал разведчиком. Участвовал в боях и проявлял отвагу. Проникал во вражеские гарнизоны и доставлял ценные сведения.

Погиб в бою. Сражался до последнего патрона, а когда у него осталась лишь одна граната, подпустил врагов поближе и взорвал их... и себя. За мужество и отвагу пионер был удостоен звания Героя Советского Союза. В городе Минске поставлен памятник юному герою.

Марат Казей

Модуль 4. «Художники о войне»

Дать названия картинам советских художников, посвященных Великой Отечественной войне.



П.А.Кривоногов
«Победа»



П.А.Кривоногов
«Защитники Брестской крепости»



С.Н.Присекин
«Парад Победы»



А.А.Дейнека
«Оборона Севастополя»



И.М.Тоидзе
«Родина-мать зовет!»

Модуль 5. «Награды Родины»

Назовите ордена и медали, представленные на фотографиях



Медаль
«Золотая звезда»



«За оборону
Ленинграда»



«За оборону
Севастополя»



«За взятие
Берлина»



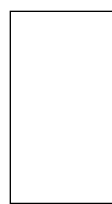
«За боевые заслуги»



Орден
«Красного



Орден
«Победы»



Информационные ресурсы:

<http://animashky.ru/index/0-19?14-10>

<http://images.yandex.ru/>

Литература:

Советская энциклопедия Великой Отечественной войны
в 1941-1945. :-1985. Москва.

Журнал «Читаем, учимся, играем».- 2003 № 4.

Журнал «Педсовет». -2008 № 1

Модель Урока Мужества «Своя игра» «Великой Победе – 75»

Цель: развитие познавательного интереса, творческой активности учащихся

Задачи:

закрепить и углубить знания учащихся по Великой Отечественной войне;

расширить кругозор, творческие, логические способности учащихся
воспитать умение работать в команде, уважение к сопернику, чувство ответственности.

| Названия тем | Стоимость вопроса | | | | | | |
|------------------|-------------------|----|----|----|----|----|----|
| | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 |
| ДАТЫ | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 |
| ИМЕНА | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 |
| СОБЫТИЯ | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 |
| ИСКУССТВО | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 |
| НАГРАДЫ | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 |

Правила игры:

1. Класс делится на команды по 6 человек. Выбирается капитан, название команды.

2. Участникам предлагается сыграть 5 тем по 7 вопросов в каждой. Для ответов на вопросы всем командам предоставляются бланки.

3. Все вопросы в каждой из тем имеют свою балловую стоимость: 10, 20, 30, 40, 50, 60 и 70.

4. Игроки не могут выбирать ни тему, ни стоимость вопроса. Так, первым вопросом игры будет «Тема №1, вопрос за 10», вторым – «Тема №1, вопрос за 20», третьим – «Тема №1, вопрос за 30», а последним вопросом соответственно «Тема №5, вопрос за 70».

5. При правильном ответе на вопрос команда получает баллы номинала вопроса, при неправильном – теряет баллы номинала вопроса.

6. Вопросы «Вопрос-аукцион», «Кот в мешке» и «Финальный раунд» отсутствуют.

7. Ведущий зачитывает вопрос два раза подряд, затем сразу переходит к следующему.

8. Если команда не желает отвечать на вопрос, то она ничего не пишет в графе напротив балловой стоимости вопроса. За это команда не теряет, но и не получает баллы номинала вопроса.

9. После последнего вопроса конкурса командам будет дано 60 секунд на то, чтобы внести коррективы в бланк с ответами, если им это необходимо.

10. После того, как команды сыграют все 5 тем и сдадут свои ответные бланки, ведущий зачитает правильные ответы.

Подведение итогов

1. Бланки всех команд будут обработаны ведущим и игровым жюри.
2. Жюри сверяет ответы команд с верными, прибавляя и вычитая баллы вопроса, согласно пунктам 5. и 8., указанным в правилах игры.
3. Команды имеют право, зная верные ответы и дополнительно зафиксировав свои, провести параллельный подсчет баллов. Если их итоги не будут совпадать с итогами, подведенными жюри, то в течение 10 минут после оглашения результатов конкурса, они имеют право обратиться к ведущему с просьбой пересчитать их баллы.

Тема «ДАТЫ»:

10 – Сколько лет прошло от Октябрьской революции до начала Великой Отечественной войны?

24 года (Октябрьская революция 1917 год, начало Великой Отечественной войны 1941 год)

20 – Назовите даты Битвы под Москвой? (боевых действий советских и немецких войск на московском направлении)

30 сентября 1941 год – 20 апреля 1942 год

30 – Когда СССР объявил войну милитаристской Японии?

8 августа 1945 год

40 – Назовите даты блокады Ленинграда и дату прорыва блокадного кольца

Блокада Ленинграда 08.09.1941 – 27.01.1944 года. Прорыв блокадного кольца 18.01.1943 года

50 – Когда был подписан договор о ненападении между Германией и Советским Союзом?

23 августа 1939 года

60 – Установите соответствия между датами и событиями:

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1) Курская битва | а) 17.07.1942 – 2.02.1943 |
| 2) Битва за Кавказ | б) 5.07. – 23.08.1943 |
| 3) Сталинградская битва | в) 8.01.1942 – 31.03.1943 |
| 4) Ржевская битва | г) 25.07.1942 – 9.10.1943 |

1-б, 2-г, 3-а, 4-в

70 – Когда проходила Висло–Одерская операция, в ходе которой была освобождена Польша?

12 января – 3 февраля 1945 года

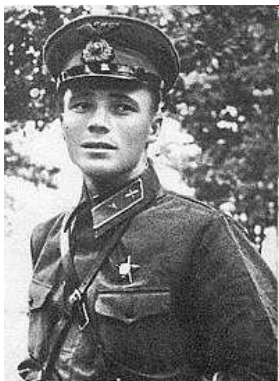
Тема «ИМЕНА»

10 – Кто из перечисленных людей командовал крупным партизанским соединением в годы ВОВ: И.В.Панфилов, А.Ф.Фёдоров, В.И.Чуйков, Н.Ф.Ватутин?

Алексей Федорович Федоров, дважды Герой СССР

20 – Кто в годы ВОВ был лётчиком–истребителем и трижды удостоен звания Героя Советского Союза?

Иван Никитич Кожедуб, маршал авиации, в годы Великой Отечественной войны сбил 64 самолёта противника



30 – Этот советский лётчик был заместителем командира эскадрильи 177-ого истребительного авиационного полка и впервые в истории авиации применил таран вражеского самолёта в ночных условиях?

Виктор Васильевич Талалихин

40 – Назовите фамилию человека, сообщившего точную дату готовившегося гитлеровской Германией нападения на Советский Союз?

Рихард Зорге, советский разведчик

50 – Кто и когда приказал сформировать штрафные батальоны и роты, в связи с поражениями и отступлениями Красной Армии?

И.В.Сталин, приказ №227 от 28 июля 1942 года

60 – Кто в мае 1942 года был назначен начальником Центрального штаба партизанского движения при Ставке Верховного Главнокомандования?

Пантелеймон Кондратьевич Пономаренко

70 – Кто автор строк: «Велика Россия, а отступать некуда – позади Москва»?

Василий Георгиевич Клочков, политрук, военный комиссар четвёртой роты второго батальона 1075 стрелкового полка 316 стрелковой дивизии 16 армии Западного фронта

Тема «События»

10 – 14 июля 1941 года под городом Оршей по наступающим фашистским войскам впервые нанесла удар батарея Реактивных миномётов. Как ласково называли бойцы эту установку артиллерии?

«Катюша», неофициальное собирательно название боевых машин реактивной артиллерии

20 – Какое историческое событие транслировалось по радио на всю страну и происходило в столице в начале ноября 1941 года, когда враг стоял в 80 км от Москвы?

Парад войск на Красной площади 7 ноября 1941 года

30 – 12 июля 1943 года в ходе Курской битвы произошло самое крупное танковое сражение (с обеих сторон участвовало до 1200 танков). Около какой деревни оно состоялось?

Деревня Прохоровка

40 – Какое кодовое название носила операция, которая происходила с 30 декабря 1942 года по 2 февраля 1943 года, и в результате которой армия Паулюса была рассечена и капитулировала?

Операция «Кольцо» (цель операции – создание крепкого внешнего фронта вокруг Сталинграда) в результате операции в плен взяты: 2500 офицеров, 24 генерала, свыше 91000 солдат

50 – 2438 воинов были удостоены звания Героя Советского Союза за героизм, проявленный при выполнении ряда взаимосвязанных военных операций неприступной, по мнению немцев, системы укрепления («восточный вал»). О какой битве идёт речь?

Форсирование Днепра

60 – Соотнесите иллюстрации с событиями:

| | | |
|----|---|--|
| 1. |  | а) Ялтинская конференция б) Тегеранская конференция в) Потсдамская конференция |
| 2. |  | |
| 3. |  | |

1-в, 2-б, 3-а

70 – В каком крупном сражении первых месяцев ВОВ родилась советская гвардия и сколько месяцев длилось это сражение?

Смоленское сражение (10.07.–10.09. 1941 года), после которого стрелковые дивизии были переименованы в гвардейские

Тема «ИСКУССТВО»

10 – Уже 24 июня 1941 года в газетах «Красная звезда» и «Известия» было опубликовано стихотворение В.Лебедева-Кумача, которое сразу стало песней Великой Отечественной. Кто написал музыку?

Александр Васильевич Александров, «Священная война»

20 – Кому принадлежат строки:

«Враги сожгли родную хату,

Сгубили всю его семью.

Куда теперь идти солдату,

Кому нести печаль свою?»

Михаил Исаковский, русский советский поэт, лауреат двух Сталинских премий

30 – Красноармеец И.А.Байдужий писал 17 апреля 1943 года поэту: «Ваша поэма... энциклопедия фронтовой жизни бойца». О каком произведении идёт речь, кто его автор?

Поэма А.Твардовского «Василий Теркин»

40 – Поэт А.Сурков в конце ноября 1941 года после одного очень трудного для него фронтового дня под Истрой написал письмо жене, шестнадцать строчек, которые впоследствии стали любимой песней фронтовиков. О какой песне идёт речь?

Песня «В землянке»

50 – Назовите псевдоним творческого коллектив трёх совместно работавших советских графиков и живописцев, народных художников СССР – М.В.Куприянов, П.Н.Крылов и Н.А.Соколов?

Кукрыниксы: Куприянов, Крылов, Николай Соколов



60 – Кто автор плаката «Родина – мать зовёт!»?

Ираклий Тоидзе

70 – Установите соответствие между фамилией писателя и названием его произведения?

1) М.А.Шолохов

2) К.Д.Воробьёв

3) В.П.Некрасов

4) В.Г.Распутин

а) «Убиты под Москвой»

б) «В окопах Сталинграда»

в) «Судьба человека»

г) «Живи и помни»

1-в, 2-а, 3-б, 4-г

Тема «НАГРАДЫ»

10 – Город-герой – высшая степень отличия, присваиваемая за массовый героизм и мужество, проявленные в ВОВ. Всего их – 13. Назовите 4, которым присвоено это звание одним из первых, 1 мая 1945 года?

Ленинград, Сталинград, Севастополь, Одесса

20 – Какой награды не существует?

- а) Медаль «За освобождение Белграда»
- б) Медаль «За победу над Японией»
- в) Медаль «За победу над Германией»
- г) Медаль «За оборону Советского Заполярья»

Все эти награды существуют



30 – Этот Орден в годы Великой Отечественной войны могли получить солдаты и офицеры, которые проявили в боях с фашистами храбрость, стойкость и мужество либо своими действиями способствовали успеху боевых операций советских войск.

Орден Отечественной войны I степени

40 – Этим орденом награждали военнослужащих рядового и сержантского состава Советской Армии, а в авиации – младших лейтенантов, за проявленные в боях за Родину храбрость, мужество и бесстрашие?

Орден Славы

50 – Кто, наряду с воинами регулярных частей, мог получить Орден Богдана Хмельницкого?



Партизаны

60 – Назовите 6 боевых орденов, названных именами выдающихся русских полководцев и флотоводцев, которые были учреждены в период Великой Отечественной войны?

Ордена: Кутузова, Суворова, Ушакова, Александра Невского, Нахимова, Богдана Хмельницкого

70 – Знак этого ордена представляет собой выпуклую пятиконечную рубиновую звезду, окаймленную бриллиантами. В промежутках между концами звезды расходящиеся лучи, усеянные бриллиантами. Середина звезды представляет собой круг, покрытый голубой эмалью, окаймленный лаврово-дубовым венком. В центре круга золотое изображение кремлевской стены с мавзолеем Ленина и Спасской башней в центре. Над изображением надпись белыми эмалевыми буквами «СССР»?

Орден «Победа»