

The page features a decorative graphic on the right side consisting of several overlapping blue circles of varying sizes and shades, connected by thin blue lines that form a diagonal path from the top left towards the bottom right. One of the smaller circles contains a photograph of a red brick building.

Публичный доклад

**о состоянии и развитии
муниципальной системы
образования
г.Моршанска**

**по итогам
2017-2018 учебного года**

Ежегодный публичный доклад комитета по образованию администрации г. Моршанска по итогам 2017-2018 учебного года подготовлен на основе мониторинга образовательных результатов, условий функционирования муниципальной образовательной системы и внешних запросов к системе образования.

Доклад включает в себя статистическую информацию, самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам федеральной, региональной и муниципальной образовательной политики, выявление проблем и постановку задач на предстоящий период развития.

Цель публичного доклада - показать, в какой мере деятельность муниципального органа управления образованием обеспечивает полноту предоставляемых образовательных услуг, как реагирует на происходящие изменения, насколько эффективно использует ресурсы и каковы результаты развития муниципальной системы образования города за 2017- 2018 учебный год.

Публичный доклад составлен на основе рекомендаций Департамента стратегического развития, изложенных в письме Министерства образования и науки от 12 мая 2010 г. №03-940 «О подготовке Публичных докладов образовательных учреждений всех уровней».

Публичный доклад призван ознакомить широкую общественность, родителей с результатами прошедшего учебного года и рассказать о проблемах и перспективах.

Оглавление	
Введение.....	5
Общая социально-экономическая характеристика г.Моршанска.....	5
1. Цели и задачи муниципальной системы образования.....	5
1.1. Роль системы образования в социально-экономическом развитии муниципального образования город Моршанск.....	5
1.2. Общая характеристика системы образования муниципального образования город Моршанск.....	6
1.3. Соответствие целей и задач муниципальной системы образования основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране и регионе	7
2. Доступность образования.....	9
2.1. Структура сети муниципальной системы образования	9
2.2. Дошкольное образование	10
2.3.Общее образование	17
2.4. Доступная среда	18
2.5. Дополнительное образование	22
3. Результаты деятельности муниципальной системы образования.....	26
3.1. Учебные результаты воспитанников дошкольных образовательных организаций	26
3.2. Учебные результаты обучающихся общеобразовательных организаций	30
3.3. Профильное обучение.....	30
3.4. Введение и реализация ФГОС в 2015-2016 году	30
3.4.1. Создание условий для введения ФГОС дошкольного образования.....	55
3.5. Внеурочные достижения обучающихся (участие в конкурсах, олимпиадах)	57

3.6. Организация патриотического воспитания	58
3.7. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся	63
3.8. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.....	63
4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов.....	81
4.1. Финансирование системы образования	Ошибка! Закладка не определена.
4.2. Информатизация образования	82
4.3. Кадровый потенциал.....	108
4.3.1. Количественный состав кадрового потенциала.....	108
4.3.2. Качественный состав педагогических кадров (образование, возраст, переподготовка, освоение новых технологий).....	Ошибка! Закладка не определена.
4.3.3. Повышение квалификации, курсовая подготовка и переподготовка педагогических работников.	Ошибка! Закладка не определена.
4.3.4. Профессиональные достижения педагогических работников	Ошибка! Закладка не определена.
4.4. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков	118
4.5. Организация летнего отдыха детей.....	122
4.6. Комплексная безопасность учреждений.....	127
4.7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и изучение правил дорожного движения	128
5. Развитие системы образования г.Моршанска в рамках федеральных, региональных, муниципальных программ	128
5.1. Государственно-общественное управление муниципальной системой образования.....	134
Заключение	136

Введение

Общая социально-экономическая характеристика г.Моршанска

Город образован 16 сентября 1779 года. Территория города составляет 18,67 тыс.кв.км (1867 га), в т.ч. земель сельхозугодий.

В 1990 году Моршанск получил статус исторического города. Центральная часть города - единый историко-архитектурный комплекс.

Современный Моршанск - промышленный центр Тамбовской области. Ведущие предприятия города: ООО «МОРШАНСКХИММАШ»; ОАО «Моршанская табачная фабрика»; ОАО Авторемонтный завод «Моршанский»; ОАО «Булочно-кондитерский комбинат «Моршанский»; ООО «МОРШАНСКАЯ МАНУФАКТУРА»; ОАО Завод «ЖБИ-3», филиалы предприятия ОАО «Российские железные дороги». Значительное влияние на развитие инфраструктуры оказывает расположенный в непосредственной близости от городской черты филиал ООО «Газпромтрансгаз Москва» «Моршанское линейное производственное управление магистральных газопроводов».

В городе 5 общеобразовательных организаций (в том числе : 1-гимназия, 1 - с углубленным изучением отдельных предметов; 1-начальная школа), 12 детских садов, школа искусств и спортивная школа, Центр дополнительного образования детей, 2 оздоровительно-образовательных лагеря, ТОГБОУ СПО «Многоотраслевой техникум», историко-художественный музей, Дом культуры, централизованная библиотечная система, городской сад.

Бюджет города формируется за счет собственных доходов в виде налоговых и неналоговых поступлений, а также безвозмездных перечислений в виде субвенций, субсидий, дотаций из областного бюджета.

1. Цели и задачи муниципальной системы образования

1.1. Роль системы образования в социально-экономическом развитии муниципального образования город Моршанск

Стратегическая цель социально-экономического развития города Моршанска – повышение уровня и качества жизни населения. При этом система образования рассматривается как ресурс развития территории, следовательно, миссия системы образования заключается в формировании современной системы качественного образования с учетом перспектив развития экономики города.

В соответствии с вышеуказанной целью, реализуя государственную, региональную и муниципальную политику в области образования детей,

направленную на качественное исполнение установленных законодательством функций, деятельность образовательных организаций направлена на:

- обеспечение доступности качественного образования для всех слоев населения;
- совершенствование финансово-экономических механизмов модернизации системы образования;
- повышение механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей;
- развитие инновационного характера образования;
- обеспечение организационно-правовых механизмов управления образованием и усиление государственной и общественной поддержки системы образования.

Задачи, стоявшие перед системой образования города в плановом периоде, решались в соответствии с заданными показателями, целевыми ориентирами и имеющимися ресурсами с учетом нормативов образовательного законодательства, приоритетов государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, «майских» Указов Президента РФ и «дорожных карт» по их реализации.

Деятельность комитета по образованию администрации города за отчетный период была направлена на достижение целей и решение системных ключевых задач в контексте основных направлений федеральной, региональной и муниципальной политики, Указов и поручений Президента Российской Федерации В.В.Путина, главы администрации области А.В. Никитина.

1.2. Общая характеристика системы образования муниципального образования город Моршанск

В городе созданы условия для получения гарантированного государством общедоступного и бесплатного общего образования. Этому способствует сеть образовательных организаций.

Образование города, развивающееся в новых системных условиях модернизации, являясь инструментом социально-экономического развития, представляет собой совокупность 12 дошкольных, 5 общеобразовательных организаций (в том числе 1 начальная школа), 4 организации дополнительного образования детей (в том числе 2 загородных оздоровительных лагеря).

Это организации, действующие и объединяющие свои усилия ради одной общей задачи - развитие города, организации, которые в сетевом взаимодействии одновременно могут и должны выступать в роли ресурсов как по отношению к самим себе, так и по отношению друг к другу.

За последние годы создана развитая инфраструктура, которая в состоянии предложить высококачественные возможности образования (базового, профильного и углубленного).

Реализуя Федеральный закон от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» в Моршанске в настоящее время 21 муниципальная образовательная организация функционирует как бюджетная.

1.3. Соответствие целей и задач муниципальной системы образования основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране и регионе

В соответствии с федеральными законами от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» деятельность администрации города за отчетный период была направлена на дальнейшую реализацию государственной политики в области образования, достижения основной цели – организация предоставления общедоступного и качественного дошкольного, общего и дополнительного образования.

Руководствуясь стратегической целью социально-экономического развития города - повышение уровня и качества жизни населения, реализуя государственную, региональную и муниципальную политику в области образования детей, деятельность системы образования города направлена на решение следующих задач:

1) Организация, координация и контроль осуществления деятельности муниципальных образовательных учреждений города различных организационно-правовых форм, типов и видов по реализации преемственных образовательных программ, государственных образовательных стандартов и программ развития образования.

2) Определение и осуществление комплекса мер, направленных на сохранение и развитие системы образования города с учетом сложившихся культурно-национальных и исторических традиций.

3) Участие в организации летнего отдыха, досуга и занятости детей и подростков, осуществление мероприятий по развитию физической культуры и спорта в целях обеспечения всестороннего и гармоничного формирования личности. Муниципальная программа, утвержденная постановлением администрации города от 30.09.2013 №1296 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Моршанска на 2014-2020 годы», является формой планирования и организации деятельности администрации города, в рамках которой консолидируются

мероприятия по достижению целей и решению задач, стоящих перед муниципальной системой образования.

Мероприятия вышеуказанной программы распределены исходя из необходимости достижения установленных целей по следующим подпрограммам:

«Развитие дошкольного образования на территории города»
«Обеспечение доступности общего образования на территории города»,
«Развитие дополнительного образования на территории города»,
«Развитие образования города Моршанска на 2014-2020 годы и прочие мероприятия в области образования»,
«Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в г.Моршанске на 2014-2020 гг.»,
«Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в городе Моршанске на 2014-2020 годы»,
«Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами»,
«Содействие созданию в городе Моршанске (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях».

Объем средств, выделенных на реализацию программы в 2017 году, составил 363840,6 рублей, что на 6,6% выше уровня прошлого года.

Ключевыми задачами в 2017-2018 учебном году были определены следующие:

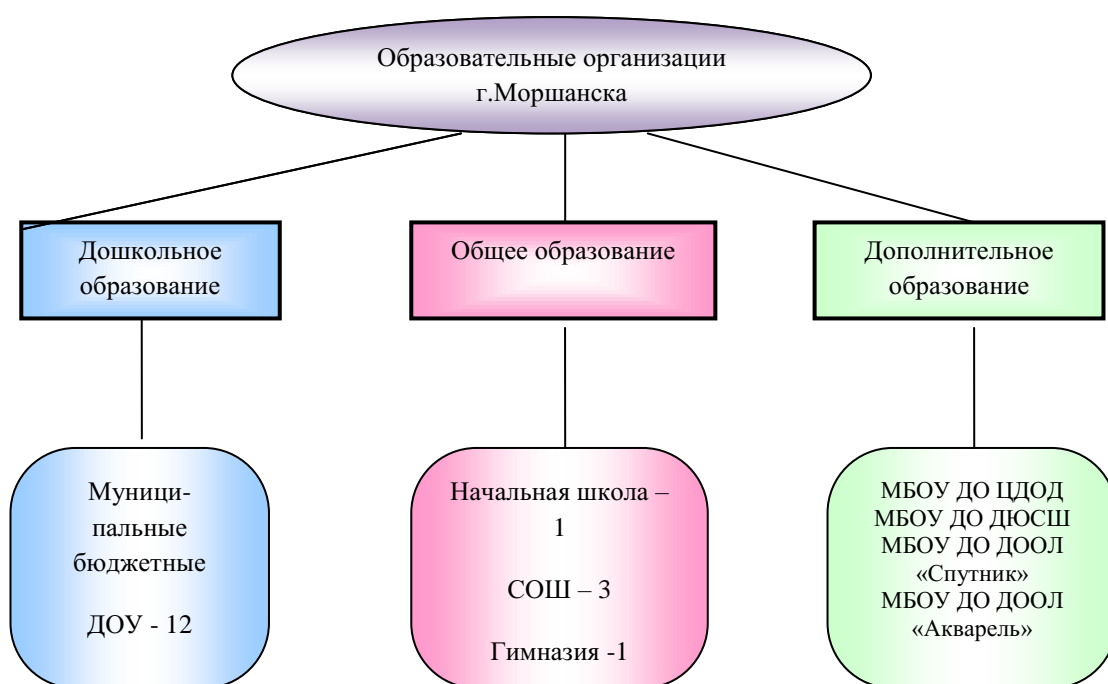
- обновление содержания общего образования;
- изменение школьной инфраструктуры;
- развитие независимой системы оценки качества образования;
- внедрение ФГОС основного общего образования, ФГОС для обучающихся с задержкой психического развития умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- реализация предметных концепций (развития математического образования, технологического образования, многоуровневой системы профессиональной ориентации);
- обновление деятельности школьных библиотек как информационно-библиотечных центров;
- сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет,
- обеспечение доступности дошкольного образования для детей до 3 лет;
- введение ФГОС ДО с 2016 -2017 учебного года в штатном режиме;
- создание безбарьерной среды для включения детей - инвалидов, детей с ОВЗ в системе дошкольного образования;
- интеграция дошкольного, дополнительного и общего образования с учетом использования межведомственных ресурсов сфер культуры и спорта, а также негосударственного сектора;

- развития дополнительных платных образовательных услуг и современных моделей организации дополнительного образования детей, в том числе создание центров популяризации науки (технического, гуманитарного творчества, интеллектуальной деятельности, др.), туризма, краеведения, др.;
- внедрение инновационных программ дополнительного образования различной направленности в образовательных организациях города,
- разработка системы непрерывного профессионального роста педагогов.

Реализация задач способствует достижению главной цели деятельности системы образования: разработка и внедрение системы предоставления образовательных услуг, дающей право всем жителям города осуществлять реальный выбор объема и качества этих услуг.

2. Доступность образования

2.1. Структура сети муниципальной системы образования



Система образования города представлена 21 организацией, осуществляющей образовательную деятельность, из них:

- 12 – дошкольных образовательных организаций;
- 5 – общеобразовательных организаций;
- 4 – организации дополнительного образования.

Образовательные программы дошкольного образования реализуют 14 муниципальных образовательных организаций города, в том числе 12 дошкольных образовательных организаций, 2 общеобразовательные

организации (МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов) и МБОУ «Начальная школа №5»).

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

Дополнительные общеобразовательные программы реализуют четыре организации дополнительного образования, а также 5 общеобразовательных организаций и 12 дошкольных образовательных организаций.

В период 2015/2016 учебного года изменения, связанные с реструктуризацией сети, не производились.

100 % образовательных организаций имеют государственную аккредитацию и лицензию на право ведения образовательной деятельности.

Согласно действующему законодательству все муниципальные бюджетные образовательные организации города самостоятельно осуществляют финансово-хозяйственную деятельность.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания образовательными организациями осуществляется в виде субсидий из соответствующего бюджета.

Порядок формирования муниципального задания и порядок финансового обеспечения выполнения этого задания определяется учредителем.

2.2. Дошкольное образование

«Обеспечить достижение следующих показателей в области образования:
- достижение к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет...»
(из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки")

Перед системой дошкольного образования города в 2017 -2018 уч.г. были обозначены стратегические ориентиры деятельности:

- Обеспечение максимального охвата детей-инвалидов дошкольным образованием в доступных для них формах (в режиме полного дня или кратковременного пребывания, на консультационном центре, дистанционно).
- Активизация работы по обеспечению доступности дошкольного образования и определению образовательных маршрутов для детей с

ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.

- Обеспечение содержательного развития всей системы дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Обеспечение создания комфортных безопасных условий пребывания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении. Осуществление обновления образовательной среды дополнительным современным игровым и дидактическим оборудованием соответствии с требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования.
- Выстраивание системы сопровождения профессионального роста и личностного развития каждого педагога, уделить особое внимание молодым специалистам.
- Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг, обеспечить их высокое качество.

Содержание деятельности, стратегия и приоритеты развития дошкольного образования в г.Моршанске определяются Законом «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

1. *Обеспечение доступности дошкольного образования.*

Систему дошкольного образования города представляют 14 муниципальных образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, в том числе 12 дошкольных образовательных организаций, 1 начальная школа, МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов). Деятельность муниципальных бюджетных образовательных учреждений строится на основе ежегодного муниципального задания.

В 2017-2018 уч. г. дошкольные образовательные организации города посещал 2001 ребенок, в том числе в режиме полного дня 1690 детей (1788 детей в предыдущем году). Это составляет 58,4% (69,4 % в прошлом году) от общего количества детей дошкольного возраста, проживающих на территории города. Охват всеми формами дошкольного образования детей от 3 до 7 лет на протяжении последних 3 лет составляет 100%, охват детей от 1 до 7 лет в прошедшем году составил 92,3%. В целом на территории муниципалитета имеет место фактическое и прогнозируемое уменьшение количества родившихся детей. Это связано, в том числе с выездом молодых

семей и семей, имеющих детей дошкольного возраста, в города Москву, Тамбов и Рязань.

В соответствии с требованиями п.6 ч.1 ст.9 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в целях осуществления ежегодного персонального учета детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы» на территории муниципалитета создана единая база детей от 0 до 18 лет. Ведется ежемесячный мониторинг учета движения детей.

В целях ликвидации очередности на территории города и для обеспечения доступности и вариативности дошкольного образования с 2010г. функционируют семейные группы на базе МБДОУ №19 «Золушка» общей численностью 7 воспитанников. Семейные группы помогают решить проблему очередности, дают возможность получения дошкольного образования для детей из многодетных семей. За присмотр и уход за детьми, посещающими семейные группы, родительская плата не взимается.

Дошкольное образование было и остается в фокусе внимания как со стороны органов власти всех уровней, так и общественности. В первую очередь это касается обеспечения детей местами в детских садах. Задача, поставленная президентом, о 100% охвате детей от 3 до 7 лет дошкольным образованием, выполнена. Итогом работы в данном направлении деятельности стала ликвидация очередности для детей от 3 до 7 лет.

Охват детей от 0 до 3 лет составил 30,2% (1 место по области), однако Управлением образования и науки Тамбовской области поставлена задача увеличения охвата детей раннего возраста до 37%. В связи с данным поручением в прошедшем учебном году был разработан комплекс мероприятий по развитию муниципальной системы дошкольного образования на 2017-2020гг. (утвержден постановлением администрации города от 05.05.2017 №552 «Об утверждении Комплекса мероприятий по развитию муниципальной системы дошкольного образования на 2017-2020гг.»).

В прошедшем 2017-2018 году продолжена работа по совершенствованию работы с муниципальной автоматизированной информационной системой «Комплектование ДОУ». Возможности программы позволили завершить построение единой базы данных воспитанников системы дошкольного образования города. Это, в свою очередь, обеспечило переход процесса управления контингентом воспитанников на более высокий уровень. В течение считанных секунд можно получить оперативную информацию о состоянии очередности как на уровне города, образовательных организаций, количестве воспитанников в

конкретном образовательном учреждении и группе, а также направленности групп и их режиме работы по длительности пребывания детей. Данные программы обеспечили проведение постоянного мониторинга движения контингента воспитанников, анализа и прогноза потребности населения в услугах дошкольного образования.

2. *Дополнительное образование в ДОО города.*

Система дошкольного образования в прошедшем учебном году традиционно предоставляет большой выбор разнообразных программ, рассчитанных на самый широкий круг детей - дополнительные программы художественно-эстетической, культурологической, интеллектуально-развивающей, экологической направленности, программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и целый ряд других.

Учебный год	Количество программ	Количество воспитанников, охваченных платными образовательными услугами	Привлечено средств
2015-2016	90	1249	1 785 300 руб.
2016-2017	71	1383	2 099 544,60 руб.
2017-2018	71	1394	2 399 070,74 руб.

В ДОО разработаны, утверждены и реализуются следующие дополнительные платные образовательные программы:

- в МБДОУ №2 «Березка» - «Волшебный бантик»; «В мире информатики»; «Гимнастика здоровья»; «Пластилиновое чудо»; «АБВГДЕЙКА»; «Умелые ручки» (6 программ, 196 280 руб.);
- в МБДОУ №3 «Дюймовочка» - «Эта разная бумага»; «Грамотейка»; «Волшебные ладошки»; «В гостях у сказки» (4 программы, 185 239 руб.);

- в МБДОУ №4 «Солнышко» - «Здоровый малыш»; «Пластилинография»; Монтессори-школа «Секреты детства»; «Островок-мастерок»; «Сенсорик»; «Цветные ладошки»; «От буквы к слову» (7 программ, 282 054 руб.);
- в МБДОУ №6 «Рябинка» - «Цветик-семицветик»; «Волшебные картинки»; «Веселые нотки»; «Фитбол-гимнастика «Кузнечики»; «Читалочка»; «funny English»; Объединение «Монтессори-класс»; «Развивай-ка» (8 программ, 376 052 руб.);
- в МБДОУ №8 «Светофор» - «Волшебный занавес», «Бумажная фантазия», «Логопедическая работа по коррекции нарушений речи»; «Юный футболист» (4 программы, 74 566 руб.);
- в МБДОУ №9 «Золотой улей» - «АБВГДЕЙКА», «Танцевальная мозаика», «ВсеЗнайка» (3 программы, 321 163,74 руб.);
- в МБДОУ №10 «Золотая рыбка» - «Здоровейка»; «Буратино»; «Говори правильно»; «АБВГДЕЙКА» (4 программы, 113 870 руб.);
- в МБДОУ №11 «Чебурашка» - «Волшебная бусинка»; «Теремок»; «Волшебная радуга»; «Веселые нотки»; «Ритмика для дошколят»; «Каприз»; «Ступеньки к школе»; «Мукосолька»; «Подвижный язычок» (9 программ, 179375 руб.);
- в МБДОУ №14 «Белочка» - «Логоритмика»; «АБВГДЕЙКА»; «Волшебные пальчики»; «Затейники» (4 программы, 168211 руб.);
- в МБДОУ №16 «Родничок» - «Звуковичок»; «Маленький мыслитель»; «Веселый кенгуренок»; «Волшебные краски»; «Малышок»; Посещение бассейна; «Акваклуб»; «Золотая рыбка»; «Тестоластика»; «Цветные ладошки» (10 программ, 165 415 руб.);
- в МБДОУ №19 «Золушка» - «Театральная палитра», «Ловкий мяч»; «Веселый английский», «Ритмическая мозаика», «Грамотейка» (5 программ, 173 400 руб.);
- в МБДОУ №20 «Росинка» - «Чудесная мастерская», «Разноцветные ладошки», «Веселые ложкари», «Грамотейка», «Речевичок», «Вместе с мамой», «Фитбол-гимнастика» (7 программ, 163 445 тыс. руб.).

В рамках реализации плана мероприятий по доступности дошкольного образования продолжают функционировать 4 Ресурсных центра: по духовно-нравственному воспитанию в МБДОУ №4 «Солнышко», по непрерывному экологическому образованию детей в МБДОУ №2 «Березка»,

Центр профилактики дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ №8 «Светофор», по работе с одаренными детьми в МБДОУ №6 «Рябинка». Педагоги и родители ресурсного центра МБДОУ №4 «Солнышко» стали участниками епархиальных VI Владимирских образовательных чтений, просветительских чтений Мичуринской епархии «Священномученик Владимир (Богоявленский), митрополит Киевский и Галицкий. Столетие мученического подвига».

В конце учебного года Ресурсные центры дошкольных образовательных организаций города не только транслировали свой опыт формирования у детей духовно-нравственных качеств личности, эколого-валеологического воспитания, профилактики дорожно-транспортного травматизма, но и провели творческие отчёты по итогам работы за 2017/2018 учебный год. Целевой аудиторией ресурсных центров стали музыкальные руководители, воспитатели, педагоги дополнительного образования и родители.

3. Информационная открытость ДОО.

Открытость образования, в том числе информационная открытость, является одним из приоритетов современной образовательной политики.

С целью обеспечения открытости, формирования имиджа образовательного учреждения, привлечения дополнительных кадров, организации взаимодействия с другими учреждениями и организациями, доступности информации об уставной деятельности образовательной организации, реализации принципов единства культурного и образовательного пространства, развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения, в каждом МБДОУ создан и функционирует сайт, на котором размещена информация по работе, проводимой организацией, об услугах и формах работы в ДОО. На сайте МБДОУ №4 «Солнышко» создана и ежемесячно обновляется виртуальная газета «Благовест». На сайте МБДОУ №3 «Дюймовочка» функционирует виртуальный консультпункт для родителей. На сайте МБДОУ №20 «Росинка» действует клуб для родителей детей раннего возраста.

В сфере внимания дошкольных управляющих советов, которые созданы во всех образовательных организациях города находятся вопросы:

- реализации основной образовательной программы ДОО,
- распределение средств, полученных от внебюджетной деятельности,

реализация дополнительных образовательных и развивающих программ, в том числе на платной основе,

проведение общешкольных мероприятий и целый ряд других.

Не менее важным, чем все выше перечисленные виды участия общественности в работе ДООУ, но наиболее ответственным, является участие общественности в различных процедурах **независимой оценки качества образования**. Такая система выстраивается, некоторые элементы её уже работают, например, в участии родительской общественности в «Родительском контроле» (контроль закладки продуктов питания, дегустация блюд), подготовке публичных докладов ДООУ, Дне открытых дверей в ДОО и др.

Общественным советом, созданным при администрации города по формированию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги в г.Моршанске, проведена независимая оценка качества МБДОУ №10, МБОУ «Начальная школа №5».

Стало традиционным проведение выездных заседаний городского родительского совета ДОО. В прошедшем учебном году такие заседания были проведены на базе МБДОУ №8 «Светофор» и МБОУ «Начальная школа №5» «Обеспечение преемственности между уровнями дошкольного и начального общего образования при реализации ФГОС ДО».

4. Обеспечение безопасности.

Безопасность дошкольных образовательных учреждений включает все виды безопасности, в том числе: антитеррористическую (во всех ДОО установлена система видеонаблюдения, организован пропускной режим, установлена кнопка экстренного вызова полиции, обеспечен ежедневный осмотр учреждений и прилегающей территории на наличие посторонних предметов); противопожарную (во всех ДОО установлена система пожарной сигнализации, выведен прямой телефон на пульт «01»); предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма (стенды наглядной агитации, уголки в групповых ДОО, в МБДОУ №4 «Солнышко» оборудован кабинет ПДД), производственного травматизма, предупреждение нарушений техники безопасности. В течение 2017г. в МБДОУ №№2,20 установлена система молниезащиты на общую сумму 272 тыс. рублей из средств муниципального бюджета.

10. Результаты работы.

По итогам работы образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, следует отметить следующие результаты:

- функционирует в полном объеме автоматизированная информационная система «Комплектование»;
- охват детей от 3 до 7 лет всеми формами дошкольного образования составил 100%;
- ликвидирована очередность в ДОО;
- наблюдается улучшение материально-технической базы ДОО;
- во всех ДОО созданы необходимые условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, в том числе для работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья;
- созданы условия по функционированию федеральной (пилотной) инновационной площадки по апробации программы «Тропинки» на базе МБДОУ №9 «Золотой улей»;
- обеспечены условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья дошкольников;
- значительно расширен спектр дополнительных образовательных услуг в каждой дошкольной образовательной организации;
- проведена большая работа по созданию безбарьерной среды в детских садах для организации инклюзивного образования.

3.Общее образование

В 2017 -2018 учебном году количество обучающихся 1-11 классов составило 3896, что на 47 детей больше по сравнению с 2016-2017 учебном годом: 2017 -3849, 2016 -3796, 2015 -3747; 2014 – 3716; 2013 – 3784; 2012-3829.

Количество обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов составляет 218 человек (5,6 % (МБОУ СОШ №1 – 137 человек, МБОУ «Гимназия» - 81 человек (2017 - 184 человека (4,8 %) (гимназия - 23 , СОШ № 1 – 161).

По образовательным программам, разработанным в соответствии с ФГОС в 2017 -2018 учебном году обучались 3112 человек, что составляет 79,9% (2017- 2663 (68,3%), 2016 - 2306 человек/62% , 2015 - 1907 человек/50,9 %) , что составляет 69,2% от общей численности обучающихся образовательных организаций.

Охват детей, получающих общее образование, составляет 100%. Отчисленных из образовательных организаций по причине плохой успеваемости, посещаемости, нарушений Устава нет.

2.4. Доступная среда

Дети с проблемами здоровья должны получать полноценное образование, соответствующее их реальным возможностям, для того чтобы жить полноценной жизнью. Они имеют право на общение, нуждаются в поддержке и дружбе ровесников. Однако в реальной ситуации возникает много вопросов и проблем, касающихся и организации совместного обучения, и содержания образовательных программ, и взаимоотношений между детьми, и подготовки педагогов к работе с детьми-инвалидами.

Одним их главных направлений работы муниципальной системы дошкольного образования остаётся обеспечение доступности и качества дошкольного образования для 130 детей с ограниченными возможностями здоровья. Их охват коррекционно-развивающей помощью составляет 100%. 19 детей-инвалидов (73% от общего числа детей - инвалидов) посещают муниципальные детские сады.

Положительный результат обеспечивает системная работа: своевременный и полный охват детей коррекционно-развивающей помощью, непрерывная работа над её качеством, широкий спектр образовательных услуг, а также создание специальных условий для адаптации и социализации «особых» детей в детском саду.

В текущем 2017/2018 учебном году в дошкольных образовательных организациях функционировали: 2 консультационных центра, 4 группы компенсирующей направленности, 15 групп комбинированной направленности, 8 логопунктов, Мини-центр по работе с детьми с ОВЗ и лекотека на базе МБДОУ №6 «Рябинка», работа которых обеспечивает освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированной образовательной программы, а также коррекцию недостатков их физического и (или) психического развития.

Особенно важной линией развития муниципальной системы дошкольного образования стало формирование доступной безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения. В 2017 году все образовательные учреждения включились в эту работу. Благодаря областной программе «Доступная среда» в МБДОУ №6 «Рябинка» созданы все необходимые условия для детей с особыми потребностями, кроме того, образовательное учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом для качественной и инновационной работы с детьми - инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Задача следующего года – обеспечить максимальный охват детей - инвалидов дошкольным образованием в доступных для них формах (в режиме полного

дня или кратковременного пребывания, услугами консультационного или Мини- центра).

Организация реального, а не псевдоинклюзивного образования – задача не простая, требующая от администрации и всего педагогического коллектива специальных знаний, а главное – осознанного принятия идей и принципов инклюзивного образования всеми участниками образовательного процесса, включая детей и родителей. Специалисты, работающие в инклюзивных группах, прошли специальную курсовую подготовку.

В прошедшем учебном году территориальной психолого-медико-педагогической комиссией было обследовано 313 детей дошкольного возраста, имеющих особенности в развитии (257 в 2017-2018 учебном году).

В дошкольных образовательных организациях города созданы специальные условия для пребывания детей-инвалидов: материально-технические условия: (групповые помещения, кабинет педагога-психолога (МБДОУ №№6,10,16), сенсорная комната (МБДОУ №6 «Рябинка»), логопедический кабинет (МБДОУ №2,4,6,10,14,16), музыкальный и физкультурный залы; кадровые условия: учитель-логопед (МБДОУ №№2,3,4,6,10,14,16), педагог-психолог (МБДОУ №№3,6,10,16, МБОУ №5), дефектолог (МБДОУ №6 «Рябинка»), в каждой ДОО есть музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре. Воспитатели, работающие в группах компенсирующей и комбинированной направленности, прошли курсы по инклюзивному образованию.

Помещения для работы с детьми с ОВЗ располагают необходимым оборудованием и материалами по профилю деятельности, отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают полноценные условия для умственной, двигательной, игровой детской деятельности и осуществления коррекционно-развивающей работы.

В соответствии со статьей 65.2. Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением администрации г. Моршанска Тамбовской области от 29.02.2016 года № 218 «Об утверждении Порядка установления размера, начисления, взимания и расходования платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность», детям-инвалидам предоставлена льгота по родительской плате в размере 100 процентов.

Дети-инвалиды получают образовательные услуги в соответствии с адаптированной образовательной программой, разработанной в дошкольных образовательных учреждениях и утвержденной руководителем.

Во всех ДОО разработаны паспорта доступности. Разработана муниципальная программа «Доступная среда в г.Моршанске на 2016-2021годы» (утверждена постановлением администрации города от 21.04.2016 №494 «Об утверждении муниципальной программы «Доступная среда в г.Моршанске на 2016-2021годы»).

В «Центре развития - детском саду №16 «Родничок» функционирует «Служба ранней помощи». Специалисты ДОО ведут работу с детьми-инвалидами по оздоровлению, обучению плаванию, оказывают консультативную помощь родителям, имеющим детей с особенностями в развитии.

Количество детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях составляет 149 человек, количество детей-инвалидов - 58.

Создание условий для обеспечения конституционных и законных интересов детей – инвалидов обеспечивается муниципальными бюджетными общеобразовательными организациями в соответствии с документами (справка МСЭ, индивидуальная программа реабилитации (абилитации) ребенка - инвалида, представляемыми родителями (законными представителями). Общеобразовательными организациями совместно с родителями (законными представителями) разрабатываются индивидуальные планы исполнения индивидуальной программы реабилитации (абилитации) ребенка – инвалида.

Детям-инвалидам организуется обучение либо по основным общеобразовательным программам общего образования, либо по адаптированным образовательным программам как в классе (общем, интегрированном, отдельном (коррекционном), так и на дому в соответствии со справками, выдаваемыми медицинскими организациями или рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

Для данной категории детей организованы различные формы обучения. На дому по индивидуальным учебным планам обучалось 28 детей-инвалидов. Отдельные предметы в форме дистанционного обучения изучали 3 детей-инвалидов МБОУ СОШ № 3 .

Наименование ОО	Количество детей-инвалидов, обучающихся на дому
МБОУ СОШ №1	3
МБОУ СОШ №2	2
МБОУ СОШ №3	11

МБОУ «Гимназия»	12
МБОУ «Начальная школа №5»	0
ИТОГО	28

Четверо детей обучаются по специальной индивидуальной программе развития (СИПР).

В 2017-2018 учебном году в 2-х муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях были открыты 6 отдельных (коррекционных) класса (МБОУ СОШ №3 -5 классов, МБОУ «Гимназия» - 1 класс), с общей численностью 71 человек.

100 % детей-инвалидов обучающихся школ города обеспечены учебниками.

Дети-инвалиды, в том числе в летний период проходят санаторно-курортное лечение. Во всех школах организована работа лагерей дневного пребывания. В течение учебного года дети-инвалиды принимают участие в спортивных мероприятиях, при проведении Дней здоровья. При отсутствии медицинских противопоказаний дети – инвалиды имеют возможность посещать объединения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол», «Волейбол», «Подвижные игры», «Адаптивная физкультура».

Организация летней оздоровительной кампании осуществляется на основании закона Тамбовской области от 30.03.2016 №657-3 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области». По категориям детей, летним отдыхом охвачены дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети, стоящие на различных видах учета, дети, находящиеся под опекой, дети с ОВЗ и дети-инвалиды. В 2017г. в лагерях дневного пребывания отдохнуло 27 детей-инвалидов, в 2016г. – 18 обучающихся данной категории. В летнюю кампанию 2018г охвачено 32 обучающихся, относящихся к категории детей-инвалидов.

В соответствии с требованиями законодательства РФ сайты всех образовательных организаций предусматривают возможность использования версии для слабовидящих.

В пяти общеобразовательных организациях функционируют 53 интегрированный класса, в которых обучаются 78 учащихся с ОВЗ (2017 - 41/58, 2016-39/59, 2015 – 29/54, 2013 – 20/40).

В МБОУ «Гимназия» с целью создания условий для реальной индивидуализации процесса обучения детей с ОВЗ (составление учебных

планов, планирование образовательных траекторий, организации персонального сопровождения обучающихся в образовательном пространстве) работало 4 внештатных тьютора.

В 2017-2018 учебном году продолжено повышение квалификации педагогических работников по направлению «Коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья». Однако данная задача остается до конца остается нерешенной. В истекшем учебном году из 131 учителя, реализующего коррекционную адаптированную образовательную программу 66 (50,4%) не прошли повышение квалификации по данной проблематике.

Во всех общеобразовательных организациях имеются психологи. В МБОУ СОШ № 3, МБОУ «Гимназия» введены ставки логопедов, методистов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

100 % образовательных организаций имеют паспорта доступности, которые отражают архитектурную среду и материально-техническую обеспеченность образовательных учреждений с позиций создания универсальной безбарьерной образовательной среды в общеобразовательных учреждениях, а также их методическую обеспеченность.

За последние годы в рамках государственной программы «Доступная среда» оборудованы 5 учреждений (СОШ -3, ДОУ -1, УДО-1). В 2019 году в данную программу будет включено муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 (с углубленным изучением отдельных предметов)».

100 % образовательных организаций имеют дорожные карты по адаптации зданий и сооружений на предмет их доступности для различных категорий инвалидов.

В 100% образовательных организаций созданы психолого-медико-педагогические консилиумы, разработаны программы коррекционной работы.

В городе создана территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

2.5. Дополнительное образование

«Обеспечить достижение следующих показателей в области образования:

... увеличение к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70-75 процентов, предусмотрев, что 50 процентов из них должны обучаться за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»

(из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"

Дополнительное образование на сегодняшний день реализуется в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р.

Конкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами формального образования проявляются в следующих его характеристиках:

- свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- доступность глобального знания и информации для каждого;
- адаптивность к возникающим изменениям.

Анализ этих характеристик позволяет осознать ценностный статус дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества.

Ключевая социокультурная роль дополнительного образования состоит в том, что мотивация внутренней активности саморазвития детской и подростковой субкультуры становится задачей всего общества.

Концепция развития дополнительного образования детей направлена на воплощение в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту.

Дополнительное образование города включает в себя:

- МБОУ ДО «Центр дополнительного образования для детей»,
- МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»,
- МБОУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Акварель»,
- МБОУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Спутник».

На сегодняшний день системой дополнительного образования охвачено 89 % детей и подростков города. По сравнению с прошлым учебным годом данный показатель повысился и является стабильным, по отношению к плановым показателям качества эффективности.

Системой дополнительного образования охвачено 4578 (в 2015-2016 учебном году - 4278 детей) в возрасте от 5 до 18 лет.

Дополнительное образование в УДО осуществляется по 6 основным направленностям, в рамках которых реализуется 50 образовательных программ дополнительного образования, с учетом интересов разных возрастных категорий учащихся (техническая (2), физкультурно-спортивная (20), художественная (14), туристско-краеведческая (1), социально-педагогическая (9), естественнонаучная (4)).

В УДО функционируют 1725 учебных групп.

Система дополнительного образования развита на базе дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций.

Наибольшее количество обучающихся, охваченных системой дополнительного образования, на базе МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №16», МБОУ «Гимназия».

Дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях осуществляется по 6 основным направленностям, в рамках которых реализуется 151 образовательная программа. 84 программы долгосрочных и 67 краткосрочных, из них 1 - авторская и 144 модифицированные.

В общеобразовательных учреждениях функционируют 228 учебных групп.

Загородные стационарные лагеря осуществляют свою деятельность по комплексным программам. В летний период 2017 года в лагере «Акварель» отдохнули и оздоровились 300 детей. В первую смену лагерь работал по профильным программам: «Юный спасатель», «Кадеты». Третья смена в лагере являлась профильной – спортивной и была организована тренерами-преподавателями МБОУ ДО ДЮСШ. За три смены в лагере «Спутник» отдохнуло 396 человек. В первую смену лагерь работал по профильным программам «Одаренные дети», «Гимназист».

Для организации работы по развитию массового спорта в городе комитетом образования разрабатывается план-календарь на учебный год, в который включены 47 спортивно-массовых мероприятий для обучающихся. Для организации занятий физкультурой и спортом обучающихся в городе функционируют 11 спортивных залов при общеобразовательных учреждениях, 32 плоскостных спортивных площадок, Ледовая арена им. В.М.Боброва, бассейн в ФОК «Дельфин», стадион им. В.М. Боброва, лыжная база в пригородном лесу. За отчетный период число обучающихся регулярно занимающихся физической культурой и спортом увеличилось с 2461 до 2550 человек. Процент охвата детей, занимающихся спортом, увеличился с 64 % до 66,9%.

Формирование системы физкультурно-спортивного воспитания населения начинается с самого раннего возраста.

Для детей дошкольного и младшего школьного возраста работают спортивные секции по художественной гимнастике, спортивным танцам, плаванию на базе МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа». В МБОУ ДО ЦДОД дети этого возраста осваивают танцевальные навыки, игру в шахматы и настольный теннис.

Обучающиеся в общеобразовательных учреждениях города согласно учебной программе по физической культуре совершенствуют общефизическое развитие, скоростные навыки, развивают силовые качества, выносливость. По результатам ежегодного мониторинга физической подготовленности обучающихся общеобразовательных учреждений из 3661

учащихся школ города, принявших участие в мониторинге, имеют высокий уровень физической подготовленности – 876 (23,9 %) человек, средний- 2266 (61,9%) человек, низкий – 519 (14,2%). Общий уровень физической подготовленности за отчётный период повысился на 1,1% и имеет высокий уровень 85,8 %. Кроме учебной программы по физической культуре в общеобразовательных учреждениях города работают группы дополнительного образования по отдельным направлениям. За отчетный период число обучающихся регулярно занимающихся физической культурой и спортом по общеразвивающим программам физкультурной направленности в общеобразовательных учреждениях города составило 1134 человек. В МБОУ СОШ № 3 действует школьный спортивный клуб «Аида», в котором 255 обучающихся занимаются футболом, баскетболом, спортивным ориентированием.

С 1312 (в 2016-2017 учебном году) до 1416 человек увеличилась численность детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования детей, которые осуществляют деятельность в области физической культуры и спорта.

В МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» дети занимаются по 7 предпрофессиональным и по 5 общеразвивающим программам по 8 видам спорта: лёгкая атлетика, баскетбол, хоккей, фигурное катание, лыжные гонки, художественная гимнастика, бокс, восточное боевое единоборство. В МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей» работают отделения настольного тенниса и шахмат.

За отчётный период обучающиеся города приняли участие более чем в 30 областных и более чем в 20 Всероссийских соревнованиях по разным видам спорта и стали победителями или призёрами в соревнованиях по футболу, боксу, хоккею, лыжным гонкам, шахматам, лёгкой атлетике, настольному теннису. Особо стоит отметить обучающегося МБОУ СОШ № 2 им. Н.И. Бореева Илью Попова, ставшего в составе сборной России победителем первенства Европы по боксу. Своим успехом Илья получил право представлять нашу страну на юношеских Олимпийских играх.

Наиболее значимыми и массовыми городскими физкультурно-спортивными мероприятиями стали городской этап Всероссийских соревнований - «Лыжня России- 2018», Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы, Спартакиада обучающихся общеобразовательных учреждений города, школьный и муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские игры».

В соответствии с Указом Президента РФ от 24.03.2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) реализуется План мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В Центре тестирования ВФСК ГТО, созданном на базе МБОУ ДО ДЮСШ за отчётный период более 300 обучающихся приняли участие в

выполнении нормативов комплекса ГТО, 140 обучающихся получили золотой знак отличия ВФСК «Готов к труду и обороне».

3. Результаты деятельности муниципальной системы образования.

«...Чтобы работа по стандартам была эффективной, предстоит развивать систему оценки качества образования»

(«Наша новая школа»)

3.1. Учебные результаты воспитанников дошкольных образовательных организаций

Закон «Об образовании в Российской Федерации» определил дошкольное образование одним из уровней общего образования в России. Важнейшей задачей дошкольного образования является создание условий для формирования познавательных мотивов обучения. Важно не только количество приобретенных знаний и умений, а желание получать новые знания и умение применять их на практике. Личность ребенка, его готовность к самостоятельной деятельности выходит на первый план. Таким образом, для современного выпускника дошкольной образовательной организации становится немаловажным умение осмысленно использовать инструмент познания, а не только обладать им. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования — результатом освоения образовательной программы дошкольного образования являются сформированные интегративные качества ребенка, которые являются основой для формирования универсальных учебных действий младшего школьника.

Совершенствование работы по повышению качества подготовки детей к обучению в школе — одна из приоритетных задач, стоящих перед дошкольным образованием. Решение ее возможно в результате обеспечения непрерывности дошкольного и начального общего образования. Образовательными организациями города были разработаны и реализовывались планы взаимодействия дошкольного и начального общего образования.

Ключевым моментом в реализации преемственности является определение *готовности ребенка к обучению в школе*.

Чтобы ребенок мог успешно учиться, к моменту поступления в школу, у него должны быть сформировано положительное отношение к школе; достаточно хорошо развиты основные психические системы и функции: внимание, память, мышление.

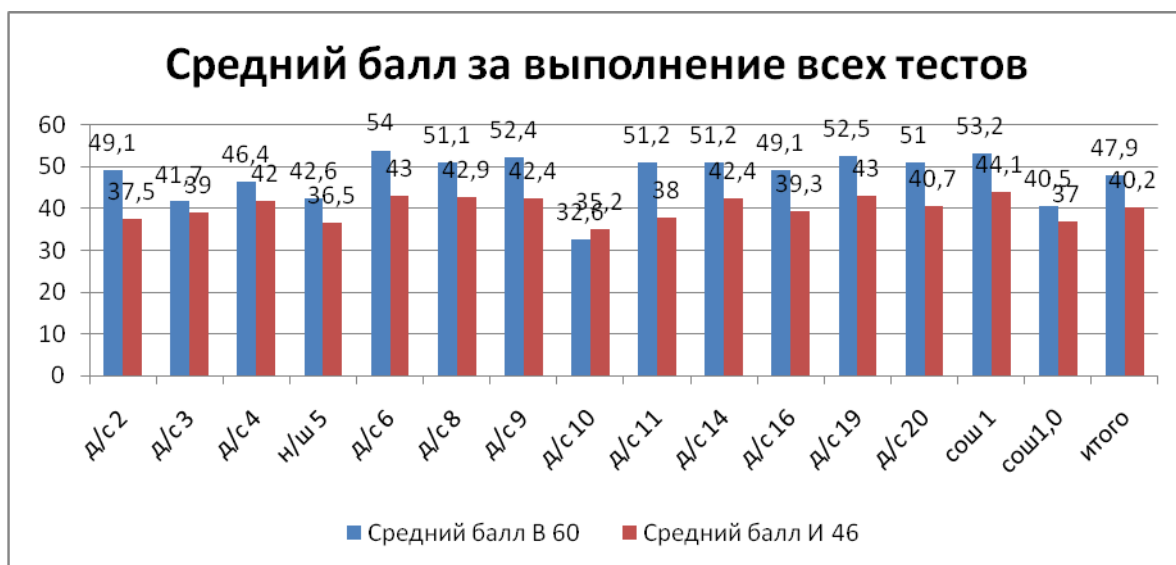
Оценить уровень подготовки детей 6 – 7 лет к обучению в школе по городу позволяет мониторинг «Изучение готовности к обучению в школе детей 6 – 7 лет» входящий, промежуточный и итоговый. Он проводился во всех образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования.

В исследовании приняли участие **317** воспитанников. Диагностическое исследование состояло из шести тестовых заданий:

«Рисунок человека», «Объединение форм», «Образец и правило», «Графический диктант», «Соотнесение звука и буквы», «Количество и счет».

№ п/п	ОО	Рисунок человека <i>26 баллов</i>		Объединение форм		Образец и правило		Графический диктант		Соотнесение звука и буквы		Количество и счет		Общий балл	
		В	И	В	И	В	И	В	И	В	И	В	И	В	И
				6	2	10	4	8	4	3	4	7	6	60	46
1	д/с 2	19,3	20	6	2	7,6	3,8	6,7	3,2	2,9	3,2	6,6	5,7	49,1	37,5
2	д/с 3	16,9	21,1	6	2	7,5	3,9	4,2	2,8	1,5	3,9	5,5	5,4	41,7	39
3	д/с 4	18,5	23	5,9	2	7,8	4	5,6	4	2,3	4	6,3	6	46,4	42
4	н/ш 5	15,4	19,5	5,3	2	7,4	3,6	4,8	2,7	2,9	3,8	6,8	4,9	42,6	36,5
5	д/с 6	22,2	24,3	6	2	9,1	3,5	6,8	3,4	2,9	4	7	5,8	54	43
6	д/с 8	19,9	23,2	6	2	9,3	4	6,5	3,9	2,7	3,8	6,7	6	51,1	42,9
7	д/с 9	20,2	22,7	6	2	9	4	7,5	4	2,7	4	7	5,7	52,4	42,4
8	д/с 10	10,6	21,5	4,6	1,9	7,1	3	3,4	1,9	1,8	3,3	5,1	3,6	32,6	35,2
9	д/с 11	20	21,8	6	2	9,5	3	6,3	3,1	2,6	3,6	6,8	4,5	51,2	38
10	д/с 14	20,5	23	6	2	8,3	3,95	6,4	3,6	3	3,9	7	6	51,2	42,4
11	д/с 16	18,3	20,5	5,9	2	8,5	3,9	6,8	3,6	2,8	4	6,8	5,3	49,1	39,3
12	д/с 19	20,4	23,5	5,9	2	8,4	4	7,8	3,8	3	4	7	5,8	52,5	43

13	д/с 20	20,5	21,7	6	2	8,3	4	6,5	3,9	2,7	3,6	7	5,5	51	40,7
14	сош 1	21,4	24,3	6	2	8,9	4	7,5	3,8	2,5	4	6,9	6	53,2	44,1
15	сош1,0	15	20,5	5,1	2	8,1	3,6	5,9	3	1,6	2,9	4,8	5	40,5	37
	ИТОГО	18,6	22	5,8	2	8,3	3,7	6,2	3,4	2,5	3,7	6,5	5,4	47,9	40,2



Таким образом, при максимальных 46 баллах **средний балл** по городу составил **40,2**, что соответствует высокому уровню. Выше среднего по городу набрали МБОУ СОШ № 1 – 44,1 балла, МБДОУ № 6 и № 19 – 43 балла, МБДОУ № 8 – 42,9 балла, МБДОУ № 9 и №14 42,4 балла, МБДОУ № 4 – 42 балла, МБДОУ № 20 – 40,7 балла.

Анализ мониторинга сводный.

№	О	Низкий уровень				Средний уровень				Высокий уровень				Максимальн. балл			
		Входящ 0-30		Итогов. 0-12		Входящ. 31-52		Итгов. 13-33		Входящ. 53-59		Итгов. 34-45		Входящ. 60		Итогов. 46	
		Д	%	Д	%	Д	%	Д	%	Д	%	Д	%	Д	%	Д	%
1	д/с 2	1	4,3	0	0	8	35	6	30	14	81,7	14	70	0	0	0	0
2	д/с 3	0	0	0	0	17	89	1	4	2	11	22	92	0	0	1	4
3	д/с 4	0	0	0	0	18	57,	0	0	13	42,	25	81	0	0	6	19

							6				4						
4	н/ш 5	1	6,2	0	0	9	56,2	5	29,4	6	37,6	12	70,6	0	0	0	0
5	д/с 6	0	0	0	0	2	8	0	0	23	88	25	78,2	1	4	7	21,8
6	д/с 8	0	0	0	0	2	28,6	0	0	5	71,4	7	70	0	0	3	30
7	д/с 9	0	0	0	0	4	15,4	0	0	21	80,8	18	78,3	1	3,8	5	21,7
8	д/с10	4	25	1	6,7	10	62,5	6	40	2	12,5	6	40	0	0	2	13,3
9	д/с11	0	0	0	0	4	24	2	12	12	76	15	88	0	0	0	0
10	д/с14	0	0	0	0	8	42,1	0	0	11	57,9	16	80	0	0	4	20
11	д/с16	0	0	0	0	14	41,2	1	3,1	19	55,9	29	90,7	1	2,9	2	6,2
12	д/с19	0	0	0	0	3	15,7	0	0	14	73,8	8	44,5	2	10,5	10	55,5
13	д/с20	0	0	0	0	3	25	1	10	9	75	8	80	0	0	1	10
14	ош1	0	0	0	0	5	16,1	0	0	19	61,3	12	33,3	7	22,6	24	66,7
15	ош1,0	1	10	0	0	6	60	4	34	3	30	7	58	0	0	1	8
	итого	7	2,3	1	0,3	113	37,1	26	8,2	173	56,7	224	70,7	12	3,9	66	20,8

Успешно справились с тестовыми заданиями и набрали максимальный балл 66 (20,8%) воспитанников, во входящей – 12 воспитанников (3,9%). Среди них воспитанники МБОУ СОШ № 1 (66,7%), МБДОУ № 19 (55,5%), МБДОУ № 8 (30%), МБДОУ № 6 (21,8%), МБДОУ № 9 (21,7%), МБДОУ № 14 (20%), МБДОУ № 4 (19%), МБДОУ № 10 (13,3 %), МБДОУ № 20 (10%), МБОУ СОШ № 1, 0 класс (8%), МБДОУ № 16 (6,2%), МБДОУ № 3 (4%).

Высокий уровень выполнения тестов по городу составил **70,7%** (во входящей – **56,7%**). Средний уровень снизился с **37,1%** во входящей диагностике, до **8,2%** в итоговой за счет увеличения высокого уровня.

Низкий уровень выполнения тестов составляет 0,3 (1,4 % - во входящей).

Результаты мониторинга показали, что педагогами образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, была проделана большая работа по подготовке детей 6 – 7 лет к обучению в школе и повышению качества дошкольного образования.

4.2. Учебные результаты обучающихся общеобразовательных организаций

Единый государственный экзамен является главной мерой создания системы объективной оценки качества образования и обеспечения всем выпускникам школ равного доступа к высшему профессиональному образованию.

В 2018 году в государственной итоговой аттестации приняли участие 176 выпускников 11-х классов муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций города.

В целях подготовки к государственной итоговой аттестации в 2018 году комитетом по образованию администрации города утверждены: дорожная карта «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе Моршанске в 2018 году» (приказ комитета по образованию администрации города от 31.08.2017 №302), план мероприятий по повышению качества подготовки выпускников, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования к государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году (приказ комитета по образованию администрации города от 01.09.2017 №305).

В соответствии с данными документами проведены следующие мероприятия.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди выпускников, родителей (законных представителей):

- проведение общешкольных и классных родительских собраний: 21.10.2016 года «Актуальные вопросы проведения государственной итоговой аттестации в 2018 году для родителей (законных представителей) обучающихся 9-х, 11-х классов (сентябрь, 2017) ;

- проведение классных часов для выпускников школ города, в ходе которых проводилось информирование по вопросам организации и проведения ГИА, включая:

- места, сроки и порядок подачи заявления на участие в итоговом сочинении (изложении) и ГИА;

- порядок проведения итогового сочинения (изложения) и ГИА;

- выбор предметов на прохождение ГИА, в том числе по математике профильного и базового уровней;

- перечень запрещённых и допустимых средств в пункте проведения ГИА;
- завершение экзамена по уважительной причине и удаление с экзамена;
- допуск в резервные дни;
- сроки и места ознакомления с результатами ГИА;
- сроки, места и порядок подачи апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами;
- минимальное количество баллов, необходимое для получения аттестата и для поступления в образовательную организацию высшего образования;
- ознакомление с демоверсией ГИА 2018 года;
- бесперебойная работа консультативной линии ГИА, телефона доверия и горячей линии ГИА.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение ГИА, своевременно доведены до сведения всех участников образовательного процесса под личную роспись на родительских собраниях, классных часах, при проведении инструктажей. Нормативно-правовые документы размещаются на официальных сайтах общеобразовательных организаций и комитета по образованию, информационных стендах школ в общедоступных местах. Осуществлено ознакомление с памятками о проведении итогового сочинения и участника государственной итоговой аттестации под личную роспись обучающихся и родителей (законных представителей).

Обсуждены результаты ГИА-9, ГИА-11 за 2017 год и определены направления повышения качества образования в 2017-2018 учебном году на заседании городского Совета народных депутатов; на коллегии комитета по образованию администрации города (приказ комитета по образованию от 09.09.2016 года № 347); на городских методических объединениях учителей-предметников; на педагогических советах общеобразовательных организаций.

Проведен анализ количественных и качественных характеристик проведения ГИА-9 и ГИА-11 за 2017 год. Проведено сопоставление результатов ГИА выпускников (в том числе и высокобалльников) с текущей и промежуточной успеваемостью, участием и результативностью их участия в олимпиадах конкурсах, конференциях. Выявлены следующие негативные факты:

- преодоление минимального порога по предметам по выбору;
- необъективное проведение процедуры оценивания.

Проведен анализ кадрового состава сотрудников ППЭ и общественных наблюдателей, анализ эффективности их деятельности.

В качестве сотрудников ППЭ привлекались учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги психологи, методисты, учителя-

логопеды, социальные педагоги. Стаж работы в качестве сотрудников у большинства из них составляет более 3-5 лет.

В качестве общественных наблюдателей зарегистрированы члены школьных и родительских комитетов муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций, родители (законные представители) из различных социальных слоёв (служащие, рабочие, домохозяйки, безработные).

В целях улучшения качества образования по результатам ГИА-11 2017 года дорожные карты и планы разработаны и утверждены в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях. В рамках реализации данных планов проведены следующие мероприятия:

- анализ типичных ошибок, допущенных участниками ГИА в форме ЕГЭ в 2017 году;

- использование в работе учителями методических рекомендаций, разработанных ФГБНУ «ФИПИ» на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2017 года;

- проведение репетиционных экзаменов;

- организация мероприятий по подготовке выпускников, формированию положительного отношения к прохождению ГИА, развитию психологических процессов, необходимых для успешного прохождения ГИА;

- проведение тренировочных занятий по заполнению регистрационных бланков и бланков ответов;

- формирование «групп риска» из числа выпускников, имеющих пробелы в знаниях и проведение дополнительных групповых и индивидуальных занятий, групповых и индивидуальных консультаций;

- проведение в рамках внутришкольного контроля тематического и персонального контроля за преподаванием учебных предметов, объективностью проведения текущего и промежуточного оценивания.

Назначены ответственные лица за проведение ГИА и формирование региональной информационной системы ГИА в 2017-2018 учебном году как на муниципальном уровне (приказ комитета по образованию от 26.09.2017 №345), так и в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях.

Проведён входной контроль качества знаний по математике и русскому языку обучающихся 9-х, 11-х классов муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций (муниципальный уровень) (приказы комитета по образованию от 01.09.2017 года № 307, от 01.09.2017 года № 308), предметов по выбору (школьный уровень).

Ежеквартально, по мере необходимости ежемесячно) с руководителями муниципальных бюджетных общеобразовательных

организаций проводились совещания (06 сентября 2017 года, 25 октября 2017 года, 11 февраля 2018 года)

21 сентября 2017 года, 11 октября 2017 года проведены собеседования с руководителями муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций, в ходе которых были внесены корректировки в планы работы школ по подготовке к ГИА. Были выработаны единые подходы. Это проведение педагогических совещаний, совещаний при директоре по основным вопросам: эффективность проведения мероприятий по подготовке к ГИА, объективность проведения в общеобразовательных организациях оценочных процедур, проведение индивидуализации и дифференциации по подготовке к ГИА, взаимодействие с родителями.

30 октября 2017 года состоялся единый методический день «Повышение качества подготовки к ГИА, мониторингам, повышению качества образования в 2017-2018 учебном году» для учителей-предметников муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций.

Подготовлены распоряжения главы города от 16.03.2018 №74-р «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории города Моршанска в 2018 году», от 16.03.2018 № 73 -р «О проведении государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования в 2018 году».

Обеспечивается межведомственное взаимодействие по вопросам бесперебойного проведения ГИА с правоохранительными органами, учреждением здравоохранения, энергосбытовой компанией, хозяйственно-эксплуатационной службой, Ростелекомом и т.д.

Комитетом по образованию администрации города осуществлялся контроль деятельности общеобразовательных организаций по подготовке к ГИА в целях обеспечения мер по проведению в общеобразовательных организациях процедур объективного текущего и промежуточного оценивания, повышения качества профессиональной деятельности учителей в рамках реализации государственных образовательных стандартов» (соответствие учебного материала образовательной программе, использование ИКТ, различных средств обучения, индивидуализация и дифференциация учебной деятельности обучающихся, формирование активной познавательной деятельности обучающихся, мотивацию деятельности обучающихся на приобретение и демонстрацию знаний, практическая направленность уроков сточки зрения жизненных навыков, ориентирование на конкретные задания ГИА и использование заданий из открытого банка заданий), взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам подготовки к ГИА и повышению мер персональной ответственности», организации эффективного общественного

наблюдения при проведении ГИА в 2018 году», о персональной ответственности всех участников образовательного процесса за качество реализации образовательных программ, результатов государственной итоговой аттестации, в том числе за соблюдением требований при проведении всех оценочных процедур (мониторингов, проверочных работ, процедур ГИА). С этой целью комитетом по образованию в период с февраля по март 2018 года проводились совещания с руководителями и заместителями руководителей школ.

В ходе совещаний обсуждались вопросы осуществления контроля деятельности образовательных организаций со стороны руководства школ, повышение эффективности методического сопровождения деятельности учителей – предметников.

В феврале-апреле 2018 года общеобразовательными организациями в рамках проведения внутришкольного контроля осуществлялся тематический и персональный контроль. Организовано проведение «открытых уроков» и взаимопосещение данных уроков учителями-предметниками. В форме индивидуальных и групповых дополнительных занятий, консультаций организована работа по устранению пробелов в знаниях со слабоуспевающими учениками. Осуществлен анализ объективности проведения текущего и промежуточного оценивания.

В рамках подготовки к проведению тренировочных экзаменов в форме основного государственного экзамена по русскому языку и математике для обучающихся 9-х классов, в форме единого государственного экзамена по математике (база, профиль) и русскому языку обучающихся 11 классов изданы приказы комитета по образованию от 10.03.2018 №104 «О проведении тренировочных экзаменов в форме основного государственного экзамена для обучающихся 9 классов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города по русскому языку и математике»; от 10.03.2018 №105 «О проведении тренировочных экзаменов в форме единого государственного экзамена для обучающихся 11-х классов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города по русскому языку и математике».

В рамках межведомственного взаимодействия подготовлены и направлены графики ОГЭ-2018 и ЕГЭ-2018 руководителю Моршанского филиала ОАО «Тамбовская сетевая компания» Мещерякову А.И., начальнику МОМВД России «Моршанский» Ермаченко Ю.А., Главному врачу ТОГБУЗ «Моршанская ЦРБ» Милованову В.В.

Проведена работа по формированию состава сотрудников ППЭ при проведении ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, общественных наблюдателей.

На территории города планируется открытие 4 пунктов проведения экзаменов для проведения обязательных экзаменов по русскому языку и математике в форме ОГЭ и ГВЭ:

- МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов), МБОУ СОШ №2 им. Н.И.Бореева, МБОУ СОШ №3, МБОУ «Гимназия» ;

- и 3 пункта проведения экзамена для проведения ОГЭ по предметам по выбору. Это МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов), МБОУ СОШ №3, МБОУ «Гимназия».

22- 23 мая 2018 года будет проведена приемка пунктов проведения экзаменов. В связи с этим обеспечиваются мероприятия по противопожарной безопасности, охраны правопорядка, антитеррористической защищенности, соблюдения санитарных норм и правил, обеспечению требований предъявляемых к пунктам проведения экзаменов, в том числе организацию видеонаблюдения в аудиториях и штаба ППЭ.

Относительно результатов ЕГЭ необходимо выделить следующие статистические данные.

В ЕГЭ по русскому языку приняли участие 176 (100%) выпускников 11 классов муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций. 2 выпускника (МБОУ СОШ № 1-1 чел., МБОУ «Гимназия»-1 чел.) получили 100 баллов.

Свыше 90 баллов получили 29 выпускников, что составляет 16,5 %. Свыше 80 баллов получили 69 выпускников (39,2 %), более 70 баллов - 46 человек (26,1 %), более 60 баллов – 17 чел (11,6%), более 50 баллов получили 16 человек (9 %), ниже 50 баллов получили 6 человек (3,4%). Все выпускники 11 классов школ города набрали минимальное количество баллов, установленное Рособнадзором, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования (24 б.). Средний тестовый балл составил МБОУ СОШ №1-80,1 , МБОУ СОШ №2 им. Н.И. Бореева – 73,7, МБОУ СОШ №3 – 76,7, Гимназия – 82,1. Среднегородской тестовый балл по русскому языку составляет 78,2 и превышает среднеобластной балл, который составляет 72,38. Выше среднегородского балл в МБОУ СОШ №1, Гимназия.

В ЕГЭ по математике (базовая) приняло участие 168 выпускников школ города, что составляет 95,5 % от общего числа выпускников: МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов) – 46/46 (100%); МБОУ СОШ №2 им. Н.И. Бореева – 37/36 (97,3%); МБОУ СОШ №3 - 44/42 (95,5%); МБОУ «Гимназия» - 49/44 (89,8%).

Отметку «5» получили 88 выпускников, что составляет 52,4%: отметку «4»- 66 человек (39,3%); отметку «3» получили 14 человек, что составляет 8,3 %. Средний балл по данному предмету составляет 4,4, что выше среднеобластного , так как среднеобластной показатель составляет 4,27 балла (МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов) – 4,5; МБОУ СОШ №2 им. Н.И.Бореева – 4,1; МБОУ СОШ №3 - 4,5; МБОУ «Гимназия» - 4,5).

В ЕГЭ по математике (профильная) приняло участие 91 выпускник, что составляет 51,7 %: МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов) – 25/46 (54,3%); МБОУ СОШ №2 им. Н.И.Бореева – 18/37 (48,6 %); МБОУ СОШ №3 - 25/44 (56,8 %); МБОУ «Гимназия» - 23/49 (46,9%).

Среднегородской тестовый балл составляет 52,8 б. (МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов) – 50; МБОУ СОШ №2 им. Н.И.Бореева – 47,1; МБОУ СОШ №3 - 52,9; МБОУ «Гимназия» - 61). Среднеобластной балл по данному предмету составляет 49,02 б.

Свыше 70 баллов получили 15 выпускников (16,5%). 60 и выше – 14 чел (15,4%), 50 и выше – 19 чел (20,9%), менее 50 баллов получили 29 выпускников, что составляет 31,9 %. < 27 баллов получили 1 выпускник (1,1 %) МБОУ СОШ №2». Выпускник, не преодолевший минимальный порог по профильной математике, успешно сдал математику на базовом уровне. По итогам 2-х обязательных экзаменов на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ (русский язык, математика) 100 % выпускников успешно освоили программу среднего общего образования и получили аттестат о среднем общем образовании, 37 (21%) из них получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»:

МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов) – 11 чел;

МБОУ СОШ №2 им. Н.И.Бореева – 3 чел;

МБОУ СОШ №3 - 10 чел;

МБОУ «Гимназия» - 13 чел.

В ЕГЭ по литературе приняло участие 10 выпускников 11 классов (СОШ №1- 4 чел., СОШ №3- 2 чел. Гимназия – 2 чел.), что составляет 5,7% от общего числа обучающихся. От 70 до 79 баллов получили 4 выпускника. Свыше 60 баллов – 4. Свыше 50 баллов – 2. Минимальное количество баллов по данному предмету, установленное Рособрнадзором, составляет – 32 балла. Все выпускники преодолели минимальный порог. Среднегородской тестовый балл составляет 65,2 (МБОУ СОШ №1 - 58; МБОУ СОШ №3 – 68, МБОУ «Гимназия» - 69,5 б.), что выше среднеобластного 58,21.

В ЕГЭ по английскому языку приняло участие 13 (7,4%) выпускников 11 классов:

МБОУ СОШ № 1 – 4 чел;

МБОУ СОШ №3 – 2 чел;

МБОУ «Гимназия» - 7 чел.

Свыше 90 баллов получили 2 выпускника «МБОУ Гимназия»). Свыше 80 баллов – 5 чел., свыше 70 баллов – 5. Все выпускники преодолели порог, установленный Рособрнадзором, необходимый для поступления на обучение по программам бакалавриата и специалиста в 22 балла. Средний тестовый балл по городу составляет – 74,7 (МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов) – 78,8; МБОУ СОШ №3- 61,5; МБОУ «Гимназия» - 83,7). Таким образом, среднегородской тестовый балл выше среднеобластного 72,02.

В ЕГЭ по информатике приняло участие 7 выпускников 11 классов ОО города (4%) (МБОУ СОШ №1 – 3, МБОУ СОШ №2 – 2, МБОУ СОШ №3 – 1, МБОУ «Гимназия» - 1. Наивысший балл по данному предмету составляет 81 балл (1 обучающийся МБОУ СОШ №2). Средний тестовый балл по информатике и ИКТ составляет 58,1 б., что ниже среднеобластного (62,0) на 3,9 б. Двое участников МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов не преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором (40 б.)

В ЕГЭ по обществознанию приняло участие 90 выпускников школ города (МБОУ СОШ № 1 - 16 чел.; МБОУ СОШ № 2- 21 чел.; МБОУ СОШ № 3- 27чел.; МБОУ «Гимназия» - 26 чел.), что составляет 51,1 %.

Выше 90 баллов получили 3 выпускника (3,3 %). Они обучающиеся МБОУ СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов), МБОУ СОШ №3 и МБОУ «Гимназия».

Выше 80 баллов получили 18 выпускников (20 %) (МБОУ СОШ № 2- 2 чел.; МБОУ СОШ № 3 – 7 чел.; МБОУ «Гимназия» - 9 чел).

Выше 70 баллов получили 17 выпускников(18,9%) (МБОУ СОШ № 1- 4 чел.; МБОУ СОШ № 2- 3 чел.; МБОУ СОШ №3-5 чел, МБОУ «Гимназия» - 5 чел).

Выше 60 баллов получили 25 выпускников(27,8%) (МБОУ СОШ № 1- 4 чел.; МБОУ СОШ № 2- 7чел.; МБОУ СОШ №3 – 6 чел.; МБОУ «Гимназия» - 8 чел).

50 и выше баллов получили 11 участника ЕГЭ (12,2%) (МБОУ СОШ № 1- 2; МБОУ СОШ № 2- 4; МБОУ СОШ № 3 – 4; МБОУ «Гимназия» - 1).

Ниже 50 баллов получили 9 участников ЕГЭ (10%) (МБОУ СОШ № 1- 2 чел; МБОУ СОШ № 2 – 1; МБОУ СОШ № 3- 4; МБОУ «Гимназия» - 2).

Ниже минимума получили 3 участника ЕГЭ по обществознанию (3,8%) (МБОУ СОШ № 2 – 1чел.; МБОУ «Гимназия» – 2 чел.).

Средний тестовый балл составляет по обществознанию 65,4 (МБОУ СОШ № 1 – 62,3; МБОУ СОШ № 2 – 59; МБОУ СОШ № 3 – 67,5; МБОУ «Гимназия» - 72,8). Выше среднего городского тестовый балл в МБОУ СОШ № 3 и МБОУ «Гимназия». Среднего городского тестовый балл выше среднеобластного (60,85).

В ЕГЭ по биологии приняло участие 31 выпускник 11 классов (17,6%) (МБОУ СОШ № 1 – 7 чел.; МБОУ СОШ № 2- 10 чел.; МБОУ СОШ № 3 – 7 чел.; МБОУ «Гимназия» - 7 чел).

90 и более баллов получили 2 выпускника (6,5%) (МБОУ СОШ № 1 – 1чел.; МБОУ СОШ №2 – 1чел.).

Свыше 80 баллов получили 5 человек (16,1%) (МБОУ СОШ № 1 – 2 чел.; МБОУ СОШ № 2 – 1 чел.; МБОУ «Гимназия» - 2чел.).

Свыше 70 баллов получили 10 человек (32,3%) (МБОУ СОШ № 1 – 1чел.; МБОУ СОШ № 2 – 5 чел.; МБОУ СОШ №3 – 2 чел., МБОУ «Гимназия» - 2 чел.).

Свыше 60 баллов получили 5 человек (16,1%) (МБОУ СОШ № 1 – 2 чел.; СОШ № 3 – 3 чел.).

Свыше 50 баллов получили 3 человека (9,7%) (МБОУ СОШ № 1 – 1 чел.; Гимназия – 2 чел.).

Менее 50 баллов получили 6 выпускников (19,4%) (МБОУ СОШ №2 – 3 чел.; МБОУ СОШ № 3 – 2 чел.; МБОУ «Гимназия» - 1 чел.).

Все выпускники преодолели минимальный порог.

Средний тестовый балл составляет 65,2 (МБОУ СОШ № 1 – 76,6; МБОУ СОШ № 2 – 66,3; МБОУ СОШ № 3 – 61,1; МБОУ «Гимназия» - 56,6). Выше среднегородского тестовый балл в МБОУ СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов), МБОУ СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Н.И. Бореева, Среднегородской результат выше среднеобластного (56,9).

В ЕГЭ по истории приняло участие 57 выпускников 11 классов, что составляет 33,3% (МБОУ СОШ № 1 – 14 чел.; МБОУ СОШ № 2 – 12 чел.; МБОУ СОШ № 3 – 17 чел.; МБОУ «Гимназия» - 14 чел.).

Свыше 90 баллов по истории получили 2 выпускника ОО города (МБОУ СОШ №3 – 1 чел.; МБОУ «Гимназия» - 1 чел.), что составляет 3,5%.

Свыше 80 баллов получили 2 человека (МБОУ СОШ №1 – 1 чел., МБОУ «Гимназия» - 1 чел.), что составляет 3,5%.

Свыше 70 баллов получили 11 человек (МБОУ СОШ № 1 – 1 чел.; МБОУ СОШ № 3 – 3 чел.; МБОУ «Гимназия» - 7 чел.), что составляет 19,3%.

Выше 60 баллов получили 19 человек (МБОУ СОШ № 1 – 5 чел.; МБОУ СОШ № 2 – 6 чел.; МБОУ СОШ № 3 – 6 чел.; МБОУ «Гимназия» - 2 чел.), что составляет 33,3%.

Выше 50 баллов получили 9 чел. (МБОУ СОШ № 1 – 2 чел.; МБОУ СОШ № 2 – 4 чел.; МБОУ СОШ № 3 – 1 чел.; МБОУ «Гимназия» - 2 чел.), что составляет 15,8%.

Ниже 50 баллов получили 13 участников ЕГЭ по истории (МБОУ СОШ № 1- 5 чел.; МБОУ СОШ № 2 – 1 чел.; МБОУ СОШ № 3 – 6 чел.; МБОУ «Гимназия» -1 чел.), что составляет 22,8%.

Ниже установленного минимума получил 1 выпускник МБОУ СОШ № 2.

Средний тестовый балл составляет 60,7 (МБОУ СОШ № 1 – 56,6; МБОУ СОШ № 2 – 55,6; МБОУ СОШ № 3 – 59,1; МБОУ «Гимназия» - 71,3). Выше среднегородского балл в МБОУ «Гимназия». Общий городской результат по истории выше среднеобластного (55,07) .

В ЕГЭ по физике приняло участие 54 выпускника 11 классов школ города (МБОУ СОШ № 1 – 18 чел.; МБОУ СОШ № 2 – 9 чел.; МБОУ СОШ № 3 – 12чел.; МБОУ «Гимназия» - 15 чел.), что составляет 30,7 %.

Более 90 баллов получил 1 выпускник (1,9%) МБОУ СОШ №2.

Более 80 баллов получил 1 выпускник МБОУ «Гимназия», что составляет 1,9 %.

Более 70 баллов получили 8 человек (МБОУ СОШ № 1 – 3 чел.; МБОУ СОШ №2 – 1 чел, МБОУ СОШ №3 – 2 чел., МБОУ «Гимназия» - 2 чел.), что составляет 14,8%.

Более 60 баллов получили 5 выпускников (9,3%) МБОУ СОШ №1 – 6 чел., МБОУ СОШ №2 – 1 чел., МБОУ СОШ №3- 2 чел., МБОУ «Гимназия» - 1 чел.

Более 50 баллов получили 16 человек (МБОУ СОШ № 1 – 6 чел.; МБОУ СОШ №2, - 1 чел., МБОУ СОШ № 3 – 4 чел.; МБОУ «Гимназия» - 5 чел.), что составляет 29,6%.

Менее 50 баллов получили 22 человека (40,7%) МБОУ СОШ № 1- 8 чел.; МБОУ СОШ № 2 – 4 чел.; МБОУ СОШ № 3 – 4 чел.; МБОУ «Гимназия» - 6 чел.).

1 (1,9%) выпускник текущего года МБОУ СОШ №2 не преодолел порог по физике.

Средний тестовый балл составляет 55,2 балла (МБОУ СОШ № 1 – 53; МБОУ СОШ № 2 – 56; МБОУ СОШ № 3 – 55,7; МБОУ «Гимназия» - 56). Выше среднегородского данный показатель в МБОУ СОШ № 2, МБОУ «Гимназия». Общий результат по физике выше среднеобластного 53,35.

В ЕГЭ по химии приняло участие 27 выпускников школ города (МБОУ СОШ № 1 – 7 чел.; МБОУ СОШ № 2 – 8 чел.; МБОУ СОШ № 3- 5 чел.; МБОУ «Гимназия» - 7 чел.).

Два выпускника на ЕГЭ по химии получили 100 баллов (МБОУ СОШ №1 -100 баллов, МБОУ СОШ №2 -1 чел.).

Свыше 90 баллов получили 2 выпускника (7,4%) МБОУ СОШ №1.

Свыше 80 баллов получили 4 выпускников (МБОУ СОШ № 1 – 2 чел.; МБОУ «Гимназия»- 2 чел.), что составляет 14,8%.

Свыше 70 баллов получили 7 выпускников (МБОУ СОШ № 2 – 4 чел.; МБОУ СОШ №3 – 1 чел., МБОУ «Гимназия»- 2 чел.), что составляет 25,9%.

Свыше 60 баллов получили 6 выпускников (МБОУ СОШ №1- 2 чел., МБОУ СОШ № 2 - 2 чел., МБОУ СОШ №3 - 2 чел.).

Свыше 50 баллов получили 4 человека (МБОУ СОШ № 2 – 1 чел.; МБОУ СОШ № 3 – 1 чел.; МБОУ «Гимназия» - 2 чел.), что составляет 14,8%.

Ниже 50 % получили 2 выпускника (7,4%) (МБОУ СОШ №3 -1 чел., МБОУ «Гимназия» - 1 чел.).

Средний тестовый балл по химии составляет 71,3 (МБОУ СОШ № 1 – 83,1; МБОУ СОШ № 2 – 73,5; МБОУ СОШ № 3 – 61,2; МБОУ «Гимназия» - 67,3). Выше среднегородского показатель в МБОУ СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов), МБОУ СОШ №2. Среднегородской балл по данному предмету выше среднеобластного (61,09).

В ЕГЭ по географии приняли участие 2 выпускника (1,1%) (МБОУ СОШ №1 -1 человек, МБОУ СОШ №3 – 1 человек), которые показали результат 60 и 63 балла. Таким образом, среднегородской тестовый балл составляет 61,5 %, что выше среднеобластного (60,0) на 1,5 %.

Таким образом,

1) Самыми выбираемыми предметами на ЕГЭ являются обществознание, история, физика, биология, химия:

№ п/п	Наименование предмета	Количество сдававших	Доля от общего числа обучающихся
1	Обществознание	90	51,1
2	История	57	33,3
3	Физика	54	30,7
4	Биология	31	17,6
5	Химия	27	15,3
6	Английский язык	13	7,4
7	Литература	10	5,7
8	Информатика и ИКТ	7	4
9	География	2	1,1

1) Средние тестовые показатели по городу превышают среднеобластные показатели по 11 предметам: русский язык, математика (профильная), география, физика, химия, биология, история, обществознание, английскому языку, литература, математика (базовая). Ниже областного средний тестовый балл по 1 предмету: информатика и ИКТ,

Предмет	Средний област.	Средний город.	МБОУ СОШ № 1	МБОУ СОШ № 2	МБОУ СОШ № 3	Гимназия
Русский язык	72,38	78,2	80,1	73,7	76,7	82,1
Математика (профиль)	49,19	52,8	50,0	47,1	52,9	61,0
География	59,15	61,5	60	-	63	-
Физика	53,35	55,2	53	56	55,7	56
Химия	61,09	71,3	83,1	73,5	61,2	67,3
Информатика и ИКТ	61,88	58,1	26,7	73,5	53	79
Биология	56,90	65,2	76,6	66,3	61,1	56,6

История	55,07	60,7	56,6	55,6	59,1	71,3
Английский язык	72,02	74,7	78,8	-	61,5	83,7
Обществознание	60,85	65,4	62,3	59	67,5	72,8
Литература	58,21	65,2	58,0	-	68	69
Математика базовая	4,27	4,4	4,5	4,1	4,6	4,5

2) 4 выпускника по результатам ЕГЭ получили 100 баллов (русский язык – 2 человека (МБОУ СОШ №1 – 1 чел.; МБОУ Гимназия- 1 чел.), химия – 2 человека (МБОУ СОШ №1 – 1 чел, и МБОУ «СОШ №2» -1 чел.).

3) Не преодолели минимальный порог на ЕГЭ 12 человек по следующим предметам: русский язык – 2 чел., математика (профиль) – 1 чел., физика – 1 чел., информатика и ИКТ -2 чел., история – 1 чел., обществознание – 5 чел.

Предмет	Всего	МБОУ СОШ №1	МБОУ СОШ №2	МБОУ СОШ №3	Гимназия
Русский язык	2	-	1	1	-
Математика (профиль)	1	-	1	-	-
Физика	1	-	1	-	-
Информатика и ИКТ	2	2	-	-	-
История	1	-	1	-	-
Обществознание	5	2	3	-	-
Итого	14	4	7	1	-

5) Участниками ЕГЭ в установленные сроки подано 15 апелляций, из которых 11 отклонены, 4 приняты.

Подводя итоги проведения ЕГЭ на территории города в 2018 году можно констатировать, что государственная итоговая аттестация обучающихся 11-х классов школ города в целом проведена на удовлетворительном уровне, без нарушений процедуры проведения экзамена, без организационных сбоев, без замечаний со стороны общественных наблюдателей и контролирующих органов.

Всего выпускников 9-х классов в 2018 г. составило 364 человека. В МБОУ СОШ №1 – 82 чел., в МБОУ СОШ №2 – 69 чел., в МБОУ СОШ №3 – 104 чел., в МБОУ «Гимназия» - 110 чел.

В ГИА по русскому языку приняло участие 364 выпускника 9-х классов школ города (МБОУ СОШ №1 – 82 чел., в МБОУ СОШ №2 – 69 чел., в МБОУ СОШ №3 – 104 чел., в МБОУ «Гимназия» - 110 чел.).

На отметку «5» сдали экзамен 136 чел. /37,4 % (МБОУ СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов) – 36 чел. / 44%; МБОУ СОШ № 2 – 28 чел. / 41%; МБОУ СОШ № 3 – 30чел. / 30%; МБОУ «Гимназия» - 42 чел. /38,2%).

На «4» сдали 136 чел./37,4 % (МБОУ СОШ № 1 – 25 чел., МБОУ СОШ № 2- 26 чел., МБОУ СОШ № 3 – 4 чел., МБОУ «Гимназия» - 43чел.).

На «3» сдали 91 чел./25% (МБОУ СОШ № 1 – 20 чел., МБОУ СОШ № 2- 15 чел., МБОУ СОШ № 3 – 31 чел., МБОУ «Гимназия» - 25 чел.)

Средняя городская отметка составляет 4,1. Данный показатель выше среднеобластного, который составляет 4,01 (МБОУ СОШ № 1 – 4,1; МБОУ СОШ № 2 – 4,2; МБОУ СОШ № 3 – 3,9; МБОУ «Гимназия» - 4,1).

Обученность составляет 100%.

Качество знаний составляет 74,8%. Выше среднего городского качество знаний в МБОУ СОШ № 2, МБОУ «Гимназия» (МБОУ СОШ № 1 –74%, МБОУ СОШ № 2 - 78%, МБОУ СОШ № 3 – 70 %,МБОУ «Гимназия» - 77,3%).

Подтвердили годовую отметку на экзамене по русскому языку 211 выпускника, что составляет 58 % (МБОУ СОШ № 1 – 44 / 53%; МБОУ СОШ № 2 – 36 / 52%, МБОУ СОШ № 3 -67 / 66%, МБОУ «Гимназия» - 64 / 58,2%).

Выше годовой отметки получили 129 выпускников, что составляет 35,4% (МБОУ СОШ № 1 - 35 / 43%; МБОУ СОШ № 2 – 28/40%; МБОУ СОШ № 3 – 26 / 25%, МБОУ «Гимназия» - 40 / 36,4%).

Ниже годовой отметки получили 23 выпускника (6,3%): (МБОУ СОШ № 1 – 3/4%, МБОУ СОШ № 2 – 5 / 8,0%, МБОУ СОШ № 3 – 9 /9 %, МБОУ «Гимназия» - 6 / 5,5%).

В ОГЭ по математике принимало участие 364 выпускника 9-х классов (МБОУ СОШ № 1 – 81 чел., МБОУ СОШ № 2 - 69 чел., МБОУ СОШ № 2 - 104, МБОУ «Гимназия» - 110 чел.)

Отметку «5» получили 66 человек, что составляет 18,1 % (МБОУ СОШ № 1 – 19 / 23,5% чел., МБОУ СОШ № 2 – 10 чел. / 14%, МБОУ СОШ № 3 – 22 чел. / 22%, МБОУ «Гимназия» - 15 чел. / 13,6%).

Отметку «4» получили 162 выпускника, что составляет 44,5% (МБОУ СОШ № 1 – 28 чел. / 34,6%, МБОУ СОШ № 2 – 33 чел. / 48%, МБОУ СОШ № 3 – 48 чел. / 46%, МБОУ «Гимназия» - 53 чел. / 48,2%).

Отметку «3» получили 134 выпускника, что составляет 36,8% (МБОУ СОШ № 1- 34 чел. / 41,9%, МБОУ СОШ № 2 - 26 чел. / 38%, МБОУ СОШ № 3 – 34 чел. / 32% , МБОУ «Гимназия» - 42 чел. / 38,2%).

Средний балл составляет 3,8, что выше среднеобластного – 3,77 (СОШ № 1-3,8; МБОУ СОШ № 2 – 3,7; МБОУ СОШ № 3 – 3,9; МБОУ «Гимназия» - 3,7).

Подтвердили годовую отметку 265 обучающихся, что составляет 72,8 % (МБОУ СОШ № 1- 64 чел. / 79%, МБОУ СОШ № 2 – 52 чел. / 75% , МБОУ СОШ № 3 – 74 чел. / 73%, МБОУ «Гимназия» - 75 чел. / 68,2%).

Выше годовой отметки получили 80 выпускников, что составляет 22% (МБОУ СОШ № 1 – 14 чел. / 17,3%, МБОУ СОШ № 2 – 15 чел. / 22%, МБОУ СОШ № 3 – 25 чел. / 24%, МБОУ «Гимназия» - 26 чел. / 23,6%).

Ниже годовой отметки получили 17 человек, что составляет 4,7 % (МБОУ СОШ № 1 – 3 чел. / 37%, МБОУ СОШ № 2 – 2 чел. / 3%, МБОУ СОШ № 3 – 3 чел. / 3%, МБОУ «Гимназия» - 9 чел. / 8,2%).

Обученность по математике составляет 100%.

Качество знаний составляет 62,5%. Выше среднегородского данный показатель в МБОУ СОШ № 3 (МБОУ СОШ № 1 – 58 %, МБОУ СОШ № 2 – 62%, МБОУ СОШ № 3 – 68%, МБОУ «Гимназия» - 61,8%).

ГИА в форме ОГЭ по учебному предмету «Физика» сдавало 33 выпускника, что составляет 9,1% (МБОУ СОШ № 1 – 10 чел., МБОУ СОШ № 2 – 5 чел., МБОУ СОШ № 3 – 4 чел., МБОУ «Гимназия» - 14 чел.).

Отметку «5» получили 6 выпускников, что составляет 18,2 % (МБОУ СОШ № 1 – 4 чел. / 12,5%, МБОУ СОШ № 2 – 1 чел. / 20 %, МБОУ СОШ № 3 – 0 чел. / 0%, МБОУ «Гимназия» - 1 чел. / 7 %).

Отметку «4» получили 17 человек, что составляет 51,5% (МБОУ СОШ № 1 – 4 чел. / 87,5%; МБОУ СОШ № 2 – 3 чел. / 60%; МБОУ СОШ № 3 – 2 чел. / 50%; МБОУ «Гимназия» - 8 чел. / 57%).

Отметку «3» получили 10 выпускников, что составляет 19,4% (МБОУ СОШ № 1 - 2 чел / 20 %); МБОУ СОШ № 2 – 1 / 20%); МБОУ СОШ № 3 – 2 / 50%); МБОУ «Гимназия» - 5 / 35,7%.

Средний балл по городу составляет 3,9, что выше среднеобластного - 3,81. Выше среднегородского данный показатель в МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ №2 (МБОУ СОШ № 1 – 4,6; МБОУ СОШ № 2- 4; МБОУ СОШ № 3 – 3,5; МБОУ «Гимназия» - 3,6).

Обученность по физике составляет 100%.

Качество знаний – 73,6 % (МБОУ СОШ № 1 – 100%, МБОУ СОШ №2 – 80 %, МБОУ СОШ № 3 – 50%, МБОУ «Гимназия» - 64,3%).

Подтвердили годовую отметку по физике 11 человека / 33,3% (МБОУ СОШ № 1 – 3 чел. / 30%, МБОУ СОШ № 2 – 2 чел. / 40%, МБОУ СОШ № 3 – 0 чел. / 0%, МБОУ «Гимназия» - 6 чел. / 42,9%).

Выше годовой отметки получили 3 человека / 9,1 % (МБОУ СОШ № 1 – 2 чел. / 20%, МБОУ СОШ № 2 - 1 чел. / 20%).

Ниже годовой отметки получили 19 чел. / 57,6%. (МБОУ СОШ №1- 5 чел./50%, МБОУ СОШ № 2 – 2 чел. / 40%, МБОУ СОШ № 3 – 4 чел. / 100%, МБОУ «Гимназия» - 8 чел. / 57%).

ГИА в форме ОГЭ по химии сдавало 65 чел. / 17,9%. (МБОУ СОШ № 1 – 20 чел., МБОУ СОШ № 2 – 18 чел., МБОУ СОШ № 3 – 12 чел., МБОУ «Гимназия» - 15 чел.).

Отметку «5» получили 48 человек, что составляет 73,9% (МБОУ СОШ № 1- 15 чел. / 75%; МБОУ СОШ № 2 – 9 чел. / 50%, МБОУ СОШ № 3 – 9чел. / 75%; МБОУ «Гимназия» - 15 чел. / 71,4%).

Отметку «4» получили 20 чел., что составляет 30,8% (МБОУ СОШ № 1 – 4 чел. / 20%; МБОУ СОШ № 2 – 9 чел. / 50%; МБОУ СОШ № 3 – 1 чел. / 8%; МБОУ «Гимназия» - 6 чел. / 28,6%).

Отметку «3» получили 3 чел., что составляет 4,6% (МБОУ СОШ № 1 – 1 чел. / 5%; МБОУ СОШ № 3 – 2 чел. / 17%).

Среднегородской балл по химии составляет 4,6, что выше среднеобластного – 4,21. Выше среднегородского показатель в МБОУ Гимназия (МБОУ СОШ № 1 -4,6; МБОУ СОШ № 2 – 4,3; МБОУ СОШ № 3 - 4,6; МБОУ «Гимназия» - 4,7).

Обученность составляет 100%.

Качество знаний составляет 93,8% (МБОУ СОШ №1 - 92%; МБОУ СОШ №2 – 100%; МБОУ СОШ №3- 83%; МБОУ «Гимназия» - 100%).

Подтвердили годовую отметку 48 выпускников, что составляет 73,9% (МБОУ СОШ № 1 -11 / 55%; МБОУ СОШ № 2 – 15 / 83%; МБОУ СОШ № 3 – 9 / 75%; МБОУ «Гимназия» - 13 / 61,9%).

Получили выше – 16 чел. / 24,6% (МБОУ СОШ № 1 - 8 / 40%; МБОУ СОШ № 2 – 1 / 8,5%; МБОУ СОШ № 3 – 0 / 0%; МБОУ «Гимназия» - 7 / 33%).

Получили отметку ниже 6 чел. / 9,2%. (МБОУ СОШ № 1 – 1 чел. / 5%; МБОУ СОШ № 2 – 1 чел. / 8,5%; МБОУ СОШ № 3 – 3 / 25%); МБОУ «Гимназия» - 1 / 4,8%.

В ОГЭ по информатике и ИКТ принимало участие 146 чел., что составляет 40,1% (МБОУ СОШ № 1 – 25 чел., МБОУ СОШ № 2 – 6 чел., МБОУ СОШ № 3 – 54 чел., МБОУ «Гимназия» - 61 чел.).

Отметку «5» получили – 5 чел., что составляет 3,4% (МБОУ СОШ № 1 – 2 чел./ 8%, МБОУ СОШ № 2 - 0 чел. / 0%; МБОУ СОШ № 3 – 0 чел. / 0%; МБОУ «Гимназия» - 53 чел. / 4,9%).

Отметку «4» получили – 71 чел., что составляет 48,6% (МБОУ СОШ № 1 – 8 чел. / 32%; МБОУ СОШ № 2 – 3 чел. / 50%; МБОУ СОШ № 3 – 38 чел. / 70%; МБОУ «Гимназия» - 30 чел. / 49,2%).

Отметку «3» получили 62 чел., что составляет 42,5% (МБОУ СОШ № 1 - 15 чел. / 60%; МБОУ СОШ № 2 - 3 чел. / 50%; МБОУ СОШ № 3 – 16 чел. / 30%; МБОУ «Гимназия» - 28 чел. / 45,9%).

Обученность составляет 100%.

Качество знаний составляет 53,5%. (МБОУ СОШ №1 – 40%; МБОУ СОШ №2 – 50%; МБОУ СОШ №3 – 70%; МБОУ «Гимназия» - 54,1%).

Среднегородская отметка составляет 3,6, что ниже среднеобластного показателя – 3,77 (МБОУ СОШ № 1 – 3,5; МБОУ СОШ № 2 -3,5; МБОУ СОШ № 3 – 3,6; МБОУ «Гимназия» - 3,6).

Подтвердили годовую отметку по информатике и ИКТ 72 чел., что составляет 49,3 % (МБОУ СОШ № 1 – 13 чел. / 52%; МБОУ СОШ № 2 - 4 чел. / 66,7%; МБОУ СОШ № 3 – 12 чел. / 22%; МБОУ «Гимназия» - 43 чел. / 70,5%).

Выше годовой получили 11 чел., что составляет 7,5% (МБОУ СОШ № 1 - 1 чел. / 4%; МБОУ СОШ № 2 - 2 чел. / 33,3%; МБОУ СОШ № 3 – 12 чел. / 4%; МБОУ Гимназия- 6 чел./9,8%).

Ниже годовой отметки получили 63 человек, что составляет 43,2%. (МБОУ СОШ № 1 – 11 чел. / 44%; МБОУ СОШ № 2 – 0 чел. / 0%; МБОУ СОШ № 3 -40 чел. / 74%; МБОУ «Гимназия» - 12 чел. / 19,7 %).

В ОГЭ по биологии принимало участие 62 чел, что составляет 17% (МБОУ СОШ № 1 – 18 чел. ; МБОУ СОШ № 2 - 8 чел.; МБОУ СОШ № 3 - 18 чел.; МБОУ «Гимназия» - 18 чел.).

Отметку «5» получили 26 выпускников, что составляет 41,9% (МБОУ СОШ № 1 – 8 чел. / 44,4%; МБОУ СОШ № 2 - 1 чел. / 12,5); МБОУ СОШ № 3 - 9 чел./ 50%; МБОУ «Гимназия» - 8 чел. / 44%.

Отметку «4» получили 22чел., что составляет 35,5% (МБОУ СОШ № 1 – 7 чел. / 38,9%; МБОУ СОШ № 2 - 3 чел. / 37,5%; МБОУ СОШ № 3 - 4 чел. / 22%; МБОУ «Гимназия» - 8 чел. / 44%.

Отметку «3» получили 14 чел., что составляет 22,6% (МБОУ СОШ № 1 – 3 чел. / 16,7%, МБОУ СОШ № 2 - 4 чел. / 50%, МБОУ СОШ № 3 - 5 чел. / 28%; МБОУ «Гимназия» - 2 чел. / 11%.

Средний балл составляет 4,0, что выше среднеобластного – 3,7. Выше среднего городского в МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №3 (МБОУ СОШ № 1 – 4,3; МБОУ СОШ № 2 - 3,5; МБОУ СОШ № 3 – 4,2; МБОУ «Гимназия» - 4).

Подтвердили годовую отметку 46 чел., что составляет 74,2% (МБОУ СОШ № 1 -13 чел. / 72 %; МБОУ СОШ № 2 – 4 чел. / 50%; МБОУ СОШ № 3 – 14 чел. / 78%; МБОУ «Гимназия» - 15 чел. / 83%.

Получили выше годовой отметки 7 чел., что составляет 11,3% (МБОУ СОШ № 1- 2 чел./11; МБОУ СОШ № 2 - 3 чел. / 37,5%; МБОУ СОШ № 3 - 1 чел. / 5%; МБОУ «Гимназия» - 1 чел. / 5,5%.

Получили ниже годовой 9 чел., что составляет 14,5% (МБОУ СОШ № 1 – 3 чел. / 7%; МБОУ СОШ № 2 - 1 чел. / 12,5%; МБОУ СОШ № 3 - 3 чел. / 17%; МБОУ «Гимназия» - 2 чел. / 11 %).

Обученность по биологии составляет 100%

Качество знаний составляет 73,6% (МБОУ СОШ № 1 – 83,3%; МБОУ СОШ № 2- 50%; МБОУ СОШ № 3 - 72%; МБОУ «Гимназия» - 88,9%).

В ОГЭ по истории приняли участие 32 чел., что составляет 8.8% (МБОУ СОШ № 1 – 2 чел.; МБОУ СОШ № 2 – 15 чел.; МБОУ СОШ № 3 – 7 чел.; МБОУ «Гимназия» - 8 чел.).

Отметку «5» получили - 12 чел., что составляет 37,5%. (МБОУ СОШ № 2 – 4 чел. /27%; МБОУ СОШ №3 – 5 чел./71%; МБОУ «Гимназия» - 3 чел. / 37,5%).

Отметку «4» получили 16 чел., что составляет 50 % (МБОУ СОШ № 1 – 01 чел. / 0%; МБОУ СОШ № 2 - 9 чел. / 60 %; МБОУ СОШ № 3 - 2 чел. / 29%; МБОУ «Гимназия» - 5 чел. / 62,5%).

Отметку «3» получили 4 чел., что составляет 15,6 % (МБОУ СОШ № 1 – 2 чел./100%; МБОУ СОШ № 2 – 2 чел. / 13%.

Средний балл составляет 4, что выше среднеобластного – 3,75 (МБОУ СОШ № 1 – 3; МБОУ СОШ № 2 - 4; МБОУ СОШ № 3 - 4,7; МБОУ «Гимназия» - 4,4).

Подтвердили годовую отметку 23 чел., что составляет 71,9%. (МБОУ СОШ № 1 – 0 чел. / 0%); МБОУ СОШ № 2 -10 чел. / 67%); МБОУ СОШ №3- 7 чел./100%; МБОУ «Гимназия» - 6 чел. / 75%).

Выше годовой отметки получили 3 чел., что составляет 9,4% (МБОУ СОШ № 2 - 1 чел. / 7,5%; МБОУ «Гимназия» - 2 чел. / 25%).

Ниже годовой отметки получили 6 чел., что составляет 18,8% (МБОУ СОШ № 1 - 2 чел. / 100%; МБОУ СОШ № 2 - 4 чел. / 26%).

Обученность составляет 98,5%.

Качество знаний составляет 71,5% (МБОУ СОШ № 1 – 0 %; МБОУ СОШ № 2 - 86%; МБОУ СОШ № 3 - 100%; МБОУ «Гимназия» - 100%).

В ОГЭ по географии принимало участие 80 человек, что составляет 22%. (МБОУ СОШ № 1 – 29 чел.; МБОУ СОШ № 2- 20 чел.; МБОУ СОШ № 3- 31 чел.; МБОУ «Гимназия» - 0 чел.).

Отметку «5» получили 13 чел., что составляет 16,3% (МБОУ СОШ № 1 – 4 чел. / 13,8%); МБОУ СОШ № 2 - 0 чел. / 0%; МБОУ СОШ № 3 - 9 чел. / 29%).

Отметку «4» получили 33 чел. (41,3%). (МБОУ СОШ № 1 – 13 чел. / 44,8%; МБОУ СОШ № 2 - 12 чел. /60%; МБОУ СОШ № 3 - 8 чел. / 26%).

Отметку «3» получили 34 чел., что составляет 42,5% (МБОУ СОШ №1- 12 чел./41,4%; МБОУ СОШ № 2 - 8 чел. / 40%; МБОУ СОШ № 3 - 14 чел. / 45%).

Средний балл составляет 3,8, что чуть ниже среднеобластного – 3,85 (МБОУ СОШ № 1 – 3,7; МБОУ СОШ № 2 - 3,7; МБОУ СОШ № 3 - 3,9).

Подтвердили годовую отметку 56 чел., что составляет 70% (МБОУ СОШ № 1 – 21 чел. / 72%); МБОУ СОШ № 2 - 15 чел. / 75%; МБОУ СОШ № 3 - 20 чел. / 65%).

Выше годовой отметки получили 21 чел., что составляет 26,3% (МБОУ СОШ №1 – 6 чел. /21%; МБОУ СОШ № 2 – 5 чел. / 25%; МБОУ СОШ № 3 – 10 чел. / 32%).

Ниже годовой отметки получили 3 человек, что составляет 3,8% (МБОУ СОШ № 1 - 2 чел. / 7 %; МБОУ СОШ № 3 - 1 чел. /3%).

Обученность составляет 100%.

Качество знаний составляет 57,9% (МБОУ СОШ № 1 – 58,6%; МБОУ СОШ № 2 – 60%; МБОУ СОШ № 3 – 55%).

В ОГЭ по английскому языку приняло участие 24 чел., что составляет 6,6 % (МБОУ СОШ № 1 – 7 чел.; МБОУ СОШ № 2 – 9 чел.; МБОУ СОШ № 3 – 2 чел.; МБОУ «гимназия» - 6 чел.)

Отметку «5» получили - 15 человек, что составляет 62,5% (МБОУ СОШ № 1 – 1 чел. / 14,3%; МБОУ СОШ № 2 – 7 чел. / 77,8%; МБОУ СОШ № 3 – 2 чел. /100%; МБОУ «Гимназия» - 5 чел. / 83%).

Отметку «4» получили 6 чел., что составляет 25%. (МБОУ СОШ № 1 – 4 чел. / 57,1 %, МБОУ СОШ №» - 2 чел./22,2%).

Отметку «3» получил 3 чел./12,5% (МБОУ СОШ №1 – 2/28,6%; МБОУ «Гимназия» - 1 чел/23%).

Средний балл составляет 4,5, что выше среднеобластного – 4,42 (МБОУ СОШ № 1 – 3,8; МБОУ СОШ №2 – 4,6; МБОУ СОШ № 3 – 5; МБОУ «Гимназия» - 4,7).

Подтвердили годовую отметку 16 человек, что составляет 66,7% (МБОУ СОШ № 1 – 1 чел. / 14,3 %; МБОУ СОШ №2 – 8чел./88,9%; МБОУ СОШ № 3 – 2 чел. / 100%; МБОУ «Гимназия» - 5 чел. / 83%.

Ниже годовой отметки получили 8 чел., что составляет 33,3%. (МБОУ СОШ №1- 6 чел/85,7%; МБОУ СОШ №2 – 1чел/11,1%; МБОУ Гимназия – 1 чел/27%).

Обученность составляет 100 %.

Качество знаний составляет 87,5% (МБОУ СОШ № 1 – 67%; МБОУ СОШ №2 – 100%; МБОУ СОШ № 3 – 100%; МБОУ «Гимназия» - 83%).

В ОГЭ по обществознанию принимало участие 253 чел., что составляет 69,5% (МБОУ СОШ № 1 – 43 чел.; МБОУ СОШ № 2 – 57 чел.; МБОУ СОШ № 3 – 69 чел.; МБОУ «Гимназия» - 84 чел.).

Отметку «5» получили 25 чел., что составляет 9,9% (МБОУ СОШ № 1 – 2 чел. / 5%; МБОУ СОШ № 2 – 5 чел. / 9%; МБОУ СОШ № 3 – 12 чел. / 17% ; МБОУ «Гимназия» - 6чел. / 7%).

Отметку «4» получили 140 чел., что составляет 55,3% (МБОУ СОШ № 1 – 29 чел. / 67%; МБОУ СОШ № 2 – 31 чел. / 54%; МБОУ СОШ № 3 – 34 чел. / 49%; МБОУ «Гимназия» - 46 чел. / 54,8%).

Отметку «3» получили 88 чел., что составляет 34,8% (МБОУ СОШ № 1 – 12 чел. / 28%; МБОУ СОШ № 2 – 21 чел. / 37%; МБОУ СОШ № 3 – 23чел. / 34 %; МБОУ «Гимназия» - 32 чел. / 38%).

Средний балл составляет 3,7, что выше средне областного – 3,66 (МБОУ СОШ № 1 – 3,6; МБОУ СОШ № 2 – 3,7; МБОУ СОШ № 3 – 3,8; МБОУ «Гимназия» - 3,7).

Подтвердили годовую отметку 177 чел., что составляет 70% (МБОУ СОШ № 1 – 32 чел. / 74%; МБОУ СОШ № 2 – 35 чел. / 61%; МБОУ СОШ № 3 – 52 чел. / 75%; МБОУ «Гимназия» - 58 чел. / 69%).

Выше годовой отметки получили 36 чел., что составляет 14,2% (МБОУ СОШ № 1 – 6 чел. / 14%; МБОУ СОШ № 2 – 12 чел. / 22%; МБОУ СОШ № 3 – 7 чел. / 10%; МБОУ «Гимназия» - 11 чел/13%).

Ниже годовой отметки получили 40 человек, что составляет 15,8% (МБОУ СОШ № 1 – 5 чел. /12%; МБОУ СОШ № 2 – 10 чел. / 18%; МБОУ СОШ № 3 – 10 чел. / 15%; МБОУ «Гимназия» - 15 чел. / 17,9%).

Обученность составляет 100%.

Качество знаний составляет 64,5% (МБОУ СОШ № 1 – 68%; МБОУ СОШ № 2 – 61%; МБОУ СОШ № 3 – 67%; МБОУ «Гимназия» - 61,9%).

В ОГЭ по литературе принимало участие 17 чел., что составляет 4,7 % (МБОУ СОШ № 1 – 7 чел.; МБОУ СОШ № 2 – 0 чел.; МБОУ СОШ № 3 – 2 чел.; МБОУ «Гимназия» - 8 чел).

Отметку «5» получили человек, что составляет 29,4 % (МБОУ СОШ №1 – 3 чел. / 43 %; МБОУ «Гимназия» - 2 чел. / 25%).

Отметку «4» получили 4 чел., что составляет 23,5% (МБОУ СОШ № 1 – 2 чел. / 29 %; МБОУ «Гимназия» - 2 чел. / 25%).

Отметку «3» получили 8 чел., что составляет 47,1% (МБОУ СОШ №1 – 2/29%; МБОУ СОШ № 3 – 2 чел. / 100%; МБОУ «Гимназия» - 4 чел / 50%).

Средний балл составляет 3,6 , что выше среднеобластного – 3,8 (МБОУ СОШ № 1 – 4,1; МБОУ СОШ № 3 – 3; МБОУ «Гимназия» - 3,8).

Подтвердили годовую отметку 8 чел. (МБОУ СОШ № 1 – 4 чел. / 57%; МБОУ «Гимназия» 4 чел. / 50%).

Выше среднегодовой отметки получил 1 чел. МБОУ Гимназия, что составляет 5,9%.

Ниже годовой отметки написали 8 чел., что составляет 47,1% (МБОУ СОШ №1 - 3 чел. / 43%; МБОУ СОШ №3 – 2 чел. / 100%; МБОУ «Гимназия» - 3 чел. /37,5%.)

Обученность составляет 100 %.

Качество знаний 40,3% (МБОУ СОШ № 1 – 71%; МБОУ СОШ № 3 – 0%; МБОУ «Гимназия» - 50%).

Таким образом,

1) Средние тестовые показатели по городу превышают среднеобластные показатели по 8 предметам: русский язык, математика , физика, химия, биология, история, английский язык, обществознание. Ниже областного средний тестовый балл по 3 предметам: информатика и ИКТ, география и литература.

Предмет	Средний балл по области	Средний балл по городу	МБОУ СОШ № 1	МБОУ СОШ № 2	МБОУ СОШ № 3	Гимназия
Русский язык	4,01	4,1	4,1	4,2	3,9	4,1
Математика	3,77	3,8	3,8	3,7	3,9	3,7
Физика	3,81	3,9	4,6	4,0	3,5	3,6
Химия	4,21	4,6	4,6	4,3	4,6	4,7
Информатика и ИКТ	3,77	3,6	3,5	3,5	3,6	3,6
Биология	3,70	4,0	4,3	3,5	4,2	4,0
История	3,75	4,0	3,0	4,0	4,7	4,4
География	3,85	3,8	3,7	3,7	3,9	-
Английский язык	4,42	4,5	3,8	4,6	5,0	4,7
Обществознание	3,66	3,7	3,6	3,7	3,8	3,7
Литература	3,96	3,6	4,1	-	3	3,8

2) Самыми выбираемыми предметами на ОГЭ являются обществознание, информатика и ИКТ, география, история, химия, биология, физика:

Анализ выбираемости предметов.

№ п/п	Наименование предмета	Количество человек / %
1.	Обществознание	253 / 69,5
2.	Информатика и ИКТ	146 / 40,1
3.	География	80 / 22
4.	Химия	65 / 17,9
5.	Биология	62 / 17
6	Физика	33 / 9,1
7	История	32/ 8,8
8.	Английский язык	24 / 6,6
9.	Литература	17 / 4,7

3) В основной период получили отмету «2» и пересдавали в резервный день 23 обучающихся 9-х классов:

Наименование предмета	СОШ №1	СОШ №2	СОШ №3	Гимназия	Итого
Русский язык	0	0	0	1	1
Математика	0	2	7	0	9
Физика	0	0	0	1	1
Информатика и ИКТ	0	0	1	0	1
Биология	0	1	1	1	3
История	0	1	0	0	1
География	0	0	3	0	3
Обществознание	2	0	0	2	4
Итого	2	4	12	5	23

4) 47 выпускников 9-х классов получили аттестаты с отличием :

- МБОУ СОШ №1 -13 чел.,
- МБОУ СОШ №2 -9 чел.,
- МБОУ СОШ №3 -15 чел.,
- МБОУ Гимназия- 10 чел.

5) 1 выпускник МБОУ СОШ №3 по уважительной причине не сдавал государственную итоговую аттестацию в основной период и будет сдавать в дополнительные (сентябрьские) сроки.

3.3. Профильное обучение

Модернизация современного образования направлена на развитие непрерывного профессионального образования, на повышение качества образования выпускников, их конкурентоспособность на рынке труда, создание условий для самореализации в течение жизни. Поэтому

профориентационная работа в современной школе остается одним из приоритетных направлений.

Работа данного направления строилась в соответствии с планом мероприятий ("дорожной картой") «Развитие системы трудового воспитания и профессионального самоопределения обучающихся на 2018-2020 г.г.» и планом работы комитета по образованию и МКУ «Ресурсный центр системы образования г. Моршанска» на 2017, 2018 г.г.

В 2017-2018 учебном году профильное обучение в 10-ых классах организовано в МБОУ СОШ№1, МБОУ «Гимназия» в соответствии с приказами данных организаций по следующим профилям:

В десятых классах были открыты следующие профили:

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»:

естественно-математический профиль (внутришкольная профилизация);

Социально-гуманитарный профиль(внутришкольная профилизация);

МБОУ «Гимназия»:

гуманитарный профиль(универ-класс);

естественнонаучный профиль(универ-класс);

технологический(универ-класс);

универсальный(универ-класс);

Одиннадцатиклассники продолжили обучение в следующих профильных классах:

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»:

естественно-математический профиль (внутришкольная профилизация);

МБОУ «Гимназия»:

гуманитарный профиль(универ-класс);

естественнонаучный профиль(универ-класс);

Таким образом, в общеобразовательных организациях г.Моршанска работало четыре профиля по форме университетский класс на основе договоров с Тамбовским государственным техническим университетом (МБОУ «Гимназия») и два по форме внутришкольной профилизации в МБОУ СОШ№1(с углубленным изучением отдельных предметов).

Всего в 10 классах общеобразовательных организаций г.Моршанска обучалось 160 человек. 49,3% обучающихся (79 человек) обучались по программам профильного обучения, в том числе по модели сетевой организации по форме университетские классы- 49 человек(31%).

ОУ	Кол-во обучающихся по программе проф.обучения	По модели внутришкольной профилизации		По модели сетевой организации	
		Человек	%	Колледж-классов	Университетских классов
МБОУ СОШ № 1	30	30	100	-	-
МБОУ СОШ № 2					
МБОУ СОШ №3					
Гимназия	49	0	0	0	49
Итого	79	30	100	0	49

В
оди
нна

дцатом классе обучалось 177 обучающихся, 51 человек (28%) обучались по программам профильного обучения, в том числе по модели сетевой организации: в колледж-классах -0 человек, в университетских классах - 29 человек(16%).130 обучающихся (72%) обучались по программам универсального профиля.

ОУ	Кол-во обучающихся по программе проф.обучения	По модели внутришкольной профилизации		По модели сетевой организации	
		Человек	%	Колледж-классов	Университетских классов
МБОУ СОШ №1	22	22		0	0
МБОУ СОШ № 2	0	0	0	0	0
МБОУ СОШ №3	0	0	0	0	0
Гимназия	29	0	0	0	29
Итого	51	22	0	0	29

Для поддержки профилей организованы элективные учебные курсы, направленные как на углубление, расширение содержания программ профильных учебных предметов, так и на удовлетворение познавательных интересов обучающихся.

Из 147 выпускников профильных классов 2016-2017 учебного года 125 продолжили обучение по данному профилю: СПО- 2 человек, ВПО - 123человек.

Наименование образовательной организации (филиала)	Наименование профиля*	Кол-во выпускников в 2016-2017 уч.г.	Кол-во выпускников, продолживших обучение по данному профилю в учреждениях	
			СПО	ВПО
МБОУ "Гимназия"	информационно-технологический	18	0	18
	гуманитарный профиль	11	0	11
	естественнонаучный профиль	9	1	8
МБОУ СОШ№1(с углубленным изучением отдельных предметов)	физико-математический	14	0	4
	химико-биологический	9	0	8
	социально-гуманитарный	24	0	15
МБОУ СОШ№2 им.Н.И.Бореева	Химико-биологический	16	0	16
	Социально-гуманитарный	22	1	19
МБОУ СОШ №3	социально-гуманитарный	24	0	24
итого		147	2	123

Это составляет 85% от общего количества выпускников.

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Кол-во вып	91	69	182	190	179	157	157	147
СПО	5	4	15	8	6	5	9	2
ВПО	52	57	149	153	106	108	127	123
% поступления по профилю	62,6%	88%	90,1%	84,7%	63%	72%	81%	85%

По сравнению с 2015 – 2016 учебным годом повысилось количество обучающихся, которые поступают по своему профилю, на 4%.



В соответствии с Положением о профильном обучении на территории г. Моршанска и учебным планом общеобразовательного

учреждения два раза в год проводится промежуточная аттестация. Зимняя и летняя сессии в 2017-2018 учебном году проводилась как в форме экзаменов, так и в форме зачетов.

Мониторинговые и аналитические исследования профильного обучения (анкетирование обучающихся, родителей, педагогов, мониторинг профильного обучения и предпрофильной подготовки), проводимые в 2017-2018 учебном году, показали положительные результаты в работе.

В анкетировании приняло участие 135 обучающихся 10-ых классов (91% от общего количества десятиклассников) и 131 учащийся 11-ых классов (89%). Анализируя результаты анкетирования обучающихся 10-ых профильных классов, мы видим, что 92,8% учащихся удовлетворены уровнем преподавания. 75% учащихся считает, что сделали правильный выбор, и обучение в профильном классе поможет им при поступлении в вуз. 32% считает, что профильное обучение способствует социальному и профессиональному самоопределению.

В одиннадцатом классе 98,6% учащихся удовлетворены профильным обучением. 72% учащихся отмечают высокий уровень преподавания профильных предметов. 73% учащихся считают, что сэкономили время на образование, обучаясь в профильных классах. 86,5% ответили, что полученные знания по профильным предметам пригодятся в будущей профессии. 82% продолжит обучение по выбранному профилю. Высокие показатели удовлетворенности обучающимися профильным обучением является систематическая работа по организации психолого-педагогического сопровождения, а также выявление проблем обучающихся на первых этапах обучения в период адаптации в 10 классе. Среди положительных моментов остается проблема усталости учащихся. Так, в 10 классе 43 % учащихся чувствуют разную степень усталости, это на 2% меньше по сравнению с прошлым годом.

В соответствии с Концепцией профильного образования, концепцией развития многоуровневой системы профессиональной ориентации в Тамбовской области до 2020 года, планом мероприятий («дорожной карты») «Развитие системы профессиональной ориентации и профильного обучения на 2014 – 2017 г.г.» в 2017-2018 учебном году обучение обучающихся 8-9 классов по предмету «Технология» было организовано в сетевом взаимодействии с ТОГБОУ «Многоотраслевой техникум». Уроки «Технологии» учащихся 8-9 классов МБОУ СОШ№1, №2, №3 ведутся на базе ТОГБОУ «Многоотраслевой техникум» педагогами техникума, учащихся 8-9 классов МБОУ «Гимназия» - на базе общеобразовательной организации- педагогами МБОУ «Гимназия» по программам, утвержденным ТОГБОУ «Многоотраслевой техникум» и МБОУ «Гимназия». Также обучающиеся МБОУ СОШ№1 (с углубленным изучением отдельных предметов) по программе «Швея» обучались на базе школы по программе разработанной совместно с преподавателями ТОГБОУ

«Многоотраслевой техникум» в соответствии со стандартом обучения по профессии «Швея» и включением блока из стандарта образовательной области «Технология». На базе ТОГБОУ «Многоотраслевой техникум» девочки обучались по программам, ориентированным на получение технологического образования профессии «Швея», «Повар», «Продавец». Мальчики изучали программы «Пользователь ПК», «Штукатур.Каменщик», «Автослесарь», «Повар».

Согласно учебным планам общеобразовательных организаций на 2017-2018 уч.г. элективные курсы были организованы в МБОУ «Гимназия» в 9-ых гимназических классах, МБОУ СОШ№1 (с углубленным изучением отдельных предметов) в 9-ых классах с углубленным изучением отдельных предметов и в 9-ых классах МБОУ СОШ№2 им. Н.И.Бореева.

Мониторинговые исследования показали, что организация элективных курсов в общеобразовательных организациях соответствуют требованиям концепции профильного обучения и направлены на предметное самоопределение и подготовку к экзаменам.

В рамках реализации плана мероприятий («дорожной карты») «Развитие системы профессиональной ориентации и профильного обучения на 2014 – 2017 г.г.», в целях информационного обеспечения и организационно-методической поддержки профильного обучения в городе разработан банк учебных программ профильных и элективных курсов, элективных учебных предметов; управляют и координируют работу профильного обучения научно-координационный совет; ведется информационно-разъяснительная работа населения через СМИ, родительские конференции, собрания; публикуется информационно-образовательная карта территории.

В январе 2018 года утвержден новый план («дорожная карта») организации обучения на старшей ступени и трудового и профессионального самоопределения «Развитие системы трудового воспитания и профессионального самоопределения обучающихся на 2018-2020 г.г.» (приказ комитета по образованию от 16.01.2018 № 7 «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") «Развитие системы трудового воспитания и профессионального самоопределения обучающихся на 2018-2020 г.г.»), в рамках которого важное место занимает работа с обучающимися с ОВЗ и детьми –инвалидами.

В рамках информационно-разъяснительной работы проводятся классные часы, родительские собрания, встречи с представителями разных профессий.

В целях интеграции навыков информационных и коммуникационных технологий в профессиональном самоопределении обучающихся, стимулировании познавательной активности и творческой активности, развития исследовательской работы в системе профильного обучения был проведен конкурс проектов, который познакомил ребят с различными сферами трудовой деятельности. Метод проектов не только учит

самостоятельно добывать информацию, но и работать с ней. Обучающиеся 7-8 классов представили проекты по теме «Профессии моих родителей, а обучающиеся 9-11 классов создавали проекты в виде информационных бюллетеней по теме «Кем быть. Также среди обучающихся 1-6 классов в целях формирования интереса к профессиям, развития познавательной и творческой активности учащихся был проведен муниципальный интернет-конкурс среди учащихся 1-6 классов «Все профессии важны», в котором приняло участие 50 обучающихся.

В рамках проведения ежегодной акции «День предпринимателя в российской школе» в общеобразовательных учреждениях были организованы деловые игры, классные часы, конкурсы рисунков и сочинений, круглые столы и встречи с предпринимателями г.Моршанска.

3.4. Введение и реализация ФГОС в 2016-2017 году

3.4.1. Создание условий для введения ФГОС дошкольного образования

Вопросы внедрения стандартов сегодня рассматриваются в аспекте решения организационных вопросов, подготовки кадров и материально-технического обеспечения.

В прошедшем году завершена работа по апробации Стандарта на базе 8-ми ДОО области, в их числе МБДОУ №4 «Солнышко». По результатам работы разработаны методические рекомендации.

Первые результаты апробации свидетельствуют о своевременности введения Стандарта. Совместно с МКУ РЦСО разработан и реализуется план введения ФГОС ДО, проведены семинары, круглые столы, вопросы введения ФГОС рассмотрены на коллегии комитета по образованию администрации города, совещаниях руководителей и МО педагогов ДОО. В организациях приведена в соответствие нормативно-правовая база, продолжена работа над повышением качества дошкольного образования. Все дошкольные образовательные организации вели работу по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Для этого было приобретено игровое, спортивное, уличное и интерактивное оборудование на сумму 301 200 рублей из средств областного бюджета.

В прошедшем учебном году проведена предварительная работа по открытию федеральной (пилотной) инновационной площадки по апробации программы «Тропинки» на базе МБДОУ №9 «Золотой улей».

3.4.2. Введение и реализация ФГОС общего образования

Количество обучающихся на первой ступени обучения в общеобразовательных учреждениях города в 2017-2018 учебном году составляло 1628 человек, 100 % которых в штатном режиме обучалось в соответствии с новыми федеральными государственными стандартами.

С 01.09.2015 года все школы (5-е классы) приступили к реализации ФГОС основного общего образования. В МБОУ «Гимназия» - региональной инновационной площадке в 2017-2018 учебном году продолжили освоение основной общеобразовательной программы учащиеся 5-9 классов по новым ФГОС ООО в количестве 696 обучающихся. С 01.09.2017 новые ФГОС ООО будут реализовываться в 11-х классах данного учреждения. Основными задачами школ остаются развитие школьной системы оценки качества, формирование модели внеурочной деятельности ОО с учетом индивидуальных потребностей обучающихся, оснащение материально-технической базы кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО.

В 2017-2018 учебном году деятельность общеобразовательных организаций была направлена на продолжение введенного с 01.09.2016 года федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Общеобразовательными учреждениями разработаны на основе примерных адаптированных основных общеобразовательных программ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с УО, подготовлены рабочие программы, постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогических работников по введению ФГОС, приобретаются учебники для данной категории детей.

3.5. Внеурочные достижения обучающихся (участие в конкурсах, олимпиадах)

*«Одновременно с реализацией стандарта общего образования должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности ...
... Необходимо развивать творческую среду для выявления особо одаренных ребят в каждой общеобразовательной школе. Потребуется развивать систему олимпиад и конкурсов школьников, практику дополнительного образования, отработать механизмы учета индивидуальных достижений обучающихся...»*

«Наша новая школа»

3.5. Внеурочные достижения обучающихся (участие в конкурсах, олимпиадах)

Задача по выявлению, поддержке и развитию одаренных и талантливых детей решалась на протяжении 2017 – 2018 учебного года во всех образовательных организациях. Продолжили свою работу Ресурсные центры по работе с одаренными детьми на базе МБДОУ № 6 «Рябинка» и МБОУ Гимназия.

За учебный год для детей дошкольного было проведено 12 муниципальных конкурсов. В соответствии с планом работы данного ресурсного центра проводились различные мероприятия для дошкольников и педагогов города: выставки детских работ, викторины, музыкальный салон для детей и родителей, интеллектуальный марафон, консультации для родителей и педагогов.

В ноябре 2017 состоялся городской конкурс рисунков для детей дошкольного возраста в нетрадиционной технике рисования «Путешествие в страну Рисовандию», в конкурсе приняли участие 14 воспитанников ДОО. В декабре 2017 состоялось городское мероприятие для детей дошкольного возраста «В гостях у Почемучки». В мероприятии приняли участие 14 воспитанников. В апреле 2018 года состоялся городской интеллектуальный конкурс для детей дошкольного возраста «Умники и умницы», в конкурсе приняли участие 16 воспитанников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования. Победителями в этих конкурсах стали воспитанники МБДОУ № 16 «Родничок», № 3 «Дюймовочка», № 14 «Белочка»; призерами – воспитанники МБДОУ № 6 «Рябинка», № 9 «Золотой улей», № 10 «Золотая рыбка», МБДОУ № 14 «Белочка»; МБОУ «Начальная школа № 5», МБОУ ДО «Центр дополнительного образования для детей».

В ноябре 2017 года на базе МБОУ ДО ЦДОД проходил городской конкурс «Юные дарования». Конкурс проводился по пяти номинациям: «Волшебная кисточка»; «Самodelкин»; «Художественное слово»; «Весёлые нотки» (вокал); «Задорный каблучок» (хореография) в двух возрастных категориях от 5 до 6 лет и от 7 до 9 лет. В возрастной категории 5 - 6 лет приняли участие 69 (в 2016 – 75, в 2015 – 70; в 2014 – 66, 2013 году – 55) воспитанников образовательных организаций города, реализующих программы дошкольного образования в возрастной категории 7 - 9 лет приняли участие 34 учащихся (в 2016 – 32, в 2015 году – 19; в 2014 – 26 учащихся).

Победителями конкурса в возрастной категории 5 – 6 лет стали воспитанники МБДОУ № 3 «Дюймовочка» (2 воспитанника), МБДОУ № 19 «Золушка» (3 воспитанника), МБОУ ДО ЦДОД (3 обучающихся); в возрастной категории 7 – 9 лет стали учащиеся МБОУ «Гимназия» (2 учащихся), МБОУ «Начальная школа № 5» (2 учащихся), МБОУ ДО ЦДОД (3 обучающихся). Призерами конкурса в возрастной категории 5 – 6 лет стали воспитанники МБОУ ДО ЦДОД (3 воспитанника) МБДОУ № 4 «Солнышко» (2 воспитанника), МБДОУ № 11 «Чебурашка» (2 воспитанника) и по одному воспитаннику из МБДОУ № 2 «Березка», № 6 «Рябинка», № 8 «Светофор», № 9 «Золотой улей», №16 «Родничок», № 19 «Золушка», № 20 «Росинка», МБОУ «Начальная школа № 5». В возрастной категории 7 – 9 лет призерами стали учащиеся МБОУ СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов) – 4 человека, МБОУ ДО ЦДОД – 4 обучающихся, МБОУ СОШ № 3 – 2 человека, МБОУ «Гимназия» – 2 человека.

В целях развития творческих способностей учащихся, повышения их интереса к научной деятельности на муниципальном уровне организована работа на всех ступенях обучения. Дошкольники приняли участие в муниципальном этапе областного конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь». В 2018 году было представлено 7 работ из 6 дошкольных образовательных организаций. Один обучающийся из МБДОУ № 19 «Золушка» принял участие в областном этапе. Обучающиеся 1 ступени обучения в 2017-2018 учебном году приняли участие в муниципальном конкурсе проектов «Агробизнес-глазами детей». Всего в конкурсе участвовало 15 обучающихся, 7 из которых заняли призовые места. Также 30 обучающихся приняли участие в муниципальном конкурсе проектно - исследовательских работ для обучающихся I ступени обучения «Премьера» и 15 обучающихся приняли участие в муниципальном этапе областного конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь». В областном этапе один обучающийся МБОУ СОШ №1(с углубленным изучением отдельных предметов) стал победителем. На второй ступени обучения обучающиеся принимали участие в областных научно-практических конференциях «Путь в науку», «Первые шаги в науку», «Постигая науку». А также активно

принимали участие в муниципальной научно-практической конференции «Время твоих возможностей». Всего в муниципальной научно-практической конференции «Время твоих возможностей» приняло участие 37 обучающихся, представлено 30 научно-исследовательских работ, 80% которых заняли призовые места. В областном конкурсе «Малые грани» приняли участие 12 работ, 7 из которых заняли призовые места.

На старшей ступени обучения обучающиеся также принимали участие в областных научно-практических конференциях «Путь в науку», «Первые шаги в науку», «Постигая науку». Особенный интерес вызывает конкурс «Грани творчества». В муниципальном этапе регионального открытого форума исследователей «Грани творчества» в 2018 году было представлено 36 работ (в 2012 году-46 раб., в 2013-32 раб, в 2014г-39, в 2015-37, 2016г.-46, 2017-36). Призовые места заняли 21 научно-практические работы, что составило 62%. По итогам работы открытого форума исследователей проведены статистические исследования и составлен рейтинг школ: по количеству представленных работ на конкурс, количеству победителей, участию обучающихся 10-11 классов лидирующее место заняла МБОУ Гимназия. На областном этапе конкурса «Грани творчества» 7 работ из 13 заняли призовые места.

Большой интерес вызывает у старшеклассников конкурс «Ученик года», где они могут проявить все свои увлечения и способности, ярко заявить о себе. В 2018 году традиционно был проведен межмуниципальный конкурс «Ученик года – 2018». В этом конкурсе приняли участие 6 обучающихся образовательных организаций города Моршанска и 3 обучающихся образовательных организаций Моршанского района. Конкурс состоял из 6 этапов. Первый этап - организационный (школьный отборочный), по итогам которого были выдвинуты участники на межмуниципальный уровень.

Второй этап-конкурс портфолио - индивидуальных достижений обучающихся. Жюри отметило структурированность, логичность и целесообразность представленных материалов, активное участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня.

На открытии конкурса участники продемонстрировали свои интересы, увлечения, траекторию своего дальнейшего обучения и получения профессии, а также выступили как кандидаты в президенты на тему: «Малый город(поселение)-большой центр развития образования, экономики, культуры, туризма...».

Следующий этап- интерактивное тестирование, где учащиеся отвечали на вопросы по общим предметным областям (русский язык, литература, история, математика).

В марте- апреле конкурсанты работали над социальным проектом. Участники конкурса представили проектные работы в виде творческих вечеров, заочных экскурсий, написания исследовательских работ.

Информацию о проведенных мероприятиях в рамках проектов конкурсанты разместили на сайтах образовательных организаций, в газете «Согласие».

Также проводился конкурс заметок, в которых участники рассказали о проведенных публичных выступлениях. В статьях конкурсанты отметили также интересные моменты в выступлениях оппонентов.

Финальным этапом стала игра-шоу «Эрудицион», в котором участники отвечали на вопросы, посвященные 100-летию гражданской войны, 155-летию В.И.Вернадского, 185-летию романа «Евгений Онегин» А.С.Пушкина, 130-летию А.А.Михайлова.

Ежегодно отмечается членами жюри высокая подготовка обучающихся, глубокие знания, творчество.

В целях формирования мотивации к изучению иностранных языков были проведены городской конкурс песен на иностранном языке. В конкурсе песен на иностранном языке были представлены 18 музыкальных произведений на английском и немецком языках по четырем номинациям: «Фольклор», «Детская песня», «Ретро», «Современная песня». Самые популярные номинации - "Ретро" и "Современная песня".

Все мероприятия по русскому языку и литературе были посвящены писателям - юбилярам и произведениям - юбилярам. Так, конкурс по русскому языку и литературе «Лингвистенок» проводился среди обучающихся 1-8 классов. С 1 по 6 классы обучающиеся принимали участие в виртуальной игре. Также обучающиеся приняли участие в номинациях сочинение(эссе), «Диафильм», «Книжка-малышка», «Художественное слово», посвященные писателям-юбилярам и произведениям-юбилярам. А обучающиеся 7-8 классов на базе МБОУ «Гимназия» приняли участие в конкурсной интеллектуальной программе индивидуального первенства по литературе в форме телевизионной игры «Своя игра».

В международной игре по языкознанию «Русский медвежонок» приняли участие 873 обучающихся (2016-2017-842, в 2015-2016-728, в 2014-2015-777, 2013-2014-848, в 2012-2013 уч.г - 827 человек; в 2011-2012 году - 818 человек).

В ежегодном Всероссийском конкурсе сочинений в 2017-2018 учебном году участвовало около 120 обучающихся, в муниципальном- 16 человек, в региональном- 4. Призерами регионального этапа стали обучающиеся МБОУ Гимназия.

Также обучающиеся приняли участие в традиционных конкурсах: городская литературная гостиная «Весенняя капель», муниципальном и областном этапах Всероссийского конкурса творческих работ обучающихся «Шедевры из чернильницы», литературно-художественном конкурсе, муниципальном и областном этапах всероссийского конкурса «Живая классика».

По сравнению с прошлым учебным годом активность учащихся в целом выросла на 12%.

Огромное значение для выявления, развития и поддержке одаренных детей является участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 №1252 и приказом комитета по образованию администрации города от 15.09.2017г № 329 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017/2018 учебном году» и в целях создания необходимых условий для поддержки одаренных детей и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Приказом комитета по образованию был утвержден список предметов и график проведения предметных олимпиад.

Олимпиадные задания составлены на основе рекомендаций центральных предметно-методических комиссий по разработке заданий. Проверка выполнения олимпиадных заданий проводилась членами предметных жюри. Результаты олимпиад были отражены на сайте комитета по образованию, общеобразовательных учреждений и на стендах в школе.

В школьном этапе всего приняло участие 4548 обучающихся обучающиеся 4 – 11 классов, проявившие желание и интерес к различным образовательным областям. Олимпиады проведены по всем образовательным областям, за исключением олимпиады по французскому языку, т.к. французский язык в школах не изучается.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады определялись на основании протоколов предметного жюри. Победителями и призерами всего стало 1322 человека.

По итогам школьного этапа был составлен рейтинг обучающихся по каждому предмету и классу. Проходные баллы были утверждены приказом комитета по образованию №416 от 2.11.2017 года «Об утверждении баллов и графика рассмотрения апелляции муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников». Всего прошло на муниципальный этап 1732 обучающихся.

В соответствии с Положением о всероссийской олимпиаде школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 №1252, с приказом управления образования и науки Тамбовской области «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017/2018 учебном году» от **16.10.2017 №2876**, приказом комитета по образованию от 24.10.2017 г за № 390 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017/2018 учебном году» и в целях пропаганды научных

знаний, повышение интереса обучающихся к углубленному изучению предметов в период с 7 ноября по 12 декабря 2017 г. МКУ РЦСО г.Моршанска был проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 20 предметам: экология, химия, географии, русскому языку, литературе, биологии, истории, обществознанию, праву, экономике, математике, информатике и ИКТ, физике, астрономии, технологии, английскому языку, немецкому языку, МХК, физической культуре, ОБЖ.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады приняли участие 1439 обучающихся, из них победителями и призерами стали 370 участников олимпиады. Не проводилась олимпиада по французскому языку, т.к. данный язык в городе не изучается.

Олимпиадные задания, составленные региональной предметно-методической комиссией были полностью использованы на муниципальном этапе. Проведение оценивания олимпиадных заданий по критериям, составленным региональной предметно-методической комиссией были также полностью использованы.

Информационное обеспечение осуществлялось через сайт комитета по образованию и сайты общеобразовательных учреждений города, телевидение и стенды в общеобразовательных учреждениях.

На основании протоколов заседания жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году и письма управления образования и науки «Количество баллов по общеобразовательным предметам, необходимое для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2017/18 учебном году» 25.12.2017 № 1.02-13/5054 45 обучающихся 9 – 11 классов получили право участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, 13 из которых стали победителями и призерами.

Также работа с одаренными детьми ведется в научных обществах и учителями-предметниками. В период весенних и осенних каникул проводятся на базе ресурсного центра сессионные занятия с педагогами г.Моршанска по подготовке к олимпиаде. В период летних каникул в летнем лагере «Спутник» открывается отряд с одаренными обучающимися.

3.6. Организация патриотического воспитания

За последние годы в России были предприняты значительные усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан

высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» в городе Моршанске разработана и функционирует целевая программа «Патриотическое воспитание населения г. Моршанска на 2016-2020 годы».

В общеобразовательных организациях реализуются программы патриотического воспитания: «Программа ресурсного центра гражданско-патриотического воспитания» (МБОУ СОШ № 3) «Истоки». В рамках программы развития в МБОУ СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов) разработана подпрограмма «Воспитание гражданина, человека культуры».

В 2016-2017 учебном году совместно с городским Советом войны, труда и правоохранительных органов образовательные организации города реализовывали планы работы по военно-патриотическому воспитанию.

В общеобразовательных организациях работают музейные комнаты, выставочные залы, уголки боевой славы: «Миг», «Музей боевой славы» (МБОУ «Гимназия»), комната исторической славы (МБОУ СОШ № 2), «Страницы истории школы» (раздел военно-патриотической направленности, МБОУ СОШ № 3), музейная комната в МБОУ СОШ № 3.

В течение года работали тимуровские и волонтерские отряды, которые принимали активное участие в патриотических акциях: «Обелиск», «Помоги ветерану», «Письмо ветерану», Георгиевская ленточка и другие. Проводились встречи с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, проводились благотворительные концерты.

Ежегодно комитетом по образованию проводится городская военно-спортивная игра «Зарница». В 2016-2017 учебном году в игре принимали участие команды всех общеобразовательных учреждений города.

3.7. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся

Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся являются первостепенной задачей современной образовательной системы и представляют собой важный компонент социального заказа для образования. В «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» говорится о том, что «цель современного отечественного образования – это воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, активного, компетентного гражданина РФ».

В современных условиях выполнить это без социально-педагогического партнерства субъектов образовательного процесса просто невозможно. Следовательно, для решения этой общенациональной задачи

необходимо выстраивать педагогически целесообразные партнёрские отношения с другими субъектами социализации: семьёй, общественными организациями и традиционными российскими религиозными конфессиями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ.

В настоящее время образование г. Моршанска накопило значительные ресурсы для выхода на качественно новый уровень по созданию эффективной системы духовно-нравственного образования и воспитания.

Система духовно-нравственного воспитания и образования включает в себя муниципальные ресурсные центры, нормативно-правовую и духовно-нравственную базу воспитательной, образовательной и массовой просветительской деятельности, а также комплекс конкретных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию обучающихся г. Моршанска.

С целью совершенствования деятельности муниципальных образовательных организаций по духовно-нравственному воспитанию обучающихся и воспитанников создана **нормативная база муниципального уровня.**

В настоящее время в городе **функционируют 2 ресурсных центра по духовно-нравственному воспитанию:**

- муниципальный ресурсный центр духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №4 «Солнышко»;
- муниципальный ресурсный центр духовно-нравственного воспитания детей «Мир твоей души» на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3».

Основная задача деятельности Центров – информационно-методическая и координационная деятельность по созданию системы духовно-нравственного воспитания детей.

Эта деятельность развивается в следующих направлениях:

1. духовно-образовательное;
2. воспитательно-оздоровительное;
3. культурно-познавательное;
4. нравственно-трудовое;
5. развитие творческих способностей обучающихся и воспитанников.

Центры выполняют поставленные перед ними задачи через мероприятия, проводимые с обучающимися, и методическую работу с педагогами и родителями.

Также одним из направлений деятельности этих центров является **распространение опыта работы.**

С 2010 года в 4 классах общеобразовательных организациях города ведётся курс «Основы религиозных культур и светской этики». Подавляющее большинство населения нашего города идентифицирует себя с православной культурой. Социальный заказ семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания во многом определяется этим фактором. Подтверждением может служить выбор родителями модулей курса ОРКСЭ:

100% их в 2017-2018 учебном году выбрали для своих детей изучение «Основ православной культуры».

Сведения о выборе модулей родителями (законными представителями) обучающихся 3-х классов в 2018-2019 учебном году показали 100% выбор модуля «Основы православной культуры».

Сведения о выборе модулей родителями (законными представителями) обучающихся 4-х классов за 5 лет

Модули/учебный год	Общее количество обучающихся	Основы мировых религиозных культур	Основы светской этики	Основы православной культуры	Основы иудейской культуры	Основы буддистской культуры	Основы исламской культуры
2014-2015 учебный год	429	136/31,7%	76/17,7%	217/51%	0/0%	0/0%	0/0%
2015-2016 учебный год	379	41/10,8%	6/1,6%	332/87,6%	0/0%	0/0%	0/0%
2016 – 2017 учебный год	360	0/0%	0/0%	359/99%	1/1%	0/0%	0/0%
2017 – 2018 учебный год	378	0/0%	0/0%	378/100%	0/0%	0/0%	0/0%
2018-2019 учебный год	410	0/0%	0/0%	410/100%	0/0%	0/0%	0/0%

(план)							
--------	--	--	--	--	--	--	--

Со второй четверти 2014-2015 учебного года реализуется **учебный курс «Уроки милосердия»** в 1-3 классах через систему внеурочных занятий, классных часов, реализацию учебного предмета «Литературное чтение».

В 5,6 классах реализуется **предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**.

В целях координации работы, направленной на развитие научно-методического обеспечения и повышение качества преподавания курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в общеобразовательных организациях города Моршанска, создано и функционирует **городское методическое объединение учителей, преподающих курсы «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**.

Также в целях повышения качества преподавания модуля «Основы православной культуры» муниципальным ресурсным центром по духовно-нравственному воспитанию «Мир твоей души» совместно с Моршанским благочиньем для педагогов ежемесячно проводился **лекторий «Методика преподавания урока в модуле «Основы православной культуры»**».

В соответствии с Положением об Общероссийской олимпиаде школьников по Основам православной культуры, приказом комитета по образованию от 23.11.2017 № 430 «О проведении муниципального этапа Общероссийской Олимпиады школьников по Основам православной культуры» (далее - Олимпиада), а также в целях духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников, выявления и развития их интересов и способностей, вовлечения учащихся в активную учебную, познавательную деятельность в области истории и культуры Православия, создания условий для поддержки одаренных детей проведен **муниципальный этап Олимпиады**. Ведущая тема учебного года «Нравственность и будущее человечества». В этом году в школьном этапе приняли участие 106 обучающихся. В муниципальном этапе Олимпиады приняли участие 26 обучающихся 4-11 классов.

Победителями и призерами муниципального этапа Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры стали 7 обучающихся.

В городе выстраивается **конструктивный диалог между церковной и светской властью** в части образования, где осуществляется обмен мнениями и согласование позиций.

Епископ Мичуринский и Моршанский Гермоген побывал во всех общеобразовательных организациях города Моршанска и принял участие во многих мероприятиях духовно-нравственной направленности:

- научно-практических конференциях;
- городских родительских собраниях;
- круглых столах;
- на встречах с обучающимися;
- классных часах и др.

24 ноября в МБОУ СОШ № 1 состоялось праздничное мероприятие «Жемчужина города», посвященное 160-летию Свято-Троицкого собора. В ходе мероприятия обсуждались различные темы:

1. Свято-Троицкий собор, как памятник архитектуры
2. «Беспризорный шедевр архитектуры». Деятельность Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры по спасению Свято-Троицкого собора
3. Краеведческие исследования о роли духовенства Свято-Троицкого собора
4. Октябрьская революция 1917 г. и церковь. Закрытие Свято-Троицкого собора
5. Восстановление храма
6. Дорога к храму

В преддверии празднования юбилея Свято-Троицкого собора прошел творческий конкурс «С Днем Рождения, милый храм!», в котором приняли участие 83 обучающихся и педагога из образовательных организаций города Моршанска. В школе был открыт выставочный зал, где представлена экспозиция лучших работ конкурсантов. В заключение состоялось награждение среди старшеклассников победителей и призеров конкурса. Также в рамках мероприятия была представлена выставка «Образ Святой Троицы в искусстве из коллекции Моршанского историко-художественного музея».

Все гости, учителя и ребята перед началом мероприятия приняли участие в оформлении праздничной открытки, посвященной юбилею собора.

12 февраля 2018 года в г. Моршанске по благословению Святейшего Патриарха Московского и Всея Руси Кирилла, под председательством Преосвященнейшего Гермогена, епископа Мичуринского и Моршанского, состоялась международная духовно-просветительская конференция «Священномученик Владимир (Богоявленский), митрополит Киевский и Галицкий. Столетие мученического подвига» (далее - Конференция).

Категории участников конференции включали: Преосвященных Архипастырей, представителей государственной и муниципальной власти Тамбовской области, священнослужителей, руководителей и профессорско-преподавательский состав образовательных организаций высшего профессионального образования и высших Духовных школ Тамбовской области, субъектов Российской Федерации, ближнего зарубежья;

руководителей органов управления образованием, специалистов, методистов, руководителей, педагогических работников, студентов ВУЗов и обучающихся общеобразовательных учреждений.

В работе конференции приняло участие более 850 человек.

Конференция проведена с **целью** укрепления взаимодействия Церкви, органов государственной и муниципальной власти и образовательных организаций в решении общих задач духовно-нравственного процесса воспитания и образования подрастающего поколения с учетом исторического опыта Церкви и современного общества, обобщения и трансляции результатов научного поиска и изучения исторических событий, произошедших в Тамбовской области в период с 1914 по 1924 годы.

Основные задачи Конференции:

- укрепление церковно-общественного взаимодействия в решении актуальных вопросов современного общества;
- изучение подвига новомучеников и исповедников Тамбовского края в общеобразовательных школах;
- осмысление обучающимися уроков прошедшего столетия в истории Российского государства.

Основными **формами работы** Конференции были:

- пленарное заседание по проблемам формирования у подрастающего поколения высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.

- работа секций по разным духовно-историческим направлениям:

«Жизнь и подвиг священномученика Владимира (Богоявленского), митрополита Киевского и Галицкого»;

«Тамбовщина в период 1914-1924 гг.»;

«Русская Православная Церковь. 1917 г. и начало гонений»;

«Поместный Собор 1917-1918 годов. Восстановление Патриаршества»;

- площадка общения школьников с Преосвященными Архипастырями

«Уроки прошлого для настоящего и будущего России».

По итогам Конференции предложено:

1. Важным условием формирования нравственной личности и общества, основанного на взаимном уважении, является реализация духовно-нравственной составляющей в образовательном процессе.

В этой связи следует, активизируя взаимодействие в сфере образования органов государственной власти и местного самоуправления с организациями РПЦ, продолжить практику проведения мероприятий на основе духовно-нравственных и культурно-исторических традиций.

2.Продолжить, опираясь на поддержку органов местного самоуправления, проведение православных конференций, слетов, форумов духовно-просветительского характера, а также стимулировать участие в них представителей молодежи из разных епархий. Ключевая роль в реализации подобных проектов должна принадлежать образовательной составляющей.

3.Продолжить развитие форм взаимодействия светской и церковной систем образования, предполагающих не только получение обучающимися знаний о Православии, но и возможность участия подрастающего поколения в церковных проектах и инициативах.

4.Опубликовать материалы Духовно-просветительской конференции «Священномученик Владимир (Богоявленский), митрополит Киевский и Галицкий. Столетие мученического подвига» в электронном виде на сайтах Мичуринской и Моршанской епархии, администрации города Моршанска и печатном формате в виде брошюры.

5.Отметить положительный эффект совместной работы участников Конференции в определении новых подходов к решению проблем духовно-нравственного воспитания детей и молодежи и ввести в практику проведение мероприятий, основанных на духовно-исторических событиях, во всех муниципальных образованиях епархии.

Также комитет по образованию администрации города и МКУ «Ресурсный центр системы образования города Моршанска» совместно с муниципальными центрами по духовно - нравственному воспитанию проводят православные праздники с привлечением всех образовательных организаций города и воскресных школ, такие как «Рождество Христово», «Покров Пресвятой Богородицы», Детский пасхальный фестиваль «Русь православная», «Мероприятие, посвященное памяти святых мучениц Веры, Надежды, Любви» и др.

Такие мероприятия показывают, как богат русский народ талантами, насколько крепко в каждом из нас живёт чувство принадлежности к родовым корням этноса, к его культуре. Необходимо сегодня не только поддерживать, но и развивать народные традиции, опираясь на современное видение мира красоты и духовности.

В рамках духовно - нравственного воспитания проводится множество конкурсов, целью которых является привлечение детей к православной культуре:

- городской **конкурс детского творчества «Вифлеемская звезда»;**
- муниципальный этап **XI Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»;**
- городской **конкурс декоративно-прикладного творчества, приуроченный к празднику Покрова Пресвятой Богородицы;**

- муниципальный этап регионального **смотре-конкурса изделий декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края»;**
- заочный региональный конкурс православных видеофильмов **«Божий мир глазами детей»;**
- областной заочный конкурс творческих работ **«Не святые святые Тамбовского края»;**
- **Международный детский литературный конкурс имени Ивана Шмелева «Лето Господне»;**
- IX Всероссийский конкурс детского творчества **«Святые заступники Руси»;**
- городской творческий конкурс **«Светлое Христово Воскресение»** и др.

Педагоги нашего города – активные участники Всероссийских, межрегиональных, региональных и муниципальных конкурсов, образовательных чтений духовно-нравственной тематики. Для них сформирована и эффективно работает система сопровождения профессионального развития педагога через конкурсы профессионального мастерства:

- городской конкурс на лучшую методическую разработку в области духовно-нравственного воспитания **«Духовно-нравственное воспитание: взгляд в будущее»;**
- городской конкурс видеофильмов и мультимедийных продуктов для уроков ОРКСЭ и ОДНКНР;
- областной конкурс лучших практик реализации предметной области **«Духовно-нравственная культура народов России» - «Педагогический поиск»;**
- межрегиональный конкурс **«Лучшая образовательная организация по формированию системы духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи «Вифлеемская звезда».**

Создание информационно-образовательного пространства города осуществляется через изучение, обобщение и тиражирования актуального педагогического опыта.

В марте ежегодно во всех образовательных организациях города Моршанска проходят **мероприятия, посвященные Недели православной книги:**

- школьные выставки **«Мир православной книги»;**
- беседы на православную тематику **«Духовные книги – книги о главном», «Азбука православной культуры», «Дорога к храму», «Сокровища вечной мудрости», «Хранители духовного наследия»;**
- презентации, просмотры фильмов на православную тематику;
- детский литературно – художественный конкурс, посвященный Дню Православной Книги;
- беседы со священником;

- круглые столы;
- экскурсии по православным местам Тамбовской области;
- презентация выставки «Коллекция русской православной книги Моршанского историко-художественного музея» и др.

Также обучающиеся города Моршанска принимают активное участие в епархиальных и областных мероприятиях:

- Детские Владимирские образовательные чтения;
- Епархиальный Конкурс детского творчества «Свет Рождественской звезды»;
- Епархиальный конкурс детского творчества «Пасха красная»;
- Епархиальный историко-церковный проект «Святые новомученики и исповедники XX века Тамбовского края» и др.

В целях создания условий для становления духовно - нравственной культуры у обучающихся на основе православных, патриотических, культурно-исторических традиций России во всех образовательных организациях созданы **уголки по духовно-нравственному воспитанию**.

Подводя итоги работы по духовно-нравственному воспитанию и развитию, надо отметить, что в городе создана система мероприятий, позволяющая говорить не только о функционировании, но и о **перспективах развития системы духовно – нравственного просвещения на основе взаимодействия светских и религиозных организаций:**

1. Разработка и утверждение плана мероприятий по духовно-нравственному воспитанию и развитию на 2018/2019 год.
2. Выстраивание целостной линии духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.
3. Выстраивание эффективной системы просветительской работы с родителями, предусматривающей участие представителей Мичуринской и Моршанской епархии по выбору модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики».
4. Повышение квалификации педагогических работников.
5. Организация широкой информационной площадки в СМИ, сайтах, живых диалогах по вопросам духовно-нравственного воспитания и развития.

Главная задача совместной образовательной деятельности – формирование единой информационно- образовательной среды, выявление и поддержка лучших образовательных практик по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей и молодёжи на основе традиций православной культуры.

3.1. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Одной из самых актуальных и социально значимых задач является поиск путей снижения роста правонарушений среди несовершеннолетних и повышение эффективности их профилактики. Комитет по образованию в этом направлении проводит работу в тесном взаимодействии с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН МО МВД России «Моршанский». Комитетом по образования администрации города Моршанска в 2017-2018 учебном году в целях обеспечения пресечения и предупреждения противоправного поведения несовершеннолетних, в том числе обеспечения информационной безопасности детей в Интернет – пространстве и недопущения вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность, пропаганды проявления суицидального поведения через социальные сети ежегодно разрабатываются мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений в образовательных организациях города. В сентябре – октябре 2017 года проведен IV этап «Всеобуч» в рамках комплексной межведомственной профилактической операции «Подросток – 2017», целью которого является выявление и учет несовершеннолетних, уклоняющихся от учебы, оказание им помощи в продолжении обучения. В ходе данной операции четверем несовершеннолетним детям было оказано содействие в продолжении обучения или занятости.

Во исполнение решения заседания комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации области №13 –п от 27 апреля 2017 года , в целях обеспечения мероприятий по вовлечению детей в учреждения дополнительного образования, занятия физической культурой и спортом разработан и утвержден план мероприятий (приказ комитета по образованию администрации города от 07.09.2018 № 314).

В рамках данного плана проведены следующие мероприятия:

- анализ вовлечения детей, относящихся к категории СОП, состоящих на всех видах учета в УДО, занятия физической культурой и спортом;

-расширенное заседание КДН и ЗП при администрации города «О вовлечении детей, относящихся к СОП, состоящих на всех видах учета в УДО, занятия физической культурой и спортом»;

- совещания при директоре с классными руководителями детей, относящихся к категории СОП, состоящих на всех видах учета по вовлечению детей в УДО, занятия физической культурой и спортом;

- заседания советов профилактики ОО по вопросу вовлечения детей в УДО, занятия физической культурой и спортом;

- родительские собрания, индивидуальные беседы по вовлечению детей в УДО, занятия физической культурой и спортом;

- презентация программ дополнительного образования День открытых дверей в УДО, в ВПСО Клуб «Сокол» по вовлечению детей в объединения дополнительного образования, занятия спортом, спортивные секции.

По итогам проведенных мероприятий проведен мониторинг деятельности образовательных организаций по вовлечению детей, относящихся к категории СОП, состоящих на всех видах учета по вовлечению детей в УДО, занятия физической культурой и спортом.

Таким образом, дополнительным образованием, занятиями физической культурой и спортом охвачено 100% детей, относящихся к категории СОП, состоящих на всех видах учета. Совместно с ТОГБУ «Центр «Приют надежды» - учреждением, которое реализует программу Тамбовской области «Защитим детей от насилия» на 2015-2017 годы (п.2.1.) формируются целевые группы участников профилактических услуг «Групповая профилактическая работа с родителями, склонными к агрессивному поведению в отношении детей (управление гневом), «Групповая психологическая работа с детьми с агрессивным поведением» (возраст 7-12 лет).

Совместно с КДН и ЗП разработан план-график рейдовых мероприятий «Родительский патруль» на 1 полугодие 2017-2018 учебного года.

В сентябре 2017 года продолжены мероприятия межведомственной оперативно-профилактической операции «МАК-2017». В течение проведения данной операции проведено обследование территорий всех общеобразовательных организаций (6 единиц) на предмет выявления очагов произрастания наркосодержащих культур. На пришкольных территориях не выявлено следов немедицинского потребления наркотиков. О вреде наркомании и ее последствиях проведено 18 бесед. С участием сотрудников МОМВД России «Моршанский», ТОГБУЗ «Моршанская ЦРБ» в

организациях проведено 5 совещаний. Проведено 66 родительских собраний, классных часов.

18 октября 2017 года под руководством главы города А.В.Банникова с участием прокурора города В.Е. Бесчетнова проведено совещание представителей учреждений и организаций системы профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросу «О состоянии преступности и правонарушений несовершеннолетних на территории города за 9 месяцев 2017 года и мерах по активизации профилактической работы по их предупреждению». По итогам проведения совещания и по поручениям данным муниципальным бюджетным общеобразовательным организациям 23 октября 2017 года проведено совещание с директорами школ по вопросу активизации профилактической работы, принятию дополнительных мер по выявлению несовершеннолетних, склонных к суициду и правонарушениям, о персональном контроле за проведение профилактической работы.

Во всех школах созданы службы медиации. МБОУ СОШ №2 имени Н.И.Борева является пилотной площадкой регионального уровня. На основании приказа комитета по образованию администрации города от 16.10.2017 года № 379 комитетом по образованию совместно с КДН и ЗП при администрации города проводилась проверка эффективности деятельности служб медиации в общеобразовательных организациях. Вся нормативная база, регулирующая работу служб медиации сформирована в ОО, однако, не все учреждения используют данный ресурс при разрешении конфликтных ситуаций. Также необходимо продолжить обучение специалистов Школьных служб медиации методикам и технологиям медиативной работы.

Выполняя задачи контроля за условиями воспитания, обучения несовершеннолетних, а также с целью анализа качества профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в социально- опасном положении проведены 3 тематических проверки, в том числе, проверка соблюдения законодательства о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МБОУ СОШ №3.

В октябре 2018 года во всех общеобразовательных организациях проводился Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Во Всероссийском уроке приняло участие 3322 обучающихся (1138 чел.- с 1-го по 4-й класс; 1649 чел.- с 5-го по 9-й класс; 335чел. - с 10-го по 11-й класс).

В школах данный урок проводился в форме беседы- игры «Что такое Интернет?», круглого стола «Опасности в сети Интернет», просмотра презентаций и видеороликов. Участникам урока были розданы памятки о безопасном пользовании интернетом.

Ежегодно вопросы профилактики правонарушений обсуждаются с руководителями муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций на коллегии комитета по образованию и совещаниях с руководителями:

- 25. 10. 2017 – совещание с руководителями на тему « О мероприятиях по профилактике безнадзорности, правонарушений, проявлений суицидального поведения, противоправных деяний среди обучающихся и воспитанников».

- 22.01.2018 « Об обеспечении безопасности муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций».

Традиционным ежегодным профилактическим мероприятием является проведение городского месячника по профилактике безнадзорности и правонарушений в образовательных организациях города в 2017 году.

На основании приказа комитета по образованию администрации города от 16.10.2017 № 379 «О проведении городского месячника по профилактике безнадзорности и правонарушений в образовательных организациях города в 2017 году» в период с 01.11.2017 по 30.11.2017 проводился месячник по профилактике безнадзорности и правонарушений в образовательных организациях города.

В целях обеспечения основных мероприятий городского месячника муниципальными бюджетными общеобразовательными организациями разработаны и утверждены приказами директоров планы мероприятий по проведению месячника:

МБОУ СОШ №1 – приказ от 10.11.2017 №431;

МБОУ СОШ №2 – приказ от 26.10.2017 № 303;

МБОУСОШ№3 - приказ от 17.10.2017 №384;

МБОУ «Гимназия» - приказ от 07.11.2017 № 423;

МБОУ «Начальная школа №5» - приказ от 10.11.2017 № 242.

В ходе месячника проведены следующие мероприятия.

В период с 07 ноября 2017 по 25 ноября 2017 года в общеобразовательных организациях проведены беседы для обучающихся 7-10-х классов по пропаганде правовых знаний совместно с правоохранительными органами на тему «Виды правонарушений несовершеннолетних. Ответственность за них».

15 ноября 2017 года на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» проведен круглый стол «О безопасности в сети Интернет» (приказ комитета по образованию от 10.11.2017 № 419). В работе круглого стола

приняли участие заместители руководителей по ВР, педагоги –психологи, классные руководители, учителя информатики (48 человек). В ходе круглого стола обсуждались вопросы «Защита несовершеннолетних от информации , причиняющей вред их здоровью развитию» (О.И.Полякова, старший помощник прокурора города Моршанска Тамбовской области), «Алгоритм действий при обнаружении информации в сети Интернет, причиняющей вред их здоровью и развитию» (Е.С.Зенина, начальник отдела по организации КДН И ЗП администрации города), «Психологические особенности подростка, подверженного опасному влиянию негативной информации и общению в сети Интернет» (Л.П.Мусина, педагог- психолог МБОУ СОШ №3), «Опасности в социальных сетях. Родительский контроль» (К.И.Трошкин, учитель информатики МБОУ СОШ №3).

16 ноября 2017 года в общеобразовательных организациях проведены мероприятия в рамках международного Дня толерантности: общешкольные линейки, классные часы о толерантности, беседы о дружбе и взаимопомощи, информационные пятиминутки, оформлены информационные стенды, газеты, коллажи, разработаны и распространены буклеты. Городской детской организацией проведено городское мероприятие для учащихся 5-7-х классов «Мы разные, но мы вместе», в котором приняло участие около 60 обучающихся школ города.

20 ноября 2017 года на базе ТОГБУ Центр «Приют Надежды» в рамках Всероссийского дня правовой помощи проведен День правовой помощи для родителей из семей, находящихся в трудной – жизненной ситуации и социально – опасном положении. Мероприятие проведено в форме родительского собрания, в котором приняло участие 30 родителей обучающихся и воспитанников учреждений дошкольного и общего образования. День правовой помощи провели начальник отдела по организации осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан администрации города Моршанска), инспектор ПДН МО МВД России «Моршанский», педагог - психолог Центра «Приют Надежды», социальный педагог Центра «Приют Надежды».

В период с 21 ноября по 29 ноября 2017 года проведена правовая дискуссия «О безопасности в сети Интернет» для обучающихся 8-9-х классов с общей численностью более 530 человек.

24 ноября 2017 года на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Н.И. Бореева» проведено общегородское родительское собрание «Мы – ответственные родители». К участию в собрании приглашены родители (законные представители) обучающихся 7-9-х классов школ города, члены городского родительского Совета, классные руководители, руководство школ. Всего приняло участие человек 118 человек:

Наименование ОО	Родители (законные	Представители педагогического	Всего участников, чел.
--------------------	-----------------------	----------------------------------	---------------------------

	представители), чел	коллектива, чел.	
МБОУ СОШ №1	32	2	34
МБОУ СОШ №2	38	2	40
МБОУ СОШ №3	17	5	22
МБОУ «Гимназия»	20	2	22

В ходе собрания с родителями (законными представителями) обсуждались вопросы, связанные с безопасностью в сети Интернет, о профилактике наркомании и суицидальных проявлений обучающихся, с участием представителей прокуратуры, КДН и ЗП, МО МВД России «Моршанский», ТОГБУЗ «Моршанская ЦРБ».

27-28 ноября 2017 года комитетом по образованию администрации города совместно с КДН и ЗП при администрации города проведен анализ эффективности служб медиации образовательных организаций МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов)» МБОУ СОШ №2 имени Н.И. Бореева (приказ комитета по образованию от 24.11.2017 № 434).

По плану общеобразовательных организаций в школах проведена «Неделя правовых знаний» (тематические библиотечные часы для обучающихся на тему «Закон и порядок», классные часы, тематические выставки в библиотеках города «Закон и порядок»).

В 100% общеобразовательных организациях оформлены и обновлены стенды с правовой информацией об ответственности за хищение чужого имущества, о надлежащем контроле владельцев за своими личными вещами, об ответственности за неисполнение №576-З Тамбовской области « О мерах по содействию физическому , интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей».

Специалистами муниципальной опорной площадки «Подросток и общество», функционирующей на базе МБОУДО ЦДОД, совместно с КДН и ЗП разработаны и распространены среди родителей (законных представителей), педагогических работников и обучающихся памятки «Об информационной безопасности детей и подростков в сети Интернет», памятки по реагированию на информацию, причиняющую вред здоровью и здоровью детей, распространяемую в сети Интернет.

Среди всех участников образовательного процесса распространены памятки Комиссии по делам несовершеннолетних при администрации Тамбовской области УМВД России по Тамбовской области «Памятка по реагированию на информацию, причиняющую вред здоровью и здоровью детей, распространяемую в сети Интернет».

В декабре 2017 года проведены мероприятия в рамках городского месячника, посвященного противодействию употреблению наркотиков (приказ комитета по образованию от 31.10 2017 № 403).

В рамках месячника проведены следующие мероприятия

-проведение в школьных библиотеках выставок популярной научной и методической литературы по вопросам борьбы с распространением наркомании для педагогов, родителей и подростков (письмо от 28.11.2017 № 1369);

-городская акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»;

-проведение в образовательных учреждениях научно-практических конференций, семинаров, круглых столов по вопросам первичной профилактики наркомании;

- проведены групповые профилактические беседы по предупреждению аддиктивного (зависимого) поведения несовершеннолетних;

- проведение ГМО классных руководителей 5-6 кл. на тему «Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах»;

-проведение в образовательных организациях лекций для старшеклассников ОО города врачом – наркологом наркодиспансера ТОГБУЗ «Центральная районная больница», оперуполномоченным отдела по контролю за оборотом наркотиков МО МВД России «Моршанский» ;

- проведение спортивно-массовых мероприятий «Спорт вместо наркотиков»: Первенство города по конькобежному спорту; Кубок города по настольному теннису; Турнир по шахматам памяти С.И. Тульмана ; Городские спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»; Спортивный праздник «Спорт живет в каждом».

-в течение месячника изготовлено и распространено 2750 буклетов, листовок, памяток с информацией о противодействии употреблению наркотиков, номерах телефонов доверия, единой «горячей линии», правоохранительных органов, КДН и ЗП, учреждений здравоохранения;

-городской конкурс сочинений «ВИЧ. Знать – значит жить» Проведение в образовательных организациях мероприятий, посвященных «Всемирному дню борьбы со СПИДОМ»;

- в школах проведены педсовет, совещания, классные часы, диспуты, лекции, конкурсы рисунков, плакатов и т.д.);

- к первому декабря проведены в образовательных организациях мероприятия, посвященные «Всемирному дню борьбы со СПИДОМ»

-проведение единого профилактического дня;

- рейды по выявлению фактов курения на территории образовательных организаций, в места массового скопления подростков и молодежи в вечернее время;

-городской конкурс рисунков среди обучающихся школ города «За здоровый образ жизни» Фестиваль волонтерских отрядов Проведение школьных, классных родительских собраний «Опасность, которая рядом. Наркомания. Что о ней нужно знать?»

В период с 5 февраля по 25 февраля 2018 года проведен муниципальный этап шестого областного творческого конкурса « Вверх по

радуге, в котором приняло участие около 30 обучающихся, в том числе состоящие на всех видах профилактического учета.

В феврале 2018 года проведены общешкольные родительские собрания для родителей (законных представителей) обучающихся старшего школьного возраста, на которых рассматривались следующие вопросы: «О соблюдении требований Законов Тамбовской области №576-З от 09.11.2009 «О мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей» ФЗ №365 от 21.12.2013», «Внутрисемейные конфликты. Способы их урегулирования», «Проблемы пользования Интернет-ресурсами и безопасности общения в социальных сетях», «Преодоление стрессовых ситуаций по подготовке к государственной итоговой аттестации», «Меры предупреждения суицидальных проявлений у подростков».

В целях повышения активности общественности в вопросах профилактики безнадзорности и профилактики правонарушений несовершеннолетних, оказание помощи детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, также с целью повышения уровня профилактической работы с неблагополучными родителями по месту жительства утверждён план-график проведения профилактических рейдов «Родительский патруль» на 2017-2018 учебный год (общее количество - 12).

В 2017- 2018 учебном году проведён муниципальный этап IV регионального конкурса отрядов «Юные друзья полиции».

В целях недопущения травмирования несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта рассмотрены правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорт на родительских собраниях, проведены классные часы для учащихся по недопущению фактов детского травматизма и незаконного вмешательства в работу железнодорожного транспорт, а также недопущение появления несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта без сопровождения взрослых. В общедоступных местах размещена Памятка о правилах безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта.

В марте-апреле 2018 г. проведены «Дни правовых знаний».

В период с 27 по 31 марта 2018 г. в образовательных организациях города в целях предупреждения безнадзорности и пресечения правонарушения несовершеннолетних проведено оперативно-профилактическое мероприятие «Каникулы 2018 – весна».

В соответствии с приказом комитета по образованию администрации города от 14 марта 2018 года №108 «О проведении межведомственного месячника по профилактике жестокого обращения с детьми и насилия» в период с 15 марта 2018 года по 15 апреля 2018 года проводился в образовательных организациях города межведомственный месячник по профилактике жестокого обращения с детьми и насилия. В ходе месячника проведены следующие мероприятия:

- рабочее совещание «Трудовая и летняя досуговая занятость детей, относящихся к категории СОП – фактор профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних»;

- встречи педагогических коллективов с участием представителей родительской общественности (активами) с целью информирования о различных опасностях социальных сетей, разъяснению потенциальных угроз, исходящих от сайтов, пропагандирующих суицид, вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность, повышение уровня знаний и применении интернет технологий;

- для обучающихся, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учёте в органах системы профилактики проведён тренинг «Моё будущее в моих руках»;

- в рамках реализации «Технологии снижения подростков путём преодоления их социального отчуждения» для детей группы социального риска, состоящих на профилактическом учёте в органах системы профилактики, проведён тренинг снижения уровня напряжённости и тревожности;

- «Дискуссионный кино клуб для детей группы социального риска, состоящих на профилактическом учёте в органах системы профилактики;

- заседание «Родительской школы» на тему «Конфликты в семейных отношениях, их влияние на развитие и воспитание ребёнка» для родителей детей, состоящих на учёте в органах системы профилактики;

- Неделя правовых знаний с приглашением сотрудников органов системы профилактики.

В целях профилактики экстремизма и формирования толерантности среди подростков и молодежи в в апреле-мае в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях города проведены круглые столы ««Информационный экстремизм. Экстремизм в социальных сетях» для обучающихся 9-11 классов:

Участниками круглых столов являлись классные руководители, заместители руководителей по ВР, руководители ОО, педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя обществознания, учителя информатики и ИКТ. Всего в круглых столах приняли участие 630 человек.

В ходе проведения круглых столов со старшеклассниками обсуждались следующие вопросы:

1. Определение «экстремизма», терминов «толерантность», «спекуляция верой» в реалиях современной жизни.
2. Массовая манипуляция сознанием людей, формирование ложного общественного мнения, пропаганда экстремизма через интернет.
3. Отсутствие веры и духовности как почва для возникновения розни в обществе и появления экстремизма.
4. Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений экстремистской направленности.

В рамках проведения комплексной межведомственной профилактической операции «Подросток -2018», утверждённой постановлением администрации г. Моршанска а также в рамках проведения межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Мак-2018» 26.06.2018 г. в ЗООЛ «Спутник» и «Акварель» проведены акции «Лагерь-территория здоровья» для детей старшего школьного возраста. В рамках акции проведены профилактическая беседа о соблюдении детьми правил дорожного движения, правил безопасного поведения на водных объектах «Твоя безопасность», конкурс стенгазет, спортивные мероприятия. 27.06.2018 на базе лагерей дневного пребывания проведены профилактическая

В рамках дня по борьбе с наркотиками 26.06.2018 г. проведены рейдовые мероприятия по обследованию территорий, прилегающих к образовательным организациям на предмет выявления посевов наркосодержащих культур и очагов их естественного произрастания. Всего обследовано 6 территорий муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций.

Комитетом по образованию организован летний отдых, оздоровление и временное трудоустройство детей и подростков.

Сотрудник комитета по образованию, являясь членом комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Моршанска и Тамбовской области постоянно принимает участие в межведомственных рейдовых мероприятиях с целью выявления фактов нарушения федерального закона от 23.02.2013 №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табака и последствий потребления табака, а также закона Тамбовской области №576-З «О мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей», а также с целью предотвращения общественного порядка во время проведения массовых мероприятий с участием несовершеннолетних при праздновании выпускных вечеров старшекласников.

4. Условия обучения и эффективность использования

ресурсов

4.1. Финансирование системы образования

Потребность населения в образовательных услугах остается стабильной, в связи с этим требуется и отлаженный механизм финансирования отрасли.

Бюджет города формируется за счет собственных доходов в виде налоговых и неналоговых поступлений, а также безвозмездных перечислений в виде субвенций, субсидий, дотаций из областного бюджета. Расходы бюджета в 2018 году планируются в сумме 757995,5 тыс. руб., из них на образование - 395621,4 тыс. руб., это составляет 52,2% расходов всего городского бюджета (в 2017 году - 372638,9 тыс. руб., что составляло 62,5% расходов всего городского бюджета, в 2016 году расходы на образование составили 349121,4 тыс. руб., в 2015г. – 294513,6 тыс. руб.; 2014г. - 306395,2 тыс. руб. Ежегодно расходы на образование составляет более 50% от общего расхода бюджета - это свидетельствует о приоритете образования в городе.

Наблюдается положительная динамика уровня расходов на образование в целом по муниципалитету (рост расходов в 2018 г по сравнению с 2014г на 29%), так и по типам образовательных учреждений (рост расходов соответственно: учреждения дошкольного образования на 15%, учреждения дополнительного образования на 75%, общеобразовательные учреждения на 10,0%.

Наиболее значительная часть расходов на образование направляется на финансирование общеобразовательных учреждений и учреждений дошкольного образования, соответственно 41,5% и 32,4% в 2018 году; расходы на содержание учреждение дополнительного образования составляют 14,7%, прочие расходы в образовании 11,4%. При этом увеличивается доля расходов на дополнительное образование: по сравнению с 2014г. на 5,7%, что обусловлено значительным увеличением фонда оплаты труда учреждений дополнительного образования в целях обеспечения целевых показателей уровня оплаты труда педагогических работников.

Соотношение расходов на дошкольное, общее и дополнительное образование

ОУ	2014		2015		2016		2017		2018	
	Тыс.руб.	%	Тыс.руб.	%	Тыс.руб.	%	Тыс.руб.	%	Тыс.руб.	%
ДОУ	97518,2	33	96991,9	33	107751,0	31	113008,0	30,3	128193,9	32,4
СОШ	139927,5	48	139061,6	48	161103,5	46	174370,1	46,8	164213,1	41,5
УДО	27160,1	9	26264,2	9	48217,1	14	51214,6	13,8	58150,8	14,7
Прочие расходы в области образования	29280,2	10	29770,5	10	32049,8	9	34046,2	9,1	45063,6	11,4

Итого	293886,0	100	292088,2	100	349121,4	100	372638,9	100	395621,4	100
-------	----------	-----	----------	-----	----------	-----	----------	-----	----------	-----

Объем затрат на 1 обучающегося в ОУ, на 1 воспитанника в ДОУ

№ п/п	Год	Сумма на 1 обучающегося, тыс. рублей	Сумма на 1 воспитанника, тыс. рублей
1.	2014	37,1	63,4
2.	2015	35,7	61,1
3.	2016	39,3	64,6
4.	2017	44,57	68,36

На величину расходов на обучение существенно влияет фонд заработной платы, формирование которого непосредственно связано с целевыми показателями по заработной плате педагогических работников, ростом минимального размера оплаты труда и количеством обучающихся детей. В 2017-2018гг. – численность обучающихся 1-11-х классов общеобразовательных организаций составила 3929 чел., в 2016-2017 учебном году – 3903 чел. Численность обучающихся увеличилась на 26 чел. При этом среднесписочная численность работников существенно не изменялась.

*2014-2015 учебный год: 382 работника/3879 обучающихся;
2015-2016 учебный год: 383 работника/3918 обучающихся;
2016-2017 учебный год: 381 работника /3903 обучающихся;
2017-2018 учебный год: 383 работника /3929 обучающихся.*

Большая часть бюджета системы образования города направлена на оплату труда работников. В общем бюджете системы образования объем фонда оплаты труда в 2017г. составил 64,5%, в том числе общее образование – 71,4%, дошкольное образование – 77,7 %, дополнительное образование - 54,9 %.

(2016 году составил 65,1%: общее образование – 70,4%, дошкольное образование – 79,8%, дополнительное образование - 57,5 %).

Соотношение объема фонда оплаты труда образовательных учреждений в общем бюджете системы образования

ОУ	2014		2015		2016		2017	
	Тыс.руб.	%	Тыс.руб.	%	Тыс.руб.	%	Тыс.руб.	%
ДОУ	82571,8	84,7	86641,2	89,3	86000,9	79,8	87785,2	77,7
СОШ	107398	76,8	112388,5	80,8	113418,5	70,4	124568,3	71,4
УДО	24108,8	65,1	24729,7	94,2	27742,1	57,5	28095,9	54,9

Итого	214078,6	80,9	223759,4	85,3	227161,5	65,1	240449,4	64,5
-------	----------	------	----------	------	----------	------	----------	------

За 6 месяцев 2018г.:

- средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных школ составила 30022,0 руб. (плановый показатель 23380руб.);
- средняя заработная плата учителей 31014 руб. (плановый показатель 23950руб.);
- средняя заработная плата педагогических работников дошкольных учреждений 22854,8 руб. (плановый показатель 20810 руб.);
- средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования 28019 руб. (плановый показатель 23950руб.).

Превышение сложившейся средней заработной платы педагогических работников относительно целевых показателей произошло в результате выплаченных отпускных.

(2017 год: средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных школ – 22165 руб., учителей – 22650 руб., педагогических работников дошкольных учреждений – 19726 руб., педагогических работников учреждений дополнительного образования – 21522руб.).

Средняя заработная плата педагогических работников системы образования города за 6 месяцев текущего года выросла по сравнению с уровнем с уровнем 2014г- на 40%.; с уровнем 2015г. – на 36%; с уровнем 2016г. – на 35%; с уровнем 2017г. – на 32%

2015 год - 20467 рублей.

2016 год - 20607 рублей.

2017 год -21098 рублей

2018 год I полугодие– 27838 рублей.

В соответствии с Указами Президента РФ В.В. Путина № 597 от 07.05.2012 и от 28.12.2012 № 1688 одной из задач «Образования» является доведение уровня средней заработной платы до среднего по субъекту.

Повышение средней заработной платы планируется за счет средств местного и областного бюджетов, расширения услуг в сфере платной образовательной деятельности, а также за счет проведения мероприятий по оптимизации сети и штатов.

В течение последнего десятилетия большое внимание уделяется укреплению материально-технической базы образовательных учреждений.

На укрепление материально-технической базы за счет средств областного, местного бюджета, а также за счет родительских средств и средств от платной и иной приносящей доход деятельности в 2017г. направлено средств в размере 8466,4 тыс. руб. В том числе в учреждения

дошкольного образования 2240,1 тыс. руб., общеобразовательные учреждения 5598,2 тыс. руб., учреждения дополнительного образования 628,1 тыс. руб.

№ п/п	Учреждения	Средства местного бюджета	Средства областного бюджета	Внебюджетные средства и средства от приносящей доход деятельности
		Сумма, тыс. рублей	Сумма, тыс. рублей	Сумма, тыс. рублей
1.	Дошкольные учреждения	448,1	1181,5	610,5
2.	Общеобразовательные учреждения	421,9	5079,3	97,0
3.	Учреждения дополнительного образования	57,0	0	571,1
	ИТОГО	927,0	6260,8	1278,6

За счет субвенции областного бюджета в рамках реализации подпрограммы «Развитие дошкольного образования государственной программы Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» на 2013-2020» дошкольными учреждениями в 2017 приобретены игровые модули, игрушки, учебное пособие, спортивный инвентарь на сумму 2001,1 тыс. руб.

Объем финансовых средств, направленных на укрепление материально – технической базы в СОШ в 2017г.

№ п/п	Наименование	СОШ №1	СОШ №2	СОШ №3	Гимназия	Школа-сад	Всего
		Тыс. руб.	Тыс. руб.	Тыс. руб.	Тыс. руб.	Тыс. руб.	Тыс. руб.
1.	Учебники, худ. литература	1057,8	861,8	1360,8	1697,9	101	5079,3
2.	Учебное оборудование				181,8		181,8
3.	Компьютерное оборудование, веб камеры	19,0	38,2				57,2
4.	Мебель и производственный инвентарь				99,7	57,2	156,9
5.	Прочие основные средства		20,3		26,5	76,2	123,0
	ИТОГО	1076,8	920,3	1360,8	2005,9	234,4	5598,2

За первое полугодие 2018г. на укрепление материально-технической базы направлено средств в размере 6105,5 тыс. руб., из них средства местного бюджета 154,2 тыс. руб., родительские средства и средства, полученные от платной и иной приносящей доход деятельности 358,9 тыс. руб., средства областного бюджета 5568,4 тыс. руб. (учебники общеобразовательным учреждениям на сумму 5568,4 тыс. руб.), учебные расходы для дошкольных учреждений на сумму 300,7 тыс. руб., на приобретение учебных пособий, игрушек, игрового оборудования).

В общем объеме финансирования расходы на укрепление материально – технической базы в 2018г. составили:

- в учреждениях дошкольного образования – 1%
- общеобразовательных учреждениях - 3%
- в учреждениях дополнительного образования – 1%

Соотношение общего объема бюджета и средств, направленных на развитие материально-технической базы образовательных учреждений

№ п/п	Год	Общеобразовательные учреждения (в %)	Дошкольные образовательные учреждения (в %)	Учреждения дополнительного образования (в %)
1.	2014	3	2	3
2.	2015	3	1	2
3.	2016	3	1	1
4.	2017	2	1	1
5.	2018	3	1	1

В 2018 учебном году для школьных библиотек за счет средств областного бюджета приобретено учебников 14695 экземпляров на сумму 5291,5 тыс. руб., в том числе:

- СОШ 1 – 2824 экз. на сумму 997,7 тыс. рублей;
- СОШ 2 – 2293 экз. на сумму 892,3 тыс. рублей;
- СОШ 3 – 4050 экз. на сумму 1386,4 тыс. рублей;
- Гимназия – 4768 экз. на сумму 1896,9 тыс. рублей;
- Начальная школа № 5 – 280 экз. на сумму 94,4 тыс. рублей;

Определены направления деятельности по улучшению условий образования детей в городе.

Систематически во всех ОУ проводится ревизия систем отопления, водоснабжения, канализации, осуществлялся текущий ремонт учебных классов, пищеблоков, спортивных залов, медицинских кабинетов.

К подготовке нового 2018-2019 учебного года проводился ремонт во всех образовательных учреждениях. Общая сумма затрат составила 4268,8 тыс. рублей, из них за счет муниципального бюджета 3284,3 тыс. руб., внебюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности 984,8 тыс. руб., в том числе:

- по дошкольным организациям – 734,5 тыс. руб.;
- по общеобразовательным организациям – 2213,4 тыс. руб.;
- по организациям дополнительного образования - 1321,2 тыс. руб.

№ п/п	Учреждения	Средства областного бюджета	Средства местного бюджета	Внебюджетные средства и средства от приносящей доход деятельности
		Сумма, тыс.	Сумма,	Сумма, тыс. рублей

		рублей	тыс. рублей	
1.	Дошкольные учреждения	0	500,5	234,0
2.	Общеобразовательные учреждения	0	2048,6	164,8
3.	Учреждения дополнительного образования	0	735,2	586,0
	ИТОГО	0	3284,3	984,8

В рамках реализации муниципальной программы «Доступная среда в городе Моршанске на 2016-2021 годы» в 2018 из городского бюджета выделено 30,0 тыс. руб. МБОУ «Начальная школа №5» на устройство пандуса.

В рамках реализации подпрограммы «Развитие физической культуры и спорта в г. Моршанске на 2014-2020гг.», муниципальной программы «Развитие физической культуры, спорта и туризма на 2014-2020гг.» на реконструкцию здания физкультурно-оздоровительного комплекса (ФОК) выделено 60,0 тыс. руб.

Для организации летнего оздоровительного отдыха в загородных лагерях «Спутник» и «Акварель» произведен ремонт в пищеблоках, в душевых комнатах, в корпусах проживания детей, произведена замена стеклопакетов, отремонтирован водопровод, общая сумма средств направленных на ремонт составила 274,0 тыс. руб.

Во многих образовательных учреждениях произведена замена дверей и стеклопакетов (д/с 19, 16, 9, 20, лагерь «Спутник», СОШ №3 и др.), произведен ремонт пищеблоков, системы водоснабжения, отопления и канализации (СОШ №1, СОШ №3, Школа-сад № 5, д/с №4,6, 9,10, 14,19,20). В общеобразовательных учреждениях произведен ремонт в учебных классах, в туалетных комнатах, отремонтированы спортивные залы, коридоры, лестничные марши (СОШ №1, №2, №3, Гимназия, Школа-сад №5). Произведен ремонт фасада в СОШ №2, в СОШ №3 отремонтирован актовый, коридор (кор.2), в обеденном зале (кор.1) отремонтирован потолок. Полностью заменена кровля в ЦДОД, частично отремонтирована покрытие мягкой кровли в д/с 4,6,8,14.

Большое внимание уделяется обеспечению комплексной безопасности образовательных учреждений.

В рамках проведения мероприятий по противодействию терроризму и пожарной безопасности все образовательные учреждения оснащены средствами пожарной и тревожной сигнализации.

В 2018г. расходы на пожарную безопасность составили 1057,1 тыс. руб., расходы по противодействию терроризма составили 963,8 тыс.руб.

Все образовательные организации оснащены оборудованием РАСИ «Стрелец-Мониторинг» о срабатывании сигналом АПС на пульт

подразделения пожарной охраны, установлено уличное видеонаблюдение во всех общеобразовательных учреждениях.

В 2018 г. в дошкольных учреждениях № 11,16 за счет средств городского бюджета установлено ограждение и приобретены ворота с калиткой (д/с 14), во всех организациях приобретены средства пожаротушения (огнетушители, пожарные рукава), регулярно проводится проверка дымоходов и обработка чердачных перекрытий.

В рамках реализации муниципальной программы «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах в городе Моршанске на 2016-2020гг», подпрограммы «Пожарная безопасность в городе Моршанске на 2014-2020 годы» из городского бюджета выделено 1800,0 тыс. руб. на установку молниезащиты в учреждениях дошкольного образования.

Доля внебюджетных средств (доходы от сдачи в аренду имущества, доходы от оказания платных услуг, прочие безвозмездные поступления) в финансировании образования составила в:

2014 год -13% (39041,8 тыс. руб.);
 2015 год-18% (51893,4 тыс. руб.);
 2016 год-16% (55107,9 тыс. руб.);
 2017 год -16% (58828,7 тыс. руб.);
 2018 год (план)-15% (59288,1тыс. руб.).

В 2018 году планируются доходы в размере – 29288,1 тыс.руб., что составляет 15 % от общего объема бюджетных средств, предусмотренных на образование.

Несмотря на то, что произошло увеличение внебюджетных средств по сравнению с 2015г, данный показатель не вполне отвечает задачам политики в области образования, направленной на привлечение дополнительных средств для организации обучения и воспитания детей.

Соотношение бюджетных и внебюджетных средств в финансировании образования

№ п/п	Год	Бюджетные средства		Внебюджетные средства	
		Сумма, тыс. рублей	Доля, %	Сумма, тыс. рублей	Доля, %
1.	2014	293886,0	87	39041,8	13
2.	2015	292088,2	82	51893,4	18
3.	2016	349121,4	84	55107,9	16
4.	2017	372638,9	84	58828,7	16

5.	2018	395621,4	85	59288,1	15

Во всех образовательных учреждениях города осуществляются платные образовательные услуги.

За 1 полугодие 2018г. получено доходов от платной и иной приносящей доход деятельности 27375,9 тыс. руб., из них платные образовательные услуги 5395,4 тыс. руб., что составляет 20%.

4.2. Информатизация образования

Информатизация – процесс широкого внедрения современных высокотехнологичных систем обработки и использования информации во всех сферах жизни общества, роста информационных ресурсов и накопления интеллектуального потенциала общества в цифровом формате.

Информатизация образования – область педагогического знания, которая изучает вопросы методологии, технологии и практики создания и использования средств ИКТ в системах образования всех уровней.

В современных школах расширяется использование средств глобальной массовой коммуникации, что способствует формированию у обучаемых умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять разнообразные виды самостоятельной информационной деятельности, реализовывать идею открытого образования. Средства телекоммуникаций не только делают доступными источники самой разнообразной информации, хранящейся в базах и банках данных библиотек и разного рода учебных учреждений и организаций, но и позволяют осуществлять совместную информационную деятельность и информационное взаимодействие с другими людьми независимо от их географического местоположения.

Все организации системы образования города Моршанска имеют выход в сеть Интернет посредством договора с ПАО «Ростелеком» с тарифом планом «Образование» (таблица 1). Данный вид подключения обеспечивает централизованную систему контентной фильтрации на уровне провайдера, исключая доступ обучающихся образовательных организаций к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами воспитания и образования.

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Тип подключения к сети Интернет	Скорость доступа к сети Интернет по договору, Кбит/с
МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением	ADSL	10240

отдельных предметов) (1 корпус)		
МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов) (2 корпус)	FTTx	10240
МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов) (3 корпус)	ADSL	6144
МБОУ СОШ № 2 им. Н.И. Борева	FTTx	10240
МБОУ СОШ № 3 (1 корпус)	ADSL	6144
МБОУ СОШ № 3 (2 корпус)	ADSL	6144
МБОУ "Гимназия" (корпус 1)	ADSL	8192
МБОУ "Гимназия" (корпус 2)	ADSL	4096
МБОУ "Начальная школа № 5"	ADSL	2048
МБДОУ № 2 "Березка"	ADSL	4096
МБДОУ №3 «Дюймовочка»	ADSL	6144
МБДОУ № 4 "Солнышко"	ADSL	до 1024
МБДОУ №6 «Рябинка»	ADSL	1024
МБДОУ № 8 "Светофор"	ADSL	1024
МБДОУ № 9 "Золотой улей"	ADSL	до 6144
МБДОУ № 10 "Золотая рыбка"	ADSL	1024
МБДОУ № 11 "Чебурашка"	ADSL	2048
МБДОУ № 14 «Белочка»	ADSL	до 1024
МБДОУ № 16 "Родничок"	ADSL	4096
МБДОУ № 19 "Золушка"	ADSL	1024
МБДОУ № 20 "Росинка"	ADSL	4096
МБОУ ДО ЦДОД	ADSL	6144
		1024
МБОУ ДО ДЮСШ	ADSL	2048
		1024

С целью формирования единого информационного пространства в каждой образовательной организации используется не только подключение к сети Интернет, а также широкое применение имеет и другое интерактивное оборудование, локальные сети и Wi-Fi, персональные устройства учителей и учащихся (ноутбуки, планшеты, моноблоки) (таблица 2).

Таблица 2

Наименование образовательной организации	Кол-во ПК, шт.	Кол-во ПК, используемых в учебных целях, шт.	Кол-во ПК, подключенных к локальной сети, шт.	Кол-во ПК, подключенных к сети Интернет, шт.
ИТОГО	580	485	369	546
МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов)	139	129	96	131
МБОУ СОШ № 2 им. Н.И. Борева	109	100	42	109
МБОУ СОШ № 3	81	73	80	81
МБОУ "Гимназия"	145	124	128	145
МБОУ "Начальная школа № 5"	12	12	12	12
МБДОУ № 2 "Березка"	5	2	0	4
МБДОУ №3 «Дюймовочка»	4	2	0	4
МБДОУ № 4 "Солнышко"	5	2	0	5
МБДОУ №6 «Рябинка»	15	10	0	15
МБДОУ № 8 "Светофор"	4	3	0	4
МБДОУ № 9 "Золотой улей"	7	5	2	7
МБДОУ № 10 "Золотая рыбка"	5	3	0	5
МБДОУ № 11 "Чебурашка"	2	1	0	2
МБДОУ № 14 «Белочка»	4	2	0	3
МБДОУ № 16 "Родничок"	3	2	0	3
МБДОУ № 19 "Золушка"	4	1	0	2
МБДОУ № 20 "Росинка"	5	3	5	5
МБОУ ДО ЦДОД	20	11	0	2
МБОУ ДО ДЮСШ	11	0	4	7

В 2017-2018 году не осталась без внимания и развитие информационного пространства в образовательных организациях (таблица 3).

Таблица 3

Наименование образовательной организации	Кол-во ПК, шт.	Объем выделенных средств, тыс. рублей
ИТОГО	12	329,441
МБДОУ № 4 «Солнышко»	1	29,898
МБДОУ № 8 «Светофор»	1	29,898
МБДОУ № 10 «Золотая рыбка»	1	27,999
МБДОУ № 14 «Белочка»	1	29,898
МБДОУ № 19 «Золушка»	1	29,898
МБОУ СОШ № 2 им. Н.И. Борева	6	безвозмездно
МБОУ «Гимназия»	1	181,850

С целью соблюдения чистоты использования программного обеспечения в течение ноября-декабря 2017 года централизованно заключены договора на приобретение прав использования лицензионным программным обеспечением компании Microsoft и антивирусным программным обеспечением компании Антивирус Касперский образовательными организациями города Моршанска с официальным партнером компании Microsoft на территории Российской Федерации ЗАО «СофтЛайн Трейд» в рамках программы лицензирования образовательных учреждений Microsoft Campus and School Agreement (CASA).

Одно из направлений информатизации школы – административно-организационное. Использование информационных технологий в школьной управленческой деятельности позволило за короткое время создать единую базу данных, включающую в себя информацию о сотрудниках, учащихся и их родителях, посредством использования системы электронных дневников и журналов успеваемости цифровой образовательной платформой Дневник.ру (таблица 4).

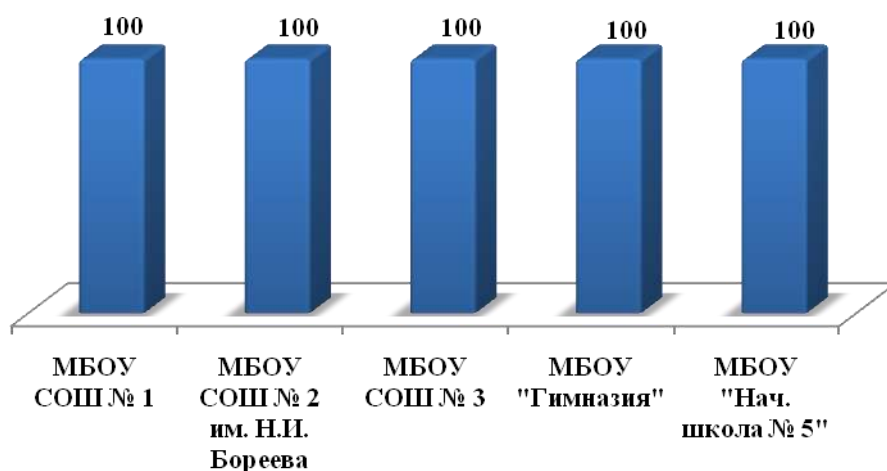
Таблица 4

Название ОО	Все персоны		Обучающиеся		Родственники		Сотрудники	
	Всего	Без данных	Всего	Без данных	Всего	Без данных	Всего	Без данных
Всего	12193	28	6311	19	5596	9	365	0
МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов)	2031	0	828	0	1149	0	69	0

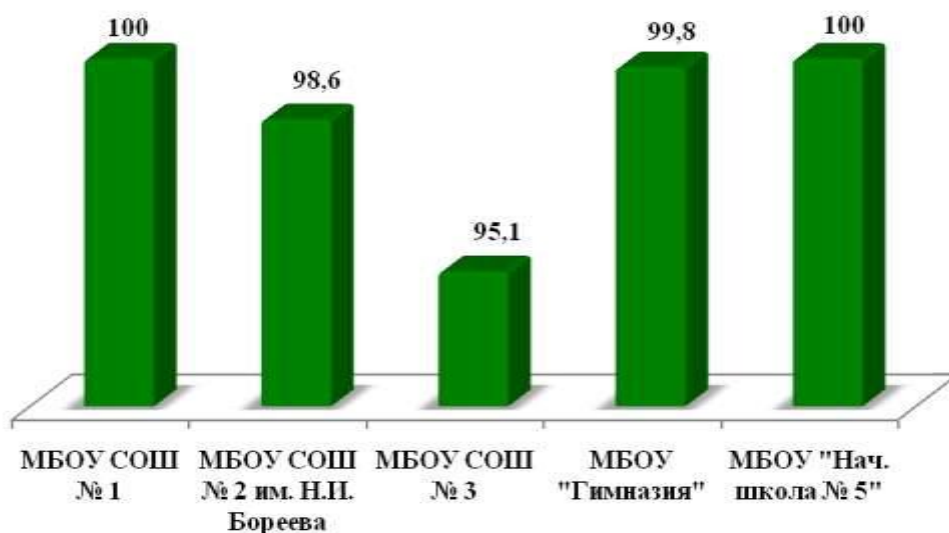
МБОУ СОШ № 2 им. Н.И. Бореева	1598	4	713	3	844	1	48	0
МБОУ СОШ №3	2343	4	1090	2	1193	2	81	0
МБОУ «Гимназия»	2353	5	1196	0	1086	5	91	0
МБОУ «Начальная школа №5»	151	1	74	0	68	1	9	0
МБОУ ДО ЦДОД	2687	14	1405	14	1255	0	43	0
МБОУ ДО ДЮСШ	1030	0	1005	0	1	0	24	0

С целью достижения целевых показателей муниципальными организациями в системе электронных дневников и журналов успеваемости общеобразовательные организации города в течение года проводили работу по обеспечению положительной динамике ведения электронных дневников и электронных журналов.

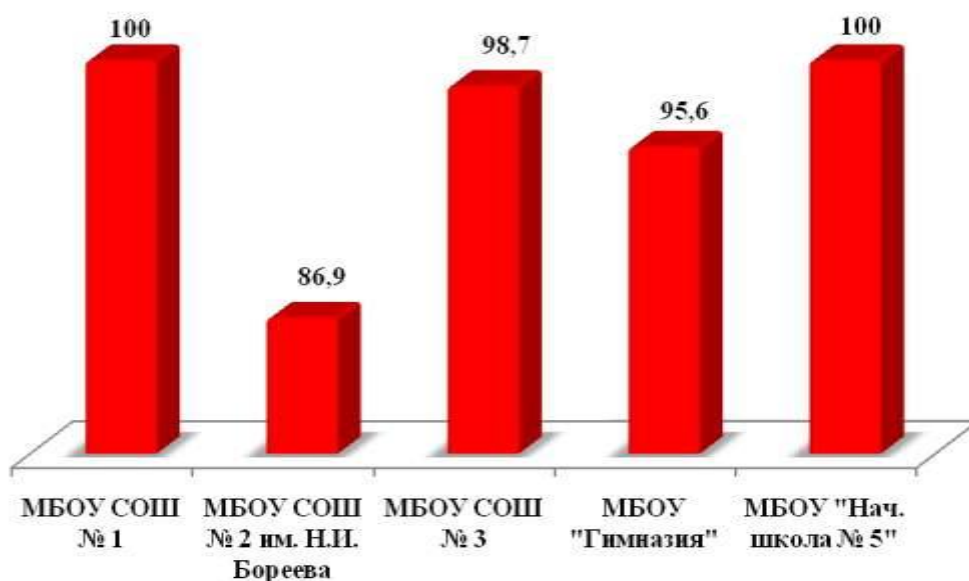
Показатель «Степень наполненности расписания»



Показатель «Ведение планирования учителями»



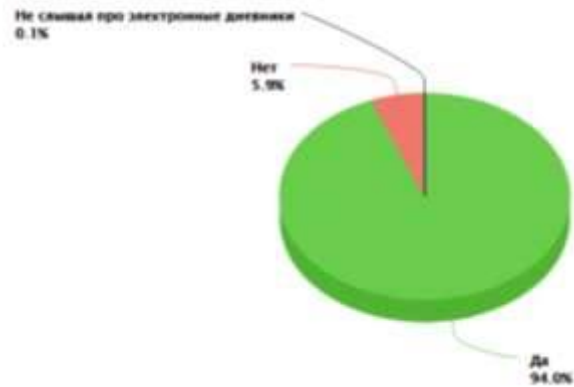
Показатель «Ведение журнала учителями»



В целях исполнения пункта 3.д) «рассмотреть вопрос об оптимизации электронного и бумажного документооборота с учетом оснащенности компьютерным оборудованием общеобразовательных организаций, а также с учетом мнения родителей учащихся» перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации 23.12.2015 г. общеобразовательные организации города приняли активное участие в голосовании педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся на электронном ресурсе <http://edn.68edu.ru>: 1106 родителей и 193 педагогических работников.

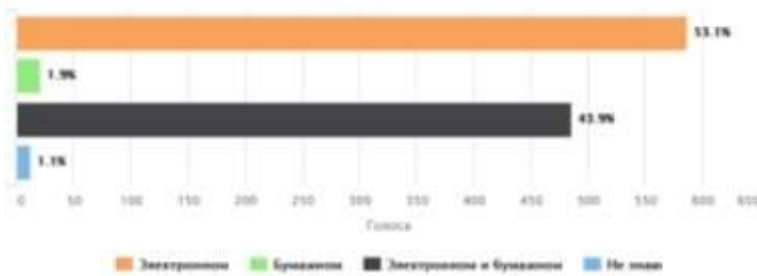
Регистрация в системе

Регистрировались ли Вы в информационной системе для того, чтобы пользоваться электронным дневником?



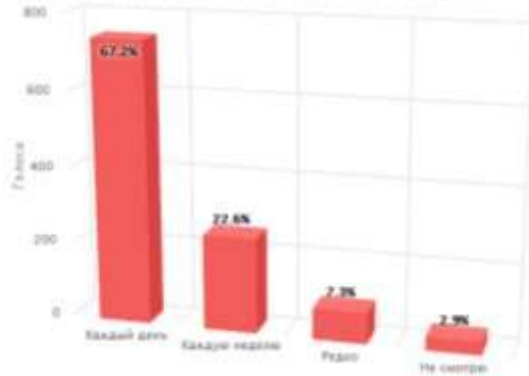
Вид журнала успеваемости

В каком виде ведут журналы успеваемости в Вашей школе?



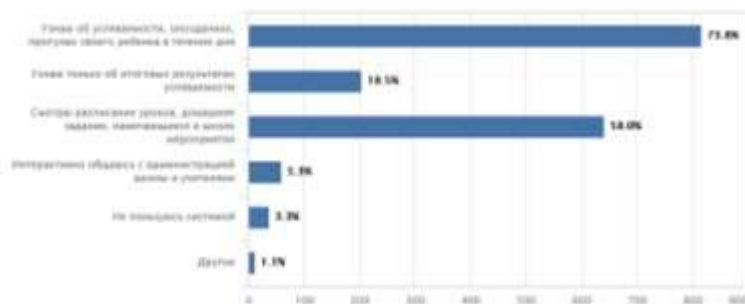
Электронный дневник

Как часто Вы просматриваете электронный дневник своего ребенка?



Просмотр электронного дневника

С какой целью Вы просматриваете электронный дневник своего ребенка?



В течение 2017-2018 учебного года образовательные организации города приняли самое активное участие в реализации комплексного проекта создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам (далее – ГИС «Контингент»), в который вовлечены несколько федеральных министерств, а также органы власти субъектов Российской Федерации, включая в себя региональный и федеральный сегменты. ГИС «Контингент» разработана в соответствии с планом мероприятий («дорожной картой»), утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2015 г. № 236-р.

В соответствии с письмом управления образования и науки Тамбовской области от 27.09.2017 года № 1.08-14/3758 «О промежуточной выверке данных в ГИС «Контингент» образовательными организациями города Моршанска проведена экспертиза первичного наполнения и выверка данных в соответствии с методикой, разработанной Минобрнауки России и Минкомсвязи России. По данным экспертизы вышеуказанными организациями обеспечено 100%-ное внесение данных в ГИС «Контингент» посредством выгрузки данных из системы электронных дневников и журналов успеваемости Дневник.ру (Таблица 5).

Таблица 5

	Кол-во образовательных организаций в системе ГИС «Контингент»	Кол-во обучающихся в системе ГИС «Контингент»
ИТОГО	19	7195
ДОО	12	1881
ОДО	2	2472
ОО	5	3916

Автоматизация процесса мониторинга информатизации и качества образования позволяет обеспечить органы управления образованием оперативной и достоверной информацией с целью поддержки в выборе решений, направленных на повышение качества образования. При этом желательно одновременно отслеживать показатели, как процесса информатизации, так и качества образования, посредством осуществления мониторинга системы образования по форме итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2016 год, рейтинга органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных организаций области по оценке

эффективности развития региональной системы образования в 2017 году, мониторинга информатизации системы образования города.

В соответствии с приказом управления образования и науки Тамбовской области от 20.11.2017 года № 3277 «О построении Рейтингов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных организаций области по оценке эффективности развития региональной системы образования в 2017 году» и в целях оценки результативности деятельности образовательных организаций города проведена работы по заполнению форм Рейтинга. По результатам проведенной работы сформирован муниципальный сборник «Рейтинг образовательных организаций г. Моршанска по оценке эффективности развития региональной системы образования за 2017 год», представляющий собой оценку основных составляющих образовательных систем муниципальной территории города: «Доступность получения образования», «Качество образования», «Инфраструктура сферы образования», «Кадровый потенциал сферы образования», «Региональная образовательная политика управления учреждениями», «Информатизация общеобразовательных учреждений», и рейтингование с данными позиций дошкольного, общего образования и дополнительного образования.

Важнейшее значение при рейтинговании образовательных организаций приобретают полнота, однородность и сопоставимость используемых данных. Однородность и сопоставимость данных достигается за счет перехода от абсолютных величин к нормированным значениям показателей, т.е. переход от количественных показателей к качественным – удельным весам.

Адекватность расчетов рейтингов образовательных организаций города в сфере образования обеспечивается посредством применения весовых коэффициентов, которые определяют степень влияния показателя на развитие и эффективность деятельности как образовательной системы в целом, так и образовательной организации в частности. Кроме того, введение весовых коэффициентов позволило учесть смысловое содержание показателей и сопоставимость их значимости в тех случаях, когда определенные показатели характеризуют негативные явления или процессы – более высокие их значения отрицательно влияют на общую рейтинговую оценку. К таким показателям применялся коэффициент со знаком «минус».

Данный сборник размещен на официальном сайте комитета по образованию администрации города Моршанска и на сайтах подведомственных образовательных организаций с целью доведения до сведения заинтересованных лиц, а также ориентирования в актуализации направлений работы руководящего состава образовательных организаций, повышения результативности реализации государственной политики в сфере

образования и эффективности управления процессами развития муниципальной системы образования.

В настоящее время в образовательных организациях активно внедряются информационные системы, осуществляющие обработку персональных данных, делопроизводство, бухгалтерские программы и др. Эти системы предназначены для ведения базы данных воспитанников, обучающихся, родителей и работников образовательных организациях, оперативного управления организацией. В связи с этим проблема безопасности информации стала предметом острой озабоченности руководителей органов государственной власти, организаций и учреждений независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности. Вследствие чего образовательные организации реализуют мероприятия по выполнению требований законодательства о защите персональных данных участников образовательного процесса в первую очередь.

Защита персональных данных представляет собой комплекс мер технического, организационного, организационно-технического и правового характера, направленных на защиту сведений, относящихся к определенному или определяемому на основании такой информации физическому лицу – субъекту персональных данных (обучающемуся, работнику, законному представителю ребенка).

В целях исполнения Федерального Закона от 27.07.2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» в образовательных организациях проведена работа по аттестации автоматизированного рабочего места, обрабатывающего персональные данные и осуществляющего взаимодействие с информационными системами во всех образовательных организациях города Моршанска. В рамках поддержания автоматизированного рабочего места в актуальном состоянии в первом полугодии 2018 года проведен инструментальный контроль всех ступеней защиты, установленной лицензиатом ООО «Тигрис» (установка обновлений программного обеспечения ViPNet Client 4.x для ViPNet-сетей).

Во исполнение приказа управления образования и науки Тамбовской области от 15.02.2018 года № 387 «Об организации работы по внесению сведений о документах об образовании по программам основного общего и среднего общего образования в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (далее – ФИС ФРДО) в образовательных организациях:

- посредством локальных актов определен круг ответственных лиц;
- утверждено расположение защищенного автоматизированного рабочего места;

– получен квалифицированный сертификат ключа проверки электронной подписи для работы в ФИС ФРДО (заключение трехстороннего договора с ЗАО «Калуга Астрал», ООО «Система»);

– проведена процедура подключения образовательных организаций к защищенной сети передачи данных Рособнадзора № 3608 по схеме межсетевого взаимодействия;

– проведена процедура регистрации общеобразовательных организаций в ФИС ФРДО;

– ведется работа по внесению в ФИС ФРДО сведений о документах об образовании по программам основного общего и среднего общего образования с помощью загрузки заполненных форм шаблонов на портал.

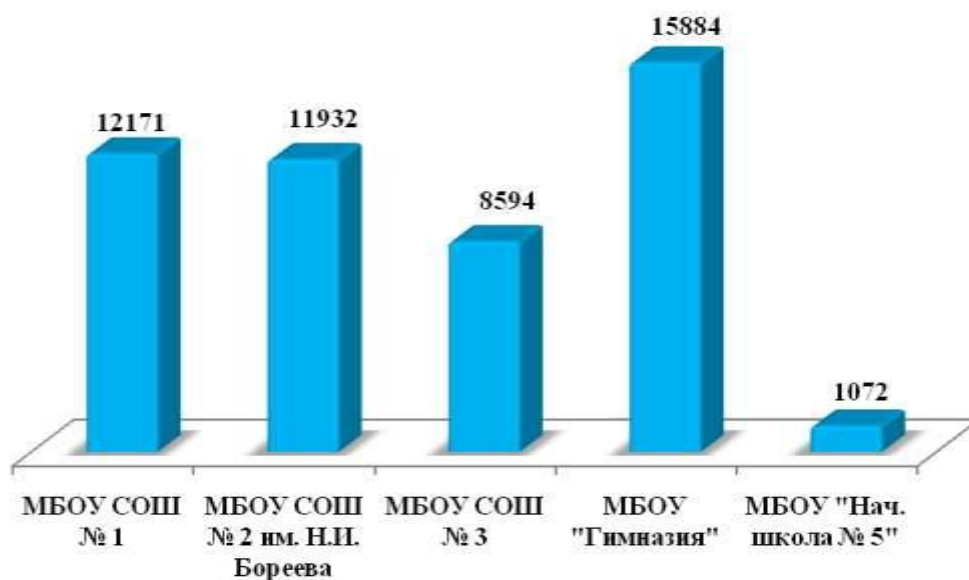
Внедрение средств информатизации и коммуникации в систему управления образовательным учреждением способствует совершенствованию механизмов управления системой образования, а также является одним из мощных факторов развития современных библиотек.

Образовательное учреждение ставит задачу – создать условия для раскрытия творческого потенциала ребенка. Библиотека, являясь элементом образовательной среды, способна активизировать творческий, интеллектуальный потенциал ребенка. Главная задача любой школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Школьные библиотеки общеобразовательных организаций города работают по плану, утвержденному руководством школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являются: обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов; обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию; формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни. Школьная библиотека прививает учащимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность. А также развивает и поддерживает в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

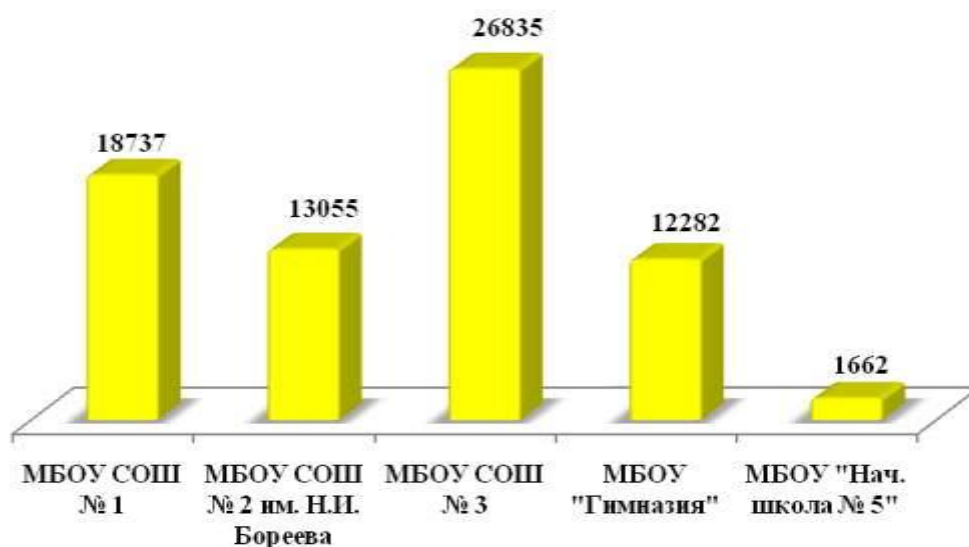
Совокупный фонд школьных библиотек города в 2017-2018 учебном году составляет 122 224 экземпляров: учебный фонд 49 653 экземпляров, основной фонд 72 571 экземпляров.

учебный фонд



Деятельность школьных библиотек по использованию учебных фондов наиболее эффективна: библиотечным обслуживанием охвачен весь контингент учащихся и педагогов; объем книговыдачи приближается к объему фонда учебной литературы; специализированный справочно-библиографический аппарат к фонду учебников создан повсеместно и поддерживается на высоком профессиональном уровне.

основной фонд



В соответствии со статьей 35 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 «обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных

ассигнований в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания» за счет областных субвенций произведена закупка учебников, планируемых к использованию в предстоящем учебном году, в соответствии с федеральным перечнем учебников (ФПУ), утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253, с изменениями (приказы № 576 от 8.06.2015, № 1529 от 28.12.2015, №38 от 26.01.2016, №459 от 21.04.2016, №1677 от 29.12.2017, №629 от 05.07.2017, №535 от 08.06.2017, №581 от 20.06.2017) и рекомендованным региональным списком учебно-тематических линий учебников по предметам базового учебного плана (таблица 6).

Таблица 6

Наименование ОО	Закуплено учебников, учебных пособий, экз.	Объем денежных средств, тыс. руб
ИТОГО	12012	5 267 663,93
МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов)	2244	997 705,33
МБОУ СОШ № 2 им. Н.И. Борева	2092	892 251,14
МБОУ СОШ №3	3186	1 386 456,68
МБОУ «Гимназия»	4310	1 896 850,78
МБОУ «Начальная школа № 5»	180	94 400

Поскольку школьные библиотеки призваны осуществлять информационно-библиотечную поддержку процесса обучения и воспитания, ориентируясь на инновации в данной сфере, это заставляет их стремиться к изменению состава библиотечных фондов, во многом определяет современные подходы к комплектованию, вынуждает искать новые методы работы.

В школах активно используются образовательные Интернет-ресурсы, принимая участие в апробации информационно-образовательных порталов «Российская электронная школа» и «Московская электронная школа». В данном проекте, рассчитанном на обучающихся 5-9 классов, приняли участие обучающиеся образовательных организаций города согласно таблице 7.

Таблица 7

Наименование ОО	«Российская электронная школа»		«Московская электронная школа»
	педагоги	обучающиеся	педагоги
ИТОГО	44	2533	45
МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов)	13	1985	13
МБОУ СОШ № 2 им. Н.И. Бореева	10	290	11
МБОУ СОШ №3	16	131	16
МБОУ «Гимназия»	5	127	5

Документные фонды школьных библиотек, включающие учебную, художественную, справочную, научно-популярную литературу, периодические издания, дополняются учебными видеофильмами, мультимедийными учебниками и учебными пособиями, справочниками и энциклопедиями, обучающими программами и т.п.

Приобретает актуальность использование электронных форм учебников (ЭФУ), электронного издания, которое соответствует по структуре, содержанию и художественному оформлению печатной форме учебника и при этом снабжено мультимедийными элементами, тренажерами, интерактивными ссылками, расширяющими и дополняющими содержание учебника в зависимости от специфики того или иного предмета (определение МОН РФ по Приказу от 8 декабря 2014 г. № 1559). В течение 2017-2018 учебного года в общеобразовательных организациях использовались четыре варианта использования технических средств при работе с ЭФУ:

модель «Демонстрационный режим» – подразумевает использование ЭФУ только на компьютере учителя, вывод информации через проектор на экран для общего просмотра или на интерактивную доску;

модель «Компьютерный класс» – технические устройства не покидают стенкласса, на одном устройстве работают разные учащиеся и получают возможность работать с электронными образовательными ресурсами и электронными учебниками последовательно или в парах;

модель «Мобильный класс» – планшеты закрепляются за каждым учеником класса и электронные формы учебников, и образовательные ресурсы становятся доступными школьникам везде в рамках школы, ученик носит техническое устройство с собой из кабинета в кабинет;

модель «ЭФУ по запросу» – в данной модели библиотекарь получает возможность предоставить для работы любому желающему: учащемуся школы или педагогу лицензию на использование электронной формы учебника на ограниченный срок (неделя, месяц или более). То есть если участника образовательного процесса есть техническое устройство для работы с ЭФУ и есть необходимость поработать с материалами учебника (подготовка к итоговой аттестации, отработка пропущенной темы, отъезд и т.п.), то библиотекарь выдает лицензию на учебник, а пользователь, через специальное приложение, установленное на его личное устройство загружает его и работает в течение того срока, на который ему выдали ЭФУ.

Использование ЭФУ экономят время учителя при подготовке к уроку и делают намного более разнообразными и интересными занятия для обучающегося: на уроках географии используются интерактивные карты, истории – анимационные ролики различных событий, при изучении искусства – 3D-модели архитектурных памятников.

Таблица 8

Наименование ОО	Кол-во пед. работников, которые используют ЭФУ	Кол-во обучающихся, которые используют ЭФУ	Кол-во используемых ЭФУ
ИТОГО	15	410	564
МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов)	4	55	165
МБОУ СОШ № 2 им. Н.И. Борева	1	29	29
МБОУ СОШ № 3	2	54	54
МБОУ «Гимназия»	5	216	260
МБОУ «Начальная школа № 5»	3	56	56

Чтобы помочь педагогам-библиотекарям общеобразовательных организаций быстрее и рациональнее обменяться учебниками, в декабре 2017 года было решено создать муниципальный обменный фонд (приказ комитета по образованию администрации города от 06.12.2017 года № 464).

Муниципальный обменный фонд учебников – это виртуальная база данных, которая формируется на основе информации, предоставленной образовательными организациями муниципалитета, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего и

среднего общего образования (далее – общеобразовательные организации). Обменный фонд составляют учебники и учебные пособия, используемые в образовательном процессе общеобразовательных организаций, находящиеся на балансе конкретной общеобразовательной организации и не используемые ею в предстоящем учебном году.

База данных учебников, имеющих в обменном фонде, размещена на официальном сайте комитета по образованию администрации города <http://morshkomitet.68edu.ru/> и ежегодно обновляется по мере поступления новой информации.

С целью выполнения установленного порядка представления статистической информации, установленной Законом Российской Федерации от 13.05.1992 года № 2761-1 «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности», МКУ «РЦСО» представило форму статистической отчетности «Форма 1-технология» Сведения о создании и использовании передовых производственных технологий за 2017 год.

В рамках мониторинга использования информационно-телекоммуникационных технологий органами местного самоуправления и подведомственными им учреждениями и в соответствии с пунктом 4.29 Плана работы администрации области на I квартал 2018 года обеспечен ввод информации в Региональную информационно-аналитическую систему (rias.tmbreg.ru) в форму федерального статистического наблюдения № 3-информ «Сведения об использовании информационных и коммуникационных технологий и производстве вычислительной технике, программного обеспечения и оказания услуг в этих сферах» всеми образовательные организации города, МКУ «РЦСО» и МКУ ЦБОУ в установленные сроки с актуальной информацией.

Также в рамках работы Региональной информационно-аналитической системы (rias.tmbreg.ru) проведена работа по заполнению форм: «Специалисты ИБ», «Расходы на антивирус» и «Потребность в СЭД».

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 17.10.2017 года № 08-2017 общеобразовательные учреждения города приняли участие в мониторинге и сборе данных с уровня муниципалитета в системе электронного мониторинга развития образования <http://www.kpmo.ru>. Ежемесячно ответственными лицами за заполнение базы данных в системе электронного мониторинга вносятся данные по следующим таблицам: базовая: Сведения об общеобразовательной организации (структура), базовая: Сведения об общеобразовательной организации (контингент), заработная плата работников образовательной организации, результаты аттестации выпускников, за прошедший учебный год, оснащенность и

благоустройство общеобразовательной организации, сохранение здоровья школьников, всероссийская олимпиада школьников.

19 декабря 2016 года при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества был создан Экспертный совет по информатизации системы образования и воспитания (далее – Экспертный совет). Основной целью Экспертного совета является формирование сетевого механизма коммуникации между педагогической общественностью с Советом Федерации в сфере развития информационных технологий в образовании, детстве и воспитании.

Экспертный совет стал первым в России сетевым экспертным сообществом при федеральных органах власти и обладает различными функциями, среди которых проведение общественных обсуждений, разработка рекомендаций, проведение мониторингов и опросов, проведение мероприятий и другие функции, указанные в Положении об Экспертном совете.

Участниками Экспертного совета стали педагоги и сотрудники руководства образовательных учреждений города. Для членов образовательного сообщества это возможность для собственного развития и возможность повлиять на принимаемые решения на федеральном уровне. За участие в Экспертном совете и отдельных мероприятиях Экспертного совета выдаются именные дипломы. Работа Экспертного совета проходит дистанционно на портале «Единыйурок.рф».

В течение 2018 года педагогические работники образовательных организаций принимали активное участие в реализации плана мероприятий Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации (таблица 8).

Таблица 8

Количество участников дистанционного заседания Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества	Количество участников Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко	Количество прошедших методико-педагогические программы в рамках информационной базы данных дополнительных профессиональных программ для педагогических работников
55	176	11

В настоящее время обеспечение качества деятельности образовательной организации является одной из глобальных задач технического и профессионального образования, которая не может быть

решена без полноценной научно-методической работы, без полноценной методической службы.

Городские методические объединения (далее – ГМО) в городе созданы с целью организации методической работы в сфере использования и широкого распространения традиционных, инновационных технологий, обобщения педагогического опыта для обеспечения профессионального и творческого роста педагогических работников. Базой для организации работы городских методических объединений учителей стал МКУ «РЦСО».

В своей деятельности ГМО соблюдают Конвенцию о правах ребенка, руководствуются Конституцией и законами Российской Федерации, нормативными актами Тамбовской области, приказами администрации города Моршанска и Положением о городских методических объединениях.

Городское методическое объединение педагогических работников является общественным совещательным органом, возглавляют работу ГМО руководители из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методических объединений. Структура ГМО представлена отделениями по 18 основным направлениям и различными предметными секциями, в которые входят 274 педагогических работника:

- учителя начальных классов: учителей 1 классов, учителей 2 классов, учителей 3 классов, учителей 4 классов;
- учителя русского языка и литературы;
- учителя математики;
- учителя физики;
- учителя информатики;
- учителя химии и биологии;
- учителя иностранных языков;
- учителя истории и обществознания;
- учителя географии;
- учителя ОБЖ;
- учителя физкультуры;
- учителя технологии;
- учителя эстетического цикла (МХК, ИЗО, музыка);
- педагоги-психологи;

- педагоги-библиотекари.

В рамках реализации подпрограммы «Дети и семья в г. Моршанске на 2014-2020 гг.» в муниципалитете формируется муниципальный банк «Одаренные дети» (далее – Банк), оператором которого является МКУ «РЦСО». В Банк включаются сведения об одарённых детях в возрасте от 7 до 18 лет всех видов и типов образовательных организаций, подведомственных комитету по образованию администрации города Моршанска.

В настоящее время Банк содержит сведения о 173 одаренных обучающихся, имеющих достижения в очно-заочных конкурсных мероприятиях (олимпиадах, соревнованиях, научно-практических конференциях, фестивалях и т.д.) и дистанционных (таблица 9).

Таблица 9

Наименование образовательной организации	Кол-во обучающихся, чел	Кол-во обучающихся, включенных в муниципальный банк «Одаренные дети»
ИТОГО	3901	173
МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов)	828	12
МБОУ СОШ № 2 им. Н.И. Бореева	713	8
МБОУ СОШ № 3	1090	16
МБОУ "Гимназия"	1196	50
МБОУ "Начальная школа № 5"	74	15
МБОУ ДО ЦДОД	–	41
МБОУ ДО ДЮСШ	–	31

Информатизация образования – это сложный и длительный процесс, направленный на внедрение в обучение средств ИКТ и новых методик обучения. Он имеет как преимущества, так и недостатки. Его основная цель состоит в повышении качества образования на всех уровнях.

Использование компьютерных технологий повышает общий уровень учебного процесса, усиливает мотивацию обучения, постоянно поддерживает учителей в состоянии творческого поиска и совершенствования профессионального мастерства.

Таким образом, информатизации образования в современном мире отводится очень существенная роль, поскольку именно данный процесс является «двигателем» будущего, именно от данного процесса зависит успех

качества образования страны, ее технический потенциал, а непосредственно успех данного процесса будет напрямую зависеть от высококлассных специалистов, способных устранить насущные проблемы информационного мира и продвинуть его на новый, более высокий уровень.

4.3. Кадровый потенциал

«Необходимо внедрить систему моральных и материальных стимулов для сохранения в школах лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации, а также для пополнения школ новым поколением учителей...»

«Наша новая школа»

4.3.1. Количественный состав кадрового потенциала.

Количественный состав кадрового потенциала.

В 2017/2018 учебном году образовательный процесс в муниципальных образовательных организациях города осуществляют 510 педагогических и 59 руководящих работника.

В том числе:

учителей: 235,

воспитателей: 145,

педагогов дополнительного образования: 31,

тренеров-преподавателей: 16.

Среди педагогических работников города

женщин - 468 человек,

мужчин - 42 человека.

По аналитическим данным в 2017/ 2018 учебном году на одного учителя общеобразовательной школы приходится в среднем 18 обучающихся,

на одного воспитателя детского сада - 12 воспитанников.

На одного работника общеобразовательной организации приходится в среднем 5 обучающихся,

на одного работника дошкольного учреждения - 4 воспитанника.

По данным комплектования, в образовательных организациях города по состоянию на 01.09.2017 отсутствуют вакансии учителей и воспитателей.

Качественный состав педагогических кадров (образование, возраст, переподготовка, освоение новых технологий)

Из общего числа педагогических работников высшее образование имеют 389 человек (78%) (в прошлом году - 76 %); среднее профессиональное - 114 человек (22 %), обучаются заочно - 30 человек (6%).

Педагогическое образование имеет 466 человек, что составляет 91,3 % от общего числа педагогов муниципальной системы образования (в прошлом году - 90 %).

Наименование сведений	СОШ, гимназия, начальная школа	ДОО	ОДО	Итого
Руководителей	25	21	12	59
Педагогов	289	168	53	510
Учителей	235	-	-	235
Воспитателей	11	132	2	145
Педагогов дополнительного образования	5	3	23	31

Пенсионеров по возрасту	59	28	8	95
Пенсионеров по выслуге	50	22	0	72
С высшим образованием: (педагоги)	259	92	38	389
Средним профессиональным: (педагоги)	29	74	11	114
Высшая категория:	22	2	2	26
I категория:	147	83	8	237

Из общей численности педагогических работников образовательных учреждений города Моршанска имеют стаж работы:

Стаж	СОШ	ДОУ	УДО	Итого
До 3 лет	18	6	6	30
3-5 лет	18	13	9	40
5-10 лет	28	46	7	81

10-20 лет	60	35	35	130
20-25 лет	45	17	7	69
Свыше 25	120	51	9	180

	СОШ	ДОУ	УДО	Итого
Пенсионеры по возрасту	58	26	5	89
По выслуге	52	26	0	79

Сравнительный анализ за 2 года показал, что увеличилось количество педагогов со стажем до 3-х лет (на 4 человека), увеличилось количество педагогов со стажем до 5-ти лет (на 8 человек), увеличилось количество педагогов со стажем 5-10 лет (на 5 человек); увеличилось количество педагогов со стажем 10-20 лет (на 12 человек), уменьшилось количество педагогов со стажем 20-25 лет (на 4 человека), на уровне прошлого года осталось количество педагогов со стажем свыше 25 лет (180 человек).

Количество педагогических работников пенсионного возраста уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 2 человека и составило 95 человек (18,6 %).

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество пенсионеров по возрасту	95 (18,6 %)	93 (18,3%)	95 (18,6%)

Одной из основных проблем системы образования является «старение» кадров, поэтому главная задача кадровой политики - привлечение в отрасль молодых специалистов.

За последние три года отмечаются позитивные изменения в муниципальной системе образования по данному показателю: количество молодых педагогов в возрасте до 35 лет составляет 139 человека (27,2%), что на 6 человек больше, чем в прошлом учебном году.

3. Повышение квалификации, курсовая подготовка и переподготовка педагогических работников.

В современных социально-экономических условиях особое внимание уделяется формированию профессионально - отраслевой структуры педагогических кадров, адекватной образовательным потребностям населения города. Осуществить эту задачу в рамках отрасли предполагается путем анализа демографической ситуации в городе, составления и корректировки перспективного плана развития муниципальной системы образования, ежегодного анализа кадрового потенциала, мониторинга

востребованности специалистов с учетом образовательных потребностей обучающихся, воспитанников.

В этой связи большое внимание уделяется вопросам профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров, их непрерывному образованию, в том числе педагогических работников, не имеющих педагогического образования.

В прошлом учебном году в образовательных учреждениях города работало 36 (7%) педагогов, не имеющих педагогического образования. Это, главным образом, учителя музыки, технологии, ИЗО, МХК, информатики, педагоги дополнительного образования, педагоги-библиотекари, методисты. 53 (9%) педагога образовательных учреждений города, имея педагогическое образование, преподавали не по специальности.

За период 2016 - 2017 учебного года проведена целенаправленная работа по внедрению профессионального стандарта «Педагог» в образовательных организациях города. 59 педагогов, не имеющих профильного образования, прошли профессиональную переподготовку по профилю преподаваемого предмета. В настоящее время проходят профессиональную переподготовку 9 педагогов дополнительного образования.

30 педагогических работников образовательных учреждений города (6%) обучаются в заочной форме в высших учебных заведениях:

наименование	всего
СОШ	10
ДОУ	16
УДО	4
ИТОГО	30

С 1 января 2012 года все образовательные учреждения города перешли в новый организационно-правовой статус – бюджетные, в учредительные документы всех образовательных организаций внесены изменения в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

***Статус образовательных организаций
города и учреждений образования***

г. Моршанска

01.09.2017

№ п/п	Бюджетные	Казенные
1	МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов)	МКУ «ЦБОУ»
2	МБОУ СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н.И.Бореева	МКУ «РЦСО»
3	МБОУ СОШ №3	
4	МБОУ Гимназия	
5	МБОУ «Нач.школа №5»	
6	МБДОУ №2 «Березка»	
7	МБДОУ №3 «Дюймовочка»	
8	МБДОУ №4 «Солнышко»	
9	МБДОУ №6 «Рябинка»	
10	МБДОУ №8 «Светофор»	
11	МБДОУ №9 «Золотой улей»	
12	МБДОУ №10 «Золотая рыбка»	
13	МБДОУ №11 «Чебурашка»	
14	МБДОУ №14 «Белочка»	
15	МБДОУ №16 «Родничок»	
16	МБДОУ №19 «Золушка»	
17	МБДОУ №20 «Росинка»	
18	МБОУ ДО ДООЛ «Акварель»	
19	МБОУ ДО ДЮСШ	
20	МБОУ ДО ЦДОД	

21	МБОУ ДО ДООЛ «Спутник»	
----	------------------------	--

Это позволило заняться серьезной работой по оказанию дополнительных платных услуг. Это решает задачу легитимности так называемых «репетиторских услуг» наших педагогов.

На сегодняшний день система образования города представляет собой сбалансированную и развитую сеть образовательных организаций, работающих во взаимодействии между собой, активно использующих ресурсы друг друга, сеть, которая в течение трех последних лет стабилизирована и полностью не содержит неэффективных расходов. А это, в свою очередь, является одним из высоких показателей деятельности системы образования города.

По данным мониторинга, среднегодовая численность работников образовательных учреждений города в текущем учебном году не претерпела значительных изменений и составляет по состоянию на 01.09.2017 954 человека (из них в ДООУ - 416 человек, в УДО - 142, в СОШ - 396 человек).

За последние три года количество педагогических работников образовательных учреждений города остается стабильным. Оптимизация штатной численности работников муниципальных образовательных учреждений затрагивает, главным образом, административно - хозяйственный персонал.

Профессиональные достижения педагогических работников

В целях повышения профессионального роста, морального стимулирования лучших работников системы образования, муниципалитетом постоянно проводится работа по подготовке наградного материала для награждения педагогов города. Высшую награду за свои заслуги - Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» имеют Субботин Николай Павлович, преподаватель - организатор ОБЖ МБОУ СОШ №3, и заведующий МБДОУ №6 «Рябинка» - Козлова Татьяна Ивановна. Учитель английского языка МБОУ «Гимназия» Платицына Валентина Владимировна в 2014 году награждена Благодарностью Президента РФ, учитель начальных классов МБОУ СОШ №2 Касперова

Ольга Николаевна в 2015 награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ».

За период с 2014 по 2018 год Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ награждены 36 педагогических работников, областными наградами - 31 педагог.

Педагогические и руководящие работники образовательных учреждений г. Моршанска, награжденные государственными, отраслевыми наградами и наградами Тамбовской области по состоянию на 01.09.2018:

	СОШ	ДОУ	УДО
«Заслуженный учитель»	2	1	0
«Почетный работник общего образования»	5	5	1
«Отличник народного просвещения»	2	-	1
«Отличник народного образования»		1	
«Отличник просвещения РСФСР»	0		-
«Почетная грамота Министерства образования РФ»	24	2	3
«Грамота администрации Тамбовской области и областной Думы»	32	3	1
Грамота Управления образования	27	21	12
Медаль «За трудовое отличие»	-	-	-

«За трудовую доблесть»	-	-	-
«За доблестный труд»	-	-	-
Лучший воспитатель Тамбовской области		34	
Народный учитель Тамбовской области	54		
Нагрудный знак «За верность педагогической профессии»	8		
итого	154	67	18

Приоритетный национальный проект «Образование» предусматривает поддержку образовательной сферы, учреждений и педагогов, чья деятельность наиболее полно отвечает современным требованиям. В городе восьмой год идет работа по реализации приоритетного национального проекта «Образование».

Мероприятия нацпроекта «Образование» являются конкретными и важными для муниципальной сферы образования. Школы подключены к сети Интернет, классные руководители получают ежемесячные денежные выплаты, в школах организован подвоз обучающихся школьными автобусами, реализуется конкурсно - грантовое движение.

Воспитатель МБДОУ №9 «Золотой улей» Дзюба Юлия Игоревна, победив на муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года - 2018», стала лауреатом областного этапа конкурса.

В городе проводится ежегодное торжественное собрание, посвященное Международному Дню учителя, где награждаются лучшие педагогические работники, коллективы, проводятся круглые столы с молодыми педагогами, конкурсы профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Психолог года» и др., победители награждаются Почетными грамотами, дипломами и ценными подарками.

4.4. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков

Одна из задач, стоящих перед дошкольным образованием города - создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников ДОО, использование новых форм оздоровления. В ДОО используются системы закаливания, организована летняя оздоровительная работа, выезд в загородные лагеря, проводится работа по профилактике заболеваний. В начале учебного года было организовано посещение ФОК «Дельфин» для воспитанников ДОО, но по техническим причинам занятия в прошедшем году были отменены. Занятия по обучению плаванию в бассейне МБДОУ №16 «Родничок» посещали воспитанники старшего дошкольного возраста дошкольной образовательной организации (154 чел.). В бассейнах проводятся и оздоровительные мероприятия для дошкольников. Кроме того в МБДОУ №16 «Родничок» организовано функционирование дополнительной платной услуги по обучению плаванию «Акваклуб».

В осенний период для дошкольников был организован выезд в загородные оздоровительные лагеря «Спутник» и «Акварель» в режиме дневного пребывания с предоставлением питания. Данная форма оздоровительной работы позволяет проводить физкультурно-спортивные массовые мероприятия, праздники и развлечения в условиях экологически чистого сектора, что дает хороший оздоровительный эффект.

Стало традиционным участие дошкольников и их родителей в спортивно-массовом празднике «Лыжня России». Ежегодно проводятся спортивные праздники в зимний и летний период года физкультурно-спортивной направленности как для дошкольников, так и для семей воспитанников.

Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН. Расходы на питание 1 ребенка в день ежегодно возрастает:

- 2013г.- 62 руб. 78 коп.;
- 2014г.- 70 рублей;
- 2015г. – 80 рублей;
- 2016г. – 88 рублей;
- 2017 г. – 97 рублей.

Это позволило улучшить качество питания. Проводится С-витаминизация третьего блюда, в рацион питания включены фрукты, овощи и соки, разработано единое 10-дневное меню для всех ДОО, разработаны единые технологические карты блюд в соответствии с требованиями и нормами детского питания. Для улучшения качества детского питания в МБДОУ №№3,9,14,19 приобретено: кухонный инвентарь, холодильники,

разделочные столы, котлы пищевые, электронные весы, противни и жарочный шкаф на общую сумму около 150 тыс. рублей.

С целью повышения уровня квалификации работников пищеблоков дошкольных образовательных организаций, расширения ассортимента блюд и включения в рацион детского питания, утвержден план мероприятий по повышению уровня квалификации работников пищеблоков ДОО. В ходе реализации Плана были проведены следующие мероприятия:

- Семинар «Требования к пищевым продуктам, качественный состав пищи» (Общие сведения о пищевых продуктах. Химический состав пищевых продуктов: углеводы, жиры, белки, энергетическая ценность пищевых продуктов. Качество пищевых продуктов, органолептические методы его определения. Документы, удостоверяющие качество пищевых продуктов. Хранение пищевых продуктов.)
Практическая работа по расчету химического состава;
- «День питания в ДОО»;
- Родительский контроль организации питания дошкольников;
- Мастер-класс поваров ДОО по приготовлению вторых блюд.

Ежемесячно проводятся контрольные мероприятия:

- контроль за состоянием и функционированием технологического оборудования, весоизмерительных приборов, инвентаря, наличием спецодежды;
- контроль за организацией питания на пищеблоках ДОО. Контроль за закладкой продуктов;
- правила раздачи, сроки и условия хранения блюд;
- работа со сборниками рецептов, технологические инструкции и правила пользования ими, работа с технологическими картами;
- мониторинг оснащения пищеблоков технологическим оборудованием, посудой, инвентарем.

В марте-апреле 2018г. во всех дошкольных образовательных организациях города была проведена проверка деятельности пищеблоков дошкольных образовательных организаций (родительский контроль), в которой приняли участие около 160 представителей родительской

общественности. Целью контроля стали вопросы повышения качества организации питания дошкольников и привлечения родительской общественности к вопросам организации питания. Итогом работы стало проведение круглого стола по проблемным вопросам организации питания дошкольников.

В 4 общеобразовательных учреждениях созданы медицинские кабинеты, помещение медицинского назначения, а именно: кабинет врача, прививочный кабинет, которые имеют лицензию на право ведения медицинской деятельности, заключены договоры с ТОГБУЗ «Центральная районная больница». В МБОУ «Начальная школа №5» медицинская деятельность осуществляется по договору с ТОГБУЗ «Моршанская ЦРБ». 3 медицинских кабинета (МБОУ СОШ №1, №2, Гимназия) оснащены КМД комплексами для осуществления ежегодного планового мониторинга состояния здоровья обучающихся и воспитанников данных учреждений.

Все ОО (100%) имеют спортивные площадки, спортивный инвентарь, необходимый для подготовки детей к сдаче норм ГТО.

Все школы оснащены водопроводом, канализацией, туалетами в здании. Имеют пищеблок и столовые с общим числом посадочных мест 806 (СОШ №1 – 252, СОШ №2 – 156, СОШ №3 – 190, Гимназия – 168, Начальная школа – 40). В 3-х школах функционируют буфеты. В 4-х школах (СОШ №1,2,3 Начальная школа №5) имеются баскетбольная площадка, беговая дорожка, полоса препятствий.

Волейбольная площадка и тренажерный комплекс имеются в МБОУ СОШ №2,3, Начальная школа №5. В МБОУ СОШ №3, Гимназия имеются хоккейная коробка, кабинет учителя-логопеда. 100% школы имеют кабинеты педагогов-психологов. СОШ №1, 3, Гимназия имеют комнату психологической разгрузки.

В школах ведется работа по предупреждению туберкулеза. Из 24 учащихся из группы риска по заболеваемости туберкулезом, состоящих на учете у фтизиатра все получают дополнительное питание. рамках здоровьесберегающей деятельности 1 раз в год проводятся медосмотры, постоянно проводится витаминизация, на школьном уровне в течение учебного года проводятся не менее 10 спортивных мероприятий, конференции, конкурсы, циклы тематических уроков, собраний.

В школах открыты 7 ставок педагогов-психологов (СОШ №1- 1, СОШ №2 – 1, СОШ №3-2, Гимназия – 2, Начальная школа №5-1). Их занимают 6 человек. Все педагоги-психологи с соответствующим образованием 1 прошла курсы ПК по вопросам сохранения и укрепления здоровья.

В МБОУ СОШ №3, Гимназия открыты ставки учителей- логопедов в количестве 3 штук. Все ставки занимают 3 человека с соответствующим профессиональным образованием, 1 прошел курсы ПК по вопросам сохранения и укрепления.

В МБОУ СОШ №3 введена ставка социального педагога, которую занимает 1 человек. Данный сотрудник имеет соответствующее профессиональное образование.

Организация питания обучающихся школ города осуществляется в собственных столовых, в том числе в 3 учреждениях (СОШ № 2, СОШ № 3, Гимназия) функционируют буфеты.

В общеобразовательных учреждениях города не реализуется привозное питание. Все школы (100%) организуют питание собственными силами. В организации школьного питания принимают участие следующие учреждения и организации: муниципальное казенное учреждение «Ресурсный центр системы образования г.Моршанска», некоммерческий фонд «Радуга».

Охват горячим питанием учащихся школ города в среднем составляет около 92,1%. Услугами буфета, столами-экспресс, сухими пайками пользуется 36,1 % обучающихся.

Санитарно-техническое состояние пищеблоков соответствует требованию СанПиНа. Все пищеблоки оснащены водопроводом, канализацией, современным технологическим и холодильным оборудованием, инвентарем.

37 штатные единицы работников пищеблоков обслуживают школьные столовые (шеф-повар - 7 ставок, повар – 18,5 ставок, повар-кондитер – 2 ставки, кухонный работник – 9,5 ставок). В соответствии с Постановлением администрации Тамбовской области от 24.08.2009 № 999 (с последующими изменениями) «О реализации Закона области «О мерах по социальной поддержке многодетных семей в Тамбовской области» субвенция направляется на обеспечение учащихся из многодетных семей бесплатным горячим питанием на базе школьных столовых, стоимость питания составляет 40 руб. в день.

В соответствии с Порядком предоставления и расходования субсидий бюджетам муниципальных районов и городских округов области на обеспечение питанием учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений, утвержденного постановлением администрации области от 11.02.2011 № 114 и Положением об организации питания обучающихся общеобразовательных учреждений г. Моршанска, утвержденного постановлением администрации г. Моршанска от 08.07.2009 №702, субсидия использовалась на обеспечение питанием учащихся льготной категории:

-обучающихся, приживающих в семьях со среднедушевым доходом, не превышающим величину прожиточного минимума по Тамбовской области;

-обучающихся, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере;

-обучающихся, признанных инвалидами;

-обучающихся, находящихся под опекой, на которых не выплачиваются средства на содержание ребенка;

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Ежегодно в целях организационного и научно-методического сопровождения организации питания школьников комитетом по образованию разрабатывается План научно-методического сопровождения введения стандарта питания обучающихся и воспитанников в образовательных учреждениях.. В рамках настоящего плана в начале учебного года в целях повышения мотивации обучающихся и родителей по вовлечению в учение горячего питания в общеобразовательных учреждениях проведено анкетирование детей и родителей «Организация правильного и здорового питания в школе и семье».

В августе 2017 года проведено совещание с руководителями муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, работниками пищеблоков, ответственными за питание, медицинскими работниками по вопросу «Организация рационального питания в соответствии с требованиями САНПиН. Нормативная документация по организации питания школьников».

В октябре 2017 года проведен муниципальный этап областного фестиваля школьных агитбригад «Здоровая еда - здоровое поколение»,

В декабре 2017 года проведено совещание с руководителями муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений «О мероприятиях по увеличению охвата горячим питанием детей. Об организации питанием детей, относящихся к льготной категории детей».

В марте 2017 года проведен контроль за организацией питания обучающихся а также проведено совещание с руководителями муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений «Об итогах проведения контроля за организацией питания обучающихся в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях.».

4.5. Организация летнего отдыха детей

В целях обеспечения отдыха и оздоровления детей в 2018 году, укрепления здоровья, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних администрацией города и ее структурными подразделениями (комитетом по образованию, отделом культуры и архивной работы, отделом по организации деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан, отделом по организации деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав), образовательными организациями, разработан комплекс мероприятий, направленный на организацию отдыха и оздоровления детей.

Вопросы организации отдыха, оздоровления и занятости детей рассматривались на совещаниях у главы города и заместителя главы администрации города, курирующего социальные вопросы, заседаниях Координационного совета по организации отдыха и занятости детей, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города.

Подготовка и организация летней оздоровительной кампании 2018 года комитетом по образованию администрации города осуществлялась в соответствии с Законом Тамбовской области от 30.03.2016 № 657-З «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области», а также:

- Постановлением администрации города от 23.04.2018 №458 «Об организации отдыха и занятости детей в каникулярное время 2018 года»;
- Постановлением администрации города от 16.05.2018 г. №538 «Об организации работы военно-туристического лагеря «Оборонно-спортивный»;
- Распоряжением администрации города от 15.05.2018 г. №161-р «О создании комиссии по приемке муниципальных бюджетных образовательных организаций к летней оздоровительной кампании»;
- Приказом комитета по образованию от 30.03.2018 г. №131 «Об обеспечении отдыха, занятости и оздоровления детей в 2018 году»;
- Приказом комитета по образованию от 16.05.2018 г. № 224 «Об организации работы военно-туристического лагеря «Оборонно-спортивный»;
- Приказом комитета по образованию от 11.05.2018 №216 «Об организации лагерей дневного пребывания в период летних каникул»;
- Приказом комитета по образованию от 22.05.2018 №229 «Об организации работы палаточных лагерей»;

В летнюю оздоровительную кампанию 2018 г. на базе образовательных организаций города работало 10 лагерей дневного пребывания с количеством человек 945: МБОУ СОШ №1 – 135, МБОУ СОШ №2 – 70, МБОУ СОШ №3 (1 корпус) – 130, МБОУ СОШ №3 (2 корпус) – 103, МБОУ «Гимназия» (1 корпус) – 118, МБОУ «Гимназия» (2 корпус) – 100, МБОУ «Начальная школа №5» - 40, МБОУДО ЦДОД – 148, МБОУДО ДЮСШ – 86, МБОУ ДО МДШИ – 15. 10 лагерей дневного пребывания осуществляли свою деятельность с 8.30. до 14.30. с организацией двухразового питания.

В соответствии с распоряжением администрации города от 15.05.2018 г. №161-р приемка лагерей дневного пребывания проходила 28 мая 2018г. Все лагеря дневного пребывания на момент приемки соответствовали требованиям норм СанПиНа, пожарной безопасности имели в наличии исправное и безопасное спортивное, игровое оборудование, которое было закреплено в соответствии с нормами и соответствовало росту и возрасту детей.

Заключение комиссии по приемке – лагеря готовы к открытию в 1 смену. На основании приказа комитета по образованию работа ЛДП осуществлялась в одну смену, с 05 июня по 29 июня 2018 г. За смену отдых и оздоровление детей состоящих на всех видах профилактического учета составил 100%, детей находящихся в трудной жизненной ситуации - 103.

Питание детей в лагерях с дневным пребыванием в муниципальных бюджетных образовательных организациях осуществлялось за счет средств областного бюджета в размере 924 000 рублей, средств городского бюджета в

размере 1060 500 рублей. Стоимость питания составила 100 рублей на одного ребенка в день.

Для организации безопасных условий пребывания детей, присмотра и ухода за ними, организации их питания, перевозки к местам отдыха и обратно образовательными организациями заключались договора с МКУ «Ресурсный центр системы образования». Пропускной режим в лагеря дневного пребывания осуществлялся сотрудниками образовательных организаций. Все лагеря дневного пребывания реализовывали программы дополнительного образования по организации летнего отдыха, программы организации профильных отрядов, утвержденные приказом руководителя учреждения. Мероприятия по реализации комплексных программ были направлены на организацию безопасных условий пребывания и профилактику правонарушений. Были организованы встречи с сотрудниками системы профилактики (КДН и ЗП, ГПДН, специалистами медицины и наркоконтроля). Мероприятия патриотического воспитания проводились в соответствии с общероссийским календарем (12 июня, 22 июня), были организованы митинги и возложение цветов к мемориалу в День памяти и скорби, была организована акция «Свеча памяти». Все мероприятия проводились в рамках межведомственного взаимодействия с городским Домом культуры, отделом культуры и архивной работы и другими заинтересованными ведомствами. В ЛДП «Радуга» на базе МБОУ СОШ №1 работали профильные отряды, реализующие дополнительные общеразвивающие программы по модулям (математический, по работе с одаренными детьми, школа вожатского мастерства). В ЛДП «Алые паруса» на базе МБОУ СОШ №3 (1 корпус) работал профильный отряд «Юнармейцев». В ЛДП «Улыбка» на базе МБОУ СОШ №3 (2 корпус) работал профильный отряд «Туристы – краеведы». Укомплектованность педагогическими и вспомогательными кадрами ЛДП 100%.

Комитетом по образованию администрации города для организации работы ЛДП и загородных лагерей были направлены методические рекомендации по реализации основных направлений деятельности. Прошли мероприятия в рамках профилактической операции «Подросток 2018», акции «Лагерь-территория здоровья», «Лагерь - территория безопасности», посещения музея, библиотеки, городского Дома культуры и проведение экскурсий.

В соответствии с договорами с ТОГБУЗ «Моршанская ЦРБ», ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Тамбовской области» в период с марта по май 2018 года работники муниципальных организаций отдыха и оздоровления детей прошли плановые медицинские осмотры и первичное гигиеническое обучение, аттестацию персонала с выдачей личных медицинских книжек.

На основании Постановления администрации города №526 от 23.04.2018 г. в 2018 г. функционировали три палаточных лагеря:

- военно-туристический лагерь «Оборонно-спортивный», в рамках учебных сборов (60 человек, обучающиеся юноши 10 классов) на базе МБОУДО ДООЛ «Спутник». Организация питания осуществлялась из расчета 230 рублей в сутки на человека, в том числе: 59 940 рублей за счет средств муниципального бюджета, 9 060 рублей за счет целевых средств.;

- палаточный лагерь «Ветерок» (количество 20 человек) на базе МБОУ «Гимназия»;

- палаточный лагерь «Авантюристы» (количество 20 человек) на базе МБОУ «Гимназия».

На организацию питания выделены средства городского бюджета в сумме 26 тыс. 160 рублей.

В 2018 г. два загородных лагеря – МБОУДО ДООЛ «Спутник» и МБОУДО ДООЛ «Акварель» осуществляли организацию отдыха и оздоровления в три смены, согласно заключенным государственным контрактам. 1 смена с 08 июня по 28 июня, 2 смена с 02 июля по 22 июля, 3 смена с 27 июля по 16 августа. В детских оздоровительно-образовательных лагерях «Спутник» и «Акварель» в рамках подготовки к летней оздоровительной кампании 2018 года прошли мероприятия, направленные на развитие инфраструктуры и совершенствование материально-технического состояния организаций отдыха и оздоровления детей, проводились согласно плана-задания территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Тамбовской области в г. Моршанске, Моршанском, Пичаевском и Сосновском районах следующие мероприятия. С сентября 2017 года были проведены плановые работы, направленные на совершенствование материально-технической базы загородных лагерей. В комплекс мероприятий входили противопожарные мероприятия, ремонт пожарной сигнализации, текущий ремонт корпусов, столовых и пищеблоков, приобретение технологического оборудования и мебели в спальные корпуса. Проведен текущий ремонт жилых и нежилых помещений. В рамках мероприятий, направленных на совершенствование организации питания, пищеблоки организаций отдыха и оздоровления детей оснащены новым технологическим оборудованием, дополнительными комплектами новой посуды и кухонного инвентаря.

Приобретение пищевых продуктов для организаций отдыха и оздоровления детей осуществляется у единственного поставщика в соответствии с требованиями Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и Федерального закона от 18.07.2011 №223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

Предусмотрено ассигнований за счет местного бюджета на организацию отдыха и оздоровление детей на 01.06. 2018г. МБОУ ДО ДООЛ «Спутник» в сумме 1521,3 т. руб., в том числе выделено средств в сумме 1106,4т.руб.(заработная плата и отчисления в фонды, обеспечение

исполнения контракта по итогам проведения электронного аукциона, лицензирование за пользование участками недр, охрана средствами тревожной сигнализации и техническое обслуживание, услуги связи, услуги электроснабжения, санитарно-эпидемиологическая экспертиза источника водоснабжения, химический анализ воды). Заключен государственный контракт №0164200003018000772_155126 от 18.05.2018г. на оказание услуг по отдыху и оздоровлению детей в организациях отдыха детей и их оздоровления. Между МБОУ ДОДООЛ «Спутник» и ТОГКУ «Центр социальной поддержки граждан» на сумму 5592312 руб. По состоянию на 01.06.2018г за счет средств от оказания платных услуг заключены договора (на поставку электроэнергии, приобретение спортивного оборудования, охрану средствами тревожной сигнализации, экспертизу медицинской техники, дератизацию и дезинфекцию, поверка средств измерения, медицинский осмотр ,строительные материалы, медикаменты, ГСМ).

Предусмотрено ассигнований за счет местного бюджета на организацию отдыха и оздоровление детей на 01.06. 2018г. МБОУ ДО ДООЛ «Акварель» в сумме 1365,7 т. руб., в том числе выделено средств в сумме 846,3т.руб.(заработная плата и отчисления в фонды, обеспечение исполнения контракта по итогам проведения электронного аукциона, охрана средствами тревожной сигнализации и техническое обслуживание, услуги связи, услуги электроснабжения, санитарно-эпидемиологическая экспертиза источника водоснабжения, химический анализ воды). Заключен государственный контракт №0164200003018000771_155126 от 18.05.2018г. на оказание услуг по отдыху и оздоровлению детей в организациях отдыха детей и их оздоровления. Между МБОУ ДОДООЛ «Акварель» и ТОГКУ «Центр социальной поддержки граждан» на сумму 4236600 руб. По состоянию на 01.06.2018г за счет средств от оказания платных услуг заключены договора (на поставку электроэнергии, приобретение мед. оборудования, охрану средствами тревожной сигнализации, экспертизу медицинской техники, дератизацию и дезинфекцию, поверка средств измерения, медицинский осмотр, строительные материалы, знаки пожарной безопасности). Проведена аккарицидная обработка.

На основании приказа управления социальной защиты и семейной политики Тамбовской области от 23.04.2018г. №811-ф «О приемке организаций отдыха детей и их оздоровления и мониторинге условий отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления в 2018 году» приемка загородных лагерей областной комиссией проходила 28 мая 2018г. По заключению членов комиссии - загородные лагеря готовы к открытию. За летний период 2018 г. в загородных лагеря отдохнут и оздоровятся 696 детей. МБОУДО ДООЛ «Акварель» 1 смена- 100, 2 смена – 100, 3 смена – 100. МБОУДО ДООЛ «Спутник» 1 смена – 132, 2 смена – 132, 3 смена – 132. Работа загородных лагерей осуществляется в соответствии с программой дополнительного образования, программой профильных отрядов, планов работы старших воспитателей, отрядных воспитателей,

вожатых с учетом требований Министерства образования и науки. Укомплектованность кадрами 100%. Обеспечение общественного порядка и безопасности в период пребывания детей в ЛДП и оздоровительных лагерях будут осуществлять сотрудники МО МВД России «Моршанский» в соответствии с графиком работы и сотрудники ФГКУ «ОВО ВНГ РФ по Тамбовской области» на основании заключенных договоров.

4.6. Комплексная безопасность учреждений

Администрацией города Моршанска утверждено постановление от 07.12.2015 № 1644 муниципальная программа «Обеспечение безопасности населения города Моршанска и противодействие преступности на 2016 - 2020 годы», подпрограммой которой является «Противодействие терроризму и экстремизму в городе Моршанске на 2016-2020 годы». Основной целью подпрограммы является повышение защиты населения, объектов первоочередной антитеррористической защиты, расположенных на территории города от террористической угрозы. Подпрограмма рассчитана на 2016-2020 годы и предполагает решение следующих задач:

- проведение пропагандистской работы, направленной на вскрытие сущности и разъяснение общественной опасности терроризма и экстремизма, предупреждение террористической деятельности, повышение бдительности;
- повышение уровня межведомственного взаимодействия в профилактике терроризма;
- совершенствование систем технической защиты мест массового пребывания людей и объектов жизнеобеспечения, находящихся в собственности или в ведении администрации города.

Администрацией города утверждено постановление от 09.11.2017 № 1501 «О выполнении требований к антитеррористической защищенности образовательных организаций города», согласно которому во всех образовательных организациях города создана комиссия по обследованию и категорированию образовательных организаций, разработан и утвержден комплекс мероприятий, направленный на обеспечение антитеррористической защищенности, разработаны и согласованы в соответствующих органах паспорта безопасности объекта (территории) в соответствии с требованиями Постановления. Всеми образовательными организациями города составлен и подписан акт обследования и категорирования, в соответствии с которым каждой образовательной организации присвоена соответствующая категория. Также разработан и согласован план взаимодействия с территориальными

органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите объекта (территории) от террористических угроз. Всеми образовательными организациями города разработан комплекс дополнительных мер по антитеррористической защищенности, согласно которому проведены следующие мероприятия:

- организация и проведение инструктажей и практических занятий со службами МЧС и ГОВД
 - поддержание в исправном состоянии технических средств: АПС, системы видеонаблюдения
 - обеспечение технических возможностей эвакуации («голосовое оповещение»), а также своевременного оповещения посредством действий членов «мобильной группы» работников
 - обеспечение информационной безопасности по защите от несанкционированного доступа к информационным ресурсам объекта (территории) в соответствии с действующим законодательством РФ
- поддержание постоянного взаимодействия с органами безопасности, внутренних дел, органами национальной гвардии РФ по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

Во всех образовательных организациях созданы все условия для безопасного обучения. Все организации оборудованы системами видеонаблюдения, тревожно-вызывной сигнализацией, сигнал тревоги выводится на пульт дежурного ПЦО Моршанского ОВО – филиала ФГКУ «ОВО ВНГ России по Тамбовской области», пожарная сигнализация имеется. Техническое обслуживание средств сигнализации осуществляется регулярно.

Сотрудниками комитета по образованию проводятся внеплановые проверки образовательных организаций на предмет антитеррористической защищенности, с последующим составлением актов обследования образовательной организации на предмет безопасности.

4.7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и изучение правил дорожного движения

Комитет по образованию администрации г.Моршанска (далее – Комитет) работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма осуществляет в рамках подпрограммы «Повышение безопасности дорожного движения в г.Моршанске на 2016-2020 гг» муниципальной программы «Обеспечение безопасности населения г.Моршанска и противодействие преступности на 2016-2020 годы», в соответствии с

планом совместной деятельности по профилактике ДДТТ на территории г.Моршанска в 2017 году и 2018 году с МОМВ России «Моршанский» и с планом работы комитета по образованию на 2017 год и 2018 год и приказами Комитета по образованию.

Вопросы организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях рассматривались на совещаниях с руководителями образовательных организаций, на совещаниях с ответственными за профилактику, на городских родительских собраниях, семинарах и круглых столах.

В городе функционирует 5 общеобразовательных организаций, 12 дошкольных образовательных организаций и 2 дополнительных образовательных организаций.

Изучение правил дорожного движения в общеобразовательных организациях в 1-4 классах проводится в рамках предмета «Окружающий мир»: в 5-11 классах - в рамках программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности».(таблица1)

Таблица1

	Количество часов, отведенных на обучение ПДД в рамках курсов "Окружающий мир" и ОБЖ в 2016-2017 уч.г. (в соответствии с календарно-тематическим планом для каждой параллели, имеющейся в общеобразовательной организации):										
	в 1 классе	во 2 классе	в 3 классе	в 4 классе	в 5 классе	в 6 классе	в 7 классе	в 8 классе	в 9 классе	в 10 классе	в 11 классе
СОШ№1	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
СОШ№2	9	11	10	14	6	6	9	9	9	9	9
СОШ№3	8	8	8	8	9	8	5	9	9	4	3
Гимназия	8	8	8	8	5	8	6	9	9	4	4
Начальная школа	15	12	10	11							

Также, важной составляющей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является программное обеспечение, которое представлено реализацией дополнительных общеразвивающих программ по правилам безопасного поведения на дороге, которые реализуются в рамках внеурочной деятельности. В рамках организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных организациях-3 программы, в рамках дополнительного образования- 3

программы («Дорожная академия», «Крутой поворот», «Зебра»), программы классных часов по ПДД-1 программа («Дорожная азбука»).

В дошкольных образовательных организациях реализуется 8 программ по профилактике безопасности дорожного движения.

В каждой образовательной организации:

разработаны и утверждены паспорта дорожной безопасности в бумажном варианте и электронном виде (электронные варианты размещены на сайтах общеобразовательных организаций);

имеются стенды с регулярно обновляемой информацией по безопасности дорожного движения для родителей и обучающихся;

размещены уголки, отражающие деятельность отрядов юных инспекторов движения (ЮИД);

план-схема микрорайона образовательной организации с указанием безопасного маршрута детей в школу и обратно домой;

имеется площадка (модель перекрестка) с нанесенной разметкой, имитирующей участок пересечения проезжих частей, пешеходного перехода/переходов для практических занятий по ПДД (в здании общеобразовательной организации или на прилегающей территории);

ведутся:

журнал инструктажей учащихся по безопасному поведению на дороге; журнал учета посещения общеобразовательной организации сотрудниками ГИБДД;

журнал учета фактов ДТП с участием учащихся общеобразовательной организации;

журнал учета учащихся, имеющих доступ к вело-мототехнике и работы, проводимой с данной категорией учащихся (2610 чел.).

Количество классов-кабинетов в начальной школе – 65. В каждом из них организован уголок безопасности дорожного движения. В каждой группе дошкольного образовательной организации также оформлены стенды для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В МБДОУ №4 «Солнышко» оборудован кабинет по ПДД.

С 2010 г. на базе МБДОУ №8 создан городской ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее – Центр) (постановление от 27.03.2010 № 280 «Об утверждении положения о ресурсном центре системы образования», постановление от 14.04. 2010 № 401 «Об открытии ресурсных центров дошкольного образования в Муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города», приказ комитета по образованию от 2.06.2010 №245 «О порядке организации деятельности ресурсного центра по профилактике детского дорожно-

транспортного травматизма»). Большое внимание Центром уделяется организации профилактических мероприятий среди воспитанников городских образовательных организаций («Большие гонки», «Правила дорожные знать каждому положено», «Желтый, красный, зеленый» и др), методическому сопровождению профилактической работы по ДДТТ(организуются семинары), работе с родителями, информационному и материально-техническому обеспечению учебно-воспитательного процесса. В 2017-2018уч.г. на базе центра проведено 4 городских мероприятия и 22 мероприятия среди обучающихся образовательной организации, в которых приняло участие около 1600 чел. Наиболее значимые среди них были: мастер-класс для педагогов ОО « Создание дидактического и демонстрационного материала по изучению правил дорожного движения с дошкольниками»(октябрь, 2017) и городской конкурс драматизации произведений по Правилам дорожного движения «Путешествие в страну дорожных сказок»(март,2018).

Педагогами центра осуществляется активная просветительская работа. Подготовлены информационные буклеты (250 шт.). Среди них: буклеты для родителей «Засветись в темноте», «Ребенок и дорога», «Юный пешеход», а также для жителей микрорайона «Внимание -дети!», «Засветись в темноте», «Безопасность детей в машине!».

В январе 2018 года открыт ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на базе МБОУ СОШ№2 им.Н.И.Бореева(приказ комитета по образованию от 21.02.2018 № 70 «О создании муниципального ресурсного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на базе МБОУ СОШ№2 им.Н.И.Бореева»).В рамках работы центра проведены акция, посвященная 45-летию движения отрядов ЮИД «Я соблюдаю ПДД, соблюдай и ты!», муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо-2018», совещание с ответственными по профилактике безопасности дорожного движения «О проведении месячника безопасности».

Также на территории г.Моршанска работает региональный ресурсный центр по безопасности дорожного движения на базе МБДОУ №4 «Солнышко», который проводит мероприятия не только на территории города, но и в образовательных организациях Тамбовской области. Среди них городское мероприятие по Правилам дорожного движения «С мамой правила все соблюдаем, ПДД не нарушаем», флешмобы на территории г.Моршанска, работа в кабинете по ПДД , также проведен областной семинар

–практикум для педагогов дошкольных образовательных организаций «Использование игрового интерактивного оборудования в организации обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге»(ноябрь, 2017). Всего охват 3550 человек. Также центр выпускает брошюры и буклеты. Всего было выпущено 4613 штук.

В сентябре 2017 года на базе всех общеобразовательных организаций организована работа отрядов ЮИД. Созданы приказы о назначении руководителей отрядов, утверждены программы и планы работы на год. Также проведен среди отрядов ЮИД муниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо-2017», обучающиеся МБОУ СОШ№1(с углубленным изучением отдельных предметов) приняли участие в региональном этапе. А также в апреле 2018 года был проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо-2018», где отряд ЮИД МБОУ СОШ№1(с углубленным изучением отдельных предметов) подтвердил свое первенство. В ноябре 2017 –январе 2018 года проведен муниципальный конкурс отрядов ЮИД «Давай дружить дорога», где были представлены паспорта отрядов ЮИД и агитбригады. Все отряды ЮИД совместно с сотрудниками МО МВД «Моршанский» в сентябре-октябре 2017 года и апреле 2018 провели патрулирование около общеобразовательных организаций с проведением бесед среди сверстников и жителей микрорайона. Также юидовцы распространяли информационные материалы (буклеты) об использовании светоотражающих элементов, детских удерживающих устройств и ремней безопасности. Всего раздали 3550 буклетов и брошюр, выпущено 20 информационных бюллетеней. Проведено 30 агитбригад, 25 мероприятий с обучающимися начальных классов и в группах дошкольных образовательных организациях.

Образовательные организации г. Моршанска приняли активное участие во всероссийских и областных конкурсах, акциях и профилактических мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: «Безопасность детей в наших руках», «Дорога глазами детей», «Безопасное колесо», «Внимание – дети!», «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», профилактической кампании «Юный пешеход!», «День памяти жертв ДТП», акции, посвященной 45-летию движения отрядов ЮИД «Я соблюдаю ПДД, соблюдай и ты!», всероссийском конкурсе «Безопасная дорога – детям», конкурсе уголков по безопасности дорожного движения, во всероссийском конкурсе творческих работ «Безопасность на дорогах глазами детей и подростков», во всероссийском конкурсе «Безопасность детей в наших руках», городской

викторине по ПДД «Безопасное путешествие», муниципальном этапе и участие в региональном конкурсе видеороликов по безопасности дорожного движения среди несовершеннолетних «Безопасная дорога детям», конкурсе методических разработок по безопасности дорожного движения. По итогам конкурсов МДОУ №9 «Золотой улей» стал призером регионального этапа всероссийского конкурса «Безопасность детей в наших руках» и всероссийском конкурсе «Безопасная дорога – детям», а обучающиеся МБОУ СОШ№3- призером во всероссийском конкурсе «Безопасная дорога – детям».

В течение 2017-2018 учебного года большое внимание уделялось работе по привлечению детей и взрослых по использованию в одежде светоотражающих элементов. Так, в рамках акций «Зимние каникулы» и «Весенние каникулы», месячника безопасности(апрель-май) на родительских собраниях организованы беседы с родителями по использованию в одежде детей светоотражающих элементов и правилам безопасной перевозки обучающихся на транспорте, на классных часах проведены беседы, игры по использованию светоотражающих элементов в темное время суток. На муниципальном этапе «Безопасное колесо-2018», городском конкурсе драматизации произведений по правилам дорожного движения всем участникам конкурса были вручены светоотражающие браслеты и наклейки. В рамках дежурства отрядов ЮИД совместно с отделом ГИБДД МО МВД «Моршанский» обучающимся, родителям и жителям микрорайона раздавались информационные бюллетени по использованию светоотражающих элементов.

В летний период в лагерях дневного пребывания была организована профилактическая акция «Внимание – дети!», а также по планам ЛДП проводились конкурсы, викторины, выставки рисунков, занятия по ПДД на учебном перекрестке, инструктажи.

Всего в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма приняло участие 100% обучающихся.

Информации о проведении мероприятий размещались на сайтах комитета по образованию, образовательных организаций, газете «Согласие» и на телевидении. На сайте всех образовательных организаций созданы странички ПДД, где размещены нормативная правовая база, электронные паспорта дорожной безопасности, методические рекомендации и разработки, направленные на формирование знаний, умений и навыков по безопасности

дорожного движения (сценарии мероприятий, игры, инструктажи, памятки, листовки).

5. Развитие системы образования г.Моршанска в рамках федеральных, региональных, муниципальных программ

. В соответствии со статьей 65 Федерального закона от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, взимается родительская плата. Размер родительской платы утвержден постановлением администрации города от 31.08.2017 №1170 «Об утверждении Порядка установления размера, начисления, взимания и расходования платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность», и установлен в сумме:

Год	Сумма родительской платы
2014	1300 рублей
2015	1500 рублей
2016	1800 рублей
2017	2000 рублей

В целях финансовой поддержки родителей, имеющих детей дошкольного возраста, в муниципалитете установлены льготы по оплате за посещение ДОО: на 50% освобождены многодетные семьи, на 100% - дети - инвалиды. Всего 50%-ой льготой по оплате за присмотр и уход за детьми, посещающими дошкольные образовательные организации, пользуется 180 многодетных семей (163 в прошедшем учебном году). 10 семей, имеющих детей-инвалидов, и 5 семей с опекаемыми детьми освобождены от платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования.

За присмотр и уход за детьми, посещающими группы кратковременного пребывания в режиме 3,5 часов без организации питания и семейные группы, организованные на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность, родительская плата не взимается.

В соответствии со ст.65, п.5 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях материальной поддержки, воспитания детей, посещающих ДОО, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части родительской платы в размере не менее 20% на первого ребенка, не менее 50% на второго ребенка и 70% на третьего и следующих детей. Численность воспитанников, семьи которых воспользовались правом на получение компенсации части родительской платы, составила 1687 чел. (1690 в прошлом году)

5.1. Государственно-общественное управление муниципальной системой образования

Современное качество и гибкость могут достигаться только при активном участии всех заинтересованных лиц, включая самих обучающихся, их семьи, работодателей. Поэтому третьим системным приоритетом является модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные сообщества через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность.

Государственная программа

Российской Федерации «Развитие образования»

на 2013-2020 годы

На территории города функционирует 21 образовательное учреждение, в которых создано 18 управляющих советов, 18 попечительских советов, 19 общешкольных родительских комитетов.

На уровне города общественным органом является коллегия комитета по образованию, создано 17 городских методических объединений, 8 творческих групп, инновационных площадок .

Публичная защита программ развития, публичные годовые отчёты образовательных организаций, создание видеофильмов, широкое освещение деятельности в СМИ, а также сайты во всех образовательных организациях – это важные формы общественной составляющей системы образования, т. к. работа здесь идёт с участием членов профессионального сообщества педагогов и общественности.

В целях привлечения родительской общественности к управлению муниципальной системой образования в городе создан городской родительский Совет общеобразовательных учреждений города и дошкольных образовательных организаций.

В истекшем учебном году работа городского родительского совета осуществлялась на основании плана работы на 2017-2018 учебный год.

Работа проводится через заседания Совета, совместные совещания с представителями администрации города, выездные заседания ГРС, а также общегородские родительские собрания.

Образовательными организациями совместно с родительской общественностью были рассмотрены следующие вопросы:

1. «Цели, содержание, правовые аспекты преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»
2. «Подготовка к ГИА»
3. «Организация индивидуального отбора при приеме или переводе в ОО города для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных предметов»
4. «Внедрение математического образования в ОО города»
5. «Организация питания»
6. «Обеспечение преемственности между уровнями дошкольного и начального общего образования при реализации ФГОС ДО».

Заключение

Анализ деятельности муниципальной системы образования города выявляет необходимость продолжения целенаправленной работы по следующим позициям:

1. Обеспечение реализации программы модернизации муниципальной системы дошкольного образования.
2. Обеспечение 100 % доступности дошкольного образования детям дошкольного возраста от 3-х до 7 лет.
3. Обеспечение доступности дошкольного образования детям дошкольного возраста от 0 до 3-х лет (37,7%).
3. Обеспечение создания условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования на основе муниципального заказа.
6. Обеспечение дальнейшей реализации программ дополнительного образования детей на базе общеобразовательных учреждений.
7. Обеспечение соблюдения законодательства при исполнении полномочий в сфере образования.
8. Продолжение реализации принципов открытости деятельности системы образования с учетом положений Федерального закона от 09.02.2009 №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления», нормативных документов федерального и регионального уровня, рекомендаций Минобрнауки РФ. с 01.09.2016.
9. Обеспечение координации деятельности по развитию Российского движения школьников в образовательных организациях.
10. Обеспечение выполнения Указа Президента РФ «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» № 172 от 24.03.2014.
11. Продолжение введения ФГОС общего образования в 1-8 классах в штатном режиме, в 11 классах – в пилотном режиме;
 - обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего образования (каждой образовательной

организацией), отвечающую всем требованиям стандарта и учитывающую особенности образовательной организации;

- обеспечение реализации программ духовно-нравственного воспитания школьников;

- продолжение оснащения образовательных организаций современным оборудованием, необходимым для выполнения требований нового ФГОС к условиям образовательной деятельности;

- продолжение подготовки учителей средней школы к реализации ФГОС.

12. Обеспечение дальнейшего развития организационных моделей дополнительного образования детей на базе школ, учреждений дополнительного образования, детских садов, обеспечение увеличения процента охвата детей и подростков от 5 до 18 лет дополнительным образованием до **76%**;

13. Продолжение работы школ в формате работы «Школа полного дня»;

14. Обеспечение дальнейшего внедрения информационно-коммуникационных (в т.ч. дистанционных) технологий в учебный процесс, контроль за использованием лицензионного программного обеспечения в образовательных организациях; обеспечение работы школьных сайтов.

15. Продолжение реализации комплекса эффективных мер:

- по обеспечению духовно-нравственного воспитания детей;
- по сохранению и укреплению здоровья школьников;
- по организации внеурочной деятельности обучающихся.

16. Активизирование взаимодействия с учреждениями профессионального образования, в том числе по реализации моделей «колледж-класс» и «университетский класс», развитию системы агробизнес-образования.

18. Обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования.

19. Обеспечение развития практики вовлечения родителей в проектирование и непосредственное осуществление воспитательной деятельности с обучающимися в образовательных организациях через работу государственно-общественного управления.

20. Актуализация основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

21. Содействие развитию деятельности школьных библиотек, информационно-библиотечных центров в части приобщения к культурному и историческому наследию многонационального российского народа, традиционным духовным ценностям, формирования гуманистических ценностей.

22. Продолжение работы по обеспечению информационной открытости деятельности образовательной организации с учетом статьи 29

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", нормативных документов федерального и регионального уровня.

23. Обеспечение разработки и реализацию дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития России, с учетом возрастных особенностей обучающихся на основе передового педагогического опыта, накопленного как в Тамбовской области, так и в субъектах РФ.

24. Обеспечение поддержки и развития Российского движения школьников в образовательных организациях, корректировка программы воспитания в соответствии с основными направлениями деятельности Российского движения школьников.

25. Обеспечение совместно с заинтересованными ведомствами работы юнармейских отрядов, созданных на базе образовательных организаций.