The page features a decorative graphic on the right side consisting of several overlapping blue circles of varying sizes and shades, connected by thin blue lines that form a diagonal path from the top left towards the bottom right. One of the smaller circles contains a photograph of a red brick building.

# **Публичный доклад**

**о состоянии и развитии  
муниципальной системы  
образования  
г.Моршанска**

**по итогам  
2018-2019 учебного года**

*Ежегодный публичный доклад комитета по образованию и молодежной политике администрации г. Моршанска по итогам 2018-2019 учебного года подготовлен на основе мониторинга образовательных результатов, условий функционирования муниципальной образовательной системы и внешних запросов к системе образования.*

*Доклад включает в себя статистическую информацию, самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам федеральной, региональной и муниципальной образовательной политики, выявление проблем и постановку задач на предстоящий период развития.*

*Цель публичного доклада - показать, в какой мере деятельность муниципального органа управления образованием обеспечивает полноту предоставляемых образовательных услуг, как реагирует на происходящие изменения, насколько эффективно использует ресурсы и каковы результаты развития муниципальной системы образования города за 2018- 2019 учебный год.*

*Публичный доклад составлен на основе рекомендаций Департамента стратегического развития, изложенных в письме Министерства образования и науки от 12 мая 2010 г. №03-940 «О подготовке Публичных докладов образовательных учреждений всех уровней».*

*Публичный доклад призван ознакомить широкую общественность, родителей с результатами прошедшего учебного года и рассказать о проблемах и перспективах.*

Введение .....	
Общая социально-экономическая характеристика г.Моршанска.....	
1. Цели и задачи муниципальной системы образования.....	
1.1. Роль системы образования в социально-экономическом развитии муниципального образования город Моршанск.....	
1.2. Общая характеристика системы образования муниципального образования город Моршанск .....	
1.3. Соответствие целей и задач муниципальной системы образования основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране и регионе .....	
2. Доступность образования .....	
2.1. Структура сети муниципальной системы образования .....	
2.2. Дошкольное образование .....	
2.3.Общее образование.....	
2.4. Доступная среда.....	
2.5. Дополнительное образование .....	
2.6. Развитие спорта в учреждениях образования.....	
3. Результаты деятельности муниципальной системы образования. ....	
3.1. Учебные результаты воспитанников дошкольных образовательных организаций .....	
3.2. Учебные результаты обучающихся общеобразовательных организаций .....	
3.3. Профильное обучение .....	
3.4. Введение и реализация ФГОС в 2015-2016 году .....	
3.4.1. Создание условий для введения ФГОС дошкольного образования.....	
3.4.2. Введение и реализация ФГОС общего образования.....	

3.5. Внеурочные достижения обучающихся (участие в конкурсах, олимпиадах).....	
3.6. Организация патриотического воспитания .....	
3.7. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.....	
3.8. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.....	
4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов.....	
4.1. Финансирование системы образования.....	
4.2. Информатизация образования .....	
4.3. Кадровый потенциал .....	
4.3.1. Количественный состав кадрового потенциала.....	
4.4. Организация летнего отдыха детей .....	
4.5. Комплексная безопасность учреждений .....	
4.6. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и изучение правил дорожного движения .....	
5. Развитие системы образования г.Моршанска в рамках федеральных, региональных, муниципальных программ.....	
5.1. Государственно-общественное управление муниципальной системой образования.....	
Заключение .....	

## **Введение**

### **Общая социально-экономическая характеристика г.Моршанска**

Город образован 16 сентября 1779 года. Территория города составляет 18,67 тыс.кв.км (1867 га), в т.ч. земель сельхозугодий.

В 1990 году Моршанск получил статус исторического города. Центральная часть города - единый историко-архитектурный комплекс.

Современный Моршанск - промышленный центр Тамбовской области. Ведущие предприятия города: ООО «МОРШАНСКХИММАШ»; ОАО «Моршанская табачная фабрика»; ОАО Авторемонтный завод «Моршанский»; ОАО «Булочно-кондитерский комбинат «Моршанский»; ООО «МОРШАНСКАЯ МАНУФАКТУРА»; ОАО Завод «ЖБИ-3», филиалы предприятия ОАО «Российские железные дороги». Значительное влияние на развитие инфраструктуры оказывает расположенный в непосредственной близости от городской черты филиал ООО «Газпромтрансгаз Москва» «Моршанское линейное производственное управление магистральных газопроводов».

В городе 5 общеобразовательных организаций (в том числе : 1-гимназия, 1 - с углубленным изучением отдельных предметов; 1-начальная школа), 12 детских садов, школа искусств и спортивная школа, Центр дополнительного образования детей, 2 оздоровительно-образовательных лагеря, ТОГБОУ СПО «Многоотраслевой техникум», историко-художественный музей, Дом культуры, централизованная библиотечная система, городской сад.

Бюджет города формируется за счет собственных доходов в виде налоговых и неналоговых поступлений, а также безвозмездных перечислений в виде субвенций, субсидий, дотаций из областного бюджета.

## **1. Цели и задачи муниципальной системы образования**

### **1.1. Роль системы образования в социально-экономическом развитии муниципального образования город Моршанск**

Стратегическая цель социально-экономического развития города Моршанска – повышение уровня и качества жизни населения. При этом система образования рассматривается как ресурс развития территории, следовательно, миссия системы образования заключается в формировании современной системы качественного образования с учетом перспектив развития экономики города.

В соответствии с вышеуказанной целью, реализуя государственную, региональную и муниципальную политику в области образования детей, направленную на качественное исполнение установленных

законодательством функций, деятельность образовательных организаций направлена на:

- обеспечение доступности качественного образования для всех слоев населения;
- совершенствование финансово-экономических механизмов модернизации системы образования;
- повышение механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей;
- развитие инновационного характера образования;
- обеспечение организационно-правовых механизмов управления образованием и усиление государственной и общественной поддержки системы образования.

Задачи, стоявшие перед системой образования города в плановом периоде, решались в соответствии с заданными показателями, целевыми ориентирами и имеющимися ресурсами с учетом нормативов образовательного законодательства, приоритетов государственной программы РФ «Развитие образования» на 2014-2024 годы, «майских» Указов Президента РФ и «дорожных карт» по их реализации.

Деятельность комитета по образованию и молодежной политике администрации города за отчетный период была направлена на достижение целей и решение системных ключевых задач в контексте основных направлений федеральной, региональной и муниципальной политики, Указов и поручений Президента Российской Федерации В.В.Путина, главы администрации области А.В. Никитина.

## **1.2. Общая характеристика системы образования муниципального образования город Моршанск**

В городе созданы условия для получения гарантированного государством общедоступного и бесплатного общего образования. Этому способствует сеть образовательных организаций.

Образование города, развивающееся в новых системных условиях модернизации, являясь инструментом социально-экономического развития, представляет собой совокупность 12 дошкольных, 5 общеобразовательных организаций (в том числе 1 начальная школа), 4 организации дополнительного образования детей (в том числе 2 загородных оздоровительных лагеря).

Это организации, действующие и объединяющие свои усилия ради одной общей задачи - развитие города, организации, которые в сетевом взаимодействии одновременно могут и должны выступать в роли ресурсов как по отношению к самим себе, так и по отношению друг к другу.

За последние годы создана развитая инфраструктура, которая в состоянии предложить высококачественные возможности образования (базового, профильного и углубленного).

Реализуя Федеральный закон от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» в Моршанске в настоящее время 21 муниципальная образовательная организация функционирует как бюджетная.

### **1.3. Соответствие целей и задач муниципальной системы образования основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране и регионе**

В соответствии с федеральными законами от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» деятельность администрации города за отчетный период была направлена на дальнейшую реализацию государственной политики в области образования, достижения основной цели – организация предоставления общедоступного и качественного дошкольного, общего и дополнительного образования.

Руководствуясь стратегической целью социально-экономического развития города - повышение уровня и качества жизни населения, реализуя государственную, региональную и муниципальную политику в области образования детей, деятельность системы образования города направлена на решение следующих задач:

1) Организация, координация и контроль осуществления деятельности муниципальных образовательных учреждений города различных организационно-правовых форм, типов и видов по реализации преемственных образовательных программ, государственных образовательных стандартов и программ развития образования.

2) Определение и осуществление комплекса мер, направленных на сохранение и развитие системы образования города с учетом сложившихся культурно-национальных и исторических традиций.

3) Участие в организации летнего отдыха, досуга и занятости детей и подростков, осуществление мероприятий по развитию физической культуры и спорта в целях обеспечения всестороннего и гармоничного формирования личности. Муниципальная программа, утвержденная постановлением администрации города от 30.09.2013 №1296 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Моршанска на 2014-2024 годы», является формой планирования и организации деятельности администрации города, в рамках которой консолидируются

мероприятия по достижению целей и решению задач, стоящих перед муниципальной системой образования.

Мероприятия вышеуказанной программы распределены исходя из необходимости достижения установленных целей по следующим подпрограммам:

«Развитие дошкольного образования на территории города»  
«Обеспечение доступности общего образования на территории города»,  
«Развитие дополнительного образования на территории города»,  
«Развитие образования города Моршанска на 2014-2024 годы и прочие мероприятия в области образования»,  
«Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в г.Моршанске на 2014-2024 гг.»,  
«Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в городе Моршанске на 2014-2024 годы»,  
«Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами»,  
«Содействие созданию в городе Моршанске (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях».

Объем средств, выделенных на реализацию программы в 2018 году, составил 407199,5рублей, что на 12% выше уровня прошлого года.

Ключевыми задачами в 2018-2018 учебном году были определены следующие:

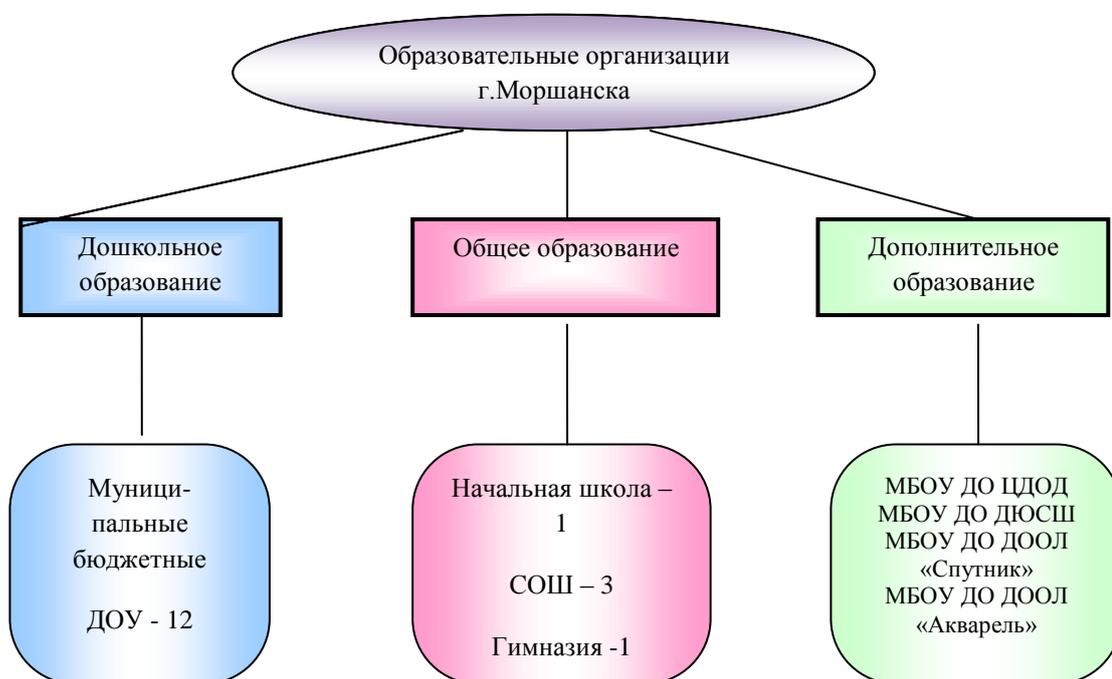
- обновление содержания общего образования;
- изменение школьной инфраструктуры;
- развитие независимой системы оценки качества образования;
- внедрение ФГОС основного общего образования, ФГОС для обучающихся с задержкой психического развития умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- реализация предметных концепций (развития математического образования, технологического образования, многоуровневой системы профессиональной ориентации);
- обновление деятельности школьных библиотек как информационно-библиотечных центров;
- сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет,
- обеспечение доступности дошкольного образования для детей до 3 лет;
- введение ФГОС ДО с 2018 -2019 учебного года в штатном режиме;
- создание безбарьерной среды для включения детей - инвалидов, детей с ОВЗ в системе дошкольного образования;
- интеграция дошкольного, дополнительного и общего образования с учетом использования межведомственных ресурсов сфер культуры и спорта, а также негосударственного сектора;

- развития дополнительных платных образовательных услуг и современных моделей организации дополнительного образования детей, в том числе создание центров популяризации науки (технического, гуманитарного творчества, интеллектуальной деятельности, др.), туризма, краеведения, др.;
- внедрение инновационных программ дополнительного образования различной направленности в образовательных организациях города,
- разработка системы непрерывного профессионального роста педагогов.

Реализация задач способствует достижению главной цели деятельности системы образования: разработка и внедрение системы предоставления образовательных услуг, дающей право всем жителям города осуществлять реальный выбор объема и качества этих услуг.

## 2. Доступность образования

### 2.1. Структура сети муниципальной системы образования



Система образования города представлена 21 организацией, осуществляющей образовательную деятельность, из них:

- 12 – дошкольных образовательных организаций;
- 5 – общеобразовательных организаций;
- 4 – организации дополнительного образования.

**Образовательные программы дошкольного образования** реализуют 14 муниципальных образовательных организаций города, в том числе 12 дошкольных образовательных организаций, 2 общеобразовательные

организации (МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов) и МБОУ «Начальная школа №5»).

**Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования** основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

**Дополнительные общеобразовательные программы** реализуют четыре организации дополнительного образования, а также 5 общеобразовательных организаций и 12 дошкольных образовательных организаций.

В период 2018/2019 учебного года изменения, связанные с реструктуризацией сети, не производились.

100 % образовательных организаций имеют государственную аккредитацию и лицензию на право ведения образовательной деятельности.

Согласно действующему законодательству все муниципальные бюджетные образовательные организации города самостоятельно осуществляют финансово-хозяйственную деятельность.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания образовательными организациями осуществляется в виде субсидий из соответствующего бюджета.

Порядок формирования муниципального задания и порядок финансового обеспечения выполнения этого задания определяется учредителем.

## **2.2. Дошкольное образование**

Перед системой дошкольного образования города в 2018 -2019 уч.г. были обозначены стратегические ориентиры деятельности:

– Обеспечение максимального охвата детей-инвалидов дошкольным образованием в доступных для них формах (в режиме полного дня или кратковременного пребывания, на консультационном центре, дистанционно).

- Активизация работы по обеспечению доступности дошкольного образования и определению образовательных маршрутов для детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.

- Обеспечение содержательного развития всей системы дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

- Обеспечение создания комфортных безопасных условий пребывания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении. Осуществление обновления образовательной среды дополнительным современным игровым и дидактическим оборудованием соответствии с требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования.
- Выстраивание системы сопровождения профессионального роста и личностного развития каждого педагога, уделить особое внимание молодым специалистам.
- Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг, обеспечить их высокое качество.

Содержание деятельности, стратегия и приоритеты развития дошкольного образования в г.Моршанске определяются Законом «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

#### 1. Обеспечение доступности дошкольного образования.

Систему дошкольного образования города представляют 14 муниципальных образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, в том числе 12 дошкольных образовательных организаций, 1 начальная школа, МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов). Деятельность муниципальных бюджетных образовательных учреждений строится на основе ежегодного муниципального задания.

В 2018-2019 уч. г. дошкольные образовательные организации города посещало 2004 ребенка, в том числе в режиме полного дня 1665 детей (1690 детей в предыдущем году). Это составляет 76,6% от общего количества детей дошкольного возраста, проживающих на территории города. Охват всеми формами дошкольного образования детей от 3 до 7 лет на протяжении последних 4 лет составляет 100%, охват детей от 1 до 7 лет в составил 91,7% (92,3% в прошедшем году). В целом на территории муниципалитета имеет место фактическое и прогнозируемое уменьшение количества родившихся детей. Это связано, в том числе, с выездом молодых семей и семей, имеющих детей дошкольного возраста, в города Москву, Тамбов и Рязань.

В соответствии с требованиями п.6 ч.1 ст.9 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в целях осуществления ежегодного персонального учета детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы» на территории муниципалитета

создана единая база детей от 0 до 18 лет. Ведется ежемесячный мониторинг учета движения детей.

В целях ликвидации очередности на территории города и для обеспечения доступности и вариативности дошкольного образования с 2010г. функционируют семейные группы на базе МБДОУ №19 «Золушка» общей численностью 11 воспитанников. С 01.02.2019 постановлением администрации города от 01.02.2019 № 99 «Об открытии семейных групп на базе муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций» открыта семейная группа на 4 места (в том числе 3 места для детей в возрасте от 0 до 3-х лет). Семейные группы помогают решить проблему очередности, дают возможность получения дошкольного образования для детей из многодетных семей и получения педагогического образования работающим в группах мамам. За присмотр и уход за детьми, посещающими семейные группы, родительская плата не взимается.

Дошкольное образование было и остается в фокусе внимания как со стороны органов власти всех уровней, так и общественности. В первую очередь это касается обеспечения детей местами в детских садах. Задача, поставленная президентом, о 100% охвате детей от 3 до 7 лет дошкольным образованием, выполнена. Итогом работы в данном направлении деятельности стала ликвидация очередности для детей от 3 до 7 лет.

Президентом страны поставлена задача ликвидации очередности в детские сады для детей от 2 месяцев до 3 лет. В своем Послании Федеральному Собранию Президент еще раз подчеркнул важность и высокую социальную значимость этой задачи. В полном объеме реализуется комплекс мероприятий по развитию муниципальной системы дошкольного образования на 2017-2020гг. (утвержден постановлением администрации города от 05.05.2017 №552 «Об утверждении Комплекса мероприятий по развитию муниципальной системы дошкольного образования на 2017-2020гг.»). Охват детей от 0 до 3 лет составил 38,5% (35,2% среднеобластной показатель, 30,2% -показатель муниципалитета прошлого года). Муниципалитет занимает лидирующую позицию по показателю развития вариативных форм дошкольного образования. Ими охвачено 14,3% , это 312 воспитанников (13,4% в прошлом году). Группы кратковременного пребывания и предшкольной подготовки востребованы родителями детей с ограниченными возможностями здоровья, часто болеющих детей. Работа по развитию вариативных форм будет продолжена. Так в 2019г. запланировано

открытие Мини центра «Особый ребенок» для слабослышащих детей на базе МБДОУ №8 «Светофор».

Охват детей до 3 лет может быть увеличен при условии развития частно - государственного партнерства, привлечения к этой деятельности негосударственных и социально ориентированных некоммерческих организаций. Сегодня в области охвачено менее 1% детей услугами частных детских садов, в городе частных детских садов нет. С целью развития негосударственного сектора дошкольного образования проведены совещания с информированием частных предпринимателей о возможности открытия частных детских садов, специалисты комитета по образованию и молодежной политике администрации города выступили с разъяснительной информацией по процедуре открытия частных ДОО. В средствах массовой информации, на сайте комитета по образованию и молодежной политике администрации города, на информационных стендах дошкольных образовательных организаций города была размещена информация об алгоритме открытия частных детских садов на территории города. В настоящее время ведется работа с индивидуальными предпринимателями, потенциально готовыми принять участие в реализации проекта в части открытия групп дошкольного образования.

В прошедшем 2018-2019 году продолжена работа по совершенствованию работы с муниципальной автоматизированной информационной системой «Комплектование ДОУ». Возможности программы позволили завершить построение единой базы данных воспитанников системы дошкольного образования города. Это, в свою очередь, обеспечило переход процесса управления контингентом воспитанников на более высокий уровень. В течение считанных секунд можно получить оперативную информацию о состоянии очередности как на уровне города, образовательных организаций, количестве воспитанников в конкретном образовательном учреждении и группе, а также направленности групп и их режиме работы по длительности пребывания детей, посещаемости и размеру родительской платы для всех категорий воспитанников. Данные программы обеспечили проведение постоянного мониторинга движения контингента воспитанников, анализа и прогноза потребности населения в услугах дошкольного образования.

*Дополнительное образование.*

Система дошкольного образования в прошедшем учебном году традиционно предоставляет большой выбор разнообразных программ, рассчитанных на самый широкий круг детей - дополнительные программы художественно-эстетической, культурологической, интеллектуально-развивающей, экологической направленности, программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и целый ряд других.

Учебный год	Количество программ	Количество воспитанников, охваченных дополнительными платными образовательными услугами	Привлечено средств
2016-2017	71	1383	2 099 544,60 руб.
2017-2018	71	1394	2 399 070,74 руб.
2018-2019	74	1408	1 718 613,06 руб.

В ДОО разработаны, утверждены и реализуются дополнительные платные образовательные программы, только за январь-май 2019г. было заработано:

- в МБДОУ №2 «Березка» - «Волшебный бантик»; «В мире информатики»; «Гимнастика здоровья»; «Пластилиновое чудо»; «Умелые ручки» (5 программ, 104725 руб.);

- в МБДОУ №3 «Дюймовочка» - «Цветик-разноцветик», «Эта разная бумага»; «Грамотейка»; «Волшебная ручка», «Веселые ступеньки», «Волшебные ладошки»; «В гостях у сказки» (7 программ, 116 316 руб.);

- в МБДОУ №4 «Солнышко» - «Здоровый малыш»; «Пластилинография»; Монтессори- школа «Секреты детства»; «Цветные ладошки»; «От буквы к слову» (5 программ, 205 358 руб.);

- в МБДОУ №6 «Рябинка» - «Цветик-семицветик»; «Волшебные картинки»; «Веселые нотки»; «Фитбол-гимнастика «Кузнечики»;

«Читалочка»; «funny English»; «Развивай-ка» (7 программ, 271887руб. 56 коп.);

- в МБДОУ №8 «Светофор» - «Волшебный занавес», «Бумажная фантазия», «Логопедическая работа по коррекции нарушений речи (4 программы, 23950 руб.)

- в МБДОУ №9 «Золотой улей» - «Английский язык», «Танцевальная мозаика», «ВсеЗнайка», «Крепыш», «Непоседы» (5 программ, 209930 руб.);

- в МБДОУ №10 «Золотая рыбка» - «Здоровейка»; «Говори правильно»; «АБВГДЕЙКА» (3 программы, 67895 руб.);

- в МБДОУ №11 «Чебурашка» - «Волшебная бусинка»; «Теремок»; «Волшебная радуга»; «Веселые нотки»; «Ритмика для дошколят»; «Каприз»; «Играя, обучаюсь» «Ступеньки к школе»; «Мукосолька»; «Подвижный язычок» (10 программ, 123310 руб.);

- в МБДОУ №14 «Белочка» - «Логоритмика»; «АБВГДЕЙКА»; «Веселая клеточка», «Волшебные пальчики»; «Затейники» (5 программ, 104595 руб.);

- в МБДОУ №16 «Родничок» - «Звуковичок»; «Маленький мыслитель»; «Веселый кенгуренок»; «Волшебные краски»; «Малышок»; Посещение бассейна; «Акваклуб»; «Золотая рыбка» «Тестоластика»; «Цветные ладошки» (10 программ, 113410 руб.)

- в МБДОУ №19 «Золушка» - «Театральная палитра», «Ловкий мяч»; , «Задорный каблучок», «Развивайка», «Грамотейка» ( 5 программ, 131130 руб.);

- в МБДОУ №20 «Росинка» - «Чудесная мастерская», «Разноцветные ладошки», «Веселые ложкари», «Малышок», «Грамотейка», «Речевичок», «Вместе с мамой», «Фитбол- гимнастика» ( 8 программ, 145428 тыс. руб.).

В рамках реализации плана мероприятий по доступности дошкольного образования продолжают функционировать 4 Ресурсных центра: по духовно-нравственному воспитанию в МБДОУ №4 «Солнышко», по непрерывному экологическому образованию детей в МБДОУ №2 «Березка», Центр профилактики дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ №8 «Светофор», по работе с одаренными детьми в МБДОУ №6 «Рябинка».

На базе МБДОУ №6 «Рябинка» функционирует базовая опытно-инновационная площадка «Эффективная модель поддержки и сопровождения одаренных детей в условиях дошкольной организации», были проведены следующие консультации «Профессиональные и личностные особенности педагога, работающего с детьми», «Психологический профиль одаренного ребенка». По итогам работы ресурсного центра изданы методические рекомендации «Технологии работы с детьми дошкольного возраста по развитию интеллектуальной, художественной и музыкальной одаренности», проведен творческий отчет для педагогов города «Развитие детской одаренности» с трансляцией методических рекомендаций.

В рамках деятельности ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию в МБДОУ №4 «Солнышко» были проведены праздник для воспитанников приюта «Надежда» «Светлое Рождество», акция «Подари книгу», педагоги Центра приняли участие в V Кирилло-Мефодиевских Епархиальных чтениях, транслируя опыт работы.

В конце учебного года Ресурсные центры дошкольных образовательных организаций города не только транслировали свой опыт формирования у детей духовно-нравственных качеств личности, эколого-валеологического воспитания, профилактики дорожно-транспортного травматизма, но и провели творческие отчёты по итогам работы за 2018/2019 учебный год. Целевой аудиторией ресурсных центров стали музыкальные руководители, воспитатели, педагоги дополнительного образования и родители.

#### *Родительская плата.*

В соответствии со статьей 65 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, взимается родительская плата. Размер родительской платы утвержден постановлением администрации города от 31.08.2017 №1170 «Об утверждении Порядка установления размера, начисления, взимания и расходования платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность», и установлен в сумме:

Год	Сумма родительской платы
2015	1500 рублей
2016	1800 рублей
2017	2000 рублей
2018	2200 рублей

В целях финансовой поддержки родителей, имеющих детей дошкольного возраста, в муниципалитете установлены льготы по оплате за посещение ДОО: на 50% освобождены многодетные семьи, на 100% - дети - инвалиды. Всего 50%-ой льготой по оплате за присмотр и уход за детьми, посещающими дошкольные образовательные организации, пользуется 153 многодетных семьи (180 в прошедшем учебном году). 12 семей (10 в прошедшем году), имеющих детей-инвалидов, и 6 семей с опекаемыми детьми (5 в 2018г.) освобождены от платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования.

За присмотр и уход за детьми, посещающими группы кратковременного пребывания в режиме 3,5 часов без организации питания и семейные группы, организованные на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность, родительская плата не взимается.

В соответствии со ст.65, п.5 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях материальной поддержки, воспитания детей, посещающих ДОО, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части родительской платы в размере не менее 20% на первого ребенка, не менее 50% на второго ребенка и 70% на третьего и следующих детей.

#### *Организация питания в ДОО.*

Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН. Расходы на питание 1 ребенка в день ежегодно возрастают:

- 2014г. - 70 рублей;
- 2015г. – 80 рублей;
- 2016г. – 88 рублей;
- 2017 г. – 97 рублей
- 2018 г. – 103 рубля.

Это позволяет улучшить качество питания. Проводится С-витаминация третьего блюда, в рацион питания включены фрукты, овощи и соки, разработано единое 10-дневное меню для всех ДОО, разработаны единые технологические карты блюд в соответствии с требованиями и нормами детского питания. Для улучшения качества детского питания в МБДОУ №2 «Березка» приобретены разделочный стол и моечная ванная; МБДОУ №4 «Солнышко» произведен ремонт овощного цеха, приобретены шкафы для персонала; в МБДОУ №8 «Светофор» приобретен холодильник; в МБДОУ №9 «Золотой улей» - кухонная посуда; МБДОУ №10 «Золотая рыбка» - стеллажи в складские помещения; МБДОУ №11 «Чебурашка» установлено новое газовое оборудование; в МБДОУ №20 «Росинка» заменена входная дверь на пищеблок. Для выполнения данных работ потребовалось в сумме около 356 880 тыс. рублей (150 тыс. рублей в прошедшем году).

С целью повышения уровня квалификации работников пищеблоков дошкольных образовательных организаций, расширения ассортимента блюд и включения в рацион детского питания, утвержден план мероприятий по повышению уровня квалификации работников пищеблоков ДОО. В ходе реализации Плана были проведены следующие мероприятия:

- семинар—практикум «Работа с нормативно-технической документацией. Типичные ошибки при работе с меню-раскладкой»;
- фестиваль семейных команд «Кулинарные этюды: лучшие традиционные семейные блюда»;
- круглый стол «Планета здорового питания»;
- «День питания в детском саду».

В «Дне питания» приняли участие родители воспитанников детских садов города. Круглые столы, конкурс семейной фотографии «Это я готовил сам!», деловые игры для родителей, акция «Ярмарка каши», конкурсы детского творчества «Картинная галерея правильного питания» - вот неполный перечень мероприятий, прошедших в детских садах.

Ежемесячно проводятся контрольные мероприятия:

- контроль за состоянием и функционированием технологического оборудования, весоизмерительных приборов, инвентаря, наличием спецодежды;
- контроль за организацией питания на пищеблоках ДОО. Контроль за закладкой продуктов;
- правила раздачи, сроки и условия хранения блюд;

- работа со сборниками рецептур, технологические инструкции и правила пользования ими, работа с технологическими картами;
- мониторинг оснащения пищеблоков технологическим оборудованием, посудой, инвентарем.

#### *Оздоровительная работа.*

Одна из задач, стоящих перед дошкольным образованием города - создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников ДОО, использование новых форм оздоровления. В ДОО используются системы закаливания, организована летняя оздоровительная работа, выезд в загородные лагеря, проводится работа по профилактике заболеваний. В начале учебного года было организовано посещение ФОК «Дельфин» (720 человек) для воспитанников ДОО. Занятия по обучению плаванию в бассейне МБДОУ №16 «Родничок» посещали воспитанники старшего дошкольного возраста дошкольной образовательной организации 55 воспитанников и 162 воспитанника из других ДОО. В бассейнах проводятся и оздоровительные мероприятия для дошкольников. Кроме того в МБДОУ №16 «Родничок» организовано функционирование дополнительной платной услуги по обучению плаванию «Акваклуб».

В осенний период для дошкольников был организован выезд в загородные оздоровительные лагеря «Спутник» и «Акварель» в режиме дневного пребывания с предоставлением питания. Данная форма оздоровительной работы позволяет проводить физкультурно-спортивные массовые мероприятия, праздники и развлечения в условиях экологически чистого сектора, что дает хороший оздоровительный эффект.

Стало традиционным участие дошкольников и их родителей в спортивно-массовом празднике «Лыжня России». Ежегодно проводятся спортивные праздники в зимний и летний период года физкультурно-спортивной направленности как для дошкольников, так и для семей воспитанников.

#### *Информационная открытость ДОО.*

Открытость образования, в том числе информационная открытость, является одним из приоритетов современной образовательной политики.

С целью обеспечения открытости, формирования имиджа образовательного учреждения, привлечения дополнительных кадров, организации взаимодействия с другими учреждениями и организациями, доступности информации об уставной деятельности образовательной организации, реализации принципов единства культурного и образовательного пространства, развития единого образовательного

информационного пространства образовательного учреждения, в каждом МБДОУ создан и функционирует сайт, на котором размещена информация по работе, проводимой организацией, об услугах и формах работы в ДОО. На сайте МБДОУ №4 «Солнышко» создана и ежемесячно обновляется виртуальная газета «Благовест». На сайте МБДОУ №20 «Росинка» действует клуб для родителей детей раннего возраста.

В сфере внимания дошкольных управляющих советов, которые созданы во всех образовательных организациях города находятся вопросы:

реализации основной образовательной программы ДОУ,  
распределение средств, полученных от внебюджетной деятельности,  
реализация дополнительных образовательных и развивающих

программ, в том числе на платной основе,

проведение общешкольных мероприятий и целый ряд других.

Не менее важным, чем все выше перечисленные виды участия общественности в работе ДОУ, но наиболее ответственным, является участие общественности в различных процедурах **независимой оценки качества образования**. Такая система выстраивается, некоторые элементы её уже работают, например, в участии родительской общественности в «Родительском контроле» (контроль закладки продуктов питания, дегустация блюд), подготовке публичных докладов ДОУ, Дне открытых дверей в ДОО и др.

Стало традиционным проведение выездных заседаний городского родительского совета ДОО. В прошедшем учебном году в таких заседаниях приняли участие МБДОУ №№3,6,9,16,19,20 (ноябрь - «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей как приоритетное направление государственной политики в сфере защиты детства»; май - «Создание условий для обеспечения различных видов детской деятельности»)

#### *Обеспечение безопасности.*

Безопасность дошкольных образовательных учреждений включает все виды безопасности, в том числе: антитеррористическую (во всех ДОО установлена система видеонаблюдения, организован пропускной режим, установлена кнопка экстренного вызова полиции, обеспечен ежедневный осмотр учреждений и прилегающей территории на наличие посторонних предметов); противопожарную (во всех ДОО установлена система пожарной сигнализации, выведен прямой телефон на пульт «01»); предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма (стенды наглядной агитации, уголки в групповых ДОО. В течение 2019 г. продолжена работа по установке

системы молниезащиты в МБДОУ №№9,10,14 на общую сумму 600 тыс. рублей из средств муниципального бюджета, в 2018г. – 2137954,71 руб.

### *Результаты работы.*

По итогам работы образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, следует отметить следующие результаты:

- функционирует в полном объеме автоматизированная информационная система «Комплектование»;
- охват детей от 3 до 7 лет всеми формами дошкольного образования составил 100%;
- обеспечен охват детей-инвалидов в размере 85%;
- обеспечено функционирование консультационных центров;
- увеличен охват детей от 0 до 3 лет до 38,5%;
- ликвидирована очередность в ДОО;
- увеличено количество семейных групп, групп компенсирующей и комбинированной направленности;
- наблюдается улучшение материально-технической базы ДОО, в том числе оборудования прогулочных участков;
- во всех ДОО созданы необходимые условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, в том числе для работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья;
- созданы условия по функционированию федеральной (пилотной) инновационной площадки по апробации программы «Тропинки» на базе МБДОУ №9 «Золотой улей»;
- обеспечены условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья дошкольников;
- значительно расширен спектр дополнительных образовательных услуг в каждой дошкольной образовательной организации;
- проведена большая работа по созданию безбарьерной среды в детских садах для организации инклюзивного образования.

Перед системой дошкольного образования города на 2019 -2020 уч.г. обозначены стратегические ориентиры деятельности:

- достижение к 2021 году 100-процентной доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до трёх лет;

- создание дополнительных мест для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет;
- создание условий для поддержки негосударственных форм дошкольного образования и государственно-частного партнерства;
- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

### **3.Общее образование**

В 2018 -2019 учебном году количество обучающихся 1-11 классов составило 3877 человек , что на 19 детей меньше по сравнению с 2017-2018 учебном годом: 2018 -3896, 2017 -3849, 2016 -3796, 2015 -3747; 2014 – 3716; 2013 – 3784; 2012- 3829.

Количество обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов составляет 211 человек (5,4% (МБОУ СОШ №1 – 136 человек, МБОУ «Гимназия» - 75 человек), что на 0,2 54 меньше чем в прошлом учебном году:

2018 – 218 человек (5,6%);

2017 - 184 человека (4,8 %).

561 обучающийся с 5- го по 9 - й класс изучают второй иностранный ( немецкий) язык.

По образовательным программам, разработанным в соответствии с ФГОС, в 2018 -2019 учебном году обучались 3206 человек, что составляет 82,7% от общей численности обучающихся образовательных организаций. (2018- 3112 (79,9%), 2017- 2663 (68,3%).

Охват детей, получающих общее образование, составляет 100%.

2 детей получали образование в семейной форме, один из которых прикреплен к МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов).

Отчисленных из образовательных организаций по причине плохой успеваемости, посещаемости, нарушений Устава нет.

### **2.4. Доступная среда**

Дети с проблемами здоровья должны получать полноценное образование, соответствующее их реальным возможностям, для того чтобы жить полноценной жизнью. Они имеют право на общение, нуждаются в поддержке и дружбе ровесников. Однако в реальной ситуации возникает много вопросов и проблем, касающихся и организации совместного обучения, и содержания образовательных программ, и взаимоотношений между детьми, и подготовки педагогов к работе с детьми-инвалидами.

Одним из главных направлений работы муниципальной системы дошкольного образования остаётся обеспечение доступности и качества дошкольного образования для 134 детей с ограниченными возможностями здоровья. Их охват коррекционно-развивающей помощью составляет 100%. По данным межрайонного отделения Пенсионного Фонда России в городе зарегистрировано 26 детей-инвалидов в возрасте от 0 до 3 лет, 22 ребенка-инвалида, что составило 84,6%, (73% по результатам прошлого года) посещают муниципальные детские сады как группы полного дня, так и вариативные формы дошкольного образования.

Положительный результат обеспечивает системная работа: своевременный и полный охват детей коррекционно-развивающей помощью, непрерывная работа над её качеством, широкий спектр образовательных услуг, а также создание специальных условий для адаптации и социализации «особых» детей в детском саду.

В текущем 2017/2018 учебном году в дошкольных образовательных организациях функционировали: 2 консультационных центра, 5 групп компенсирующей направленности (4 в прошлом году), 20 групп комбинированной направленности, Мини-центр по работе с детьми с ОВЗ и лекотека на базе МБДОУ №6 «Рябинка», работа которых обеспечивает освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированной образовательной программы, а также коррекцию недостатков их физического и (или) психического развития.

Особенно важной линией развития муниципальной системы дошкольного образования стало формирование доступной безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения. В 2017 году все образовательные учреждения включились в эту работу. Благодаря областной программе «Доступная среда» в МБДОУ №6 «Рябинка» созданы все необходимые условия для детей с особыми потребностями, кроме того, образовательное учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом для качественной и инновационной работы с детьми - инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Задача следующего года – обеспечить максимальный охват детей - инвалидов дошкольным образованием в доступных для них формах (в режиме полного дня или кратковременного пребывания, услугами консультационного или Мини- центра). По данным мониторинга востребованности методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи детям с ОВЗ принято решение об открытии Мини-центра «Особый ребенок» для слабослышащих детей на базе МБДОУ №8 «Светофор». В штатное расписание организации введены ставки дефектолога, педагога-психолога и учителя-логопеда.

*Организация реального, а не псевдоинклюзивного образования – задача не простая, требующая от администрации и всего педагогического коллектива специальных знаний, а главное – осознанного принятия идей и принципов инклюзивного образования всеми участниками образовательного процесса, включая детей и родителей. Специалисты, работающие в инклюзивных группах, прошли специальную курсовую подготовку.*

В прошедшем учебном году территориальной психолого-медико-педагогической комиссией было обследовано 430 детей дошкольного возраста, имеющих особенности в развитии (313 в 2017-2018 учебном году).

В дошкольных образовательных организациях города созданы специальные условия для пребывания детей-инвалидов: материально-технические условия: (групповые помещения, кабинет педагога-психолога (МБДОУ №№6,10,16), сенсорная комната (МБДОУ №6 «Рябинка»), логопедический кабинет (МБДОУ №2,4,6,10,14,16), музыкальный и физкультурный залы; кадровые условия: учитель-логопед (МБДОУ №№2,3,4,6,10,11,14,16), педагог-психолог (МБДОУ №№3,6,10,16, МБОУ №5), дефектолог (МБДОУ №6 «Рябинка»), в каждой ДОО есть музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре. Воспитатели, работающие в группах компенсирующей и комбинированной направленности, прошли курсы по инклюзивному образованию.

Помещения для работы с детьми с ОВЗ располагают необходимым оборудованием и материалами по профилю деятельности, отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают полноценные условия для умственной, двигательной, игровой детской деятельности и осуществления коррекционно-развивающей работы.

В соответствии со статьей 65.2. Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением администрации г. Моршанска Тамбовской области от 29.02.2016 года № 218 «Об утверждении Порядка установления размера, начисления, взимания и расходования платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность», детям-инвалидам предоставлена льгота по родительской плате в размере 100 процентов. Детям с ограниченными возможностями здоровья, осваивающими адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования, предоставляется льгота в размере 25 процентов от установленной платы предоставляется в целях организации бесплатного двухразового питания (завтрак и второй завтрак).

Дети-инвалиды получают образовательные услуги в соответствии с адаптированной образовательной программой, разработанной в дошкольных образовательных учреждениях и утвержденной руководителем.

Во всех ДОО разработаны паспорта доступности. Разработана муниципальная программа «Доступная среда в г.Моршанске на 2016-2021годы» (утверждена постановлением администрации города от 21.04.2016 №494 «Об утверждении муниципальной программы «Доступная среда в г.Моршанске на 2016-2021годы»).

В «Центре развития - детском саду №16 «Родничок» функционирует «Служба ранней помощи». Специалисты ДОО ведут работу с детьми-инвалидами по оздоровлению, обучению плаванию, оказывают консультативную помощь родителям, имеющим детей с особенностями в развитии.

Количество детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях составляет 189 человек, количество детей-инвалидов - 69.

Создание условий для обеспечения конституционных и законных интересов детей – инвалидов обеспечивается муниципальными бюджетными общеобразовательными организациями в соответствии с документами (справка МСЭ, индивидуальная программа реабилитации (абилитации) ребенка - инвалида, представляемыми родителями (законными представителями). Общеобразовательными организациями совместно с родителями (законными представителями) разрабатываются индивидуальные планы исполнения индивидуальной программы реабилитации (абилитации) ребенка – инвалида.

Детям-инвалидам организуется обучение либо по основным общеобразовательным программам общего образования, либо по адаптированным образовательным программам как в классе (общем, интегрированном, отдельном (коррекционном), так и на дому в соответствии со справками, выдаваемыми медицинскими организациями или рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

Для данной категории детей организованы различные формы обучения. На дому по индивидуальным учебным планам обучалось всего 27 детей, в том числе и дети - инвалиды. Отдельные предметы в форме дистанционного обучения изучали 3 детей-инвалидов МБОУ СОШ № 3 .

Наименование ОО	Количество детей-инвалидов, обучающихся на дому
МБОУ СОШ №1	1
МБОУ СОШ №2	1

МБОУ СОШ №3	13
МБОУ «Гимназия»	12
МБОУ «Начальная школа №5»	0
ИТОГО	27

Четверо детей обучаются по специальной индивидуальной программе развития (СИПР).

100 % детей-инвалидов обучающихся школ города обеспечены учебниками.

Дети-инвалиды, в том числе в летний период проходят санаторно-курортное лечение. Во всех школах организована работа лагерей дневного пребывания. В течение учебного года дети-инвалиды принимают участие в спортивных мероприятиях, при проведении Дней здоровья. При отсутствии медицинских противопоказаний дети – инвалиды имеют возможность посещать объединения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол», «Волейбол», «Подвижные игры», «Адаптивная физкультура».

В соответствии с требованиями законодательства РФ сайты всех образовательных организаций предусматривают возможность использования версии для слабовидящих.

В 2018-2019 учебном году в 2-х муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях были открыты 6 отдельных (коррекционных) класса (МБОУ СОШ №3 -5 классов, МБОУ «Гимназия» - 1 класс), с общей численностью 72 человека, 11 из которых на дому.

В пяти общеобразовательных организациях функционируют 53 интегрированных класса, в которых обучаются 117 учащихся с ОВЗ, 21 из них на дому (2018- 78 чел., 2017 -41/58, 2016-39/59, 2015 – 29/54, 2013 – 20/40).

В МБОУ «Гимназия» с целью создания условий для реальной индивидуализации процесса обучения детей с ОВЗ (составление учебных планов, планирование образовательных траекторий, организации персонального сопровождения обучающихся в образовательном пространстве) работало 4 внештатных тьютора.

В 2018-2019 учебном году продолжено повышение квалификации педагогических работников по направлению «Коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья». Во всех общеобразовательных организациях имеются психологи. В МБОУ СОШ № 3, МБОУ «Гимназия» введены ставки логопедов, методистов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

100 % образовательных организаций имеют паспорта доступности, которые отражают архитектурную среду и материально-техническую обеспеченность образовательных учреждений с позиций создания универсальной безбарьерной образовательной среды в общеобразовательных учреждениях, а также их методическую обеспеченность.

За последние годы в рамках государственной программы «Доступная среда» оборудованы 6 учреждений ( СОШ - 4, ДОУ -1, УДО-1). В 2019 году в данную программу было включено муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Средняя общеобразовательная школа №1 ( с углубленным изучением отдельных предметов)».

100 % образовательных организаций имеют дорожные карты по адаптации зданий и сооружений на предмет их доступности для различных категорий инвалидов.

В 100% образовательных организаций созданы психолого- медико-педагогические консилиумы, разработаны программы коррекционной работы.

В городе создана территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

## **2.5. Дополнительное образование**

Дополнительное образование на сегодняшний день реализуется в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р.

Конкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами формального образования проявляются в следующих его характеристиках:

- свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- доступность глобального знания и информации для каждого;
- адаптивность к возникающим изменениям.

Анализ этих характеристик позволяет осознать ценностный статус дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества.

Ключевая социокультурная роль дополнительного образования состоит в том, что мотивация внутренней активности саморазвития детской и подростковой субкультуры становится задачей всего общества.

Концепция развития дополнительного образования детей направлена на воплощение в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту.

Дополнительное образование города включает в себя:

- МБОУ ДО «Центр дополнительного образования для детей»,
- МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»,
- МБОУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный лагерь

- «Акварель»,
- МБОУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Спутник».

Реализация с 2017 года приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области» стала основным вектором развития дополнительного образования

В рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области»:

начато внедрение модели персонифицированного финансирования в 15 муниципальных образованиях (с сентября 2018 каждый ребенок в возрасте от 5 до 18 лет получает сертификат дополнительного образования); в нашем городе переход на персонифицированный учет осуществлен будет с сентября 2019 года, но уже сейчас все учреждения работают по реализации данного проекта:

открыт портал программного навигатора системы дополнительного образования детей Тамбовской области;

проводится независимая оценка качества дополнительного образования детей.

Созданный муниципальный опорный центр дополнительного образования, координирует работу по реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области»

Во исполнение мероприятий приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области» в г. Моршанске утверждены следующие нормативные акты:

- Постановление от 29.12.2017 № 2027 «О реализации регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области», которым назначен координатор работы по реализации вышеуказанного проекта;

- Постановление администрации города от 29.12.2017 № 2029 «О реализации регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области», которым утвержден состав рабочей группы и положение о муниципальной рабочей группе по реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области», а также утвержден перечень муниципальных организаций – участников проекта;

- Постановление администрации города от 14.05.2018 № 529 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей» регламентирующее порядок взаимодействия участников отношений в сфере дополнительного образования в целях обеспечения получения детьми, проживающими на территории города Моршанска,

дополнительного образования за счет средств местного бюджета города Моршанска;

- Приказ комитета по образованию администрации города Моршанска от 29.01.2018 № 32 « Об организации проведения инвентаризации ресурсов организации для обеспечения доступности и качества дополнительного образования детей»;

- Приказ комитета по образованию администрации города Моршанска от 16.02.2018 № 57 «О создании Муниципального (опорного) центра дополнительного образования». Создан муниципальный (опорный) центр дополнительного образования детей на базе МБОУ ДО «Центр дополнительного образования для детей», который является «ядром» системы дополнительного образования детей в административно-территориальном образовании города Моршанска и ресурсным центром, обеспечивающим согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности;

- Приказ комитета по образованию и молодежной политике администрации города Моршанска от 01.03.2018 № 86 «Об утверждении медиаплана освещения деятельности муниципального (опорного) центра дополнительного образования детей на 2018 год», в рамках которого обеспечивается публичность информации о деятельности муниципального опорного центра размещением в сети интернет и местных СМИ.

В соответствии с планом поставленных задач разработаны и согласованы первичные данные в целях расчета общих параметров для определения нормативной стоимости образовательных программ.

Разработан проект приказа комитета по образованию и молодежной политике об определении параметров для определения нормативной стоимости образовательных программ и направлен на согласование.

Ведется распределение общеобразовательных программ по реестрам образовательных программ для формирования муниципальных заданий учреждениями на 2019 год.

Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы в 2018 году составила 88,5 %.

Данный показатель рассчитан исходя из численности детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию (по результатам ведомственного мониторинга) – 4585 детей и численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающими на территории города – 4898 человек, а по данным Тамбовстата этот показатель составляет 5183 человек. Поэтому, данный показатель по сведениям регионального органа

исполнительной власти составляет 88,5% так как в статистические данные по показателю «численность детей в возрасте 5-18 лет в городском округе (муниципальном районе)» включены дети, достигшие возраста 18 лет включительно (5183 человек).

## **2.6. Развитие спорта в учреждения образования**

Для организации работы по развитию массового спорта в городе комитетом образования разрабатывается план-календарь на учебный год, в который включены 47 спортивно-массовых мероприятий для обучающихся. Для организации занятий физкультурой и спортом обучающихся в городе функционируют 11 спортивных залов при общеобразовательных учреждениях, 32 плоскостных спортивных площадок, Ледовая арена им. В.М.Боброва, бассейн в ФОК «Дельфин», стадион им. В.М. Боброва, лыжная база в пригородном лесу. За отчетный период число обучающихся регулярно занимающихся физической культурой и спортом увеличилось. Процент охвата детей, занимающихся спортом, увеличился с 66,9 % до 69%.

Формирование системы физкультурно-спортивного воспитания населения начинается с самого раннего возраста.

Для детей дошкольного и младшего школьного возраста работают спортивные секции по художественной гимнастике, спортивным танцам, плаванию на базе МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа». В МБОУ ДО ЦДОД дети этого возраста осваивают танцевальные навыки, игру в шахматы и настольный теннис.

Обучающиеся в общеобразовательных учреждениях города согласно учебной программе по физической культуре совершенствуют общефизическое развитие, скоростные навыки, развивают силовые качества, выносливость. По результатам ежегодного мониторинга физической подготовленности обучающихся общеобразовательных учреждений из 3873 учащихся школ города, принявших участие в мониторинге, имеют высокий уровень физической подготовленности – 817 (23,3 %) человек, средний- 2183 (61,9%) человек, низкий – 563 (14,8%). Общий уровень физической подготовленности за отчетный период повысился на 1,1% и имеет высокий уровень 85,8 %. Кроме учебной программы по физической культуре в общеобразовательных учреждениях города работают группы дополнительного образования по отдельным направлениям. За отчетный период число обучающихся регулярно занимающихся физической культурой и спортом по общеразвивающим программам физкультурной направленности в общеобразовательных учреждениях города составило 1184 человек. В МБОУ СОШ № 3 действует школьный спортивный клуб «Аида», в котором

305 обучающихся занимаются футболом, баскетболом, спортивным ориентированием.

С 1416 (в 2018-2019 учебном году) до 1435 человек увеличилась численность детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования детей, которые осуществляют деятельность в области физической культуры и спорта.

В МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» дети занимаются по 7 предпрофессиональным и по 5 общеразвивающим программам по 8 видам спорта: лёгкая атлетика, баскетбол, хоккей, фигурное катание, лыжные гонки, художественная гимнастика, бокс, восточное боевое единоборство. В МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей» работают отделения настольного тенниса и шахмат.

За отчётный период обучающиеся города приняли участие более чем в 50 областных и более чем в 20 Всероссийских соревнованиях по разным видам спорта и стали победителями или призёрами в соревнованиях по футболу, боксу, хоккею, лыжным гонкам, шахматам, лёгкой атлетике, настольному теннису. Моршанск - победитель Спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций Тамбовской области.

Наиболее значимыми и массовыми городскими физкультурно-спортивными мероприятиями стали городской этап Всероссийских соревнований - «Лыжня России- 2019», Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы, Спартакиада обучающихся общеобразовательных учреждений города, школьный и муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские игры», зимний фестиваль «ГТО».

В соответствии с Указом Президента РФ от 24.03.2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) реализуется План мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В Центре тестирования ВФСК ГТО, созданном на базе МБОУ ДО ДЮСШ за отчётный период более 300 обучающихся приняли участие в выполнении нормативов комплекса ГТО.

### **3. Результаты деятельности муниципальной системы образования.**

### 3.1. Учебные результаты воспитанников дошкольных образовательных организаций

Закон «Об образовании в Российской Федерации» определил дошкольное образование одним из уровней общего образования в России.

Совершенствование работы по повышению качества подготовки детей к обучению в школе – одна из приоритетных задач, стоящих перед дошкольным образованием. Решение ее возможно в результате обеспечения непрерывности дошкольного и начального общего образования. Образовательными организациями города были разработаны и реализовывались планы взаимодействия дошкольного и начального общего образования.

Ключевым моментом в реализации преемственности является определение *готовности ребенка к обучению в школе*.

Чтобы ребенок мог успешно учиться, к моменту поступления в школу, у него должны быть сформировано положительное отношение к школе; достаточно хорошо развиты основные психические системы и функции: внимание, память, мышление.

Оценить уровень подготовки детей 6 – 7 лет к обучению в школе по городу позволяет мониторинг «Изучение готовности к обучению в школе детей 6 – 7 лет» входящий, промежуточный и итоговый. Он проводился во всех образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования.

В итоговом исследовании приняли участие 331 воспитанник 94,3 % от общего количества. Это на 5 воспитанников больше, чем на входящей диагностике.



Диагностическое исследование состояло из шести тестовых заданий:

«Рисунок человека», «Объединение форм», «Образец и правило», «Графический диктант», «Соотнесение звука и буквы», «Состав числа и счет».

№ п/п	ОО	Рисунок человека <i>26 баллов</i>		Объединение форм		Образец и правило		Графический диктант		Соотнесение звука и буквы		Количество и счет		Общий балл	
		В	И	В	И	В	И	В	И	В	И	В	И	В	И
				6	4	10	4	8	4	3	8	7	8	60	54
1	д/с 2	18,7	19,2	5,6	4	9,5	3	7,5	3,5	2,9	8	7	7,7	51,2	45,4
2	д/с 3	16,7	21,8	6	4	7,2	3,4	6	3,6	2,5	7,7	6,4	7,6	45,1	48,7
3	д/с 4	21	22,3	6	4	9	3,2	6	2,8	3	8	7	7,4	51	48
4	н/ш 5	20	20,3	6	3,8	8,1	3,6	4,3	2,8	2,9	7,8	6,3	6,5	47,6	44,8
5	д/с 6	22,7	23,4	5,8	3,9	8,6	3,7	6,7	3,4	2,9	7,9	6,9	7,8	53,6	50,1
6	д/с 8	20	22,5	6	4	7,5	2,1	7,1	3,1	2,6	7,8	6,7	7,7	49,8	47,3
7	д/с 9	20,3	21	6	4	8,1	3,6	7,8	3,5	2,8	8	6,9	8	52	48,1
8	д/с 10	15,7	21,4	4,3	4	6,2	2,6	4,8	2,9	2	7,8	5,3	6,6	38,3	45,3
9	д/с 11	17	19	5,7	4	8,2	3	5,7	3,7	2,5	8	5,9	7,3	45	45
10	д/с 14	21,1	21,6	5,5	4	9,1	4	6,7	3,3	3	7,7	6,8	8	52,2	48,6
11	д/с 16	18,7	20,9	6	4	9,1	3,7	7,5	3,9	2,7	8	6,9	7,7	50,9	48,2
12	д/с 19	22,9	22	6	4	9,1	3,8	7,8	3,7	3	8	7	8	55,8	49,5
13	д/с 20	18	23	5	4	8	3,5	7	3,8	2	7,9	6	7,6	47	49
14	сош 1	23	23,5	6	4	8,8	4	7,8	3,9	2,9	8	6,9	7,95	55,4	51,4
	итого	19,7	21,6	5,7	4	8,3	3,4	6,6	3,4	2,7	7,9	6,5	7,6	49,5	47,9

При максимальных 54 баллов **средний балл** по городу составил **47,9** (Таблица № 8), что соответствует высокому уровню. Выше среднего по городу набрали МБОУ СОШ № 1 – 51,4 балла, МБДОУ № 6 – 50,1 балл, МБДОУ № 19 – 49,5 балла, МБДОУ № 20 – 49 баллов МБДОУ № 3 – 48,7 балла, МБДОУ № 14 – 48,6 балла, МБДОУ № 16 – 48,2 балла, МБДОУ № 9 – 48,1 балл, МБДОУ № 4 – 48 баллов.

Таким образом, педагогами образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, была проделана большая работа по подготовке детей к обучению в школе и повышению качества дошкольного образования.



**Анализ мониторинга сводный.**

**Таблица №7.**

№	ОО	Низкий уровень				Средний уровень				Высокий уровень				Максимальн. балл			
		Входящ		Итогов.		Входящ.		Итгов.		Входящ.		Итгов.		Входящ.		Итогов.	
		0 - 19	0-16	20-49	17-41	53-59	42-53	60	54								
п/п		Д	%	Д	%	Д	%	Д	%	Д	%	Д	%	Д	%	Д	%
1	д/с 2	0	0	0	0	4	23,5	2	10,5	13	76,5	17	89,5	0	0	0	0
2	д/с 3	2	8	0	0	14	52	0	0	11	40	27	90	0	0	3	10
3	д/с 4	0	0	0	0	10	27	1	3	26	70	30	91	1	3	2	6
4	н/ш 5	0	0	0	0	9	60	3	23,1	6	40	8	61,5	0	0	2	15,4
5	д/с 6	0	0	0	0	7	15,9	1	2,3	30	68,2	33	75	7	15,9	10	22,7
6	д/с 8	0	0	0	0	5	29,4	0	0	12	70,6	15	93,7	0	0	1	6,2

7	д/с 9	0	0	0	0	4	22,2	0	0	14	77,8	17	89, 5	0	0	2	10,5
8	д/с1 0	3	13, 6	0	0	12	54,5	4	23, 5	6	27,3	11	64, 7	1	4,5	2	11, 8
9	д/с1 1	0	0	0	0	13	68	3	17	6	32	13	66	0	0	3	17
10	д/с1 4	0	0	0	0	4	16,7	0	0	18	75	18	94, 7	2	8,3	1	5,3
11	д/с1 6	0	0	0	0	8	33	0	0	16	67	21	100	0	0	0	0
12	д/с1 9	0	0	0	0	1	5	0	0	7	80	15	71, 5	3	15	6	28, 5
13	д/с2 0	0	0	0	0	9	60	0	0	6	40	15	93, 8	0	0	1	6,2
14	сош1	0	0	0	0	1	2,8	0	0	31	86,1	26	59, 1	4	11, 1	18	40, 9
	итого	<b>5</b>	<b>1,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>101</b>	<b>31</b>	<b>14</b>	<b>4,2</b>	<b>202</b>	<b>62</b>	<b>266</b>	<b>80, 4</b>	<b>18</b>	<b>5,5</b>	<b>51</b>	<b>15, 4</b>

В октябре 2018 года проходила Викторина по Правилам дорожного движения «Уроки Светофорчика». В ней приняли участие 14 воспитанников образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования. Победителями стали воспитанники МБДОУ № 8 «Светофор», МБОУ СОШ № 1 с УИОП, призерами – воспитанники МБДОУ № 6 «Рябинка», МБДОУ № 9 «Золотой улей», МБДОУ № 10 «Золотая рыбка», МБДОУ № 20 «Росинка».

В апреле 2019 для детей старшего дошкольного возраста состоялась «Игра КВН «Мы дружим с ПДД» В Игре приняли участие три сборные команды из воспитанников образовательных организаций города, реализующих программы дошкольного образования (18 детей).

В феврале 2019 года, в городе Моршанске проводился муниципальный этап регионального конкурса творческих семейных династий «Моя семья, моя земля, моя Россия!». В конкурсе приняли участие семнадцать семейных коллективов из образовательных организаций города (72 участника). Победителем стала семья

В июне 2019 года в МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 10 «Золотая рыбка» состоялось городское мероприятие для детей

дошкольного возраста с ОВЗ и детей-инвалидов «В гостях у Золотой рыбки». Участниками мероприятия стали 27 воспитанников с ОВЗ и дети-инвалиды групп компенсирующей и комбинированной направленности образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, воспитанники «Мини-центра с ограниченными возможностями здоровья» (МБДОУ № 6 «Рябинка») и их родители. В программе мероприятия мастер-класс по изготовлению декоративных цветов для украшения панно «Ромашковый луг», встреча с героями сказок, выполнение заданий, разгадывание загадок, музыкальные игры и танцы. В завершении мероприятия была проведена акция, посвященная Дню защиты детей «Мы запускаем голубей, чтоб мир царил на всей планете». Всем участникам мероприятия были вручены памятные подарки.

## **1.2. Учебные результаты обучающихся общеобразовательных организаций**

Единый государственный экзамен является главной мерой создания системы объективной оценки качества образования и обеспечения всем выпускникам школ равного доступа к высшему профессиональному образованию.

В 2019 году в государственной итоговой аттестации приняли участие 150 выпускников 11-х классов муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций города.

В целях подготовки к государственной итоговой аттестации в 2019 году комитетом по образованию администрации города утвержден план мероприятий по повышению качества подготовки выпускников, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования к государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году (приказ комитета по образованию администрации города от 05.09.2018 № 322).

В соответствии с данным планом проведены следующие мероприятия.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди выпускников, родителей (законных представителей):

- проведение общешкольных и классных родительских собраний: «Актуальные вопросы проведения государственной итоговой аттестации в 2019 году для родителей (законных представителей) обучающихся 9-х, 11-х классов (сентябрь, 2018) ;

- проведение классных часов для выпускников школ города, в ходе которых проводилось информирование по вопросам организации и проведения ГИА, включая:

- места, сроки и порядок подачи заявления на участие в итоговом сочинении (изложении) и ГИА;

- порядок проведения итогового сочинения (изложения) и ГИА;
- выбор предметов на прохождение ГИА, в том числе по математике профильного и базового уровней;
- перечень запрещённых и допустимых средств в пункте проведения ГИА;
- завершение экзамена по уважительной причине и удаление с экзамена;
- допуск в резервные дни;
- сроки и места ознакомления с результатами ГИА;
- сроки, места и порядок подачи апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами;
- минимальное количество баллов, необходимое для получения аттестата и для поступления в образовательную организацию высшего образования;
- ознакомление с демоверсией ГИА 2019 года;
- бесперебойная работа консультативной линии ГИА, телефона доверия и горячей линии ГИА.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение ГИА, своевременно доведены до сведения всех участников образовательного процесса под личную роспись на родительских собраниях, классных часах, при проведении инструктажей. Нормативно-правовые документы размещаются на официальных сайтах общеобразовательных организаций и комитета по образованию, информационных стендах школ в общедоступных местах. Осуществлено ознакомление с памятками о проведении итогового сочинения и участника государственной итоговой аттестации под личную роспись обучающихся и родителей (законных представителей).

Обсуждены результаты ГИА- 9, ГИА-11 за 2018 год и определены направления повышения качества образования в 2018-2019 учебном году на заседании городского Совета народных депутатов; на коллегии комитета по образованию администрации города, августовской конференции (приказ комитета по образованию от 13.08.2018 № 286); на городских методических объединениях учителей-предметников; на педагогических советах общеобразовательных организаций.

Проведен анализ количественных и качественных характеристик проведения ГИА-9 и ГИА-11 за 2018 год. Проведено сопоставление результатов ГИА выпускников (в том числе и высокобалльников) с текущей и промежуточной успеваемостью, участием и результативностью их участия в олимпиадах конкурсах, конференциях. Выявлены следующие негативные факты:

- преодоление минимального порога по предметам по выбору;
- необъективное проведение процедуры оценивания.

Проведен анализ кадрового состава сотрудников ППЭ и общественных наблюдателей, анализ эффективности их деятельности.

В качестве сотрудников ППЭ привлекались учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги психологи, методисты, учителя-логопеды, социальные педагоги. Стаж работы в качестве сотрудников у большинства из них составляет более 3-5 лет.

В качестве общественных наблюдателей зарегистрированы члены школьных и родительских комитетов муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций, родители (законные представители) из различных социальных слоёв (служащие, рабочие, домохозяйки, безработные).

В целях улучшения качества образования по результатам ГИА-11 2018 года аналогичные планы разработаны и утверждены в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях. В рамках реализации данных планов проведены следующие мероприятия:

- анализ типичных ошибок, допущенных участниками ГИА в форме ЕГЭ в 2018 году;

- использование в работе учителями методических рекомендаций, разработанных ФГБНУ «ФИПИ» на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2018 года;

- проведение репетиционных экзаменов;

- организация мероприятий по подготовке выпускников, формированию положительного отношения к прохождению ГИА, развитию психологических процессов, необходимых для успешного прохождения ГИА;

- проведение тренировочных занятий по заполнению регистрационных бланков и бланков ответов;

- формирование «групп риска» из числа выпускников, имеющих пробелы в знаниях и проведение дополнительных групповых и индивидуальных занятий, групповых и индивидуальных консультаций;

- проведение в рамках внутришкольного контроля тематического и персонального контроля за преподаванием учебных предметов, объективностью проведения текущего и промежуточного оценивания.

Назначены ответственные лица за проведение ГИА и формирование региональной информационной системы ГИА в 2018-2019 учебном году как на муниципальном уровне (приказ комитета по образованию от 18.09.2018 № 349), так и в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях.

Проведён входной контроль качества знаний по математике и русскому языку обучающихся 9-х, 11-х классов муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций (муниципальный уровень) предметов по выбору (школьный уровень).

Ежеквартально, а также по мере необходимости с руководителями муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций проводились совещания и собеседования, в ходе которых рассматривались планы работы школ по подготовке к ГИА, выработаны единые подходы такие как проведение педагогических совещаний, совещаний при директоре по основным вопросам: эффективность проведения мероприятий по подготовке к ГИА, объективность проведения в общеобразовательных организациях оценочных процедур, проведение индивидуализации и дифференциации по подготовке к ГИА, взаимодействие с родителями.

30 октября 2018 года состоялся единый методический день «Повышение качества подготовки к ГИА, мониторингам, повышению качества образования в

2018-2019 учебном году» для учителей-предметников муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций.

Подготовлены распоряжения главы города от 15.02.2019 №37-р «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории города Моршанска в 2019 году», от 15.02.2019 № 38-р «О проведении государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования в 2019 году».

Обеспечивается межведомственное взаимодействие по вопросам бесперебойного проведения ГИА с правоохранительными органами, учреждением здравоохранения, энергосбытовой компанией, хозяйственно-эксплуатационной службой, Ростелекомом и т.д.

Постоянно осуществляется контроль деятельности общеобразовательных организаций по подготовке к ГИА в целях обеспечения мер по проведению в общеобразовательных организациях процедур объективного текущего и промежуточного оценивания, повышения качества профессиональной деятельности учителей в рамках реализации государственных образовательных стандартов» (соответствие учебного материала образовательной программе, использование ИКТ, различных средств обучения, индивидуализация и дифференциация учебной деятельности обучающихся, формирование активной познавательной деятельности обучающихся, мотивацию деятельности обучающихся на приобретение и демонстрацию знаний, практическая направленность уроков точки зрения жизненных навыков, ориентирование на конкретные задания ГИА и использование заданий из открытого банка заданий), взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам подготовки к ГИА и повышению мер персональной ответственности, организации эффективного общественного наблюдения при проведении ГИА в 2018 году, о персональной ответственности всех участников образовательного процесса за качество реализации образовательных программ, результатов государственной итоговой аттестации, в том числе за соблюдением требований при проведении всех оценочных процедур (мониторингов, проверочных работ, процедур ГИА). С этой целью комитетом по образования в период в феврале - марте 2019 года проводились совещания с руководителями и заместителями руководителей школ.

В ходе совещаний обсуждались вопросы осуществления контроля деятельности образовательных организаций со стороны руководства школ, повышение эффективности методического сопровождения деятельности учителей – предметников.

В феврале-апреле 2019 года общеобразовательными организациями в рамках проведения внутришкольного контроля осуществлялся тематический и персональный контроль. Организовано проведение «открытых уроков» и взаимопосещение данных уроков учителями-предметниками. В форме индивидуальных и групповых дополнительных занятий, консультаций организована работа по устранению пробелов в знаниях со слабоуспевающими учениками.

Осуществлен анализ объективности проведения текущего и промежуточного оценивания.

В рамках подготовки к проведению тренировочных экзаменов в форме основного государственного экзамена по русскому языку и математике для обучающихся 9-х классов проведены тренировочные экзамены в форме основного государственного экзамена для обучающихся 9 классов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города по русскому языку и математике. Тренировочные экзамены в форме единого государственного экзамена для обучающихся 11-х классов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города по русскому языку и математике проводились по решению Управления образования и науки Тамбовской области, в том, числе в целях отработки технологии печати КИМ и сканирования экзаменационных материалов в ППЭ.

В рамках межведомственного взаимодействия подготовлены и направлены графики ОГЭ-2019 и ЕГЭ-2019 руководителю Моршанского филиала ОАО «Тамбовская сетевая компания» Мещерякову А.И., начальнику МОМВД России «Моршанский» Ермаченко Ю.А., Главному врачу ТОГБУЗ «Моршанская ЦРБ» Комарову И.И.

Проведена работа по формированию состава сотрудников ППЭ при проведении ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, общественных наблюдателей.

На территории города были открыты 4 пункта проведения экзаменов для проведения обязательных экзаменов по русскому языку и математике в форме ОГЭ и ГВЭ, а также предметов по выбору.

В мае 2019 года проведена приемка пунктов проведения экзаменов. Во всех пунктах обеспечены противопожарная безопасность, охрана правопорядка, антитеррористическая защищенность, соблюдение санитарных норм и правил, а также обеспечены требования, предъявляемые к пунктам проведения экзаменов, в том числе организация видеонаблюдения в аудиториях и штабе ППЭ.

Относительно результатов ЕГЭ необходимо выделить следующие статистические данные.

В ЕГЭ по русскому языку приняли участие 150 (100%) выпускников 11 классов муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций.

Свыше 90 баллов получили 23 выпускника, что составляет 15,3 %. Свыше 80 баллов получили 46 выпускников (30,7 %), более 70 баллов - 44 человека (29,3 %), более 60 баллов – 24 человека (16%), более 50 баллов получили 12 человек (8 %), ниже 50 баллов получили 1 человек (0,7%). Все выпускники 11 классов школ города набрали минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования (24 б.). Средний тестовый балл составил МБОУ СОШ №1- 83,2, МБОУ СОШ №2 им. Н.И. Бореева – 75,7, МБОУ СОШ №3 – 72,6, Гимназия – 80,3. Среднегородской тестовый балл по русскому языку составляет 78,0 и превышает среднеобластной балл, который составляет 71,98. Выше среднегородского балл в МБОУ СОШ №1, Гимназия.

В ЕГЭ по математике (базовая) приняло участие 91 выпускник школ города, что составляет 60,7 % от общего числа выпускников: МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов) – 16 (61,5%); МБОУ СОШ №2 им. Н.И. Бореева – 16 (97,3%); МБОУ СОШ №3 - 30 (57,7%); МБОУ «Гимназия» - 29 (61,7%).

Отметку «5» получили 52 выпускника, что составляет 57,2 %: отметку «4»- 34 человек (37,4%); отметку «3» получили 6 человек, что составляет 6,6 %. К сожалению 1 выпускник (1,1%) МБОУ СОШ №3 получила неудовлетворительную отметку. Средний балл по данному предмету составляет 4,5, что выше среднеобластного, так как среднеобластной показатель составляет 4,36 балла (МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов) – 4,9; МБОУ СОШ №2 им. Н.И. Бореева – 4,4; МБОУ СОШ №3 - 4,3; МБОУ «Гимназия» - 4,6).

В ЕГЭ по математике (профильная) приняло участие 59 выпускников, что составляет 39,3 %: МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов) – 10 (38,5%); МБОУ СОШ №2 им. Н.И. Бореева – 9 (36%); МБОУ СОШ №3 - 22 (42,3%); МБОУ «Гимназия» - 18 (38,3%). Среднегородской тестовый балл составляет 65,4 б. (МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов) – 68; МБОУ СОШ №2 им. Н.И. Бореева – 67,6; МБОУ СОШ №3 - 61,3; МБОУ «Гимназия» - 64,5), что выше среднеобластного балла по данному предмету, который составляет 56,6 б.

Свыше 80 баллов получили 2 выпускника (3,4%), оба из гимназии. Это является высшим результатом по городу. Все выпускники преодолели минимальный порог по профильной математике.

По итогам 2-х обязательных экзаменов на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ (русский язык, математика) 99,3 % выпускников успешно освоили программу среднего общего образования и получили аттестат о среднем общем образовании, 24 (16%) из них получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»:

МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов) – 5 чел;

МБОУ СОШ №2 им. Н.И. Бореева – 4 чел;

МБОУ СОШ №3 - 9 чел;

МБОУ «Гимназия» - 6 чел.

1 выпускник МБОУ СОШ № 3 окончил школу со справкой.

В ЕГЭ по литературе приняло участие 9 выпускников 11 классов (СОШ №1- 2 чел., СОШ №3 - 1 чел., МБОУ СОШ №3 – 3 чел., Гимназия – 3 чел.), что составляет 6% от общего числа обучающихся. Более 80 баллов получил только 1 выпускник МБОУ «Гимназия». От 60 до 80 баллов получили 3 выпускника, что составляет 33,3 %. Ниже 50 баллов – 1 человек. Минимальное количество баллов по данному предмету, установленное Рособнадзором, составляет – 32 балла. Все выпускники преодолели минимальный порог. Среднегородской тестовый балл составляет 61,6 (МБОУ СОШ №1 - 65; МБОУ СОШ №3 – 56, МБОУ СОШ №3 – 54,7, МБОУ «Гимназия» - 70,7 б.), что выше среднеобластного – 60,5.

В ЕГЭ по английскому языку приняло участие 15 (10%) выпускников 11 классов: МБОУ СОШ № 1 – 4 чел; МБОУ СОШ №2 – 3 чел; МБОУ СОШ №3 – 5 чел;

МБОУ «Гимназия» - 3 чел. Свыше 90 баллов получили 3 выпускника (МБОУ СОШ №2 - 2чел., «МБОУ Гимназия» -1 чел.). Все выпускники преодолели порог, установленный Рособрнадзором, необходимый для поступления на обучение по программам бакалавриата и специалиста в 22 балла. Средний тестовый балл по городу составляет – 72 (МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов) – 64,3; МБОУ СОШ №2 – 80 баллов, МБОУ СОШ №3 – 63,4; МБОУ «Гимназия» - 80,3). Таким образом, среднегородской тестовый балл по литературе ниже среднеобластного 75,85.

В ЕГЭ по информатике и ИКТ приняло участие 4 выпускника 11 классов ОО города (2,7%) (МБОУ СОШ №1 – 1, МБОУ СОШ №2 – 0, МБОУ СОШ №3 – 2, МБОУ «Гимназия» - 4. Наивысший балл по данному предмету составляет 60-69 баллов (2 обучающихся МБОУ «Гимназия»). Средний тестовый балл по информатике и ИКТ составляет 56,8 б., что ниже среднеобластного - 62,64. Все обучающиеся преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором (40 б.)

В ЕГЭ по обществознанию приняло участие 87 выпускников школ города (МБОУ СОШ № 1 - 17 чел.; МБОУ СОШ № 2 - 16 чел; МБОУ СОШ № 3- 32 чел; МБОУ «Гимназия» - 22 чел.), что составляет 58 %. Выше 90 баллов получили 3 выпускника (3,4%). Они обучающиеся МБОУ СОШ № 2 - 2 чел., МБОУ СОШ №3 - 1чел. Выше 80 баллов получили 4 выпускника (4,6 %) (МБОУ СОШ № 1- 2 чел.; МБОУ СОШ № 3 – 2 чел.). Выше 70 баллов получили 18 выпускников (20,7%) (МБОУ СОШ № 1- 2 чел.; МБОУ СОШ № 2- 3 чел.; МБОУ СОШ №3-7 чел, МБОУ «Гимназия» - 6 чел). Выше 60 баллов получили 23 выпускника (26,5%) (МБОУ СОШ № 1- 7 чел.; МБОУ СОШ № 2- 8чел.; МБОУ СОШ №3 – 3 чел.; МБОУ «Гимназия» - 5 чел). 50 и выше баллов получили 21 участник ЕГЭ (24,2%) (МБОУ СОШ № 1- 5; МБОУ СОШ № 2- 3; МБОУ СОШ № 3 – 7; МБОУ «Гимназия» - 6). Ниже 50 баллов получили 10 участников ЕГЭ (11,5%) (МБОУ СОШ № 3- 8; МБОУ «Гимназия» - 2). Ниже минимума получили 8 участника ЕГЭ по обществознанию (9,1%) (МБОУ СОШ № 1 – 1чел.; МБОУ СОШ №3-4 чел.; МБОУ «Гимназия» – 3 чел.).

Средний тестовый балл составляет по обществознанию 59,6 (МБОУ СОШ № 1 – 60,8; МБОУ СОШ № 2 – 67,8; МБОУ СОШ № 3 – 58; МБОУ «Гимназия» - 59,4). Выше среднегородского тестовый балл в МБОУ СОШ № 1. Среднегородской тестовый балл выше среднеобластного – 59,01.

В ЕГЭ по биологии приняло участие 41 выпускник 11 классов (27,3%) (МБОУ СОШ № 1 – 5 чел.; МБОУ СОШ № 2- 7 чел.; МБОУ СОШ № 3 – 13 чел.; МБОУ «Гимназия» - 16 чел.). Наивысший результат более 80 баллов получили 4 выпускника (9,7%) (МБОУ СОШ № 2 – 1чел.; МБОУ СОШ №3 – 2чел., МБОУ «Гимназия- 1 чел.). Свыше 70 баллов получили 12 человек (29,3%) (МБОУ СОШ № 1 – 2 чел.; МБОУ СОШ № 2 – 2 чел.; МБОУ СОШ №3 – 3 чел., МБОУ «Гимназия» - 5 чел.). Свыше 60 баллов получили 11 человек (26,9%) (МБОУ СОШ № 1 – 1 чел.; МБОУ СОШ №2- 2 чел., МБОУ СОШ № 3 – 1 чел., МБОУ «Гимназия» - 7 чел.). Свыше 50 баллов получили 8 человек (19,5%) (МБОУ СОШ № 1 – 2 чел.; МБОУ СОШ №2 – 1, МБОУ СОШ №3 – 4чел.

, Гимназия – 2 чел). Менее 50 баллов получили 7 выпускников (17,1%) (МБОУ СОШ №2 – 1 чел.; МБОУ СОШ № 3 – 4 чел.; МБОУ «Гимназия» - 2чел). Все выпускники преодолели минимальный порог. Средний тестовый балл составляет 64,4 (МБОУ СОШ № 1 – 65,8; МБОУ СОШ № 2 – 66,8; МБОУ СОШ № 3 – 60,2; МБОУ «Гимназия» - 64,8). Выше среднегородского тестовый балл в МБОУ СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов), МБОУ СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Н.И. Бореева. Среднегородской результат выше среднеобластного – 56,87.

В ЕГЭ по истории приняло участие 53 выпускников 11 классов, что составляет 35,3% (МБОУ СОШ № 1 – 11 чел.; МБОУ СОШ № 2 – 12 чел.; МБОУ СОШ № 3 – 18 чел.; МБОУ «Гимназия» - 12 чел.). Свыше 90 баллов по истории получили 1 выпускника МБОУ СОШ №3 – что составляет 1,8%. Свыше 80 баллов получили 3 человека (МБОУ СОШ №1 – 1 чел., МБОУ СОШ №3-1 чел., МБОУ «Гимназия» - 1 чел.), что составляет 5,6%. Свыше 70 баллов получили 7 человек (МБОУ СОШ №2- 2 чел., МБОУ СОШ № 3 – 1 чел.; МБОУ «Гимназия» - 4 чел.), что составляет 13,2%. Выше 60 баллов получили 9 человек (МБОУ СОШ № 1 – 4 чел.; МБОУ СОШ № 2 – 1 чел.; МБОУ СОШ № 3 – 3 чел.; МБОУ «Гимназия» - 1 чел.), что составляет 16,9 %. Выше 50 баллов получили 14 чел. (МБОУ СОШ № 1 – 4 чел.; МБОУ СОШ № 2 – 4 чел.; МБОУ СОШ № 3 – 3 чел.; МБОУ «Гимназия» - 3 чел.), что составляет 26,4%. Ниже 50 баллов получили 14 участников ЕГЭ по истории (МБОУ СОШ № 1- 2 чел.; МБОУ СОШ № 2 – 1 чел.; МБОУ СОШ № 3 – 9 чел.; МБОУ «Гимназия» - 2 чел.), что составляет 26,4%. Ниже установленного минимума получил 1 выпускник МБОУ «Гимназия». Средний тестовый балл составляет 59,1 (МБОУ СОШ № 1 – 60; МБОУ СОШ № 2 – 64; МБОУ СОШ № 3 – 54,1; МБОУ «Гимназия» - 58,2). Выше среднегородского балл в МБОУ СОШ №1 и МБОУ СОШ №2. Общий городской результат по истории выше среднеобластного -56,5 .

В ЕГЭ по физике приняло участие 28 выпускников 11 классов школ города (МБОУ СОШ № 1 – 5 чел.; МБОУ СОШ № 2 – 5 чел.; МБОУ СОШ № 3 – 7 чел.; МБОУ «Гимназия» - 11 чел.), что составляет 18,6 %. Более 90 баллов получил 1 выпускник (3,5 %) МБОУ «Гимназия».

Более 80 баллов получили 5 выпускников МБОУ СОШ №1-1чел., МБОУ СОШ №2 – 1 чел., МБОУ «Гимназия» - 3 чел., что составляет 17,8 %.

От 50 до 70 баллов получили 16 человек, что составляет 57,2 %.

Менее 50 баллов получили 7 человек (25%) МБОУ СОШ № 1- 2 чел., МБОУ СОШ № 3 – 3 чел.; МБОУ «Гимназия» - 2 чел.).

Все выпускники текущего года преодолел минимальный порог, установленный Рособрнадзором по физике. Средний тестовый балл составляет 60,8 балла (МБОУ СОШ № 1 – 58,8; МБОУ СОШ № 2 – 64; МБОУ СОШ № 3 – 53,4; МБОУ «Гимназия» - 67). Выше среднегородского данный показатель в МБОУ СОШ № 2, МБОУ «Гимназия». Общий результат по физике выше среднеобластного – 55,06.

В ЕГЭ по химии приняло участие 35 выпускников школ города (МБОУ СОШ № 1 – 4 чел.; МБОУ СОШ № 2 – 5 чел.; МБОУ СОШ № 3- 11 чел.; МБОУ «Гимназия» - 15 чел.). Один выпускник МБОУ «Гимназия» на ЕГЭ по химии

получили 100 баллов.Свыше 90 баллов получили 4 выпускника (7,4%) МБОУ СОШ №3- 1, МБОУ «Гимназия» - 3 чел.Свыше 80 баллов получили 5 выпускников (МБОУ СОШ №1 – 2 чел. МБОУ СОШ № 2 – 1 чел.; МБОУ «Гимназия»- 2 чел.), что составляет 11,4%.Свыше 70 баллов получили 7 выпускников (МБОУ СОШ №1- 1 чел., МБОУ СОШ № 2 – 1 чел.; МБОУ СОШ №3 – 1 чел., МБОУ «Гимназия»- 4 чел.), что составляет 20 %. От 50 до 70 баллов получили 15 выпускников, что составляет 42,8%. Ниже 50 % получили 3 выпускника (8,6%) (МБОУ СОШ №1 -1 чел., МБОУ «Гимназия» - 2 чел. ).Средний тестовый балл по химии составляет 71,3 (МБОУ СОШ № 1 – 76; МБОУ СОШ № 2 – 71,2; МБОУ СОШ № 3 – 64; МБОУ «Гимназия» - 74).Выше среднегородского показателя в МБОУ СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов), МБОУ Гимназия. Среднегородской балл по данному предмету выше среднеобластного - 61,9 ).

В ЕГЭ по географии приняли участие 2 выпускника (1,3%) МБОУ СОШ №3, которые показали результат 41 и 63 балла. Таким образом, среднегородской тестовый балл составляет 52 балла , что ниже среднеобластного – 53,4.

Таким образом,

- 1) Самыми выбираемыми предметами на ЕГЭ являются обществознание, история, биология, химия, физика:

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	Доля от общего числа выпускников
1.	Математика (база)	91	60,7%
2.	Обществознание	87	58%
3.	Математика (профиль)	59	39,3%
4.	История	53	35,3%
5.	Биология	41	27,3%
6.	Химия	35	23,3%
7.	Физика	28	18,6%
8.	Английский язык	15	10%
9.	Литература	9	6%
10.	Информатика	4	2,7%

	ИКТ		
11.	География	2	1,3%

2) Средние тестовые показатели по городу превышают среднеобластные показатели по 9 предметам: русский язык, математика (профиль), физика, химия, биология, история, обществознание, литература, математика (базовая). Ниже областного средний тестовый балл по 3 предметам - информатика и ИКТ, география, английский язык:

	Средне-областной	Средне-городской	Ш № 1	Ш № 2	Ш № 3	Гимназия
Русский язык	71,98	78	83,2	75,7	72,6	80,3
Математика (профиль)	56,6	65,4	68	67,6	61,3	64,5
История	56,5	59,1	60,0	64,0	54,1	58,2
Химия	61,9	71,3	76	71,2	64	74
Физика	55,06	60,8	58,8	64	53,4	67
Информатика и ИКТ	62,64	56,8	66	-	42	62,5
Биология	56,87	64,4	65,8	66,8	60,2	64,8
Английский язык	75,85	72	64,3	80	63,4	80,3
Обществознание	59,01	59,6	60,8	67,8	58	59,4
Литература	60,5	61,6	65	56	54,7	70,7
География	53,4	52	-	-	52	-
Математика (база)	4,36	4,5	4,9	4,4	4,3	4,6

3) 1 выпускник по результатам ЕГЭ получили 100 баллов (химия).

4) Не преодолели минимальный порог на ЕГЭ 10 человек по следующим предметам: математика (база) – 1 чел., история – 1 чел., обществознание – 8 чел.

Наименование предмета	Всего	Ш № 1	Ш № 2	Ш № 3	Гимназия
Математика (база)	1	0	0	1	0
История	1	0	0	0	1
Обществознание	8	1	0	4	3

5) Участниками ЕГЭ в установленные сроки подано 22 апелляции, из которых 19 отклонены, 3 приняты.

Подводя итоги проведения ЕГЭ на территории города в 2019 году можно констатировать, что государственная итоговая аттестация обучающихся 11-х классов школ города в целом проведена на удовлетворительном уровне, без

нарушений процедуры проведения экзамена, без организационных сбоев, без замечаний со стороны общественных наблюдателей и контролирующих органов.

Всего выпускников 9-х классов в 2019 г. составило 410 человек. В МБОУ СОШ №1 – 112 чел., в МБОУ СОШ №2 – 69 чел., в МБОУ СОШ №3 – 107 чел., в МБОУ «Гимназия» - 121 чел.

**В ГИА по русскому языку** приняло участие 409 выпускника 9-х классов школ города, что составляет 99,7%. На отметку «5» сдали экзамен 159 чел., (38,8%) (МБОУ СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов) – 42чел.; МБОУ СОШ № 2 – 34чел.; МБОУ СОШ № 3 – 25 чел.; МБОУ «Гимназия» - 58 чел.). На «4» сдали 122 чел. (29,8 %) (МБОУ СОШ № 1 – 36 чел., МБОУ СОШ № 2- 14 чел., МБОУ СОШ № 3 – 36 чел., МБОУ «Гимназия» - 36 чел.). На «3» сдали 119 чел. (29%) (МБОУ СОШ № 1 – 34 чел., МБОУ СОШ № 2- 21 чел., МБОУ СОШ № 3 – 46 чел., МБОУ «Гимназия» - 27 чел.). Средняя городская отметка составляет 4,0. Данный показатель практически соответствует среднеобластному, который составляет 4,02 (МБОУ СОШ № 1 – 4,0; МБОУ СОШ № 2 – 4,2; МБОУ СОШ № 3 – 3,6; МБОУ «Гимназия» - 4,3). Успеваемость составляет 100%. Качество знаний составляет 68,2%. Выше среднего городского качества знаний в МБОУ СОШ № 2 и МБОУ «Гимназия» (МБОУ СОШ № 1 – 68 %, МБОУ СОШ № 2 - 70%, МБОУ СОШ № 3 – 57 %, МБОУ «Гимназия» - 77,7%). Подтвердили годовую отметку на экзамене по русскому языку 246 выпускников, что составляет 60 % (МБОУ СОШ № 1 – 60/ 53,6%; МБОУ СОШ № 2 – 47/68,1%, МБОУ СОШ № 3 - 67/62,6%, МБОУ «Гимназия» - 72/59,5%). Выше годовой отметки получили 127 выпускников, что составляет 31,0% (МБОУ СОШ № 1 - 48/42,9%; МБОУ СОШ № 2 – 19/27,5%; МБОУ СОШ № 3 – 13/12,1%, МБОУ «Гимназия» - 47/38,8%). Ниже годовой отметки получили 38 выпускников (9%): (МБОУ СОШ № 1 – 4/3,6%, МБОУ СОШ № 2 – 3/ 4,4%, МБОУ СОШ № 3 – 27/25,2 %, МБОУ «Гимназия» - 4/ 3,3%).

**В ОГЭ по математике** принимало участие 409 выпускника 9-х классов (МБОУ СОШ № 1 – 112 чел., МБОУ СОШ № 2 - 69 чел., МБОУ СОШ № 3 - 107, МБОУ «Гимназия» - 121 чел.). Отметку «5» получили 46 человек, что составляет 11,2 % (МБОУ СОШ № 1 – 13/11,6% чел., МБОУ СОШ № 2 – 8 чел./11,6%, МБОУ СОШ № 3 – 14 чел. / 13,1%, МБОУ «Гимназия» - 11 чел. /9,1%).

Отметку «4» получили 174 выпускника, что составляет 42,5% (МБОУ СОШ № 1 – 40 чел. /35,7%, МБОУ СОШ № 2 – 30 чел. / 43,5%, МБОУ СОШ № 3 – 46 чел. / 43%, МБОУ «Гимназия» - 58чел./47,9%). Отметку «3» получили 188 выпускников, что составляет 45,9% (МБОУ СОШ № 1- 58 чел. / 51,8%, МБОУ СОШ № 2 - 31 чел. / 44,9%, МБОУ СОШ № 3 – 47 чел./43,9%, МБОУ «Гимназия» - 52 чел./43%). Средний балл составляет 3,65, что ниже среднего областного – 3,8 (СОШ № 1-3,6, МБОУ СОШ № 2 – 3,7; МБОУ СОШ № 3 – 3,6; МБОУ «Гимназия» - 3,7). Подтвердили годовую отметку 291 обучающийся, что составляет 71,2 % (МБОУ СОШ № 1- 83 чел. / 74%, МБОУ

СОШ № 2 – 43 чел. / 62% , МБОУ СОШ № 3 – 76 чел. / 72%, МБОУ «Гимназия» - 89 чел. / 73,6%).

Выше годовой отметки получили 45 выпускников, что составляет 11% (МБОУ СОШ № 1 – 11 чел. / 10%, МБОУ СОШ № 2 – 11 чел. / 15%, МБОУ СОШ № 3 – 8 чел. / 7%, МБОУ «Гимназия» - 15 чел. / 12,4%). Ниже годовой отметки получили 73 человек, что составляет 4,7 % (МБОУ СОШ № 1 – 3 чел. / 37%, МБОУ СОШ № 2 – 2 чел. / 17,8%, (МБОУ СОШ №1 – 18 чел./16%, МБОУ СОШ №2 – 15/23%, МБОУ СОШ № 3 – 23 чел. / 21%, МБОУ «Гимназия» - 17чел. / 14%). 1 выпускник МБОУ СОШ №1 получил отметку «2». Успеваемость по математике составляет 99,7%. Качество знаний составляет 53,8%. Выше среднегородского данный показатель в МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ № 3 и МБОУ «Гимназия» (МБОУ СОШ № 1 – 47,3 %, МБОУ СОШ № 2 – 55%, МБОУ СОШ № 3 – 56%, МБОУ «Гимназия» - 53,8%).

**ГИА в форме ОГЭ по учебному предмету «Физика»** сдавало 39 выпускников, что составляет 9,6% (МБОУ СОШ № 1 – 16 чел., МБОУ СОШ № 2 – 6 чел., МБОУ СОШ № 3 – 6 чел., МБОУ «Гимназия» - 11 чел.).

Отметку «5» получили 12 выпускников, что составляет 30,7% (МБОУ СОШ № 1 – 7 чел. / 43,8%, МБОУ СОШ № 2 – 1 чел./4 %, МБОУ СОШ № 3 – 3чел./ 50%, МБОУ «Гимназия» - 1 чел./ 9,1 %).

Отметку «4» получили 20 человек, что составляет 51,2% (МБОУ СОШ № 1 – чел. / 56,3%; МБОУ СОШ № 2 – 3 чел./ 50%; МБОУ СОШ № 3 – 2 чел./ 33,3%; МБОУ «Гимназия» - 6чел. / 54,5%).

Отметку «3» получили 7 выпускников, что составляет 17,9% (МБОУ СОШ № 1- 0 чел / 0 %); МБОУ СОШ № 2 – 2/33,3%); МБОУ СОШ № 3 – 1/ 16,7%); МБОУ «Гимназия» - 4 / 36,4%.

Средний балл по городу составляет 4, что ниже среднеобластного – 4,13. Выше среднегородского данный показатель в МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ №3 ( МБОУ СОШ № 1 – 4,5; МБОУ СОШ № 2-3,8; МБОУ СОШ № 3 – 4,2; МБОУ «Гимназия» - 3,7). Успеваемость по физике составляет 100%. Качество знаний – 78,4 % (МБОУ СОШ № 1 – 100%, МБОУ СОШ №2 – 67 %, МБОУ СОШ № 3 – 83%, МБОУ «Гимназия» - 63,7%).

Подтвердили годовую отметку по физике 19 человек / 48,6% (МБОУ СОШ № 1 – 8 чел. / 50%, МБОУ СОШ № 2 – 4 чел. / 67%, МБОУ СОШ № 3 – 4чел. / 67%, МБОУ «Гимназия» - 3 чел. / 27%).

Выше годовой отметки получили 2 человека / 5,2 % (МБОУ СОШ № 1 – 2 чел. / 12%).

Ниже годовой отметки получили 18 чел./46,2%. (МБОУ СОШ №1- 6 чел./38%, МБОУ СОШ № 2 – 2 чел. / 33%, МБОУ СОШ № 3 – 2 чел./33%, МБОУ «Гимназия» - 8 чел. / 72,7%).

**ГИА в форме ОГЭ по химии** сдавало 59 чел./14,6%. (МБОУ СОШ № 1 – 16 чел., МБОУ СОШ № 2 – 10 чел., МБОУ СОШ № 3 – 21 чел., МБОУ «Гимназия» - 12 чел.).

Отметку «5» получили 23 человека, что составляет 38,9% (МБОУ СОШ № 1- 4 чел. /25%; МБОУ СОШ № 2 – 5 чел. / 50%, МБОУ СОШ № 3 – 10чел. /47,6%; МБОУ «Гимназия» - 4 чел. / 33,3%).

Отметку «4» получили 27 чел., что составляет 45,7% (МБОУ СОШ № 1 – 8 чел. /50%; МБОУ СОШ № 2 – 4 чел. /40%; МБОУ СОШ № 3 – 9 чел. /42,9%; МБОУ «Гимназия» - 6 чел. / 50%).

Отметку «3» получили 9 чел., что составляет 15,3% (МБОУ СОШ № 1 – 4 чел. /25%; МБОУ СОШ №2 -1 чел./20чел., МБОУ СОШ № 3 – 2 чел. /20%).

Среднегородской балл по химии составляет 4,3, что выше среднеобластного – 4,21. Выше среднегородского показатель в МБОУ СОШ №2 (МБОУ СОШ № 1 -4,0; МБОУ СОШ № 2 – 4,4; МБОУ СОШ № 3 - 4,3; МБОУ «Гимназия» - 4,2. Успеваемость составляет 100%.

Качество знаний составляет 85% (МБОУ СОШ №1 - 75%; МБОУ СОШ №2 – 92%; МБОУ СОШ №3- 90%; МБОУ «Гимназия» - 83%). Подтвердили годовую отметку 34 выпускника, что составляет 57,6% (МБОУ СОШ № 1 -8 / 50%; МБОУ СОШ № 2 – 5 / 50%; МБОУ СОШ № 3 – 12 / 57%; МБОУ «Гимназия» - 9 / 75%).

Получили выше – 2чел. / 3,3% (МБОУ СОШ № 3 – 2 / 10%). Получили отметку ниже - 23 чел. / 38,9% (МБОУ СОШ № 1 – 8 чел. / 50%; МБОУ СОШ № 2 – 5 чел. / 50 %; МБОУ СОШ № 3 – 7 / 33%); МБОУ «Гимназия» - 3 / 25%.

**В ОГЭ по информатике и ИКТ** принимало участие 185 чел., что составляет 46,3% (МБОУ СОШ № 1 – 35 чел., МБОУ СОШ № 2 – 15 чел., МБОУ СОШ № 3 – 60 чел., МБОУ «Гимназия» - 75 чел.).

Отметку «5» получили – 18 чел., что составляет 9,7 % (МБОУ СОШ № 1 – 4чел/ 11,4%, МБОУ СОШ №2- 3чел./20%, МБОУ СОШ № 3 - 6 чел. /10%; МБОУ «Гимназия» - 5 чел. / 6,7 %). Отметку «4» получили – 66 чел., что составляет 35,6% (МБОУ СОШ № 1 – 12 чел. / 34,3%; МБОУ СОШ № 2 – 5 чел. / 33,3%; МБОУ СОШ № 3 – 14 чел. / 23,3%; МБОУ «Гимназия» - 35 чел. / 46,7%). Отметку «3» получили 101 чел., что составляет 54,6% (МБОУ СОШ № 1 - 19 чел. / 54,3%; МБОУ СОШ № 2 - 7 чел. /46,7%; МБОУ СОШ № 3 – 40 чел. /67,6%; МБОУ «Гимназия» - 35 чел. / 46,7%). Успеваемость составляет 100%. Качество знаний - 53,5% (МБОУ СОШ №1 – 40%; МБОУ СОШ №2 – 53%; МБОУ СОШ №3 – 55%; МБОУ «Гимназия» - 53%). Среднегородская отметка составляет 3,5 что ниже среднеобластного показателя – 3,82 (МБОУ СОШ № 1 – 3,6; МБОУ СОШ № 2 -3,7; МБОУ СОШ № 3 – 3,3; МБОУ «Гимназия» - 3,6).

Подтвердили годовую отметку по информатике и ИКТ 87 чел., что составляет 47,1 % (МБОУ СОШ № 1 – 16 чел. / 46%; МБОУ СОШ № 2 - 10 чел. / 67%; МБОУ СОШ № 3 – 12 чел. / 20%; МБОУ «Гимназия» - 49 чел. / 65%).

Выше годовой получили 10 чел., что составляет 5,4% (МБОУ СОШ № 1 - 2 чел. /5 %; МБОУ СОШ № 2 - 1 чел. / 6%; МБОУ Гимназия- 7 чел./9,3%).

Ниже годовой отметки получили 88 человек, что составляет 47,5% (МБОУ СОШ № 1 – 49 чел. / 44%; МБОУ СОШ № 2 – 4 чел. / 27%; МБОУ СОШ № 3 – 48 чел. / 80%; МБОУ «Гимназия» - 19 чел. / 25 %).

**В ОГЭ по биологии** принимало участие 59 чел, что составляет 14,6 % (МБОУ СОШ № 1 – 17 чел.; МБОУ СОШ № 2 - 7 чел.; МБОУ СОШ № 3 - 17 чел.; МБОУ «Гимназия» - 18 чел.).

Отметку «5» получили 13 выпускников, что составляет 22% (МБОУ СОШ № 1 – 4 чел. / 23,5 %; МБОУ СОШ № 2 - 4 чел. / 57,1 %; МБОУ СОШ № 3 - 5 чел. / 29,4).

Отметку «4» получили 33 чел., что составляет 55,9 % (МБОУ СОШ № 1 – 9 чел. / 52,9%; МБОУ СОШ № 2 - 2 чел. / 28,6 %; МБОУ СОШ № 3 – 9 чел. / 52,9%; МБОУ «Гимназия» - 13 чел. / 72,2 %).

Отметку «3» получили 13 чел., что составляет 22% (МБОУ СОШ № 1 – 4 чел. / 23,5%, МБОУ СОШ № 2 - 1 чел. / 14,3%, МБОУ СОШ № 3 - 3 чел. / 17,6 %; МБОУ «Гимназия» - 5 чел. / 27,8 %).

Средний балл составляет 4,1, что выше среднеобластного – 3,75. Выше среднегородского в МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №3 (МБОУ СОШ № 1 – 4; МБОУ СОШ № 2 – 4,4; МБОУ СОШ №3 – 4,2; МБОУ «Гимназия» - 3,7).

Подтвердили годовую отметку 27 чел., что составляет 45,7% (МБОУ СОШ № 1 – 7 чел. / 41,2 %; МБОУ СОШ № 2 – 4 чел. / 57%; МБОУ СОШ № 3 – 8 чел. / 47%; МБОУ «Гимназия» - 8 чел. / 44%.

Получили выше годовой отметки 5 чел., что составляет 8,4% (МБОУ СОШ № 1- 1 чел./5,9%, МБОУ СОШ № 3 - 4 чел. / 24%).

Получили ниже годовой 27 чел., что составляет 45,7% (МБОУ СОШ № 1 – 9 чел. / 52,9%; МБОУ СОШ № 2 - 3 чел./43%; МБОУ СОШ № 3 - 5 чел. / 29%; МБОУ «Гимназия» - 10 чел. / 65,6 %).

Успеваемость по биологии составляет 100% . Качество знаний - 79,2% (МБОУ СОШ № 1 – 76,5%; МБОУ СОШ № 2- 86 %; МБОУ СОШ № 3 - 82%; МБОУ «Гимназия» - 72%).

**В ОГЭ по истории** приняли участие 35 чел., что составляет 9,1% (МБОУ СОШ № 1 – 5 чел.; МБОУ СОШ № 2 – 16 чел.; МБОУ СОШ № 3 – 3 чел.; МБОУ «Гимназия» - 21 чел.).

Отметку «5» получили - 6 чел., что составляет 17,1 % (МБОУ СОШ №1- 1 чел./20%, МБОУ СОШ № 2 – 3 чел. / 50%; МБОУ «Гимназия» - 2 чел. / 9,5%).

Отметку «4» получили 10 чел., что составляет 28,5 % (МБОУ СОШ № 1 – 1 чел. / 20%; МБОУ СОШ № 3 – 2 чел. / 66,7%; МБОУ «Гимназия» - 7 чел. / 33,3%).

Отметку «3» получили 19 чел., что составляет 54,2% (МБОУ СОШ № 1 – 3 чел./60 %; МБОУ СОШ № 2 – 3 чел. / 50%, МБОУ СОШ №3- 1 чел./33,3%, МБОУ «Гимназия» - 12 чел./ 57,1 %).

Средний балл составляет 3,9 что практически равен среднеобластному – 3,87 (МБОУ СОШ № 1 – 3,6; МБОУ СОШ № 2 - 4; МБОУ СОШ № 3 - 3,7; МБОУ «Гимназия» - 4,4).

Подтвердили годовую отметку 25 чел., что составляет 71,5%. (МБОУ СОШ № 1 – 3 чел. / 60%; МБОУ СОШ № 2 - 4 чел. / 67%; МБОУ СОШ №3- 1 чел./33%; МБОУ «Гимназия» - 17 чел. / 81%).

Выше годовой отметки не получил никто. Ниже годовой отметки - 10 чел., что составляет 28,5% (МБОУ СОШ № 1 - 2 чел. /40%; МБОУ СОШ № 2 - 2 чел. / 33%, МБОУ СОШ №3 – 2 чел./67%, МБОУ «Гимназия» - 4 чел./ 19%). Успеваемость составляет 100%.

Качество знаний составляет 58,7% (МБОУ СОШ № 1 – 18%; МБОУ СОШ № 2 - 50%; МБОУ СОШ № 3 - 167%; МБОУ «Гимназия» - 100%).

**В ОГЭ по географии** принимало участие 118 человек, что составляет 29,2%. (МБОУ СОШ № 1 – 54 чел.; МБОУ СОШ № 2- 31 чел.; МБОУ СОШ № 3- 33чел.; МБОУ «Гимназия» - 0 чел.).

Отметку «5» получили 8 чел., что составляет 6,7% (МБОУ СОШ № 1 – 5 чел. / 9,3%); МБОУ СОШ № 3 - 3 чел. / 9,1%). Отметку «4» получили 39 чел. / 33% (МБОУ СОШ № 1 – 20 чел. / 37 %; МБОУ СОШ № 2 - 9 чел. / 13 %; МБОУ СОШ № 3 – 10 чел. / 30,3%).

Отметку «3» получили 70 чел., что составляет 59,3% (МБОУ СОШ №1- 29 чел./53,7%; МБОУ СОШ № 2 –22 чел. / 71%; МБОУ СОШ № 3 - 19 чел. / 57,6%).

Средний балл составляет 3,4, что ниже среднеобластного – 3,79 (МБОУ СОШ № 1 – 3,6; МБОУ СОШ № 2 - 3,3; МБОУ СОШ № 3 - 3,4).

Подтвердили годовую отметку 87 чел., что составляет 73,7% (МБОУ СОШ № 1 – 43 чел. / 80%); МБОУ СОШ № 2 - 24 чел. / 77%; МБОУ СОШ № 3 - 20 чел. / 61%).

Выше годовой отметки получили 12чел., что составляет 10,1% (МБОУ СОШ №1 – 6 чел /11%; МБОУ СОШ № 2 – 1 чел. / 4%; МБОУ СОШ № 3 – 5 чел. / 15%).

Ниже годовой отметки получили 19 человек, что составляет 16,1% (МБОУ СОШ № 1 - 5 чел. / 9 %; МБОУ СОШ №2 – 6 чел./19 %, МБОУ СОШ № 3 - 8 чел. /24%). Успеваемость составляет 99%. Качество знаний составляет 38,1% (МБОУ СОШ № 1 – 46,3%; МБОУ СОШ № 2 – 29%; МБОУ СОШ № 3 – 39 %).

**В ОГЭ по английскому языку** приняло участие 19 чел., что составляет 4,7 % (МБОУ СОШ № 1 – 5 чел.; МБОУ СОШ № 2 – 6 чел.; МБОУ СОШ № 3 – 4 чел.; МБОУ «Гимназия» - 4 чел.).

Отметку «5» получили - 15 человек, что составляет 79% (МБОУ СОШ № 1 – 4 чел. / 80%; МБОУ СОШ № 2 – 4 чел. / 66,7 %; МБОУ СОШ № 3 – 4 чел. / 100%; МБОУ «Гимназия» - 3 чел. / 75%).

Отметку «4» получили 3 чел., что составляет 15,8%. (МБОУ СОШ № 1 – 1 чел. / 20 %, МБОУ СОШ №2 - 2 чел./33,3%).

Отметку «3» получил 1 чел./5,2% из МБОУ «Гимназия».

Средний балл составляет 4,8, что выше среднеобластного – 4,54 (МБОУ СОШ № 1 – 4,8; МБОУ СОШ №2 – 4,7; МБОУ СОШ № 3 – 5; МБОУ «Гимназия» - 4,7).

Подтвердили годовую отметку 15 человек, что составляет 78,9% (МБОУ СОШ № 1 – 4 чел. / 80 %; МБОУ СОШ №2 – 5чел./83,3%; МБОУ СОШ № 3 – 3 чел. / 75%; МБОУ «Гимназия» - 3 чел. / 75%.

Выше годовой отметки получил 1 обучающийся МБОУ СОШ №3, что составляет 5,3%.

Ниже годовой отметки получили 3 чел., что составляет 15,8%. (МБОУ СОШ №1- 1 чел/20 %; МБОУ СОШ №2 – 1чел/16,7%; МБОУ Гимназия – 1 чел/25 %). Оученность составляет 100 %. Качество знаний составляет 100%.

**В ОГЭ по обществознанию** принимало участие 274 чел., что составляет 67,8% (МБОУ СОШ № 1 – 68 чел.; МБОУ СОШ № 2 – 57 чел.; МБОУ СОШ № 3 – 52 чел.; МБОУ «Гимназия» - 97 чел.).

Отметку «5» получили 31 чел., что составляет 11,3% (МБОУ СОШ № 1 – 6 чел. / 8,8 %; МБОУ СОШ № 2 – 9 чел. / 15,8%; МБОУ СОШ № 3 – 7 чел. / 13,5% ; МБОУ «Гимназия» - 9чел./9,3%).

Отметку «4» получили 148 чел., что составляет 54% (МБОУ СОШ № 1 – 33 чел. / 48,5 %; МБОУ СОШ № 2 – 25 чел. / 43,9%; МБОУ СОШ № 3 – 33 чел. /63,5%; МБОУ «Гимназия» - 57 чел. / 58,8%).

Отметку «3» получили 97 чел., что составляет 35,4% (МБОУ СОШ № 1 – 29 чел. / 42,6 %; МБОУ СОШ № 2 – 22 чел. / 38,6%; МБОУ СОШ № 3 – 12чел. / 23 %; МБОУ «Гимназия» - 30 чел. / 30,9%).

Средний балл составляет 3,7, что ниже среднеобластного – 4,2 (МБОУ СОШ № 1 – 3,7; МБОУ СОШ № 2 – 3,7; МБОУ СОШ № 3 – 3,9; МБОУ «Гимназия» - 3,7).

Подтвердили годовую отметку 196 чел., что составляет 70,7% (МБОУ СОШ № 1 – 50 чел. / 74,4%; МБОУ СОШ № 2 – 37 чел. / 65 %; МБОУ СОШ № 3 – 32 чел. / 64%; МБОУ «Гимназия» - 77 чел. / 79,4%).

Выше годовой отметки получили 36 чел., что составляет 12,7% (МБОУ СОШ № 1 – 9 чел. / 13%; МБОУ СОШ № 2 – 8 чел. / 14%; МБОУ СОШ № 3 – 6 чел. / 11%; МБОУ «Гимназия» - 13 чел./13,4 %).

Ниже годовой отметки получили 51 человек, что составляет 19,3 % (МБОУ СОШ № 1 – 9 чел. /13%; МБОУ СОШ № 2 – 12 чел. / 21 %; МБОУ СОШ № 3 – 14 чел. / 27%; МБОУ «Гимназия» - 16 чел. / 16,5%). Успеваемость составляет 100%. Качество знаний составляет 65,5% (МБОУ СОШ № 1 – 57,4%; МБОУ СОШ № 2 – 60%; МБОУ СОШ № 3 – 77%; МБОУ «Гимназия» - 68 %).

**В ОГЭ по литературе** принимало участие 14 чел., что составляет 3,5 % (МБОУ СОШ № 1 – 4 чел.; МБОУ СОШ № 2 – 0 чел.; МБОУ СОШ № 3 – 2 чел.; МБОУ «Гимназия» - 8 чел).

Отметку «5» получили 4 человек, что составляет 28,6 % (МБОУ СОШ №1 – 2 чел. / 50 %; МБОУ «Гимназия» - 2 чел. / 25%).

Отметку «4» получили 5 чел., что составляет 35,7% (МБОУ СОШ № 1 – 1 чел. / 25 %; МБОУ СОШ №3 – 2 чел./100%, МБОУ «Гимназия» - 2 чел. / 25% ).

Отметку «3» получили 5 чел., что составляет 35,7% ( МБОУ СОШ №1 – 1/25%; МБОУ «Гимназия» - 4 чел / 50%). Средний балл составляет 3,9 , что

выше среднеобластного – 3,62 (МБОУ СОШ № 1 – 4; МБОУ СОШ № 3 – 4; МБОУ «Гимназия» - 3,8).

Подтвердили годовую отметку 6 чел. / 42,9% (МБОУ СОШ № 1 – 2 чел. / 50%; МБОУ «Гимназия» 4 чел. / 50%). Выше среднегодовой отметки получил 1 чел. МБОУ Гимназия, что составляет 5,9%.

Ниже годовой отметки написали 7 чел., что составляет 50 % (МБОУ СОШ №1 - 2 чел. / 50%; МБОУ СОШ №3 – 2 чел. / 100%; МБОУ «Гимназия» - 3 чел. / 37,5%). Успеваемость составляет 100 %. Качество знаний 75,7% (МБОУ СОШ № 1 – 77%; МБОУ СОШ № 3 – 100%; МБОУ «Гимназия» - 50%).

Таким образом,

1) Средние тестовые показатели по городу превышают среднеобластные показатели по 5 предметам: английский язык, химия, литература, биология, история. Ниже областного средний тестовый балл по 6 предметам: русский язык, математика, обществознание, информатика и ИКТ, география, физика.

№ п/п	Наименование предмета	Среднеобл. показатель	Среднегород. показатель	СОШ №1	СОШ №2	СОШ №3	Гимназия
1.	Русский язык	4,02	4	4	4,2	3,6	4,3
2.	Математика	3,8	3,65	3,6	3,7	3,6	3,7
3.	Английский язык	4,54	4,8	4,8	4,7	5	4,7
4.	Обществознание	4,2	3,7	3,7	3,7	3,9	3,8
5.	Информатика и ИКТ	3,82	3,5	3,6	3,7	3,3	3,5
6.	География	3,79	3,4	3,6	3,3	3,4	-
7.	Химия	4,21	4,3	4	4,4	4,3	4,2
8.	Литература	3,62	3,9	4		4	3,8
9.	Биология	3,75	4,1	4	4,4	4,2	3,7
10.	Физика	4,13	4	4,5	3,8	4,2	3,7
11.	История	3,87	3,9	3,6	4	3,7	4,4

2) Самыми выбираемыми предметами на ОГЭ являются обществознание, информатика и ИКТ, география, химия, биология, физика, история:

№ п/п	Название предмета	Количество человек / %
1.	Обществознание	274/67,8%
2.	Информатика и ИКТ	185/46,3%
3.	География	118/29,2%
4.	Химия	59/14,6%
5.	Биология	59/14,6%
6.	Физика	39/9,6%
7.	История	35/9,1%

8.	Английский язык	19/4,7%
9.	Литература	4/3,5%

В основной период получили отмету «2» и пересдавали в резервный день 92 обучающихся 9-х классов:

Наименование предмета	СОШ №1	СОШ №2	ОШ №3	Гимназия	Итого
Английский язык	0	0	0	0	0
Русский язык	0	0	2	0	2
Математика	9	4	6	12	31
Литература	0	-	0	-	0
Физика	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	1	1	7	9
Биология	2	0	0	0	2
История	0	2	0	9	11
География	9	1	18	0	28
Обществознание	4	1	1	3	9
Итого	24	9	28	31	92

49 выпускников 9-х классов получили аттестаты с отличием :

МБОУ СОШ №1 -11 чел.,

МБОУ СОШ №2 -13 чел.,

МБОУ СОШ №3 -15 чел.,

МБОУ Гимназия- 10 чел.

1 выпускник МБОУ СОШ №3 по неуважительной причине не сдавал государственную итоговую аттестацию, в связи с чем оставлен на повторный год обучения.

### 3.3. Профильное обучение

Модернизация современного образования направлена на развитие непрерывного профессионального образования, развитие технологического образования, на повышение качества образования выпускников, их конкурентоспособность на рынке труда, создание условий для самореализации в течение жизни. Поэтому профориентационная работа в современной школе остается одним из приоритетных направлений.

Работа данного направления строилась в соответствии с планом мероприятий ("дорожной картой") «Развитие системы трудового воспитания и профессионального самоопределения обучающихся на 2018-2020 г.г.» и планом работы комитета по образованию и МКУ «Ресурсный центр системы образования г. Моршанска» на 2018, 2019 г.г.

В 2018-2019 учебном году профильное обучение в 10-ых классах организовано в МБОУ СОШ №1, МБОУ «Гимназия» в соответствии с приказами данных организаций по следующим профилям:

В десятых классах были открыты следующие профили:

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»:

физико-математический профиль (внутришкольная профилизация);

химико-биологический(внутришкольная профилизация);

Социально-гуманитарный профиль(внутришкольная профилизация);

МБОУ «Гимназия»:

гуманитарный профиль(универ-класс);

естественнонаучный профиль(универ-класс);

Одиннадцатиклассники продолжили обучение в следующих профильных классах:

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»:

естественно-математический профиль (внутришкольная профилизация);

Социально-гуманитарный профиль(внутришкольная профилизация);

МБОУ «Гимназия»:

гуманитарный профиль(универ-класс);

естественнонаучный профиль(универ-класс);

технологический(универ-класс);

универсальный(универ-класс);

Таким образом, в общеобразовательных организациях г.Моршанска работало четыре профиля по форме университетский класс на основе договоров с Тамбовским государственным техническим университетом (МБОУ «Гимназия») и четыре по форме внутришкольной профилизации в МБОУ СОШ№1(с углубленным изучением отдельных предметов).

Всего в 10 классах общеобразовательных организаций г.Моршанска обучалось 168 человек. 51% обучающихся (85 человек) обучались по программам профильного обучения, из них по модели сетевой организации по форме университетские классы- 31 человек(36,5%). По модели внутришкольной профилизации 54 человека(63,5%).Остальные обучались по программам универсального профиля.

ОУ	Кол-во обучающихся по программе проф.обучен	По модели внутришкольной профилизации		По модели сетевой организации	
		Челове	%	Колледж-	Университет

	ия	к		классах	ских классах
МБОУ СОШ № 1	54	54	100	0	0
МБОУ СОШ № 2	0	0	0	0	0
МБОУ СОШ №3	0	0	0	0	0
Гимназия	31	0	0	0	31
Итого	85	54	63,5 %	0	31(36,5%)

В одиннадцатом классе обучалось 152 обучающихся. 74 обучающихся (48,7%) обучались по программам профильного обучения, из них по модели сетевой организации: в колледж-классах - 0 человек, в университетских классах - 48 человек(64,9%). 26 обучающихся (35%) обучались по модели внутришкольной профилизации. Остальные обучались по программам универсального профиля.

ОУ	Кол-во обучающихся по программе проф.обучения	По модели внутришкольной профилизации		По модели сетевой организации	
		Человек	%	Колледж-классов	Университетских классов
МБОУ СОШ № 1	26	26	100	-	-
МБОУ СОШ № 2					
МБОУ СОШ №3					
Гимназия	48	0	0	0	48
Итого	74	26	35%	0	48(64,9%)

Для поддержки профилей организованы элективные учебные курсы, направленные как на углубление, расширение содержания программ профильных учебных предметов, так и на удовлетворение познавательных интересов обучающихся.

Из 51 выпускника профильных классов 2017-2018 учебного года 49 продолжили обучение по данному профилю: СПО- 2 человек, ВПО - 47 человек.

Наименование образовательной организации (филиала)	Наименование профиля*	Кол-во выпускников в 2016-2017 уч.г.	Кол-во выпускников, продолживших обучение по данному профилю в учреждениях	
			СПО	ВПО
МБОУ "Гимназия"	информационно-технологический	0		
	гуманитарный профиль	13		13
	естественнонаучный профиль	16	2	13
МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов)	естественно-математический	22	0	21
<b>итого</b>		<b>51</b>	<b>2</b>	<b>47</b>

Это составляет 96 % от общего количества выпускников.

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Кол-во вып	91	69	182	190	179	157	157	147	51
СПО	5	4	15	8	6	5	9	2	2
ВПО	52	57	149	153	106	108	127	123	47
% поступления по профилю	62,6%	88%	90,1%	84,7%	63%	72%	81%	85%	96%

По сравнению с 2016 – 2017 учебным годом повысилось количество обучающихся, которые поступают по своему профилю, на 11%.

В соответствии с Положением о профильном обучении на территории г. Моршанска и учебным планом общеобразовательного учреждения два раза в год проводится промежуточная аттестация. Зимняя и летняя сессии в 2018-2019 учебном году проводилась как в форме экзаменов, так и в форме зачетов.

Мониторинговые и аналитические исследования профильного обучения (анкетирование обучающихся, родителей, педагогов, мониторинг профильного обучения и предпрофильной подготовки), проводимые в 2018-2019 учебном году, показали положительные результаты в работе.

В анкетировании приняло участие 148 обучающихся 10-ых классов (91,3% от общего количества десятиклассников) и 138 учащихся 11-ых классов (90,7%). Анализируя результаты анкетирования обучающихся 10-ых профильных классов, мы видим, что 93% учащихся удовлетворены уровнем преподавания. 78% учащихся считает, что сделали правильный выбор, и обучение в профильном классе поможет им при поступлении в вуз. 35% считает, что профильное обучение способствует социальному и профессиональному самоопределению.

В одиннадцатом классе 98,7% учащихся удовлетворены профильным обучением. 75% учащихся отмечают высокий уровень преподавания профильных предметов. 88% ответили, что полученные знания по профильным предметам пригодятся в будущей профессии. 84% продолжают обучение по выбранному профилю. Высокие показатели удовлетворенности обучающимися профильным обучением является систематическая работа по организации психолого-педагогического сопровождения, а также выявление проблем обучающихся на первых этапах обучения в период адаптации в 10 классе.

В соответствии с Концепцией профильного образования, концепцией развития многоуровневой системы профессиональной ориентации в Тамбовской области до 2020 года, планом мероприятий («дорожной карты») «Развитие системы профессиональной ориентации и профильного обучения на 2018 – 2020 г.г.» в 2018-2019 учебном году обучение обучающихся 8-9 классов по предмету «Технология» было организовано в сетевом взаимодействии с ТОГБОУ «Многоотраслевой техникум». Уроки «Технологии» учащихся 8-9 классов МБОУ СОШ№1, №2, №3 ведутся на базе ТОГБОУ «Многоотраслевой техникум» педагогами техникума, учащихся 8-9 классов МБОУ «Гимназия» - на базе общеобразовательной организации- педагогами МБОУ «Гимназия». Также обучающиеся МБОУ СОШ№1 (с углубленным изучением отдельных предметов) по программе «Швея» обучались на базе школы по программе разработанной совместно с преподавателями ТОГБОУ «Многоотраслевой техникум» в соответствии со стандартом обучения по профессии «Швея» и включением блока из стандарта образовательной области «Технология». На базе ТОГБОУ «Многоотраслевой техникум» девочки обучались по программам, ориентированным на получение технологического образования профессии «Швея», «Повар», «Продавец». Мальчики изучали программы «Пользователь ПК», «Штукатур. Каменщик», «Автослесарь», «Повар».

Согласно учебным планам общеобразовательных организаций на 2018-2019 уч.г. элективные курсы были организованы в МБОУ «Гимназия» в 9-ых гимназических классах, МБОУ СОШ№1 (с углубленным изучением

отдельных предметов) в 9-ых классах с углубленным изучением отдельных предметов и в 9-ых классах МБОУ СОШ№2 им. Н.И.Бореева.

Мониторинговые исследования показали, что организация элективных курсов в общеобразовательных организациях соответствуют требованиям концепции профильного обучения и направлены на предметное самоопределение и подготовку к экзаменам.

В рамках реализации плана мероприятий («дорожной карты») «Развитие системы профессиональной ориентации и профильного обучения на 2018 – 2020 г.г.», в целях информационного обеспечения и организационно-методической поддержки профильного обучения в городе разработан банк учебных программ профильных и элективных курсов, элективных учебных предметов; управляют и координируют работу профильного обучения научно-координационный совет; ведется информационно-разъяснительная работа населения через СМИ, родительские конференции, собрания; публикуется информационно-образовательная карта территории.

В мае 2019 года утвержден новый план («дорожная карта») Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» на 2019-2024 г.г.», в рамках которого важное место занимает работа с обучающимися с ОВЗ и детьми –инвалидами, а также развитие технологического образования.

В рамках информационно- разъяснительной работы проводятся классные часы, родительские собрания, встречи с представителями разных профессий, участие в днях открытых дверей, творческих конкурсах(олимпиадах), организованных учреждениями ВПО и СПО.

В целях интеграции навыков информационных и коммуникационных технологий в профессиональном самоопределении обучающихся, стимулировании познавательной активности и творческой активности, развития фестиваль «Радуга профессий», который познакомил ребят с различными сферами трудовой деятельности. В рамках фестиваля были проведены открытые уроки «Технологии» в 1-9 классах, конкурс сочинений «Профессии моих родителей», выставка фотографий и конкурс рисунков «Такие интересные профессии», мастер- классы и встречи с представителями разных профессий.

В рамках проведения ежегодной акции «День предпринимателя в российской школе» в общеобразовательных учреждениях были организованы деловые игры, классные часы, конкурсы рисунков и сочинений, круглые столы и встречи с предпринимателями г.Моршанска. Также обучающиеся 8-9 классов участвовали в уроках-онлайн по финансовой грамотности, а обучающиеся 8-11 классов приняли участие во всероссийской акции «Всероссийская профдиагностика – 2018».

Также для обучающихся 1-4 классов в течение года были организованы экскурсии на предприятия города Моршанска. Обучающиеся 8-9 классов приняли участие в ежегодной всероссийской акции «Неделя без турникетов», присутствовали на открытии IV Регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) и IV регионального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс».

### **3.4. Введение и реализация ФГОС в 2016-2017 году**

#### **3.4.1. Создание условий для введения ФГОС дошкольного образования**

Вопросы внедрения стандартов сегодня рассматриваются в аспекте решения организационных вопросов, подготовки кадров и материально-технического обеспечения.

В прошедшем году завершена работа по апробации Стандарта на базе 8-ми ДОО области, в их числе МБДОУ №4 «Солнышко». По результатам работы разработаны методические рекомендации.

Первые результаты апробации свидетельствуют о своевременности введения Стандарта. Совместно с МКУ РЦСО разработан и реализуется план введения ФГОС ДО, проведены семинары, круглые столы, вопросы введения ФГОС рассмотрены на коллегии комитета по образованию администрации города, совещаниях руководителей и МО педагогов ДОО. В организациях приведена в соответствие нормативно-правовая база, продолжена работа над повышением качества дошкольного образования. Все дошкольные образовательные организации вели работу по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Для этого было приобретено игровое, спортивное, уличное и интерактивное оборудование на сумму 1 млн. 437 тыс. 80 рублей из средств областного бюджета.

В прошедшем учебном году продолжена работа (пилотной) инновационной площадки по апробации программы «Тропинки» на базе МБДОУ №9 «Золотой улей», ведется работа по разработке методических рекомендаций.

#### **3.4.2. Введение и реализация ФГОС общего образования**

Количество обучающихся на первой ступени обучения в общеобразовательных учреждениях города в 2018-2019 учебном году составляло 1593 человека, 100 % которых в штатном режиме обучались в соответствии с новыми федеральными государственными стандартами.

С 01.09.2015 года все школы (5-е классы) приступили к реализации ФГОС основного общего образования. В 2018-2019 учебном году продолжили освоение основной общеобразовательной программы учащиеся 5-9 классов по новым ФГОС ООО в количестве 3214 обучающихся. С 01.09.2019 новые ФГОС ООО будут реализовываться во всех 9-х классах школ города. Основными задачами школ остаются развитие школьной системы оценки качества, формирование модели внеурочной деятельности ОО с учетом индивидуальных потребностей обучающихся, оснащение материально-технической базы кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО.

В 2018-2019 учебном году деятельность общеобразовательных организаций была направлена на продолжение введенного (с 01.09.2016 года) федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Общеобразовательными учреждениями разработаны на основе примерных адаптированных основных общеобразовательных программ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с УО, подготовлены рабочие программы, постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогических работников по введению ФГОС, приобретаются учебники для данной категории детей.

### 3.5. Внеурочные достижения обучающихся (участие в конкурсах, олимпиадах)

*«Одновременно с реализацией стандарта общего образования должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности ...  
... Необходимо развивать творческую среду для выявления особо одаренных ребят в каждой общеобразовательной школе. Требуется развивать систему олимпиад и конкурсов школьников, практику дополнительного образования, отработать механизмы учета индивидуальных достижений обучающихся...»*

*«Наша новая школа»*

Выявление, поддержка и развитие одаренных и талантливых детей дошкольного возраста – одна из приоритетных задач, решаемых в дошкольных образовательных организациях

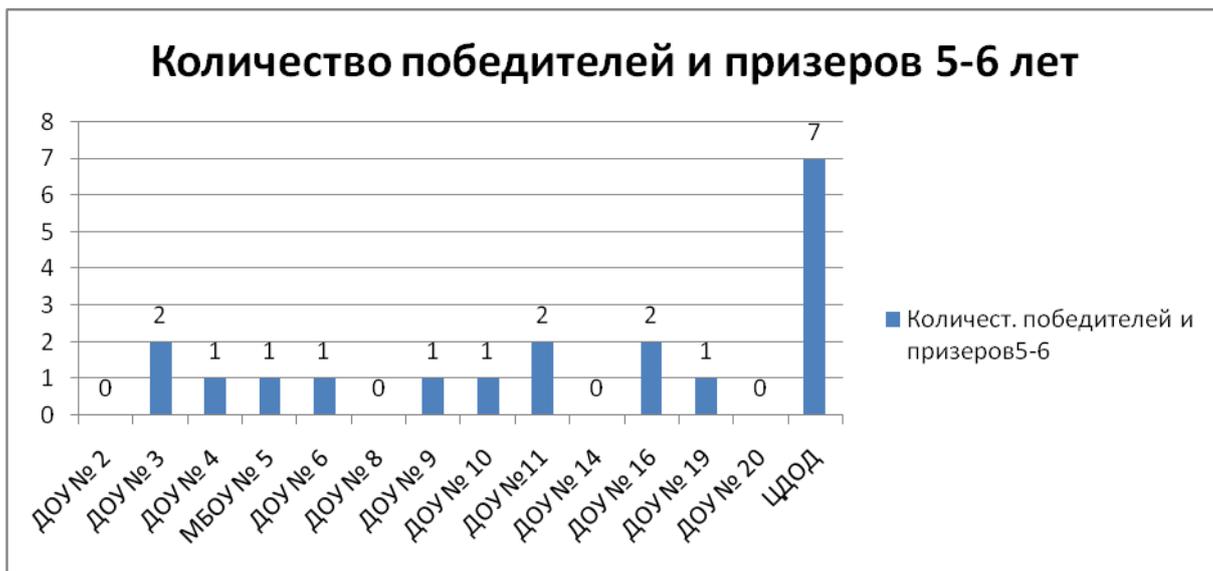
За 2018 – 2019 учебный год для детей дошкольного было проведено 13 (в 2017 – 2018 уч. году – 12) муниципальных конкурсов. Продолжил свою работу Ресурсный центр по работе с одаренными детьми, на базе МБДОУ № 6 «Рябинка». В соответствии с планом работы данного ресурсного центра проводились различные мероприятия для дошкольников и педагогов города: выставки детских работ, викторины, музыкальный салон для детей и родителей, интеллектуальный марафон.

В **ноябре 2018 года** на базе МБОУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» проходил городской конкурс **«Юные дарования»**. Конкурс проводился по пяти номинациям: «Волшебная кисточка»; «Самоделкин»; «Художественное слово»; «Весёлые нотки» (вокал); «Задорный каблучок» (хореография) в двух возрастных категориях от 5 до 6 лет и от 7 до 9 лет.

Возрастная категория	Количество участников			
	2018	2017	2016	2015
5 – 6 лет	72	69	75	70
7 – 9 лет	38	34	32	19

Победителями и призерами конкурса в возрастной категории 5 – 6 лет стали воспитанники МБОУ ДО ЦДОД (7 обучающихся), МБДОУ № 3 «Дюймовочка» (2 воспитанника), МБДОУ № 11 (2 воспитанника), МБДОУ

№ 16 (2 воспитанника) и по одному воспитаннику из МБДОУ № 4 «Солнышко», МБДОУ № 6 «Рябинка», МБДОУ № 9 «Золотой улей», МБДОУ № 10 «Золотая рыбка», МБДОУ № 19 «Золушка».



В возрастной категории 7 – 9 лет стали обучающиеся МБОУ ДО ЦДОД (8 обучающихся), МБОУ «Гимназия» (4 учащихся), МБОУ СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов) (3 учащихся), МБОУ «Начальная школа № 5» (1 учащийся), МБОУ СОШ № 2 (1 учащийся).



Победители конкурса «Юные дарования» в пяти номинациях и двух возрастных категориях (11 обучающихся) были направлены на отборочный этап V областного конкурса одарённых детей систем дошкольного и дополнительного образования детей «Искорки Тамбовщины» (МБОУ ДО ЦДОД – 5 обучающихся, МБОУ Гимназия – 2 учащихся и по одному

воспитаннику из МБДОУ № 3 «Дюймовочка», МБДОУ № 4 «Солнышко», МБДОУ № 10 «Золотая рыбка», МБДОУ № 16 «Родничок»). Из 11 обучающихся в финал вышли 8 обучающихся (МБОУ ДО ЦДОД – 3 обучающихся, МБОУ «Гимназия» - 2 учащихся, по одному обучающемуся из МБДОУ № 3 «Дюймовочка», МБДОУ № 4 «Солнышко», МБДОУ № 10 «Золотая рыбка»). Победителем областного конкурса стала обучающаяся МБОУ ДО ЦДОД, призером учащаяся МБОУ «Гимназия».

В целях развития творческих способностей учащихся, повышения их интереса к научной деятельности на муниципальном уровне организована работа на всех ступенях обучения. Дошкольники приняли участие в муниципальном этапе областного конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь». В 2018 году было представлено 7 работ из 6 дошкольных образовательных организаций. Один обучающийся из МБДОУ № 19 «Золушка» принял участие в областном этапе. Обучающиеся 1 ступени обучения в 2018-2019 учебном году приняли участие в муниципальном конкурсе проектно - исследовательских работ для обучающихся I ступени обучения «Премьера». Всего в конкурсе приняло участие 30 обучающихся. На второй ступени обучения обучающиеся принимали участие в областных научно-практических конференциях «Путь в науку», «Первые шаги в науку», «Постигая науку». А также активно принимали участие в муниципальной научно-практической конференции «Время твоих возможностей». Всего в муниципальной научно-практической конференции «Время твоих возможностей» было представлено 28 научно-исследовательских работ, 80% которых заняли призовые места.

На старшей ступени обучения обучающиеся также принимали участие в областных научно-практических конференциях «Путь в науку», «Первые шаги в науку», «Постигая науку». Особенный интерес вызывает конкурс «Грани творчества». В муниципальном этапе регионального открытого форума исследователей «Грани творчества» в 2019 году было представлено 2018 году было представлено 32 работы(в 2014г-39, в 2015-37, 2016г.-46, 2017-36, 2018- 36 ). Призовые места заняли 21 научно-практические работы, что составило 66%. По итогам работы открытого форума исследователей проведены статистические исследования и составлен рейтинг школ: по количеству представленных работ на конкурс, количеству победителей, участию обучающихся 10-11 классов лидирующее место заняла МБОУ Гимназия. На областном этапе конкурса «Грани творчества» из 12 работ 8(67%) работ заняли призовые места( 2018год -7 из 13 работ(54%). Впервые был проведен конкурс исследовательских работ «Большие вызовы». В муниципальном этапе приняло участие 6 работ, 2 работы приняли участие в областном этапе.

Большой интерес вызывает у старшеклассников конкурс «Умники и умницы». В 2019 году приняло участие в муниципальном этапе 9

обучающихся. Два человека (МБОУ СОШ№3 и МБОУ Гимназия») представляли город на областном этапе и стали победителями конкурса. Также проявить себя обучающиеся в нем приняли участие 6 обучающихся образовательных организаций города Моршанска и 4 обучающихся образовательных организаций Моршанского района. Конкурс состоял из 6 этапов. Первый этап - организационный (школьный отборочный), по итогам которого были выдвинуты участники на межмуниципальный уровень.

Второй этап-конкурс портфолио - индивидуальных достижений обучающихся. Жюри отметило структурированность, логичность и целесообразность представленных материалов, активное участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня.

На открытии конкурса участники продемонстрировали свои интересы, увлечения, траекторию своего дальнейшего обучения и получения профессии, а также выступили с публичным выступлением «Держайте Отчизну мужеством прославить!» (М.В.Ломоносов) (наказ потомкам).

Следующий этап- интерактивное тестирование, где учащиеся отвечали на вопросы по общим предметным областям (русский язык, литература, история, математика, физика, химия, биология, география, обществознание, культурология), показало высокий уровень подготовки обучающихся.

В марте- апреле конкурсанты работали над социальным проектом на тему: «Сохранение духовно-исторического наследия родного края». Участники конкурса представили проектные работы в виде творческих вечеров, заочных экскурсий, написания исследовательских работ. Информацию о проведенных мероприятиях в рамках проектов конкурсанты разместили на сайтах образовательных организаций, в газете «Согласие». Члены жюри отметили, актуальность, огромную социальную значимость, оригинальность и творчество проведенных мероприятий.

С 9 апреля по 10 апреля проводился конкурс заметок-интервью, в которых участники рассказали о встрече с интересными людьми.

Финальным этапом стала игра-шоу «Эрудицион», в котором участники отвечали на вопросы, посвященные году театра. Ежегодно отмечается членами жюри высокая подготовка обучающихся, глубокие знания, творчество.

В целях формирования мотивации к изучению иностранных языков были проведены городской конкурс песен на иностранном языке. В конкурсе песен на иностранном языке были представлены 20 музыкальных произведений на английском, французском и немецком языках по четырем номинациям: «Фольклор», «Детская песня», «Ретро», «Современная песня». Самые популярные номинации- "Ретро" и "Современная песня".

Все мероприятия по русскому языку и литературе были посвящены писателям - юбилярам и произведениям - юбилярам. Так, в муниципальном этапе Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы» приняло участие 50 обучающихся в номинациях «Художественное слово», «Поэзия», «Иллюстрации к любимым книгам». 24 обучающихся стали победителями и призерами конкурса. На областном этапе участвовало 9 работ. 2 работы (1 работа в номинации «Поэзия» и 1 работа в номинации «Иллюстрации к любимым книгам») стали призерами в областном конкурсе. В муниципальном этапе регионального этапа Всероссийского конкурса творческих работ обучающихся, посвящённого юбилейным датам 2019 года» участвовало 35 обучающихся 12-16 лет в следующих номинациях: Литературный конкурс коротких стихов, слоганов и лозунгов на тему «Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много!», конкурс рукописной миниатюрной книги на тему: К 220-летию со дня рождения А.С.Пушкина «Что за прелесть эти сказки...» и конкурс экслибриса к 210-летию Николая Васильевича Гоголя на тему: «Добро пожаловать в Диканьку». 10 обучающихся стали победителями и призерами. На областном этапе приняло участие 5 обучающихся.

В международной игре по языкознанию «Русский медвежонок» приняли участие 885 обучающихся (2017-2018-873, 2016-2017-842, в 2015-2016-728 , в 2014-2015-777). Трое обучающихся стали победителями по Тамбовской области.

В ежегодном Всероссийском конкурсе сочинений в 2018-2019 учебном году участвовало около 130 обучающихся, в муниципальном- 16 человек, в региональном- 4. Призерами регионального этапа стали обучающиеся МБОУ СОШ№3.

Также обучающиеся приняли участие в традиционных конкурсах: городская литературная гостиная «Весенняя капель», литературно-художественном конкурсе, муниципальном и областном этапах всероссийского конкурса «Живая классика».

По сравнению с прошлым учебным годом активность учащихся в целом выросла на 20%.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 №1252 и приказом комитета по образованию администрации города от 21.08.2018г № 295 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году» и в целях создания необходимых условий для поддержки одаренных детей и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Приказом комитета по образованию был утвержден список предметов и график проведения предметных олимпиад.

Олимпиадные задания составлены на основе рекомендаций центральных предметно-методических комиссий по разработке заданий. Проверка выполнения олимпиадных заданий проводилась членами предметных жюри. Результаты олимпиад были отражены на сайте комитета по образованию, общеобразовательных учреждений и на стендах в школе.

В школьном этапе всего приняло участие 4477 обучающихся 5 – 11 классов и 137 обучающихся 4 классов, проявивших желание и интерес к различным образовательным областям. Олимпиады проведены по всем образовательным областям. По иностранным языкам обучающиеся подали заявки на английский и немецкий язык.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады определялись на основании протоколов предметного жюри. Победителями и призерами всего стало 1024 человека.

По итогам школьного этапа был составлен рейтинг обучающихся по каждому предмету и классу(приказом комитета по образованию №423 от 2.11.2018 года «Об утверждении результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников»). Проходные баллы для участия в муниципальном этапе были утверждены приказом комитета по образованию и молодежной политике от 02.11.2018 № 422 «Об организации муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников». Всего прошло на муниципальный этап 1839 обучающихся.

В соответствии с Положением о всероссийской олимпиаде школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 №1252 , с приказом управления образования и науки Тамбовской области от 09.10.2018 №2678 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/19 учебном году», приказом комитета по образованию и молодежной политике от 02.11.2018 № 422 «Об организации муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников» и в целях пропаганды научных знаний, повышение интереса обучающихся к углубленному изучению предметов в период с 7 ноября по 12 декабря 2018 г. был проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 20 предметам(экология, химия, географии, русскому языку, литературе, биологии, истории, обществознанию, праву, экономике, математике, информатике и ИКТ, физике, астрономии, технологии, английскому языку, немецкому языку, МХК, физической культуре, ОБЖ).

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады приняли участие 1554 обучающихся, из них победителями и призерами стали 424 участника олимпиады.

Олимпиадные задания, составленные региональной предметно-методической комиссией были полностью использованы на муниципальном этапе. Проведение оценивания олимпиадных заданий по критериям, составленным региональной предметно-методической комиссией были также полностью использованы.

Все предметные олимпиады проводились на базе средних общеобразовательных учреждений города согласно графику, утвержденному приказом комитета по образованию №422 от 2.11.201 «Об организации муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников».

Информационное обеспечение осуществлялось через сайт комитета по образованию и сайты общеобразовательных учреждений города, телевидение и стенды в общеобразовательных учреждениях.

На основании протоколов заседания жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году и писем управления образования и науки «О количестве баллов, необходимом для участия в региональном этапе ВСОШ 2018/19 учебного года» от 26.12.2018 № 1.02-15/5326 и от 20.12.2018 № 1.02-15/5196 39 обучающихся(если учитывать один раз -29 обучающихся) 9 – 11 классов получили право участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. Приняли участие 36 обучающихся(92%). 3 человека не приняли участие по болезни. В соответствии с протоколами жюри регионального этапа 18 обучающихся(50%) стали победителями и призерами: один обучающийся стал победителем по технологии; призеры -по русскому языку(1чел), по химии(1чел), по истории (4чел),по физике( 2 чел), по биологии( 1чел), по астрономии(2 чел), по технологии(3 чел.), по обществознанию(2чел), по английскому языку(1чел).

### **3.6. Организация патриотического воспитания**

За последние годы в России предпринимаются значительные усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В целях реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» утвержденной постановлением правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 и в соответствии с постановлением администрации города Моршанска от 30.09.2013 №1290 «Об утверждении муниципальной

программы города Моршанска «развитие институтов гражданского общества в г. Моршанске на 2014-2024 годы» подпрограммы «Патриотическое воспитание населения г. Моршанска на 2014-2024 годы», постановлением администрации города от 29.12.2018 № 1629 в городе создан Координационный совет по патриотическому воспитанию населения города Моршанска.

В общеобразовательных организациях реализуются программы патриотического воспитания: «Программа ресурсного центра гражданско - патриотического воспитания» (МБОУ СОШ № 3) «Истоки». В рамках программы развития в МБОУ СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов) разработана подпрограмма «Воспитание гражданина, человека культуры». В 2018-2019 учебном году совместно с Горвоенкоматом, городским Советом ветеранов войны, труда и правоохранительных органов образовательные организации города реализовывались планы работы по военно-патриотическому воспитанию. В общеобразовательных организациях работают музейные комнаты, выставочные залы, уголки боевой славы: «Миг», «Музей боевой славы» (МБОУ «Гимназия»), Музейные комнаты «История войны – история народа», «От школьной парты – к звёздам» (МБОУ СОШ № 2), «Страницы истории школы» (раздел военно-патриотической направленности, МБОУ СОШ № 3), музейная комната, школьный музей «Из истории школы» в МБОУ СОШ № 3.

На основании приказа комитета по образованию администрации города Моршанска от 29.10.2008 №415 на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» создан Центр гражданско-патриотического воспитания (Далее – Центр).

В 2018-2019 годах на базе Центра ежегодно проводятся следующие мероприятия:

- военно-спортивная игра «Зарница»;
- соревнования по стрельбе;
- практические занятия и соревнования по сборке/разборке автомата;
- городской конкурс «Смотр строя и песни»;
- приём в кадеты;
- тематические линейки «Вместе против террора, ко Дню памяти неизвестного солдата»;
- открытые уроки с приглашением ветеранов: «Моя боль – Афганистан», «Мы помним, Зоя, Великий подвиг твой», «Тамбов – ты край мой родной», «День героев Отечества», «Спортсмены Великой Отечественной войны»;

- всероссийские патриотические акции: «Обелиск», «Ветеран», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Вахта памяти» в этом году – «Горсть памяти».

В интересах военно-патриотического воспитания молодёжи и в целях укрепления военно-шефских связей, в рамках проведения Дней открытых дверей Круглых столов и Уроков Мужества, в период с сентября 2018г. по апрель 2019г. , 14 раз организовывались ежемесячные экскурсии и встречи с военнослужащими старшеклассников – членов отрядов Юнармия в воинские части, расположенные в Тамбовской области, посетили их 280 ребят.

С 2016 года в каждой образовательной организации города созданы и действуют юнармейские отряды из учащихся 8-10 классов (по 30 подростков в каждом отряде), на сегодняшний день в городе 7 отрядов в которых насчитывается 120 человек.

Основными направлениями деятельности отрядов являются:

- военно-патриотическое;
- историко-краеведческое;
- оздоровительно-спортивное;
- нравственное (участие в различных значимых мероприятиях района и области, саморазвитие).

Формы и методы работы применяются с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Успехом у обучающихся пользуются военно-спортивные соревнования и игры «Зарница», «Победа», «А ну-ка, парни!», «Славянка», смотры строя и песни, проведение школьных соревнований по стрельбе, отработка навыков (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК).

В рамках военно-исторической подготовки, в соответствии с планом мероприятий, в каждой образовательной организации проводятся теоретические занятия «Во славу отечества», «Военная теория», «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ», а также практические занятия: «Уставы вооружённых сил РФ», «Великие полководцы России», «Дни воинской славы России» и др.

На муниципальном уровне проводятся различные конкурсы: «Медико-санитарная подготовка», «И снова ратной славы дата...», «Военно-туристическая эстафета «Вперёд, юнармейцы!», «Смотр строя и песни», «Юнармейская песня» и др.

Во всех образовательных организациях города, с обязательным участием движения «Юнармия» проводятся тематические уроки, посвященные памятным датам военной истории Отечества и Тамбовской

области, Великой Отечественной войны, боевым и трудовым подвигам советского народа.

Ежегодно, в июне месяце на базе МБОУДОДОЛ «Спутник» работает Военно-туристический лагерь по профилю оборонно-спортивный лагерь, в котором принимают участие более 60 человек.

Совместно с местным отделением общероссийской общественной организации «Российский Союз ветеранов Афганистана» проводятся турниры по волейболу и футболу среди школ города, посвященные памяти Героя Советского Союза Николая Кузнецова. Ветераны Афганистана участвуют в проведении оборонно-спортивного лагеря. Проводятся Уроки мужества к годовщине вывода войск из Афганистана «Профессия – Отчизну защищать!», внеклассные занятия к 23 февраля, «ГЕРОИ МОЕЙ МАЛОЙ РОДИНЫ» - круглые столы с ветеранами ВОВ, «Война – жестче нету слова».

Ребята принимают активное участие в митинге у мемориала «Вечный огонь», Городском торжественном мероприятии для призывников «Есть такая профессия – Родину защищать!», спортивных мероприятиях в спортивном клубе имени Героя Советского Союза Н.И. Бореева, в акции «Подвиг» - урок-презентация посвященный памяти З.А.Космодемьянской, и многое, многое другое.

В целях повышения качества военно-патриотического воспитания молодежи, популяризации военно-технических и массовых видов спорта, формирования чувства патриотизма, верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей на основании приказа комитета по образованию и молодежной политике администрации города от 25.01.2019 №41 «О проведении месячника гражданской - патриотической направленности в образовательных организациях города» в период с 01.02.2019 по 28.02.2019 года проводился месячник гражданско-патриотической направленности в образовательных организациях города.

В период всего месячника с 01.02.2019 по 28.02.2019 в общеобразовательных организациях **организованы и проведены Дни воинской славы (Уроки мужества, классные часы, тематические линейки, встречи с участниками событий, поздравления ветеранов ВОВ и локальных войн) на темы «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» «День памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» и другое.**

- 11.02.2019 - 12.02.2019 года с приглашением ветеранов Афганской войны проведены уроки мужества, посвященные 30-летию вывода войск из Афганистана: Урок мужества «Афганистан – это память и боль» (МБОУ «Гимназия»), Урок мужества «Память возвращает нас в Афганистан» МБОУ «СОШ №2 имени Н.И.Бореева», Литературно-музыкальная

композиция «Их имена мы не забудем» МБОУ «СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов)», Литературно-музыкальная композиция «Душа опаленная Афганистаном» МБОУ «СОШ №3». Во время мероприятий 15 воинов-афганцев провели встречи с 833 учащимися школ города.

На базе МБОУ СОШ №3 – муниципального ресурсного центра патриотического воспитания 20.02.2019 года состоялся **расширенный семинар для классных руководителей по теме: «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность по формированию и учащихся гражданского сознания»** с участием представителей Совета ветеранов, общественных организаций, городского родительского Совета, родительской общественности, волонтерского движения (приказ комитета по образованию и молодежной политике администрации города от 18.02.2019 № 85). Всего в семинаре приняли участие 145 человек.

21.02.2019 проведен **конкурс патриотической песни «Мелодии солдатского сердца»** (приказ комитета по образованию и молодежной политике администрации города от 11.02.2019 № 64):

- МБОУ СОШ №2 – 5 человек;

- МБОУ СОШ №3 – 5 человек;

- МБОУ «Гимназия» - в школьном этапе приняло участие 280 учащихся 5-8 классов, в городском -10 человек.

Результативным следует признать участие в конкурсе вокальных групп и солистов МБОУ «Гимназия» - 5 победителей и призеров, в МБОУ СОШ №2 имени Н.И.Бореева – 3 призера, в МБОУ СОШ №3 – 1.

20.02.2019 года на основании Приказа комитета по образованию и молодежной политике администрации города от 11.02.2019 года № 70 проведена **городская военно-спортивная игра «Зарница» (3 и 4 этапы: «Смотр строя и песни»; «Лучший командир отделения».**

Победителями и призерами IV этапа городской военно-спортивной игры «Зарница» среди общеобразовательных учреждений объявлены :

1 место – МБОУ «Гимназия» ( педагог-организатор Волков А.А.);

1 место – МБОУ СОШ №3 ( учитель физкультуры: Кузьмин Р.Н.);

2 место – МБОУ СОШ №1 (педагог-организатор Косырева М.В.);

3 место - МБОУ СОШ №2 (педагог-организатор Шаныгина Р.И.)

В МБОУ СОШ №1 в школьном смотре строя и песни приняли участие 355 учащихся.

В МБОУ СОШ №2 , МБОУ СОШ №3 **организованы выставки в школьных музейных комнатах, уголках боевой Славы:**

- МБОУ СОШ №2 для 325 учащихся проведены экскурсии в школьный музей на тему «Уроки истории»;

- МБОУ СОШ №3 – выставка «Этих дней не смолкнет слава» (1086 чел.);

**В течение месяца проведен городской конкурс детских работ «Мое Отечество» (изобразительное и декоративно-прикладное творчество):**

- МБОУ СОШ №1 - 52 человека;
- МБОУ СОШ №2 - 75 человек;
- МБОУ СОШ №3 - 104 человека;

По итогам конкурса (приказ комитета по образованию и молодежной политике администрации города от 25.05.2019 № 99) объявлены победители.

**Проведены беседы, классные часы на тему: «Подвиги героев – Моршанцев» (5 – 11 кл.) - МБОУ «Гимназия»- 380 человек.**

**Проведен муниципальный этап регионального конкурса творчества семейных династий «Моя земля, моя семья, моя Россия!» (приказ комитета по образованию и молодежной политике администрации города от 14.01.2019 №16 «О проведении муниципального этапа регионального конкурса творчества семейных династий «Моя семья, моя земля, моя Россия!»):**

- МБОУ СОШ №1- 1 семья (3 человека);
- МБОУ СОШ №2 – 1 семья (6 человек);
- МБОУ СОШ №3 – 2 семьи (7 человек).
- МБОУ «Гимназия» - 3 семьи (12 человек);
- МБОУ «Начальная школа №5» - 1 семья (3 человека).

Конкурс проводился с целью пропаганды семейных ценностей, поддержки и развития традиций семейного творчества, формирования позитивного имиджа семьи. В конкурсе приняли участие семнадцать семейных коллективов из образовательных организаций города. Грамотой победителя награждена многодетная семья Кишкиных (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Н.И. Бореева»), грамотой призера семья Буковых (МБОУ «Начальная школа № 5»), семья Верхотуровых МБОУ «Гимназия», семья Колесниковых, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3».

**Проведены мероприятия физкультурно-спортивной направленности:**

- 05.02.2019 - 06.02.2019 года проведен Зимний фестиваль ВФСК «ГТО» (приказ комитета по образованию и молодежной политике администрации города от 04.02.2019 №79). В Зимнем фестивале ВФСК «ГТО» приняли участие 80 учащихся муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций города. В личном первенстве наибольшее количество победных мест завоевали обучающиеся МБОУ СОШ №1 и МБОУ «Гимназия» по 4 человека, в МБОУ СОШ №2и МБОУ СОШ №3 по 2 человека. Таким образом, победителем в общекомандном зачете стало МБОУ «СОШ №1», 2 место заняла МБОУ «Гимназия», 3 место- МБОУ СОШ №3.

- 10.02.2019 года организованы и проведены городские массовые соревнования по лыжным гонкам в рамках XXXVII Всероссийской массовой

лыжной гонки «Лыжня России – 2019» (приказ комитета по образованию и молодежной политике администрации города от 06.02.2019 №57) . Всего в мероприятии приняли участие 400 учащихся, родителей, педагогов учреждений общего, дополнительного и дошкольного образования. В лыжных гонках приняли участие 30 юношей и девушек. Самым результативным участием являются достижения МБУ «Гимназия» (1 место – юноши, 2 место – девушки) (приказ комитета по образованию и молодежной политике администрации города от 11.02.2019 №75)

- 13.02.2019 - 15.02.2019 на базе МБОУ СОШ №3 состоялось первенство города по хоккею среди обучающихся общеобразовательных учреждений (приказ комитета по образованию и молодежной политике администрации города от 25.01.2019 №42). В мероприятии приняли участия все общеобразовательные организации (60 юношей). По итогам соревнований победителем стала МБОУ «Гимназия», второе место - МБОУ СОШ№3, третье – МБОУ СОШ№2 (приказ комитета по образованию и молодежной политике администрации города от 19.02.2019 №89).

В рамках выполнения мероприятий Комплексного плана работы комитета, ежегодно, в марте и декабре проводится гражданско-патриотическая акция «Я – гражданин России!» с приглашением почётных гостей, где, в торжественной обстановке юные жители Моршанска получают свой главный документ - паспорт гражданина Российской Федерации – это около 50 ребят.

Также, проведены следующие мероприятия: внеклассные мероприятия к 29 годовщины вывода Советских войск из Афганистана для учащихся 7-х классов «Профессия - Отчизну защищать!», в рамках Всероссийской акции ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Нет террору», Торжественное мероприятие посвященное 100-летию ВЛКСМ «Юные, Гордые, Сильные!», Муниципального этапа V регионального конкурса отрядов «Юные друзья полиции», Проведение внеклассного мероприятия для учащихся 9 класса в рамках празднования 25-летия Конституции РФ. Проведение встречи активистов ШДО (5 классов) с ветеранами пионерского движения, презентация о детском движении России «От красных галстуков к традициям новых поколений», Презентации о ветеранах пионерского движения «Всегда на правом фланге.

В 2019 году в рамках регионального межведомственного проекта «Память о прошлом – дорога в будущее», цель которого – создание условий для формирования у детей и подростков уважительного отношения к истории Отечества, героическому прошлому и настоящему нашей страны, героям боевых действий и доблестного труда, в образовательных организациях города реализован Образовательный проект «Парта героя». В феврале 2019 года в 4-х образовательных организациях города дан старт проекта «Парта героя», проведены 10 школьных линеек, 5 классных часов, литературно-

музыкальная композиция, посвященные открытию Парт 14 героев – моршанцев «Герои никогда не умирают, Герои в нашей памяти живут!».

2018 год в нашей стране был объявлен годом добровольца (волонтера).

Городское волонтерское движение «Лига Добра» включает в себя 6 волонтерских отрядов школьных организаций: СОШ №1 – «Факел», СОШ №2 – «Прометей», СОШ №3 (1 корпус) – «Добрые сердца», СОШ №2 (2 корпус) – «СОП» (скорая оперативная помощь), Гимназия (1 корпус) – «Возрождение», Гимназия (2 корпус) - «Орлята», в каждой из которых до 40 обучающихся, в общей сложности городское волонтерское движение состоит из 2135 членов.

Основные сферы направления, в которых участвует волонтерское движение - культура, физкультура и спорт, охрана природы, образование, социальная защита населения, ветеранство и молодёжная политика.

За прошедший период были проведены следующие крупные волонтерские мероприятия:

- мероприятие «Протяни мне руку» - концертные мероприятия для 46 детей-инвалидов в школах и детских садах (кол-во участников - 184);

- благотворительная акция «Сделай добро» - расчистка снега и уборка придомовых территорий 48 ветеранам (кол-во участников – 480);

- акция «Волонтеры могут всё» - раздача буклетов по микрорайонам города (кол-во участников – 320);

- городской слёт «Волонтер – гражданская позиция» - зачислены 57 новых членов волонтерских отрядов;

- акция «Щедрый вторник» - для 8 школьных библиотек собраны и подарены книги; для Приюта и школы интерната собраны канцтовары; посещение 30 учителей-ветеранов на дому;

- акция «Примите наши поздравления» - ко Дню Победы – 146 ветеранам (кол-во участников – 511);

- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» - раздача 300 ленточек (кол-во участников – 1500);

- акция «Обелиск» - уборка снега и листвы 16 памятников (кол-во участников – 80);

- акции «Дом без одиночества», «Ветеран» и «Открытка ветерану» - посещение на дому 40 ветеранов (кол-во участников – 147);

- Всероссийская акция «Свеча памяти» - возложение цветов и участие в митинге Дня памяти и скорби – 1320 участников;

- акция «Ветеран живет рядом», «Снежный десант» - помощь 40 ветеранам на дому (кол-во участников -400);

- акция «Береги здоровье с детства» - спортивные соревнования;

- Акция ЗОЖ – изготовление и раздача памяток и буклетов (кол-во участников – 1260);
- Акция «Чистый город» - участие в городском субботнике;
- волонтерская акция в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИД «Молодёжь против СПИД» (150 участников);
- Благотворительная акция «Белый цветок»;
- акция «Скажи нет наркотикам» - проведение волонтерами бесед ( 147 участников);
- «Полезные и вредные привычки» - проведение информационных минуток, раздача буклетов ( 192 участника);
- «Мы за здоровый образ жизни», «Мы и наше здоровье» - спортивные соревнования;
- впервые, в 2019 году в День Памяти и скорби поддержана Всероссийская акция «Горсть памяти», в которой участвовали вместе с ветеранами юнармейцы.

Периодически проводятся «Недели добровольца», на которых осуществляется посещение ТОГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Приют надежды», встречи с ветеранскими, общественными организациями, представителями органов местного самоуправления, депутатами и др., информационное обеспечение мероприятий через СМИ, соцсети, размещение на сайт.

В рамках реализации плана мероприятий РДШ, городского волонтерского движения школьников «Лига добра», а так же в рамках подведения итогов года добровольца 5 декабря 2018 был проведен III Городской фестиваль «Волонтеры – это мы». Фестиваль проводился с целью развития, популяризации и поддержки волонтерского движения в городе Моршанск. Задачами Фестиваля явились - развитие социальной активности обучающихся в городе, привлечение подростков к участию в общественно полезной и добровольческой деятельности.

В Фестивале принимали участие волонтерские отряды средних общеобразовательных школ города в возрасте 14-17 лет. В каждую делегацию входили по 20 волонтеров школьных отрядов, заместители по воспитательной работе, вожатые, педагоги – организаторы. От каждого волонтерского отряда необходимо было представить номер художественной самодеятельности. Номер, должен отражать деятельность волонтерского движения в стране, и конкретно в своем отряде по выбранному ранее направлению: экологическое, социальное, патриотическое, ЗОЖ, событийное, информационное.

По итогам городского Фестиваля, делегация в составе победителей, приняла участие в региональном слете добровольческих (волонтерских)

отрядов «От идеи – до реальности», проведенном в рамках Всероссийской акции «С Днем рождения, РДШ».

12 обучающихся школ города приняли участие во Всероссийском интернет-конкурсе детского творчества «Природа родного края» и Всероссийском интернет-конкурсе фотографий «Экологические места России», приуроченных к Году добровольца (волонтера).

17-18 октября 2018 года моршанская команда участвовала в Молодёжном фестивале «От южных полей до полярного края», проводимого ФГБОУ ВО «Гамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина» в целях духовно-нравственного и патриотического становления личности детей и подростков, создания единого духовно-образовательного пространства на территории базы отдыха «Галдым».

Конкурсные направления Фестиваля (Музыка, Хореография, Театральное искусство, Художественное слово, Изобразительное искусство, Оригинальный жанр, Журналистика), в которых принимали участие на равнее со студентами области, наши девушки Добина Мария, обучающаяся МБОУ СОШ № 3, Картунова Софья, обучающаяся СОШ №1, Третьякова Дарья, обучающаяся СОШ №1, Вилонова Елена, обучающаяся СОШ №1, которые поразили всех участников и гостей фестиваля своей эрудицией, талантами, казацкими костюмами, песнями, танцами, умением владеть пашкой.

В целях активизации и развития деятельности детских и молодежных общественных объединений, сохранения традиций, способствования сплоченности детских коллективов через совместную организацию их деятельности, с 17 по 18 мая 2019 года на территории загородного оздоровительного лагеря «Спутник» прошла Городская Ассамблея «**OSCARS**» школьных детских организаций.

Организаторами Ассамблеи явились городская детская организация «Радуга», МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования для детей».

Задачей данного мероприятия стали:

- приобретение навыков планирования и организации работы в команде;
- развитие организаторских способностей активистов;
- развитие чувства ответственности за коллектив;
- умение ощутить себя общественно-значимой единицей этого коллектива.

В Ассамблее приняли участие школьные детские организации всех общеобразовательных организаций города:

МБОУ СОШ №1 – «Синяя птица»

МБОУ СОШ №2 – «РИТМ»

МБОУ СОШ №3 (1 корпус) – «Алые паруса»

МБОУ СОШ №3 (2 корпус) – «Коммунар»

МБОУ Гимназия (1 корпус) – «Союз молодёжи»

МБОУ Гимназия (2 корпус) - «И.С.Т.О.К.».

В Ассамблее был определен возраст участников: 13-14 лет (7-8 классы) в количестве 10 человек (5 девочек и 5 мальчиков) – активные участники различных проектов, конкурсов, акций и мероприятий ШДО за учебный год.

На Ассамблею были приглашены руководитель и журналисты объединения «Школьные истины» МБОУДО ЦДОД в количестве 4 человек (1 руководитель и 3 воспитанника).

На Ассамблее с активистами ШДО работал кураторский состав из числа активистов (старшеклассников) ГДО «Радуга» в количестве 12 человек.

Ассамблея содержала следующую программу:

- «Битва хоров» песни Орлянского круга
- «Актив – это сила» - подготовка к открытию Ассамблеи
- «OSCARs» - открытие Ассамблеи
- «Осторожно съемка» - телешоу
- «Голос» - исполнение песен у костра
- «За кулисами» - дискотека
- «Машина времени» - День детских организаций
- «Обзор ТВ» - проведение игры по станциям.

В июле 2019 года в Моршанске с визитом побывали член Общественного совета при УМВД России по Тамбовской области, командир поискового отряда «Искатель» П.Н. Серегин, представители Тамбовской региональной ассоциации общественных объединений ветеранов и инвалидов «Союз ветеранов Тамбовщины» председатель М.П. Юмашев и ответственный секретарь Л.Н. Усов, военнослужащие 45-й артиллерийской Свирской ордена Богдана Хмельницкого бригады большой мощности (в/ч 31969 г. Тамбов): командир взвода В.М. Гриценко и санинструктор М.В. Гошко. Гости, а также сотрудники МОМВД России «Моршанский» Т.Ю. Мокшанова (ГИБДД), А.А. Миронов (ГИБДД), С.И. Дронов (штаб), Г.Ю. Караваева (ПДН) посетили детские оздоровительные лагеря «Акварель» и «Спутник».

Главные цели мероприятия это привлечение внимания общественности, органов местного самоуправления, средств массовой информации к важным и актуальным вопросам деятельности органов внутренних дел области; распространение положительного опыта по защите прав и законных интересов граждан, накопленного в подразделениях органов внутренних дел; содействие работе Общественных советов при органах внутренних дел Тамбовской области; военно-патриотическое воспитание молодёжи; привитие навыков безопасного поведения участников дорожного движения, профилактика правонарушений.

Гостей тепло встретили глава г. Моршанска А.В. Банников, председатель комитета по образованию В.А. Комарова, коллективы и

отдыхающие детских оздоровительных лагерей под руководством директоров З.И. Устюжаниной и Н.Н. Беляевой.

В ходе проводимой акции дети ознакомились с историей развития артиллерии в России, с правилами оказания доврачебной помощи при травмах, ответственностью за правонарушения в сфере дорожного движения. Восторг вызвал осмотр патрульного автомобиля дорожно-патрульной службы и возможность посидеть в нем, включить специальное говорящее устройство и проблесковые маячки. Командир поискового отряда «Искатель» П.Н. Серегин продемонстрировал привезенную с собой выставку вооружения и вещей времен Великой Отечественной войны, найденных в ходе раскопок на местах сражений, объяснив их назначение и значимость для Победы, дав возможность прикоснуться к истории, подержав в руках экспонаты и сделать с ними фотографии на память.

За отчетный период по данному направлению были проведены следующие муниципальные конкурсы.

1. 23 января 2019 года на базе МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей» прошёл муниципальный этап VIII Национального арт-проекта «Школа Конкурс мастерства юных дизайнеров, модельеров, театров моды и костюма «Молодёжная Мода – Новый Стиль Отношений».

Цель этого красивого и яркого мероприятия заключается в развитии и популяризации художественного творчества детей в области моды, профессиональной ориентации учащихся, привлечения внимания подрастающего поколения к сохранению и приумножению культурно-исторического наследия России средствами искусства костюма.

В Конкурсе приняли участие обучающиеся образовательных образований детей в двух возрастных категориях: 1 категория – 12-12 лет («Юниор»); 2 категория – 14-17 лет («Тинэйджер»).

На суд жюри были представлены костюмы, связанные с народным (этническим) стилем по номинациям:

- «Самобытная мода в стиле улиц родного города»
- «Сезонный праздник»
- Декоративно-Прикладное Искусство (головные уборы).

Все участники показали ярко выраженный стиль и назначение костюма, целостность коллекции и одновременно ее разнообразие за счет гармоничного единения силуэтов и форм костюмов, грамотного решения цветовой палитры.

Гости и жюри ощутили творческий подход в выполнении работ, эстетический вид работ, выразительность национального колорита.

Победителями конкурса стали:

- коллектив «Основы дизайна одежды» МБОУ СОШ № 3 в номинации костюм для фестиваля «Сезонный праздник»;
- МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей» в номинации костюм для фестиваля «Сезонный праздник».

Эти же коллективы стали бесспорными победителями в региональном этапе данного конкурса.

2. 8 февраля 2019 года на базе МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей» прошёл муниципальный этап Всероссийского конкурса детских театральных коллективов «театральная юность России» в котором приняли участие 8 детских коллективов по 2-м возрастным категориям (10-13 лет и 14-18 лет), по номинациям: Коллективное исполнение («Драматические коллективы», «Кукольные коллективы», «Музыкальные театры»), Индивидуальное исполнение («Лучшая мужская роль», «Лучшая женская роль»), в общей сложности участвовали в конкурсе 42 обучающихся.

Победителями: в номинации Коллективное исполнение «Драматические коллективы» возрастная категория 10-13 лет стал коллектив «Золушка» МБОУ ДО ЦДОД с отрывком из сказки «Алиса в стране чудес» автор Льюис Кэррол; в номинации Коллективное исполнение «Драматические коллективы» возрастная категория 14-18 лет - коллектив «Театральная юность» МБОУ №1 с драматическим отрывком «Памяти Г.Р. Державина» автор И.В. Вороная.

3. 21 декабря 2018 года прошёл муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ учащихся по краеведению «Моя земля, мои земляки...». После подведения итогов победителями в конкурсе стали: в номинации «Историческое краеведение» - Бушуева Серафима, обучающаяся МБОУ СОШ №3 по теме исследования «Рымаревский бульвар. Возвращение.» и в номинации «Историческое краеведение или Военная история. Поиск.» - Поживаема Марина, обучающаяся МБОУ СОШ №3 по теме исследования «Правовое духовенство Тамбовщины в годы Первой мировой войны». 7 февраля на региональном этапе конкурса Пожидаева Марина со своим материалом исследования стала победителем на региональном этапе данного конкурса.

4. В целях формирования в детской и молодёжной среде образа успешной личности с активной гражданской позицией и выявления талантливых лидеров и руководителей детских и молодёжных общественных объединений, 20 марта, на базе МБОУ ДО ЦДОД прошёл муниципальный

этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодёжных общественных объединений «Лидер XXI века». Активисты пяти школьных детских организаций Моршанска стали участниками данного мероприятия.

Участники выступили с творческой визиткой, которая отражала их лучшие лидерские качества. Главной же темой конкурса стала защита социального проекта – работа над актуальными проблемами современности и варианты их решения.

Победителем стала Анастасия Борисанова, активистка школьной детской организации «И.С.Т.О.К.» (МБОУ Гимназия), которая стала участником финала регионального этапа Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодёжных общественных объединений «Лидер XXI века».

**5.** В рамках реализации проекта партии «Единая Россия» «Здоровое будущее» с февраля 2019 года стартовала акция «Здоровое питание – активное долголетие», которая направлена на формирование потребности в здоровом и активном образе жизни у школьников и их родителей. Акция организована общественным движением «Сделаем вместе!» при поддержке Министерства просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Министерства здравоохранения РФ.

Для участия в Акции на портале общественного движения «Сделаем вместе!» зарегистрировались кураторы от общеобразовательных организаций: МБОУ СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов) – 2 чел., МБОУ СОШ № 2 им. Н.И. Борева – 1 чел., МБОУ СОШ № 3 – 1 чел., МБОУ «Гимназия» – 1 чел.

С целью формирования потребности в здоровом, активном образе жизни у школьников и их родителей посредством всероссийской социальной акции «Здоровое питание - активное долголетие» кураторами зарегистрированы лидеры из контингента обучающихся подведомственных общеобразовательных организация: МБОУ СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов) – 1 чел., МБОУ СОШ № 2 им. Н.И. Борева – 3 чел., МБОУ СОШ № 3 – 3 чел., МБОУ «Гимназия» – 1 чел.

Акция прошла на площадках общеобразовательных организаций города до конца 2018-2019 учебного года в форме уроков об основах правильного питания и ведения здорового образа жизни, практикумов по изучению влияния продуктов питания и типов физической нагрузки на организм и продолжительность жизни.

По результатам акции в список победителей регионального этапа конкурса «Лидер» акции «Здоровое питание - активное долголетие» в

субъекте РФ внесен лидер от МБОУ СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов) Карасев Никита, обучающийся 9а класса.

6. 6 июля в канун Дня семьи, в Жердевском районе прошел III областной фестиваль молодых семей "Семейный Пикник - 2019", который прошёл в режиме интерактивного квеста, где выбрана Лучшая семья региона. От Моршанска участвовала делегация из трёх семей. Победителем стала семья Соловьевых: мама - Алла Николаевна, папа - Владимир Николаевич, дочь - Злата. Победители получили приз - телевизор.

7. 19 июля, в соответствии с планом практических дел молодёжи Тамбовской области на 2019 год, прошёл туристический слёт "Мы выбираем туризм". Мероприятие прошло в Кирсановском районе в селе Молоканщина. В программе проводились конкурсы краеведов, конкурс по обустройству лагеря "туристический быт", соревнования по технике пешеходного туризма, соревнования по ориентированию, соревнования на воде. Команда из г. Моршанска в составе 7 детей из оздоровительного лагеря "Спутник" с капитаном Александром Ивлиевым стала победителем в соревнованиях на воде.

### **3.7. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся**

Духовно-нравственное воспитание — один из важных аспектов воспитания, направленный на усвоение подрастающими поколениями и претворение в практическое действие и поведение высших духовных ценностей. Духовно-нравственное развитие гражданина России – это процесс последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок.

В современных условиях выполнить это без социально-педагогического партнерства субъектов образовательного процесса просто невозможно. Следовательно, для решения этой общенациональной задачи необходимо выстраивать педагогически целесообразные партнёрские отношения с другими субъектами социализации: семьёй, общественными организациями и традиционными российскими религиозными конфессиями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ.

В настоящее время образование г. Моршанска накопило значительные ресурсы для выхода на качественно новый уровень по созданию эффективной системы духовно-нравственного образования и воспитания.

**Система духовно-нравственного воспитания и образования** включает в себя муниципальные ресурсные центры, нормативно-правовую и духовно-нравственную базу воспитательной, образовательной и массовой

просветительской деятельности, а также комплекс конкретных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию обучающихся г. Моршанска.

С целью совершенствования деятельности муниципальных образовательных организаций по духовно-нравственному воспитанию обучающихся и воспитанников создана **нормативная база муниципального уровня.**

В настоящее время в городе **функционируют 2 ресурсных центра по духовно-нравственному воспитанию:**

- муниципальный ресурсный центр духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №4 «Солнышко»;
- муниципальный ресурсный центр духовно-нравственного воспитания детей «Мир твоей души» на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3».

**Основная задача деятельности Центров** – информационно-методическая и координационная деятельность по созданию системы духовно- нравственного воспитания детей.

**Эта деятельность развивается в следующих направлениях:**

1. духовно-образовательное;
2. воспитательно-оздоровительное;
3. культурно-познавательное;
4. нравственно-трудовое;
5. развитие творческих способностей обучающихся и воспитанников.

Центры выполняют поставленные перед ними задачи через мероприятия, проводимые с обучающимися, и методическую работу с педагогами и родителями.

Также одним из направлений деятельности этих центров является **распространение опыта работы.**

Создана инфраструктура, обеспечивающая организационно- и научно-методическое сопровождение духовно-нравственного образования, включая преподавание учебных предметов по основам православной культуры.

С 2010 года в 4 классах общеобразовательных организациях города ведётся курс «Основы религиозных культур и светской этики». Подавляющее большинство населения нашего города идентифицирует себя с православной культурой. Социальный заказ семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания во многом определяется этим фактором. Подтверждением может служить выбор родителями модулей курса ОРКСЭ: 100% их в 2018-2019 учебном году выбрали для своих детей изучение «Основ православной культуры».

**Сведения о выборе модулей родителями (законными представителями) обучающихся 4-х классов за 5 лет**

Модуль и/учебный год	Общее количество обучающихся	Основы мировых религиозных культур	Основы светской этики	Основы православной культуры	Основы иудейской культуры	Основы буддистской культуры	Основы исламской культуры
2014-2015 учебный год	429	136/31,7%	76/17,7%	217/51%	0/0%	0/0%	0/0%
2015-2016 учебный год	379	41/10,8 %	6/1,6%	332/87,6%	0/0%	0/0%	0/0%
2016 – 2017 учебный год	360	0/0%	0/0%	359/99%	1/1%	0/0%	0/0%
2017 – 2018 учебный год	378	0/0%	0/0%	378/100%	0/0%	0/0%	0/0%
2018-2019 учебный год	410	0/0%	0/0%	410/100%	0/0%	0/0%	0/0%

Со второй четверти 2014-2015 учебного года реализуется **учебный курс «Уроки милосердия»** в 1-3 классах через систему внеурочных занятий, классных часов, реализацию учебного предмета «Литературное чтение».

В 5,6,7,8 классах реализуется **предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**.

В целях координации работы, направленной на развитие научно-методического обеспечения и повышение качества преподавания курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в общеобразовательных организациях города Моршанска, создано и функционирует **городское методическое объединение учителей, преподающих курсы «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**.

Методическим объединением проведены семинары, круглые столы по распространению опыта:

- семинар для классных руководителей общеобразовательных организаций города «Опыт работы МБОУ «Гимназия» по духовно-нравственному воспитанию обучающихся через приобщение детей к семейным ценностям и православной культуре» (ноябрь);
- проблемный семинар: «Формирование информационной компетентности участников образовательного процесса через изучение курса ОРКСЭ и ОДНКР» (декабрь);
- выездное заседание городского методического объединения классных руководителей 9-11 классов и городского родительского совета

муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций города на тему: «Молодежь: свобода и ответственность»;

- семинар «Преемственность и системность в реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в общеобразовательной школе» (март);

- круглый стол «Формирование семейных ценностей средствами курсов ОРКСЭ и ОДНКНР» (май).

Также по обмену опытом работы в марте проведена серия мастер-классов, открытых уроков для педагогов, реализующих комплексные учебные курсы ОРКСЭ и ОДНКНР.

В целях повышения качества преподавания модуля «Основы православной культуры» муниципальным ресурсным центром по духовно-нравственному воспитанию «Мир твоей души» совместно с Моршанским благочиньем для педагогов ежемесячно проводился **лекторий «Методика преподавания урока в модуле «Основы православной культуры»»**.

В соответствии с Положением об Общероссийской олимпиаде школьников по Основам православной культуры от 05.05.2018, приказом комитета по образованию от 03.12.2018 № 503 «О проведении муниципального этапа Общероссийской Олимпиады школьников по Основам православной культуры» (далее - Олимпиада), а также в целях духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников, выявления и развития их интересов и способностей, вовлечения учащихся в активную учебную, познавательную деятельность в области истории и культуры Православия, создания условий для поддержки одаренных детей проведен **муниципальный этап Общероссийской Олимпиады школьников по Основам православной культуры**. В этом году в школьном этапе приняли участие 216 обучающихся. В муниципальном этапе - 48 обучающихся 4-11 классов. Победителями и призерами Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры муниципального этапа стали 3 обучающихся, регионального этапа – 2 обучающихся, всероссийского этапа – 1 обучающийся.

В городе выстраивается **конструктивный диалог между церковной и светской властью** в части образования, где осуществляется обмен мнениями и согласование позиций.

**Епископ Мичуринский и Моршанский Гермоген** побывал во всех общеобразовательных организациях города Моршанска и принял участие во многих мероприятиях духовно-нравственной направленности:

- научно-практических конференциях,
- городских родительских собраниях,
- круглых столах,
- встречах с обучающимися,

- классных часах и др.

Также комитет по образованию и молодежной политике администрации города и МКУ «Ресурсный центр системы образования города Моршанска» совместно с муниципальным Центром по духовно - нравственному воспитанию «Мир твоей души» проводят **православные праздники** с привлечением обучающихся из всех образовательных организаций города и воскресных школ, такие как городской фестиваль «Рождественские встречи – 2019», «Покровская ярмарка», Детский пасхальный фестиваль «Русь православная», первый городской кинофестиваль "Божий мир глазами детей» и др.

Такие мероприятия показывают, как богат русский народ талантами, насколько крепко в каждом из нас живёт чувство принадлежности к родовым корням этноса, к его культуре. Необходимо сегодня не только поддерживать, но и развивать народные традиции, опираясь на современное видение мира красоты и духовности.

В рамках духовно - нравственного воспитания проводится множество **конкурсов**, целью которых является привлечение детей к православной культуре:

- муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»;
- городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Осень в русских традициях», приуроченный к празднику Покрова Пресвятой Богородицы;
- муниципальный этап регионального смотра-конкурса изделий декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края»;
- муниципальный этап регионального конкурса православных видеofilмов «Божий мир глазами детей»;
- заочный конкурс творческих работ «Несвятые святые Тамбовского края»;
- заочный региональный фотоконкурс «Семья-зеркало души»;
- международный детский литературный конкурс имени Ивана Шмелева «Лето Господне»;
- муниципальный этап епархиального конкурса детского творчества «Свет Рождественской звезды»;
- муниципальный этап епархиального конкурса детского творчества «Пасха красная»;
- конкурс творческих проектов учащихся «Моя семейная реликвия»;
- межрегиональный конкурс исследовательских работ «Память храня» в рамках реализации акции «Восстановление духовно-исторической памяти» и многие другие.

### **Результативность участия в конкурсах**

Наименование конкурса,  дата проведения,  место проведения	Количество участников		Победители		Призеры	
	Муниципальный	Региональный	Муниципальный	Региональный	Муниципальный	Региональный
Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», <b>01.10.2018 - 15.10.2018</b>	119	23	23	15	-	3 (СОШ 1 и 2 - Гимназия)
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Осень в русских традициях», приуроченный к празднику Покрова Пресвятой Богородицы, <b>01.10.2018 - 19.10.2018</b>	134	-	41	-	50	-
Муниципальный этап регионального смотра-конкурса изделий декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края», <b>05.11.2018-30.11.2018</b>	25	11	11	-	-	1 (ЦДОД, Корендяева И.Е.)
I городской фестиваль детских	12	7	4	-	3	4 (СОШ № 1,

короткометражных фильмов «Божий мир глазами детей», <b>19.11.2018</b> , МБОУ СОШ № 3 (2 корпус)						Гимназия, СОШ № 3 - 2)
Заочный конкурс творческих работ «Несвятые святые Тамбовского края», <b>15.10.2018 - 15.11.2018</b>	-	3	-	-	-	2 (СОШ № 2, СОШ № 3)
Муниципальный этап Епархиального конкурса детского творчества «Свет Рождественской звезды», <b>10.12.2018- 21.12.2018</b>	125	40	40	1 (СОШ № 2)	33	2 (ДОУ № 4, СОШ № 3)
Заочный региональный фотоконкурс «Семья – зеркало души», <b>28.11.2018 – 23.12.2018</b>	-	31	-	1 (СОШ № 2)	-	2 (ЦДОД)
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России»	27 солиста, 6 творческих коллективов	9	9	-	18	3 (ЦДОД, СОШ № 3 – 2)
Муниципальный этап Епархиального конкурса детского творчества	159	28	28	1 ДОУ № 8	30	2 СОШ № 3, ДОУ № 19

«Пасха красная» <b>25.03.2019</b> - <b>01.04.2019</b>						
Региональный фестиваль литературно-художественных композиций и музыкального творчества «Да святится Имя Твое!», <b>14.05.2019</b>	-	15	-	-	-	Муз. студия «Счастье», Вайман Никита - лауреаты  ЦДОД А.А. Герасимова

26 ноября на базе МБОУ СОШ № 2 им. Н.И. Бореева состоялся **форум «Едино государство, когда един народ, когда великой силой он движется вперед», посвященный Дню народного единства**. В рамках мероприятия прошли открытые классные часы, круглые столы, работали выставки: книжная – иллюстративная выставка «Россия – Родина святая», выставка – панорама, выставка фотогалерея «С любовью к людям и Земле», выставка творческих работ обучающихся «Уголок России – Отчий дом». Учителя рассказали детям об истории праздника и истории России, о Смутном времени, освобождении Москвы от польских интервентов, о роли Минина и Пожарского в объединении страны. Изюминкой форума стала демонстрация блюд национальной кухни народов населяющих территорию России. Родители вместе с детьми красочно представили приготовленные собственноручно угощения выбранной ими нации. Здесь гости могли услышать национальные традиции, связанные с этими кушаньями, отведать их и узнать рецепт. Праздник продолжился концертом «Живи и здравствуй Русь святая», который подготовили творческие коллективы МБОУ СОШ № 2. В завершении провели акцию «Ты лети воздушный шар». Все желающие принять участие в акции написали пожелания не только людям нашей страны, но также желали мира и процветания всем жителям планеты. Письма – пожелания прикрепили к воздушным шарам белого, синего и красного цветов и все вместе дружно под девиз «Когда мы едины – мы непобедимы» запустили шары с пожеланиями высоко в небо.

В марте ежегодно во всех образовательных организациях города Моршанска проходит цикл **мероприятий, посвященных Неделе православной книги:**

- школьные выставки «Мир православной книги»;
- беседы на православную тематику «Духовные книги – книги о главном», «Азбука православной культуры», «Дорога к храму», «Сокровища вечной мудрости», «Хранители духовного наследия»;
- презентации, просмотры фильмов на православную тематику;

- детский литературно – художественный конкурс, посвященный Дню Православной Книги;
- беседы со священником;
- круглые столы;
- экскурсии по православным местам Тамбовской области;
- презентация выставки «Коллекция русской православной книги Моршанского историко-художественного музея» и др.

Обучающиеся города Моршанска принимали активное участие в епархиальных и областных мероприятиях:

- Детские Владимирские образовательные чтения (Мичуринский район);
- региональный фестиваль литературно-художественных композиций и музыкального творчества «Да святится Имя Твое!» (г. Тамбов), обучающиеся МБОУ ДО ЦДОД стали лауреатами;
- межмуниципальный квест «Молодежь и православие» (Мичуринский район), команда учащихся МБОУ СОШ № 3 заняла 1 место;
- межмуниципальный фестиваль «Святой Руси пасхальный звон» (р.п. Дмитриевка);
- межмуниципальный квест «Сначала «аз» да «буки», а потом и науки» (Первомайский район), команда учащихся МБОУ СОШ № 3 заняла 1 место;
- V открытый межмуниципальный фестиваль духовной и патриотической песни (р.п. Сосновка) и др.

Педагоги нашего города – активные участники Всероссийских, межрегиональных, региональных и муниципальных конкурсов, образовательных чтений духовно-нравственной тематики. Для них сформирована и эффективно работает система сопровождения профессионального развития педагога через **конкурсы профессионального мастерства:**

- городской конкурс на лучшую методическую разработку в области духовно-нравственного воспитания «Духовно-нравственное воспитание: взгляд в будущее»;
- городской конкурс видеофильмов и мультимедийных продуктов для уроков ОРКСЭ и ОДНКНР;
- областной конкурс лучших практик реализации предметной области «Духовно-нравственная культура народов России» - «Педагогический поиск»;
- конкурс видеозанятий духовно-нравственной направленности и др.

Создание информационно-образовательного пространства города осуществляется через изучение, обобщение и тиражирования актуального педагогического опыта.

Подведены итоги межрегионального конкурса «Лучшая образовательная организация по формированию системы духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодёжи «Вифлеемская звезда», который проводился с 15 июня по 14 декабря 2018 года. Конкурс

направлен на создание условий для развития творческой деятельности педагогических коллективов по обновлению содержания образования, роста профессионального мастерства педагогических работников, поддержки инновационных разработок и технологий в области духовно-нравственного развития и воспитания. **Муниципальный Центр духовно-нравственного воспитания детей «Мир твоей души» (МБОУ СОШ № 3 (2 корпус))** в этом конкурсе стал победителем в номинации **«Лучшая общеобразовательная организация по формированию системы духовно-нравственного воспитания и образования»**.

С 27 по 31 января в Москве состоялись **XXVII Международные Рождественские образовательные чтения** – крупнейший церковно-общественный форум, уникальное по значимости явление в сфере образования, культуры, социального служения, духовно-нравственного просвещения, патриотического воспитания и других направлений церковной и общественной жизни. Традиция проведения форума родилась в 1992 году, когда в Москве впервые прошла конференция православных педагогов столицы. Сегодня это – глобальное, международное мероприятие, которое ставит перед собой не только задачи развития православного образования и духовно-нравственного просвещения общества, но и переосмысления с позиции православного мировоззрения различных вопросов науки, культуры, социальной и молодежной работы, межгосударственных и межконфессиональных связей. В церковно-общественном форуме приняли участие и представители образования города Моршанска.

27, 28, 29 июля на территории Свято-Троицкой Сергиевой Лавры в Московской Духовной Академии проходит **Международный образовательный форум «Глинские чтения»**. Глинские чтения, проводящиеся на протяжении многих лет, стали авторитетным форумом педагогов, которые посвятили себя духовно-нравственному воспитанию молодого поколения России. В своей педагогической деятельности участники чтений активно используют святоотеческое наследие, труды подвижников Глинской пустыни, работы схииерарха Иоанна (Маслова), рекомендованные Министерством образования Российской Федерации как книги для учителя по духовно-нравственному воспитанию для образовательных учреждений всех типов. Делегация педагогического сообщества нашего города приняла участие в данном форуме.

В целях создания условий для становления духовно - нравственной культуры у обучающихся на основе православных, патриотических, культурно-исторических традиций России во всех образовательных организациях созданы **уголки по духовно-нравственному воспитанию**.

Подводя итоги работы по духовно-нравственному воспитанию и развитию, надо отметить, что в городе создана система мероприятий, позволяющая говорить не только о функционировании, но и о **перспективах**

**развития системы духовно – нравственного просвещения на основе взаимодействия светских и религиозных организаций:**

1. Разработка и утверждение плана мероприятий по духовно-нравственному воспитанию и развитию на 2019/2020 год.
2. Выстраивание целостной линии духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.
3. Выстраивание эффективной системы просветительской работы с родителями, предусматривающей участие представителей Мичуринской и Моршанской епархии по выбору модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики».
4. Повышение квалификации педагогических работников.
5. Организация широкой информационной площадки в СМИ, сайтах, живых диалогах по вопросам духовно-нравственного воспитания и развития.

**Главная задача совместной образовательной деятельности** – формирование единой информационно- образовательной среды, выявление и поддержка лучших образовательных практик по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей и молодёжи на основе традиций православной культуры.

### **3.8.Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

Одной из самых актуальных и социально значимых задач является поиск путей снижения роста правонарушений среди несовершеннолетних и повышение эффективности их профилактики. Комитет по образованию в этом направлении проводит работу в тесном взаимодействии с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН МО МВД России «Моршанский». Комитетом по образования администрации города Моршанска в 2018-2019 учебном году в целях обеспечения пресечения и предупреждения противоправного поведения несовершеннолетних, в том числе обеспечения информационной безопасности детей в Интернет – пространстве и недопущения вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность, пропаганды проявления суицидального поведения через социальные сети ежегодно разрабатываются мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений в образовательных организациях города.

Во исполнение решения заседания комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации области №29-п от 05.06.2018 «О деятельности по привлечению несовершеннолетних из семей, находящихся в социально опасном положении в спортивную,

физкультурно-оздоровительную, туристическую деятельность», в целях обеспечения мероприятий по вовлечению детей в учреждения дополнительного образования, занятия физической культурой и спортом разработан и утвержден план мероприятий (приказ комитета по образованию и молодежной политике администрации города от 05.09.2018 № 323 «Об организации работы по вовлечению детей, состоящих на всех видах учета, относящихся к категории СОП, в учреждения дополнительного образования, занятия физической культурой и спорта»). В рамках данного плана проведены следующие мероприятия: -обновление списочного состава детей, относящихся к категории СОП, а так же состоящих на всех видах учёта

- анализ вовлечения детей, относящихся к категории СОП, состоящих на всех видах учета в УДО, занятия физической культурой и спортом;
- расширенное заседание КДН и ЗП при администрации города «О вовлечении детей, относящихся к СОП, состоящих на всех видах учета в УДО, занятия физической культурой и спортом»;
- совещания при директоре с классными руководителями детей, относящихся к категории СОП, состоящих на всех видах учета по вовлечению детей в УДО, занятия физической культурой и спортом;
- заседания советов профилактики ОО по вопросу вовлечения детей в УДО, занятия физической культурой и спортом;
- родительские собрания, индивидуальные беседы по вовлечению детей в УДО, занятия физической культурой и спортом;
- проведение спортивных мероприятий (фестиваль ГТО, спортивный праздник «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»

По итогам проведенных мероприятий проведен мониторинг деятельности образовательных организаций по вовлечению детей, относящихся к категории СОП, состоящих на всех видах учета по вовлечению детей в УДО, занятия физической культурой и спортом. Таким образом, дополнительным образованием, занятиями физической культурой и спортом охвачено 100% детей, относящихся к категории СОП, состоящих на всех видах учета.

Комитетом по образованию и молодежной политике разработан план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в образовательных организациях города в 2018-2019 году (приказ комитета по образованию и молодежной политике от 18.09.2018 № 348 «Об организации

работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в образовательных организациях города в 2018-2019 году).

В целях комплексного решения проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих этому, на территории города проводилась операция «Подросток-2018». Профилактическая операция включает следующие этапы: «Лето», «Игла», «Семья», «Всеобуч».

На основании приказа комитета по образованию и молодёжной политике от 10.10.2018 года № 391 «О проведении скрининговых исследований» в период с 8 по 29 октября 2018 года прошло добровольное исследование обучающихся 11-18 лет. При проведении исследования образовательные организации руководствовались методическими рекомендациями, разработанными Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственным психо-педагогическим университет». Составлен акт результатов исследования. При хранении и использовании результатов информации сохранена конфиденциальность.

На основании письма Управления образования и науки Тамбовской области от 02.10.2018 № 1.06-10/4032 «О проведении профилактической работы, в связи с участвовавшими случаями распыления в образовательных организациях баллончиков с перцовым газом, фактами травмирования детей, в период с 10.10.2018 по 25.10.2018 года проведена разъяснительная работа в образовательных организациях об ответственности обучающихся, их родителей (законных представителей) за распыление данных средств и нанесения вреда здоровью окружающим, проведены общешкольные и классные родительские собрания, классные часы с приглашением сотрудников ГПДН, совещания с педагогическим коллективом.

В 2018-2019 учебном году проведены мероприятия межведомственной оперативно-профилактической операции «МАК - 2018», «МАК–2019». В течение проведения данной операции проведено обследование территорий всех общеобразовательных организаций (6) на предмет выявления очагов произрастания наркосодержащих культур. На пришкольных территориях не выявлено следов немедицинского потребления наркотиков. В каждой образовательной организации, в каждом классе проведены родительские собрания и классные часы. Итого проведено 163

родительских собрания (3500 человек), 163 классных часов (4000 обучающихся). В МБОУ ДО ДООЛ «Спутник» и «Акварель», а так же в лагерях дневного пребывания на базе образовательных организаций проведено 12 бесед, численностью 1177 обучающихся.

Во всех школах действуют службы медиации. МБОУ СОШ №2 имени Н.И.Бореева является пилотной площадкой регионального уровня. Специалисты Школьных служб медиации систематически проходят дополнительную подготовку по методикам и технологиям медиативной работы.

На основании приказа комитета по образованию и молодёжной политике от 11.10.2018 №396 «О проведении муниципального этапа регионального конкурса профессионального мастерства «Наставник» 09.11.2018 на базе МБОУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» прошёл муниципальный этап конкурса, в котором приняли участие кураторы, наставники, волонтёры из числа педагогических работников образовательных организаций, являющиеся носителями практик наставничества (практики управления траекторией развития детей и подростков, социально-педагогического, социально-психологического тьюторского сопровождения несовершеннолетних, практики наставничества).

В октябре 2018 года во всех общеобразовательных организациях проводился Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. В школах данный урок проводился в форме беседы- игры «Что такое Интернет?», круглого стола «Опасности в сети Интернет», просмотра презентаций и видеороликов. Участникам урока были розданы памятки о безопасном использовании интернета.

Ежегодно вопросы профилактики правонарушений обсуждаются с руководителями муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций на коллегии комитета по образованию и совещаниях с руководителями.

Традиционным ежегодным профилактическим мероприятием является проведение городского месячника по профилактике безнадзорности и правонарушений в образовательных организациях города в 2018-2019 учебном году.

На основании приказа комитета по образованию и молодёжной политике администрации города от 09.10.2018 №387 «О проведении городского месячника по профилактике безнадзорности и правонарушений в

образовательных организациях города «Право о тебе-тебе о праве» в 2019 году») в период с 25.10.2018 по 30.11.2018г. проводился месячник по профилактике безнадзорности и правонарушений в образовательных организациях города.

В ходе месячника проведены следующие мероприятия:

16.10.2018 года в общеобразовательных организациях города проведены мероприятия в рамках международного Дня толерантности : общешкольные линейки, классные часы, беседы, информационные пятиминутки, разработаны и распространены буклеты;

30.10.2018 года органами профилактики проведена профилактическая беседа в рамках проведения областной синхронной правовой акции «Именем закона»;

в срок с 08.10.2018 по 09.10.2018 года проведён мониторинг эффективности служб медиации образовательных организаций в МБОУ СОШ № 3, МБОУ «Гимназия»;

30.11.2018 проведён муниципальный этап V регионального конкурса отрядов «Юные друзья полиции» ( приказ комитета по образованию и молодёжной политике администрации города от 12.11.2018 №440 «О проведении муниципального этапа V регионального конкурса отрядов «Юные друзья полиции»);

в течение месячника в рамках проведения «Недели правовых знаний в образовательных организациях» проведены тематические библиотечные часы для обучающихся и тематические выставки в библиотеках на тему «Закон и порядок», а также родительские общешкольные и классные родительские собрания;

22.11.2018 прошло заседание городского родительского совета «О работе образовательных организаций по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних обучающихся»;

27.11.2018 года на базе МБОУ СОШ № 2 имени Н.И.Бореева прошёл обучающих семинар для педагогических работников по вопросам профилактики возникновения у обучающихся стрессовых ситуаций в ходе осуществления образовательного процесса и проведения контрольных измерений и экзаменов;

в течение месячника в образовательных организациях проведены беседы для обучающихся 7-8 классов на тему «Кибербезопасность»;

в рамках месячника организована воспитательно-профилактическая экскурсия «Не оступись!» в центр временного содержания несовершеннолетних нарушителей;

в 100% общеобразовательных организациях оформлены и обновлены стенды с правовой информацией об ответственности за хищение чужого имущества, о надлежащем контроле владельцев за своими личными вещами, об ответственности за неисполнение №576-З Тамбовской области « О мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей».

Специалистами муниципальной опорной площадки «Подросток и общество», функционирующей на базе МБОУДО ЦДОД, совместно с КДН и ЗП разработаны и распространены среди родителей (законных представителей), педагогических работников и обучающихся памятки «Об информационной безопасности детей и подростков в сети Интернет», памятки по реагированию на информацию, причиняющую вред здоровью и здоровью детей, распространяемую в сети Интернет. Среди всех участников образовательного процесса распространены памятки Комиссии по делам несовершеннолетних при администрации Тамбовской области УМВД России по Тамбовской области «Памятка по реагированию на информацию, причиняющую вред здоровью и здоровью детей, распространяемую в сети Интернет».

На основании приказа комитета по образованию и молодёжной политике администрации города Моршанска от 12.11.2018 № 436 «О проведении городского месячника, посвященного противодействию употреблению наркотиков» прошёл месячник по противодействию употреблению наркотиков. В рамках месячника прошли конкурсы рисунков «Нет наркотикам!», школьные, классные родительские собрания под названием «Опасность, которая рядом. Наркомания. Что о ней нужно знать?», комитетом по образованию и молодёжной политике, ресурсным центром системы образования, врачом – наркологом наркодиспансера ТОГБУЗ «Центральная районная больница», опероуполномоченным отдела по контролю за оборотом наркотиков МО МВД России «Моршанский» проведены в образовательных организациях лекции для старшеклассников города.

На основании приказа комитета по образованию и молодёжной политике администрации города Моршанска от 01.03.2019 № 104 с 15.03.2019 по 20.04.2019 прошёл месячник по жестокому обращению с

детьми. В рамках месячника были проведены следующие мероприятия:

18.03.2019 прошло заседание ГМО классных руководителей, на которой рассматривались темы «Развитие сети служб медиации», «Психолого – педагогическая компетентность классного руководителя как условие успешного партнёрства с семьёй», «Педагогическая этика в работе с учащимися и родителями».

С 18.03.2019 по 15.04.2019 прошёл городской конкурс фоторабот и рисунков «Искусство жить», конкурсы фоторабот «Я и мой наставник» и «Зорко одно лишь сердце» для обучающихся образовательных организаций, в частности для детей группы социального риска.

С 18.03.2019 по 2.04.2019 в общеобразовательных организациях города прошла «Неделя правовых знаний». Были рассмотрены темы правонарушения несовершеннолетних, о безопасности в сети интернет, что такое терроризм и экстремизм, безопасность на дороге и формирование здорового образа жизни.

В течение месячника проведены мероприятия по предупреждению криминальной активности в период весенних каникул под наименованием «Каникулы».

05.04.2019 прошло заседание ГМО классных руководителей, на котором рассматривались темы профилактики девиантного поведения, профилактики всех видов аддикций предупреждения суицидального поведения, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в условиях образовательной деятельности, меры по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в трудной жизненной ситуации.

На базе муниципальной опорной площадки «Подросток и общество» 11.04.2019 прошло мероприятие «Дискуссионный клуб» для детей группы социального риска, состоящих на профилактическом учёте в органах профилактики, 12.04.2019 прошло заседание «Родительской школы» на тему «Конфликты в семейных отношениях, их влияние на развитие и воспитание ребёнка», 16.04.2019 прошёл тренинг «Снижение уровня напряжённости и тревожности» для детей группы социального риска, состоящих на профилактическом учёте в органах профилактики.

В рамках месячника в образовательных организациях среди обучающихся старшего школьного возраста организованы лекции по сохранению репродуктивного здоровья и профилактике аборт.

В МБОУ ДО «Центре дополнительного образования для детей» 15.04.2019 прошла областная Акция «Белая ленточка». Белая ленточка – эмблема Акции, символ мирной гражданской жизни, чистого сердца, толерантности, борьбы с насилием и несправедливостью. В Акции приняли участие активисты школ города. Так же была проведена акция «Синяя лента апреля» целью которой является привлечение внимания к проблеме жестокости в отношении детей.

19.04.2019 прошёл семинар – практикум на базе МБОУ СОШ № 2 имени Н.И. Бореева по реализации инновационных профилактических услуг, а так же прошло открытие пилотной площадки по работе с детьми в группе риска.

В целях повышения активности общественности в вопросах профилактики безнадзорности и профилактики правонарушений несовершеннолетних, оказание помощи детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, также с целью повышения уровня профилактической работы с неблагополучными родителями по месту жительства утверждён план-график проведения профилактических рейдов «Родительский патруль» на 2018-2019 учебный год (общее количество - 12).

В целях недопущения травмирования несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта рассмотрены правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорт на родительских собраниях, проведены классные часы для учащихся по недопущению фактов детского травматизма и незаконного вмешательства в работу железнодорожного транспорт, а также недопущение появления несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта без сопровождения взрослых. В общедоступных местах размещена Памятка о правилах безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта.

Во исполнение приказа Управления образования и науки Тамбовской области от 30.11.2018 №3256 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся» в апреле 2019 г. в общеобразовательных организациях проходило анонимное социально-психологическое тестирование обучающихся (для школьников с 5 по 11 класс).

При проведении тестирования организаторы руководствовались порядком проведения социально-психологического тестирования лиц,

обучающихся в общеобразовательных организациях используя анкеты с ответами разделенными по классам и по литерам для проведения дальнейшей профилактической работы. Тестирование обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, проводилось при наличии их информированных согласий в письменной форме об участии в тестировании. Тестирование обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет, проводилось при наличии информированного согласия одного из родителей или иного законного представителя.

Для проведения тестирования были изданы приказы, утверждены поименные списки обучающихся, составленные по итогам получения от обучающихся либо от их родителей или иных законных представителей информированных согласий, созданы комиссии, обеспечивающую организационно-техническое сопровождение тестирования утверждено расписание тестирования по классам и кабинетам, обеспечено соблюдение конфиденциальности при проведении тестирования и хранении результатов тестирования.

Была проведена разъяснительная работа с родителями обучающихся о целесообразности проведения социально-психологического тестирования. Перед началом проведения тестирования члены Комиссии проводили инструктаж обучающихся, участвующих в тестировании, в том числе об условиях тестирования и его продолжительности.

Всего в тестировании приняло участие обучающихся с 5 по 11 класс 2067 человек. Обучающимся была предложена анкета, состоящая из двух частей. В первой части было 71 суждение, а во второй – 7 суждений. Первая часть суждений ставила ситуации отношения подростков к Интернету, вредным привычкам, определения позиции лидера или ведомого, а вторая часть определяла отношения подростков к близким людям.

В соответствии с Порядком проведения тестирования анкеты были обработаны и переданы ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»

На период подготовки и проведения торжественных мероприятий «Выпускные вечера» на период с 17 до 30 июня 2019 года был утверждён план мероприятий по обеспечению общественного порядка и общественной безопасности .

В соответствии с планом комитетом по образованию и молодежной политике в адрес МО МВД России «Моршанский» направлена информация о

месте, времени проведения праздничных мероприятий «Выпускной вечер», в том числе о численности участников.

В муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях проведена разъяснительная работа среди выпускников и их родителей о недопустимости во время проведения торжественных мероприятий фактов распития спиртных напитков, купания в водоемах, управления транспортными средствами в состоянии алкогольного опьянения, а также лицами, не имеющими водительских прав. Также под роспись предупреждены об ответственности в соответствии с действующим законодательством родители, классные руководители, завучи по воспитательной работе.

Исключено проведение торжественных мероприятий вблизи водоемов, доступ к которым не ограничен.

К проведению мероприятий по охране общественного порядка привлечены «родительские патрули» муниципальных общеобразовательных организаций.

До сведения родителей (законных представителей) доведена информация о недопустимости нахождения при проведении торжественных мероприятий на объектах включенных во 2 часть «Реестра мест, нахождение в которых детей не допускается», утвержденным постановлением администрации города от 20.06.2016 № 834 (с изменениями от 17.08.2016 №1143; 23.12.2016 №1950; 06.04.2017 №869; 30.05.2018 №605; 29.10 2018 № 1239; 03.06.2019 №594) несовершеннолетних выпускников в ночное время без сопровождения родителей (законных представителей).

Проведены рейдовые мероприятия по охране общественного порядка членами КДН и ЗП при администрации города.

Комитетом социально-экономического развития и инвестиционной деятельности администрации города проведена разъяснительная работа с руководителями учреждений торговли, прилегающими к образовательным организациям о запрете продажи алкогольной продукции в дни проведения «Выпускных вечеров».

В муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях проведены дополнительные инструктажи со сторожами и вахтерами об усилении пропускного режима, в том числе о принятии мер по недопущению на праздничные мероприятия лиц, находящихся в состоянии опьянения.

14.05.2019 года проведено совещание представителей учреждений и организаций системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при заместителе главы администрации города по социальным вопросам, на котором был рассмотрен вопрос «О мерах по обеспечению безопасности в образовательных организациях города при проведении праздника «Последний звонок» и «Выпускных вечеров».

В целях профилактики терроризма и экстремизма, формирования толерантности среди подростков и молодежи и на основании приказа комитета по образованию и молодежной политике от 05.04.2019 № 195 «О проведении муниципального этапа конкурса «Мой мир без терроризма и экстремизма» в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом, прошёл конкурс рисунков, фото и видео работ «Мой мир без терроризма и экстремизма». Так же в образовательных организациях города на данную тему проведены классные часы, родительские собрания, линейки, беседы, выпущены буклеты.

Так же работа по профилактике правонарушений проводится и в летнюю оздоровительную кампанию. На основании распоряжения администрации города Моршанска от 18.04.2019 № 84-р «О проведении комплекса межведомственных антинаркотических мероприятий в период с 01.06.2019 по 29.06.2019 года на территории города Моршанска» в лагерях дневного пребывания проведены конкурсы рисунков «За здоровый образ жизни», прошли спортивные мероприятия под названием «Спорт-это модно!», так же прошла работа площадки эколого-туристического направления «Мы сильные дети единой страны! Живём под девизом «Живите как мы!». В каждом отряде сделаны информационные стенды, на которых отображены вопросы правил дорожного движения, противодействия наркомании, противопожарной безопасности.

На основании распоряжения администрации города Моршанска от 18.04.2019 № 84-р «О проведении комплекса межведомственных антинаркотических мероприятий в период с 01.06.2019 по 29.06.2019 года на территории города Моршанска» в загородных оздоровительных лагерях так же прошли конкурсы рисунков «За здоровый образ жизни», «Мы выбираем жизнь!», прошли спортивные мероприятия «Спорт – это модно!», беседы с участием специалистов органов системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, беседы с родителями, акция «Лагерь - территория здоровья!», профилактическая операция «Подросток – 2019».

В загородных оздоровительных лагерях в рамках «Дня профилактики» прошла беседа «Право знать» с приглашением органов профилактики. Которые в свою очередь рассказали детям о соблюдении правил дорожного движения; о соблюдении правил поведения возле водоёмов; противопожарной безопасности; основам безопасности жизнедеятельности дома, в общественных местах; безопасности в сети Интернет; о противодействии наркотикам; о недопустимости самовольного ухода из образовательной организации или дома; о комендантском часе и о недопустимости нахождения детей на улицах города в ночное время. Предупредили об уголовной и административной ответственности за совершенные правонарушения.

В рамках проведения учебных сборов по основам военной службы с обучающимися 10 классов общеобразовательных организаций города на базе МБОУ ДО «ДООЛ «Спутник» был организован военно-туристический лагерь «Оборонно-спортивный» (67 человек) в период с 31.05.2019 – 04.06.2019 года.

С целью укрепления и сохранения здоровья обучающихся в июне 2019 года запланирована организация работы 2 палаточных лагерей на базе МБОУ «Гимназия»: «Ветерок» (20 человек) и «Авантюристы» (20 человек) в период с 11.06.2019 – 17.06.2019 года. Объем финансирования на организацию питания обучающихся палаточных лагерей предусмотрен в размере 26 208 рублей за счет муниципального бюджета.

Совместно с общеобразовательными организациями проведён мониторинг детей состоящих на различных видах учёта. По данным мониторинга 90% детей, состоящих на различных видах учёта, вовлечены в летнюю оздоровительную программу: ЛДП, загородные лагеря, трудоустройство через службу занятости, отряды по благоустройству, санатории и реабилитационные центры.

Комитетом по образованию и молодёжной политике систематически проводятся различные мероприятия по профилактике правонарушений. Проводятся мониторинги детей состоящих на различных видах учёта. Организуется работа по привлечению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, к занятиям в художественных, спортивных и других клубах, кружках, секциях.

Сотрудник комитета по образованию и молодёжной политике, являясь членом комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Моршанска и Тамбовской области постоянно принимает участие в межведомственных рейдовых мероприятиях с целью выявления фактов нарушения федерального закона от 23.02.2013 №15-ФЗ

«Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табака и последствий потребления табака, а также закона Тамбовской области №576-З «О мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей», а также с целью предотвращения общественного порядка во время проведения массовых мероприятий с участием несовершеннолетних при праздновании выпускных вечеров старшеклассников»;

## 4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

### 4.1. Финансирование системы образования

Потребность населения в образовательных услугах остается стабильной, в связи с этим требуется и отлаженный механизм финансирования отрасли.

УДО	26264,2	9	48217,1	14	51214,6	13,8	59780,2	14,3	58370,8	15,1
Прочие расходы в области образования	29770,5	10	32049,8	9	34046,2	9,1	43024,6	10,3	32016,8	8,3
Итого	292088,2	100	349121,4	100	372638,9	100	418560,3	100	385928,4	100

Объем затрат на 1 обучающегося в ОУ, на 1 воспитанника в ДООУ

№ п/п	Год	Сумма на 1 обучающегося, тыс. рублей	Сумма на 1 воспитанника, тыс. рублей
1.	2015	35,7	61,1
2.	2016	39,3	64,6
3.	2017	44,57	68,36
4.	2018	45,96	73,78
5.			

На величину расходов на обучение существенно влияет фонд заработной платы, формирование которого непосредственно связано с

целевыми показателями по заработной плате педагогических работников, ростом минимального размера оплаты труда и количеством обучающихся детей. В 2018-2019гг. – численность обучающихся 1-11-х классов общеобразовательных организаций составила 3921 чел., в 2017-2018 учебном году – 3929 чел. Численность обучающихся уменьшилась на 8 чел. Среднесписочная численность работников увеличилась на 2 человека.

2014-2015 учебный год: 382 работника/3879 обучающихся;  
 2015-2016 учебный год: 383 работника/3918 обучающихся;  
 2016-2017 учебный год: 381 работника /3903 обучающихся;  
 2017-2018 учебный год: 386 работника /3929 обучающихся;  
 2018-2019 учебный год: 388 работника /3921 обучающихся.

Большая часть бюджета системы образования города направлена на оплату труда работников. В общем бюджете системы образования объем фонда оплаты труда в 2018г. составил 65,6%, в том числе общее образование – 73,8%, дошкольное образование – 79,5 %, дополнительное образование – 56,6 %.

(2017 году составил 64,5%: общее образование – 71,4%, дошкольное образование – 77,7%, дополнительное образование – 54,9 %).

Соотношение объема фонда оплаты труда образовательных учреждений в общем бюджете системы образования

ОУ	2015		2016		2017		2018	
	Тыс.руб.	%	Тыс.руб.	%	Тыс.руб.	%	Тыс.руб.	%
ДОУ	86641,2	89,3	86000,9	79,8	87785,2	77,7	107552,1	79,5
СОШ	112388,5	80,8	113418,5	70,4	124568,3	71,4	133339,9	73,8
УДО	24729,7	94,2	27742,1	57,5	28095,9	54,9	33834,3	56,6
Итого	223759,4	85,3	227161,5	65,1	240449,4	64,5	274726,3	65,6

За 6 месяцев 2019г.:

- средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных школ составила 31963 руб. (плановый показатель 25000руб.);
- средняя заработная плата учителей 33203 руб. (плановый показатель 25600руб.);
- средняя заработная плата педагогических работников дошкольных учреждений 25139 руб. (плановый показатель 22900 руб.);

- средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования 30631 руб. (плановый показатель 25600руб.).

Превышение сложившейся средней заработной платы педагогических работников относительно целевых показателей произошло в результате выплаченных отпускных.

(2018 год: средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных школ – 24000 руб., учителей – 24587 руб., педагогических работников дошкольных учреждений – 22140 руб., педагогических работников учреждений дополнительного образования – 24589руб.).

Средняя заработная плата педагогических работников системы образования города за 6 месяцев текущего года выросла по сравнению с уровнем с уровнем 2015г.- на 46%.; с уровнем 2016г. – на 45%; с уровнем 2017г. – на 41,7%; с уровнем 2018г. – на 30,2%

2015 год - 20467 рублей.

2016 год - 20607 рублей.

2017 год -21098 рублей

2018 год -22962 рублей.

2019 год 1 полугодие – 29907 рублей

В соответствии с Указами Президента РФ В.В. Путина № 597 от 07.05.2012 и от 28.12.2012 № 1688 одной из задач «Образования» является доведение уровня средней заработной платы до среднего по субъекту.

Повышение средней заработной платы планируется за счет средств местного и областного бюджетов, расширения услуг в сфере платной образовательной деятельности, а также за счет проведения мероприятий по оптимизации сети и штатов.

В течение последнего десятилетия большое внимание уделяется укреплению материально-технической базы образовательных учреждений.

На укрепление материально-технической базы за счет средств областного, местного бюджета, а также за счет родительских средств и средств от платной и иной приносящей доход деятельности в 2018г. направлено средств в размере 7994,3 тыс. руб. В том числе в учреждения дошкольного образования 1822,0тыс. руб., общеобразовательные учреждения 5750,7тыс. руб., учреждения дополнительного образования 421,6 тыс. руб.

№ п/п	Учреждения	Средства местного бюджета	Средства Областного бюджета	Внебюджетные средства и средства от приносящей доход деятельности
		Сумма,	Сумма,	Сумма, тыс.

		тыс. рублей	тыс. рублей	рублей
1.	Дошкольные учреждения	109,6	801,4	911,0
2.	Общеобразовательные учреждения	145,6	5315,5	289,6
3.	Учреждения дополнительного образования	257,9	0	163,7
	<b>ИТОГО</b>	<b>513,1</b>	<b>6116,9</b>	<b>1364,3</b>

За счет субвенции областного бюджета в рамках реализации подпрограммы «Развитие дошкольного образования государственной программы Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» на 2013-2020» дошкольными учреждениями в 2018 приобретены игровые модули, игрушки, учебное пособие, спортивный инвентарь на сумму 1437,8 тыс. руб.

Объем финансовых средств, направленных на укрепление материально – технической базы в СОШ в 2018г.

№ п/п	Наименование	СОШ №1	СОШ №2	СОШ №3	Гимназия	Школа-сад	Всего
		Тыс. руб.	Тыс. руб.	Тыс. руб.	Тыс. руб.	Тыс. руб.	Тыс. руб.
1.	Учебники, литература худ.	997,7	892,3	1374,6	1889,9	94,4	5248,9
2.	Учебное оборудование			46,1	145,0	22,8	213,9
3.	Компьютерное оборудование, веб камеры						
4.	Мебель и производственный инвентарь		9,6			89,8	99,4
5.	Прочие основные средства	40,7	13,2	42,9	43,1	48,6	188,5
	<b>ИТОГО</b>	<b>1038,4</b>	<b>915,1</b>	<b>1463,6</b>	<b>2078,0</b>	<b>255,6</b>	<b>5750,7</b>

За первое полугодие 2019г. на укрепление материально-технической базы направлено средств в размере 6547,6 тыс. руб., из них средства

федерального бюджета 22,5 тыс. руб., средства местного бюджета 484,9ё тыс. руб., родительские средства и средства, полученные от платной и иной приносящей доход деятельности 791,6 тыс. руб., средства областного бюджета 5248,6тыс. руб. (учебники общеобразовательным учреждениям на сумму 5060,5 тыс. руб.), учебные расходы для дошкольных учреждений на сумму 188,1 тыс. руб., на приобретение учебных пособий, игрушек, игрового оборудования).

В общем объеме финансирования расходы на укрепление материально – технической базы в 2019г. составили:

- в учреждениях дошкольного образования – 1%
- общеобразовательных учреждениях – 3%
- в учреждениях дополнительного образования – 1%

Соотношение общего объема бюджета и средств, направленных на развитие материально-технической базы образовательных учреждений

№ п/п	Год	Общеобразовательные учреждения (в %)	Дошкольные образовательные учреждения (в %)	Учреждения дополнительного образования (в %)
1.	2015	3	1	2
2.	2016	3	1	1
3.	2017	2	1	1
	2018	3	1	1
4.				
5.	2019	3	1	1

В 2019 учебном году для школьных библиотек за счет средств областного бюджета приобретено учебников 13064 экземпляров на сумму 5060,5тыс. руб., в том числе:

- СОШ 1 – 2710 экз. на сумму 1236,0 тыс. рублей;
- СОШ 2 – 2520 экз. на сумму 1008,7 тыс. рублей;
- СОШ 3 – 4583 экз. на сумму 1688,6 тыс. рублей;
- Гимназия – 3047 экз. на сумму 1066,9 тыс. рублей;
- Начальная школа № 5 – 204 экз. на сумму 60,3 тыс. рублей;

Определены направления деятельности по улучшению условий образования детей в городе.

Систематически во всех ОУ проводится ревизия систем отопления, водоснабжения, канализации, осуществлялся текущий ремонт учебных классов, пищеблоков, спортивных залов, медицинских кабинетов.

К подготовке нового 2019-2020 учебного года проводился ремонт во всех образовательных учреждениях. Общая сумма затрат составила 4703,2 тыс. рублей, из них:

- в рамках реализации программы «Доступная среда» за счет средств федерального и областного бюджета 503,6 тыс. руб., за счет муниципального бюджета 2123,1 тыс. руб., внебюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности 2076,5 тыс. руб., в том числе:
- по дошкольным организациям – 1255,3 тыс. руб.;
- по общеобразовательным организациям – 2004,5 тыс. руб.;
- по организациям дополнительного образования - 1443,4 тыс. руб.

№ п/п	Учреждения	Средства областного и федерального бюджета	Средства местного бюджета	Внебюджетные средства и средства от приносящей доход деятельности
		Сумма, тыс. рублей	Сумма, тыс. руб.	Сумма, тыс. рублей
1.	Дошкольные учреждения	0	729,0	526,3
2.	Общеобразовательные учреждения	503,6	1394,1	106,8
3.	Учреждения дополнительного образования	0	0	1443,4
	<b>ИТОГО</b>	<b>503,6</b>	<b>2123,1</b>	<b>2076,5</b>

В рамках реализации государственной программы Тамбовской области «Доступная среда на 2016-2021 гг.» в 2019 СОШ №1 выделены средства в размере 728,5 тыс. руб., из них на создание безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов (устройство пандусов и расширение дверных проемов, демонтаж дверных порогов, оборудование санитарно-гигиенических помещений и др.) направлено 503,6 тыс. руб.

Для организации летнего оздоровительного отдыха в загородных лагерях «Спутник» и «Акварель» произведен ремонт в пищеблоках, в душевых комнатах, в корпусах проживания детей, произведена замена

стеклопакетов, отремонтирован водопровод, общая сумма средств направленных на ремонт составила 772,2 тыс. руб.

Во многих образовательных учреждениях произведена замена дверей и стеклопакетов (д/с 16, д/с9, д/6, д/с10, д/с4 и др.), произведен ремонт пищеблоков, системы водоснабжения, отопления и канализации (СОШ №1, СОШ №3, д/с№14,16, лагерь «Спутник», лагерь «Акварель»). В общеобразовательных учреждениях произведен ремонт в учебных классах, в туалетных комнатах, отремонтированы спортивные залы, коридоры, лестничные марши (СОШ №1, №2, №3, Гимназия, Школа-сад №5). В СОШ №1 отремонтирован актовый, СОШ № 3 (кор.1) раздевалки, д/с 9 отремонтирован коридор на 1 этаже, в д/с 8, д/с 10 отремонтированы помещения для занятий с детьми и родителями (Миницентры). Частично отремонтирована покрытие мягкой кровли в д/с 4 (710 кв.м.), д/с11 (680 кв.м.), д/с6 (450 кв.м.), д/с8 (200 кв.м.).

Частичная замена кровли в ДЮСШ по ул.Ленина, частичное укрепление кровли крыши ФОК ул. Речная.

Большое внимание уделяется обеспечению комплексной безопасности образовательных учреждений.

В рамках проведения мероприятий по противодействию терроризму и пожарной безопасности все образовательные учреждения оснащены средствами пожарной и тревожной сигнализации.

В 2019г. на пожарную безопасность предусмотрены средства в размере 969,8 тыс. руб., на расходы по противодействию терроризма 1361,8 тыс.руб.

Все образовательные организации оснащены оборудованием РАСИ «Стрелец-Мониторинг» о срабатывании сигналом АПС на пульт подразделения пожарной охраны, установлено уличное видеонаблюдение во всех общеобразовательных учреждениях.

В 2019 г.за счет средств городского бюджета установлено ограждение в СОШ №3 (корпус 2) и частичное ограждение в детском саду №3 «Дюймовочка» всего на сумму 336,0 тыс. руб.

Во всех организациях приобретены средства пожаротушения (огнетушители, пожарные рукава), регулярно проводится поверка дымоходов и обработка чердачных перекрытий.

В рамках реализации муниципальной программы «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах в городе Моршанске на 2016-2020гг», подпрограммы «Пожарная безопасность в городе Моршанске на 2014-2020 годы» из городского бюджета выделено 600,0 тыс. руб. на установку молниезащиты в учреждениях дошкольного образования.

Доля внебюджетных средств (доходы от сдачи в аренду имущества, доходы от оказания платных услуг, прочие безвозмездные поступления) в финансировании образования составила в:

2015 год-18% (51893,4 тыс. руб.);  
 2016 год-16% (55107,9 тыс. руб.);  
 2017 год -16% (58828,7 тыс. руб.);  
 2018 год-14% (60124,7тыс. руб.);  
 2019 год (план)-16% (59884,7тыс. руб.).

В 2019 году планируются доходы в размере – 59884,7 тыс.руб., что составляет 16 % от общего объема бюджетных средств, предусмотренных на образование.

Несмотря на то, что произошло увеличение внебюджетных средств по сравнению с 2015г, данный показатель не вполне отвечает задачам политики в области образования, направленной на привлечение дополнительных средств для организации обучения и воспитания детей.

#### Соотношение бюджетных и внебюджетных средств в финансировании образования

№ п/п	Год	Бюджетные средства		Внебюджетные средства	
		Сумма, тыс. рублей	Доля, %	Сумма, тыс. рублей	Доля, %
1.	2015	292088,2	82	51893,4	18
2.	2016	349121,4	84	55107,9	16
3.	2017	372638,9	84	58828,7	16
4.	2018	418560,3	86	60124,7	14
5.	2019	385928,4	84	59884,7	16

Во всех образовательных учреждениях города осуществляются платные образовательные услуги.

За 1 полугодие 2019г. получено доходов от платной и иной приносящей доход деятельности 32443,7 тыс. руб., из них платные образовательные услуги 5958,2 тыс. руб., что составляет 18,4%.

#### 4.2. Информатизация образования

За короткое время информационно-коммуникационные технологии стали неотъемлемой частью образования. Они с успехом обеспечивают функционирование современного делопроизводства образовательных

организаций, применение ИКТ в различных предметных областях, использование Internet - ресурсов, мультимедийных образовательных комплексов, и все это непременно способствует повышению качества образования и становится движущей силой в развитии инновационной деятельности школ.

В развитом информационном обществе востребованным становится та образовательная организация, которая обеспечивает реализацию функционально-грамотного ученика, способного успешно адаптироваться к постоянно изменяющимся условиям социальной среды.

Именно поэтому одним из направлений учебного процесса системы образования города является формирование информационной культуры через создание информационно-коммуникативной среды.

Все организации системы образования города Моршанска имеют выход в сеть Интернет посредством договора с ПАО «Ростелеком» с тарифом планом «Образование» (таблица 1). Данный вид подключения обеспечивает централизованную систему контентной фильтрации на уровне провайдера, исключая доступ обучающихся образовательных организаций к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами воспитания и образования.

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Тип подключения к сети Интернет	Скорость доступа к сети Интернет по договору, Кбит/с
МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов) (1 корпус)	ADSL	10240
МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов) (2 корпус)	FTTx	10240
МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов) (3 корпус)	ADSL	6144
МБОУ СОШ № 2 им. Н.И. Борева	FTTx	10240
МБОУ СОШ № 3 (1 корпус)	ADSL	6144
МБОУ СОШ № 3 (2 корпус)	ADSL	6144
МБОУ "Гимназия" (корпус 1)	ADSL	8192
МБОУ "Гимназия" (корпус 2)	ADSL	4096
МБОУ "Начальная школа № 5"	ADSL	2048
МБДОУ № 2 "Березка"	ADSL	4096

МБДОУ №3 «Дюймовочка»	ADSL	6144
МБДОУ № 4 "Солнышко"	ADSL	до 1024
МБДОУ №6 «Рябинка»	ADSL	1024
МБДОУ № 8 "Светофор"	ADSL	1024
МБДОУ № 9 "Золотой улей"	ADSL	до 6144
МБДОУ № 10 "Золотая рыбка"	ADSL	1024
МБДОУ № 11 "Чебурашка"	ADSL	2048
МБДОУ № 14 «Белочка»	ADSL	до 1024
МБДОУ № 16 "Родничок"	ADSL	4096
МБДОУ № 19 "Золушка"	ADSL	1024
МБДОУ № 20 "Росинка"	ADSL	4096
МБОУ ДО ЦДОД	ADSL	6144
		1024
МБОУ ДО ДЮСШ	ADSL	2048
		1024

С целью формирования единого информационного пространства в каждой образовательной организации используется не только подключение к сети Интернет, а также широкое применение имеет и другое интерактивное оборудование, локальные сети и Wi-Fi, персональные устройства учителей и учащихся (ноутбуки, планшеты, моноблоки) (таблица 2).

Таблица 2

Наименование образовательной организации	Кол-во ПК, шт.	Кол-во ПК, используемых в учебных целях, шт.	Кол-во ПК, подключенных к локальной сети, шт.	Кол-во ПК, подключенных к сети Интернет, шт.
<b>ИТОГО</b>	<b>589</b>	<b>494</b>	<b>371</b>	<b>550</b>
МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов)	139	129	96	129
МБОУ СОШ № 2 им. Н.И. Бореева	113	107	42	113
МБОУ СОШ № 3	81	75	81	81
МБОУ "Гимназия"	145	129	129	145
МБОУ "Начальная школа № 5"	12	11	12	12

МБДОУ № 2 "Березка"	5	3	0	5
МБДОУ №3 «Дюймовочка»	4	2	0	4
МБДОУ № 4 "Солнышко"	5	4	0	5
МБДОУ №6 «Рябинка»	15	10	0	15
МБДОУ № 8 "Светофор"	4	3	0	4
МБДОУ № 9 "Золотой улей"	8	6	2	8
МБДОУ № 10 "Золотая рыбка"	5	4	0	5
МБДОУ № 11 "Чебурашка"	3	1	0	3
МБДОУ № 14 «Белочка»	4	3	0	4
МБДОУ № 16 "Родничок"	4	2	0	4
МБДОУ № 19 "Золушка"	4	2	0	1
МБДОУ № 20 "Росинка"	6	3	5	5
МБОУ ДО ЦДОД	21	0	0	2
МБОУ ДО ДЮСШ	11	0	4	5

С целью соблюдения чистоты использования программного обеспечения в течение ноября-декабря 2018 года централизованно заключены договора на приобретение прав использования лицензионным программным обеспечением компании Microsoft и антивирусным программным обеспечением компании Антивирус Касперский образовательными организациями города Моршанска с официальным партнером компании Microsoft на территории Российской Федерации ЗАО «СофтЛайн Трейд» в рамках программы лицензирования образовательных учреждений Microsoft Campus and School Agreement (CASA). Продлен срок действия соглашения, заключенного между органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, муниципальными образовательными организациями, и компанией Microsoft до 31 декабря 2019 года, номер соглашения 6596327.

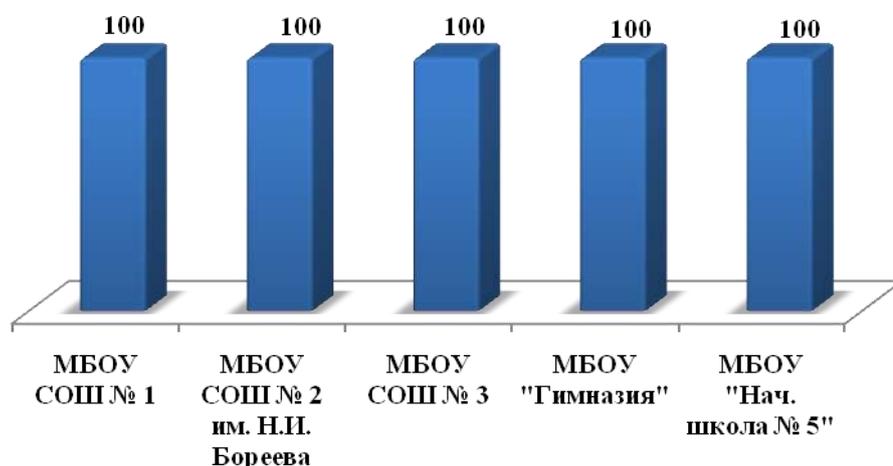
Одно из направлений информатизации школы – административно-организационное. Использование информационных технологий в школьной управленческой деятельности позволило за короткое время создать единую базу данных, включающую в себя информацию о сотрудниках, учащихся и их родителях, посредством использования системы электронных дневников и журналов успеваемости цифровой образовательной платформой Дневник.ру (таблица 4).

Таблица 4

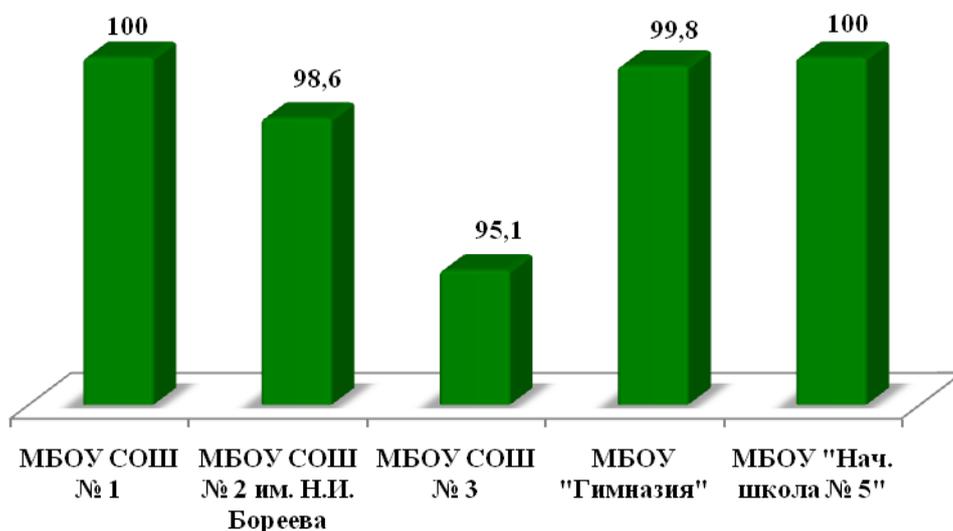
Название ОО	Все персоны		Обучающиеся		Родственники		Сотрудники	
	Всего	Без данных	Всего	Без данных	Всего	Без данных	Всего	Без данных
<b>Всего</b>	<b>8326</b>	<b>13</b>	<b>3861</b>	<b>7</b>	<b>4225</b>	<b>6</b>	<b>318</b>	<b>1</b>
МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов)	2064	0	840	0	1167	1	85	0
МБОУ СОШ № 2 им. Н.И. Борева	1566	9	720	5	802	3	52	1
МБОУ СОШ №3	2314	2	1086	1	1166	1	85	0
МБОУ «Гимназия»	2277	1	1164	1	1043	0	89	0
МБОУ «Начальная школа №5»	105	1	51	0	47	1	7	0

С целью достижения целевых показателей муниципальными организациями в системе электронных дневников и журналов успеваемости общеобразовательные организации города в течение года проводили работу по обеспечению положительной динамике ведения электронных дневников и электронных журналов.

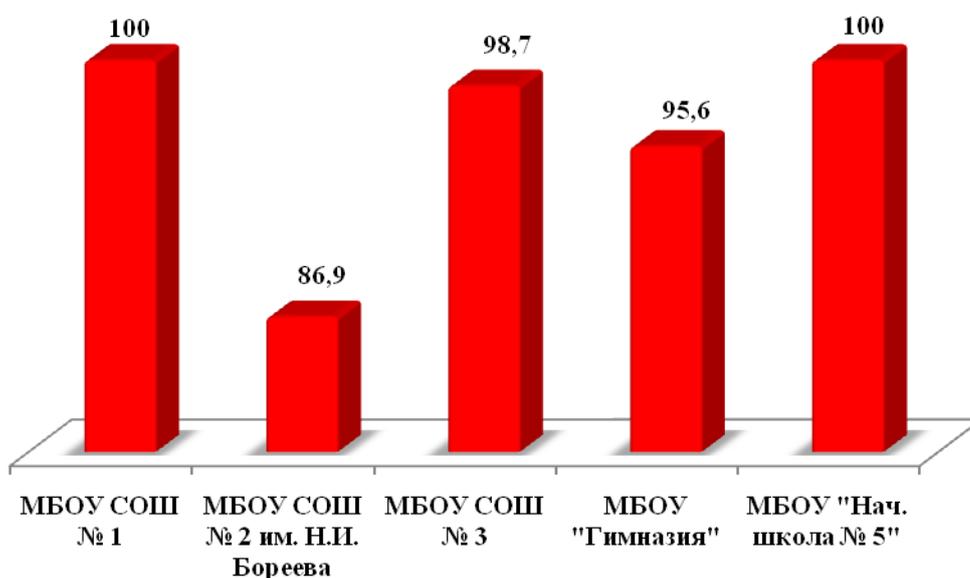
Показатель «Степень наполненности расписания»



Показатель «Ведение планирования учителями»



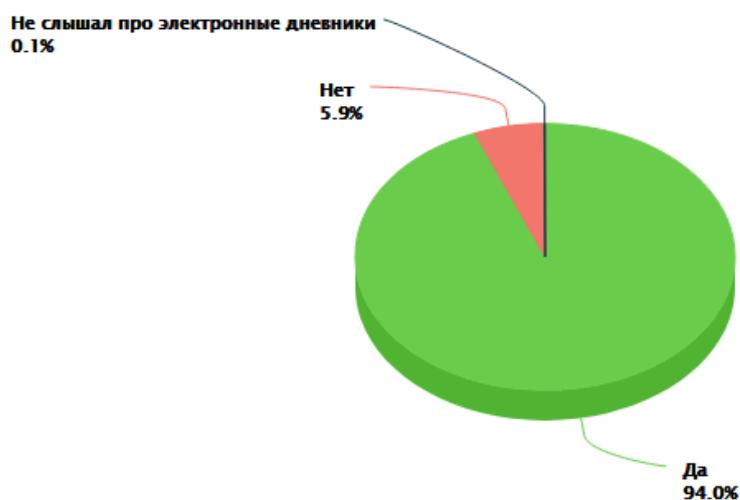
Показатель «Ведение журнала учителями»



В целях исполнения пункта 3.д) «рассмотреть вопрос об оптимизации электронного и бумажного документооборота с учетом оснащенности компьютерным оборудованием общеобразовательных организаций, а также с учетом мнения родителей учащихся» перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации 23.12.2015 г. общеобразовательные организации города приняли активное участие в голосовании педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся на электронном ресурсе <http://edn.68edu.ru>: 1110 родителей и 195 педагогических работников.

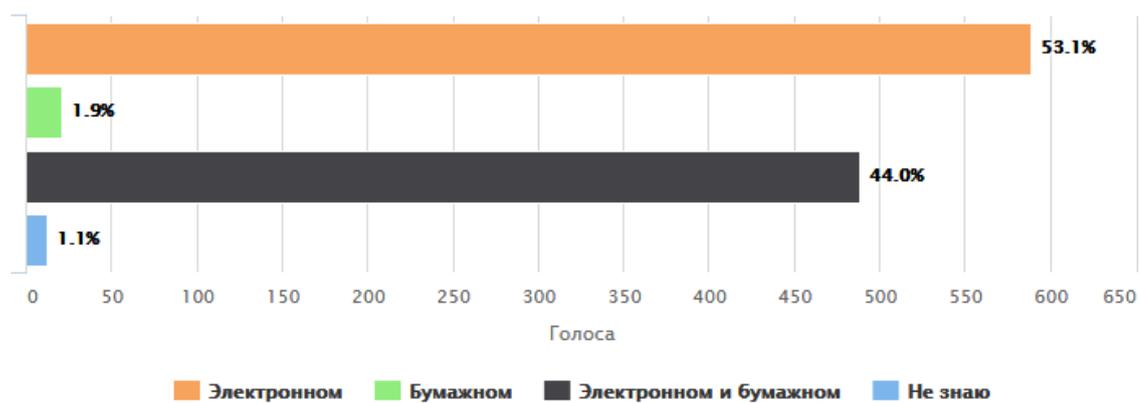
## Регистрация в системе

Регистрировались ли Вы в информационной системе для того, чтобы пользоваться электронным дневником?



## Вид журнала успеваемости

В каком виде ведут журналы успеваемости в Вашей школе?



## Электронный дневник



## Просмотр электронного дневника



Автоматизация процесса мониторинга информатизации и качества образования позволяет обеспечить органы управления образованием оперативной и достоверной информацией с целью поддержки в выборе решений, направленных на повышение качества образования. При этом желательно одновременно отслеживать показатели, как процесса информатизации, так и качества образования, посредством осуществления мониторинга системы образования по форме итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2017 год, рейтинга органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных организаций области по оценке

эффективности развития региональной системы образования в 2018 году, мониторинга информатизации системы образования города.

В соответствии с приказом управления образования и науки Тамбовской области от 10.01.2019 года № 8 «О построении рейтингов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных организаций области по оценке эффективности развития региональной системы образования в 2018 году» и в целях оценки результативности деятельности образовательных организаций города проведена работы по заполнению форм Рейтинга. По результатам проведенной работы сформирован муниципальный сборник «Рейтинг образовательных организаций г. Моршанска по оценке эффективности развития региональной системы образования за 2018 год», представляющий собой оценку основных составляющих образовательных систем муниципальной территории города: «Доступность получения образования», «Качество образования», «Инфраструктура сферы образования», «Кадровый потенциал сферы образования», «Региональная образовательная политика управления учреждениями», «Информатизация общеобразовательных учреждений», и рейтингование с данными позиций дошкольного, общего образования и дополнительного образования.

Важнейшее значение при рейтинговании образовательных организаций приобретают полнота, однородность и сопоставимость используемых данных. Однородность и сопоставимость данных достигается за счет перехода от абсолютных величин к нормированным значениям показателей, т.е. переход от количественных показателей к качественным – удельным весам.

Адекватность расчетов рейтингов образовательных организаций города в сфере образования обеспечивается посредством применения весовых коэффициентов, которые определяют степень влияния показателя на развитие и эффективность деятельности как образовательной системы в целом, так и образовательной организации в частности. Кроме того, введение весовых коэффициентов позволило учесть смысловое содержание показателей и сопоставимость их значимости в тех случаях, когда определенные показатели характеризуют негативные явления или процессы – более высокие их значения отрицательно влияют на общую рейтинговую оценку. К таким показателям применялся коэффициент со знаком «минус».

Данный сборник размещен на официальном сайте комитета по образованию администрации города Моршанска и на сайтах подведомственных образовательных организаций с целью доведения до сведения заинтересованных лиц, а также ориентирования в актуализации направлений работы руководящего состава образовательных организаций, повышения результативности реализации государственной политики в сфере

образования и эффективности управления процессами развития муниципальной системы образования.

В настоящее время в образовательных организациях активно внедряются информационные системы, осуществляющие обработку персональных данных, делопроизводство, бухгалтерские программы и др. Эти системы предназначены для ведения базы данных воспитанников, обучающихся, родителей и работников образовательных организациях, оперативного управления организацией. В связи с этим проблема безопасности информации стала предметом острой озабоченности руководителей органов государственной власти, организаций и учреждений независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности. Вследствие чего образовательные организации реализуют мероприятия по выполнению требований законодательства о защите персональных данных участников образовательного процесса в первую очередь.

Защита персональных данных представляет собой комплекс мер технического, организационного, организационно-технического и правового характера, направленных на защиту сведений, относящихся к определенному или определяемому на основании такой информации физическому лицу – субъекту персональных данных (обучающемуся, работнику, законному представителю ребенка).

Во исполнение приказа управления образования и науки Тамбовской области от 15.02.2018 года № 387 «Об организации работы по внесению сведений о документах об образовании по программам основного общего и среднего общего образования в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (далее – ФИС ФРДО) в общеобразовательных организациях ведется работа по внесению в ФИС ФРДО сведений о документах об образовании по программам основного общего и среднего общего образования с помощью загрузки заполненных форм шаблонов на портал.

В феврале-марте 2019 года общеобразовательные организации перезаключили трехсторонние договора с ЗАО «Калуга Астрал», ООО «Система» с целью получения квалифицированных сертификат ключа проверки электронной подписи для работы в ФИС ФРДО на новый период.

С целью выполнения установленного порядка представления статистической информации, установленной Законом Российской Федерации от 13.05.1992 года № 2761-1 «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности», МКУ «РЦСО» представило форму статистической отчетности «Форма 1-технология»

Сведения о создании и использовании передовых производственных технологий за 2018 год.

В рамках функционирования Региональной информационно-аналитической системы ([rias.tmbreg.ru](http://rias.tmbreg.ru)) проведена работа по заполнению форм: «Специалисты ИБ», «Расходы на антивирус» и «Потребность в СЭД».

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 17.10.2017 года № 08-2017 общеобразовательные учреждения города в плановом режиме участвуют в мониторинге и сборе данных с уровня муниципалитета в системе электронного мониторинга развития образования <http://www.kpmo.ru>. Ежемесячно ответственными лицами за заполнение базы данных в системе электронного мониторинга вносятся данные по следующим таблицам: базовая: Сведения об общеобразовательной организации (структура), базовая: Сведения об общеобразовательной организации (контингент), заработная плата работников образовательной организации, результаты аттестации выпускников, за прошедший учебный год, оснащенность и благоустройство общеобразовательной организации, сохранение здоровья школьников, всероссийская олимпиада школьников.

19 декабря 2016 года при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества был создан Экспертный совет по информатизации системы образования и воспитания (далее – Экспертный совет). Основной целью Экспертного совета является формирование сетевого механизма коммуникации между педагогической общественностью с Советом Федерации в сфере развития информационных технологий в образовании, детстве и воспитании.

Экспертный совет стал первым в России сетевым экспертным сообществом при федеральных органах власти и обладает различными функциями, среди которых проведение общественных обсуждений, разработка рекомендаций, проведение мониторингов и опросов, проведение мероприятий и другие функции, указанные в Положении об Экспертном совете.

Участниками Экспертного совета стали педагоги и сотрудники руководства образовательных учреждений города. Для членов образовательного сообщества это возможность для собственного развития и возможность повлиять на принимаемые решения на федеральном уровне. За участие в Экспертном совете и отдельных мероприятиях Экспертного совета выдаются именные дипломы. Работа Экспертного совета проходит дистанционно на портале «Единыйурок.рф».

В течение 2018-2019 учебного года педагогические работники образовательных организаций принимали активное участие в реализации плана мероприятий Экспертного совета по информатизации системы

образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации (таблица 5).

Таблица 5

Наименование мероприятия	Категория участников	Количество участников, чел.
Внеурочная деятельность для обучающихся по направлениям: цифровая грамотность, права человека, гражданская грамотность и предпринимательство	Обучающиеся образовательных организаций	382
Информационные викторины по мероприятиям, включенным в календарь образовательных событий на 2018/19 учебный год Министерства просвещения российской Федерации	Обучающиеся образовательных организаций	1298
Программы дистанционного образования педагогических работников, включающие программы повышения квалификации и курсы профессиональной переподготовки, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Педагог» и федерального законодательства	Педагогические работники	107
Дистанционная аттестация на соответствие занимаемой должности в образовательных организациях	Педагогические работники	43
Проведение мероприятий, направленных на реализацию рекомендаций парламентских слушаний «актуальные вопросы обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве», прошедших в совете Федерации 17 апреля 2017 года	Педагогические работники	105
Проведение мониторинговых исследований и опросов по выполнению федеральных законов, указов и распоряжений президента Российской Федерации и Федеральных органов государственной власти, а также по другим актуальным и востребованным темам и по запросам Федеральных органов государственной власти	Педагогические работники	141
Аккумуляция практик и методических разработок в сфере интеграции информационных технологий в образовательный процесс, разработчиками которого выступают сотрудники образовательных учреждений	Педагогические работники	34
Проведение мероприятий очного и дистанционного характера для участников Экспертного совета и Заинтересованных лиц и организаций	Педагогические работники	103

С декабря 2018 года по май 2019 года в общеобразовательных организациях города прошла Всероссийская акция «Урок Цифры», которая посвящена Дню информатики в России и представляет собой цикл необычных уроков информатики с практической тренировкой навыков программирования. Участие в «Уроке цифры» позволит каждому ученику узнать о важности развития цифровых навыков, проявить себя и познакомиться с основами программирования в доступной и увлекательной форме.

Акция прошла в пять этапов (таблица 6). таблица 6

Декабрь 2018	Февраль 2019	Март 2019	Апрель 2019	Май 2019
Количество участников, чел.				
632	1408	982	1216	990

В рамках проведения всероссийского Единого урока по безопасности в сети «Интернет» 31 октября 2018 года 3 команды от общеобразовательных организаций приняли участие в региональной он-лайн игре «Безопасная среда»: МБОУ СОШ № 2 им. Н.И. Борева – 1 команда, МБОУ СОШ № 3 – 2 команды.

В течение 2018-2019 учебного года в соответствии с письмом Управления Роскомнадзора по Тамбовской области от 02.11.2018 года № 7259-04/68 «О проведении опроса среди учащихся общеобразовательных учреждений» учащиеся образовательных организаций возрастной группы от 9 до 14 лет приняли активное участие в опросе Роскомнадзора.

С целью оценки эффективности проводимой Роскомнадзором информационно-просветительской и разъяснительной работы в части формирования у несовершеннолетних модели общественного поведения, направленной на безопасное и ответственное обращение с личной информацией, а также на предмет выявления уровня полученных знаний, охвачена следующая аудитория (таблица 7):

таблица 7

Название ОО	Количество участников, чел.
<b>Всего</b>	<b>1675</b>
МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов)	492
МБОУ СОШ № 2 им. Н.И. Борева	423
МБОУ СОШ № 3	157

МБОУ «Гимназия»	570
МБОУ «Начальная школа №5»	33

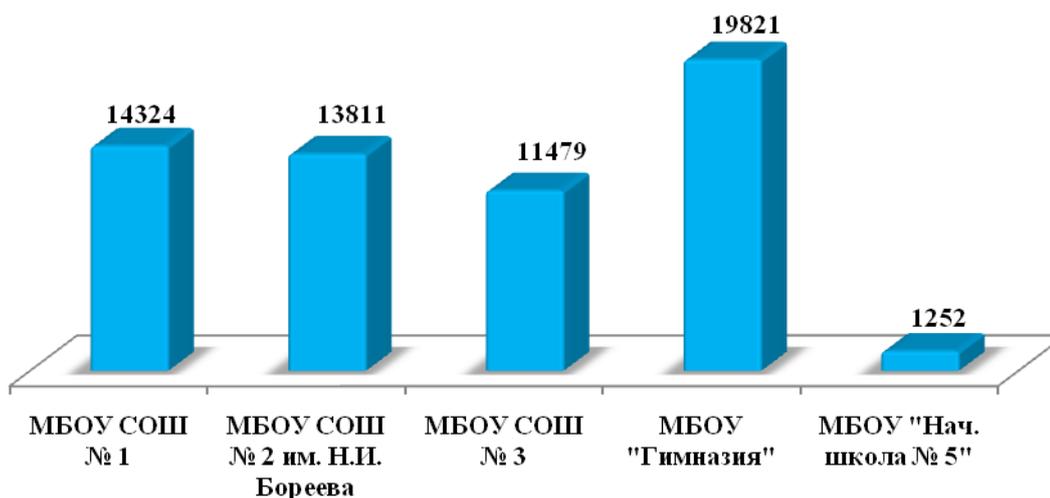
Внедрение средств информатизации и коммуникации в систему управления образовательным учреждением способствует совершенствованию механизмов управления системой образования, а также является одним из мощных факторов развития современных библиотек.

Образовательное учреждение ставит задачу – создать условия для раскрытия творческого потенциала ребенка. Библиотека, являясь элементом образовательной среды, способна активизировать творческий, интеллектуальный потенциал ребенка. Главная задача любой школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Школьные библиотеки общеобразовательных организаций города работают по плану, утвержденному руководством школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являются: обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов; обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию; формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни. Школьная библиотека прививает учащимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность. А также развивает и поддерживает в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

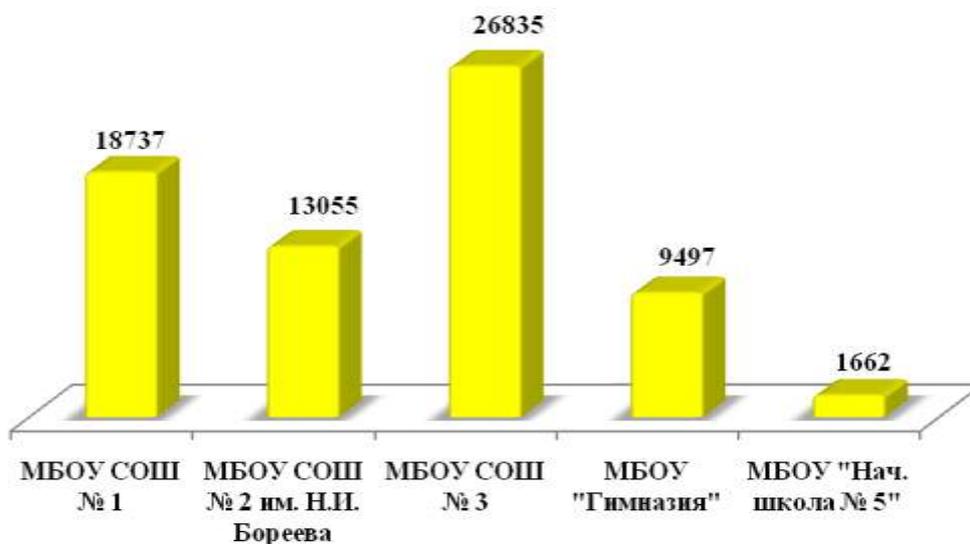
Совокупный фонд школьных библиотек города в 2018-2019 учебном году составляет 130 473 экземпляра (2017-2018 учебный год – 122 224 экземпляров): учебный фонд 60 687 экземпляров (2017-2018 учебный год – 49 653 экземпляров), основной фонд 69786 экземпляров (2017-2018 учебный год – 72 571 экземпляров).

#### учебный фонд



Деятельность школьных библиотек по использованию учебных фондов наиболее эффективна: библиотечным обслуживанием охвачен весь контингент учащихся и педагогов; объем книговыдачи приближается к объему фонда учебной литературы; специализированный справочно-библиографический аппарат к фонду учебников создан повсеместно и поддерживается на высоком профессиональном уровне.

#### основной фонд



В соответствии со статьей 35 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 «обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания» за счет областных субвенций произведена закупка учебников, планируемых к использованию в предстоящем учебном году, в соответствии с федеральным перечнем учебников (ФПУ), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 года за № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и рекомендованным региональным списком учебно-тематических линий учебников по предметам базового учебного плана (таблица 8).

Таблица 8

Наименование ОО	Закуплено учебников, учебных пособий, экз.		Объем денежных средств, тыс. руб	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
<b>ИТОГО</b>	<b>12012</b>	<b>12 106</b>	<b>5 267 663,93</b>	<b>4 987 792,67</b>
МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов)	2244	2 791	997 705,33	1 235 985,67
МБОУ СОШ № 2 им. Н.И. Бореева	2092	2 272	892 251,14	1 008 640,99
МБОУ СОШ №3	3186	4 035	1 386 456,68	1 584 802,24
МБОУ «Гимназия»	4310	2 855	1 896 850,78	1 103 657,77
МБОУ «Начальная школа № 5»	180	153	94 400	54 706

Поскольку школьные библиотеки призваны осуществлять информационно-библиотечную поддержку процесса обучения и воспитания, ориентируясь на инновации в данной сфере, это заставляет их стремиться к изменению состава библиотечных фондов, во многом определяет современные подходы к комплектованию, вынуждает искать новые методы работы.

В школах активно используются образовательные Интернет-ресурсы, принимая участие в апробации информационно-образовательных порталов «Российская электронная школа», «Учи.ру»таблице 9.

Таблица 9

Наименование ОО	«Российская электронная школа»		«Учи.ру»	
	педагоги	обучающиеся	педагоги	обучающиеся
<b>ИТОГО</b>	<b>44</b>	<b>2533</b>	<b>98</b>	<b>1791</b>
МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов)	2	81	33	524
МБОУ СОШ № 2 им. Н.И. Бореева	2	75	11	186
МБОУ СОШ № 3	4	103	19	357
МБОУ «Гимназия»	13	374	28	602
МБОУ «Начальная школа № 5»			7	122

Документные фонды школьных библиотек, включающие учебную, художественную, справочную, научно-популярную литературу, периодические издания, дополняются учебными видеофильмами, мультимедийными учебниками и учебными пособиями, справочниками и энциклопедиями, обучающими программами и т.п.

Приобретает актуальность использование электронных форм учебников (ЭФУ), электронного издания, которое соответствует по структуре, содержанию и художественному оформлению печатной форме учебника и при этом снабжено мультимедийными элементами, тренажерами, интерактивными ссылками, расширяющими и дополняющими содержание учебника в зависимости от специфики того или иного предмета (определение МОН РФ по Приказу от 8 декабря 2014 г. № 1559).

Использование ЭФУ экономят время учителя при подготовке к уроку и делают намного более разнообразными и интересными занятия для обучающегося: на уроках географии используются интерактивные карты, истории – анимационные ролики различных событий, при изучении искусства – 3D-модели архитектурных памятников.

Таблица 10

Наименование ОО	Кол-во пед. работников, которые используют ЭФУ	Кол-во обучающихся, которые используют ЭФУ	Кол-во используемых ЭФУ

<b>ИТОГО</b>	<b>81</b>	<b>332</b>	<b>307</b>
МБОУ СОШ № 2 им. Н.И. Борева	2	26	
МБОУ СОШ № 3	70	179	148
МБОУ «Гимназия»	3	76	137
МБОУ «Начальная школа № 5»	6	51	22

В целях выявления и поддержки творчески работающих педагогов-библиотекарей и распространения их инновационного опыта работы, формирования позитивного общественного мнения о системе образования в областном конкурсе «Педагог-библиотекарь» (приказ управления образования и науки Тамбовской области от 19.11.2018 года № 3094) приняли участие 3 педагога-библиотекаря: МБОУ СОШ № 3 – 2 человека, МБОУ СОШ № 2 им. Н.И. Борева. Представленные на конкурс материалы прошли экспертизу, заявленные участники допущены к очному этапу конкурса.

В соответствии с приказом комитета по образованию администрации города от 06.12.2017 года № 464 и с целью организации рационального обмена учебниками функционирует муниципальный обменный фонд.

Муниципальный обменный фонд учебников – это виртуальная база данных, которая формируется на основе информации, предоставленной образовательными организациями муниципалитета, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – общеобразовательные организации). Обменный фонд составляют учебники и учебные пособия, используемые в образовательном процессе общеобразовательных организаций, находящиеся на балансе конкретной общеобразовательной организации и не используемые ею в предстоящем учебном году.

База данных учебников, имеющих в обменном фонде, размещена на официальном сайте комитета по образованию администрации города <http://morshkomitet.68edu.ru/> и ежегодно обновляется по мере поступления новой информации.

В настоящее время обеспечение качества деятельности образовательной организации является одной из глобальных задач технического и профессионального образования, которая не может быть решена без полноценной научно-методической работы, без полноценной методической службы.

Городские методические объединения (далее – ГМО) в городе созданы с целью организации методической работы в сфере использования и

широкого распространения традиционных, инновационных технологий, обобщения педагогического опыта для обеспечения профессионального и творческого роста педагогических работников. Базой для организации работы городских методических объединений учителей стал МКУ «РЦСО».

В своей деятельности ГМО соблюдают Конвенцию о правах ребенка, руководствуются Конституцией и законами Российской Федерации, нормативными актами Тамбовской области, приказами администрации города Моршанска и Положением о городских методических объединениях.

Городское методическое объединение педагогических работников является общественным совещательным органом, возглавляют работу ГМО руководители из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методических объединений. Структура ГМО представлена отделениями по 18 основным направлениям и различными предметными секциями, в которые входят 294 педагогических работника:

- учителя начальных классов: учителей 1 классов, учителей 2 классов, учителей 3 классов, учителей 4 классов;

- учителя русского языка и литературы;

- учителя математики;

- учителя физики;

- учителя информатики;

- учителя химии и биологии;

- учителя иностранных языков;

- учителя истории и обществознания;

- учителя географии;

- учителя ОБЖ;

- учителя физкультуры;

- учителя технологии;

- учителя эстетического цикла (МХК, ИЗО, музыка);

- педагоги-психологи;

- педагоги-библиотекари.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.08.2018 года №05-307 «О проведении в 2018 году исследования компетенций учителей» 14 педагогических работников

приняли участие в проведении исследования предметных и методических компетенций учителей по следующим предметам: история, обществознание, русский язык и литература, математика, основы духовно-нравственной культуры народов России, право и экономика.

В рамках реализации подпрограммы «Дети и семья в г. Моршанске на 2014-2020 гг.» в муниципалитете формируется муниципальный банк «Одаренные дети» (далее – Банк), оператором которого является МКУ «РЦСО». В Банк включаются сведения об одарённых детях в возрасте от 7 до 18 лет всех видов и типов образовательных организаций, подведомственных комитету по образованию администрации города Моршанска.

В настоящее время Банк содержит сведения о 122 одаренных обучающихся, имеющих достижения в очно-заочных конкурсных мероприятиях (олимпиадах, соревнованиях, научно-практических конференциях, фестивалях и т.д.) и дистанционных (таблица 11).

Таблица 11

Наименование образовательной организации	Кол-во обучающихся, чел	Кол-во обучающихся, включенных в муниципальный банк «Одаренные дети»
<b>ИТОГО</b>	<b>3861</b>	<b>122</b>
МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов)	840	12
МБОУ СОШ № 2 им. Н.И. Бореева	720	3
МБОУ СОШ № 3	1086	16
МБОУ "Гимназия"	1164	28
МБОУ "Начальная школа № 5"	51	12
МБОУ ДО ЦДОД	–	27
МБОУ ДО ДЮСШ	–	24

В соответствии с Постановлением администрации города Моршанска от 20.11.2018 года № 1326 «О призах администрации города одаренным детям, обучающимся в муниципальных образовательных организациях общего и дополнительного образования» на рассмотрение комиссии по присуждению призов администрации города одаренным детям поступило 16 портфолио кандидатов-обучающихся: МБОУ СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов) – 5 человек, МБОУ СОШ № 3 – 2 человека, МБОУ «Гимназия» – 4 человека, МБОУ ДО ЦДОД – 2 человека, МБОУ ДО ДЮСШ – 2 человека, МБОУ ДО МДШИ – 1 человек.

Из 16 кандидатов членами комиссии были рассмотрены и оценены результаты достижений каждого обучающегося по итогам календарного 2018 года, и выбраны 10 наиболее одаренных детей для получения призов (таблица 12) по номинациям:

«за победы в городских, областных конкурсах, олимпиадах и спортивных состязаниях»;

«за победы во Всероссийских конкурсах, олимпиадах и спортивных состязаниях».

таблица 12

Наименование образовательной организации	Кол-во поданных портфолио обучающихся, чел	Кол-во утвержденных к награждению портфолио обучающихся, чел
<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>10</b>
МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов)	5	2
МБОУ СОШ № 3	2	2
МБОУ "Гимназия"	4	3
МБОУ ДО ЦДОД	2	–
МБОУ ДО ДЮСШ	2	2
МБОУ ДО МДШИ	1	1

На основании приказа комитета по образованию и молодежной политике администрации города Моршанска от 06.11.2018 года № 127 «О проведении муниципального смотра-конкурса учебных кабинетов», в целях реализации муниципальной программы поддержки школ города Моршанска, организации работы муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций по совершенствованию условий образовательного процесса, в соответствии с планом работы комитета по образованию и молодежной политике администрации города Моршанска на 2018 год в период с 20 ноября 2018 года по 15 декабря 2018 года прошел муниципальный смотр-конкурс учебных кабинетов.

В смотре-конкурсе приняли участие все общеобразовательные организации: МБОУ СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов) – 3 заявки, МБОУ СОШ № 2 им. Н.И. Борева– 3 заявки, МБОУ СОШ № 3 – 3 заявки, МБОУ «Гимназия» – 5 заявок, МБОУ «Начальная школа № 5» – 1 заявка.

По результатам конкурсных мероприятий (приказ комитета по образованию и молодежной политике администрации города Моршанска от 19.12.2018 года № 505 «Об итогах проведения муниципального смотра - конкурса учебных кабинетов») дипломом победителя муниципального смотра-конкурса учебных кабинетов награждена Сулова Л.А., учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия», дипломами призеров муниципального смотра-конкурса учебных кабинетов: Жулькова С.В., учитель биологии МБОУ СОШ № 2 им. Н.И. Бореева; Гребенникова И.С., учитель математики МБОУ «Гимназия». Все участники муниципального смотра-конкурса учебных кабинетов были награждены ценными призами.

В соответствии с приказом управления образования и науки Тамбовской области от 09.10.2018 года №2689 «О проведении XI областного конкурса информационных и компьютерных технологий «Компьютер – XXI век»» и в целях активизации творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы обучающихся, их вовлечения в исследовательскую, изобретательскую и иную творческую деятельность в сфере применения информационных и компьютерных технологий в период с 1 ноября 2018 по 10 апреля 2019 года обучающиеся общеобразовательных организаций приняли активное участие в вышеназванном конкурсе (таблица 13).

таблица 13

Наименование образовательной организации	Кол-во участников конкурса, чел	
	муниципальный уровень	областной уровень
<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>	<b>5</b>
МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов)	5	4
МБОУ СОШ № 2 им. Н.И. Бореева	1	1
МБОУ СОШ № 3	1	–

С 1 октября 2018 года образовательные организации системы образования города вступили в процесс реализации национальных проектов, одним из которых является национальный проект «Цифровая образовательная среда». Главной задачей данного проекта является – создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Для достижения вышеуказанной задачи администрация города Моршанска разработала и утвердила план мероприятий реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в

образовательных организациях города с периодом исполнения 2019-2024 годы.

Вследствие чего одной из основных задач на следующий 2019-2020 учебный год системы образования города становится развитие информационно-коммуникационных технологий в деятельность образовательных организаций с целью создания условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды (далее – ЦОС), обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций города Моршанска, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, использования федеральной цифровой платформы.

### 4.3. Кадровый потенциал

*«Необходимо внедрить систему моральных и материальных стимулов для сохранения в школах лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации, а также для пополнения школ новым поколением учителей...»*

*«Наша новая школа»*

#### 4.3.1. Количественный состав кадрового потенциала.

В 2018/2019 учебном году образовательный процесс в муниципальных образовательных организациях города осуществляли 513 педагогических и 62 руководящих работника.

В том числе:

учителей: 237,

воспитателей: 139,

педагогов дополнительного образования: 31 ,

тренеров-преподавателей: 17.

Среди педагогических работников города

женщин - 528 человек,

мужчин - 47 человек.

По аналитическим данным в 2018/ 2019 учебном году на одного учителя общеобразовательной школы приходилось в среднем 18 обучающихся,

на одного воспитателя детского сада - 12 воспитанников.

На одного работника общеобразовательной организации - в среднем 5 обучающихся,

на одного работника дошкольного учреждения - 4 воспитанника.

Из общего числа педагогических работников высшее образование имеют 392 человека (76,4%) (в прошлом году - 76 %); среднее профессиональное - 121 человек (23,6 %), обучаются заочно - 30 человек (6%).

Педагогическое образование имеет 492 человека, что составляет 95,9 % от общего числа педагогов муниципальной системы образования (в прошлом году – 91,3 %).

Наименование сведений	СОШ, гимназия, начальная школа	ДОО	ОДО	Итого
Руководителей	28	21	13	62
Педагогов	294	169	50	513
Учителей	237	-	-	237
Воспитателей	10	129	0	139
Педагогов дополнительного образования	6	3	22	31
Пенсионеров по возрасту	69	30	6	105
Пенсионеров по выслуге	56	24	2	82
С высшим образованием:  (педагоги)	265	90	37	392
Средним профессиональным:				

(педагоги)	29	79	13	121
Высшая категория:	24	2	2	28
I категория:	169	88	16	273

Из общей численности педагогических работников образовательных учреждений города Моршанска имеют стаж работы:

<b>Стаж</b>	<b>СОШ</b>	<b>ДОУ</b>	<b>ОДО</b>	<b>Итого</b>
До 3 лет	13	12	5	30
3-5 лет	21	11	10	42
5-10 лет	32	39	12	83
10-20 лет	64	32	11	107
20-25 лет	45	20	4	69
Свыше 25	119	55	8	182

	<b>СОШ</b>	<b>ДОУ</b>	<b>ОДО</b>	<b>Итого</b>
Пенсионеры по возрасту	69	30	6	105

По выслуге	56	24	2	82
------------	----	----	---	----

Сравнительный анализ за 2 года показал, что увеличилось количество педагогов со стажем до 3-х лет (на 4 человека), увеличилось количество педагогов со стажем до 5-ти лет (на 8 человек), увеличилось количество педагогов со стажем 5-10 лет (на 5 человек); увеличилось количество педагогов со стажем 10-20 лет (на 12 человек), на уровне прошлого года осталось количество педагогов со стажем 20-25 лет, увеличилось количество педагогов со стажем свыше 25 лет (на 2 человека).

Количество педагогических работников пенсионного возраста увеличилось по сравнению с прошлым годом на 6 человек и составило 105 человек (20 %).

	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>
Количество пенсионеров по возрасту	101 ( 20%)	99 ( 20%)	105 (20%)

Одной из основных проблем системы образования является «старение» кадров, поэтому главная задача кадровой политики - привлечение в отрасль молодых специалистов.

За последние три года отмечаются позитивные изменения в муниципальной системе образования по данному показателю: количество молодых педагогов в возрасте до 35 лет составляет 139 человек (27 %).

В современных социально-экономических условиях особое внимание уделяется формированию профессионально - отраслевой структуры педагогических кадров, адекватной образовательным потребностям населения города. Осуществить эту задачу в рамках отрасли предполагается

путем анализа демографической ситуации в городе, составления и корректировки перспективного плана развития муниципальной системы образования, ежегодного анализа кадрового потенциала, мониторинга востребованности специалистов с учетом образовательных потребностей обучающихся, воспитанников.

В этой связи большое внимание уделяется вопросам профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров, их непрерывному образованию, в том числе педагогических работников, не имеющих педагогического образования.

За период 2016 - 2019 гг. проведена целенаправленная работа по внедрению профессиональных стандартов «Педагог», «Педагог-психолог», «педагог дополнительного образования» в образовательных организациях города. 62 педагога, не имеющего профильного образования, прошли профессиональную переподготовку по профилю преподаваемого предмета.

30 педагогических работников образовательных учреждений города (6%) обучаются в заочной форме в высших учебных заведениях:

наименование	всего
СОШ	7
ДОУ	19
УДО	4
ИТОГО	30

На сегодняшний день система образования города представляет собой сбалансированную и развитую сеть образовательных организаций, работающих во взаимодействии между собой, активно использующих ресурсы друг друга, сеть, которая в течение трех последних лет стабилизирована и полностью не содержит неэффективных расходов. А это, в свою очередь, является одним из высоких показателей деятельности системы образования города.

По данным мониторинга, среднегодовая численность работников образовательных учреждений города в текущем учебном году не претерпела значительных изменений и составляет 928 человек (из них в ДОУ - 408 человек, в ОДО - 130, в СОШ - 390 человек).

За последние три года количество педагогических работников образовательных учреждений города остается стабильным. Оптимизация штатной численности работников муниципальных образовательных учреждений затрагивает, главным образом, административно - хозяйственный персонал.

В целях повышения профессионального роста, морального стимулирования лучших работников системы образования, муниципалитетом постоянно проводится работа по подготовке наградного материала для награждения педагогов города. Высшую награду за свои заслуги - Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» имеют Субботин Николай Павлович, преподаватель - организатор ОБЖ МБОУ СОШ №3, и заведующий МБДОУ №6 «Рябинка» - Козлова Татьяна Ивановна. Учитель английского языка МБОУ «Гимназия» Платицына Валентина Владимировна награждена Благодарностью Президента РФ.

За период с 2014 по 2019 год Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ награждены 36 педагогических работников, областными наградами - 37 педагогов.

В 2018 году заведующий МБДОУ №6 «Рябинка» Т.И.Козлова награждена нагрудным знаком «За трудовые достижения».

Педагогические и руководящие работники образовательных учреждений г. Моршанска, награжденные государственными, отраслевыми наградами и наградами Тамбовской области:

	<b>СОШ</b>	<b>ДОУ</b>	<b>УДО</b>
«Заслуженный учитель»	2	1	0
«Почетный работник общего образования»	8	5	1

«Отличник народного просвещения»	2	-	1
«Отличник народного образования»	-	1	-
«Отличник просвещения РСФСР»	0	-	-
«Почетная грамота Министерства образования РФ»	29	3	4
«Грамота администрации Тамбовской области и областной Думы»	56	9	5
Грамота Управления образования	48	39	27
Медаль «За трудовое отличие»	-	-	-
«За трудовую доблесть»	-	-	-
«За доблестный труд»	-	-	-
Лучший воспитатель Тамбовской области	-	34	-
Нагрудный знак «За трудовые достижения»	-	1	-
Народный учитель Тамбовской области	54	-	-
Нагрудный знак «За верность педагогической профессии»	12	-	-
<b>Итого</b>			

Приоритетный национальный проект «Образование» предусматривает поддержку образовательной сферы, учреждений и педагогов, чья деятельность наиболее полно отвечает современным требованиям.

С целью внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций, в соответствии с Государственной программой Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области», в рамках реализации национального проекта «Образование» муниципалитетом разработана и реализуется Дорожная карта (план мероприятий) «Учитель будущего».

Одной из форм повышения профессионального мастерства педагогических работников, обобщения и трансляции их опыта является конкурсно-грантовое движение.

Воспитатель МБДОУ №9 «Золотой улей» Чиркина Маргарита Валериевна, победив на муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года - 2019», стала лауреатом на областном этапе конкурса.

Высокий уровень методической грамотности продемонстрировали на областном этапе конкурсов профессионального мастерства учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия» Мантрова Ольга Викторовна, победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года -2019», педагоги дополнительного образования Бутурлинова Елена Владимировна (МБОУ ДО ЦДОД), Казина Марина Витальевна (МБОУ СОШ №3) - победители зонального этапа конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям- 2019».

В целях стимулирования педагогических работников и поощрения за успехи в профессиональной деятельности, в соответствии с Законом Тамбовской области от 26.12.2017 №196-3 «О дополнительных мерах стимулирования педагогических работников», приказом управления образования и науки Тамбовской области от 25.02.2019 № 476 «Об организации и проведении конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих должность «учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности» проводился конкурсный отбор.

В конкурсном отборе в номинации «учитель-методист» приняли участие 4 педагогических работника, занимающих должности «учитель», «преподаватель-организатор ОБЖ» в муниципальных общеобразовательных организациях города Моршанска: Волков Алексей Анатольевич - преподаватель-организатор ОБЖ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия»; Крючина Елена Викторовна - учитель математики Муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения «Гимназия»; Мاستрюкова Елена Николаевна - учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия»; Шаныгина Раиса Ивановна - преподаватель-организатор ОБЖ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Н.И.Бореева».

В целях повышения престижа профессии педагога, создания условий для самореализации педагогических работников, обобщения и распространения передового педагогического опыта и в связи проведением в 2010 году Года учителя постановлением администрации г. Моршанска от 17.09.2009 № 980 учрежден денежный Грант главы города в размере десяти тысяч рублей «За высокие показатели в обучении и воспитании подрастающего поколения».

#### **4.4. Организация летнего отдыха**

В целях обеспечения отдыха и оздоровления, укрепления здоровья, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних администрацией города и её структурными подразделениями в 2019 году (комитетом по образованию и молодёжной политике, отделом культуры и архивной работы, отделом по организации деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан, отделом по организации деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, образовательными организациями), разработан комплекс мероприятий, направленный на организацию отдыха и оздоровления детей.

Вопросы организации отдыха, оздоровления и занятости детей рассматривались на совещаниях у главы города и заместителя главы администрации города, курирующего социальные вопросы, заседаниях Координационного совета по организации отдыха и занятости детей, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города.

Подготовка и организация летней оздоровительной кампании 2019 года на территории города Моршанска осуществлялась в соответствии с правовыми актами, регламентирующими порядок финансирования и организацию летнего отдыха детей, а именно:

-закон Тамбовской области от 30.03.2016 года № 657-З «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области»;

-постановление администрации города Моршанска от 19.04.2019 года № 462 «Об организации отдыха и занятости детей в каникулярное время 2019 года»;

- постановление администрации города Моршанска от 15.05.2019 года № 515 «Об организации работы военно-туристического лагеря «Оборонно-спортивный»;
- распоряжение администрации города от 01.04.2019 года № 71-р «О создании комиссии по приемке муниципальных бюджетных образовательных организаций к летней оздоровительной кампании»;
- приказ комитета по образованию и молодежной политике от 20.05.2019 года № 268 «Об организации работы военно-туристического лагеря «Оборонно-спортивный»;
- приказ комитета по образованию и молодежной политике от 22.04.2019 года № 228 «Об организации лагерей дневного пребывания в период летних каникул 2019 года»;
- приказ комитета по образованию и молодежной политике от 29.04.2019 года № 243 «Об организации работы палаточных лагерей».

В летнюю оздоровительную кампанию 2019 года на территории города Моршанска функционировало 10 лагерей дневного пребывания на базе образовательных организаций и организаций культуры: МБОУ СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов) – 145 человек, МБОУ СОШ № 2 им. Н.И. Борева – 70 человек, МБОУ СОШ № 3 – 235 человек, МБОУ «Гимназия» – 218 человек, МБОУ «Начальная школа № 5» – 30 человек, МБОУ ДО ЦДОД – 146 человек, МБОУ ДО ДЮСШ – 86 человек, МБОУ ДО МДШИ – 15 человек. Общий охват обучающихся летним отдыхом в форме лагерей дневного пребывания составил 945 человек, из которых 17 человек детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Деятельность лагерей дневного пребывания осуществлялась в 1 смену в период 05.06.2019 – 29.06.2019 года с 8.30. до 14.30 с организацией двухразового питания.

Питание детей в лагерях с дневным пребыванием в муниципальных бюджетных образовательных организациях осуществлялось за счет средств областного бюджета в размере 928 900 рублей, средств городского бюджета в размере 1 055 600 рублей. Стоимость питания составляло 100 рублей на одного ребенка в день.

В соответствии с распоряжением администрации города Моршанска от 01.04.2019 года № 71-р создана комиссия по приемке муниципальных бюджетных образовательных организаций к летней оздоровительной кампании. Приемка лагерей дневного пребывания проходила 27 мая 2019 г. Все лагеря дневного пребывания на момент приемки соответствовали требованиям норм СанПиНа, пожарной безопасности имели в наличии исправное и безопасное спортивное, игровое оборудование, которое было закреплено в соответствии с нормами и соответствовало росту и возрасту

детей. Заключение комиссии по приемке лагерей готовы к открытию в 1 смену. На основании приказа комитета по образованию работа ЛДП осуществлялась в одну смену, с 05.06.2019 – 29.06.2019. За смену отдых и оздоровление детей состоящих на всех видах профилактического учета составил 100%.

Для организации безопасных условий пребывания детей, присмотра и ухода за ними, организации их питания, перевозки к местам отдыха и обратно образовательными организациями заключались договора с МКУ «Ресурсный центр системы образования». Пропускной режим в лагерь дневного пребывания осуществлялся сотрудниками образовательных организаций. Все лагеря дневного пребывания реализовывали программы дополнительного образования по организации летнего отдыха, программы организации профильных отрядов, утвержденные приказом руководителя учреждения. Мероприятия по реализации комплексных программ были направлены на организацию безопасных условий пребывания и профилактику правонарушений. Были организованы встречи с сотрудниками системы профилактики (КДН и ЗП, ГПДН, специалистами медицины и наркоконтроля). Мероприятия патриотического воспитания проводились в соответствии с общероссийским календарем (12 июня, 22 июня), были организованы митинги и возложение цветов к мемориалу в День памяти и скорби, была организована акция «Свеча памяти», акция «Горсть памяти». Все мероприятия проводились в рамках межведомственного взаимодействия с городским Домом культуры, отделом культуры и архивной работы и другими заинтересованными ведомствами. В ЛДП «Радуга» на базе МБОУ «Начальная школа №5» работала профильная смена естественно-научного направления. В ЛДП «Весёлые ребята» на базе МБОУ «Гимназия» работала профильная смена «Театральный аншлаг» приуроченная к году театра в России. В ЛДП «Алые паруса» на базе МБОУ СОШ № 3 (1 корпус) прошла смена патриотической направленности. В ЛДП «Улыбка» на базе МБОУ СОШ № 3 (2 корпус) прошла смена духовно-нравственной направленности. Укомплектованность педагогическими и вспомогательными кадрами ЛДП 100%. Комитетом по образованию и молодежной политике администрации города для организации работы ЛДП и загородных лагерей были направлены методические рекомендации по реализации основных направлений деятельности. Прошли мероприятия в рамках профилактической операции «Подросток 2019», акции «Лагерь-территория здоровья», «Лагерь - территория безопасности», посещения музея, библиотеки, городского Дома культуры и проведение экскурсий.

В соответствии с договорами с ТОГБУЗ «Моршанская ЦРБ», ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Тамбовской области» в период с марта по май 2019 года работники муниципальных организаций отдыха и оздоровления детей прошли плановые медицинские осмотры и первичное гигиеническое обучение, аттестацию персонала с выдачей личных медицинских книжек.

В рамках проведения учебных сборов по основам военной службы с обучающимися 10 классов общеобразовательных организаций города на базе МБОУ ДО «ДООЛ «Спутник» был организован военно-туристический лагерь «Оборонно-спортивный» (67 человек) в период с 31.05.2019 – 04.06.2019 года.

Финансирование военно-туристического лагеря «Оборонно-спортивный» осуществлялось из расчета 234 рубля в сутки на человека, в том числе 64 990 рубля – за счет средств муниципального бюджета, 13 400 рублей за счет безвозмездных денежных поступлений.

27 мая 2019 года получено санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 68.03.01.000.М.000075.05.19 от 27.05.2019 года на соответствие государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам на палаточный лагерь «Оборонно-спортивный» на базе МБОУ ДО «ДООЛ «Спутник».

С целью укрепления и сохранения здоровья обучающихся в июне 2019 года организована работа двух палаточных лагерей на базе МБОУ «Гимназия»: «Ветерок» (20 человек) и «Авантюристы» (20 человек) в период с 11.06.2019 – 17.06.2019 года. Объем финансирования на организацию питания обучающихся палаточных лагерей предусмотрен в размере 26 208 рублей за счет муниципального бюджета.

В 2019 году два загородных лагеря МБОУ ДО «ДООЛ «Акварель», МБОУ ДО «ДООЛ «Спутник» осуществляли организацию отдыха и оздоровления. В соответствии с заключенными государственными контрактами работа оздоровительно-образовательных лагерей была спланирована на 3 смены: 1 смена – 08.06.2019-28.06.2019 года, 2 смена – 02.07.2019-22.07.2019 года, 3 смена – 27.07.2019-16.08.2019. Общий охват детей летним отдыхом на базе оздоровительно-образовательных лагерей составит 696 человек (12 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации): МБОУ ДО «ДООЛ «Акварель» 1 смена – 100 человек, 2 смена – 100 человек, 3 смена – 100 человек; МБОУ ДО «ДООЛ «Спутник» 1 смена – 132 человек, 2 смена – 132 человек, 3 смена – 132 человек.

На организацию отдыха и оздоровление детей на базе МБОУ ДО «ДООЛ «Спутник» по состоянию на 01.06.2019 года из средств местного бюджета выделены денежные средства в размере 786 100 рублей. Заключен государственный контракт №0164200003019000590\_155126 от 29.04.2019 г. на оказание услуг по отдыху и оздоровлению детей в организациях отдыха детей и их оздоровления между МБОУ ДО «ДООЛ «Спутник» и ТОГКУ «Центр социальной поддержки граждан» на сумму 5 827 140 рублей. По состоянию на 01.06.2019 года за счет средств от оказания платных услуг заключены договора (на поставку электроэнергии, охрану средствами тревожной сигнализации, экспертизу медицинской техники, дератизацию и дезинфекцию, поверка средств измерения, медицинский осмотр сотрудников).

На организацию отдыха и оздоровление детей на базе МБОУ ДО «ДООЛ «Акварель» из средств местного бюджета по состоянию на 01.06.2019 года выделены денежные средства в размере 615 900 рублей. Заключен государственный контракт № 0164200003019000588\_155126 № 29.04.2019 года на оказание услуг по отдыху и оздоровлению детей в организациях отдыха детей и их оздоровления между МБОУ ДО «ДООЛ «Акварель» и ТОГКУ «Центр социальной поддержки граждан» на сумму 4 414 500 рублей. По состоянию на 01.06.2019 года за счет средств от оказания платных услуг заключены договора (на поставку электроэнергии, охрану средствами тревожной сигнализации, экспертизу медицинской техники, дератизацию и дезинфекцию, поверка средств измерения, медицинский осмотр сотрудников).

Стоимость путевки в оздоровительно-образовательные лагеря МБОУ ДО «ДООЛ «Акварель», МБОУ ДО «ДООЛ «Спутник» в 2019 году составила 14 715 рублей. Также для детей, из социально незащищенных категорий были предусмотрены следующие льготы: для детей из многодетных семей, дети с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и детей из семей, среднедушевой доход которых ниже величины прожиточного минимума, детей-жертв вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий, детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев, детей жертв насилия, детей, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи, путевки предоставляются бесплатно.

В рамках подготовки к летней оздоровительной кампании 2019 года и во исполнение плана-задания территориального отдела Управления

Роспотребнадзора по Тамбовской области в г. Моршанске, Моршанском, Пичаевском и Сосновском районах в оздоровительно-образовательных лагерях МБОУ ДО «ДООЛ «Акварель», МБОУ ДО «ДООЛ «Спутник» приняты меры по укреплению и обновлению материальной базы, а именно:

-с сентября 2018 года проведены плановые работы, направленные на совершенствование материально-технической базы загородных лагерей:

- комплекс мероприятий по противопожарным мероприятиям,
- ремонт пожарной сигнализации,
- текущий ремонт жилых корпусов, столовых и пищеблоков,
- произведена закупка технологического оборудования и мебели в спальные корпуса; строительных материалов, медикаментов, мягкого инвентаря, ГСМ;
- проведен текущий ремонт жилых и нежилых помещений, санузлов и системы водоснабжения и канализации;
- в рамках мероприятий, направленных на совершенствование организации питания, столовые оснащены новым технологическим оборудованием, дополнительными комплектами новой посуды и кухонного инвентаря.

Общий размер средств, выделенных на меры по укреплению и обновлению материальной базы оздоровительно-образовательных лагерей, указанных ранее, составляет: МБОУ ДО «ДООЛ «Акварель» – 550 000 рублей, МБОУ ДО «ДООЛ «Спутник» – 810 000 рублей.

В соответствии с приказом управления социальной защиты и семейной политике Тамбовской области от 16.04.2019 года № 630-ф утверждена комиссия по приемке и мониторингу организаций отдыха детей и их оздоровления, расположенных на территории Тамбовской области. 28 мая 2019 года прошла приемка загородных оздоровительно-образовательных лагерей: МБОУ ДО «ДООЛ «Спутник», МБОУ ДО «ДООЛ «Акварель» были готовы к приему детей.

В соответствии с договорами с ТОГБУЗ «Моршанская ЦРБ», ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Тамбовской области» в период с марта по май 2019 года работники организаций системы образования города Моршанска, задействованные в организации летней оздоровительной кампании, прошли предварительные и периодические медицинские осмотры для декретированного контингента по расширенной схеме, осмотр врача стоматолога-терапевта, гигиеническое обучение и аттестацию с выдачей и без выдачи личных медицинских книжек. Также проведены вирусологические исследования материалов, предоставленных вышеуказанной категорией работников, в рамках договора с ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Тамбовской области».

Водоснабжение загородных оздоровительно-образовательных лагерей МБОУ ДО «ДООЛ «Акварель», МБОУ ДО «ДООЛ «Спутник» осуществляется на счет водозаборной скважины, предназначенной для хозяйственно-питьевых и производственно-технических нужд.

В период летней оздоровительной кампании 2019 года 29 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, были охвачены организованным летним отдыхом на базе организации системы образования города Моршанска.

С целью организации взаимодействия с органами системы профилактики по вопросам отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в дополнительную программу лагеря, в программы профильных отрядов были включены мероприятия, в реализации которых принимают участие работники отдела по организации деятельности КДН и ЗП администрации города Моршанска Тамбовской области, инспектора группы по делам несовершеннолетних МО МВД России «Моршанский», инспектора по пропаганде ОГИБДД МОМВД «Моршанский».

За период летней оздоровительной кампании отдых и оздоровление детей, состоящих на всех видах профилактического учета составил 100% охват. Работа загородных лагерей осуществлялась в соответствии с программой дополнительного образования, программой профильных отрядов, планов работы старших воспитателей, отрядных воспитателей, вожатых с учетом требований Министерства образования и науки.

С целью укрепления здоровья, всестороннего физического развития и закаливания детей в период летней оздоровительной кампании запланировано проведение утренних зарядок, физкультурно-спортивных мероприятий. Также для выполнения требований СанПиН организовано посещение детьми бассейна на базе ФОК «Дельфин».

В период с 07 по 10 июня 2019 года с целью формирования у детей моральных и волевых качеств, смелости, решительности, активности в процессе занятий физической культурой и спортом воспитанниками лагерей дневного пребывания проведён приём нормативов ВФСК ГТО.

Для организации работы лагерей дневного пребывания и загородных оздоровительно-образовательных лагерей комитетом по образованию и молодёжной политике администрации города Моршанска направлены методические рекомендации, план основных городских мероприятий, включивший в себя мероприятия в рамках профилактической операции «Подросток 2019», акции «Лагерь-территория здоровья», «Лагерь -

территория безопасности». В рамках межведомственных антинаркотических мероприятий проведены соревнования по футболу, баскетболу, волейболу «Спорт – это модно», конкурс рисунков «За здоровый образ жизни», флешмоб «Я люблю жизнь», работа творческой площадки эколого-туристического направления «Мы сильные дети единой страны! Живём под девизом «Живите как мы!», посещения музея, библиотеки, городского Дома культуры и проведение тематических экскурсий.

Для организации безопасных условий пребывания детей, присмотра и ухода за ними, организации их питания, перевозки к местам отдыха и обратно образовательными организациями заключены договоры с МКУ «РЦСО». Обеспечение загородных оздоровительно-образовательных лагерей МБОУ ДО «ДООЛ «Акварель», МБОУ ДО «ДООЛ «Спутник» электрической энергией осуществлялось на основании договоров с АО «Тамбовская областная сбытовая компания».

Обеспечение общественного порядка и безопасности в период пребывания детей в лагерях дневного пребывания и загородных оздоровительно-образовательных лагерях осуществлялось сотрудниками МО МВД России «Моршанский» в соответствии с графиком работы и сотрудники ФГКУ «ОВО ВНГ РФ по Тамбовской области» на основании заключенных договоров. Также в лагерях разработан комплекс мероприятий, направленный на осуществление общественного порядка. Были созданы информационные стенды, уголки, правила поведения детей в лагере, режимные моменты с информацией о сотрудниках МО МВД России «Моршанский», подготовлены к встрече с инспектором по делам несовершеннолетних, председателя КДН и ЗП администрации города Моршанска.

#### **4.5. Комплексная безопасность учреждений**

Администрацией города Моршанска утверждено постановление от 07.12.2015 № 1644 муниципальная программа «Обеспечение безопасности населения города Моршанска и противодействие преступности на 2016 - 2024 годы», подпрограммой которой является «Противодействие терроризму и экстремизму в городе Моршанске на 2016-2024 годы». Основной целью подпрограммы является повышение защиты населения, объектов первоочередной антитеррористической защиты, расположенных на территории города от террористической угрозы. Подпрограмма рассчитана на 2016-2024 годы и предполагает решение следующих задач:

- проведение пропагандистской работы, направленной на вскрытие сущности и разъяснение общественной опасности терроризма и экстремизма, предупреждение террористической деятельности, повышение бдительности;
- повышение уровня межведомственного взаимодействия в профилактике терроризма;
- совершенствование систем технической защиты мест массового пребывания людей и объектов жизнеобеспечения, находящихся в собственности или в ведении администрации города.

Администрацией города утверждено постановление от 09.11.2017 № 1501 «О выполнении требований к антитеррористической защищенности образовательных организаций города», согласно которому во всех образовательных организациях города создана комиссия по обследованию и категорированию образовательных организаций, разработан и утвержден комплекс мероприятий, направленный на обеспечение антитеррористической защищенности, разработаны и согласованы в соответствующих органах паспорта безопасности объекта (территории) в соответствии с требованиями Постановления. Всеми образовательными организациями города составлен и подписан акт обследования и категорирования, в соответствии с которым каждой образовательной организации присвоена соответствующая категория. Также разработан и согласован план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите объекта (территории) от террористических угроз. Всеми образовательными организациями города разработан комплекс дополнительных мер по антитеррористической защищенности, согласно которому проведены следующие мероприятия:

- организация и проведение инструктажей и практических занятий со службами МЧС и ГОВД
- поддержание в исправном состоянии технических средств: АПС, системы видеонаблюдения
- обеспечение технических возможностей эвакуации («голосовое оповещение»), а также своевременного оповещения посредством действий членов «мобильной группы» работников
- обеспечение информационной безопасности по защите от несанкционированного доступа к информационным ресурсам объекта (территории) в соответствии с действующим законодательством РФ

поддержание постоянного взаимодействия с органами безопасности, внутренних дел, органами национальной гвардии РФ по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

Во всех образовательных организациях созданы все условия для безопасного обучения. Все организации оборудованы системами видеонаблюдения, тревожно-вызывной сигнализацией, сигнал тревоги выводится на пульт дежурного ПЦО Моршанского ОВО – филиала ФГКУ «ОВО ВНГ России по Тамбовской области», пожарная сигнализация имеется. Техническое обслуживание средств сигнализации осуществляется регулярно.

Сотрудниками комитета по образованию проводятся внеплановые проверки образовательных организаций на предмет антитеррористической защищенности, с последующим составлением актов обследования образовательной организации на предмет безопасности.

#### **4.6. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и изучение правил дорожного движения**

Комитет по образованию и молодежной политике администрации г.Моршанска (далее – Комитет) работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма осуществляет в рамках подпрограммы «Повышение безопасности дорожного движения в г.Моршанске на 2016-2024 гг» муниципальной программы «Обеспечение безопасности населения г.Моршанска и противодействие преступности на 2016-2024 годы», в соответствии с планом совместной деятельности по профилактике ДДТТ на территории г.Моршанска в 2018 году и 2019 году с МОМВ России «Моршанский» и с планом работы комитета по образованию и молодежной политике на 2018 год и 2019 год и приказами Комитета по образованию и молодежной политике.

В городе функционирует 5 общеобразовательных организаций, 12 дошкольных образовательных организаций и 2 дополнительных образовательных организаций.

Изучение правил дорожного движения в общеобразовательных организациях в 1-4 классах проводятся в рамках предмета «Окружающий мир»: в 5-11 классах - в рамках программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности».(таблица1)

Таблица1

	<b>Количество часов, отведенных на обучение ПДД в рамках курсов "Окружающий мир" и ОБЖ в 2018-2019 уч.г. (в соответствии с календарно-тематическим планом для каждой параллели, имеющейся в общеобразовательной организации):</b>										
	в 1 классе	во 2 классе	в 3 классе	в 4 классе	в 5 классе	в 6 классе	в 7 классе	в 8 классе	в 9 классе	в 10 классе	в 11 классе
СОШ№1	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
СОШ№2	8	8	8	8	9	8	5	9	9	4	3
СОШ№3	8	8	8	8	5	8	6	9	9	4	4
Гимназия	8	8	8	8	6	8	15	10	18	11	11
Начальная школа	15	12	10	11							

Также, важной составляющей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является программное обеспечение, которое представлено реализацией дополнительных общеразвивающих программ по правилам безопасного поведения на дороге, которые реализуются в рамках внеурочной деятельности. В рамках организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных организациях-4 программы, в рамках дополнительного образования- 3 программы («Дорожная академия», «Крутой поворот», «Зебра»), программы внеурочной деятельности по ПДД-2 программы («Желтый, красный, зеленый», «ЮИД –волшебная страна»).

В дошкольных образовательных организациях реализуется 8 программ по профилактике безопасности дорожного движения.

В каждой образовательной организации:

разработаны и утверждены паспорта дорожной безопасности в бумажном варианте и электронном виде (электронные варианты размещены на сайтах общеобразовательных организаций);

имеются стенды с регулярно обновляемой информацией по безопасности дорожного движения для родителей и обучающихся;

размещены уголки, отражающие деятельность отрядов юных инспекторов движения (ЮИД);

план-схема микрорайона образовательной организации с указанием безопасного маршрута детей в школу и обратно домой;

имеется площадка (модель перекрестка) с нанесенной разметкой, имитирующей участок пересечения проезжих частей, пешеходного

перехода/переходов для практических занятий по ПДД (в здании общеобразовательной организации или на прилегающей территории);

ведутся:

журнал инструктажей учащихся по безопасному поведению на дороге;

журнал учета посещения общеобразовательной организации сотрудниками ГИБДД;

журнал учета фактов ДТП с участием учащихся общеобразовательной организации;

журнал учета учащихся, имеющих доступ к вело-мототехнике и работы, проводимой с данной категорией учащихся (2820 чел.).

Количество классов-кабинетов в начальной школе – 65. В каждом из них организован уголок безопасности дорожного движения. В каждой группе дошкольного образовательной организации также оформлены стенды для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В МБДОУ №4 «Солнышко» оборудован кабинет по ПДД.

С 2010 г. на базе МБДОУ №8 создан городской ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее – Центр) (постановление от 27.03.2010 № 280 «Об утверждении положения о ресурсном центре системы образования», постановление от 14.04. 2010 № 401 «Об открытии ресурсных центров дошкольного образования в Муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города», приказ комитета по образованию от 2.06.2010 №245 «О порядке организации деятельности ресурсного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»). Большое внимание Центром уделяется организации профилактических мероприятий среди воспитанников городских образовательных организаций. В 2018 – 2019 учебном году с воспитанниками была проведена следующие викторина для детей старшего дошкольного возраста по Правилам дорожного движения «Уроки Светофорчика» (30.10.2018), которая проходила с целью систематизации знаний детей о Правилах дорожного движения. В ней приняли участие 14 воспитанников образовательных организаций города, реализующих программы дошкольного образования. Победителями стали воспитанники МБДОУ № 8 «Светофор» и МБОУ СОШ № 1(с углубленным изучением отдельных предметов), призерами – воспитанники МБДОУ № 6 «Рябинка», МБДОУ № 9 «Золотой улей», МБДОУ № 10 «Золотая рыбка», МБДОУ № 20 «Росинка».

В апреле 2019 состоялось городское мероприятие для детей старшего дошкольного возраста «Игра КВН «Мы дружим с ПДД». В Игре приняли участие три сборные команды из воспитанников образовательных

организаций города, реализующих программы дошкольного образования: «Зебра», «Светофор» и «Дорожный знак». По итогам игры победителем стала команда «Зебра» в составе обучающихся МБОУ СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов), МБДОУ № 2 «Березка», МБДОУ № 3 «Дюймовочка», МБДОУ № 4 «Солнышко», МБДОУ № 6 «Рябинка», МБДОУ № 8 «Светофор».

В 2018-2019уч.г. на базе центра проведено 2 городских мероприятия и 22 мероприятия среди обучающихся образовательной организации, в которых приняло участие около 1680 чел. Наиболее значимые среди них были: городской конкурс КВН по ПДД(октябрь 2018 года, Конкурс методических разработок по безопасности дорожного движения(апрель 2019)

Педагогами центра осуществляется активная просветительская работа. Подготовлены информационные буклеты (260 шт.). Среди них: буклеты для родителей «Засветись в темноте», «Ребенок и дорога», «Юный пешеход», а также для жителей микрорайона «Внимание -дети!», «Засветись в темноте», «Безопасность детей в машине!».

В январе 2018 года открыт ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на базе МБОУ СОШ№2 им.Н.И.Бореева(приказ комитета по образованию от 21.02.2018 № 70 «О создании муниципального ресурсного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на базе МБОУ СОШ№2 им.Н.И.Бореева»).В рамках работы центра проведены акция, посвященная 45-летию движения отрядов ЮИД «Я соблюдаю ПДД, соблюдай и ты!», муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо-2019», городская акция «Красный, желтый, зеленый»(сентябрь 2018), совещания с ответственными по профилактике безопасности дорожного движения «О проведении месячника безопасности»(ноябрь, февраль).

Также на территории г.Моршанска работает региональный ресурсный центр по безопасности дорожного движения на базе МБДОУ №4 «Солнышко», который проводит мероприятия не только на территории города, но и в образовательных организациях Тамбовской области. В этом году проведены на базе центра обучающие занятия для дошкольников в кабинете ПДД. Всего охват 3580 человек. Также центр выпускает брошюры и буклеты. Всего было выпущено 4618 штук.

В сентябре 2018 года на базе всех общеобразовательных организаций организована работа отрядов ЮИД. Созданы приказы о назначении руководителей отрядов, утверждены программы и планы работы на год. Также проведен среди отрядов ЮИД муниципальный этап Всероссийского

конкурса «Безопасное колесо-2019». А также в апреле 2019 года был проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо-2019», где отряд ЮИД МБОУ СОШ№1(с углубленным изучением отдельных предметов) подтвердил свое первенство. В сентябре 2018 Отряд ЮИД участвовал в областном конкурсе, где занял призовое место в индивидуальном первенстве. В течение года отряды ЮИД проводили занятия, выступали с агитбригадами в детских садах и для обучающихся 1-4 классов. Все отряды ЮИД совместно с сотрудниками МО МВД «Моршанский» в сентябре-октябре 2018 года и мае 2019 провели патрулирование около общеобразовательных организаций с проведением бесед среди сверстников и жителей микрорайона. Также юидовцы распространяли информационные материалы (буклеты) об использовании светоотражающих элементов, детских удерживающих устройств и ремней безопасности. Всего раздали 3580 буклетов и брошюр, выпущено 20 информационных бюллетеней. Проведено 32 агитбригады, 35 мероприятий с обучающимися начальных классов и в группах дошкольных образовательных организациях.

Образовательные организации г. Моршанска приняли активное участие во всероссийских и областных конкурсах, акциях и профилактических мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: «Безопасность детей в наших руках», «Дорога глазами детей», «Безопасное колесо», «Внимание – дети!», «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», профилактической кампании «Юный пешеход!», «День памяти жертв ДТП», акции, посвященной 45-летию движения отрядов ЮИД «Я соблюдаю ПДД, соблюдай и ты!», всероссийском конкурсе «Безопасная дорога – детям», конкурсе уголков по безопасности дорожного движения, во всероссийском конкурсе творческих работ «Безопасность на дорогах глазами детей и подростков», во всероссийском конкурсе «Безопасность детей в наших руках», городской викторине по ПДД «Безопасное путешествие», муниципальном этапе и участие в региональном конкурсе видеороликов по безопасности дорожного движения среди несовершеннолетних «Безопасная дорога детям», конкурсе методических разработок по безопасности дорожного движения.

В течение 2018-2019 учебного года большое внимание уделялось работе по привлечению детей и взрослых по использованию в одежде светоотражающих элементов. Так, в рамках акций «Зимние каникулы» и «Весенние каникулы», месячника безопасности(апрель-май) на

родительских собраниях организованы беседы с родителями по использованию в одежде детей светоотражающих элементов и правилам безопасной перевозки обучающихся на транспорте, на классных часах проведены беседы, игры по использованию светоотражающих элементов в темное время суток. В рамках дежурства отрядов ЮИД совместно с отделом ГИБДД МО МВД «Моршанский» обучающимся, родителям и жителям микрорайона раздавались информационные бюллетени по использованию светоотражающих элементов.

В лагерях дневного пребывания и ЗОЛ были проведены профилактические мероприятия, конкурсы, викторины, выставки рисунков, занятия по ПДД на учебном перекрестке, инструктажи. В период май-июнь также проведены мероприятия по месячнику безопасности и профилактической акции «Внимание-дети!

Всего в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма приняло участие 100% обучающихся.

Информации о проведении мероприятий размещались на сайтах комитета по образованию, образовательных организаций, газете «Согласие» и на телевидении. На сайте всех образовательных организаций созданы странички ПДД, где размещены нормативная правовая база, электронные паспорта дорожной безопасности, методические рекомендации и разработки, направленные на формирование знаний, умений и навыков по безопасности дорожного движения (сценарии мероприятий, игры, инструктажи, памятки, листовки).

## **5. Развитие системы образования г.Моршанска в рамках федеральных, региональных, муниципальных программ**

В соответствии со статьей 65 Федерального закона от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, взимается родительская плата. Размер родительской платы утвержден постановлением администрации города от 31.08.2017 №1170 «Об утверждении Порядка установления размера, начисления, взимания и расходования платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность», и установлен в сумме:

Год	Сумма родительской платы
-----	--------------------------

2014	1300 рублей
2015	1500 рублей
2016	1800 рублей
2017	2000 рублей

В целях финансовой поддержки родителей, имеющих детей дошкольного возраста, в муниципалитете установлены льготы по оплате за посещение ДОО: на 50% освобождены многодетные семьи, на 100% - дети - инвалиды. Всего 50%-ой льготой по оплате за присмотр и уход за детьми, посещающими дошкольные образовательные организации, пользуется 180 многодетных семей (163 в прошедшем учебном году). 10 семей, имеющих детей-инвалидов, и 5 семей с опекаемыми детьми освобождены от платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования.

За присмотр и уход за детьми, посещающими группы кратковременного пребывания в режиме 3,5 часов без организации питания и семейные группы, организованные на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность, родительская плата не взимается.

В соответствии со ст.65, п.5 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях материальной поддержки, воспитания детей, посещающих ДОО, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части родительской платы в размере не менее 20% на первого ребенка, не менее 50% на второго ребенка и 70% на третьего и следующих детей. Численность воспитанников, семьи которых воспользовались правом на получение компенсации части родительской платы, составила 1687 чел. (1690 в прошлом году)

### **5.1. Государственно-общественное управление муниципальной системой образования**

Современное качество и гибкость могут достигаться только при активном участии всех заинтересованных лиц, включая самих обучающихся, их семьи, работодателей. Поэтому третьим системным приоритетом является модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные сообщества через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность.

*Государственная программа  
Российской Федерации «Развитие образования»*

*на 2013-2020 годы*

На территории города функционирует 21 образовательное учреждение, в которых создано 18 управляющих советов, 18 попечительских советов, 19 общешкольных родительских комитетов.

На уровне города общественным органом является коллегия комитета по образованию, создано 17 городских методических объединений, 8 творческих групп, инновационных площадок.

Публичная защита программ развития, публичные годовые отчёты образовательных организаций, создание видеofilьмов, широкое освещение деятельности в СМИ, а также сайты во всех образовательных организациях – это важные формы общественной составляющей системы образования, т. к. работа здесь идёт с участием членов профессионального сообщества педагогов и общественности.

В целях привлечения родительской общественности к управлению муниципальной системой образования в городе создан городской родительский Совет общеобразовательных учреждений города и дошкольных образовательных организаций.

В истекшем учебном году работа городского родительского совета осуществлялась на основании плана работы на 2018-2019 учебный год.

Работа проводится через заседания Совета, совместные совещания с представителями администрации города, выездные заседания ГРС, а также общегородские родительские собрания.

Образовательными организациями совместно с родительской общественностью были рассмотрены следующие вопросы:

1. «Цели, содержание, правовые аспекты преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»
2. «Подготовка к ГИА»
3. «Организация индивидуального отбора при приеме или переводе в ОО города для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных предметов»
4. «Внедрение математического образования в ОО города»
5. «Организация питания»
6. «Обеспечение преемственности между уровнями дошкольного и начального общего образования при реализации ФГОС ДО».

### **Заключение**

Анализ деятельности муниципальной системы образования города выявляет необходимость продолжения целенаправленной работы по следующим позициям:

1. Обеспечение реализации программы модернизации муниципальной системы дошкольного образования.
2. Обеспечение 100 % доступности дошкольного образования детям дошкольного возраста от 3-х до 7 лет.

3. Обеспечение доступности дошкольного образования детям дошкольного возраста от 0 до 3-х лет (37,7%).

3. Обеспечение создания условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования на основе муниципального заказа.

6. Обеспечение дальнейшей реализации программ дополнительного образования детей на базе общеобразовательных учреждений.

7. Обеспечение соблюдения законодательства при исполнении полномочий в сфере образования.

8. Продолжение реализации принципов открытости деятельности системы образования с учетом положений Федерального закона от 09.02.2009 №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления», нормативных документов федерального и регионального уровня, рекомендаций Минобрнауки РФ. с 01.09.2016.

9. Обеспечение координации деятельности по развитию Российского движения школьников в образовательных организациях.

10. Обеспечение выполнения Указа Президента РФ «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» № 172 от 24.03.2014.

11. Продолжение введения ФГОС общего образования в 1-9 классах в штатном режиме, в 10-11-х классах – в пилотном режиме;

- обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего образования (каждой образовательной организацией), отвечающую всем требованиям стандарта и учитывающую особенности образовательной организации;

- обеспечение реализации программ духовно-нравственного воспитания школьников;

- продолжение оснащения образовательных организаций современным оборудованием, необходимым для выполнения требований нового ФГОС к условиям образовательной деятельности;

- продолжение подготовки учителей средней школы к реализации ФГОС.

12. Обеспечение дальнейшего развития организационных моделей дополнительного образования детей на базе школ, учреждений дополнительного образования, детских садов, обеспечение увеличения процента охвата детей и подростков от 5 до 18 лет дополнительным образованием до 90%;

13. Обеспечение дальнейшего внедрения информационно-коммуникационных (в т.ч. дистанционных) технологий в учебный процесс, контроль за использованием лицензионного программного обеспечения в образовательных организациях; обеспечение работы школьных сайтов.

15. Продолжение реализации комплекса эффективных мер:

- по обеспечению духовно-нравственного воспитания детей;
- по сохранению и укреплению здоровья школьников;

- по организации внеурочной деятельности обучающихся.

16. Активизирование взаимодействия с учреждениями профессионального образования, в том числе по реализации моделей «колледж-класс» и «университетский класс», развитию системы агробизнес-образования.

18. Обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования.

19. Обеспечение развития практики вовлечения родителей в проектирование и непосредственное осуществление воспитательной деятельности с обучающимися в образовательных организациях через работу государственно-общественного управления.

20. Актуализация основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

21. Содействие развитию деятельности школьных библиотек, информационно-библиотечных центров в части приобщения к культурному и историческому наследию многонационального русского народа, традиционным духовным ценностям, формирования гуманистических ценностей.

22. Продолжение работы по обеспечению информационной открытости деятельности образовательной организации с учетом статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", нормативных документов федерального и регионального уровня.

23. Обеспечение разработки и реализацию дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития России, с учетом возрастных особенностей обучающихся на основе передового педагогического опыта, накопленного как в Тамбовской области, так и в субъектах РФ.

24. Обеспечение поддержки и развития Российского движения школьников в образовательных организациях, корректировка программы воспитания в соответствии с основными направлениями деятельности Российского движения школьников.

25. Обеспечение совместно с заинтересованными ведомствами работы юнармейских отрядов, созданных на базе образовательных организаций.