



# Публичный доклад

о состоянии и развитии  
муниципальной системы  
образования г.Моршанска по  
итогам 2011-2012 учебного года

*Главная задача современной школы – это раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. 26 миллионов детей и подростков, живущих в нашей стране должны, полноценно развиваться, расти здоровыми и счастливыми, стать ее достойными гражданами. Это задача номер один для всех нас.*

***Вопросы модернизации образования в Послании Президента РФ Д.А. Медведева Федеральному Собранию Российской Федерации от 12.11.2009***

Ежегодный публичный доклад комитета по образованию администрации г.Моршанска по итогам 2011-2012 учебного года подготовлен на основе мониторинга образовательных результатов, условий функционирования муниципальной образовательной системы и внешних запросов к системе образования. Доклад включает в себя статистическую информацию, самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам федеральной, региональной и муниципальной образовательной политики, выявление проблем и постановку задач на предстоящий период развития.

Цель публичного доклада - показать, в какой мере деятельность муниципального органа управления образования обеспечивает полноту предоставляемых образовательных услуг, как реагирует на происходящие изменения, насколько эффективно использует ресурсы и каковы результаты развития муниципальной системы образования города за 2011- 2012 учебный год.

Публичный доклад составлен на основе рекомендаций Департамента стратегического развития, изложенных в письме Министерства образования и науки от 12 мая 2010 г. №03-940 «О подготовке Публичных докладов образовательных учреждений всех уровней».

Публичный доклад призван ознакомить широкую общественность, родителей с результатами прошедшего учебного года и рассказать о проблемах и перспективах.

# Содержание

## **Введение**

Общая социально-экономическая характеристика г.Моршанска

Демографическая ситуация

Занятость населения и другие социально-экономические показатели, оказывающие влияние на систему образования

## **1. Цели и задачи муниципальной системы образования**

### **2. Доступность образования**

2.1. Структура сети образовательных учреждений

2.2. Дошкольное образование

2.3. Общее образование

2.4. Итоги и анализ внедрения профильного обучения

2.5. Внедрение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов НОО в 2011-2012 учебном году

2.6. Дополнительное образование

2.7. Организация воспитательной работы

2.8. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся в условиях введения ФГОС НОО

### **3. Результаты деятельности системы образования**

3.1. Учебные результаты, результаты сдачи ЕГЭ и государственной итоговой аттестации выпускников 9-х класс

3.2. Внеучебные достижения обучающихся (участие в конкурсах, олимпиадах)

3.3. Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

### **4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов**

4.1. Финансирование системы образования

4.2. Условия обучения, современная школьная инфраструктура

4.3. Информатизация образования

4.4. Оснащенность современным оборудованием образовательных учреждений

4.5. Кадровый потенциал и аттестация педагогических работников

4.6. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков

4.7. Организация летнего отдыха детей

4.8. Состояние гражданской обороны в образовательных учреждениях города

4.9. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и изучение правил дорожного движения

### **5. Развитие системы образования г.Моршанска в рамках федеральных, региональных и муниципальных программ**

5.1. Повышение квалификации работников образования

5.2. Реализация федеральной программы «Электронное правительство», внедрение муниципальных электронных услуг

5.4. Государственно-общественное управление муниципальной системой образования

## **Заключение**

## **Приложения**

## Введение

### *Общая социально-экономическая характеристика г. Моршанска*

Город образован 16 сентября 1779 года.

Территория города составляет 18,67 тыс. кв. км (1867 га), в т.ч. земель сельхозугодий.

В 1990 году Моршанск получил статус исторического города. Центральная часть города — единый историко-архитектурный комплекс.

Современный Моршанск — промышленный центр Тамбовской области. Ведущие предприятия города — акционерные общества: ООО «МоршанскХимМаш»; «Моршанская табачная фабрика»; «Мясоптицекомбинат Моршанский»; Авторемонтный завод «Моршанский»; «Булочно-кондитерский комбинат «Моршанский»; «Моршанская мануфактура»; Маслозавод «Моршанский»; Завод «ЖБИ-3», предприятие ОАО «Российские железные дороги». Значительное влияние на развитие инфраструктуры оказывают расположенные в непосредственной близости от городской черты Моршанский филиал ОАО «Мострангаз»; линейно-производственное управление магистральных газопроводов.

Моршанск — это и культурный центр. В городе 5 общеобразовательных учреждений (4 - средние общеобразовательные школы, из них: 1- гимназия, 1- с углубленным изучением отдельных предметов; 1- начальная школа-детский сад), две школы-интерната, детские музыкальная, художественная и спортивная школы, Центр дополнительного образования детей, два средних-специальных учебных заведения, многопрофильный лицей, историко-художественный музей, четыре клубных учреждения, четыре государственных библиотеки, городской сад.

Ведущее место среди учреждений культуры принадлежит историко-художественному музею.

### *Демографическая ситуация*

Население города по состоянию на 01.07.2012 г. составляет 41,2 тыс. человек.

Город Моршанск занимает 4 место по численности населения в области. По итогам 2011 года численность населения города составляет 41,2 тыс. человек. Естественный прирост населения за счет рождаемости в 2011 году составил 303. За 2011 год умерло 659 человек, родился 356 ребенок.

### *Занятость населения и другие социально-экономические показатели, оказывающие влияние на систему образования*

По состоянию на 01.07.2012 г. в центре занятости состоят на учете 257 человек безработных, из них 154 человек - женщины, 47 человек – молодежь в

возрасте 16 – 29 лет, 32 человека – инвалиды. На начало 2012 года на учете состояло 280 человек. Уровень безработицы (к трудоспособному населению) составил 1,2 % (на 01.01.2012 года этот показатель составлял 1,2 %).

Экономические перспективы города в первую очередь зависят от развития производств.

Среднемесячная заработная плата 1 работающего по крупным и средним предприятиям города за 2011 год составила 9060 руб. К аналогичному периоду предыдущего года среднемесячная заработная плата возросла на 20,2%.

**Бюджет города** формируется за счет собственных доходов в виде налоговых и неналоговых поступлений, а также безвозмездных перечислений в виде субвенций, субсидий, дотаций из областного бюджета.

Доходы городского бюджета на 01.01.2012 года составили 329764,0 млн. руб. Собственных доходов поступило 32403,1 тыс. рублей. Безвозмездные поступления в бюджет города составили 188342,3 рублей,

Финансирование основных направлений расходов бюджета города произведено в соответствии с уточненной сводной росписью бюджета города.

В целом выполнение объемов финансирования расходов бюджета города за 1 квартал текущего года сложилось в сумме 62728,5 тыс. рублей или 18,6 процента от уточненной бюджетной росписи.

Финансирование расходов по социальному блоку за данный период осуществлено в объеме 48204,3 тыс. рублей или 76,8 процента от общего объема профинансированных расходов бюджета города в 1 квартале 2012 года. Кассовые расходы учреждений социально-культурной сферы в истекшем периоде составили 47085,4 тыс. рублей, в том числе:

по разделу «Образование»- 42407,2 тыс. рублей или 23,2 процента к годовым бюджетным назначениям;

по разделу «Культура и средства массовой информации»- 2726,1 тыс. рублей или 29,5 процента к годовым назначениям;

по разделу «Социальная политика»-1916,7 тыс. рублей или 22,2 процента к годовым назначениям, в том числе:

-на исполнение переданных полномочий и реализацию мероприятий по борьбе с беспорядочностью, по опеке и попечительству-1813,7 тыс. рублей.

Оплата коммунальных услуг бюджетными учреждениями за 1 квартал 2012 года составила 10193,2 тыс. рублей (17,3 процента от общего объема расходов бюджета города).

Численность работников муниципальных учреждений города на 1 января 2012 года составила 2146 человек, объем фактических затрат на содержание - 298,7 млн. рублей, на 1 апреля 2012 года численность - 1292 человека, объем фактических затрат на денежное содержание -37,3 млн. рублей.

# 1. Цели и задачи муниципальной системы образования

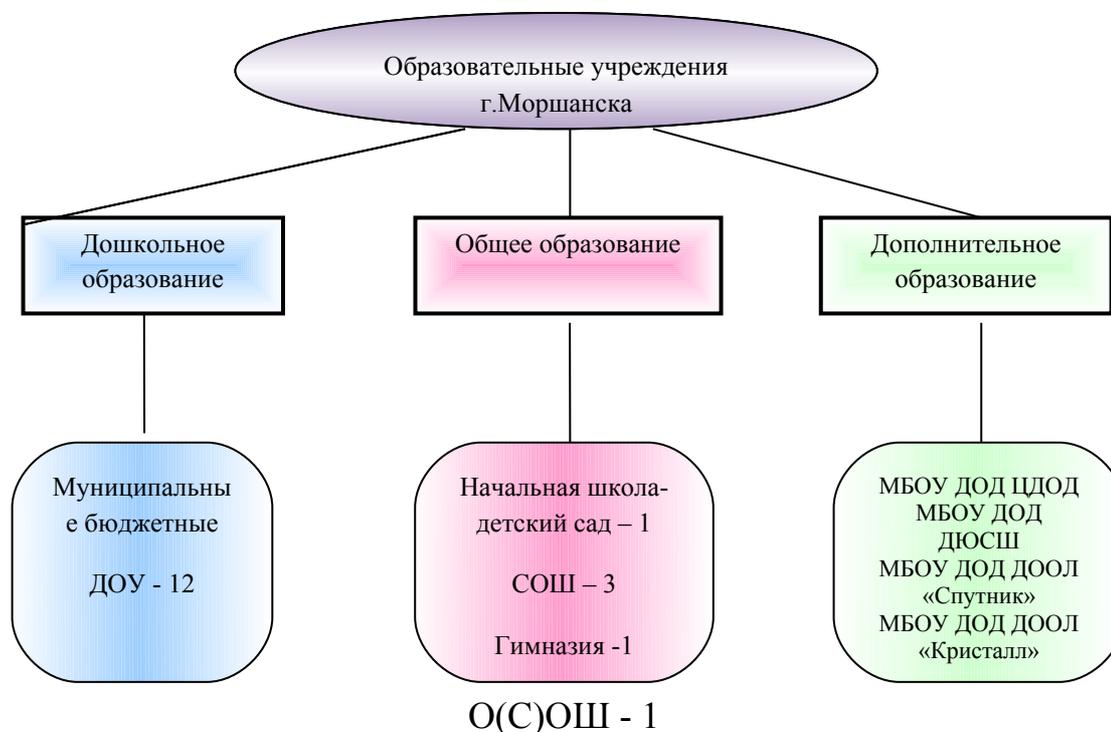
Деятельность комитета по образованию администрации города за отчётный период была направлена на дальнейшую реализацию государственной политики в области образования, достижения основной цели: «Обеспечение доступного и качественного дошкольного, общего и дополнительного образования». Комитет по образованию города и педагогические коллективы образовательных учреждений принимают активное участие в реализации приоритетного национального проекта «Образование», комплексных проектов модернизации системы образования, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», перехода на новые федеральные государственные стандарты образования.

В 2011-2012 учебном году решались, в 2012-2013 учебном году будет продолжено решение следующих ключевых задач:

1. Изменение структуры и качества управления образованием.
2. Повышение качества образования в соответствии с запросами родителей, общества, власти.
3. Сокращение очередности в детские дошкольные учреждения.
4. Обеспечение социально-педагогической поддержки и защиты детей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
5. Создание современных и безопасных условий в подведомственных образовательных учреждениях, сохранения здоровья детей.
6. Развитие творчества детей и подростков, их социальной активности.
7. Организация переподготовки и повышения квалификации педагогических работников.

## 2. Доступность образования

### 2.1. Структура сети образовательных учреждений



Система образования города представлена 21 учреждениями (данные на 01.06.2012 г.), из них:

- 12 – дошкольных образовательных учреждений;
- 1 – начальная школа-детский сад;
- 2 – средних общеобразовательных школ (№ 2, 3);
- 1 - школа с углубленным изучением отдельных предметов (№1);
- 1 – гимназия;
- 4 – учреждений дополнительного образования.

## *2.2. Дошкольное образование*

Приоритетным направлением развития дошкольного образования в городе Моршанске является организация работы по развитию различных форм предоставления качественного дошкольного образования, поддержке семейного воспитания.

В 2011-2012 учебном году на территории города услуги по дошкольному образованию оказывали 16 учреждений: 6 детских садов общеразвивающего вида, 1 дошкольное образовательное учреждение компенсирующего вида, 4 дошкольных образовательных учреждения комбинированного вида, 1 центр развития ребенка и 1 начальная школа – детский сад. Была организована работа групп предшкольной подготовки в 2 общеобразовательных учреждениях (МБОУ СОШ №2, Гимназия), которые посещали 40 детей. В учреждении дополнительного образования (МБОУ ДОД ЦДОД) группы предшкольной подготовки посещало 305 детей. Дошкольные образовательные учреждения полностью укомплектованы детьми (1465 дошкольников, в том числе в группах компенсирующего обучения).

Все дошкольные образовательные учреждения города имеют лицензию, МБДОУ № 3, 19, 20 и МБОУ «Начальная школа-детский сад №5 «Елочка» успешно прошли процедуру лицензионного контроля и проверки соблюдения законодательства в ходе организации и предоставления общедоступного дошкольного образования Отделом надзора за соблюдением законодательства в области образования Управления образования и науки Тамбовской области.

Из 13 муниципальных образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования, 12 имеют лицензию на осуществление медицинской деятельности. МБДОУ №19 «Золушка» не имеет лицензии на осуществление медицинской деятельности в связи с отсутствием в штате медицинского персонала. В прошедшем году проведена работа по подготовке медицинского блока к проведению процедуры лицензирования.

В декабре 2011г. все ДОУ города получили статус бюджетных.

С целью увеличения охвата детей всеми формами дошкольного образования, выполнения социального заказа родителей ежегодно разрабатывается и реализуется план мероприятий по обеспечению доступности дошкольного образования. Только в текущем году были открыты следующие вариативные группы:

- на базе МБДОУ №11 «Чебурашка» прогулочная группа для детей от 1 до 3 лет;
- на базе МБДОУ №19 «Золушка» группа кратковременного пребывания «Играя, обучаюсь» для детей от 3 до 7 лет;
- на базе МБДОУ « Центр развития ребенка - детский сад №16 «Родничок» группа кратковременного пребывания оздоровительной направленности для детей от 3 до 7 лет;
- на базе МБДОУ №8 «Светофор» группа кратковременного пребывания «Веселые ребята»;
- на базе МБДОУ №20 «Росинка» логопедический пункт;

- на базе МБДОУ №10 «Золотая рыбка» и МБДОУ №9 «Золотой улей» группа кратковременного пребывания с организацией питания.

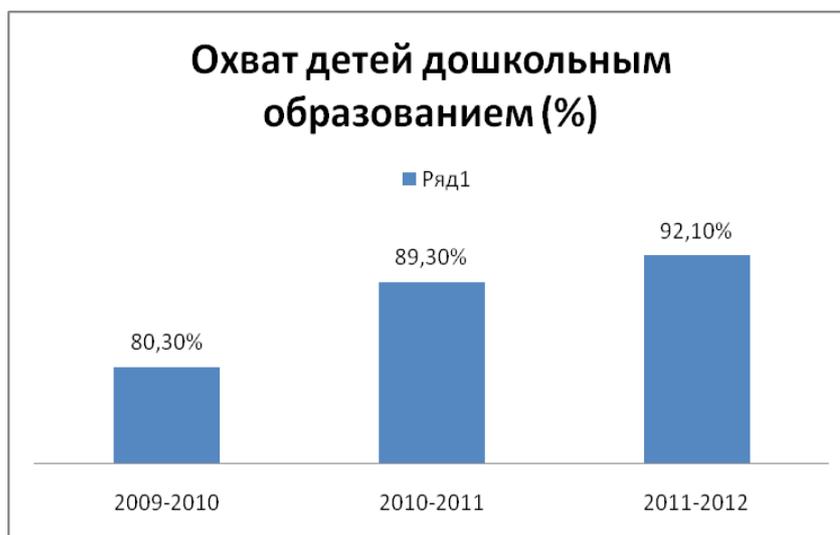
В режиме функционирования в ДОУ города следующие формы дошкольного образования:

- группы кратковременного пребывания различной направленности в 11 учреждениях, их посещали 786 человек, в том числе в группах развития в Центре дополнительного образования детей – 305 ребенка и в группах предшкольной подготовки на базе 2 ОУ – 40 дошкольников;
- центры игровой поддержки функционируют в 2 учреждениях (МБДОУ №11 «Чебурашка», МБДОУ №4 «Солнышко»), их посещали 25 детей,
- логопункты и консультпункты – в 4 учреждениях (МБДОУ №3 «Дюймовочка», МБДОУ №2 «Березка», МБДОУ №6 «Рябинка», ДОУ №10 «Золотая рыбка») - 121 дошкольник;
- группы выходного дня работали в 2 МБДОУ (МБДОУ №2 «Березка» МБДОУ №20 «Росинка»), их посетило 111 детей.

В муниципалитете развиваются альтернативные формы дошкольного образования. Постановлением администрации города от 21.12.2010 № 1509 на базе муниципальных дошкольных образовательных учреждений № 6 «Рябинка» и № 19 «Золушка» открыты семейные группы. Их посещают 8 детей из многодетных семей. Опыт показывает, что такая форма работы интересна и эффективна. Многодетные мамы получили возможность трудоустройства и финансовой поддержки семьи. Дети из многодетных семей получили возможность использования ресурсов, имеющихся в дошкольных образовательных учреждениях. Они стали участниками образовательного процесса, как и все дошкольники города.

В МБДОУ №9 «Золотой улей» функционирует единственная в области губернерская служба, в рамках которой предоставляется 6 различных услуг. 141 семья воспользовалась услугами губернерской службы только в течение 2011-2012 уч.г.

Таким образом, в 2011-2012 учебном году вариативными формами дошкольного образования охвачено 1179 детей. Это составляет 41%, что на 15% больше показателя прошлого года. Всего 2644 ребенка дошкольного возраста охвачено всеми формами дошкольного образования, что составляет 92,1% (в 2010 – 2011 – 2470 детей, 89,3 %; 2009 – 2010 – 2109 детей, 80,3%). Показатель охвата детей дошкольным образованием повысился с **69 % в 2008 году до 92,1% в 2011 году**. Увеличить охват детей позволило развитие действующих и внедрение новых вариативных форм дошкольного образования.



Однако, несмотря на проводимую работу по внедрению вариативных форм дошкольного образования, в городе сохраняется очередность на получение мест в дошкольных образовательных учреждениях. В настоящее время на очереди зарегистрировано 529 детей, в том числе от 0 до 1,5 лет 129 детей. В связи с вступлением в силу нового Типового положения о дошкольном образовательном учреждении, количество мест в ДООУ в 2012-2013 уч. году будет увеличено, и, как результат, снижена очередность.

В рамках реализации плана мероприятий по доступности дошкольного образования в городе продолжают функционировать, созданные в 2008 – 2009 учебном году ресурсные центры: на базе МДОУ №16 «Родничок» – **Центр оздоровления детей**; на базе МДОУ №6 «Рябинка» – **Ресурсный центр по работе с одаренными детьми**; на базе МДОУ №10 «Золотая рыбка» – **Ресурсный координационно-диагностический центр, направленный на развитие и коррекцию речи, психических процессов и эмоционально-личностной сферы у детей дошкольного возраста** и созданные в 2009 – 2010 учебном году, ресурсные центры: на базе МДОУ № 8 «Светофор» - **Ресурсный центр по профилактике дорожно-транспортного травматизма**; на базе МДОУ № 2 «Березка» – **Ресурсный центр по непрерывному экологическому воспитанию детей**; на базе МДОУ № 4 «Солнышко» – **Ресурсный центр по духовно-нравственному воспитанию детей**. Они ведут работу в соответствии с разработанными планами и в сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями города и учреждениями культуры. Итоги работы Ресурсных центров подводятся проведением творческих отчетов с приглашением родительской общественности.

Для организации дошкольного образования **детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья**, была продолжена работа Мини – центра по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №6 «Рябинка». 7 малышей посещали Мини – центр, но главным достижением в работе Мини – центра

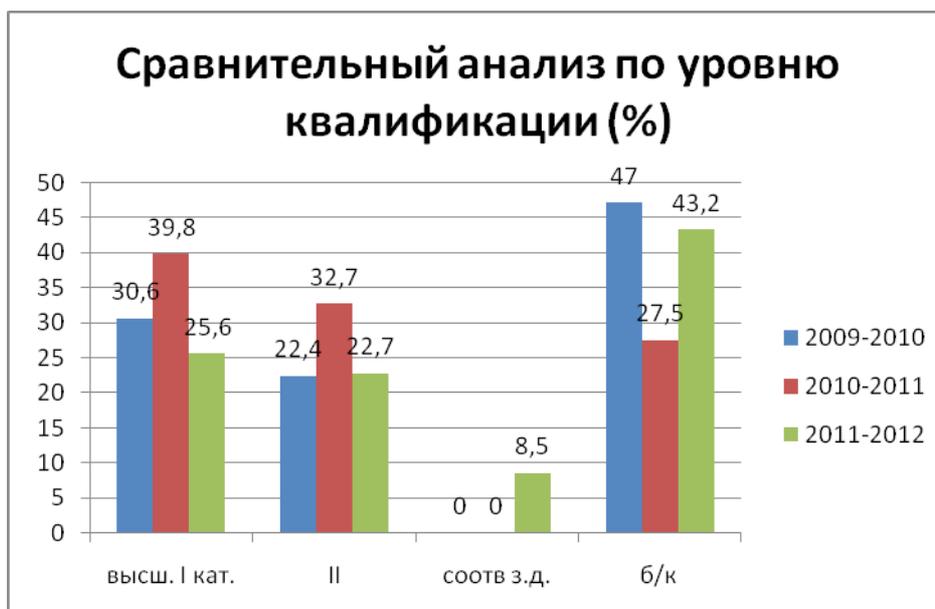
стало то, что дети – инвалиды, посещавшие Мини – центр в прошлом учебном году, социально адаптированы и могут теперь посещать группы полного дня.

По результатам муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии сформированы группы компенсирующего обучения в МБДОУ № 2, 3, 10. Родители (законные представители) этих детей постановлением администрации города освобождены от родительской платы.

С целью реализации поставленных задач в настоящее время разработана и функционирует модель единого образовательного пространства для создания условий преемственности в обучении, воспитании и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья. В рамках интеграционной модели по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья организовано взаимодействие Центра по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, созданного на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3», и МДОУ «Детский сад компенсирующего вида №10 «Золотая рыбка».

На развитие всех форм дошкольного образования и создание дополнительных мест в рамках областной «Комплексной программы развития системы дошкольного образования Тамбовской области на 2011-2015 годы» в 2011г. была выделена оргтехника и мебель на сумму 928 тыс. рублей. В каждом дошкольном образовательном учреждении пополнена материально – техническая база.

**Качество и эффективность дошкольного образования** достигается усилиями руководителей и педагогов, реализующих программу дошкольного образования. С дошкольниками работает 176 педагогов, 76 из них имеют высшее образование. Высшую и первую квалификационную категорию имеют 45 человек, вторую квалификационную категорию 40 человек, соответствие занимаемой должности 15 человек, 25 молодых педагогов, в том числе 9 молодых специалистов пришли работать в ДОУ в течение учебного года. Таким образом, всего 56,8% педагогов имеют квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности. Этот показатель повысился по сравнению с прошлым учебным годом (52,6%) на 4,2%. Однако, уменьшилось количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. В связи с этим необходимо активизировать работу по повышению квалификации педагогических и руководящих работников.



Повышение мастерства педагогов, пополнение их теоретических и практических знаний осуществлялось с помощью разнообразных форм методической работы. **Курсы повышения квалификации** по программам «Организация и содержание воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации современных моделей дошкольного образования», «Методические особенности организации занятий по развитию музыкально-эстетических навыков детей дошкольного возраста», «Проектирование образовательной программы дошкольного учреждения в условиях реализации федеральных государственных требований», «Проектирование здоровьесберегающей среды в условиях дошкольного образовательного учреждения», «Информатизация управленческой деятельности в образовательных учреждениях» проходили 43 педагогических и руководящих работника ДОУ (24,4%), в 2010 – 2011 – 42 (24,6%), в 2009 – 2010 – 35 (21,7%).



Практически все руководители ДОУ и педагоги, воспитывающие детей дошкольного возраста, принимали участие в работе **городских методических**

**объединений руководителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений** (далее – ГМО педагогов ДОУ). В 2010 – 2011 учебном году в городе осуществлялась работа **8 ГМО педагогов ДОУ** - Приказ комитета по образованию администрации города от 24.10.2011 № 493 «Об организации деятельности методических объединений руководителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений». **Цель** деятельности ГМО педагогов ДОУ – создание условий для творческой работы педагогов, обеспечение единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, выработки единых требований в воспитании дошкольников.

**Повышение квалификации молодых педагогов** проходило в рамках работы **Школы молодого педагога** (Приказ комитета по образованию от 31.10.2011 № 505 «Об организации работы Школы молодого педагога ДОУ»). В состав Школы молодого педагога вошли воспитатели, имеющие стаж педагогической работы менее 3 лет (25 человек по городу). В 2011 – 2012 учебном году состоялось 6 занятий, которые проводились на базе дошкольных образовательных учреждений в соответствии с планом. Были использованы различные **формы работы**: опытные воспитатели давали мастер-классы по реализации различных образовательных областей, проводили практикумы по использованию различных дидактических игр, по выполнению развивающих заданий, по применению опытов в познавательно-исследовательской деятельности, по использованию пиктограмм при обучении пересказу и составлению рассказов. Педагоги-наставники делились с молодыми воспитателями опытом работы с дошкольниками по всем направлениям деятельности, знакомили с новинками методической литературы. По итогам каждого занятия молодые воспитатели разрабатывали конспекты проведения непосредственно-образовательной деятельности с дошкольниками разных возрастных категорий.

В 2011 – 2012 учебном году воспитатели ДОУ города успешно участвовали в конкурсном отборе на установление дополнительных единовременных стимулирующих выплат лучшим воспитателям (включая старших) муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. 23 воспитателя стали победителями данного отбора.

**Сохранение и укрепление здоровья дошкольников** является приоритетной задачей. В течение учебного года осуществлялся контроль за состоянием оздоровительной, профилактической работы, за посещением детьми детских садов. С дошкольниками в течение учебного года проводились в комплексе оздоровительные, профилактические мероприятия, включающие медикаментозную терапию, фитотерапию, улучшение питания.

Стоимость питания ежегодно возрастает:

- 2010 г. – 47 руб. 70 коп.;
- 2011г. – 52 руб. 30 коп.;
- 2012г. – 56 руб. 30 коп.

Дошкольные образовательные учреждения, стремясь повысить качество образовательного процесса, используют современные общеобразовательные программы, расширяют применение здоровьесберегающих технологий – программ здоровья, расширяют работу по сетевому взаимодействию в том числе с физкультурно – оздоровительными учреждениями. В 2011 – 2012 учебном году 435 дошкольников систематически занимались плаванием на базе ФОК «Дельфин», 340 детей младшего дошкольного возраста обучались плаванию в бассейне Центра развития ребенка «Родничок». Этим не ограничена оздоровительная работа в ДООУ. Стало системой посещение 2 загородных оздоровительных лагерей в первой половине дня с предоставлением дополнительного питания. Проблем по охране и укреплению здоровья дошкольников много: обеспечение дошкольных учреждений медицинским персоналом, выполнение требований Роспотребнадзора, выполнение плана прививок и др., поэтому задача – укрепление здоровья дошкольников останется приоритетной в 2012-2013 учебном году. В 2011 – 2012 учебном году проводились городские физкультурно-оздоровительные мероприятия, в которых приняло участие около 200 детей старшего дошкольного возраста, в том числе, и с участием родителей: «Веселая эстафета с мамами для детей дошкольного возраста «За наградой вместе с мамой» (ноябрь 2011 г.), «Зимние забавы» (февраль 2012), «День здоровья» (май 2012). Цель данных мероприятий: через различные формы работы способствовать общему укреплению здоровья детей; пропагандировать значение физической культуры как средства достижения физической красоты, силы, ловкости и выносливости, способствовать сближению детей и родителей через совместные игры, развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи.

**Экспериментальная работа** в образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования ведется в трех уровнях: региональном, муниципальном, учрежденческом.

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад компенсирующего вида №10 «Золотая рыбка» накоплен уникальный опыт по работе с детьми- инвалидами. В названном учреждении закончена работа региональной экспериментальной площадки по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей с общим недоразвитием речи в условиях дошкольного образовательного учреждения». По результатам работы экспериментальной площадки в издательском доме ТГУ имени Г.Р.Державина было выпущено методическое пособие «Психолого-педагогическое сопровождение детей с общим недоразвитием речи в условиях дошкольного образовательного учреждения». В 2012-2013 году инновационная работа в МБДОУ №10 «Золотая рыбка» будет продолжена в рамках муниципальной экспериментальной площадки «Использование песочной терапии в психолого-педагогическом сопровождении детей с общим недоразвитием речи».

В мае 2012 года закончился практический этап **муниципальной экспериментальной площадки «Создание непрерывного образовательного**

пространства по воспитанию патриотизма в рамках преемственности дошкольного и общего образования» на базе МДОУ № 9 «Золотой улей» и МОУ СОШ № 3 (2009 год). Подведению итогов практического этапа эксперимента была посвящена научно-практическая конференция для руководителей и педагогов образовательных учреждений города (Приказ комитета по образованию администрации города от 25.04.2012 № 206), которая проходила на базе МБДОУ № 9 «Золотой улей» с участием обучающиеся начального звена и педагогов МБОУ СОШ № 3.

В марте 2012 года были открыты две экспериментальные площадки муниципального уровня (Постановление администрации г. Моршанска от 01.03.2012 № 213 «О создании муниципальных экспериментальных площадок»): «Повышение эффективности качества коррекционной работы у детей с ОВЗ посредством использования ИКТ», на базе МБДОУ № 2 «Березка» и «Осуществление преемственности в программном обеспечении по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста и обучающихся начальных классов в условиях реализации ФГТ к основной общеобразовательной программе дошкольного образования и ФГОС начального общего образования» на базе МБДОУ № 4 «Солнышко» и МБОУ СОШ № 2.

В дошкольных образовательных учреждениях города функционируют экспериментальные площадки **учрежденческого уровня**. Данные экспериментальные площадки охватывают следующие направления:

- Обновление содержания, форм и методов воспитательной работы в образовательных учреждениях.
- Обновление содержания, форм и методов дошкольного образования в условиях модернизации системы образования.
- Научно-методическое сопровождение профилактики, сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.
- Создание непрерывного образовательного пространства в рамках преемственности дошкольного и общего образования.

Формами трансляции результатов эксперимента для педагогов явились: выступления на педсоветах, родительских собраниях, проведение открытых занятий, городские семинары.

**Совершенствование работы по повышению качества подготовки детей к обучению в школе – одна из приоритетных задач, стоящих перед дошкольным образованием.** Начатая в 2009 – 2010 учебном году работа в этом направлении продолжилась в 2011 – 2012 году и, наряду с другими мероприятиями, она решалась в комплексе с задачей осуществления непрерывности дошкольного и начального общего образования. В целях совершенствования работы по преемственности дошкольного и начального общего образования в рамках перехода на новый Федеральный государственный образовательный стандарт был разработан и утверждён приказом комитета по образованию от 29.12.2011 № 599 **План мероприятий по осуществлению непрерывности дошкольного и начального общего**

**образования в соответствии с ФГТ и ФГОС на 2011 – 2012 учебный год.** Образовательными учреждениями города были разработаны планы взаимодействия дошкольного и начального общего образования. Различные формы работ по созданию преемственности использовали учреждения города, но самыми эффективными стали совместные педсоветы, заседания МО, мероприятия досуга, взаимопосещения уроков и занятий, мастер-классы, родительские собрания. Одной из новых форм работ по обеспечению преемственности стали посещения воспитанниками подготовительных групп ДОО кабинетов информационно-коммуникационных технологий школ города в соответствии с разработанными графиками. Так же была организована работа по повышению информационно-коммуникационной компетентности воспитателей ДОО. В результате анкетирования воспитателей детских садов выяснилось, что многие испытывают потребность в повышении уровня ИКТ-компетентности. В результате была создана группа, которая прошла обучение в период с января по март 2012 года на базе МБОУ СОШ № 1. Результаты прохождения курсов были представлены многими педагогами во время Недели инновационных педагогических технологий в соответствии с ФГТ, проходившей с 18 по 27 апреля 2012 года, которой предшествовал ряд мероприятий, способствовавших повышению профессиональной компетентности у педагогов. Так, в период с 8 по 10 февраля 2012 года учителями первых классов, а именно, победителями смотра конкурса Недели инновационных технологий (проходившей в декабре 2011 года), были даны мастер классы по реализации ФГОС НОО и использованию информационно-коммуникационного ресурса для старших воспитателей, воспитатели детей среднего и старшего дошкольного возраста ДОО города, учителей начальных классов (1, 4 классы) и групп предшкольной подготовки. Открытые уроки разрабатывались в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми стандартами к образовательному процессу, с использованием ИКТ-технологий, а также технологий деятельностного типа.

**28 февраля 2012 года** на базе МБОУ СОШ № 2 г. Моршанска состоялся практико-ориентированный семинар «Методический комплекс формирования ключевых образовательных компетенций в системе дошкольного образования». В работе семинара приняли участие старшие воспитатели и воспитатели детей среднего и старшего дошкольного возраста, учителя начальных классов, всего – 41 педагог. Семинар проводился с целью осуществления непрерывного профессионального развития педагогов.

В ходе работы семинара было осуществлено изучение нормативно-правовой базы введения ФГТ к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Результатом игры стала презентация изученных материалов.

Далее были представлены учебно-методические комплекты примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования «От рождения до школы», «Радуга», «Детский сад – 2100», «Предшкола нового поколения» в аспекте их соответствия федеральным государственным требованиям.

В период с **27.03 по 05.04 2012 года** были проведены **мастер-классы** воспитателей подготовительных групп по реализации ФГТ к основной общеобразовательной программе дошкольного образования (далее – ООПДО) и использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. В них участвовали старшие воспитатели и воспитатели детей среднего и старшего дошкольного возраста, учителя начальных классов и групп предшкольной подготовки. Воспитатели строили свои занятия, опираясь на федеральные государственные требования, используя информационно-коммуникационные технологии.

В ходе реализации занятий задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решались интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Непосредственно-образовательная деятельность с дошкольниками соответствовала федеральным государственным требованиям. Различная детская деятельность: игровая, двигательная, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкально-художественная, была использована воспитателями в работе с детьми по реализации образовательных областей «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы» «Физическая культура», «Здоровье».

В период с 18 по 27 апреля 2012 года проводилась **Неделя инновационных педагогических технологий** в подготовительных группах ДОУ и группах предшкольной подготовки образовательных учреждений города в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования в соответствии с ФГТ и ФГОС (далее – Неделя инновационных педагогических технологий). В связи с этим, коллективами образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования, были разработаны Планы мероприятий по проведению Недели инновационных педагогических технологий, включавшие в себя Дни открытых дверей для родителей, открытые занятия, досуги и развлечения, взаимопосещение занятий, родительские собрания. Важнейшим аспектом результативности данных мероприятий являлось и то что, они позволили вырабатывать единые подходы к воспитанию будущих первоклассников. Одним из важнейших показателей результативности осуществления Плана непрерывности стало то, что все педагоги использовали на своих занятиях компьютерные технологии, показали различный уровень своих ИКТ-компетенций, структура занятий, используемые приёмы соответствовали федеральным государственным требованиям. Много полезной информации педагоги почерпнули для себя, посещая мастер-классы своих коллег (учителей первых классов и воспитателей подготовительных групп). Данные мероприятия показали, что использование информационных коммуникационных технологий, интеграция различных видов деятельности позволяет в полной мере реализовать образовательные области, предусмотренные программой дошкольного образования.

**Итоги реализации плана** были подведены на совещании руководителей образовательных учреждений. В ходе совещания был сделан вывод, что план мероприятий по осуществлению непрерывности дошкольного и начального общего образования в соответствии с ФГТ и ФГОС на 2011 – 2012 учебный год можно считать полностью реализованным. Вместе с тем были определены **перспективы работы** на следующий учебный год:

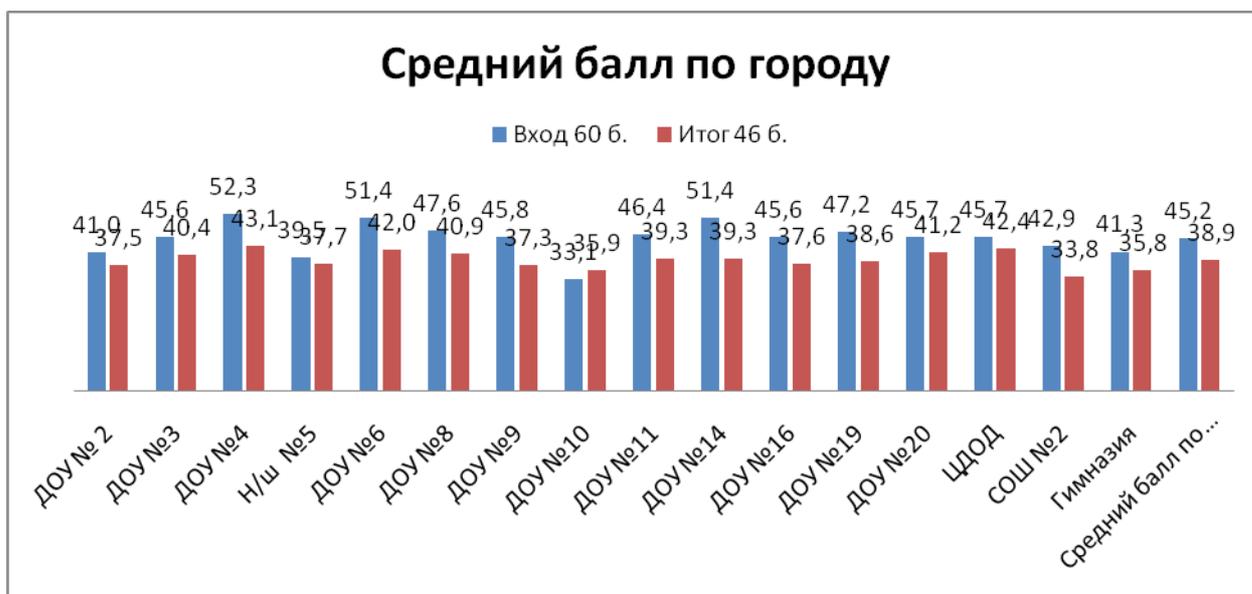
1. Продолжить работу по осуществлению непрерывности дошкольного и начального общего образования в соответствии с ФГТ и ФГОС.
2. Образовательным учреждениям города разработать Планы взаимодействия на 2012-2013 учебный год.
3. Продолжить осуществлять новую форму работы по формированию информационной культуры дошкольников «Посещение школьных компьютерных классов дошкольниками» в рамках планов взаимодействия МБОУ и МБДОУ.
4. Использовать такие формы работы как подготовительные занятия с будущими первоклассниками.

В 2012 – 2013 учебном году необходимо продолжить работу по соблюдению федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. И более пристальное внимание уделить информационно-методическому обеспечению образовательного процесса.

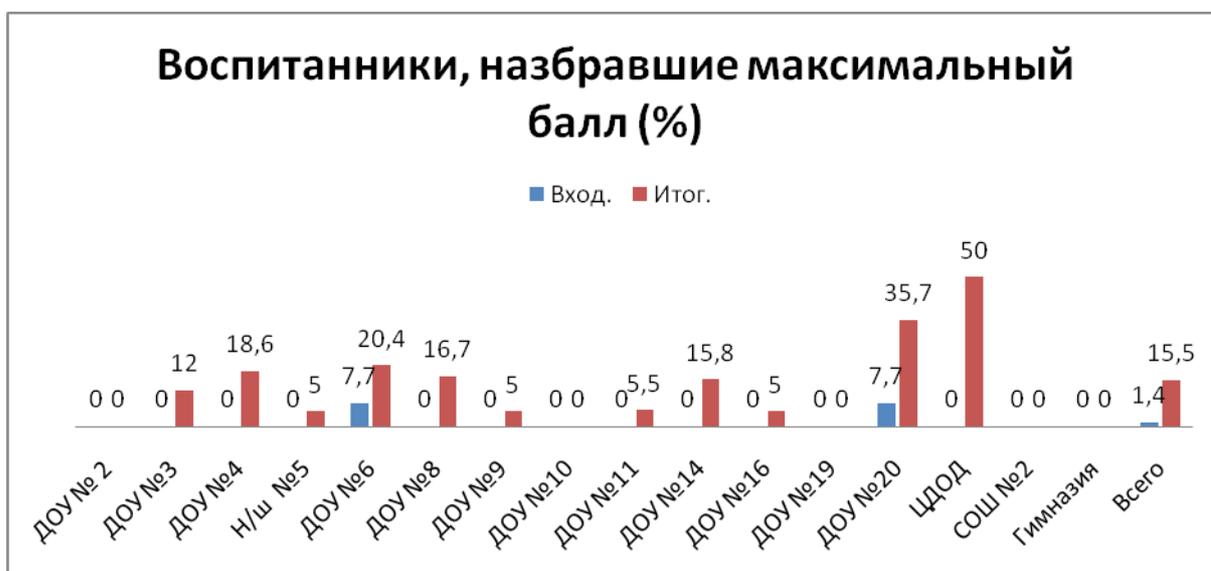
Ключевым моментом в реализации преемственности является определение **готовности ребенка к обучению в школе**.

Чтобы ребенок мог успешно учиться, к моменту поступления в школу, у него должны быть достаточно хорошо развиты основные психические системы и функции: память, мышление, внимание, умение работать по указке учителя, кроме того, необходимо формировать положительное отношение к школе.

С целью обеспечения качества подготовки детей к обучению в школе в дошкольных образовательных учреждениях города, МБОУ «Начальная школа – детский сад № 5 «Елочка», МБОУ Гимназия, МБОУ СОШ № 2, МБОУ ДОД ЦДОД проводились мониторинги «Изучение готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных групп МБДОУ и групп предшкольной подготовки ОУ». Результаты мониторинга дошкольников и обучающихся 1 классов обсуждались на совещаниях руководителей образовательных учреждений. **Итоговый мониторинг** показал **положительную динамику** результативности. При максимальных 46 баллах **средний балл** по городу составил **38,9**, что соответствует высокому уровню. *(Диаграмма)*



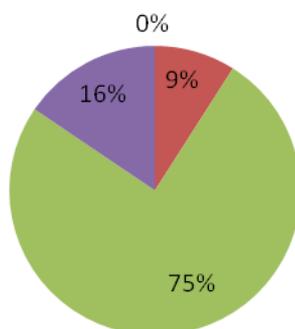
По итогам мониторинга 15,5% (во входящем – 1,4%) воспитанников успешно выполнили работу и набрали максимальный балл. (Диаграмма)



**Таким образом,** педагогами образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования, была проделана большая работа по подготовке детей к обучению в школе и повышению качества дошкольного образования.

## Результаты распределения баллов (по уровням)

■ Низкий ■ Средний ■ Высокий ■ Максим.



**Выявление, поддержка и развитие одаренных и талантливых детей дошкольного возраста** осуществлялось в образовательных учреждениях города, реализующих программу дошкольного образования, а также в рамках работы Ресурсного центра по работе с одаренными детьми, созданного на базе МБДОУ № 6 «Рябинка». Педагоги Центра работают по развитию художественно-эстетических, творческих и интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста по программам «Радужный калейдоскоп», «Музыкальная палитра» «Уникум». В апреле 2012 года состоялся традиционный (14) городской интеллектуальный конкурс для детей дошкольного возраста «Умники и умницы». Муниципальному этапу конкурса предшествовал учрежденческий, победитель которого явился участником муниципального этапа. В конкурсе приняли участие 15 дошкольников. Победителем стал Исаев Артем, воспитанник МБДОУ № 6 «Рябинка», призерами стали – Щербакова Дарья, воспитанница МБОУ «Начальная школа – детский сад № 5 «Елочка»; Тарасова Анна, воспитанница МБДОУ № 4 «Солнышко»; Коршунова Валерия, воспитанница МБДОУ № 11 «Чебурашка».

В **ноябре 2011 года** на базе МБОУ ДОД ЦДОД проходил фестиваль-конкурс «Юные дарования» (Приказ комитета по образованию от 18.10.2011 № 484 «О проведении городского фестиваля-конкурса «Юные дарования – 2011»). Фестиваль-конкурс проводился по пяти номинациям: «Волшебная кисточка»; «Самоделкин»; «Художественное слово»; «Весёлые нотки» (вокал); «Задорный каблучок» (хореография). В конкурсе приняли участие 73 дошкольника из всех образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования. Призерами фестиваля (Приказ от 24.11.2011 № 552 «Об итогах городского фестиваля-конкурса «Юные дарования – 2011») стали воспитанники образовательных учреждений: МБДОУ № 11 (4 участника), МБДОУ № 3 (3 участника), МБДОУ № 4 (3), МБОУ № 5 «Елочка» (3), МБОУ ДОД ЦДОД (3), МБДОУ № 8 (2) МБДОУ № 9 (2), МБДОУ № 10 (2), МБДОУ

№ 16 (2), МБДОУ № 19 (2), МБДОУ № 2 «Березка» (1), МБДОУ № 6 (1), МБДОУ № 14 (1), - всего 29 воспитанников.

В рамках работы **Ресурсного центра по профилактике дорожно-транспортного травматизма**, в целях совершенствования форм и методов работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и развития творческих способностей дошкольников были проведены два мероприятия: **21 марта 2012 года** городская викторина для детей старшего дошкольного возраста «Правила дорожные знать каждому положено» (Приказа комитета по образованию города № 132 от 13.03.2012. «О проведении городской викторины для детей старшего дошкольного возраста «Правила дорожные знать каждому положено»); **12 апреля 2012 года** на базе МБОУ СОШ № 3 проводился городской творческий конкурс по Правилам дорожного движения для детей дошкольного возраста «Правила движения достойны уважения» (Приказ от 27.03.2012 № 153 «О проведении городского творческого конкурса по Правилам дорожного движения для детей дошкольного возраста «Правила движения достойны уважения». Конкурс проводился по трем номинациям.

В городской викторине приняли участие 14 дошкольников образовательных учреждений города. По итогам викторины (Приказ от 26.03.2012 № «Об итогах проведения городской викторины для детей старшего дошкольного возраста «Правила дорожные знать каждому положено» победителями стали Мещерякова Дарья, МБДОУ № 19 «Золушка» (рук. Жукова Ю.Ю.) – 1 место; Кузнецов Роман, МБДОУ № 16 «Родничок» (рук. Романова Т.А.) – 2 место; Разнаушкин Иван, МБОУ ДОД ЦДОД (Мазикина Е.П.) – 3 место.

В творческом конкурсе приняли участие воспитанники всех дошкольных образовательных учреждений. По итогам конкурса (приказ от 23.04.2012 № 196 «Об итогах проведения городского творческого конкурса по Правилам дорожного движения для детей дошкольного возраста «Правила движения достойны уважения») победителями конкурса стали воспитанники МБДОУ № 6 (в двух номинациях), № 9 (в двух номинациях), № 19 (в двух номинациях), № 3, № 4, № 20, № 16, № 10, МБОУ № 5 «Елочка».

**Таким образом**, педагогами, работающими с детьми дошкольного возраста, ведется большая работа по развитию у них, воображения, творчества, привитию художественно-эстетического вкуса. Эта работа требует дальнейшего продолжения.

Большое внимание в этом учебном году уделялось **укреплению материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений** не только за счет внебюджетных источников через некоммерческую организацию «Фонд содействия и поддержки дошкольных образовательных учреждений г.Моршанска», но и за счет средств, полученных за участие в муниципальных и региональных конкурсах. МДОУ №16 «Родничок» занял призовое место в региональном конкурсе «Лучшее дошкольное образовательное учреждение 2011г.» в номинации «Активное использование здоровьесберегающих технологий в детском саду». На

средства, полученные за участие в конкурсе, приобретена мебель в групповые помещения.

В целях создания в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, материально-технических условий, соответствующих требованиям, предъявляемым к развивающей предметной среде как возможности наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности, в январе 2012 года проводился городской смотр-конкурс «Организация предметно-развивающей среды в группах для детей от 4 до 5 лет» (Приказ комитета по образованию администрации г. Моршанска от 14.11.2011 № 530). В Конкурсе приняли участие образовательные учреждения, реализующие программу дошкольного образования, в которых имеются группы для детей от 4 до 5 лет. На конкурс были представлены 16 групп 13 образовательных учреждений в том числе МБОУ ДОД ЦДОД. В ходе конкурса было выявлено то, что в образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования ведется планомерная работа по созданию условий для реализации программы. Группы оснащены учебно-методическим, дидактическим и игровым материалом по направлениям работы, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, развивающие зоны оформлены в соответствии с программными требованиями к данной возрастной группе, организована работа с родителями, имеется методическая литература. Одной из основных проблем является недостаточная оснащенность, а в большинстве случаев отсутствие технических средств обучения в частности компьютера, с выходом в интернет, проектора.

Для делопроизводства, планирования и контроля эффективности использования ресурсов, автоматизации процессов управления дошкольным образовательным учреждением, в том числе контроля за организацией питания детей, в апреле 2012г. каждым ДОУ была приобретена автоматизированная информационно-аналитическая система «АВЕРС: Заведующая ДОУ».

С целью обеспечения открытости в каждом МБДОУ создан и функционирует сайт, на котором размещена информация по работе, проводимой учреждением, об услугах и формах работы в ДОУ. Кроме того, на сайте МБДОУ №4 «Солнышко» создана и ежемесячно обновляется виртуальная газета «Благовест». На сайте МБДОУ №3 «Дюймовочка» создан виртуальный консультпункт для родителей. На сайте МБДОУ №20 «Росинка» действует клуб для родителей детей раннего возраста.

## 2.3. Общее образование

*Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.*

*«Наша новая школа» Д.А. Медведев*

Наблюдается тенденция сохранения количества школьников в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города. На начало 2011-2012 учебного года количество обучающихся составляло 3829 человек, что на 118 человек больше по сравнению с 2010-2011 учебным годом 2009- 3789 чел;

2010 – 3711 чел;

2011 – 3829 чел.

Количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях по состоянию на конец 2011-2012 учебного года составило 3776 человек.

В течение учебного года из образовательных учреждений выбыло 53 человека, в том числе выехали за пределы города. Таким образом, в средних общеобразовательных учреждениях (МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №3) обучалось 1675 человек, что составляет 44,4% (2011- 2227 (60%), в школе с углубленным изучением отдельных предметов – 934 чел. (24,7%) (2011-961 (25%), в гимназии – 1104 человека (29,2%) (2011-675 (18,2%), в начальной школе-детский сад – 63 чел. (1,7%) (2011 – 59 (1,5%).

Во всех общеобразовательных учреждениях (100%) функционировали группы продленного дня с охватом детей 728 воспитанников (29,3%) (2011- 624 (16,8%, 2010 – 250 (6,6%). На базе МБОУ «Гимназия» отдельные группы продленного дня функционировали в режиме «полного дня» с общим охватом 2011-50 детей, 2010 – 75 детей.

Стабильным остается количество обучающихся 5-11 классов в общеобразовательных учреждениях, обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов. Программы данной направленности реализуются в городе в двух общеобразовательных учреждениях: МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов), МБОУ «Гимназия».

В 2011-2012 учебном году 1294 обучающихся осваивали программы повышенного уровня, что составляет 57,1% (2011- 476 (12,8%), 2010 – 522 (13,8%).

По программам развивающего обучения в 2011-2012 учебном году обучались 920 человек, что составляет 24,4% от общей численности обучающихся ( 2011-583 (15,7%), 2010 – 78 (2%).

Охват образованием детей, подлежащих обучению составляет 100%. 7 обучающихся в возрасте до 18 лет не обучаются в образовательных учреждениях по медицинским показателям (не подлежат обучению).

Отчисленных из образовательных учреждений по причине плохой успеваемости, посещаемости, нарушения Устава нет.

1 обучающийся обучался в форме «Экстерната».

В общеобразовательных учреждениях обучается 80 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 35 детей-инвалидов (2010-2011 учебный год – 39-27 соответственно). Для данной категории детей организованы различные формы обучения.

На дому обучается 20 учащихся (2010-2011 – 15 человек). Отдельные предметы в форме дистанционного обучения изучают 5 детей-инвалидов (2010-2011 учебный год – 2 человека).

На базе МБОУ СОШ №3 открыты 2 класса специального коррекционного обучения, в которых обучаются 27 детей с ОВЗ по программам V, VII, VIII вида (2010-2011 учебный год – 1 класс (13 детей).

В МБОУ СОШ №2, СОШ №3, «Гимназия», «Начальная школа-детский сад №5 «Елочка» создано 27 интегрированных класса (2010-2011 уч.год – 9 классов).

На конец учебного года количество обучающихся 2-11 классов освоение образовательных программ подлежит оцениванию составляет 3349 человек:

2-4 кл – 1148 чел.

5-8 кл – 1423 чел.

9 кл – 299 чел.

10 кл – 197 чел.

11 кл – 182 чел.

На «4» и «5» учебный год закончили 1836 школьников, что составляет 54,8%. Без двоек окончили учебный год 3348 детей, что составляет 99,9%.

	«4» и «5»	«3»	«2»
2-4 кл	793 чел	335чел	0 чел
5-8 кл	620 чел	802 чел	1 чел
9 кл	138 чел	261 чел	0 чел
10 кл	133 чел	64 чел	0 чел
11 кл	102 чел	72 чел	7 чел

2 обучающихся (МБОУ СОШ №3) оставлены на повторный год обучения (1-4 класс – 1 человек, 5-9 класс – 1 человек).

Ежегодно проводимый опрос среди обучающихся и родителей свидетельствует о том, что в городе создана оптимальная сеть общеобразовательных учреждений, реализующих разнообразные формы предоставляемых услуг в полном объеме, услуги по предоставлению общего образования доступного для различных категорий граждан.

Удовлетворенность населения предоставляемыми образовательными услугами составляет (2010-2011 учебный год – 94,5%, 2009-2010 учебный год – 94,2%).

## *2.4. Итоги и анализ внедрения профильного обучения*

Основная задача современного образования заключается в развитии каждого ребенка, раскрытии его интеллектуальных способностей, и, наконец, подготовка обучающихся к социальному и профессиональному становлению. Одним из способов довузовской профессиональной подготовки в школе является профильное обучение и предпрофильная подготовка.

В 2011-2012 учебном году профильное обучение организовано в МБОУ СОШ№1, МБОУ СОШ№2, МБОУ «Гимназия» по 9 профилям:

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»:

- инженерно-технический профиль (колледж-класс);
- социально-экономический профиль (универ-класс);
- естественно-математический профили (универ-класс);
- социально-гуманитарный профиль (универ-класс);

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» (имени Героя Советского Союза Н.И.Бореева):

- социально-гуманитарный (педагогический) профиль(колледж-класс);
- химико-биологический (медицинский)профиль (универ-класс);
- агротехнический профиль(универ-класс);;

МБОУ «Гимназия»:

- гуманитарный профиль(универ-класс);
- естественнонаучный профиль(универ-класс);

В соответствии с постановлением в общеобразовательных учреждениях г.Моршанска работало два профиля по форме колледж-класс: инженерно-технический профиль на базе МОУ СОШ №1 по договору с Техническим колледжем ТГТУ и социально-гуманитарный (педагогический) профиль на базе МОУ СОШ №2 по договору с Тамбовским педагогическим колледжем. Остальные профили были открыты по форме университетские классы на основе договоров с Тамбовским государственным техническим университетом ( МБОУ СОШ№1), с МичГАУ (МОУ СОШ№2), с ТГУ им. Державина (МБОУ «Гимназия»).

Все обучающиеся 10 классов (199 человека) и 11классов(182 человека) обучались по программам профильного обучения. По модели сетевой организации обучалось в 10-ых классах- 183 человека, в 11-ых кл-81 человек в том числе в колледж-классах –по 55 человек в 10-ых классах и 11-ых классах , в университетских классах - 128 человек в 10 классе, 26 человек в 11 классах. По индивидуальным учебным планам в форме дистанционного обучения 41 человек в 10-ых и 2 человека в 11 классах.

Для поддержки профилей организованы элективные учебные курсы, направленные как на углубление, расширение содержания программ профильных учебных предметов, так и на удовлетворение познавательных интересов обучающихся.

В соответствии с Положением о профильном обучении на территории г. Моршанска и учебным планом общеобразовательного учреждения два раза в год проводится промежуточная аттестация. Зимняя и летняя сессии в 2011-2012 уч.году проводилась как в форме экзаменов, так и в форме зачетов по согласованию с учреждениями ВПО.

Преподавание учебных предметов на профильном уровне осуществляли опытные педагоги. Из 31 педагога, осуществляющих преподавание учебных предметов на профильном уровне высшую категорию имеют 8 человек, первую - 21 человек. 7 человек прошли профессиональную переподготовку для работы в системе профильного обучения, 4 человека прошли повышение квалификации для работы в системе профильного обучения в 2011 году.

С каждым годом растет количество обучающихся, которые поступают по своему профилю в учреждения высшего профессионального образования. Так в 2010-2011 уч.году из 91 выпускников профильных классов 69 человек продолжили обучение по данному профилю. Это составляет 75,8% от общего количества выпускников, что на 10,8% выше по сравнению с 2009-2010 уч.годом.

Мониторинговые и аналитические исследования проводимые в 2011-2012 учебном среди обучающихся 10-ых классов показали, что 95,7% обучающихся удовлетворены уровнем преподавания профильных предметов. 93 обучающихся (56%) считает, что сделал правильный выбор и обучение в профильном классе сможет ему помочь при поступлении в вуз, пригодится в профессиональном будущем. 26 обучающихся (58%) МБОУ «Гимназия» считают, что обучение в профильном классе способствует их социальному и профессиональному самоопределению, повышает общекультурный уровень. 86% обучающихся общеобразовательных учреждений города довольны содержанием элективных учебных предметов. На вопрос «Связаны ли твои интересы (в учебе и внешкольных занятиях) с выбором будущей профессии?» 104 учащихся(62,6%) связывают свои и интересы в учебе с выбором будущей профессии.

В целях подготовки выпускников общеобразовательных учреждений города к осуществлению осознанного выбора профессии в 2011-2012 учебном году была организована педагогическая практика в учреждениях дошкольных образовательных учреждениях обучающимися профильных педагогических классов МБОУ СОШ№2 им. Н.И.Бореева. Для этого были разработаны программа педпрактики, тематика индивидуальных заданий для обучающихся, формы и виды отчетности о прохождении практики, закреплены педагоги-наставники. По окончании педпрактики все обучающиеся оформили дневник педпрактики, провели зачетное занятие.

С целью создания информационной среды о проводимых изменениях в профильном образовании в 2011-2012 учебном году для педагогов были организованы круглые столы, семинары, на которых рассматривались вопросы по адаптации обучающихся 10-ых классов, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и родителей профильных классов, создание агробизнес-образовательной среды в условиях городской школы.

В целях организации и развития муниципальной системы профильного образования были проведены заседания научно – координационного совета, заседания круглого стола и расширенного педагогического совета.

Важное место в организации профильного обучения отводится воспитательной и информационно- разъяснительной работе, которая включает проведение дней открытых дверей для обучающихся школ города и района, анкетирования, проведение конкурсов, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся, стимулирование познавательной и творческой активности, развитие исследовательской работы в системе профильного обучения. С большим интересом ребята принимали участие в конкурсах проектов и смотре- конкурсе портфолио, где ребята продемонстрировали не только свои интересы, но и выстраивание четкой индивидуальной траектории дальнейшего обучения и получения профессии.

В рамках проведения ежегодной акции «День предпринимателя в российской школе» в общеобразовательных учреждениях были организованы деловые игры, классные часы, конкурсы рисунков и сочинений, круглые столы и встречи с предпринимателями г.Моршанска.

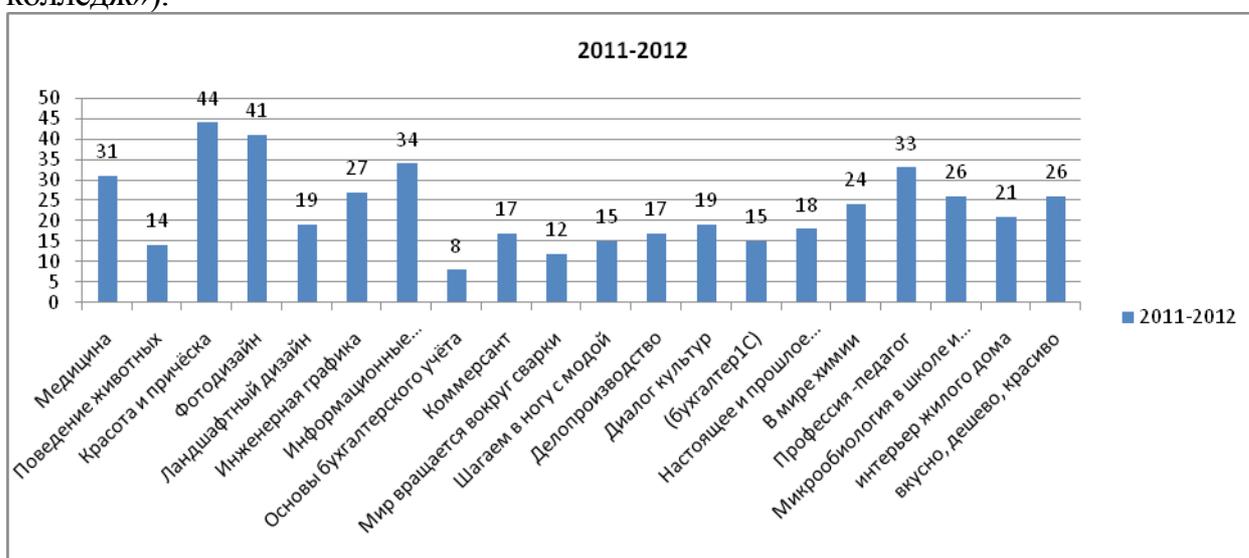
В целях информационного обеспечения и организационно-методической поддержки профильного обучения в городе разработан банк учебных программ профильных и элективных курсов, ведется информационно-разъяснительная работа населения через СМИ, родительские конференции, собрания, публикуется информационно-образовательная карта территории.

В 2011-2012 учебном году в целях совершенствования программно-методического обеспечения профильного обучения и предпрофильной подготовки, выявления, обобщения и популяризации лучших педагогических практик, повышения профессионального мастерства педагогов были проведены конкурсы программ по профильному обучению и предпрофильной подготовке, а также смотр-конкурс элективных курсов, В конкурсе приняли как молодые учителя общеобразовательных учреждений и учреждений СПО г.Моршанска, так и опытные педагоги, завучи, методисты.

Профильному обучению предшествует предпрофильная подготовка, позволяющая учащемуся осознанно выбрать профиль обучения, то есть, по сути, совершить первичное профессиональное самоопределение. Учащиеся, оканчивающие 9-й класс, должны быть готовы не только к профильному обучению, но и к дальнейшему жизненному, профессиональному и социальному самоопределению. От этого выбора в немалой степени зависит и успешность обучения в старших классах, и подготовка учащихся к следующей ступени образования, а в целом и к будущей профессиональной деятельности.

В 2010-2011 учебном году с целью организации предпрофильной подготовки учащихся 9-ых классов были организованы курсы по выбору, информирование учащихся о профессиях и образовательных услугах, психолого-педагогическое сопровождение, анкетирование учащихся 8-ых классов, презентации

элективных курсов, организована работа экспертной комиссии по утверждению программ элективных курсов, утверждено положение о предпрофильной подготовке на территории г.Моршанска. По результатам анкетирования было выявлено, что интерес к сетевым элективным курсам вырос на 34% по сравнению с 2010-2011 учебным годом. Анализ выбираемости элективных курсов (курсы по выбору) показал, что среди сетевых элективных курсов наиболее интересны ребятам элективные курсы «Вкусно, дешево, красиво» (ТОГОУ СПО «Многоотраслевой техникум»), «Красота и причёска(МБОУ СОШ№3), «Фотодизайн»( ТОГОУ СПО «Многоотраслевой техникум»), «Медицина»(МБОУ СОШ№2), «Инженерная графика» (ТОГОУ СПО «Строительный колледж»), «Информационные технологии»(ТОГОУ СПО «Строительный колледж»), «В мире химии» (МБОУ СОШ№2), «Профессия педагог» (МБОУ СОШ№2), «Микробиология в школе и быту»(МБОУ «Гимназия»), «Интерьер жилого дома» (ТОГОУ СПО «Строительный колледж»).



В 2011-2012 учебном году открылись новые элективные курсы «Медицина» (МБОУ СОШ№2), «Делопроизводство с использованием компьютерных технологий и элементами программирования» (МБОУ «Гимназия»). Вновь начал работать в этом году элективный курс «Азы журналистики»(МБОУ ДОД ЦДОД).

По окончании прохождения программ элективных курсов организованы зачетные работы в форме защиты рефератов, тестирования, лабораторно-практической работы, выданы сертификаты.

В целях проверки состояния нормативно-правового обеспечения предпрофильной подготовки, организации учебного процесса, соблюдения здоровьесберегающих факторов и посещаемости обучающимися элективных курсов в образовательных учреждениях города Моршанска были проведены мониторинги .

## *2.5. Введение и реализация ФГОС НОО в 2011-2012 году*

В целях исполнения приказа Управления образования и науки Российской Федерации от 26.02.2010 № 574 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях, расположенных на территории области» осуществлялся процесс введения ФГОС в образовательных учреждениях города. Был составлен и утверждён план – график мероприятий по обеспечению введения ФГОС в образовательных учреждениях города, создан муниципальный координационный совет по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, разработано положение о муниципальном координационном совете реализации комплексного проекта введения ФГОС. В соответствии с планом по обеспечению введения ФГОС разработано методическое сопровождение введения ФГОС начального общего образования, включающее в себя создание рабочих групп по разработке единичных проектов введения ФГОС, организацию и проведение научно-практических конференций, семинаров, круглых столов (в том числе с использованием ИКТ технологий), обеспечение учебной и учебно-методической литературой по ФГОС начального общего образования. На протяжении 2010, 2011 годов было организовано повышение квалификации руководителей ОУ, учителей начальных классов по вопросам введения ФГОС второго поколения. На 1 сентября 2011 года все учителя первых классов, а так же руководители ОУ прошли курсы «Введение ФГОС НОО в образовательных учреждениях». Информирование общественности о ходе, порядке и результатах введения ФГОС начального общего образования осуществляется посредством размещения информации о введении ФГОС на сайтах образовательных учреждений города. В 2011-2012 году проводилась работа по участию в работе сетевого форума на сайтах комитета по образованию города Моршанска, а так же ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» по теме «Система оценки качества образовательных достижений обучающихся первой ступени обучения». В мае 2012 года во всех ОУ города были проведены общешкольные родительские собрания для будущих первоклассников, на которых рассматривались вопросы о том, что такое внеурочная деятельность, ИКТ-компетентность, универсальные учебные действия и многие другие аспекты введения ФГОС, интересовавшие родителей.

В соответствии с приказом комитета по образованию от 05.09.2011 года № 425 «О проведении мониторинга деятельности общеобразовательных учреждений по соблюдению основных требований, предъявляемых Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования», согласно утверждённому плану – заданию в **период с 10 по 21 октября 2011 года** проводился мониторинг деятельности общеобразовательных учреждений по соблюдению основных требований, предъявляемых Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования во всех ОУ города.

Во исполнение приказа комитета по образованию администрации города Моршанска от 07.12.2011 г. № 563 «О проведении Недели инновационных педагогических технологий в образовательных учреждениях города в рамках реализации ФГОС НОО», а также в целях повышения эффективности деятельности ОУ по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в период с 12 по 19 декабря 2011 года проводилась неделя инновационных педагогических технологий в образовательных учреждениях города в рамках реализации ФГОС НОО (Далее-Неделя). Руководителями общеобразовательных учреждений города были разработаны планы проведения Недели, включающие в себя Дни открытых дверей для родителей, открытые уроки и занятия по внеурочной деятельности, взаимопосещение уроков, родительские собрания и другие формы представления демонстрации инновационной деятельности образовательного учреждения по реализации ФГОС НОО и использованию информационно-коммуникационного ресурса. Согласно утверждённому графику, в рамках Недели в период с 12 по 19 января 2011 года состоялся муниципальный смотр-конкурс деятельности образовательных учреждений по реализации ФГОС НОО и использованию информационно-коммуникационного ресурса (далее-Смотр-конкурс).

Основной целью проведения муниципального Смотра-конкурса являлось повышение эффективности деятельности ОУ по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Главными задачами Смотра-конкурса стало не только выявление инновационного педагогического опыта учителей начальных классов по реализации ФГОС НОО и определения степени соответствия деятельности ОУ требованиям реализации ФГОС, но и информирование родительской общественности об инновационных процессах в образовательной среде ОУ, связанных с реализацией ФГОС НОО.

Были сделаны выводы о том, что большинство учителей первых классов в различной степени освоили и применяют на своих уроках технологии, основывающиеся на достижениях зуновского, компетентностного подходов, проблемно ориентированного, личностно ориентированного развивающего образования, системно-деятельностного подходов с использованием ИКТ-технологий. Однако наряду с выявленными положительными аспектами деятельности учителей начальных классов по использованию инновационных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС НОО обнаружено, что не все учителя первых классов в полной мере владеют навыками использования ИКТ-технологий на уроках, приемами самооценки младших школьников и рефлексии, формирования информационной компетентности первоклассников, а структура урока не в полной мере соответствует технологии деятельностного метода.

В соответствии с постановлением администрации города Моршанска от 30.12.2011 № 1618 «О введении федерального государственного образовательного стандарта нового поколения в общеобразовательных учреждениях» в 2011-2012 учебном году продолжался процесс введения и

реализации ФГОС НОО. Во исполнение приказа комитета по образованию от 29.12.2011 № 600 «Об утверждении плана – графика мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на территории города Моршанска в 2012 году» МКУ РЦСО г. Моршанска осуществлялось организационно-методическое сопровождение реализации Плана-графика.

На основании оргвыводов, сделанных по результатам проведения мониторинга деятельности общеобразовательных учреждений по соблюдению основных требований, предъявляемых Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ от 05.09.2011 № 425); О проведении Недели инновационных педагогических технологий в образовательных учреждениях города в рамках реализации ФГОС НОО (приказ от 07.12.2011 № 563); коллегии комитета по образованию(приказ от 15.12.2011 № 574) определены главные задачи на 2012 год.

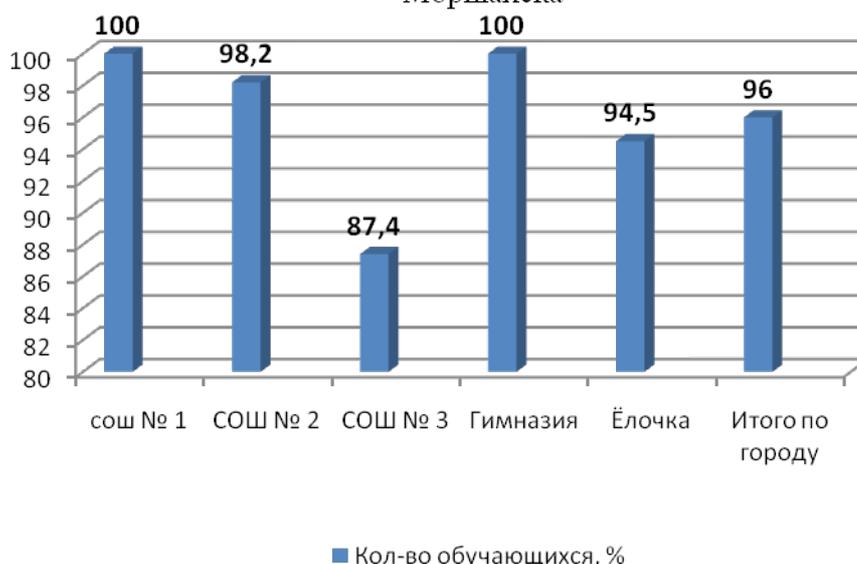
Результатом деятельности рабочей группы учителей начальных классов по разработке и реализации единичного проекта введения ФГОС НОО «Проектирование системы оценивания достижения планируемых результатов в условиях введения и реализации ФГОС НОО» стали методические рекомендации по системе оценивания.

На основании приказа комитета по образованию администрации города Моршанска от 23.03.2012 года № 147 «О проведении мониторинга организации работы с портфолио образовательных достижений обучающихся первых классов муниципальных общеобразовательных учреждений в рамках введения ФГОС НОО в ОУ города», а также в целях анализа деятельности муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города по введению портфолио образовательных достижений обучающихся как оптимального способа организации накопительной системы оценки достижения планируемых результатов в период с 24 апреля по 30 апреля 2012 года был проведён мониторинг организации работы с портфолио образовательных достижений обучающихся первых классов МБОУ СОШ № 1(с углубленным изучением отдельных предметов), МБОУ СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Н.И.Бореева, МБОУ СОШ № 3,МБОУ «Гимназия», МБОУ «Начальная школа – детский сад № 5 «Ёлочка».

В результате мониторинга выявлено, что во всех общеобразовательных учреждениях г. Моршанска организована работа с портфолио образовательных достижений обучающихся 1-х классов. В учреждениях сформирована нормативно-правовая база следующего характера: приказы об утверждении положения о портфолио образовательных достижений учащихся, протоколы педсоветов, заседаний методических объединений учителей начальных классов, протоколы родительских собраний.

Все образовательные учреждения города предоставили сведения об обучающихся, использующих портфолио образовательных достижений как систему накопительной оценки общеучебной деятельности.

Рейтинг активности использования  
портфолио образовательных достижений  
обучающихся 1-х классов среди ОУ г.  
Моршанска



На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что 100 % обучающихся МБОУ СОШ № 1(с углубленным изучением отдельных предметов) и МБОУ Гимназия используют портфолио первоклассника как способ накопительной оценки достижения планируемых результатов. В МБОУ СОШ № 3 всего 87,4 % первоклассников имеют портфолио достижений планируемых результатов. Всего по городу 96 % первоклассников используют портфолио первоклассника как способ накопительной оценки достижения планируемых результатов. С введением новых стандартов в итоговой оценке выпускника выделяются две составляющие: накопленные оценки, характеризующие динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся и оценки за стандартизированные итоговые работы. Таким образом, всем общеобразовательным учреждениям, не достигшим стопроцентного уровня организации работы с портфолио достижений первоклассников (МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Н.И. Бореева, МБОУ «Начальная школа-детский сад № 5 «Ёлочка»)) рекомендуется провести дополнительную работу с целью вовлечения всех первоклассников в данную деятельность.

В целях совершенствования работы по преемственности дошкольного и начального общего образования в рамках перехода на новый Федеральный государственный образовательный стандарт был разработан и утверждён приказом комитета по образованию от 29.12.2011 № 599 план мероприятий по осуществлению непрерывности дошкольного и начального общего образования в соответствии с ФГТ и ФГОС на 2011 – 2012 учебный год.

23 января 2012 года состоялось совещание с заведующими, старшими воспитателями ДОУ, заместителями директоров ОУ по УВР на тему: «Создание условий в ДОУ по реализации федеральных государственных требований к структуре ООПДО», на котором были освещены пути

реализации Плана непрерывности дошкольного и начального общего образования в рамках перехода на новый Федеральный государственный образовательный стандарт. В результате всеми ОУ города были разработаны планы взаимодействия дошкольного и начального общего образования в соответствии с ФГТ к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее-Планы взаимодействия). Различные формы работ по созданию преемственности использовали учреждения города, но самыми эффективными стали совместные педсоветы, заседания МО, мероприятия досуга, взаимопосещения уроков и занятий, мастер-классы, родительские собрания, посещение дошкольниками школьных кабинетов информатики. В соответствии с Планами взаимодействия в период с 12 марта по 23 мая 2012 года осуществлялся мониторинг реализации Планов взаимодействия ДООУ и ОУ города по непрерывности дошкольного и начального общего образования.

С целью выравнивания стартовых возможностей детей в период с 23 по 27 января проводился промежуточный мониторинг «Изучение готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных групп МДОУ и групп предшкольной подготовки ОУ».

В период с 8 по 10 февраля 2012 года учителями первых классов, а именно, победителями смотра конкурса Недели инновационных технологий (проходившей в декабре 2011 года), были даны мастер классы по реализации ФГОС НОО и использованию информационно-коммуникационного ресурса для старших воспитателей, воспитатели детей среднего и старшего дошкольного возраста ДООУ города, учителей начальных классов (1,4 классы) и групп предшкольной подготовки. Открытые уроки разрабатывались в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми стандартами к образовательному процессу, с использованием ИКТ-технологий, а также технологий деятельностного типа.

В период с 14 по 16 мая проведён итоговый мониторинг «Изучение готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных групп МДОУ и групп предшкольной подготовки ОУ».

В 2011 – 2012 учебном году в МБОУ СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Н.И. Бореева, МБОУ «Гимназия», МБОУ ДОД ЦДОД осуществляли работу группы дошкольного образования для детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Целью предшкольной подготовки являлось выявление индивидуальных особенностей каждого ребёнка, формирование готовности к школьному обучению.

Выше названные цели реализовывались путём решения следующих задач:

- выравнивание стартовых возможностей детей в возрасте 5 – 6 лет, не посещающих ДООУ;
- обеспечение преемственности программ дошкольного и начального общего образования;

- формирование культуры общения и культуры поведения в общественных местах;
- формирование положительной учебной мотивации;
- развитие основных психических функций, необходимых для успешного обучения в школе (внимание, память, мышление и т.д.);
- развитие элементарных математических представлений;
- развитие речи, фонематического слуха, ознакомление с основами грамоты;
- развитие мелкой моторики;
- формирование навыков ручного труда и изобразительной деятельности;
- общая физическая подготовка, развитие координации движений;
- развитие творчески активной личности.

На начало учебного года укомплектовано 7 групп дошкольного образования для детей 5 - 6 – летнего возраста в количестве 131 человека, не посещающих ДОУ.

Название ОУ	5 лет		5-7 лет		6-7 лет	
	Дети	Группы	Дети	Группы	Дети	Группы
МБОУ СОШ №2	-	-	-	-	15	1
МОУ «Гимназия»	-	-	-	-	15	1
МОУ ДОД ЦДОД	-	-	91	5	-	-
<b>ИТОГО</b>	-	-	91	5	30	2

*2009-2010 учебный год – 120 человек;*

*2010-2011 учебный год- 131 человек;*

*2011-2012 учебный год- 121 человек.*



С целью координации педагогической деятельности учителей начальных классов в реализации учебных инновационных программ с применением информационно-коммуникационных технологий в 2011-2012 учебном году были проведены обучающие семинары для учителей начальных классов:

-круглый стол «Стратегии разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого

результата личностного и познавательного развития обучающихся» (Приказ от 05.10.2011 № 465);

- 6 марта 2012 года на базе МБОУ СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов) состоялся практико-ориентированный семинар для учителей начальных классов, заместителей директоров по УВР, старших воспитателей, воспитателей детей старшего дошкольного возраста «Формирование информационной культуры учащихся начальной школы в контексте новых стандартов». На семинаре были рассмотрены приоритетные направления работы муниципального ресурсного центра «Школа Интернет-технологий» (на базе СОШ №1), необходимость внедрения ИКТ-технологий в образовательный процесс в соответствии с нормами ФГОС.

Учителями МБОУ СОШ №1 (Шпаковой О.А., Вдовиченко С.А., Свечникова С.Н., Волчкова Е.Н. Максимова И.Б., Ключева Е.В., Резванова Е.О.) вниманию собравшихся были представлены модели урока:

- сбор и исследование информационных ресурсов в 4 классе по теме «Значение воды в жизни живых организмов».
- фрагмент урока информатики в 4 классе с демонстрацией приемов эффективной работы с интерактивной доской, также был продемонстрирован важнейший этап урока соответствующего ФГОС - осуществление контроля. Обучающиеся применяли формы самоконтроля, используя возможности интерактивной доски.
- фрагмент занятия дистанционного курса «Первые шаги к лидерству» с использованием игры в он-лайн режиме
- модель организации урока английского языка в 3 классе с использованием ИКТ.

## 2.6. Дополнительное образование

*Новая школа – это центр взаимодействия как с родителями и местным сообществом, так и с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы.*

*«Наша новая школа» Д.А. Медведев*

В системе образования города стабильно функционируют учреждения дополнительного образования. Дополнительное образование в настоящее время рассматривается как важнейшая составляющая образовательной системы, сложившейся в современном российском обществе. Оно социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание.

Слагаемыми этой системы в городе являются:

- **Учреждениями дополнительного образования детей (УДОД).**

В нашем городе их 4:

- Центр дополнительного образования для детей;
- Детско-юношеская спортивная школа;
- Загородный оздоровительно-образовательный лагерь «Кристалл»;
- загородный оздоровительно-образовательный лагерь «Спутник».

В ходе модернизации региональной системы образования учреждения дополнительного образования детей вышли на качественно новый уровень развития. Центр дополнительного образования детей имеет статус базового учреждения.

В целях реализации государственной политики, направленной на расширение сферы и повышения качества дополнительного образования детей, с января 2008 года в город направлена субвенция на реализацию дополнительных образовательных программ на базе общеобразовательных школ в объеме недельной нагрузки равной четырем часам на каждого обучающегося.

Работа в образовательных учреждениях строилась, исходя из следующих задач, стоящих перед педагогическим сообществом:

- организация досуговой деятельности подростков с целью снижения правонарушений;
- развитие деятельности органов самоуправления и воспитание общественной активности обучающихся;
- активизация работы секций и объединений дополнительного образования в ОУ с целью вовлечения в них большего числа подростков;
- изучение и анализ активности воспитательной деятельности в работе с классными коллективами и реализации воспитательных систем классных коллективов в рамках проводимого мониторинга;
- совершенствование духовно-нравственного воспитания;
- активизация военно-патриотического воспитания обучающихся.

Решению всех вышеизложенных задач способствует сложившаяся в городе система воспитательной работы. Процесс воспитания направлен на ориентацию личностно-индивидуального подхода к каждому ребёнку. По традиции в основу воспитательной системы заложена совместная творческая деятельность детей и педагогов по различным тематическим направлениям.

На сегодняшний день система выглядит следующим образом:

- создана многовариантная сеть дополнительного образования детей;
- активно развивается дополнительное образование на базе общеобразовательных учреждений;
- осуществляется интеграция учреждений общего и дополнительного образования детей в единое образовательное пространство, где каждое учреждение сохраняет свою специфику;
- осуществляется совершенствование программно-методического и информационного обеспечения;
- стабильно и на высоком уровне работают методические службы и городские методические объединения педагогов дополнительного образования детей.

Дополнительное образование развивается в каждом общеобразовательном учреждении. В МБОУ СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов) и МБОУ «Гимназия» созданы Центры дополнительного образования.

Дополнительное образование детей расширяет воспитательные возможности школы, обладая открытостью, мобильностью и гибкостью. Система дополнительного образования детей способна быстро и точно реагировать на «вызовы времени» в интересах ребенка, его семьи, общества, государства.

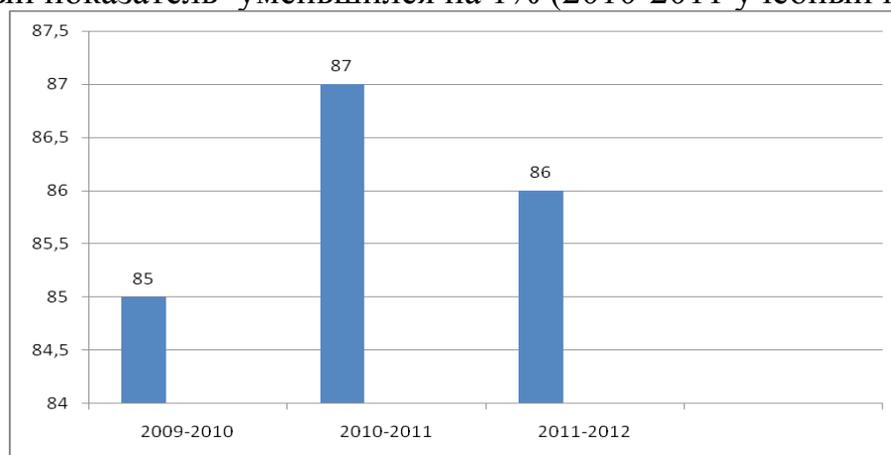
Дополнительное образование на базах школ развивается по трем направлениям:

- дополнительное образование в школах осуществляется по договору с УДОД. Эта модель очень эффективна, т.к. УДОД предоставляет школе профессиональные педагогические кадры, осуществляет методическое руководство организацией образовательного процесса, а также финансирование. В свою очередь школа создает условия для реализации дополнительных образовательных программ и организации занятий;
- реализуются программы дополнительного образования детей в рамках выделенного финансирования, при котором осуществляется деятельность отдельных детских объединений, при этом педагоги могут быть как в штатном расписании школы, так и в штатном расписании УДОД, методическое сопровождение возлагается как на школу, так и на УДОД, в свою очередь школа осуществляет организацию и контроль образовательного процесса;

- дополнительное образование осуществляется в рамках созданного для этих целей структурного подразделения учреждения общего образования – отделения дополнительного образования детей (ОДОД) или центра.

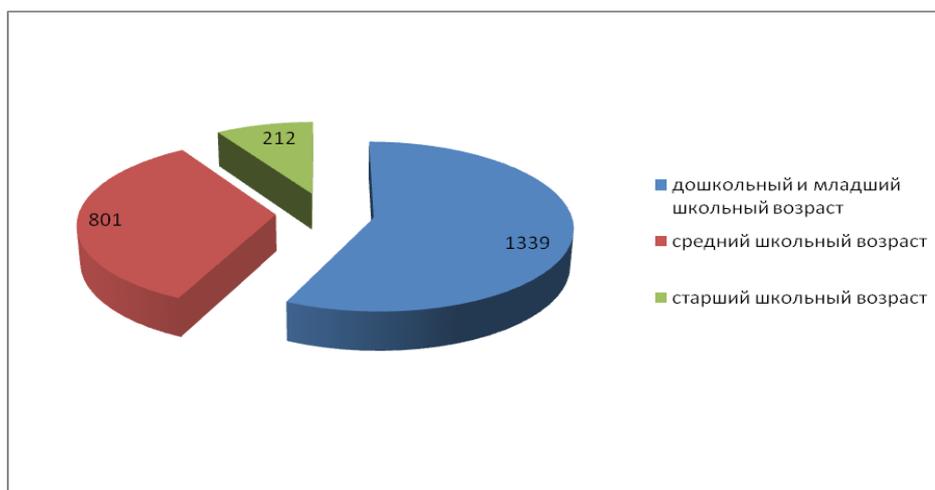
При любой модели содержание дополнительного образования детей раскрывается в образовательных программах, получивших положительную экспертную оценку на муниципальном и областном уровнях, прошедших процедуру лицензирования и реализуемых педагогами, входящими в штат школы.

На сегодняшний день системой дополнительного образования охвачено 86 % детей и подростков города. По сравнению с прошлым учебным годом данный показатель уменьшился на 1% (2010-2011 учебный год - 87%).

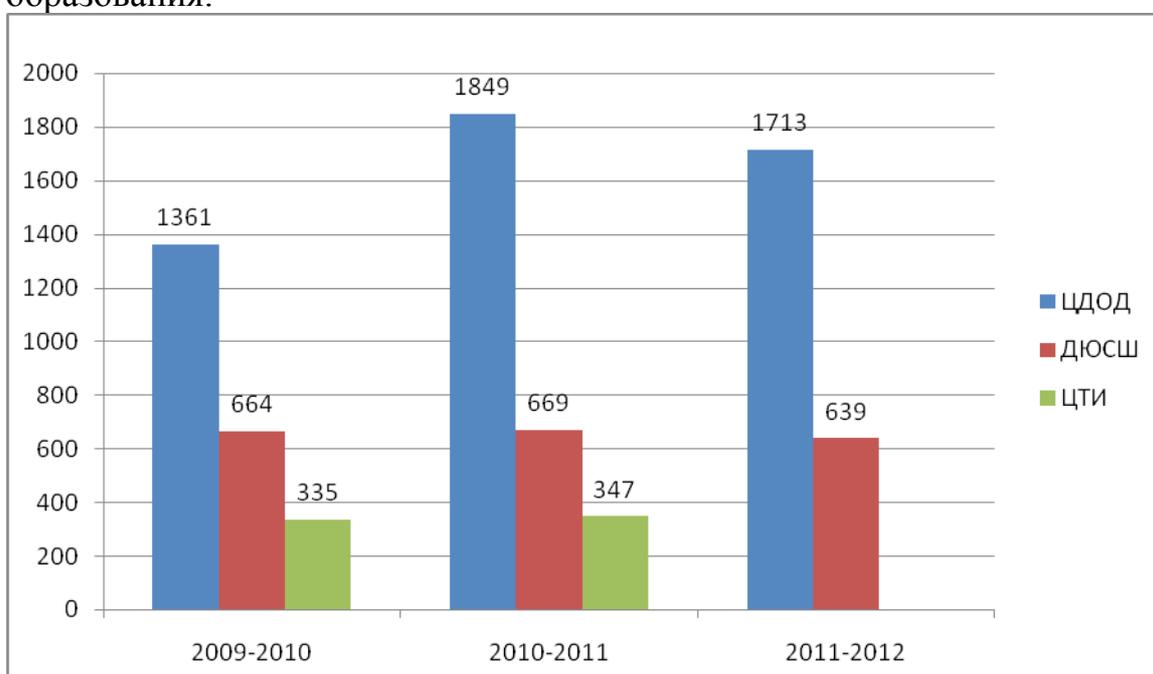


Системой дополнительного образования на базе УДО охвачено 2352 человека (2010-2011 – 2865) : из них дошкольного и младшего школьного возраста 1339 (56,9%) человек, среднего школьного возраста 801 (34,1%) человек, старшего школьного возраста 212 (9%) человек.

№ п/п	Название УДОД	всего обучающихся фактически	в том числе			из них кол-во обучающихся, занимающихся на базе других учреждений: школа, учреждение культуры и т.д.
			дошкольного и младшего школьного возраста	среднего школьного возраста	старшего школьного возраста	
1	2	3	4	5	6	7
1	МБОУ ДОД ЦДОД	1713	983 (57,4%)	573 (33,4%)	157 (9,2%)	149 (8,7%)
2	МБОУ ДОД ДЮСШ	639	356 (55,7%)	228 (35,7%)	55 (8,6%)	165 (25,8%)
	ИТОГО:	2352	1339 (56,9%)	801 (34,1%)	212 (9%)	314 (13,3%)



По сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года произошло снижение количества воспитанников в системе дополнительного образования.



Дополнительное образование в УДО осуществляется по 8 основным направленностям, в рамках которых реализуется 54 образовательных программы дополнительного образования, с учетом интересов разных возрастных категорий учащихся (научно-техническая (2), физкультурно-спортивная (13), художественно – эстетическая (24), туристско – краеведческая (3), эколого-биологическая (1), социально-педагогическая (7), естественнонаучная (2), спортивно-техническая (2)).

88,9% (48) образовательных программ являются долгосрочными, 4 программ имеют сертификат авторства, 43 программы модифицированных и 7 типовых.

В УДО функционируют 170 учебных групп (2352 численность контингента обучающихся):

№ п/п	Направленность	Кол-во учебных групп	Численность
-------	----------------	----------------------	-------------

		всего	в том числе на базе других учреждений	контингента учебных групп в 2011- 2012 уч.г.
1	научно-техническая	7		72
2	физкультурно-спортивная	58	15	860
3	художественно - эстетическая	48		552
4	туристско - краеведческая	8	8	110
5	эколого-биологическая	2		30
6	социально-педагогическая	33		566
7	естественнонаучная	5		60
8	спортивно-техническая	9		102
9	интеллектуально-познавательная			
	<b>ИТОГО</b>	<b>170</b>	<b>23</b>	<b>2352</b>

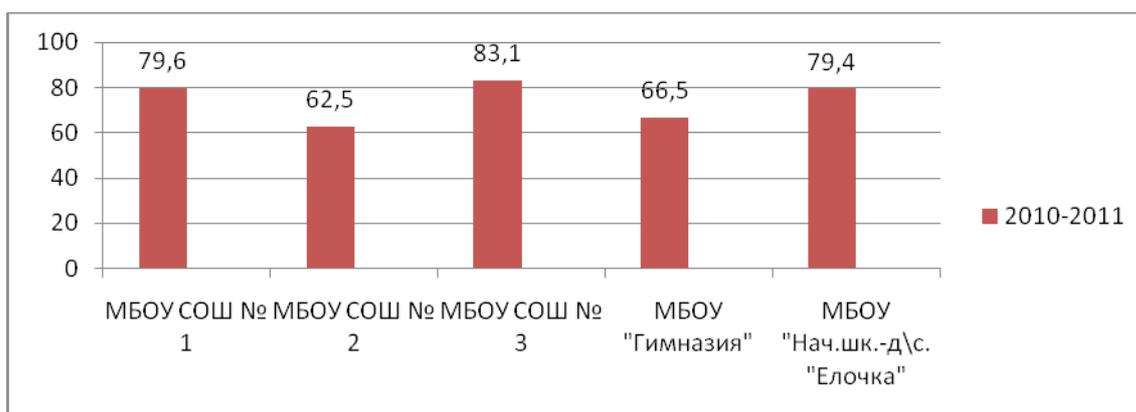
Системой дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений охвачено 2785 (73,8%) детей (2010-2011 - 2608 детей - 70,3%), из них охвачены программами дополнительного образования, реализуемыми за счет целевой субвенции 2503 (89,9%) детей (2010-2011 – 2466 человек – 94,6%).

№ п/п	Название ОУ	Всего обучающих я (в соответствии и со стат.отчетно стью)	Охвачены дополнительным образованием на базе школы (кол-во чел)				Из них охвачен ы програм мами, реализуе мыми за счет целевой субвенц ии
			всего	в том числе			
				младшег о школьно го возраста	среднего школьно го возраста	старш его школь ного возрас та	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	МБОУ «СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»	935	744 (79,6%)	321	152	256	729 (98%)
2	МБОУ СОШ № 2	648	405 (62,5%)	250	125	30	405 (100%)
3	МБОУ СОШ № 3	1026	852 (83,1%)	381	431	40	600 (70,4%)
4	МБОУ «Гимназия»	1104	734 (66,5%)	329	334	71	719 (98%)
5	МБОУ «Начальная школа – детский сад № 5 «Ёлочка»	63	50 (79,4%)	50			50 (100%)

			2785 (73,8%)	1346 (48,3%)	1042 (37,4%)	397 (14,3%)	2503 (89,9%)
ИТОГО:	3776						

Наибольшее количество обучающихся, охваченных системой дополнительного образования, на базе МБОУ СОШ № 3, что составляет 83,1% от общего количества обучающихся школы, 79,6 % - в МБОУ СОШ № 1, 79,4% - МБОУ «Начальная школа-детский сад № 5 «Елочка». Наименьшее количество детей, охваченных системой дополнительного образования в МБОУ СОШ № 2 – 62,5 %.

Охват детей системой дополнительного образования на базе школ



Дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях осуществляется по 8 основным направленностям, в рамках которых реализуется 123 образовательные программы (научно-техническая (4), физкультурно-спортивная (21), художественно – эстетическая (50), туристско – краеведческая (11), социально-педагогическая (1), интеллектуально-познавательная (27), естественнонаучная (6), военно-патриотическая (3).

53,7 % образовательных программ (66) являются долгосрочными, 13 типовые, 2 авторские и 108 модифицированных.

В каждой школе реализуются программы от 3 до 5 направленностей. Выбор направленностей зависит от интересов и потребностей детей, особенностей школы, основных задач, сложившихся традиций, материально-технических условий и кадровых возможностей.

В общеобразовательных учреждениях функционируют 235 учебные группы (3807 человек контингент обучающихся), их них 216 групп финансируется из средств целевой субвенции.

Направленность	Кол-во учебных групп	за счет целевых субвенций	За счет средств УДО	Численность контингента
научно-техническая	8	8		114
физкультурно-спортивная	47	35	12	950
художественно - эстетическая	84	83	1	1217
туристско - краеведческая	26	20	6	367
военно - патриотическая	7	7		105
социально-педагогическая	2	2		34
естественнонаучная	23	23		431
интеллектуально-познавательная	38	38		589
<b>ИТОГО:</b>	<b>235</b>	<b>216</b>	<b>19</b>	<b>3807</b>

Одним из ключевых и перспективных направлений системы дополнительного образования детей остается поддержка и развитие одаренных детей. Об этом сказано выше. При этом система дополнительного образования по своей сути обеспечивает выявление таланта, расширяет сферу его самореализации и предполагает создание благоприятных условий для его профессионального становления.

## *2.7. Организация воспитательной работы*

Воспитание – главное в человеческом обществе. На современном этапе образования особенно актуальны духовно-нравственное и гражданско-патриотическое направления в воспитательном процессе подрастающего поколения. Выработанные базовые задачи необходимым образом определяются установками и основными положениями Федеральной и региональной программ «Патриотическое воспитание населения Тамбовской области на 2011-2015 годы» и Концепцией патриотического воспитания. На уровне муниципалитета разработана и функционирует целевая программа «Патриотическое воспитание населения г. Моршанска на 2011-2015 годы».

На базе МБОУ СОШ № 3 продуктивно работает Ресурсный центр гражданского и патриотического воспитания в соответствии с приказом комитета по образованию администрации г. Моршанска «О создании ресурсного центра гражданского и патриотического воспитания» № 415 от 29.10.2008г.

В общеобразовательных учреждениях реализуются программы патриотического воспитания «Подвигов отцов будем достойны» (МБОУ СОШ № 2), «Программа ресурсного центра гражданско-патриотического воспитания», «Милосердие» (МБОУ СОШ № 3), «Истоки», «Не прервется память наша...» (МБОУ «Гимназия»). В рамках программы развития в МБОУ СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов) разработана подпрограмма «Воспитание гражданина, человека культуры».

Гражданско-патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся с целью формирования у них высоких нравственных принципов, выработки норм поведения, должной трудовой, физической и военно-профессиональной готовности к безупречному несению военной службы, выполнению священного долга по защите нашей Родины.

Совместно с городским Советом войны, труда и правоохранительных органов образовательные учреждения города реализуют планы работы по военно-патриотическому воспитанию. В общеобразовательных учреждениях созданы музейные комнаты, выставочные залы, уголки боевой славы: «Миг», «Музей боевой славы» (МБОУ «Гимназия»), комната исторической славы (МБОУ СОШ № 2), «Страницы истории школы» (раздел военно-патриотической направленности, МБОУ СОШ № 3), музейная комната в МБОУ СОШ № 3.

В течение года педагогами общеобразовательных учреждений были организованы экскурсии к местам боевой Славы в города: Волгоград, Воронеж, Липецк, Тула; в библиотеках были созданы выставочные экспозиции, посвященные памятным датам войны «Книжные выставки: «Больно вспомнить, страшно забыть...», «Дорогами войны», «Это нельзя забыть» (снятие блокады города Ленинграда), «Моршанцы – участники Сталинградской битвы», «Москва за нами!» (вклад моршанцев в битву за Москву) и.д.

В школах города используются разнообразные формы работы с детьми в рамках гражданско-патриотического воспитания:

- встречи с ветеранами войны и труда, уроки мужества;
- торжественные построения у памятных мест;
- "Неделя боевой славы", "Месячник военно-патриотического воспитания (февраль)", организуется "Вахта Памяти" и др.;
- спортивные праздники;
- встречи с выпускниками, родителями, проходившими службу в ВС РФ, в МВД;
- посещение музеев и архивов;
- поисково-исследовательская работа;
- участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Я – гражданин России»;
- тематические сборы, научно-практические конференции, викторины по ратной истории родного края и Отечества;
- творческие конкурсы (песни, рисунка, фотографии и др.);
- уход за мемориальными объектами (братскими могилами, памятником неизвестному солдату и др.);
- военно-исторические и военно-спортивные игры; комбинированные эстафеты, смотры, соревнования;
- учебно-тренировочные сборы, оборонно-спортивные, оздоровительные, трудовые лагеря.

Ежегодно комитет по образованию совместно с военным комиссариатом организуют оборонно-спортивный лагерь на базе загородных лагерей для юношей 10-х классов. В программу работы лагеря входят занятия по огневой, строевой, медицинской подготовке и на знание Уставов ВС РФ. За время работы лагеря юноши получают навыки выполнения приемов и движений без оружия, знания по тактической подготовке, разборки и сборки АК, навыки по стрельбе из пневматической винтовки и стрельбе из боевого стрелкового оружия. Помощь в организации работы лагеря оказывают войны-интернационалисты.

*Число обучающихся, прошедших подготовку  
в оборонно-спортивном лагере:*

Год	СОШ 1	СОШ 2	СОШ 3	Гимназия
2010	11	10		5
2011	38	24		11
2012	36	15		25

Одним из приоритетных направлений патриотического воспитания является возрождение «тимуровских отрядов». Деятельность отрядов осуществляется во взаимодействии с детскими общественными организациями, регламентируется приказом, планом мероприятий. В рамках своей деятельности тимуровцы оказывали шефскую помощь ветеранам, вместе с вожатыми поздравляют ветеранов с праздниками, дарят ветеранам открытки, читают стихи, оказывают помощь.

	СОШ 1	СОШ 2	СОШ 3	Гимназия	Итого

Кол-во отрядов	8	1	2	2	13
Кол-во человек	120	22	47	41	230

В общеобразовательных учреждениях города налажена работа по уходу за мемориальными объектами: могила Героя Советского Союза В.С. Стрельцова, «Вечный огонь» (МБОУ СОШ № 1), братская могила на городском кладбище, захоронение Крылова А.И. (МБОУ СОШ № 2); уход за могилой Мартынова, захоронение ветерана ВОВ подполковника Кабакова Н.С. (МБОУ СОШ № 3), памятник Воину – Освободителю в парке ШЧ (МБОУ «Гимназия»).

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся является одним из важных направлений работы городской детской организации «Радуга». В 2011-2012 учебном году были проведены акции и мероприятия, посвященные Дню Победы. Ежегодно проходит городской праздник «День детских организаций», акция «Я – гражданин России». Не одно поколение юных граждан России прошло настоящую школу мужества, физической подготовки, взаимовыручки, участвуя в игре "Зарница".

Возродить лучшие традиции военно-спортивных игр, наполнить их новым содержанием, претворить в жизнь все лучшее, что было создано в этой области, - задача сегодняшнего дня. Игровая деятельность является эффективным средством воспитания детей и подростков.

В 2011-2012 учебном году в игре принимали участие команды всех общеобразовательных учреждений города. Игра состояла из трех этапов: «Троеборье», «Меткий стрелок», «Смотр строя и песни». В результате игры места распределились следующим образом: *1 место – МБОУ «Гимназия», 2 место – МБОУ СОШ № 3, 3 место – МБОУ СОШ № 2*

По итогам участия в областной военно-спортивной игре «Зарница» команда МБОУ «Гимназия» заняла третье общекомандное место.

Система дополнительного образования имеет необходимый ресурс по формированию гражданско-патриотического воспитания. В школах созданы объединения военно-патриотической направленности: в МБОУ СОШ № 3 – объединение «Служу Отечеству» (данное объединение посещают 60 человек), в МБОУ СОШ № 2 – «Активисты школьного музея» (48 человек).

Во всех общеобразовательных учреждениях города, в рамках ФГОС, в первых классах реализуются программы военно-патриотической направленности.

Гражданско -патриотическое воспитание школьников продолжается и во время летнего отдыха. Организуются профильные смены: «Школа безопасности» (СОШ № 3), «Школа выживания» (ЦДОД).

Важнейшим средством воспитания гражданственности и патриотизма школьников – является краеведческая деятельность. В рамках данного направления, в летний период, педагогами города организуются экспедиции, позволяющие изучить связь и значение истории края в истории страны.

## *2.8. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся в условиях введения ФГОС НОО*

Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся является первостепенной задачей в условиях введения ФГОС НОО и ФГОС ООО. Содержание духовно-нравственного развития и воспитания личности определяется в соответствии с базовыми национальными ценностями и приобретает определённый характер и направление в зависимости от того, какие ценности общество разделяет, как организована их передача от поколения к поколению.

Духовно-нравственные ценности, зафиксированные в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков), являются основополагающими при разработке и реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся города Моршанска. В соответствии с постановлением администрации города от 23.11.2011 №1416 «О внесении изменений в постановление администрации города от 06.10.2010 №1138 «О создании муниципального ресурсного Центра духовно – нравственного воспитания детей на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 4» и реализацией городской целевой программы «Духовно-нравственное воспитание детей и подростков в городе Моршанске 2011 -2015 годы», утвержденной приказом комитета по образованию от 24.01.2011 №41 в 2011-2012 учебном году была утверждена и реализована Программа деятельности муниципального ресурсного Центра духовно-нравственного воспитания детей «Мир твоей души» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» на 2011/2012 учебный год.

На протяжении всего учебного года программа МРЦ «Мир твоей души» была реализована через цикл следующих мероприятий.

В ноябре 2011 года создана творческая группа по организации деятельности муниципального ресурсного центра духовно-нравственного воспитания детей на базе МБОУ СОШ № 3, был организован ежемесячный выпуск школьных газет по гражданскому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.

В мае 2012 года проведён День памяти героям Великой Отечественной войны.

28 ноября 2011года на базе МБОУ СОШ № 3(2-й корпус) прошло заседание круглого стола на тему «Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся, в рамках реализации программы деятельности муниципального ресурсного центра духовно- нравственного воспитания детей». Основными целями проведения Круглого стола стали: создание системы работы по духовно-нравственному воспитанию и просвещению детей и молодежи в городе Моршанске, а так же совершенствование научно-

методического обеспечения воспитательного процесса и выявление, а также распространение передового педагогического опыта по реализации духовно-нравственного воспитания школьников.

В рамках организация лектория для родителей и проведения встреч педагогов с духовенством города 18 января 2012 года в МБОУ СОШ №3 состоялась встреча с благочинным Моршанского благочиния, настоятелем Моршанского Собора протоиереем отцом Андреем (А.Н.Рыбиным).

**27 марта 2012 года** в библиотеке Свято-Троицкого собора г. Моршанска состоялась встреча с лидером православной религиозной организации Прихода Свято-Троицкого собора г. Моршанска Тамбовской Епархии Русской православной церкви отцом Андреем (Рыбиным Андреем Николаевичем). Она проходила в рамках Недели православной культуры, а также в целях координации работы, направленной на развитие научно-методического обеспечения и повышения качества преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

В течение 2011-2012 учебного года организованы экскурсии в моршанский краеведческий музей, Свято-Троицкий собор и по памятным местам города Моршанска.

**29.02.2012** года ученики шестых классов МБОУ СОШ №3 посетили выставку деревянной скульптуры, которая проходила в Моршанском краеведческом музее.

**В феврале 2012** года состоялся цикл встреч с настоятелем Свято-Троицкого Собора протоиереем Андреем Рыбиным с последующей обзорной экскурсией по храму. В нём приняли участие обучающиеся 4-х классов всех школ города Моршанска. Беседа настоятеля носила культурологический характер и вызвала огромный отклик не только в сердцах детей, но и преподавателей ОРКСЭ, сопровождающих их.

В период с **24 по 29 мая 2012** года состоялся цикл экскурсий по памятным местам, организованный МБОУ СОШ № 3 совместно с Моршанским краеведческим музеем:

1. Моршанск православный (для уч-ся 8 классов);
2. Русское церковное искусство (для уч-ся 6 классов);
3. Православные традиции Моршанского народа (для уч-ся 7 классов).

В 2011-2012 учебном году разработаны мероприятия и организована работа по противодействию и распространения в среде детей курения, алкоголизма, наркомании. Ярким примером является акция «Мы против наркотиков»

В рамках педагогического просвещения семьи разработаны тематики лекций для родителей, сформированы библиотечки для родителей, а также организованы и проведены семейные праздники светского и православного календаря, привлечены дети и родители к их подготовке. (День Матери, День именинников, День Защитников Отечества, Праздник мам, Новый год, Рождество, Пасхальный перезвон). Также организовано анкетирование родителей обучающихся с целью выявления мнения родителей о работе МРЦ «Мир твоей души» и их согласия на осуществление деятельности центра.

**19 апреля 2012 г.** в МРЦ духовно-нравственного воспитания детей «Мир твоей души» на базе СОШ № 3, состоялся праздничный концерт посвященный празднованию Пасхи - Светлому Христову Воскресению подведению итогов муниципальных конкурсов детского декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо» и « Мой край задумчивый и нежный», приуроченный к празднованию Пасхи.

В завершении праздничного концерта были подведены итоги конкурса «Пасхальное яйцо». В восьми номинациях на лучшее расписное пасхальное яйцо приняли участие 160 человек. Победителям были вручены дипломы, на сайте комитета по образованию города Моршанска было организовано рейтинговое голосование за лучшую творческую работу на приз зрительских симпатий.

В 2011-2012 учебном году была организована работа объединения дополнительного образования детей «С чего начинается Родина» для обучающихся 1-4 классов.

В рамках организации патриотического, гражданского, духовно-нравственного воспитания и образования обучающихся организовано включение в планы работы классных руководителей вопросов по гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному воспитанию (классные часы). Проведен видео-цикл «Уроки нравственности» для обучающихся 7-9 классов. Также организовано тестирование и анкетирования обучающихся с целью выявления духовно-нравственного развития, уровня воспитанности.

В 2011-2012 учебном году продолжило работу городское методическое объединение учителей, участвующих в апробации курса «Основы религиозных культур и светской этики».

В декабре на базе МБОУ СОШ № 3 проведён муниципальный этап Всероссийской олимпиады по основам православной культуры, в котором приняли участие 38 обучающихся всех школ города.

В рамках осуществления социального служения организованы работа волонтерского движения «Надежда» и традиционная акция: «Внимание ветеран».

В рамках информационно-просветительской и культурной деятельности ежегодно Тамбовским епархиальным управлением, управлением образования и науки, управлением культуры и архивного дела проводятся мероприятия, посвященные Неделе православной культуры. В рамках Недели православной культуры во всех общеобразовательных учреждениях города Моршанска прошёл цикл мероприятий, посвященных **Дню православной книги**. В период с 14 марта по 21 марта 2012 года во всех школах города были организованы школьные книжные выставки на православную тематику, библиотекарями и учителями ОРКСЭ проведены беседы на темы «О жизни в «Книге жизни», а также обзор литературы на православную тему.

**4 мая 2012 года** на базе муниципального ресурсного центра «Мир твоей души» (МБОУ СОШ № 3 (2-й корпус)) состоялся областной лекторий по вопросам

духовно-нравственного просвещения населения, на котором присутствовали представители образовательных учреждений города Моршанска, Моршанского, Сосновского и Пичаевского районов, а также представители родительской общественности.

**23 мая 2012** года на базе Духовно-нравственного центра МБОУ СОШ№3 была проведена литературная конференция «Содружество», посвященная Дню славянской письменности. В конференции приняли участие обучающиеся 5-8 классов, педагоги. Настоятель Никольского храма отец, Григорьева Л.В., работник историко-художественного музея г. Моршанска, Ромахина Т.А., библиотекарь городской детской библиотеки.

В целях приобщения детей и подростков к православной культуре, развития всех видов декоративно-прикладного творчества среди детей и подростков, выявления талантливых и одаренных детей, сохранения и популяризации лучших традиций народного творчества:

в период с **1 по 20 апреля 2012 года** проводился городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо».

в период с 12 марта по 20 апреля 2012 года проведён городской интеллектуально-творческий конкурс на лучшее произведение, посвящённое истории и культуре родного края «Мой край, задумчивый и нежный».

В 2012 году подведены итоги конкурсов городской акции «Наши корни», посвящённой памяти предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству.

Всего в городских конкурсах, посвящённых духовно-нравственному воспитанию и развитию обучающихся в 2011-2012 учебном году приняли участие 199 обучающихся всех ОУ города.

Активное участие принимали обучающиеся школ города и в областных и всероссийских конкурсах духовно-нравственного воспитания и развития детей и подростков:

- областной конкурс православных видеофильмов «Божий мир глазами детей»;
- всероссийский конкурс культурологических, образовательных, социально-экономических, информационно-медийных проектов «Семья – основа государства»;
- международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2012»;
- VI всероссийский детский творческий конкурс «Святые заступники Руси», посвященный князю Владимиру;
- областной конкурс детского рисунка «Красота божьего мира».

## 3. Результаты деятельности системы образования

### 3.1. Учебные результаты, результаты сдачи ЕГЭ и государственной итоговой аттестации выпускников (ГИА)

*Чтобы работа по стандартам была эффективной, предстоит развивать систему оценки качества образования.*

*«Наша новая школа» Д.А. Медведев*

Единый государственный экзамен является главной мерой создания системы объективной оценки качества образования и обеспечения всем выпускникам школ равного доступа к высшему профессиональному образованию.

В 2012 году в средних общеобразовательных школах обучалось 182 одиннадцатиклассника с дневной формой обучения. 180 выпускников проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, 2 по медицинским показаниям в форме ГВЭ (государственный выпускной экзамен) по русскому языку и математике.

В ЕГЭ по математике принимало участие 180 выпускников, что составляет 98,9% от общего числа выпускников с дневной формой обучения 56,7% выпускников набрали количество баллов ниже 50 баллов, 33,3% набрали более 50 баллов. 10 человек – 70 баллов и выше. Более 90 баллов не набрал ни один учащийся, 7 человек (3,9%) не преодолели порог. (МБОУ СОШ №1- 2 человека (учитель Старкова О.А.), МБОУ СОШ №2 – 5 человек (учителя Левченко Г.В., Маежова Г.И.).

В Едином государственном экзамене по русскому языку приняло участие 180 выпускников 11-х классов, что составляет 98,9% от общего числа выпускников с дневной формой обучения. Более 90 баллов набрали 10 обучающихся (5,5%) (МБОУ СОШ №1- 4 человека, МБОУ «Гимназия» – 6 человек). При этом 2-е обучающихся МБОУ «Гимназия» набрали 100 баллов (учитель Старик М.Н.) Из 23 медалистов свыше 90 баллов набрали 8 человек, 70 и более баллов набрали 67 обучающихся (37,2%).

Ниже 50 баллов набрали 13 выпускников (7,2%) (МБОУ СОШ №1 – 3 чел., МБОУ СОШ №2 -10 чел.). 1 человек (0,6%- обучающийся МБОУ СОШ №2 , учитель Ерошенко Е.В.) не преодолел порог.

Таким образом, наряду со стабильными результатами качества знаний по русскому языку и математике (обязательным предметам на государственной итоговой аттестации на ступени среднего полного (общего) образования) 7 детей не преодолели порог и будут выпущены из ОУ со справкой об окончании образовательного учреждения (МБОУ СОШ №1 – 2 человека, МБОУ СОШ №2 – 5 человек).

Единый государственный экзамен по информатике и ИКТ сдавало 16 обучающихся, что составляет 8,8% от общего числа выпускников (МБОУ СОШ № 1- 12 человек, МБОУ СОШ №2 – 2 человека, МБОУ «Гимназия» – 2 человека). 3 выпускника набрали баллов 70 и выше. Более 90 баллов не

набрал ни один выпускник. 50 баллов и выше набрали 7 обучающихся, что составляет 43,7% от числа сдававших. Меньше 50 баллов набрали 5 выпускников. 1 выпускник МБОУ СОШ №1 (учитель Лосева Е.М.) не преодолел порог, что составляет 6,3%.

В Едином государственном экзамене **по биологии** приняло участие 46 обучающихся (МБОУ СОШ №1-13, МБОУ СОШ №2 – 19, МБОУ «Гимназия» - 14), что составляет 25,5% от общего числа выпускников. Один выпускник за экзамен получил более 90 баллов (МБОУ «Гимназия», учитель Шаропова Е.А.). Он же является выпускником, награжденным «Золотой медалью».

39,1% (18 обучающихся) набрали по результатам экзаменов более 70 баллов. Около 37% (17 обучающихся) набрали по результатам экзамена более 50 баллов. 21,7% (10 обучающихся) набрали менее 50 баллов.

Все выпускники преодолели подтверждающий освоению обучающимися базовый уровень порог, установленный Рособрнадзором.

В Едином государственном экзамене **по истории** приняло участие 49 выпускников, что составляет 27,2% от общего числа. Самое большое количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по истории в МБОУ СОШ №1 – 26, МБОУ СОШ №2, МБОУ «Гимназия» - 11 и 12 соответственно.

Трое детей по итогам экзамена набрали более 90 баллов (МБОУ СОШ №1 – 1 (учитель Маркин С.А.), МБОУ «Гимназия»- 2 (учитель Замятина Н.В.)). 12,2% (6 человек) набрали более 70 баллов, 44,9% (22 человека) набрали более 50 баллов. Ниже 50 баллов набрали 16 обучающихся (МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2), что составляет 32,6% от общего числа сдававших экзамен. 2 обучающихся МБОУ СОШ №2 (учитель Колясова М.В.) не преодолели порог, установленный Рособрнадзором.

Из 11 выпускников, награждены золотой и серебряной медалями 2 человека набрали более 90 баллов.

В экзамене **по химии** участвовало 33 выпускника школ города, что составляет 18,3% от общего числа обучающихся 11 классов. Более 90 баллов набрали по итогам экзаменов 4 выпускника (МБОУ СОШ №1 -1 (учитель Галкина Ю.Н.), МБОУ СОШ №2 – 2 (учитель Черноусова Н.А.), МБОУ «Гимназия» - 1 (учитель (Свиридова С.Н.)).

Двое из этих детей награждены золотой медалью. 48,5% (16 чел) набрали более 70 баллов. 24,2% (8 чел.) набрали 50 баллов и более. Ниже 50 баллов набрали 5 обучающихся (МБОУ СОШ №1- 2 чел., МБОУ СОШ №2- 1 чел, МБОУ «Гимназия» - 1 чел.). Один обучающийся МБОУ СОШ №2 (учитель Черноусова Н.А.) не преодолел порог.

В ЕГЭ **по литературе** принимали участие 5 обучающихся, что составляет 2,7%. 100 баллов по данному экзамену набрала обучающаяся МБОУ СОШ №1, которая также награждена «Золотой медалью» (учитель Луткова Т.Е.). 2 обучающихся набрали более 70 баллов.

По одному человеку набрали 50 баллов и выше, а также ниже 50 баллов. Все выпускники, сдававшие ЕГЭ по литературе преодолели порог.

ЕГЭ **по физике** является одним из самых популярных экзаменов по выбору среди выпускников 11 классов ОУ города. В нем приняло участие 41

обучающийся, что составляет 22,8%. 1 выпускник (МБОУ «Гимназия», учитель Сурков С.В.) набрал по результатам экзамена более 90 баллов. Более 70 баллов набрали 2 обучающихся (МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2).

Почти 49% от числа сдававших ЕГЭ набрали 50 баллов и более. 34% обучающихся (14 человек) набрали менее 50 баллов. 4 обучающихся (2 - МБОУ СОШ №1, учитель Волокитина Т.И., Воронова Н.И.; 2 – МБОУ СОШ №2, учитель Виниченко В.Д.) не преодолели порог.

В едином государственном экзамене **по географии** приняло участие всего 1 обучающийся (0,5%) (МБОУ СОШ №1), который по итогам экзамена набрал 56 баллов.

В ЕГЭ **по английскому языку** приняли участие 13 выпускников 11-х классов школ города, что составляет 7,2% (МБОУ СОШ №1 – 5 чел., МБОУ СОШ №2 – 1 чел., МБОУ «Гимназия» - 7 чел.). Более 70 баллов по результатам экзамена получили 5 выпускников (38,5%) (МБОУ СОШ №1 – 2 чел., МБОУ «Гимназия» – 3 чел.). Ниже 50 баллов – 6 выпускников (46,2%) МБОУ СОШ №1 – 2 чел., МБОУ СОШ №2 -1 чел., МБОУ «Гимназия» - 3 чел.). Все участники ЕГЭ преодолели порог.

В ЕГЭ **по обществознанию** принимало участие 99 человек (МБОУ СОШ №1 – 47 чел., МБОУ СОШ №2 – 31 чел., МБОУ «Гимназия – 21 чел.), что составляет 55% от общего числа выпускников. 4 участника ЕГЭ получили за экзамен более 90 баллов ((МБОУ СОШ №1 – 1 чел. учитель Филиппова Е.Ю.; МБОУ «Гимназия – 3 чел. учитель Замятина Н.В.). Более 70 баллов набрали 11 выпускников (11,1%), 50 баллов и более получили 55,5% обучающихся. Ниже 50 баллов – 24 человека (24,2%) (МБОУ СОШ №1 – 9 чел., МБОУ СОШ №2 – 11 чел., МБОУ «Гимназия» - 4 чел.). Не преодолели порог 5 выпускников (5,0%) (МБОУ СОШ №1 – 2 чел. учителя Бондарский В.С., Маркин С.А.; МБОУ СОШ №2 – 3 чел. учитель Колясова М.В.).

Комитетом по образованию администрации города Моршанска был проведен анализ сдачи ЕГЭ в общеобразовательных учреждениях города, в ходе которого выявлено:

- 100% выпускников принимало участие в обязательных экзаменах по русскому языку и математике. 3,8% выпускников не преодолели порог по математике, 0,5% - по русскому языку.

Таким образом, 7 обучающихся (3,8%) выпущено из образовательного учреждения со справкой.

Самыми выбираемыми предметами на государственной итоговой аттестации на ступени среднего (полного) общего образования являются:

- обществознание – 99 чел. (55%)
- история – 49 чел. (25%)
- биология – 46 чел. (23,5%)
- физика – 41 чел. (22,8%)
- химия – 33 чел. (18,3%) (Приложение)

5 человек получили 100 баллов (русский язык – 2 человека, химия – 2 человека, литература – 1 человек).

Не преодолели порог по предметам по выбору 13 человек (7,2%) (обществознание- 5 чел., история – 2 чел., физика – 4 чел., химия – 1 чел., информатика и ИКТ – 1 чел.).

03.07.2012 (протокол №7) проведено совещание с руководителями общеобразовательных учреждений по вопросу «Об итогах государственной итоговой аттестации выпускников в 2011-2012 учебном году», на котором до сведения руководителей доведена информация о результатах ЕГЭ в 2012 году и выработаны приоритетные направления и задачи деятельности комитета по образованию администрации города, муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений на 2012-2013 учебный год. До 01 августа 2012 года руководители школ разрабатывают и представляют в комитета по образованию План первоочередных мероприятий по устранению выявленных недостатков и повышению качества образования, обеспечивающий усиление внутришкольного контроля. До 01.09.2012 итоги единого государственного экзамена будут рассмотрены на педагогических советах с участием представителей комитета по образованию.

Комитетом по образованию в срок до 01.09.2012 будет разработан комплекс мер по усилению контроля за работой общеобразовательных учреждений города.

В соответствии с данным комплексом будет проведен анализ соответствия выставленных оценок успеваемости обучающихся, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании по окончании общеобразовательного учреждения; анализ соответствия выставленных оценок текущей успеваемости выпускников, закончивших школу с золотыми и серебряными медалями, анализ результативности работы в течение учебного года обучающихся 11-х классов, набравших по итогам государственной (итоговой) аттестации 90 и более баллов, анализ типичных ошибок, допущенных участниками ЕГЭ; входной контроль качества знаний по русскому языку, математике; проведение пробного ЕГЭ; тренировочные занятия по заполнению бланков ЕГЭ; контроль за своевременным прохождением программного материала.

В 2011-2012 учебном году в общеобразовательных учреждениях города функционировало 16 классов-комплектов обучающихся 9-х классов с общей численностью 399 человек ( в 2011 году – 425, 2010 году – 483, 2009 году -133 человека).

3 девятиклассникам, имеющим соответствующие показания, количество выпускных экзаменов было сокращено до двух, при этом данный экзамен осуществлялся в традиционной форме (2011- 4 чел, 2010 – 6 чел., 2009 – 4 чел.).

Выпускники 9-х классов на государственной (итоговой) аттестации сдавали 4 экзамена: 2 – обязательных предмета – русский язык и математика и 2 предмета по выбору из числа изучавшихся в 9-ом классе.

Кроме того, экзамены по выбору по физике, химии, истории, обществознанию, географии, биологии, литературе, иностранным языкам, информатике и ИКТ выпускники 9-х классов сдавали в новой форме. В

традиционной форме выпускники 9-х классов сдавали экзамен по предметам: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, мировая художественная культура.

В экзамене **по русскому языку** в новой форме приняло участие 396/99,2% обучающихся школ города (2011- 425, 2010 – 477, 2009 – 127).

По результатам экзамена качество знаний составило 71,6% (2011 – 62,7%, 2010 – 50%, 2009-55,4%), средний балл – 3,9, тестовый – 57,5; успеваемость- 96,3% (2011- 97,9%, 2010 – 93,3% 2009 – 100%). Средний уровень обученности – 68,3% (2011- 63,9%, 2010 – 52,7%, 2009 – 55,4%).

21 человек набрали 100 баллов:

МБОУ СОШ №1 – 6 человек

МБОУ СОШ №2 - 8 человек

МБОУ СОШ №3 – 3 человека

МБОУ «Гимназия» - 4 человека ( 2011- 5 человек, 2010 – 4 человека).

145 девятиклассников, что составляет 36,6% от сдававших экзамен, получили оценку «5».

12 обучающихся получили на экзамене неудовлетворительную отметку (2011- 8 человек). Впоследствии пересдавали в традиционной форме. 197 обучающихся (49,7%) подтвердили годовые оценки по русскому языку, получили за экзамен отметку ниже по сравнению с годовой 27 человек (6,8%), 163 обучающихся 41,15% получили отметку выше.

Высокое качество знаний и средний уровень обученности показали выпускники МБОУ «Гимназия»- 82,4% и 74% -соответственно.

В обязательном экзамене **по математике** в новой форме в 2012 году принимало участие 396 выпускников 9-х классов (2011- 425, 2010 – 477, 2009 – 127).

24 человека (6%) показали отличные знания по результатам экзамена, причем в МБОУ СОШ №3 2 человека набрали по результатам экзамена 100 баллов. 38 человек (9,6%) получили неудовлетворительные отметки (впоследствии пересдавали в традиционной форме).

Таким образом, качество знаний составило 42,9% ( 2011 – 55%, 2010 – 54%, 2009 – 69%). Успеваемость 89,6% (2011 – 93,8%, 2010 – 97,9%, 2009 – 96%). Средний уровень обученности 44,4% (2011 – 54%, 2010 – 53,8%, 2009 – 57%). Средний балл 3,3. Средний тестовый балл – 50.

Смогли подтвердить годовые отметки по математике 241 (60,9%) обучающийся (2011 – 27,3, 2010 – 355), получили на экзамене отметку ниже по сравнению с годовой 125 (31,6%) выпускников (2011 – 114 (26,8%), 2010 – 38 (7,9%).

Получили отметку выше 22 человека (5,5% ) (2011- 38 (8,9%), 2010 – 87 (18%).

Наиболее высокое качество знаний на экзамене по математике показали обучающиеся МБОУ СОШ №2 – 65,5%.

В экзамене **по биологии** приняло участие 37 обучающихся, что составляет 9,3% (СОШ №1 – 6 чел, СОШ №2 – 6 чел, СОШ №3 – 3 чел, Гимназия – 22 чел.( 2010 -35 чел.). По результатам экзамена качество знаний

составило 45,5% (2011 – 95,6%, 2010 – 65,2%), успеваемость - 95,8% (2011 -100%, 2010 – 100%), т.к. 1 обучающийся МБОУ СОШ №1 ( с углубленным изучением отдельных предметов) за экзамен получил отметку 2, впоследствии сдавал в традиционной форме. Средний балл – 3,5 ( 2011- 3,7%), средний тестовой балл -54,5 (2011-54).

В экзамене **по английскому языку** в новой форме приняло участие 8 выпускников 9-х классов ( СОШ №1 – 2 чел., СОШ №2 - 4 чел., Гимназия -2 чел.). По результатам экзамена качество знаний составило 69%, успеваемость 100%. Средний уровень обученности -77%. Средний балл-4,0, средний тестовый балл – 74. 1 ученик (МБОУ СОШ №2) получил максимальное количество баллов -100.

В экзамене **по географии** приняло участие 5 выпускников 9 классов ОУ города (СОШ №1 – 4 человека, СОШ №2 – 1 человек).

По результатам ГИА успеваемость составила 100%, качество знаний – 75%. Средний уровень обученности – 57.

1 человек подтвердил оценку, 4 получили оценки ниже. Средний балл -3,6. Средний тестовый балл – 54.5.

В экзамене по выбору **по обществознанию** приняло участие 95 девятиклассников (СОШ №1 – 18, СОШ №2- 34, СОШ №3 – 11, Гимназия – 32).

По результатам экзамена качество знаний составило – 72%, успеваемости – 98,6% , средний уровень обученности – 57,5 . Средний балл- 3,7, средний тестовый балл – 51.

Подтвердили свои знания 46 выпускников. Получили отметку выше 9, получили отметку ниже-40.

Один девятиклассник МБОУ СОШ №1 не преодолел порог, получил оценку «2», пересдавал экзамен в традиционной форме в школе.

В ГИА **по физике** приняло участие 30 обучающихся ( СОШ №1 -19, СОШ №2 – 3, СОШ №3 -2, Гимназия – 6).

Качество знаний по результатам экзамена составило 79,4 %. Успеваемость -100%. Средний уровень обученности – 75.3. Средний балл -4,3. Средний тестовый балл -70. Максимальный балл (100 баллов) получил выпускник МБОУ СОШ №3.

В экзамене **по химии** принимало участие 26 выпускников 9-х классов ОУ города (СОШ №1 – 1, СОШ №2 -8, СОШ №3 – 8, Гимназия – 9). 10 (38,5%) обучающихся получили оценку «5», 14 (53,8%) обучающихся получили оценку «4», 2 (7,7%) – получили оценку - «3». Таким образом, средний балл за экзамен составляет 4,2, средний тестовый – 64,6. По результатам экзамена успеваемость составляет 100%. Качество знаний – 93,7%, средний уровень обученности -69,7%.

В экзамене **по истории** принимало участие 6 человек, что составляет 1,5% (СОШ №1 –4 , СОШ №2 -1 , СОШ №3 –1). 5 выпускников (83,3%) получили за экзамен оценку «4», оценку «3» получил 1 выпускник. Средний балл - составил 3,7, средний тестовый составил 62 балла.

По результатам ГИА качество знаний составляет 67,6%, успеваемость 100%, средний уровень обученности 64,6%.

В экзамене **по информатике и ИКТ** участвовали 5 обучающихся (СОШ №1-1, СОШ №2 -2, Гимназия – 2). Отметку пять за экзамен получили 3 обучающихся (60%), оценку 4 получили 2 обучающихся (40%). Средний балл составляет 4,6. Средний тестовый балл - 73.

Успеваемость – 100%, качество знаний – 100%.

Предметы по выбору в традиционной форме выпускники школ города сдавали по трем предметам: физическая культура, основа безопасности жизнедеятельности, мировая художественная культура.

Наибольшее количество выпускников 254, что составляет (64,1%) сдавали экзамен **по ОБЖ**. 138 (54,3%) получили отметку «5», 83 (32,7%) получили отметку «4», 33 обучающихся (12,9%) получили отметку «3». Успеваемость по результатам экзамена составляет 100%. Качество знаний 85,8. Средний уровень обученности 77,6%. Подтвердили свои знания 238 выпускников. Получили отметку выше 32, получили отметку ниже- 14. Средний балл составил 4,3.

Экзамен **по физической культуре** сдавало 202 выпускника (51%). 131 обучающийся (64,9%) получил отметку «5», 46 обучающийся (22,8%) получил «4». 25 обучающийся (12,4) получил отметку «3».

Успеваемость по результатам экзамена составляет 100%. Качество знаний 88,6. Средний уровень обученности 84,3%. Подтвердили свои знания 206 выпускников. Получили отметку выше 17, получили отметку ниже- 26. Средний балл составил 4,5.

Экзамен **по мировой художественной культуре** сдавало 120 (30,3%) 63 обучающийся (52,5%) получил отметку «5», 23 обучающийся (19,1%) получил «4». 34 (28,3%) обучающийся получил отметку «3».

Успеваемость по результатам экзамена составляет 100%. Качество знаний -74,3. Средний уровень обученности 79%. Подтвердили свои знания 160 выпускников. Получили отметку выше 12, получили отметку ниже-61. Средний балл составил -4,2.

В 2012-2013 учебном году 250 выпускников 9 классов по предварительному комплектованию продолжают обучение в 10 классе, что составляет 60 %.

### **3.2. Внеучебные достижения обучающихся (участие в конкурсах, олимпиадах)**

*Необходимо развивать творческую среду для выявления особо одаренных ребят в каждой общеобразовательной школе. Требуется развивать систему олимпиад и конкурсов школьников, практику дополнительного образования, отработать механизмы учета индивидуальных достижений обучающихся ...*

*«Наша новая школа» Д.А. Медведев*

Одним из основных направлений деятельности в современном образовании является работа с одаренными детьми и формирование образовательного пространства для этих детей. Данное направление диктует необходимость системной работы с одаренными детьми, постановки целей на длительную перспективу.

В 2011-2012 учебном году работа по реализации данного направления проводилась в соответствии с национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», Программой «Одаренные дети».

На основании мониторинга состояния системы работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях города (приказ комитета по образованию №306 от 04.07.2012г выявлено, что во всех общеобразовательных учреждениях города и в учреждениях дополнительного образования детей с целью организации работы с одаренными детьми разработана Целевая программа по работе с одаренными детьми, собрана нормативно-правовая документация, на заседаниях педагогического и методического советов ведется рассмотрение вопросов по работе с одаренными детьми, в мероприятия по вопросам развития способностей у детей (лектории, анкетирование, соцопрос, индивидуальные консультации и др.) вовлечены педагоги ОУ и родители.

Система поиска и отбора талантливых детей в городе Моршанске активно осуществляется через систему олимпиад и конкурсов. Это направление работы традиционно для муниципальной системы образования.

На основании приказов управления образования и науки, комитета по образованию и в соответствии с Положением о всероссийской олимпиаде среди школьников в 5-11 классах образовательных учреждений города проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 7-11 классов по 20 предметам.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 938 (803 ученика в 2010-2011 уч.году, 616 обучающихся в 2009-2010 уч.г.) обучающихся, из них победителями и призерами стали 242 (224 уч. – в 2010-2011 уч.году, 219 уч. в 2009-2010 уч.г) участника олимпиады. Победители и призеры муниципального этапа награждены дипломами.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 101 человек. По итогам регионального этапа

**1 победитель** (Дронова А., обучающаяся СОШ №2, экология, учитель Конобеевская Г.И.);

**19 призеров:**

- по истории

Шатилова М. (9 кл., СОШ №2, учитель Струзик О.В.)

Замятин И. (10 кл., Гимназия, учитель Замятина Н.В.)

Четвериков М. (10 кл., Гимназия, учитель Замятина Н.В.)

Молчанов Д. (10 кл., СОШ №1, учитель Бондарский В.С.)

- по МХК

Утробина Ю. (11 кл., Гимназия, учитель Кайдаш Т.Л.)

- по литературе

Суслова Е. (9 кл., Гимназия, учитель Старик М.Н.)

Шатилова М. (9 кл., СОШ №2, учитель Куницына А.С.)

- по обществознанию

Киреева Е. (9 кл., Гимназия, учитель Замятина Н.В.)

Суслова Е. (9 кл., Гимназия, учитель Замятина Н.В.)

- по ОБЖ

Маслов Д. (10 кл., СОШ №1, учитель Успенская Е.Ю.)

- по русскому языку

Шатилова М. (9 кл., СОШ №2, учитель Куницына А.С.)

Смирнова И. (10 кл., СОШ №1, учитель Фенина Е.Е.)

Королева С. (10 кл., СОШ №2, учитель Ширшова Ю.Н.)

- по технологии

Колдашова Ю. (8 кл., СОШ №1, учитель Евдокимова С.П.)

- по физической культуре

Черных С. (10 кл., Гимназия, учитель Галкин И.А.)

Лемзякова К. (11 кл., СОШ №1, учитель Дмитриева Г.А.)

- по физике

Кочегаров С. (11 кл., Гимназия, учитель Сурков С.В.)

- по химии

Самойлов А. (11 кл., Гимназия, учитель Свиридова С.Н.)

Формируя среду для более раннего выявления одаренных детей, комитет по образованию четвертый год проводит городскую олимпиаду среди обучающихся 3-4 классов. В 2011-2012 учебном году в ней приняли участие 122 обучающихся из общеобразовательных учреждений (2010-2011 уч.год – 60 обуч.). Все участники показали достаточно высокие результаты.

Помимо всероссийской олимпиады школьников проводятся и другие конкурсные мероприятия, способствующие поиску и выявлению талантливых детей.

Ежегодно в городе проводится ряд традиционных мероприятий:

- интеллектуальный конкурс для детей дошкольного возраста «Умники и умницы»;
- конкурсы для дошкольников «Юные дарования», «Театральная весна»;
- городской смотр-конкурс «Ученик года»;

- городская научно-практическая конференция «Грани творчества»;
- вручение Грантов одарённым детям;
- чествование медалистов;
- цикл городских родительских собраний по выработке совместных действий по развитию одарённого ребёнка в семье, ДОУ и ОУ.

Традиционно в городе проводится научно-практическая конференция «Грани творчества». В этом году в конференции приняли участие 65 обучающихся из 4 школ города. Было представлено 46 работ по девяти номинациям: "Математика", "Физика, информатика", "Химия, биология, география, экология", "Русский язык, литература, литературное краеведение", "История, право, обществознание, краеведение", "Иностранные языки, лингвистика", "Психология", "Здоровьесберегающие технологии", "Музыка, МХК, духовно-нравственное направление". 28 из которых стали победителями. Защищали свои исследовательские работы и проекты 65 обучающихся города. Лучшие исследовательские работы и проекты направлены для участия в областной научно-практической конференции "Грани творчества".

В региональном этапе победителями и призерами стали 10 обучающихся:

- лингвистическая секция

Королева С. – победитель (10 кл., СОШ №2, учитель Размахнина О.Б.)

Тюзина Ю. – призер (11 кл., Гимназия, учитель Урбан С.П.)

- историко-правовая секция

Замятин М. и Замятин И. – призер (Гимназия, учитель Замятина Н.В.)

- психолого-педагогическая секция

Черскова Ю. – призер (9 кл., СОШ №3, учитель Мусина Л.П.)

- физико-техническая секция

Дунаев М., Киселева К., Бакланов П. – призер (10 кл., СОШ №1, учитель Волокитина Т.И.)

Фролова Е. – призер (11 кл., Гимназия, учитель Сурков С.В.)

- экономико-математическая секция

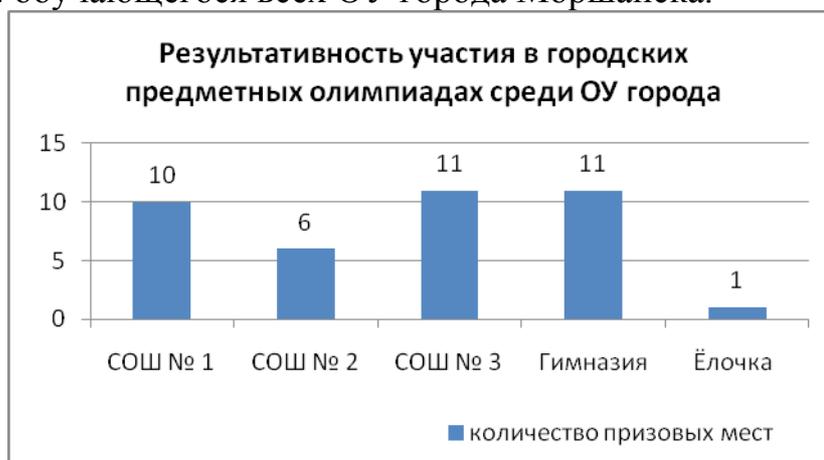
Терехов Д. – призер (9 кл., Гимназия, учитель Терехова Н.А.)

По итогам открытой научно-практической конференции обучающихся «Грани творчества» (приказ управления образования и науки Тамбовской области №884 от 28.03.2012г) Королева Светлана, обучающаяся 10 класса МБОУ СОШ №2 им.Н.И.Борева выдвинута кандидатом на получение премии по поддержке талантливой молодежи, установленной Указом Президента РФ от 06.04.2006г №325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи».

28 апреля 2012г (приказ комитета по образованию №149 от 23.03.2012г) была проведена межмуниципальная научно-практическая конференция «Время твоих возможностей» среди обучающихся 5-7 классов ОУ города Моршанска и Моршанского района.

В 2012 году обучающиеся города впервые приняли участие в открытом чемпионате среди школьных команд по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?». По результатам муниципального этапа победители были направлены для участия во II областном открытом чемпионате по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» среди школьных команд Тамбовской области «Весенний бриз – 2012» по итогам которого (приказ управления образования и науки Тамбовской области №1497 от 22.05.2012г) команда «Максимум» МБОУ «Гимназия», руководитель Замятина Н.В., награждена дипломом за 2 место.

Одной из задач работы в 2011-2012 учебном году стало содействие развитию интеллекта и творческой активности обучающихся начальных классов. На основании приказа комитета по образованию администрации города Моршанска от 05.09.2011 года № 426 «О проведении городских предметных олимпиад обучающихся I ступени обучения ОУ города» с целью создания условий для выявления, поддержки и развития индивидуальных задатков одарённых и талантливых детей в период с 28.09 2011года по 14.12.2011 года на базе МОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов) проводились городские предметные олимпиады обучающихся 3 и 4 классов по литературному чтению, русскому языку, математике, окружающему миру. Всего в городских предметных олимпиадах приняли участие **122** обучающегося всех ОУ города Моршанска.



Во исполнение приказа комитета по образованию администрации города Моршанска от 16.01.2012 № 11 «О проведении городского интеллектуально-творческого конкурса для младших школьников «Умняша».

Всего в заочном туре приняли участие более 130 младших школьников из МБОУ СОШ №1(с углубленным изучением отдельных предметов), МБОУ СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Н.И.Борева, МБОУ СОШ № 3, МБОУ «Начальная школа-детский сад № 5 «Ёлочка». Работы оценивались по трём номинациям в двух возрастных категориях. В результате в финал вышли по 18 обладателей дипломов победителей и призёров в возрастных категориях от 7 до 8 лет и от 9 до 10 лет.

17 февраля на базе МБОУ Гимназия состоялся заочный этап городского интеллектуально- творческий конкурс для младших школьников «Умняша».

Финал был проведён в форме конкурсной программы индивидуального первенства по двум возрастным группам: 1-2 классы и 3-4 классы.

На игровой подиум приглашались 18 игроков, чтобы разыграть 3 путёвки в финал и побороться за звание победителя городского интеллектуально-творческого конкурса для младших школьников «Умняша».

**Список победителей и призеров  
городского интеллектуально-творческого конкурса для младших  
школьников «Умняша»**

№ п/п	Фамилия, имя участника	Класс	Наименование ОУ	ФИО учителя	Место
<b>1-2 классы</b>					
1	Чернова Ульяна	2 а	МБОУ СОШ №1	Максимова И.Б.	1
2	Коршунова Анастасия	1 а	МБОУ Гимназия	Сукорцева В.И.	2
3	Козлов Виталий	1 а	МБОУ Гимназия	Сукорцева В.И.	3
<b>3-4 классы</b>					
1	Ломакина Дарья	4 а	МБОУ СОШ № 1	Свечникова С.Б.	1
2	Зебрев Максим	4 а	МБОУ СОШ № 1	Свечникова С.Б.	2
3	Абаполова Ольга	4 г	МБОУ СОШ № 3	Борисова Е.В.	3

На основании приказа комитета по образованию администрации города Моршанска от 19.01.2012 года № 19 «О проведении городского интеллектуального марафона «Эрудит» среди обучающихся 2 классов ОУ города», с целью создания условий для выявления, поддержки и развития индивидуальных задатков, одарённых и талантливых детей 14.02.2012 на базе МБОУ СОШ №2 имени героя Советского Союза Н.И. Борева проводился городской интеллектуальный марафон «Эрудит» среди обучающихся 2 классов ОУ города.

В нём приняли участие победители и призеры школьных туров интеллектуального марафона. За право стать обладателем титула победителя и призёра городского марафона «Эрудит» боролись 24 школьника всех общеобразовательных учреждений города Моршанска.

На основании приказа комитета по образованию администрации города Моршанска от 21.02.2012 года № 96 «О проведении городской научно-практической конференции для младших школьников «Юный исследователь» с целью развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка младшего школьного возраста путём совершенствования навыков исследовательского поведения 14.03.2012 года на базе МБОУ СОШ № 1(с углубленным изучением отдельных предметов) проводилась городская научно-практической конференции для младших школьников «Юный исследователь». В ней приняли участие обучающиеся всех ОУ города Моршанска с 1-й по 4-й класс. Всего были представлены 16 исследовательских работ обучающихся

младших классов. Защита работ проходила в двух секциях: гуманитарной и естественнонаучной направленности по двум возрастным категориям.

Во исполнение приказа комитета по образованию администрации города Моршанска, отдела образования администрации Моршанского района от 22.11.2011 № 546/347 «О проведении межмуниципального конкурса проектно - исследовательских работ для обучающихся I ступени обучения «Премьера», а так же с целью создания условий для поддержки и развития творческой исследовательской активности детей, 10.04.2011 на базе МБОУ СОШ №1(с углубленным изучением отдельных предметов) проводился межмуниципальный конкурс проектно - исследовательских работ для обучающихся I ступени обучения «Премьера».

В Конкурсе приняли участие обучающиеся четырёх школ города Моршанска и шести общеобразовательных учреждений Моршанского района, представившие 27 групповых и индивидуальных проектов в направлениях «Окружающий мир, экология, валеология», «Мир моих увлечений», «Открываем тайны нашей речи», «Математика», «Из чего это сделано».

В период с 1 по 31 марта 2012 года управлением образования и науки области совместно с Тамбовским областным государственным автономным образовательным учреждением – общеобразовательной школой-интернатом «Мичуринский лицей» проводился областной интеллектуально-творческий конкурс для младших школьников «**Муравей**». Всего в областном конкурсе приняли участие 94 обучающихся 1-4 классов МБОУ СОШ № 1(с углубленным изучением отдельных предметов), МБОУ СОШ № 3, МБОУ Гимназия, МБОУ «Начальная школа – детский сад № 5 «Ёлочка». Конкурс проводился в два этапа: заочный и очный тур. Для участия в заочном туре ребятам было необходимо представить творческую работу в форме эссе или открытки в любой и двух предложенных номинаций. В итоге шесть представителей города Моршанска стали победителями и призерами заочного тура областного интеллектуально-творческого конкурса «Муравей» и были допущены к участию в очном туре, который состоялся 31 марта 2012 года в городе Мичуринск на базе ТОГАОУ - общеобразовательной школы-интерната «Мичуринский лицей-интернат».

Ребята приняли участие в игровой программе индивидуального первенства младшей и старшей лиги. Участниками младшей лиги(1-2 класс) стали:

№ п/п	Фамилия, имя, участника	Класс	Образовательное учреждение	Учитель-куратор	Баллы	Наградной документ
1	Михайлов Сергей Дмитриевич	2	МБОУ "Гимназия"	Лингард Ирина Анатольевна	50	Диплом победителя
2	Банина Полина Анатольевна	2	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 3"	Войнова Светлана Николаевна	49	Диплом призера
3	Никулин Илья Юрьевич	2	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 3"	Войнова Светлана Николаевна	46	Диплом призера

4	Кутянина Мария Юрьевна	1	МБОУ "Гимназия"	Сукорцева Валентина Ивановна	48	Диплом призера
---	------------------------	---	-----------------	------------------------------	----	----------------

Участниками старшей лиги (3-4 класс) стали:

№ п/п	Фамилия, имя, участника	Класс	Образовательное учреждение	Учитель-куратор	Баллы	Наградной документ
1	Кожевников Владислав Константинович	4	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 3"	Требушат Татьяна Васильевна	47	Диплом призера
2	Манохин Никита Алексеевич	3	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 3"	Зайцева Оксана Александровна	43	Диплом призера

Всем участникам очного тура организаторами праздника были вручены дипломы победителей и призёров областного конкурса «Муравей», а также на память каждому подарены авторучки с символикой конкурса.

Традиционно обучающиеся школ города принимают участие в:

- Международной игре по языкознанию «Русский медвежонок». В 2011-2012 году приняли участие 818 человек.
- Международной математической игре - конкурсе «Кенгуру – математика для всех - 2012» приняли участие – 806 ( 2010г – 707 чел., 2011г – 575 чел.) обучающихся города.
- Всероссийском конкурсе «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» приняли участие 351 обучающийся (2008г – 121чел, 2009г – 183 чел, 2010г – 205 чел.) школ города.

Во всех образовательных учреждениях организована работа по составлению Портфолио индивидуальных достижений каждого ребенка и вовлечение его в разнообразную деятельность через занятия в творческих объединениях, научно-исследовательскую деятельность.

Информация о работе по направлению «Система поддержки талантливых детей» представлена на сайтах муниципального уровня, транслируется через СМИ.

Для совершенствования общей среды для проявления и развития способностей каждого ребёнка на сайтах образовательных учреждений города созданы страницы на которых размещается информация о достижениях обучающихся.

В рамках повышения квалификации педагогов по подготовке к работе с одаренными детьми проводятся курсы, разрабатываются методические материалы, оказывается информационно-методическая помощь, создаются условия для отработки новых педагогических технологий.

Таким образом, проводимая работа по поддержке талантливых детей приносит определенные эффекты: наряду с развитием системы выявления и сопровождения талантливых детей формируется общая среда для проявления и развития творческого потенциала одаренных детей посредством развития дополнительного образования, олимпиадного и конкурсного движения; система дополнительного образования уверенно перестраивается в

направлении индивидуализации работы с детьми. Развиваются механизмы стимулирования детей и молодежи к исследовательской, творческой деятельности, к проявлению заложенных в них способностей и талантов.

Финансирование данного направления осуществлялось за счет средств муниципального бюджета и привлечения внебюджетных источников.

В городе осуществляется интеграция учреждений образования, дополнительного образования, культуры и спорта.

В данном направлении школы города взаимодействует с ЦДОД, ДЮСШ, городским краеведческим музеем, Дом Культуры.

Большую помощь в работе с одаренными детьми оказывают Ресурсный центр по работе с одаренными детьми в рамках Центра внешкольной работы «Гимназист», созданный на базе МБОУ «Гимназия», где дети углубленно изучают предметы разных направленностей в системе дополнительного образования и Центр по работе с одаренными детьми в системе дошкольного образования созданный в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 6 «Рябинка»». Помимо этого система дополнительного образования всегда работала по развитию детской творческой одаренности.

Основными проблемами являются:

- средний уровень использования ресурсов системы дополнительного образования для организации работы с одаренными детьми;

- недостаточный уровень психолого-педагогического сопровождения работы с талантливыми детьми;

- недостаточный профессиональный уровень педагогов в части владения методиками выявления талантливых детей и технологиями работы с семьями одаренных детей, в т.ч. имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья; недостаточное финансирование образовательного процесса для стимулирования детских достижений.

Необходимо продолжить:

- развитие инфраструктуры, способствующей выстраиванию разветвленной системы выявления и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности;

- совершенствовать технологию непрерывного социально-педагогического сопровождения одаренных детей;

- создание системы поддержки индивидуальных траекторий развития одаренных детей;

- совершенствовать систему повышения квалификации педагогических работников, психологов и других специалистов для работы с талантливыми детьми;

- развивать различные формы работы с семьями одаренных детей.

### *3.4. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних*

В рамках реализации городской комплексной программы «Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в городе Моршанске Тамбовской области на 2011-2013 годы» в 2011-2012 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий, реализован комплекс мер, направленных на совершенствование механизма взаимодействия органов управления образованием с органами внутренних дел и КДН И ЗП:

- утвержден совместный с МО МВД России «Моршанский» и КДН и ЗП план мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
- закреплены инспекторы по делам несовершеннолетних за образовательными учреждениями.

На основании постановления администрации г. Моршанска от 17.06.2005г. № 685 «Об организации работы по более полному формированию банка данных «Система выявления и учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении», приказа комитета по образованию от 17.09.2008г. № 348 «Об организации работы по формированию и обновлению единого городского банка данных «Система выявления и учёта несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении», а также в целях организации первичной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся в каждом общеобразовательном учреждении назначены ответственные за организацию работы по выявлению и постановке на профилактический учёт обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины, за обновление банка данных обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины и своевременную подачу информации в комитет по образованию (ежемесячно, не позднее 20 числа).

Система учета детей и подростков, систематически пропускающих учебные занятия, в школах города выстраивается следующим образом. У заместителей директоров по воспитательной работе имеются списки детей по каждому классу, информации по четвертям о пропусках уроков, отчеты классных руководителей, материалы по индивидуальной работе с каждым учеником (карты психолого-педагогического изучения личности), дневник (журнал) учета посещения уроков детьми, акты обследования жилищно-бытовых условий.

Во всех общеобразовательных учреждениях систематически проводятся совместные рейдовые мероприятия с сотрудниками КДН и ЗП, ПДН, членами управляющих советов. Во время проведения рейдов посещаются семьи, состоящие на внутришкольном профилактическом учете.

Год	СОШ 1	СОШ 2	СОШ 3	Гимназия	Всего:
2011-2012	18	1	20	14	53

Во всех общеобразовательных учреждениях функционируют Советы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в состав которых входят: директор школы, зам. директора по воспитательной работе, педагог-психолог, школьный инспектор, представители управляющего Совета школы, представители ученического самоуправления. Заседания Совета проводятся систематически – один раз в месяц.

Профилактическая работа с семьями «группы риска» продолжается на заседаниях школьного Совета профилактики безнадзорности и правонарушений:

Год	СОШ 1	СОШ 2	СОШ 3	Гимназия	Всего:
2011-2012	Количество заседаний/ количество рассмотренных детей/ семей				
	9\53\19	12\5\2	18\180\36	19\14\14	58\252\71

Одним из главных методов профилактики правонарушений является организация досуга детей и подростков. В общеобразовательных школах развита система дополнительного образования, которая позволяет выбрать несовершеннолетним занятия по интересам. Особая работа ведется с детьми, состоящими на профилактическом учете в общеобразовательных учреждениях и в подразделении по делам несовершеннолетних.

Несовершеннолетние группы риска в системе дополнительного образования на базе школы посещают объединения физкультурно-оздоровительной и туристско-краеведческой направленностей.

По данным профилактических структур города и общеобразовательных учреждений по итогам 2011-2012 учебного года стабильным остается количество несовершеннолетних, состоящих на учетах:

- количество несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОУ:

Год	СОШ 1	СОШ 2	СОШ 3	Гимназия	Елочка	Всего:
	Кол-во семей / кол-во детей в этих семьях					
2011-2012	18\27	1\2	14\26	9\11	2\3	44\96

- количество детей, состоящих на учете в ОУ:

Год												
	СОШ 1	дополнит-м образованием на базе школы	СОШ 2	дополнит-м образованием на базе школы	СОШ 3	дополнит-м образованием на базе школы	Гимназия	дополнит-м образованием на базе школы	Елочка	дополнит-м образованием на базе школы	Всего:	дополнит-м образованием на базе школы
2011-2012	31	13	4	4	33	33	20	10	3	3	9 1	66

- количество детей, состоящих на учете в ПДН:

Год										
	СОШ 1	дополнит-м образованием на базе школы	СОШ 2	дополнит-м образованием на базе школы	СОШ 3	дополнит-м образованием на базе школы	Гимназия	дополнит-м образованием на базе школы	Всего:	дополнит-м образованием на базе школы
Начало уч.года	9	5	1	1	9	9	4	3	23	18

Конец уч.года	8	5	1	1	5	5	4	3	18	14
------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

- количество детей, состоящих на учете в КДН

	СОШ 1	СОШ 2	СОШ 3	Гимназия	Всего:
2011-2012	5	1	11	8	25

Проблема социальной защиты, помощи и поддержки детей из неблагополучных семей всегда была и остается значимой и одной из самых актуальных в современном обществе. В связи с этой проблемой в июне текущего года и началась реализация областного проекта «Право ребёнка на семью». В рамках эксперимента в МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования для детей» действует профилактическая услуга «Реабилитационный досуг для детей группы риска». Цель программы: повышение уровня социально-психологической реабилитации и адаптации детей и подростков группы риска в социальном пространстве, их отрыв от асоциальной среды.

К работе по данному проекту привлечены педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи.

В рамках этого проекта были выявлены и обследованы дети группы риска. Данные воспитанники посещают объединения по направлениям. Работа по проекту предусматривает образовательное, социально-общественное, досуговое и профилактическое направления, что способствует привлечению внимания общественности города к данной проблеме.

Сегодня как никогда актуальна проблема: овладение способами организации своего свободного времени, умением содержательно и интересно, проводить свой досуг. Все культурно - досуговые программы нацелены не только на наполнение детского досуга социальнозначимым смыслом, но и на формирование у воспитанников практических навыков содержательного проведения своего собственного свободного времени.

Сложившиеся традиционные формы массовой работы, которые реализуются на должном методическом уровне: тематические выставки, концерты, праздники, состязательные мероприятия, соревнования, конкурсы. Педагоги проводили мероприятия по различным направлениям: познавательно-развивающие, художественно-эстетические, гражданско-патриотические, спортивно-оздоровительные, профилактические, нравственно-формирующие.

В рамках областного проекта «Право ребёнка на семью» в Центре дополнительного образования оборудован тренажерный зал, работает комната психологической разгрузки (сенсорная комната), которая оснащена необходимой материальной базой.

За истекший период данной профилактической услугой воспользовались 76 обучающихся, которые занимались в объединениях различных направленностей: психолого-педагогическая, досуговая, декоративно-

прикладная, художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая.

Работа педагогов по данной услуге нацелена на оказание квалифицированной помощи в переживании и организации решения ситуаций, несущих угрозу психологическому здоровью обучающихся или обусловленных выраженным нездоровьем.

Правильное и своевременное использование методики реабилитации помогли детям наиболее полноценно развить их коммуникативные возможности, увеличили степень адаптации детей к окружающему миру.

В рамках реализации областного проекта «Право ребёнка на семью» в МБОУ СОШ № 2 организована работа «Социальной гостиной».

Помощь в социальной адаптации детей из неблагополучных семей, путем создания такого пространства в учреждении (социальной гостиной), которое позволяет этим детям удерживаться в школе, получать педагогическую и социальную помощь, и сокращает время пребывания ребенка без надзора со стороны взрослых.

Детская социально- реабилитационная гостиная создана для оказания социальной, педагогической и психологической поддержки детей из малообеспеченных, многодетных, неполных семей и детей, находящихся в кризисной ситуации. Для реализации данной работы выделен отдельный кабинет, который оборудован необходимой материальной базой. К работе привлечены психолог, учителя, педагоги дополнительного образования. Составлен план работы на год. Мероприятия планируются индивидуальные (с ребенком, с родителями, с семьей) и групповые (для детей, для родителей, для семей). За 2011-2012 учебный год услугой «Социальная гостиная» воспользовались 30 детей младшего и среднего школьного возраста.

За истекший период работы педагоги добились положительных результатов. У детей повысилась мотивация к учебе (снизилась педагогическая запущенность, повысилась самооценка, появилась уверенность в своих силах, сокращены пропуски уроков). Работа с родителями строится с применением техник и методик, цель которых изменить стиль взаимоотношений родителей с детьми, приобретение навыков бесконфликтного общения, размышлений о семейных ценностях. Родители научились самостоятельно решать свои проблемы. Во всех семьях снят риск помещения детей в интернатные учреждения за счет восстановления детско-родительских отношений и решения проблем ребенка.

В целях повышения активности общественности в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, оказания помощи детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, а также с целью повышения уровня профилактической работы с неблагополучными родителями по месту жительства была продолжена работа «родительского патруля» в соответствии с планом-графиком проведения профилактических рейдов. В течение 2011-2012 учебного года было проведено 24 профилактических рейда совместно с органами системы

профилактики, родительской общественностью, представителями  
общеобразовательных учреждений.

## 4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

### 4.1. Финансирование системы образования

Потребность населения в образовательных услугах остается стабильной, в связи с этим требуется и отлаженный механизм финансирования отрасли.

**Бюджет города** формируется за счет собственных доходов в виде налоговых и неналоговых поступлений, а также безвозмездных перечислений в виде субвенций, субсидий, дотаций из областного бюджета. Расходы бюджета в 2012 году планируются в размере **368192,0 тыс. руб. (2011г. - 452281,9 тыс. рублей)**, при этом на образование предусмотрено 209284,4 тыс. руб. (2011г – **209956,1) тыс. рублей**, что составляет 57% (2011 г. - 47%) средств муниципального бюджета. Это свидетельствует о приоритете образования в городе. По сравнению с 2009 годом доля увеличилась на 25,1%.

*Доля расходов средств муниципального бюджета на образование*

*2009 год 510506,4 тыс. рублей, при этом на образование направлено 163188,6 тыс. рублей, что составляет 31,9 % средств муниципального бюджета.*

*2010 год 394996,2 тыс. рублей, при этом на образование направлено 185374,4 тыс. рублей, что составляет 47 % средств муниципального бюджета.*

*В 2011 году расходы бюджета 452281,9 тыс. рублей, при этом на образование предусмотрено 209956,1 тыс. рублей, что составляет 47 % средств муниципального бюджета.*

*В 2012 году планируются расходы бюджета 368192,0 тыс. рублей, при этом на образование предусмотрено 209284,4 тыс. рублей, что составляет 57 % средств муниципального бюджета.*

Немаловажным является вопрос заработной платы работников образования. При **средней заработной плате** в промышленности города за **I квартал 2012** года **9620 рублей**, в образовании эта сумма составляла **8379 рублей**, средняя заработная плата педагогического персонала составила **10257 рублей**.

*Средняя заработная плата педагогических работников:*

*2009 год – 6416 рублей;*

*2010 год – 7200 рублей;*

*2011 год - 8573 рубля;*

*2012 год – 1 полугодие 10673 руб., план на 01.01.2013-11600 рублей.*

Общая сумма средств субвенции, израсходованных на реализацию дополнительных образовательных программ в общеобразовательных школах г. Моршанска составляет в 2008 году 974,0 тыс. руб., в 2009 году – 1998,3 тыс. руб., в 2010г. – 1776,8 тыс. руб., в 2011г - 2110,4 тыс. руб., на 2012 год выделено субвенции в размере 1650,0 тыс. руб. по состоянию на 01.07.2012г. фактические расходы составили 1197,1 тыс. руб.

Анализ финансовых ресурсов, направленных на обеспечение условий образования детей и достижение количественных и качественных результатов представлен ниже. Определены направления деятельности по улучшению условий образования детей в городе.

Систематически во всех ОУ проводится ревизия систем отопления, водоснабжения, канализации, осуществлялся текущий ремонт учебных классов, пищеблоков, спортивных залов, медицинских кабинетов.

В 2010 году в рамках реализации экспериментального проекта по совершенствованию организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, на оснащение школьных столовых новым технологическим оборудованием, текущий ремонт обеденных залов и пищеблоков, приобретение столовой посуды, мебели, замены электрической проводки, направлены средства в сумме 5486,6 тыс. руб., в том числе средства федерального бюджета 3760,0 тыс. руб. (СОШ №1 -814,6 тыс. руб., СОШ №2- 1525,1 тыс. руб., Гимназия -1420,3 тыс. руб.).

В 2011-2012 уч.году в рамках реализации проекта «Модернизация системы общего образования ведутся работы по улучшению условий по организации питания в 3 пищеблоках (МБОУ СОШ №3 - 1 и 2 корпус, МБОУ «Гимназия» - 2 корпус): ремонт стен, полов, потолков, замена коммуникаций, подготовка помещений к установке нового оборудования:

за счет средств федерального бюджета приобретается оборудования для школьных столовых на общую сумму 3385,5 тысяч рублей, на сумму 1300,0 тысяч рублей произведен ремонт в столовых.

В пищеблоках МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов), МБОУ СОШ №2 им. Н.И.Борева, МБОУ «Гимназия» осуществлялся текущий ремонт на сумму 9,268 тысяч рублей (внебюджетные средства).

В 2011- 2012 уч. году проводился ремонт во всех образовательных учреждениях общая сумма затрат 2011г. составила 6037,2 тыс. рублей, за 1 полугодие 2012г. 8758,3 тыс. рублей.

За 2011 г. затраты на обеспечение комплексной безопасности учреждений составили 1792,7 тыс. руб., за 1 полугодие 2012 г. – 842,1тыс. руб.

В 2011г. на укрепление материально - технической базы образовательных учреждений направлено финансовых средств в размере 16933,3 тыс. рублей, в том числе:

-приобретено Управлением образования и поставлено оборудования в образовательные учреждения города на сумму 1478,2 тыс. руб. (по программе поддержки развития дошкольных образовательных учреждений -746,2 тыс. руб., в рамках реализации мероприятий государственной программы «Доступная среда» -603,0 тыс. руб., библиотечный фонд на сумму 33,5 тыс. руб. и др.);

-получено средств от платной деятельности и целевых, безвозмездных поступлений – 3605,6 тыс. руб.

*Количество финансовых средств, направленных на укрепление материально-технической базы общеобразовательных учреждений в 2012г.*

№ п/п	Наименование	Количество финансовых средств	Источники финансирования
1.	Учебное оборудование	2623,1	Федеральный
2.	Компьютерное оборудование и программное обеспечение	2512,9	Федеральный
3.	Спортивное оборудование, стадион	500,0	Федеральный
4.	Медицинское оборудование	30,0	Федеральный
5.	Технологическое оборудование	3385,5	Федеральный
6.	Мебель и производственный инвентарь	3619,9	Федеральный
7.	Транспортное средство (автобус, газель)	1914,0	Федеральный
8.	Приобретение сооружений (теневого навес)	98,0	Местный
9.	Установка видеонаблюдения	401,9	Местный
10.	Оборудование по энергосбережению	150,0 1759,6	Местный Федеральный

*Количество финансовых средств, направленных на укрепление материально - технической базы в СОШ*

№ п/п	Наименование	СОШ №1	СОШ №2	СОШ №3	Гимназия	Нач шк.	Всего
		Тыс. руб.	Тыс. руб.	Тыс. руб.	Тыс. руб.	Тыс. руб.	
1.	Учебное оборудование	340,0	19,0	1161,3	1081,8	21,0	<b>2623,1</b>
2.	Компьютерное оборудование и программное обеспечение	875,0	409,2	246,7	932,0	50,0	<b>2512,9</b>
3.	Спортивное оборудование	500,0	-	-	-	-	<b>500,0</b>
4.	Медицинское оборудование	-	-	-	30,0	-	<b>30,0</b>
5.	Технологическое оборудование	-	-	1485,5	1900,0	-	<b>3385,5</b>
6.	Мебель и производственный инвентарь	77,0	627,0	1532,0	1367,0	13,9	<b>3616,9</b>
7.	Транспортное средство (автобус)	-	-	706,0	1208,0	-	<b>1914,0</b>
8.	Приобретение сооружений					98,0	<b>98,0</b>
9.	Установка видеонаблюдения	189,9		99,3		112,7	<b>401,9</b>
10.	Оборудование для энергосбережения	172,5	461,0	975,0	200,0	101,1	<b>1909,6</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>2154,4</b>	<b>1516,2</b>	<b>6205,8</b>	<b>6718,8</b>	<b>396,7</b>	<b>16991,9</b>

В 2011-2012 учебном году для школьных библиотек приобретено учебников на сумму 773,5 тыс. руб., в том числе:

СОШ 1- на сумму 130,0 тыс. рублей;  
 СОШ 2 – на сумму 160,0 тыс. рублей;  
 СОШ 3 – на сумму 230,0 тыс. рублей;  
 Гимназия - на сумму 220,5 тыс. рублей;  
 Нач.школа-детский сад - на сумму 33,0 тыс. рублей;

Расходы бюджета города Моршанска на образование возросли в 2012 году до 209284,4 тыс. рублей (по сравнению с 2009 годом произошло увеличение на 25,1%) .

2009 год – 163188,6 тыс. рублей (31,9 %);

2010 год – 185374,4 тыс. рублей (47 %);

2011 год – 209956,1 тыс. рублей (47%);

2012 год – 209284,4 тыс. рублей (57%.)

Согласно Федерального Закона от 8 мая 2010г. №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных учреждений)» в 2012 г. финансовое обеспечение бюджетных образовательных учреждений складывается из субсидии на выполнение муниципального задания, целевых субсидий (целевые средства на реализацию различных программ), а также средств полученных учреждениями от предоставляемых услуг на платной основе.

Доля внебюджетных средств (доходы от сдачи в аренду имущества, доходы от оказания платных услуг, прочие безвозмездные поступления) в финансировании образования составила в

2011 год - 11% (23469,6 тыс. руб.),

2010 год – 11 % (20990,5 тыс. руб.),

2009 год – 12% (19594,3 тыс. руб.),

В 2012году планируются доходы в размере – 26335,5 тыс. руб., что составляет 13 % от общего объема бюджетных средств, предусмотренных на образование.

Несмотря на то, что произошло увеличение внебюджетных средств на 7% по сравнению с 2006 годом, данный показатель не вполне отвечает задачам политики в области образования, направленной на привлечение дополнительных средств для организации обучения и воспитания детей.

Соотношение бюджетных и внебюджетных доходов с 2009 года изменяется с положительной динамикой в сторону увеличения внебюджетных источников.

*Соотношение бюджетных и внебюджетных средств в финансировании образования*

№ п/п	Год	Бюджетные средства		Внебюджетные средства	
		Сумма, тыс. рублей	Доля,	Сумма, тыс. рублей	Доля,

			%		%
1.	2009	163188,6	88	19594,3	12
2.	2010	185374,4	89	20990,5	11
3.	2011	186486,5	88	23469,6	12
4	2012	209284,4	87	26335,5	13

В образовательных учреждениях города осуществляются *платные образовательные услуги: дошкольного образования* (МБДОУ «Д/с № 2 «Березка», МБДОУ «Д/с № 3 «Дюймовочка», МБДОУ «Д/с № 4 «Солнышко», МБДОУ «Д/с № 6 «Рябинка», МБДОУ «Д/с «Светофор», МБДОУ «Д/с № 9 «Золотой улей», МБДОУ «Д/с № 10 «Золотая рыбка», МБДОУ «Д/с № 11 «Чебурашка», МБДОУ «Д/с № 14 «Белочка», МБДОУ «Д/с № 16 «Родничок», МБДОУ «Д/с № 19 «Золушка», МБДОУ «Д/с № 20 «Росинка»); *дополнительного образования* (МБОУ ДОД «ЦДОД», МБОУ ДОД «ДЮСШ», МБОУ ДОД «Кристалл», МБОУ ДОД «Спутник»).

В общем объеме внебюджетных средств доля доходов от реализации платных образовательных услуг в 1 полугодии 2012года составляла **15835,2 тыс. руб. (93%)**.

2009 – 16474,8 тыс. руб. (84 %)

2010 – 18471,2 тыс. руб. (88 %)

2011 – 21089,6 тыс. руб. (90 %).

Доля расходов на дошкольное, общее образование и прочие расходы возросла на **6 %** и **1%** и составила **34 %, 47 % и 11%** соответственно.

*Соотношение расходов на дошкольное, общее и дополнительное образование*

ОУ	2009		2010		2011		2012	
	Тыс.руб.	%	Тыс.руб.	%	Тыс.руб.	%	Тыс.руб.	%
ДОУ	49552	30	53488	29	59294	28	70255,5	<b>34</b>
СОШ	77390	48	89037	48	96530	46	98390,2	<b>47</b>
УДО	26405	16	24658	13	32364	16	17368,2	<b>8</b>
Прочие расходы в области образования	9841	6	18191	10	21768	10	23270,5	<b>11</b>
Итого	163188	100	185374	100	209956	100	209284,4	100

Темпы роста расходов 2012 года к отношению расходов 2011 года в дошкольном образовании составил 118,5%, , общем образовании 102,0%, в прочих учреждениях (МКУ «РЦСО» и МКУ «ЦБОУ») –106,9%, а по

учреждениям дополнительного образования произошло снижение на 53,7%, это объясняется передачей в муниципальную казну объектов недвижимости и соответственно уменьшением расходов на их содержание.

Расходы на 1 обучающегося в системе общего образования с 2009 года увеличились в 1,4 раза, на 1 воспитанника ДООУ в 1,5 раза.

*Объем затрат на 1 обучающегося в ОУ, на 1 воспитанника в ДООУ*

№ п/п	Год	Сумма на 1 обучающегося, тыс. рублей	Сумма на 1 воспитанника, тыс. рублей
1.	2009	21,0	33,0
2.	2010	18,6	35,3
3.	2011	23,0	40,8
4	2012	29,1	47,9

Средняя стоимость обучения одного обучающегося в общеобразовательных учреждениях составила в 2012 году – 29,1 тыс. руб.

*Объем затрат на 1 обучающегося в ОУ*

Год	СОШ №1	СОШ №2	ООШ №3	ООШ №4	ООШ №5	Гимназия	«Начальная школа»	Итого
2009	20,8	22,7	16,9	17,7	18,5	22,4	27,8	21,0
2010	16,7	18,8	16,0	16,6	17,3	19,1	25,9	18,6
2011	19,5	23,0	19,3	18,0	27,0	23,1	31,2	23,0
2012	24,1	27,8	25,3	-	-	32,0	36,1	29,1

На величину расходов на обучение существенно влияет фонд заработной платы, формирование которого непосредственно связано с количеством обучающихся детей. В 2011-2012 учебном году численность обучающихся увеличилась на 3%, численность работников общеобразовательных учреждений снизилась на 18 %.

*2008 – 2009 учебный год: 547 работников/3913 обучающихся;*

*2009-2010 учебный год: 484 работников/3789 обучающихся;*

*2010-2011 учебный год: 375 работников/ 3711 обучающихся;*

*2011-2012 учебный год: 307 работников/ 3829 обучающихся.*

Большая часть бюджета системы образования города направлена на оплату труда работников. В общем бюджете системы образования объем фонда оплаты труда в 2012 году составил 59% (общее образование – 58%, дошкольное образование – 60 %, дополнительное образование - 63 %).

*Соотношение объема фонда оплаты труда образовательных учреждений в общем бюджете системы образования*

ОУ	2009	2010	2011	2012

	Тыс.руб.	%	Тыс.руб.	%	Тыс.руб.	%	Тыс.руб.	%
ДОУ	31097,9	62	31496,0	59	36857,6	62	42360,1	60
СОШ	47485,6	61	44376,1	50	54180,6	60	62560	57
УДО	17504,9	66	15079,4	61	17040,6	64	16389,3	63
Итого	96088,4	63	90951,5	54	108078,8	61	121309,4	59

На развитие материально-технической базы образовательных учреждений из общего объема бюджета в 2012 году выделено 16064,5 тыс. руб. (2011 году было выделено: 5% - в общеобразовательные учреждения, 1% - в дошкольные образовательные учреждения, 5% - в учреждения дополнительного образования).

*Соотношение общего объема бюджета и средств, направленных на развитие материально-технической базы образовательных учреждений*

№ п/п	Год	Общеобразовательные учреждения (в %)	Дошкольные образовательные учреждения (в %)	Учреждения дополнительного образования (в %)
1.	2009	5	2	5
2.	2010	1	1	2
3.	2011	5	1	5
4.	2012	13	1	7

В соответствии с Указом Президента РФ В.В. Путина № 597 от 07.05.2012 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» одной из задач «Образования» является доведения уровня средней заработной платы до среднего по субъекту (учителя и прочие педагогические работники системы общего образования, включая педагогических работников учреждений дополнительного образования в среднем до 16400 рублей, педагогическим работникам дошкольных учреждений ориентировочно до 14000 рублей).

Повышение средней заработной платы планируется за счет средств местного бюджета (с 01.10.2012г. увеличение ФОТ на 6%), за счет расширения услуг в сфере платной образовательной деятельности, а также по оптимизации сети и штатов.

## *4.2. Условия обучения, современная школьная инфраструктура*

В национальной образовательной инициативе Президентом России чётко очерчены основные вехи облика новой школы. Без сомнения, формирование современной школьной инфраструктуры является насущной проблемой.

Для муниципальной системы образования является актуальным создание условий, обеспечивающих комфортные и безопасные условия получения образования и сохранение здоровья подрастающего поколения.

Деятельность комитета по образованию нацелена на создание оптимальных условий обучения.

На начало 2012-13 учебного года образовательных учреждений в аварийном состоянии нет.

Все образовательные учреждения приняты и готовы начать 2012-13 учебный год.

На развитие школьной инфраструктуры в рамках проекта «Модернизация системы общего образования Тамбовской области» израсходовано:

на ремонт санузлов, медицинских кабинетов - 422,0 тыс.руб;  
меры, направленные на энергосбережение (оконные блоки – 27 шт, лампы энергосберегающие – 356 шт) на сумму – 519,9 тыс.руб.

Как показал результат оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти, по состоянию на 01.06.2012 года были существенно улучшены значения основных показателей:

- «средняя наполняемость классов» до 2010 года составляла 25,4 человека, по результатам 2011-2012 учебного года – 25,4 человека.

### 4.3. Информатизация образования

Современные информационные технологии становятся одним из важнейших инструментов модернизации школы.

Они облегчают труд педагога и администратора, дают возможность снизить аудиторную нагрузку для учащихся, разнообразить формы и способы обучения, организовать процесс обучения с учетом личностных характеристик ученика, а также отследить конкретные результаты образования.

Деятельность комитета по образованию и МУ «Ресурсный центр системы образования» направлена на формирование, развитие и эффективное использование современного единого информационно-образовательного пространства.

**Целью работы по направлению информатизации в 2011-2012 учебном году** - создание информационного образовательного пространства для подготовки школьников к жизни в условиях информационного общества, посредством изменения содержания, методов и организационных форм учебной деятельности на основе использования информационных технологий. Данная цель достигалась через:

- повышение эффективности использования имеющихся информационных ресурсов.
- создание высокотехнологической материально-технической базы информационного пространства.
- разработку содержательного наполнения сети, развитие информационно-образовательных ресурсов;
- приобщение к реализации школьных информационных образовательных программ предприятий, организаций.
- использование ИКТ в преподавании различных предметных областей.

Во всех образовательных учреждениях сформирован пакет нормативной правовой документации федерального, регионального, муниципального и школьного уровней по вопросам информатизации, ведется работа по формированию локальных актов школьного уровня, регулирующих данный процесс в образовательных учреждениях.

Одно из важных направлений информатизации сферы образования - оснащение субъектов единой образовательной информационной среды города компьютерной и телекоммуникационной техникой, лицензионным программным обеспечением.

За последние три года значительно улучшилась обеспеченность школ персональными компьютерами - 259 ПК в 2012г (2009-2010г – 217 ПК; 2010-2011г – 216 ПК):

ОУ	Всего ПК	ПК в учебном процессе	ПК в административных целях	Кол-во списанных ПК	Кол-во приобретенных ПК
----	----------	-----------------------	-----------------------------	---------------------	-------------------------

	2011 г	2012 г	2011 г	2012 г	2011 г	2012г	2011г	2012г
МБОУ СОШ №1	82	82	72	72	10	10	7	0
МБОУ СОШ №2	48	48	39	39	9	9	0	0
МБОУ СОШ №3	41	51	28	38	13	13	0	4
МБОУ Гимназия	68	78	50	60	18	18	2	0
МБОУ Начальная школа-детский сад №5 «Елочка»	9	11	8	10	2	3	0	1
	248		197		52		9	5

Число компьютеров в школах города за 2011 – 2012 года увеличилось на 43 ед. по данным ежеквартального мониторинга уровня информатизации образовательных учреждений. В 2011-2012 уч.году приобретено 46 компьютеров, 9 компьютеров списано (СОШ №1, Гимназия).

Распределение по способам приобретения ПК:

ОУ	Число компьютеров, поставленных за счет средств федерального и регионального бюджетов(за исключением ПК, приобретенных в рамках реализации ПНПО, РКПМО)	Число компьютеров, поставленных за счет средств муниципального бюджета	Число компьютеров, закупленных и поставленных за счет внебюджетных средств	Число компьютеров, приобретенных в рамках реализации ПНПО (за исключением финансовой поддержки в рамках реализации РКПМО)	Число компьютеров, приобретенных за счет финансовой поддержки в рамках реализации РКПМО
МБОУ СОШ №1	12	0	0	0	0
МБОУ СОШ №2	3	0	0	0	0
МБОУ СОШ №3	0	1	5	0	5
МБОУ Гимназия	0	0	0	0	16
МБОУ Начальная школа-детский сад №5 «Елочка»	0	0	0	0	1

Сведения о количестве обучающихся на один компьютер (ед., чел.)

ОУ	Количество обучающихся на один компьютер	Количество обучающихся на один компьютер, используемый в учебном
----	--	--

			процессе	
	2011	2012	2011	2012
МБОУ СОШ №1	11	11	13	13
МБОУ СОШ №2	13	14	14	17
МБОУ СОШ №3	25	20	37	27
МБОУ Гимназия	17	14	23	18
МБОУ Начальная школа-детский сад №5 «Елочка»	7	17	8	16

Все школы города в рамках национального проекта «Образование» имеют подключение к сети Интернет, в настоящее время к сети Интернет также подключены все учреждения дополнительного и дошкольного образования детей. В декабре 2010 года велась работа по перезаключению договоров к доступу Интернет всех общеобразовательных учреждений. В рамках заключения договоров с РосТелеком с января 2011 года скорость доступа к ресурсам Интернета увеличена в 10 раз, а стоимость уменьшена с 2,5 тыс.руб до 1,6 тыс.рублей.

ОУ	Кол-во ПК подключенных к Интернету		Кол-во ПК подключенных к Интернету, в учебном процессе		Кол-во ПК подключенных к Интернету в административных целях	
	2011	2012	2011	2012	2011	2012
МБОУ СОШ №1	82	82	72	72	10	10
МБОУ СОШ №2	48	48	39	39	9	9
МБОУ СОШ №3	41	38	28	34	13	4
МБОУ Гимназия	68	70	50	52	18	18
МБОУ Начальная школа-детский сад №5 «Елочка»	8	11	8	10	1	2

Расширение возможностей сети Интернет, ее сервисов с точки зрения образования, делают возможным появление новых форм обучения, способствуют решению спектра задач, стоящих перед образованием.

Очевидно, что одной из возможных областей эффективного применения Интернет-технологий в образовании становится развитие дистанционной формы обучения. Сегодня «Телешкола» первая и единственная в России интернет-школа, прошедшая все ступени государственной экспертизы, имеющая официальный статус среднего общеобразовательного учреждения. В 2009-2010 учебном году в данном проекте участвовали 4 общеобразовательных учреждения города (МОУ СОШ №1, МОУ СОШ №2, МОУ СОШ №4, МОУ Гимназия). Обучающиеся СОШ №1, 2 Гимназии

успешно закончили обучение в Телешколе и получили сертификаты, В 2010-2011 уч.году участвует в данном региональном проекте МОУ «Гимназия» (2 обучающихся – предмет физика), т.к. контент был открыт в основном для сельских школ. В 2011-2012 учебном году обучение в Телешколе прошли обучающиеся МБОУ СОШ №2, МБОУ Гимназия и подготовкой к ЕГЭ занимались обучающиеся МБОУ СОШ №1 и МБОУ СОШ №2.

Более того, программа развития дистанционного образования детей-инвалидов включена в нацпроект «Образование». Благодаря этой программе, дети-инвалиды получают возможность иметь все необходимое для обучения на дому: компьютеры, бесплатное подключение к сети, программное обеспечение, позволяющее контролировать дистанционно процесс образования, вплоть до проведения опытов. В городе данный проект также реализуется, в настоящее время в МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2, МБОУ Гимназия обучаются дети по данной программе.

С целью внедрения Интернет-технологий в деятельность учреждений в 2010г на базе МОУ «СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов)» постановлением администрации города открыт Центр «Школы Интернет-технологий».

На базе данного ресурсного центра в 2011-2012 учебном году были проведены следующие семинары:

1. Применение ЭОР в начальной школе
2. Применение ЭОР в средней школе
3. Было организовано обучение для воспитателей ДОУ по программе «Применение ИКТ в деятельности ДОУ»

Продолжается работа по созданию сайтов в образовательных учреждениях. В настоящее время во всех образовательных учреждениях города созданы свои сайты и размещены в сети Интернет.

Наличие собственных сайтов образовательных учреждений является актуальным как в свете построения единого информационного пространства, так и реализации мероприятий Приоритетного Национального Проекта «Образование» а также отражено в проекте федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", где указано, что ведение образовательной организацией собственного сайта в сети "Интернет" является обязательным (гл.3 статья 31). К компетенции образовательной организации относится обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети Интернет (гл.3 статья 32).

В 2012 году в ТОИПКРО были организованы курсы по сайтостроению (обучение прошли – 13 человек).

Реализация национального проекта позволила обеспечить школы компьютерами и доступом в Интернет, а также пакетом лицензионного программного обеспечения, но 31 декабря 2010 года закончилась лицензия на данное программное обеспечение.

Комитет по образованию заключил договор с Microsoft на поставку программного обеспечения во все образовательные учреждения по льготной цене (8 долларов за пакет программного обеспечения на 1 компьютер).

В настоящее время использование свободного программного обеспечения становится приоритетной задачей Российского образования. И по распоряжению правительства во всех общеобразовательных учреждениях созданы опытные зоны по внедрению пакета свободного программного обеспечения (ПСПО) с установкой данного пакета на 50% компьютеров учебного заведения.

Одним из перспективных направлений использования средств ИКТ в образовании является внедрение свободного программного обеспечения (СПО). Переход образовательных учреждений на СПО даёт возможность снижения затрат на учебный процесс и перехода на лицензионно чистое программное обеспечение.

В целях реализации Стратегии развития информационного общества в РФ и в связи с переходом на использование пакета свободного программного обеспечения (ПСПО) ТОИПКРО в 2011-2012 уч.году были организованы курсы повышения руководящих и педагогических работников по программе «Применение пакета свободного программного обеспечения и электронных дневников в деятельности образовательного учреждения». Для обеспечения эффективной профессиональной подготовки педагогов к внедрению ПСПО от каждого общеобразовательного учреждения были направлены педагоги для прохождения данного курса (всего 5 человек).

Таким образом, школы имеют возможность выбора: переходить на СПО на основе Linux или приобретать лицензионные программы для Windows самостоятельно.

Новые, инновационные технологии все больше и глубже проникают в повседневную жизнь. В организации **учебного процесса в школе все сильнее чувствуется влияние современных информационных технологий, внедряются инновационные проекты в повседневную деятельность образовательных учреждений. Одной из таких инноваций являются электронные школьные дневники.**

Этап внедрения электронного школьного дневника самый нужный для родителей учащихся и самый сложный для **школы**. Сложность для **школы** состоит в том, что:

- **система электронных школьных дневников** требует ежедневного обновления;
- в отличие от программ **электронных библиотек, система электронных школьных дневников** – есть платная программа, а есть социальная сеть «Дневник.ru» которая внедряется в общеобразовательные учреждения нашего города;
- **система электронных школьных дневников** требует настроенности учителей на ежедневную работу с системой по наполнению информацией.

Есть и другие сложности, стоящие на пути массового использования **систем электронных школьных дневников в школах.**

Система электронных дневников и журналов - это прежде всего система для взаимодействия школьников, их родителей, учителей и администрации школы и города, посредством интернета.

В соответствии с приказом управления образования и науки Тамбовской области №2052 от 23.08.2011г был проведен мониторинг деятельности ОУ в интернет-проекте «Дневник.ру» в результате которого выявлено, что в городе систематически работают с электронными журналами все общеобразовательные учреждения.

Целями методической работы являются: осуществление методической деятельности, направленной на непрерывное совершенствование квалификации преподавателей, повышение профессионального мастерства педагогов-предметников и учителей информатики, непрерывное содействие их эрудиции и компетентности в области информатизации, оказание своевременной методической помощи в овладении новыми информационными технологиями и их применения в учебном процессе.

Для достижения данных целей используются разные формы методической деятельности: семинары (обучающие и проблемные, тематические, семинары-практикумы), индивидуальные и групповые консультации с учителями-предметниками по использованию ПК в учебно-образовательном процессе, с учителями информатики по техническому обслуживанию ПК, а также консультации с администрацией ОУ и сотрудниками отдела образования по использованию ПК в делопроизводстве и управлении школой, конкурсы.

По плану работы комитета по образованию и МУ РЦСО для обучающихся постоянно проводятся конкурсы с использованием ИКТ:

- В целях активизации творческой, познавательной, исследовательской, изобретательской деятельности обучающихся, в сфере применения информационных и компьютерных технологий был проведен конкурс «Компьютер – XXI века», посвященный 1150-летию зарождения российского государства. (победителями областного этапа конкурса в номинации «Видеопроjekt» стали:
- Сапелкина Валентина, Аносова Екатерина обучающиеся МБОУ СОШ №1, руководитель Филиппова Е.Ю.) - 2 место
- Федюшин Вадим обучающийся 11 класса МБОУ СОШ №1, руководитель Филиппова Е.Ю.) - 3 место

**На сегодняшний день 4 школы города оснащены интерактивными аппаратными комплексами, которые** позволяют эффективно применять электронные учебно-методические разработки в образовательном процессе.

В 2009-2010 учебном году начал работу региональный проект «Реализация космических образовательных технологий», целью которого является внедрение в учебный процесс космических образовательных технологий для повышения качества образования, развития творческих способностей обучения, усиления мотивации осознанного выбора обучающихся будущих профессий связанных с наукоемкими технологиями. МОУ «Гимназия» получили оборудование, создали творческую группу

«Гимназическая Галактика» под руководством Моклаковой Н.А. с целью внедрения данного оборудования в учебный процесс.

В 2011-2012 учебном году педагоги МБОУ «Гимназия» прошли обучение по внедрению Робототехники в учебно-воспитательный процесс.

В учебных учреждениях города активно внедряются такие электронные сервисы, как **«Автоматизированная информационно-аналитическая система»** АРМ Директор и АРМ РОНО. Данные сервисы позволяют полностью **автоматизировать все сферы деятельности образовательного учреждения и создать единое информационное пространство в городе.**

Современную школьную библиотеку нельзя представить без использования компьютерных технологий. Школа стремится превратить поток возрастающей информации в знания. В связи с этим приоритетным направлением библиотек стала доставка различных видов информации пользователям.

Базой для этого является метод проектов и презентаций, применение программных средств мультимедиа в работе библиотек.

С целью отработки новой модели организации библиотечного обслуживания обучающихся в 2011-2012 учебном году была проведена инвентаризация школьных библиотек, круглые столы («Сильные и слабые стороны школьных библиотек» (СОШ №1); «Современные компетенции школьного библиотекаря» (СОШ №3); «Массовая работа в школьной библиотеке» (Гимназия)), дискуссия «Комфортность библиотечной среды» (СОШ №2), разработаны проекты «Создание комфортных условий в школьной библиотеке».

2012 году во все школьные библиотеки закуплено и установлено новое программное обеспечение «ИРБИС». В настоящее время идет процесс изучения данного программного обеспечения.

Информационно-методическое обеспечение образовательных процессов рассматривается как условие интенсификации педагогического труда, повышения качества и результативности. А применение НИТ в процессе преподавания учебных предметов способствует повышению эффективности образовательных процессов, в области овладения умением самостоятельно добывать знания и применять их на практике, выбирать приемлемые формы и методы обучения.

Для того чтобы система образования могла готовить граждан информационного общества, она сама должна стать информационной. А для этого важно каждому конкретному учителю своевременно оказывать помощь в росте педагогического мастерства, профессиональной компетенции. Также необходимо изучить и знать реальную обстановку, в которой работает учитель, обращая внимание на своеобразие педагогического процесса в каждой школе.

#### *4.4. Оснащенность современным оборудованием образовательных учреждений*

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», муниципальной программы развития образования, побед в различных конкурсах образовательные учреждения получили следующее современное оборудование:

- кабинет физики – СОШ №1, 2, гимназия
- кабинет математики СОШ №1, 2, гимназия
- кабинет химии – СОШ №1, 2, гимназия
- кабинет биологии- СОШ №1, 2, гимназия
- кабинет географии – СОШ №2
- кабинет русского языка и литературы – СОШ №1, 2, гимназия
- компьютерный класс – СОШ №1, 2, гимназия
- интерактивный комплекс – СОШ №1, 2, гимназия
- мультимедийный комплекс – СОШ №1, 2, 3, гимназия
- оборудование для сенсорной комнаты – СОШ №1, 2, 3, гимназия
- игровое оборудование – СОШ №1, 2, гимназия
- автобус – СОШ №3, гимназия

В рамках реализации проекта «Модернизация системы общего образования Тамбовской области» в 2011 году было приобретено:

Учебно-лабораторное оборудование – 417,8 тыс.руб (Наглядное пособие для реализации ФГОС НОО по предметным областям)

Спортивное оборудование - 245,0 тыс.руб (Оборудование для игровых комнат, модули, сухой бассейн, для реализации программы физической культуры для I ступени обучения – лыжи)

Компьютерное оборудование – 1826, тыс.руб (АРМ учителя - 18 шт, АРМ ученика – 15 шт, Интерактивная доска – 5 шт )

Оборудование для школьных столовых – 127,3 тыс.руб (Мясорубка, овощерезка, холодильное оборудование )

Мебель ученическая – 746,6 тыс.руб (270 комплектов на 440 человек, конторки – 10 шт, дидактика – комплекс – 8 шт)

Другое оборудование – 187,4 тыс.руб (Шкафы, трибуны, столы для учителя, доски 3-х элементные)

Пополнение фондов библиотек – 544,6 тыс.руб (440 комплектов учебников, медиаресурсы)

#### 4.5. Кадровый потенциал и аттестация педагогических работников

Развитие муниципальной системы образования, её успехи напрямую зависят от эффективного использования её кадрового ресурса. Одной из важнейших задач является формирование устойчивой кадровой политики, способствующей переходу муниципальной системы образования города на инновационный путь, обеспечение образовательной сферы города квалифицированными кадрами.

##### **Количественный состав кадрового потенциала.**

В 2011/2012 учебном году образовательный процесс в муниципальных образовательных учреждениях города осуществляли 485 педагогических и 51 руководящих работника.

В том числе:

ОУ	Учителей	Воспитателей	Педагогов дополнительного образования
ДОУ	14	123	3
СОШ	214	14	12
УДО			35

Среди них женщин - 511 человек, мужчин - 25 человек.

По аналитическим данным в 2011/2012 учебном году на одного учителя общеобразовательной школы приходилось в среднем 18 обучающихся, на одного воспитателя детского сада - 11 воспитанников.

На одного работника общеобразовательного учреждения приходилось в среднем 5 обучающихся, на одного работника дошкольного учреждения - 4 воспитанника.

По данным комплектования, в образовательных учреждениях города существуют вакансии учителей математики, информатики, физики, иностранного языка, воспитателей дошкольных учреждений.

##### **Качественный состав педагогических кадров (образование, возраст, переподготовка, освоение новых технологий)**

Из общего числа педагогических работников высшее образование имеют 331 человека (68,2 %); среднее профессиональное - 112 человек (23 %), обучаются заочно - 22 человека (4,5%).

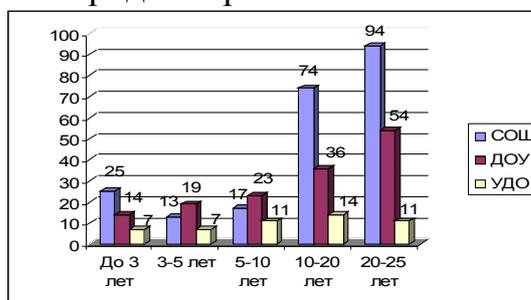
Педагогическое образование имеют 432 человека, что составляет 90% от общего числа педагогов муниципальной системы образования.

Наименование сведений	СОШ, гимназия, начальная школа-детский сад	ДОУ	УДО	Итого
Всего педагогов, руководителей	296	176	64	536
Учителей	214	14	16	244
Воспитателей	14	123	-	137

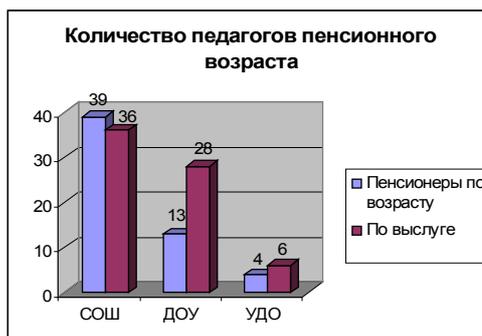
Педагогов дополнительного образования	12	3	35	50
Совместителей (внешних)	8	4	5	17
Пенсионеров по возрасту	39	13	4	56
Пенсионеров по выслуге	36	28	6	70
С высшим образованием:				
руководителей	29	14	8	51
педагогов	230	76	25	331
итого	259	90	33	382
Средне-профессиональным:				
руководителей	7	3	3	13
педагогов	35	73	4	112
итого	42	76	7	125
Высшая категория:				
руководителей	1	1	0	2
педагогов	15	1	0	16
I категория:				
руководителей	24	13	6	42
педагогов	112	44	24	180
II категория:	34	40	10	84
соответствие занимаемой должности	17	1	15	33

По сравнению с прошлым учебным годом численность педагогических работников муниципальных образовательных учреждений увеличилась на 30 человек. Это связано с увеличением количества обучающихся и увеличением классов-комплектов.

Из общей численности педагогических работников образовательных учреждений города Моршанска имеют стаж работы:

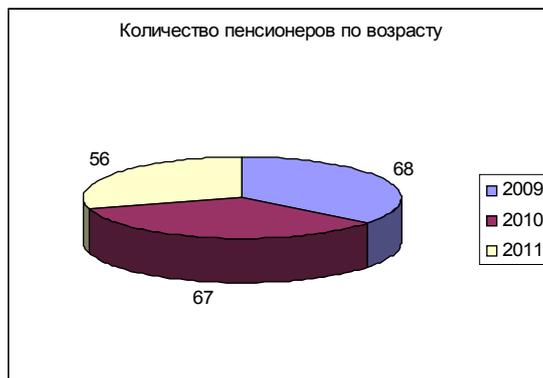


Итого имеют стаж работы до 3 лет (46 чел), от 3 до 5 лет – 39 чел., от 5 до 10 лет – 51 чел., от 10 до 20 лет – 124 человека, от 20 до 25 лет – 159 человек. Всего педагогов пенсионеров по возрасту – 56 человек, по выслуге – 70 человек. Из них:



Сравнительный анализ за 2 года показал, что увеличилось количество педагогов со стажем до 5-ти лет (на 29 человек), увеличилось количество педагогов со стажем 5-10 лет (на 9 человек); уменьшилось количество педагогов со стажем 10-20 лет (на 27 человек), уменьшилось количество педагогов со стажем 20-25 лет (на 31 человек).

Количество педагогических работников пенсионного возраста уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 11 человек и составило 56 человек (11,5 %).



Одной из основных проблем муниципальной системы образования является «старение» кадров, поэтому главная задача кадровой политики - привлечение в отрасль молодых специалистов. За последние три года количество молодых специалистов, работающих в муниципальной системе образования города Моршанска, увеличилось с 4% (20 человек) в 2009/2010 учебном году до 4,5% (23 человека) в 2011/2012 учебном году.

Молодые специалисты, работающие в образовательных учреждениях города – 23 человека (4,5%)



По итогам аттестации руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города за период 2007-2012 г.г. прошли аттестацию:

398 педагогов, из них

18 – имеют высшую квалификационную категорию,

199 – I квалификационную категорию,

84 – II квалификационную категорию,

74 человека - прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Не имеют аттестации - 87 педагогов (18 %), из них

9,3 % - педагоги со стажем до 3 лет,

8% педагоги со стажем 3-5 лет.

В прошлом учебном году количество педагогов, не имеющих аттестации, было 148 человек - 30 %.

Всего аттестовано за период 2007-2012	СОШ	ДОУ	УДО	Итого
Высшая категория	2010-19 (3,5%) 2011-15 (3%) 2012- 16 (3,3)	2010-4 (0,7%) 2011-1 (0,2%) 2012-1 (0,2)	2010-2 (0,37%) 2011- 0 2012-1 (0,2)	2010-25 (4,7%) 2011 – 16 (3,2%) 2012-18 (3,7%)
I категория	2010 - 122 (23%) 2011-112 (23%) 2012-126 (26%)	2010- 48 (9%) 2011-44 (9%) 2012-48 (9,9%)	2010- 26 (4,9%) 2011-24 (4,9%) 2012-25 (5%)	2010 – 196 (37%) 2011-180 (37%) 2012-199 (41%)
II категория	2010 37 (7%) 2011-34 (7%)	2010 38 (7%) 2011-40 (8,2%)	2010 11(2%) 2011- 10 (2%)	2010 85 (16%) 2011-84 (17,3%)
Соответствие занимаемой должности	2011-17(3,5%) 2012-44 (9,1%)	2011-1 (0,2%) 2012- 9 (1,9 %)	2011-15 (3%) 2012-21 (4,3%)	2011-33 (6,8%) 2012- 74 (15%)
Итого	2009 - 367 (73, 3 %) 2010 - 306 (57%) 2011 - 337 (69%) 2012 - 398 (82%)			

Аттестовано в 2011/2012 учебном году 62 человека, (из них в СОШ - 42 человека, в ДОУ - 12 человек, в УДО - 8 человек):

на высшую квалификационную категорию - 2 человека,

на первую - 19 человек,

прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности - 41 человек.

### **Профессиональные достижения педагогических работников**

В целях повышения профессионального роста, морального стимулирования лучших работников системы образования, муниципалитетом постоянно проводится работа по подготовке наградного материала для награждения педагогов города. За последние три года получили высшую награду за свои заслуги и награждены Почетным званием «Заслуженный учитель Российской Федерации» 3 педагогических работника - Черноусова Надежда Алексеевна, учитель химии МБОУ СОШ №2 им. Н.И.Бореева, Конобеевская Галина Ивановна, учитель биологии МБОУ СОШ №2 им. Н.И.Бореева, Субботин Николай Павлович, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ №3).

За период с 2009 года Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ награждены 12 педагогических работника, областными наградами - 18 педагогов.

Педагогические и руководящие работники образовательных учреждений г. Моршанска, награжденные государственными, отраслевыми наградами и наградами Тамбовской области по состоянию на 01.09.2012

	СОШ	ДОУ	УДО
«Заслуженный учитель»	3	1	0
«Почетный работник общего образования»	4	5	1
«Отличник народного просвещения»	2	-	1
«Отличник народного образования»		1	
«Отличник просвещения РСФСР»	0		-
«Почетная грамота Министерства образования РФ»	16	2	2
«Грамота администрации Тамбовской области и областной Думы»	26	3	1
Грамота Управления образования	23	16	12
Медаль «За трудовое отличие»	-	-	-
«За трудовую доблесть»	-	-	-
«За доблестный труд»	-	-	-
Лучший воспитатель Тамбовской области		30	
Народный учитель Тамбовской области	35		
Нагрудный знак «За верность педагогической профессии»	8		
итого	102	56	9

В 2011 г. соответственно: 83 28 8

Приоритетный национальный проект "Образование" предусматривает поддержку образовательной сферы, учреждений и педагогов, чья деятельность наиболее полно отвечает современным требованиям. В городе шестой год идет работа по реализации приоритетного национального проекта "Образование".

Мероприятия нацпроекта «Образование» являются конкретными и важными для муниципальной сферы образования. Школы подключены к сети Интернет, классные руководители получают ежемесячные денежные выплаты, в школах организован подвоз обучающихся школьными автобусами, реализуется конкурсno – грантовое движение.

Муниципальная система образования активно участвует в реализации проекта, который включает в себя различные направления, одним из которых является поощрение лучших учителей. В 2012 году в конкурсе принимали участие Маркин С.А., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №1 (с

углубленным изучением отдельных предметов), Замятина Н.В., учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия», Гребенникова И.С., учитель математики МБОУ «Гимназия», Добычина Н.В., учитель математики МБОУ СОШ №3.

Кроме того, учитель математики МБОУ СОШ №3 Добычина Н.В. являлась достойным представителем города на областном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года -2012».

Третий год в области проводится конкурс лучших педагогических работников на звание «Народный учитель Тамбовской области», «Лучший воспитатель Тамбовской области».

По итогам анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов в прошлом учебном году общественное признание и материальное вознаграждение получили 25 лучших педагогических работников нашего города, 13 из них получили эту награду во второй, а 3 педагога (Фенина Елена Евгеньевна, Дорофеева Нина Михайловна, Байкова Лариса Густавовна) в третий раз. Все это говорит о высоком профессионализме и признательности педагогов общественностью города.

В конкурсе «Лучший воспитатель Тамбовской области» за период с 2009/2010 учебного по 2011/2012 учебный год года стали победителями муниципального этапа в общей сложности 51 воспитатель, которые и стали обладателями грантовой поддержки в размере 23 000 рублей.

В целях повышения престижа профессии педагога, создания условий для самореализации педагогических работников, обобщения и распространения передового педагогического опыта и в связи проведением в 2010 году Года учителя постановлением администрации г. Моршанска от 17.09.2009 № 980 учрежден ежегодный Грант главы города в размере десяти тысяч рублей «За высокие показатели в обучении и воспитании подрастающего поколения».

Кроме того, в городе проводится ежегодное торжественное собрание, посвященное Международному Дню учителя, где награждаются лучшие педагогические работники, коллективы, проводятся круглые столы с молодыми педагогами, конкурсы профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Вожатый года», «Психолог года» и др., победители награждаются Почетными грамотами, дипломами и ценными подарками.

#### *4.6. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков*

Обязательным фактором обеспечения качества образования в муниципальных образовательных учреждениях является создание безопасных условий образовательной деятельности, забота о сохранении здоровья детей.

Во всех общеобразовательных учреждениях созданы медицинские кабинеты, 100% кабинетов имеют лицензию на право ведения медицинской деятельности, заключены договоры с ТОГБУЗ «Центральная районная больница». 3 медицинских кабинета (МБОУ СОШ №1, №2, Гимназия) оснащены КМД комплексами для осуществления ежегодного планового мониторинга состояния здоровья обучающихся и воспитанников данных учреждений.

По результатам ежегодного медицинского осмотра состояния здоровья школьников первую группу здоровья имеют 574 школьника (15%), вторую группу здоровья – 2513 школьников (65,6%), третью группу – 688 школьников (17,9%), четвертую группу здоровья – 52 человека (1,4%), пятую группу здоровья – 1 человек (0,03%).

Главным критерием деятельности образовательного учреждения являются слова – «Образование не должно даваться ценой здоровья»! Невозможно представить нашу новую школу без условий, в которых ребёнок не только бы сохранил, но и укрепил своё здоровье. В связи с этим, особое внимание уделяется организации питания.

В свете последних правительственных документов требования к образовательным учреждениям усиливаются, в частности, со стороны Роспотребнадзора. В связи с этим на обновление технологического оборудования в пищеблоках в 2011-2012 учебном году выделено 3385,5 тыс. рублей.

Охват питанием в общеобразовательных учреждениях составляет 87% (3322 чел), из них обучающихся 1-4 классов – 1518 чел (96,4%), 5-9 кл – 1491 чел (81,7%), 10-11 классов – 313 чел (74,9%). В целях соблюдения законодательства по обеспечению социальных гарантий горячим питанием охвачено 1258 детей относящихся к льготным категориям. Дети из многодетных семей 195 человек, из малообеспеченных семей – 991 человек, дети состоящие на учете в тубдиспансере – 36 человек, дети-инвалиды – 29 человек. Стоимость питания составляет для многодетных детей – 30 рублей, для остальных льготных категорий – 10 руб, стоимость питания за наличный расчет составляет: завтрак – 20 руб, обед – 25 руб, полдник – 13 руб.

Одной из главных задач работы в 2011-2012 учебном году стало обеспечение сохранения здоровья обучающихся через развитие системы здоровьесберегающих технологий и их внедрение в деятельность ОУ. Решению её способствовали следующие мероприятия:

**1 декабря 2011 года на базе МБОУ СОШ № 1**(с углубленным изучением отдельных предметов) состоялся семинар для заместителей директоров по

УВР, учителей начальных классов «Реализация программы «Разговор о правильном питании в общеобразовательных учреждениях города». В работе семинара приняли участие 17 педагогов из всех ОУ города Моршанска. Семинар был адресован непосредственно учителям первых классов, впервые реализующих первую часть программы «Разговор о правильном питании» для дошкольников и младших школьников в возрасте 6-8 лет. Учителя вторых классов поделились опытом реализации программы, а заместители директоров по учебно-воспитательной работе подвели итоги деятельности данного направления.

21 мая 2012 года на базе МБОУ СОШ № 3 состоялся городской семинар для заместителей директоров по УВР, учителей начальных классов «О реализации программы «Разговор о правильном питании в 2011-2012 году», главной целью программы "Разговор о правильном питании" является формирование у детей и подростков основы культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.

Педагоги МБОУ СОШ № 3 продемонстрировали разнообразные формы и методы, носящие преимущественно интерактивный характер, обеспечивающий непосредственное участие детей в работе по программе, стимулирующий их интерес к изучаемому материалу, дающий возможность проявить свои творческие способности. Наиболее распространенными при этом являются игровые методики - ролевые, ситуационные, образно-ролевые игры, а также элементы проектной деятельности, дискуссионные формы. Удачным примером стала организация и проведение в декабре 2011 года Недели здорового питания в МБОУ СОШ № 3.

#### 4.7. Организация летнего отдыха детей

В целях реализации государственной политики в области защиты детства, обеспечения отдыха, оздоровления и занятости детей в период летних каникул 2012 года на территории города принят ряд нормативных документов по организации летней оздоровительной кампании.

Согласно плану мероприятий по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей в 2012 году была проведена большая работа по подготовке материально-технической базы учреждений для отдыха и оздоровления детей, обеспечение их безопасности. В загородных лагерях проведен ремонт жилых корпусов, пищеблока. Областной межмуниципальной комиссией проведена приемка данных учреждений 05.06.2012 года. Обеспечена своевременная готовность образовательных учреждений к приему детей, осуществлены меры по улучшению их состояния. Обеспечено своевременное направление финансовых средств на организацию питания в лагерях с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха, палаточных и оборонно-спортивных лагерей.

В дни школьных каникул были организованы:

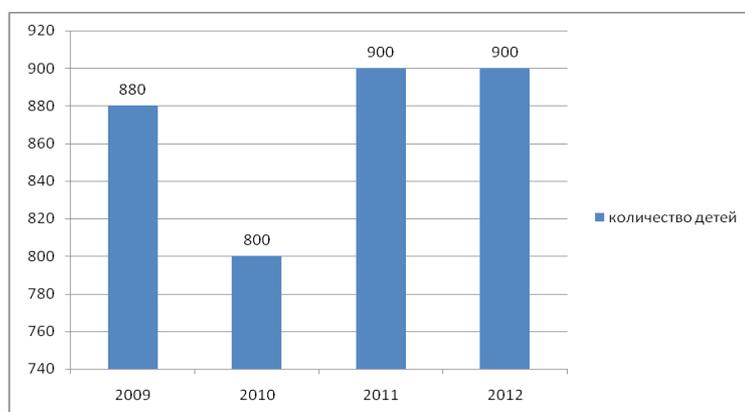
- **9 лагерей** дневного пребывания на базе СОШ № 1 («Радуга»), СОШ № 2 («Ритм»), СОШ № 3 («Алые паруса», «Улыбка»), Гимназия («Гимназист», «Веселые ребята»), Начальная школа-детский сад № 5 («Ёлочка»), ЦДОД («Неугомон»), ДЮСШ («Олимпийские надежды») в первую смену с охватом 770 детей, **4 лагеря** дневного пребывания на базе СОШ № 1 («Радуга»), СОШ № 2 («Ритм»), Гимназия («Гимназист»), ЦДОД («Неугомон») во вторую смену с охватом 130 детей; общая численность - **900** детей;

2009 – 880 человек;

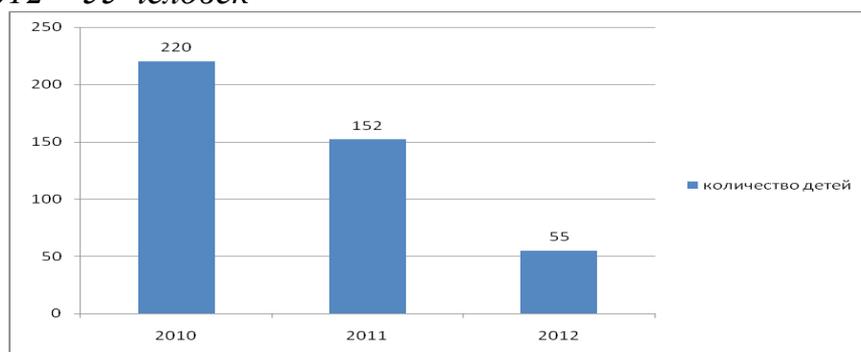
2010 – 800 человек;

2011 - 900 человек;

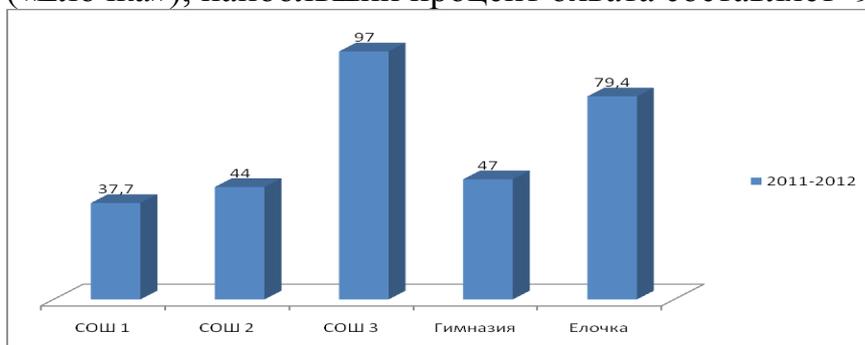
2012 – 900 человек



- **оборонно-спортивный** лагерь для обучающихся 10-х классов, с целью подготовки детей к воинской службе (**76 чел**);
- **профильный лагерь «Кадеты»** для обучающихся кадетских классов МБОУ СОШ № 3 (**90 чел**);
- **туристические лагеря и палаточные лагеря (55 человек)** (СОШ № 3, гимназия), для обучающихся среднего звена, с целью реализации своих знаний и умений, приобретенных в течение учебного года на занятиях в объединениях дополнительного образования, а также пропаганды туристического отдыха.  
 2010 - 220 человек;  
 2011 - 152 человека;  
 2012 – 55 человек



Охват детей и подростков различными формами летнего отдыха на базе образовательных учреждений колеблется от 37,7 % (СОШ 1) до 93,7 % («Елочка»), наибольший процент охвата составляет 97 % (СОШ 3).



В период работы лагерей дневного пребывания комитетом по образованию и отделом культуры администрации города был разработан и реализован план культурно-массовых мероприятий разнообразных направленностей.

С целью укрепления здоровья детей в ФОК «Дельфин» работал бассейн, администрацией ДЮСШ и образовательными учреждениями был разработан график посещения бассейна лагерями дневного пребывания и загородными лагерями. Подвоз детей к бассейну осуществлялся транспортом МКУ «Ресурсный центр системы образования г. Моршанска».

Основными направлениями трудовой занятости школьников летом являются ученические отряды по благоустройству и озеленению пришкольной территории, ремонтные бригады и звенья по проведению

текущего ремонта, индивидуальное трудоустройство и работа от центра занятости населения. Старшеклассники работают в трудовых отрядах на предприятиях, вожатыми в лагерях дневного пребывания, в детских садах.

В период подготовки и проведения летней оздоровительной кампании комитет по образованию взаимодействует с органами, учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Совместно со всеми службами проведен семинар-совещание организаторов летнего отдыха и занятости детей, составлены карты занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации. Руководителями образовательных учреждений особое внимание уделялось вовлечению несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете, на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в различные формы летнего труда и отдыха.

**Сведения по оздоровлению детей, находящихся  
в трудной жизненной ситуации**

Категории детей	Всего (чел.)			
	2012г	2011	2010	2009
Безработных родителей	<b>342</b>	231	155	120
Из многодетных семей	<b>259</b>	203	124	94
Из опекаемых семей	<b>64</b>	109	67	24
Из неполных семей	<b>713</b>	812	431	336
Сирот, оставшихся без попечения родителей	<b>9</b>	4	2	0
Инвалидов	<b>10</b>	13	14	3
Тубинфицированных	<b>57</b>	19	17	58
Состоящих на учете в ППДН	<b>37</b>	44	38	13
Состоящих на учете в школе	<b>74</b>	81	65	78
Других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	<b>571</b>	343	137	43
<b>ИТОГО:</b>	<b>2136</b>	1859	1050	769

В загородных оздоровительных лагерях были организованы и проведены 3 смены, в том числе и профильные:

«Звездочки Моршанска» - МБОУ ДОД ДООЛ «Спутник» (июнь);

«Олимпийские надежды» - МБОУ ДОД ДООЛ «Кристалл» (август);

«Школа выживания» - МБОУ ДОД ДООЛ «Спутник» (июль).

Всего на базе загородных оздоровительных лагерей отдохнуло **836 человек**.

#### *4.8. Состояние гражданской обороны в образовательных учреждениях города*

Для обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности системой тревожной сигнализации и автоматической пожарной сигнализацией оснащены 100 % образовательных учреждений.

Комплектами видеонаблюдения оснащены 5 общеобразовательных учреждений (МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 3, МБОУ «Гимназия» (1 корпус), МБОУ «Начальная школа-детский сад № 5 «Елочка»).

В рамках обеспечения безопасности детей комитет по образованию размещает на сайте и распространяет во все ОУ памятки по профилактическим мерам противопожарного и антитеррористического характера, а также действий при возникновении чрезвычайных ситуаций. В апреле 2012 г. была сформирована группа работников образования в количестве 20 человек для обучения по противопожарной безопасности. Ежемесячно в ОУ проходят тренировки по эвакуации работников, обучающихся и воспитанников, за 2011 - 2012 учебный год было проведено 158 тренировок.

Ежегодно на основании постановления администрации города работает межведомственная комиссия по приемке образовательных учреждений к новому учебному году, в период с 15 по 19 августа 2011 года осуществлялась приёмка образовательных учреждений, по решению комиссии все образовательные учреждения были приняты к новому учебному году.

Комитет по образованию ежегодно организует проведение месячников в образовательных учреждениях по гражданской обороне и пожарной безопасности. В период месячника проведены мероприятия: День защиты детей, занятия по мерам безопасности на льду, тренировки по эвакуации, производственные совещания с руководителями, инструктажи по правилам пожарной безопасности, организованы встречи с инспектором по пожарной безопасности, конкурс рисунков «Не шути с огнем!».

#### *4.9. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и изучение правил дорожного движения*

Работа комитета по образованию администрации г. Моршанска по реализации программы «Повышение безопасности дорожного движения в городе Моршанске на 2006-2012 годы» строится на основании совместного приказа Управления образования и науки Тамбовской области с УВД по Тамбовской области № 769\3355 от 22.12.2011. «О совместной деятельности органов управления образованием и органов внутренних дел области по реализации мероприятий в рамках областной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в Тамбовской области на 2006-2012 годы», плана совместной деятельности комитета по образованию администрации г. Моршанска и МО МВД России «Моршанский» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

За период с 01.09.2011г. по 30.06.2012г. на территории города зарегистрировано 3 дорожно-транспортных происшествий с участием детей, на территории Моршанского района – 2 ДТП с участием обучающихся школ города, на территории Ткмбовского района – 1 ДТП с участием обучающегося школы города. По вине детей в 2011-2012 учебном году зафиксировано 2 ДТП. ДТП со смертельным исходом не зафиксировано. В сравнении с аналогичным периодом прошлого учебного года можно сделать вывод, что количество ДТП по вине детей уменьшилось на 1. В прошлом учебном году по вине детей произошло 3 ДТП.

По мере поступления информации о дорожно-транспортных происшествиях с участием детей в общеобразовательных учреждениях во избежание повторения ДТП с обучающимися ОУ и их родителями проводятся дополнительные занятия по правилам дорожного движения, безопасного поведения на дорогах и улицах.

Для успешного проведения работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях города созданы все условия, накоплен целый арсенал средств, способствующих эффективному проведению учебного процесса и внеклассной деятельности. На территориях школ и детских садов оборудованы площадки, где воспитанники и обучающиеся отрабатывают практические навыки поведения на улицах, в фойе оформлены стенды с наглядной агитацией, в кабинетах начальных классов и группах дошкольных учреждений оформлены уголки по безопасности дорожного движения.

Богатый методический материал оказывает действенную помощь учителям и воспитателям в квалифицированном проведении учебных занятий по ПДД, организации и проведении занимательных внеклассных мероприятий. Данный материал сосредоточен в методических уголках «В помощь учителю и воспитателю по профилактике ДДТТ». Помимо этого методические уголки располагают большим количеством наглядных пособий,

разработок уроков и занятий, викторин и игровых праздников, тематических плакатов и схем.

С целью формирования у детей и подростков интереса к изучению правил дорожного движения, а также пропаганды безопасности дорожного движения с 11 по 28 октября 2011 года был проведен муниципальный этап областного конкурса детского творчества среди воспитанников и обучающихся образовательных учреждений города «Дорога глазами детей» по номинациям: «Золотое перо», «Умелые руки», «Волшебная кисть». В данном мероприятии приняли участие все образовательные учреждения города. Лучшие работы были направлены в г. Тамбов для участия в региональном конкурсе. По итогам областного конкурса 3 работы заняли призовые места.

С целью выявления педагогических коллективов образовательных учреждений города, которые систематически проводят работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, с 01.02.2012 по 11.03.2012 прошел муниципальный этап областного смотра-конкурса «Безопасность детей в наших руках» среди учреждений дошкольного и общего образования на лучшую организацию работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В конкурсе приняли участие 5 образовательных учреждений города. Победителями стали МДОУ № 4 «Солнышко», МБОУ СОШ № 1, МБОУ «Начальная школа-детский сад № 5 «Елочка». Работы победителей были направлены в г. Тамбов для участия в региональном конкурсе. По итогам регионального конкурса МБОУ СОШ № 1 среди общеобразовательных учреждений было присуждено 1 место.

В целях активизации деятельности по профилактике ДДТТ комитетом по образованию администрации города и Ресурсным центром по профилактике дорожно-транспортного травматизма в течение 2011-2012 учебного года был проведен ряд профилактических мероприятий: городской конкурс для воспитателей ДОУ на изготовление лучшего наглядного пособия по Правилам дорожного движения для дошкольников, городская викторина для детей старшего дошкольного возраста «Правила дорожные знать каждому положено», городской творческой конкурс по Правилам дорожного движения для детей дошкольного возраста «Правила движения достойны уважения».

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, педагогические коллективы образовательных учреждений свою работу осуществляют в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды.

Одним из эффективных видов профилактической работы стало организованное совместное с ГИБДД МО МВД России «Моршанский» патрулирование отрядов ЮИД в ноябре 2011 года и в мае 2012 года. От каждого отряда ЮИД были выбраны по 4 человека, которые участвовали в данном патрулировании. Мокшанова Т.Ю., инспектор по пропаганде, предоставила ребятам экипировку для дежурства и выдала необходимые

атрибуты. При беседе с водителями ребята коротко рассказывали о том, что они представители отряда ЮИД школы, что в данный момент участвуют в профилактической акции и раздавали всем водителям памятки, листовки с обращениями о соблюдении правил дорожного движения, об обеспечении безопасности во время поездки, о правилах перевозки несовершеннолетних детей.

В течение учебного года систематически проводились целевые профилактические акции «Осенние каникулы», «Внимание – дети!», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы». В реализации данных мероприятий принимали активное участие все образовательные учреждения, находящиеся на территории нашего города.

Комитетом по образованию направлены методические рекомендации «Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении» во все ОУ; осуществлялась проверка технического состояния автотранспортных средств, привлекаемых для перевозки детей, проводились беседы и инструктажи с водителями об особенностях движения на маршрутах следования; производственные совещания по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, во всех общеобразовательных школах в течение года прошли родительские собрания с привлечением сотрудников ГИБДД МО МВД России «Моршанский» - «Профилактика дорожных правонарушений»; в дошкольных учреждениях родительские собрания на тему: «Пример родителей – один из основных факторов безопасности детей на дорогах», также разработаны консультации для родителей: «Осторожно, дорога», «Памятка о правилах выхода с детьми на улицу», «Как приучать детей к культуре поведения на улице», индивидуальные беседы с родителями «Правила поведения на улицах и дорогах нашего города»; обучающиеся начальных классов школ города составляли маршрутные листы «Безопасная дорога в школу»; классные часы «Знай правила движения, как таблицу умножения», «Причины детского дорожно-транспортного травматизма», «Светофор – мой друг», «Путешествие по стране Правил Дорожного Движения», «Клуб внимательных пешеходов в гостях у Пети Светофорова»; в дошкольных учреждениях занятия «В гостях у Светофорчика», «Как Незнайка идет в детский сад», «Дорожная азбука», экскурсии по улицам города; во всех учреждениях проведены конкурсы рисунков «Вежливый водитель», «Культурный пешеход», викторины по правилам дорожного движения, выставки книг в библиотеках по дорожному движению, чтение книг, стихов.

Сегодня с полной ответственностью можно сказать, что безопасность образовательного процесса – это важнейшая задача нашего общества.

## **5. Развитие системы образования г.Моршанска**

## в рамках федеральных, региональных, муниципальных программ

### 5.1. Повышение квалификации работников образования

*Новая школа – это новые учителя, открытые ко всему новому, понимающие детскую психологию и особенности развития школьников, хорошо знающие свой предмет.*

*«Наша новая школа» Д.А. Медведев*

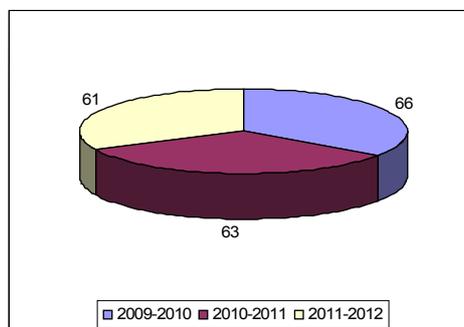
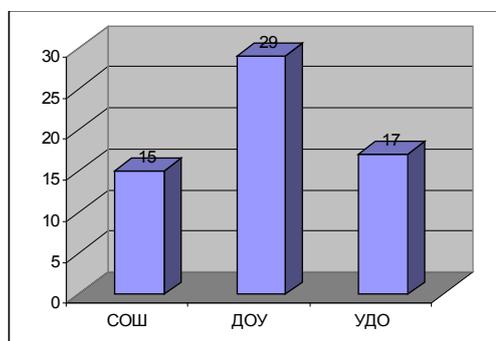
В современных социально-экономических условиях особое внимание уделяется формированию профессионально - отраслевой структуры педагогических кадров, адекватной образовательным потребностям населения города. Осуществить эту задачу в рамках отрасли предполагается путем анализа демографической ситуации в городе, составления и корректировки перспективного плана развития муниципальной системы образования, ежегодного анализа кадрового потенциала, мониторинга востребованности специалистов с учетом образовательных потребностей обучающихся, воспитанников.

В этой связи большое внимание уделяется вопросам профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров, их непрерывному образованию, в том числе педагогических работников, не имеющих педагогического образования.

По итогам комплектования, в образовательных учреждениях города работает 53 педагога, не имеющих педагогического образования. Это, главным образом, учителя музыки, технологии, ИЗО, МХК, информатики.

61 педагог образовательных учреждений города имеют педагогическое образование, но преподают не по специальности.

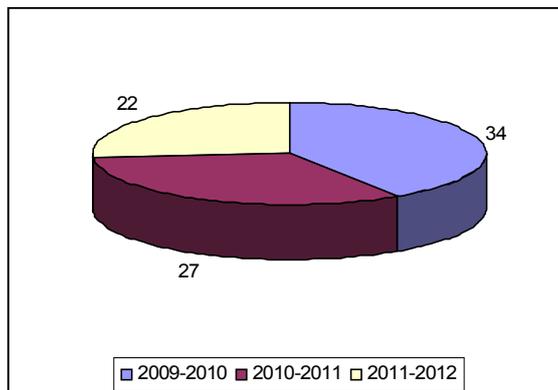
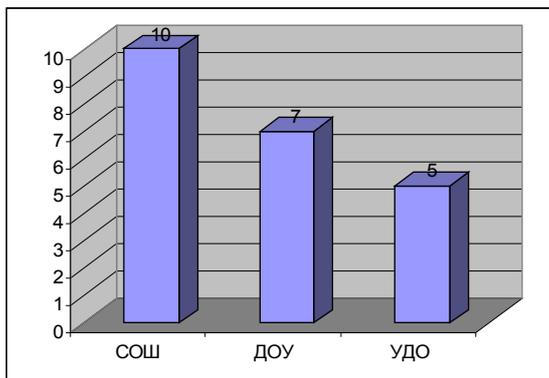
**Педагогические работники образовательных учреждений г.Моршанска, имеющие педагогическое образование, но преподающие не по специальности – 61 человек (12,5%)**



Все они прошли курсовую подготовку в соответствии с профилем преподаваемого предмета, большинство из них (89%) имеют квалификационные категории и прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

22 педагогических работника образовательных учреждений города обучаются в заочной форме в высших учебных заведениях.

## Педагогические и руководящие работники образовательных учреждений г.Моршанска, обучающиеся заочно – 22 человека (4,5%)



В целях своевременного и широкомасштабного повышения квалификации педагогических кадров методической службой МКУ «Ресурсный центр системы образования г. Моршанска» составлен график прохождения курсовой подготовки педагогов города на 2 года.

В 2011/2012 учебном году курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам 112 педагогических работника, и 11 руководящих работника.

На курсах профессиональной переподготовки обучаются 4 педагогов по следующим направлениям: «Теория и методика преподавания в начальной школе», «Логопедия (Сурдопедагогика)».

В рамках реализации проекта «Модернизация системы общего образования Тамбовской области на 2011-2013 гг.» обучается 52 педагога, из них 7 руководителей общеобразовательных учреждений.

## *5.2. Реализация федеральной программы «Электронное правительство», внедрение муниципальных электронных услуг*

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Законом Российской Федерации «Об образовании» (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07.2010 № 210 - ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (с изменениями и дополнениями), постановлением администрации города от 11.03.2011 № 224 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения административных регламентов предоставления муниципальных услуг и административных регламентов исполнения муниципальных функций», в целях повышения качества, доступности и прозрачности предоставления муниципальных услуг:

1. Определен перечень услуг, которые являются необходимыми и обязательными для предоставления органами местного самоуправления и предоставляются комитетом по образованию и образовательными учреждениями города:

- Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории города Моршанска

- Предоставление дополнительного образования на территории города Моршанска

- Организация отдыха детей в летнее время

- Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках

- Предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося в муниципальном общеобразовательном учреждении, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости

- Предоставление информации о результатах сданных экзаменов, тестирования и иных вступительных испытаний, а также о зачислении в образовательное учреждение

- Организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории города Моршанска

- Постановка на учет и направление детей в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования

2. По всем муниципальным услугам разработаны административные регламенты в соответствии с Федеральным законом, и утверждены постановлениями и распоряжениями администрации города

3. С целью оптимизации процедур и повышения качества муниципальных услуг в управлении образования назначены ответственные специалисты за каждую муниципальную услугу.

4. Комитет по образованию и все муниципальные учреждения, участвующие в оказании услуг, обеспечены компьютерной техникой и подключены к сети Интернет (за исключением МБОУ ДОД ДООЛ).

### 5.3. Государственно-общественное управление муниципальной системой образования

*От того, как будет устроена школьная действительность, какой будет система отношений школы и общества, насколько интеллектуальным и современным мы сможем сделать общее образование, зависит благосостояние наших детей, внуков, всех будущих поколений.*

*«Наша новая школа» Д.А. Медведев*

Все образовательные учреждения города зарегистрировали Управляющие советы. Состав Управляющих советов в учреждениях соответствует квоте представительства в нем субъектов школьного сообщества, общественных организаций и представителей организаций, сотрудничающих со школой.

Деятельность Советов строится в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления, уставом общеобразовательного учреждения, а также регламентом Совета, иными локальными нормативными актами общеобразовательного учреждения.

В центре внимания Советов находятся такие вопросы жизнедеятельности школы, как:

- планирование работы на учебный год;
- создание здоровых и безопасных условий воспитания и обучения школьников;
- организация профильного обучения и согласование выбора учебников из числа рекомендованных Министерством образования науки;
- участие в оценке качества результатов деятельности педагогов и распределении стимулирующего фонда, привлечении внебюджетных средств;
- участие представителей общественности в процедурах итоговой аттестации обучающихся,
- организация работы по предупреждению правонарушений и преступлений школьников;
- ремонт и подготовка школы к новому учебному году;
- организация питания и летнего отдыха детей, проблемы санитарно-гигиенического режима в школе;
- расходование денежных средств на содержание опекаемых и поддержка детей из малообеспеченных семей;
- содействие участию педагогов в конкурсном движении;
- участие в подготовке и утверждении ежегодного публичного доклада;
- привлечение общественности и родителей на выполнение текущей работы (благоустройство, мелкий ремонт, организация школьных мероприятий);
- получение обратной связи от родителей и старшеклассников по вопросам организации учебного процесса в школе и др.

На территории города функционирует 21 образовательное учреждение в которых создано 18 управляющих советов, 18 попечительских советов, 19 общешкольных родительских комитетов.

На уровне города общественным органом является коллегия комитета по образованию (совет директоров ОУ, совет заведующих МБДОУ), создано 30 городских методических объединений, творческие группы, экспериментальные площадки; публичная защита программ развития ОУ, публичные годовые отчёты ОУ, создание видеофильмов, широкое освещение деятельности в СМИ, а также сайты во всех ОУ – это важные формы общественной составляющей системы образования, т. к. работа здесь идёт с участием членов профессионального сообщества педагогов и общественности.

В целях привлечения родительской общественности к управлению муниципальной системы образования в городе создан городской родительский совет общеобразовательных учреждений города. В 2011-2012 учебном году на заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

- Формирование современной модели ученика в начальной ступени обучения через создания условий качественного обучения.
- Образовательный стандарт основного общего образования – основной вектор развития муниципальной системы образования.
- Проблема суицидов среди детей и подростков.
- Профилактика безнадзорности и правонарушений.
- Профилактика дорожно-транспортных происшествий

В заключение необходимо сказать следующее: Достойное образование наших детей - главная задача каждого из нас. Это образование должно быть качественным, доступным и эффективным, отвечающим социальной, экономической ситуации в нашей стране и городе. Для достижения поставленной цели перспективы ближайших лет естественно будут связаны с вопросами государственно-общественного управления, которое в ходе реализации национального проекта «Образование», региональных, муниципальных целевых программ позволит поддержать наши приоритеты по отношению к каждому ребенку, это: предоставление каждому ребенку права на получение дошкольного образования; обновление содержания образования в рамках перехода на новый ФГОС, востребованное дополнительное образование; проектные технологии основной школы; профильное обучение старшей школы, психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса.

Анализ деятельности муниципальной системы образования города выявляет необходимость целенаправленной работы по следующим позициям:

1. Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
2. Обеспечение мероприятий по повышению качества общего образования, подготовки к государственной итоговой аттестации на ступенях основного общего и среднего (полного) общего образования.
3. Обеспечение мер по соблюдению лицензионных требований предъявляемых к образовательным учреждениям всех типов.
4. Обеспечение мероприятий по расширению сферы оказания платных образовательных услуг.
5. Обеспечение доступности дошкольного образования и дополнительного образования детей;
- 6.. Поиск и реализация эффективных форм работы с одаренными детьми;
7. Создание условий для развития муниципальной системы оценки качества образования;
8. Внедрение федеральных стандартов нового поколения;
9. Введение дистанционных форм обучения детей и дополнительное профессиональное образование педагогических работников;
10. Повышение заинтересованности руководителей и педагогов в обеспечении качества предоставляемых образовательных услуг;
11. Реализации норм федерального закона № 83-ФЗ;
12. Внедрение новых механизмов аттестации руководящих работников.